Master Privato
Pallacanestro Professionale

Approvato dall'NBA

tech università tecnologica

Master Privato

Pallacanestro Professionale

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/scienze-motorie/master/master-pallacanestro-professionale**

Indice

01 Presentazione — pag. 4

02 Obiettivi — pag. 8

03 Competenze — pag. 14

04 Direzione del corso — pag. 18

05 Struttura e contenuti — pag. 24

06 Metodologia — pag. 34

07 Titolo — pag. 42

01

Presentazione

La Pallacanestro come disciplina sportiva è ancora il Re degli sport in molti Paesi. La sua evoluzione con altre modalità come il 3x3 mantiene la sua capacità di attirare un pubblico che ammira il gioco tecnico, veloce, accattivante, senza perdere l'essenza di una grande tattica. Il raggiungimento del successo professionale ai massimi livelli come allenatore richiede una conoscenza approfondita di queste aree, oltre a capacità di comunicazione e di gestione. Per favorire l'acquisizione di queste competenze, TECH ha sviluppato questa qualifica 100% online, che approfondisce la gestione della squadra, le modalità della Pallacanestro e la preparazione delle partite. Gli studenti avranno accesso al miglior materiale didattico, creato da professionisti con esperienza in questo sport ai massimi livelli.

Grazie a questo Master Privato diventerai un allenatore di Pallacanestro specializzato ai massimi livelli. Iscriviti subito"

Le grandi imprese della Pallacanestro elevano i giocatori, ma dietro il loro successo ci sono, a loro volta, allenatori che fanno la storia. Così come Phil Jackson, Gregg Popovich, Mike Krzyzewski o Larry Brown nell'NBA. Tutti loro hanno contribuito all'evoluzione di questo sport, al miglioramento delle tattiche, allo sviluppo tecnico e all'integrazione nello *staff* di personale multidisciplinare qualificato che migliora le prestazioni fisiche e psicologiche della squadra.

Questo sport ha conosciuto un grande progresso grazie alla promozione di altre modalità come il 3x3, che attirano un gran numero di appassionati in tutto il mondo. TECH ha sviluppato questo Master Privato in Pallacanestro Professionale, della durata di 12 mesi, realizzato da un'eccellente personale docente con una vasta esperienza in questo ambito sportivo.

Si tratta di un programma che approfondisce la tecnica e la tattica individuale offensiva e difensiva, la preparazione fisica dei giocatori, lo *Scouting* e la preparazione delle partite, nonché la tattica collettiva offensiva e difensiva. Lo studente avrà l'opportunità di acquisire l'apprendimento essenziale per applicare le strategie più efficaci durante il gioco e raggiungere i propri obiettivi sportivi.

In questa proposta accademica verrà data particolare enfasi ai regolamenti di questo sport, nonché alla gestione delle squadre e delle partite, che fornirà agli studenti gli strumenti necessari per ottenere il successo in ogni incontro. Il tutto con una metodologia online che offre flessibilità. Il futuro allenatore ha bisogno solo di un dispositivo digitale con una connessione a internet per visualizzare i contenuti presenti sulla piattaforma virtuale in qualsiasi momento della giornata.

Questo **Master Privato in Pallacanestro Professionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti del ciclismo e dello sport di alto livello
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

"Raggiungi le tue aspirazioni professionali attraverso una qualifica 100% online, adattata al mondo accademico di oggi"

Approfondisci le tue strategie di gestione della squadra e della partita, comodamente dal tuo computer, ovunque nel mondo"

Grazie alla metodologia Relearning potrai ridurre le lunghe ore di lavoro e acquisire un apprendimento efficace in meno tempo.

Nell'arco di 12 mesi, il corso ti fornirà il miglior materiale didattico in aree quali il coaching, la gestione dello sport e l'analisi delle prestazioni.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Questa qualifica è stata progettata con l'obiettivo principale di offrire agli agli studenti un apprendimento intensivo e molto utile degli aspetti tecnici, tattici, fisici e di leadership nel campo della pallacanestro professionistica. Questi obiettivi saranno molto più facili da raggiungere grazie agli strumenti pedagogici e all' approccio globale di questo programma, che mira anche a migliorare le competenze per la prevenzione e la cura degli infortuni.

Grazie a questo programma potrai migliorare la preparazione fisica e le tattiche offensive e difensive della tua squadra"

Obiettivi generali

- Incoraggia la creatività in attacco e la capacità di improvvisare in situazioni mutevoli
- Insegnare a lavorare in squadra e a sfruttare i punti di forza individuali per un gioco offensivo efficiente
- Lavorare sulla lettura della difesa avversaria e riconoscere le opportunità per sfruttarne i punti deboli
- Preparare i giocatori ad affrontare situazioni difficili e a rispondere in modo appropriato ai cambiamenti nella strategia dell'avversario
- Aggiornarsi sulle ultime ricerche e sugli sviluppi della fisioterapia sportiva per garantire una pratica basata sull'evidenza
- Promuovere l'importanza della prevenzione degli infortuni e della fisioterapia come strumento per migliorare le prestazioni e prolungare la carriera dei giocatori di pallacanestro
- Aggiornarsi sulle ultime tendenze e sugli sviluppi del 3x3, per garantire che l'insegnamento sia aggiornato e in linea con le esigenze del gioco
- Promuovere una condizione fisica adeguata a questo tipo di gioco, con particolare attenzione alla resistenza, alla velocità e all'agilità necessarie per competere a metà campo
- Sviluppare le capacità di risolvere dispute o controversie relative alle regole in modo imparziale e obiettivo
- Promuovere l'importanza dell'alimentazione e del riposo adeguato per ottimizzare le prestazioni fisiche

Obiettivi specifici

Modulo 1. Tecnica e tattica offensiva individuale

- Sviluppare e perfezionare le abilità tecniche individuali dei giocatori, come il tiro, il passaggio, lo scatto e i movimenti senza palla
- Insegnare le tecniche avanzate per battere i difensori in situazioni di uno contro uno e creare opportunità di punteggio
- Migliorare la comprensione tattica del gioco, compreso l'uso di blocchi e tagli per liberarsi e ricevere la palla in posizioni vantaggiose
- Insegnare strategie per giocare in diverse posizioni offensive, tra cui il gioco in post basso e il gioco perimetrale
- Preparare i giocatori ad affrontare difese intense e imparare a rispondere a diverse tattiche difensive
- Promuovere l'attenzione al miglioramento continuo e all'autodisciplina nello sviluppo delle abilità offensive dei giocatori

Modulo 2. Tecnica e tattica difensiva individuale

- Sviluppare e affinare le abilità difensive individuali dei giocatori, tra cui la marcatura, il blocco, il furto della palla e la difesa uno contro uno
- Insegnare tecniche avanzate per anticipare e leggere i movimenti dell'attaccante al fine di chiudere gli spazi e impedire le marcature
- Migliorare l'agilità, la velocità e la reattività difensiva dei giocatori
- Migliorare la capacità di difendere posizioni e giocatori diversi, adattandosi alle caratteristiche e alle abilità dell'avversario
- Lavorare sulla comunicazione e sulla collaborazione difensiva tra i giocatori per chiudere le corsie di passaggio e aiutare in difesa
- Insegnare le tecniche di difesa da blocchi, *pick and roll* e altre tattiche offensive della squadra avversaria
- Incoraggiare la mentalità difensiva e l'impegno nello sforzo e nell'intensità in ogni possesso
- Insegnare ad analizzare la squadra avversaria e ad adattare le tattiche difensive in base ai suoi punti di forza e di debolezza

Modulo 3. Preparazione fisica

- Sviluppare una comprensione approfondita dei principi della preparazione fisica applicata alla pallacanestro
- Imparare a progettare programmi di condizionamento fisico specifici per i giocatori di pallacanestro, tenendo conto delle loro esigenze individuali e delle richieste del gioco
- Migliorare la resistenza cardiovascolare e la capacità aerobica dei giocatori per mantenere un alto livello di prestazioni durante la partita
- Sviluppare la velocità, l'agilità e la coordinazione dei giocatori per migliorare la loro mobilità in campo
- Insegnare le tecniche di allenamento della forza per sviluppare la potenza e l'esplosività necessarie nella pallacanestro
- Lavorare sulla prevenzione degli infortuni attraverso esercizi di stretching, un riscaldamento adeguato e il rafforzamento muscolare
- Insegnare tecniche di recupero e riabilitazione per accelerare il recupero dopo gli allenamenti e le partite
- Promuovere un approccio globale alla preparazione fisica, tenendo conto degli aspetti tecnici, tattici e psicologici per migliorare le prestazioni complessive della squadra di pallacanestro

Modulo 4. Fisioterapia

- Preparare professionisti altamente qualificati nell'ambito della fisioterapia sportiva con un focus specifico sulla pallacanestro
- Acquisire una solida conoscenza degli infortuni più comuni nella pallacanestro e delle tecniche di valutazione e diagnosi appropriate
- Sviluppare competenze nella prevenzione degli infortuni e nell'attuazione di programmi di riabilitazione specifici per i giocatori di pallacanestro
- Imparare a utilizzare tecniche e strumenti terapeutici avanzati per accelerare il recupero e migliorare le prestazioni dei giocatori
- Lavorare a stretto contatto con lo staff tecnico e medico della squadra di pallacanestro per fornire un'assistenza completa ai giocatori
- Acquisire capacità di comunicazione ed empatia per stabilire un rapporto efficace con i giocatori e costruire la loro fiducia nel processo di recupero
- Contribuire al benessere e al successo della squadra di pallacanestro attraverso un'assistenza fisioterapica di qualità che aiuti i giocatori a mantenere una condizione fisica ottimale e a dare il meglio di sé

Modulo 5. *Scouting* e preparazione della partita

- Preparare professionisti esperti nell'analisi dettagliata delle squadre avversarie e nella preparazione strategica delle partite
- Acquisire la conoscenza degli strumenti e delle tecniche di *scouting* per raccogliere informazioni rilevanti sugli avversari
- Sviluppare le capacità di analizzare i punti di forza e di debolezza della squadra avversaria e progettare piani di gioco adeguati
- Imparare a trasmettere efficacemente le informazioni di *scouting* alla squadra e allo staff tecnico
- Lavorare sulla preparazione tattica di ogni partita, stabilendo strategie offensive e difensive specifiche
- Incoraggiare la capacità di adattarsi e di prendere decisioni sulla base delle analisi e delle osservazioni effettuate
- Promuovere l'importanza della preparazione e dello studio preventivo degli avversari per aumentare le possibilità di successo in ogni confronto
- Stabilire un approccio etico e professionale allo *scouting*, rispettando la riservatezza delle informazioni ottenute
- Contribuire alle prestazioni e ai risultati della squadra attraverso una preparazione meticolosa e strategica per ogni partita

Modulo 6. Gestione della squadra e della partita

- Acquisire tecniche di analisi e di studio degli avversari, individuando punti di forza e di debolezza per elaborare strategie di gioco
- Sviluppare le capacità di prendere decisioni e aggiustamenti tattici durante le partite, adattandosi a situazioni mutevoli
- Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra tra lo staff tecnico, i giocatori e il personale per ottenere un ambiente positivo e coeso
- Promuovere una visione globale della pallacanestro, affrontando gli aspetti tecnici, tattici, fisici e psicologici del gioco
- Insegnare le tecniche di gestione del tempo e delle risorse durante la stagione, massimizzando le prestazioni della squadra
- Stabilire un approccio etico e professionale alla gestione della squadra, promuovendo valori quali il rispetto, la disciplina e l'etica sportiva
- Contribuire allo sviluppo di allenatori e leader con solide competenze per guidare squadre di pallacanestro a diversi livelli di competizione

Modulo 7. Modalità della pallacanestro 3x3

- Specializzare esperti nella modalità 3x3, fornendo una conoscenza avanzata delle regole e delle strategie specifiche di questo formato di gioco
- Imparare a progettare sistemi di gioco e tattiche adatti al formato 3x3, sfruttando al meglio i punti di forza dei giocatori e lavorando efficacemente in squadra
- Incoraggiare la creatività e l'improvvisazione nel gioco, poiché il formato 3x3 richiede decisioni rapide e continui adattamenti
- Lavorare sulla comunicazione e sulla collaborazione tra i giocatori, dato che il 3x3 comporta una maggiore dipendenza dal lavoro di squadra
- Incoraggiare la partecipazione a competizioni e tornei 3x3, in modo che i giocatori possano acquisire esperienza e migliorare le proprie capacità in questa modalità

Modulo 8. Tattica offensiva collettiva

- Sviluppare allenatori e giocatori con una conoscenza approfondita dei sistemi e delle strategie di squadra per il gioco d'attacco
- Sviluppare le capacità di implementare sistemi di gioco collettivi che ottimizzino le prestazioni offensive della squadra
- Imparare a utilizzare lo spazio in modo efficace e a creare opportunità di gol attraverso la circolazione della palla e i movimenti fuori dalla stessa
- Migliorare il processo decisionale tattico in attacco, compreso l'uso di blocchi e tagli per generare vantaggi offensivi
- Lavorare sulla comunicazione e sulla sincronizzazione tra i giocatori per ottenere un'esecuzione fluida degli schemi offensivi
- Stabilire un approccio basato sul miglioramento continuo, in cui l'analisi e il feedback costante consentano di ottimizzare le tattiche offensive
- Sviluppare le capacità di affrontare diversi sistemi difensivi e adattare le tattiche offensive collettive in base all'avversario
- Contribuire allo sviluppo di squadre efficienti ed efficaci dal punto di vista offensivo, capaci di affrontare le sfide nelle competizioni e di raggiungere il successo sportivo

Modulo 9. Tattica difensiva collettiva

- Sviluppare allenatori e giocatori con una conoscenza approfondita dei sistemi e delle strategie di squadra per il gioco d'attacco
- Sviluppare le capacità di implementare diversi sistemi difensivi, come la difesa a zona, la difesa individuale e altre tattiche difensive specializzate
- Imparare a comunicare e collaborare efficacemente in difesa per chiudere gli spazi e impedire alla squadra avversaria di segnare
- Migliorare la capacità di leggere e anticipare i movimenti della squadra avversaria per applicare una difesa efficace
- Sviluppare e affinare le abilità difensive individuali dei giocatori, tra cui la marcatura, il blocco, il furto della palla e la difesa uno contro uno
- Incoraggiare l'importanza della concentrazione, della disciplina e dello sforzo in difesa per mantenere una pressione costante sull'attacco avversario
- Promuovere la difesa di squadra e l'aiuto difensivo, con ogni giocatore che svolge un ruolo di protezione del cerchio e di chiusura delle corsie di passaggio
- Stabilire un approccio basato sul miglioramento continuo, in cui l'analisi e il feedback costante consentano di ottimizzare le tattiche difensive

Modulo 10. Regolamento

- Fornire ai professionisti una conoscenza approfondita e aggiornata delle regole e dei regolamenti del gioco della pallacanestro
- Sviluppare le capacità di interpretare e applicare correttamente le regole in diverse situazioni di gioco
- Imparare a prendere decisioni giuste e coerenti sulla base delle regole durante le partite
- Incoraggiare l'osservanza etica e professionale delle regole, rispettando l'integrità del gioco
- Migliorare la capacità di allenatori e giocatori di adattarsi alle regole e di adeguare di conseguenza tattiche e strategie
- Stabilire un approccio di miglioramento continuo alla comprensione e all'applicazione della normativa, tenendosi aggiornati su eventuali modifiche o aggiornamenti
- Promuovere l'importanza delle regole come elemento fondamentale per garantire l'integrità e il corretto sviluppo del gioco della pallacanestro

"Aumenta la tua capacità di prendere decisioni tattiche in attacco grazie all'approccio teorico e pratico fornito da questa proposta accademica"

03

Competenze

Uno degli obiettivi di questa qualifica è quello di promuovere le competenze e le abilità degli studenti per la leadership di squadre di pallacanestro professionali, per il miglioramento della comunicazione con i giocatori e tra di loro, nonché la capacità di progressione continua delle prestazioni. Allo studente verranno fornite simulazioni di casi di studio, che gli permetteranno di verificare le azioni più efficaci e quelle da evitare in diverse situazioni.

Aumenta la tua capacità di prendere decisioni tattiche in attacco grazie all'approccio teorico e pratico fornito da questa proposta accademica"

Competenze generali

- Migliorare il processo decisionale in attacco, ad esempio quando attaccare il canestro, fare un passaggio o cercare un tiro
- Promuovere l'importanza della difesa nel gioco della pallacanestro e il suo impatto sul rendimento complessivo della squadra
- Sviluppare capacità di leadership e di comunicazione per motivare e guidare il team al successo
- Incoraggiare la creatività e l'adattabilità in attacco, permettendo ai giocatori di leggere la difesa e prendere decisioni in tempo reale
- Gestire in maniera efficace e strategica squadre di pallacanestro
- Pianificare e organizzare le sessioni di allenamento, tenendo conto del miglioramento individuale e collettivo dei giocatori
- Acquisire le competenze necessarie per lavorare in ambienti ad alte prestazioni e in squadre di pallacanestro professionali
- Valutare il livello fisico dei giocatori e adattare i programmi di preparazione in base ai loro progressi

Competenze specifiche

- Sviluppare la leadership e le capacità decisionali dei giocatori, poiché nel 3x3 ogni membro della squadra ha un ruolo chiave
- Contribuire alla crescita e allo sviluppo della pallacanestro 3x3 come sport popolare ed emozionante, sia a livello locale che internazionale
- Sviluppare nei giocatori le capacità tecniche e tattiche per affrontare la sfida di giocare in spazi ristretti e con un ritmo di gioco più veloce
- Promuovere un ambiente di gioco equo e rispettoso, in cui si eviti l'abuso o l'approfittamento delle regole
- Aumentare le capacità di affrontare diversi sistemi offensivi e adattare le tattiche di difesa collettive in base all'avversario
- Contribuire allo sviluppo di una cultura della conoscenza e del rispetto delle regole a tutti i livelli della pallacanestro
- Creare squadre difensivamente solide ed efficaci, capaci di mantenere un alto livello di prestazioni e di affrontare le sfide nelle competizioni di pallacanestro
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione in modo che i giocatori possano sfruttare i punti di forza individuali e migliorare le prestazioni collettive

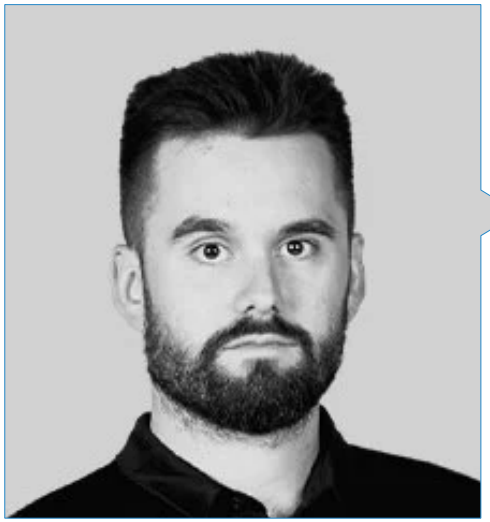
04

Direzione del corso

Uno degli elementi che contraddistinguono questa qualifica è il personale direttivo e docente, composto da professionisti con una vasta esperienza come allenatori e giocatori di Pallacanestro professionale. In questo modo, lo studente avrà accesso a un programma sviluppato da veri esperti con un'ampia conoscenza delle tecniche, delle tattiche e delle strategie di gioco. Grazie alla padronanza approfondita di questo settore, acquisirai capacità di leadership che ti porteranno alla gestione efficiente e alla direzione tecnica di team di questa disciplina ai massimi livelli.

Si tratta di un Master Privato creato da veri professionisti del mondo della Pallacanestro Professionale che conoscono alla perfezione questo sport"

Direzione



Dott. Castro Martínez, Lago

- Allenatore nel Celta Basket
- Allenatore del Cáceres Basket LEB ORO
- Allenatore Allenatore Club Basket Breogán
- Allenatore Allenatore Campionato Femminile ADBA Avilés
- Campione della Coppa Principessa
- Campione della Lega Oro LEB
- Promozione nella Liga Endesa con Breogán Lugo
- Insegnante di Educazione Primaria all'Università di Santiago de Compostela (USC)
- Master in Psicologia dello Sport presso la SIPD
- Tecnico Superiore dello sport con specializzazione in Pallacanestro
- Allenatore Senior di Pallacanestro
- Allenatore FIBA

Dott. Fernández López, Diego

- Direttore Sportivo di BVM a Mieres
- Capo allenatore di Women's League e U19 in BK Amager
- Capo allenatore Liga EBA a Santo Domingo
- Capo allenatore 1st Division e U19, Hørsholm 79ers Basketball
- Direttore Sportivo e allenatore nel Club di Pallacanestro Cambre
- Allenatore Senior di Pallacanestro della Federazione Spagnola di Pallacanestro
- Master in Psicologia dello Sport ad Alte Prestazioni presso Unisport
- Master in Coaching Esecutivo presso Unisport
- Laurea in Sociologia presso l'Università di La Coruña

Personale docente

Dott. Boal Hernández, Guillermo

- Fisioterapista della Federazione spagnola di pallacanestro
- Fisioterapista presso Estudiantes de Baloncesto.
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università CEU San Pablo
- Master in Biomeccanica e Fisioterapia dello Sport presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa García Paunero, Celia

- Giocatrice professionista 3x3 Azuqueca
- Sportiva professionista Celta de Vigo
- Sportiva professionista del CD Zamarat
- Convocata nella nazionale Spagnola 3x3 in due occasioni
- Diploma di Allenatore di Livello 2

Dott.ssa Alejo Sánchez, Andrea

- Arbitro della Federazione Spagnola di Pallacanestro nella Lega Femminile Endesa e nella LEB Gold
- Responsabile del Gruppo 1 di arbitri della Federazione di Pallacanestro dell'Estremadura
- Manager immobiliare nella società MAC Asesores
- Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Reina, María

- Ricercatrice scientifica nel Gruppo di Ottimizzazione dell'Allenamento e della Prestazione Sportiva
- Preparatrice fisica della Clinica Salubriá
- Preparatrice fisica del Club Baloncesto Cáceres Basket (LEB Oro)
- VI Premio della Regione Autonoma per lo Sport, l'Uguaglianza e l'Impresa
- Dottorato in Scienze Motorie presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Avviamento e Prestazione Sportiva presso l'Università dell'Estremadura

Dott. Pérez, Diego

- Fisioterapista a Sergas
- Fisioterapista presso l'Ospedale A della Coruña
- Fisioterapista presso l'Ospedale San Rafael A della Coruña
- Fisioterapista presso Ibermutua Gallega
- Fisioterapista nella squadra giovanile del Cáceres Basquet
- Fisioterapia presso l'Università di La Coruña

“Un’esperienza unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale”

05

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Corso Universitario è stato creato per offrire agli studenti un programma completo incentrato sulla tecnica e sulla tattica individuale offensiva e difensiva, sulle strategie di gestione della squadra, sullo *scouting* e sulla preparazione delle partite. Gli studenti hanno accesso al materiale didattico multimediale e a numerosi altri materiali, ospitati nella biblioteca virtuale con accesso 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo digitale dotato di connessione internet.

Hai a disposizione le migliori risorse multimediali di alta qualità per aggiornarti sulle strategie più efficaci della Pallacanestro"

Modulo 1. Tecnica e tattica offensiva individuale

1.1. Padroneggiare l'invisibile
- 1.1.1. La pallacanestro moderna?
- 1.1.2. Occhiali di visione personali
- 1.1.3. L'anticipazione come facilitatore del gesto tecnico

1.2. Lo *spacing* nella pallacanestro
- 1.2.1. Lavori precedenti
- 1.2.2. Generare benefici attraverso la creazione di spazi
- 1.2.3. Gli spazi più difficili da difendere

1.3. Gioco senza palla
- 1.3.1. Regolazione del *timing*
- 1.3.2. In movimento costante?
- 1.3.3. Regole di gioco senza palla

1.4. Il tiro
- 1.4.1. L'inizio e la fine
- 1.4.2. Dettagli del canestro
- 1.4.3. La mentalità e l'auto-allenamento di un tiratore

1.5. Il passaggio. L'elemento unificatore
- 1.5.1. Tipi di passaggi
- 1.5.2. Tendenze dei passaggi nella partita in corso
- 1.5.3. Dove guardare per passare?

1.6. Il rimbalzo. L'esercizio della libertà
- 1.6.1. Il rimbalzo all'interno della tecnica individuale
- 1.6.2. I rimbalzi prima delle azioni tecniche di generazione
- 1.6.3. I rimbalzi prima delle azioni tattiche di rifinitura

1.7. *Footwork*
- 1.7.1. Arresto e i suoi tipi
- 1.7.2. Dissociazione tra corpo, piedi e palla
- 1.7.3. I piedi come fonte di vantaggi preesistenti

1.8. Situazioni 1x1 senza rimbalzo iniziato
- 1.8.1. "Giocare per primo". La tripla minaccia nel rimbalzo?
- 1.8.2. Finto canestro, passaggio e tiro
- 1.8.3. Ricezione dinamica dei passaggi

1.9. Situazioni 1x1 con rimbalzo iniziato
- 1.9.1. Piani direzionali e dissociazione di piedi e mani
- 1.9.2. Leggere e padroneggiare le zone di controllo della palla
- 1.9.3. Gesti tecnici dell'1x1

1.10. Situazioni di rimbalzo offensivo. Vita extra
- 1.10.1. Aree di lettura con maggiori possibilità di rimbalzo
- 1.10.2. Tecnica di lettura del giocatore in box-out e di rimbalzo offensivo
- 1.10.3. Giocatori coinvolti nella seconda azione

Modulo 2. Tecnica e tattica difensiva individuale

2.1. Padroneggiare l'invisibile. La pallacanestro moderna?
- 2.1.1. Anticipazione e preparazione difensiva
- 2.1.2. Giocare con il contatto. Distruzione di traiettorie offensive
- 2.1.3. Ci si difende con le gambe?

2.2. Tendenze difensive
- 2.2.1. Esistono mode e tendenze difensive?
- 2.2.2. Che tendenze posso applicare alla mia squadra?
- 2.2.3. Metodo di allenamento

2.3. L'attività difensiva
- 2.3.1. Questione di filosofia difensiva
- 2.3.2. Difese di 25 secondi
- 2.3.3. La difesa della linea di passaggio come elemento distruttivo

2.4. *Spacing* difensivo
- 2.4.1. Giocare con gli elementi
- 2.4.2. Spazi e iniziative difensive
- 2.4.3. Difendere la stretta inferiorità

2.5. La palla e la sua pressione: la spina dorsale di una difesa
- 2.5.1. Tecnica individuale della pressione di una palla
- 2.5.2. Pressione e difesa del passaggio
- 2.5.3. Filosofia difensiva

2.6. Movimenti difensivi. "Getting stops"
- 2.6.1. Lettura dello spazio per lo spostamento
- 2.6.2. Spazio e tempo di recupero, direttamente proporzionali?
- 2.6.3. Lavoro preliminare e lettura degli angoli per ridurre gli spostamenti

2.7. Sfatare i miti della difesa
- 2.7.1. La visione della realtà
- 2.7.2. È solo un atteggiamento?
- 2.7.3. È un triangolo difensivo?

2.8. Il linguaggio non verbale e l'uso del corpo in difesa
- 2.8.1. Saper fingere per ottenere vantaggi difensivi
- 2.8.2. Punire le situazioni difensive quando l'attacco è a riposo
- 2.8.3. Anticipazioni lontane secondarie ai primi movimenti

2.9. Elaborazione delle informazioni e processo decisionale difensivo
- 2.9.1. Libertà all'interno della disciplina e la filosofia difensiva
- 2.9.2. Allenamento nell'incertezza e il processo decisionale difensivo
- 2.9.3. Coerenza delle decisioni con la comunicazione difensiva

2.10. Situazioni di rimbalzo difensivo
- 2.10.1. L'inizio del contrattacco
- 2.10.2. Aree di Protezione con maggiore possibilità di rimbalzo
- 2.10.3. Tecnica, processi, *timing* y tipi di *box-out*

Modulo 3. Preparazione fisica

3.1. La preparazione fisica nella pallacanestro. Il preparatore fisico in uno *staff*
- 3.1.1. Evoluzione della preparazione fisica nella pallacanestro
- 3.1.2. Il preparatore fisico in uno *staff*
- 3.1.3. Funzioni del preparatore fisico in una squadra professionale

3.2. Requisiti fisici e fisiologici della pallacanestro
- 3.2.1. Prove scientifiche
- 3.2.2. Tipi di incarichi analizzati nella pallacanestro (interni ed esterni)
- 3.2.3. Sistemi di monitoraggio

3.3. Pianificazione della pre-stagione
- 3.3.1. Pre-contatto e lavoro online
- 3.3.2. Struttura della pre-stagione
- 3.3.3. Elementi di base per la costruzione di una squadra a livello fisico

3.4. Test e valutazioni fisiche
- 3.4.1. Valutazione funzionale
- 3.4.2. Prova di forza in palestra
- 3.4.3. Test fisici in campo

3.5. Pianificazione di una stagione
- 3.5.1. Il calendario
- 3.5.2. Sistemi di pianificazione e obbiettivi
- 3.5.3. Struttura dal generale allo specifico

3.6. Contenuti di lavoro: Forza, mobilità, stabilità
- 3.6.1. Forza
- 3.6.2. Mobilità
- 3.6.3. Stabilità

3.7. Lavoro fisico in campo
- 3.7.1. Lavoro aerobico e anaerobico
- 3.7.2. Velocità e agilità
- 3.7.3. Attivazione di allenamenti e partite

3.8. Monitoraggio e analisi del carico in allenamento e partite
- 3.8.1. Variabili della carica interna
- 3.8.2. Variabili di carico esterno
- 3.8.3. Applicazioni pratiche nell'allenamento

3.9. *Recovery*
- 3.9.1. Riposo
- 3.9.2. Idratazione, alimentazione e integratori
- 3.9.3. RPE, Wellness, scale di variabilità della frequenza cardiaca

3.10. Pianificazione del post-stagione
- 3.10.1. Obbiettivi del post-stagione
- 3.10.2. Lavoro strutturato *off season*
- 3.10.3. Lavoro complementare

Modulo 4. Fisioterapia

4.1. Ruolo del fisioterapista nella pallacanestro
- 4.1.1. Collaborazione con lo staff tecnico
- 4.1.2. Collaborazione con lo staff biomedico
- 4.1.3. Lavoro con i giocatori

4.2. Fisioterapia in barella
- 4.2.1. Valutazione del giocatore
- 4.2.2. Trattamento manuale
- 4.2.3. Strumenti fisioterapici

4.3. Fisioterapia in campo
- 4.3.1. Valutazione del giocatore
- 4.3.2. Prevenzione e prestazioni
- 4.3.3. Lavoro adattato

4.4. Bendaggi per l'arto superiore
- 4.4.1. Spalla
- 4.4.2. Gomito
- 4.4.3. Polso e dita

4.5. Bendaggi per gli arti inferiori
- 4.5.1. Gomito
- 4.5.2. Caviglia
- 4.5.3. Piede e dita dei piedi

4.6. Ausili ergonomici e integrazione
- 4.6.1. Alimentazione ottimale
- 4.6.2. Ausili durante le partite
- 4.6.3. Ausili durante l'allenamento e la stagione

4.7. Principali infortuni nella pallacanestro maschile
- 4.7.1. Caviglie
- 4.7.2. Ginocchia
- 4.7.3. Spalla

4.8. Principali infortuni nella pallacanestro femminile
- 4.8.1. Ginocchia
- 4.8.2. Caviglia
- 4.8.3. Spalla

4.9. Infortuni nella pallacanestro 3x3
- 4.9.1. Lesioni da contatto
- 4.9.2. Lesioni da carico
- 4.9.3. Lesioni da fatica

4.10. Fisioterapia clinica vs. fisioterapia sportiva
- 4.10.1. Tempi e scadenze
- 4.10.2. Trattamento e rapporto con il paziente
- 4.10.3. Risultati

Modulo 5. *Scouting* e preparazione della partita

5.1. Conoscenza di sé e visione personale. Filosofia + credenze
- 5.1.1. La visione personale dell'allenatore. Costruire una pallacanestro
- 5.1.2. L'importanza dello *scouting*. Gestione delle informazioni
- 5.1.3. Come approcciare lo *scouting*

5.2. *Scouting* proprio e rivale. Spionaggio, osservazione e decisione
- 5.2.1. Cosa osserviamo in un rivale?
- 5.2.2. Cosa osserviamo della nostra squadra?
- 5.2.3. Punti di osservazione nella visione delle partite

5.3. Analisi SWOT e i cinque elementi
- 5.3.1. Analisi SWOT e il suo uso per lo *scouting* e il piano partita
- 5.3.2. Strategia, tattica, statistica, regole e concetti
- 5.3.3. L'uso del contro-*scouting* proprio

5.4. Contro-*scouting*. Anticipare il futuro
- 5.4.1. Che cos'è il contro-*scouting*?
- 5.4.2. Come possiamo ottere il massimo rendimento?
- 5.4.3. Possiamo anticipare ciò che accadrà?

5.5. Il piano partita. Semplificare e comunicare
- 5.5.1. Diversi piani partita? Un piano solo?
- 5.5.2. Importanza dei concetti e capacità di semplificare
- 5.5.3. Comunicazione e trasmissione del messaggio. Parlare del piano

5.6. Mettere in atto il piano. L'arte della guerra
- 5.6.1. Importanza della preparazione di una partita. L'arte della guerra
- 5.6.2. Elementi per proteggere, migliorare, punire ed evitare
- 5.6.3. Lavorare al piano partita vs concetti propri. Uso contro-*scouting* rivale

5.7. Uso di video e strumenti visuali
- 5.7.1. Sessioni di video *scouting* rivale. Differenze tra giocare in casa o in trasferta
- 5.7.2. Sessioni di video in *scouting* proprio. Individuale e di gruppo
- 5.7.3. Le sessioni motivazionali e l'uso del video nell'era dell'immediatezza

5.8. Inizio partita: Strumenti di controllo e valutazione
- 5.8.1. Sistemi di lettura e riconoscimento
- 5.8.2. Strumenti per controllare e valutare il piano partita
- 5.8.3. Decisioni da prendere. Rischi del piano

5.9. Verso gli spogliatoi: Decisioni e adeguamenti di rotta
- 5.9.1. Processo e trattamento delle informazioni. Ascoltare e decidere
- 5.9.2. Aggiustare la rotta o continuare a credere nel piano. Intuizione e istinto
- 5.9.3. Comunicazione con i giocatori

5.10. Valutazione post-partita: Un problema in sospeso
- 5.10.1. Uso dei dati e della statistica finale
- 5.10.2. Post-partita. Utilizzo del video e creazione del report post-partita
- 5.10.3. Comunicare il bilanciamento della partita alla squadra

Modulo 6. Gestione della squadra e della partita

6.1. Preparazione della squadra, *staff* e assegnazione di ruoli
- 6.1.1. Costruire una squadra. Cercare profili
- 6.1.2. Costruzione di uno *staff* tecnico. Tutto aggiunge, nulla sottrae
- 6.1.3. Assegnazione di ruoli. Cerchiamo sempre i migliori?

6.2. La gestione e la conduzione del gruppo. Dove risiede la leadership
- 6.2.1. La gamma di conoscenze di un allenatore
- 6.2.2. Tipi di leadership di un allenatore. È uguale per tutti?
- 6.2.3. La cura dei dettagli e le linee rosse del gruppo. La giustizia

6.3. Comunicazione con il giocatore
- 6.3.1. La persona al di sopra di tutti
- 6.3.2. Ascoltare e rispettare
- 6.3.3. Onestà e sincerità. L'unico tratto valido

6.4. Fattori che condizionano la direzione di una squadra
- 6.4.1. I risultati. Monetizzare vs relativizzare
- 6.4.2. La coesione e la saluta del gruppo
- 6.4.3. Agenti esterni al di fuori del proprio controllo

6.5. Competenze del leader di un gruppo umano. Il faro che guida
- 6.5.1. Aspetti da padroneggiare da parte del leader di una squadra professionale
- 6.5.2. La cura dei dettagli
- 6.5.3. Cercare dei leader all'interno del gruppo

6.6. La domanda quotidiana. Adattamento reciproco al corso del viaggio
- 6.6.1. Creare abitudini e automatismi nella squadra
- 6.6.2. Capire, ascoltare, spremere e prendersi cura
- 6.6.3. Creare una cultura di squadra

6.7. Direzione della partita. Gestione tecnica ed emotiva. Decisioni
- 6.7.1. Lettura precedente della partita. Anticipazione teorica
- 6.7.2. Valutazione dei danni e dei rischi
- 6.7.3. Valutazione delle opportunità. Gestione delle decisioni

6.8. Uso e produttività della comunicazione. Discorsi e tempi morti
- 6.8.1. Saper comunicare. Discorsi pre-partita. Stadi motivazionali
- 6.8.2. Interpretazione dell'ambiente per regolare il messaggio. Adattamento verbale
- 6.8.3. Comunicazione e adattamento non verbale al momento della partita

6.9. Il successo vs l'insuccesso. La linea sottile tra relativizzare e monetizzare
- 6.9.1. Capacità di valutare i processi
- 6.9.2. Analisi propria e interna
- 6.9.3. Comunicare e convincere?

6.10. Chi aiuta chi aiuta gli altri? La salute mentale
- 6.10.1. La figura dello psicologo in una squadra professionale
- 6.10.2. La solitudine dell'allenatore
- 6.10.3. Vivere nell'incertezza

Modulo 7. Modalità della pallacanestro (3X3)

7.1. Storia del 3x3. Un nuovo sport all'interno di uno centenario
- 7.1.1. Quando e come FIBA è interessata al 3x3
- 7.1.2. Circuito professionale. Inizio e attualità
- 7.1.3. Dalla strada ai Giochi Olimpici

7.2. Regolamento. Ottimizzare la conoscenza delle regole
- 7.2.1. Normativa
- 7.2.2. Particolarità del 3x3 rispetto al 5x5
- 7.2.3. Conoscere e trarre vantaggio dal regolamento

7.3. Sistema di valutazione. Come e dove ottenere punti
- 7.3.1. FIBA, funzione e diverse realtà
- 7.3.2. *Ranking*. Nazionale e Internazionale
- 7.3.3. Applicazione pratica. Partecipazione ai tornei

7.4. Organizzazione di eventi. Tutto ciò che serve per un 3x3 di successo
- 7.4.1. Esigenze di base per l'organizzazione di un evento
- 7.4.2. Ubicazione e montaggio. Chi ci sponsorizza?
- 7.4.3. Diffusione e visibilità. A chi è rivolto?

7.5. Passaggio da 5x5 a 3x3. Differenze e somiglianze
- 7.5.1. Principali differenze e come interiorizzarle
- 7.5.2. Somiglianze. Trasferirle sfruttarle
- 7.5.3. Come utilizzare entrambe le modalità

7.6. Tecnica individuale. Palla e spazi diversi, stessi gesti?
- 7.6.1. Rendere redditizi gli spazi. A quali gesti tecnici diamo la priorità?
- 7.6.2. Adattamento gestuale a dimensioni ridotte
- 7.6.3. Velocità di esecuzione. Efficienza ed efficacia

7.7. Tattica offensiva. Come utilizzare grandi spazi
- 7.7.1. Differenza tra transizione e *check-ball*
- 7.7.2. Angoli di uscita della palla
- 7.7.3. Non-stop. Collegare le azioni in corso

7.8. Tattica difensiva. Efficienze difensive
- 7.8.1. Differenza tra transizione e *check-ball*
- 7.8.2. Responsabilità individuale e comunicazione, chiavi difensive
- 7.8.3. *Scouting*. L'importanza di conoscere l'avversario

7.9. Teoria di allenamento. Se giochiamo 3x3, alleniamo 3x3
- 7.9.1. Adattamento al 3x3. Sfruttare tutte le capacità di un giocatore
- 7.9.2. Automatizzazione del gioco. Creazione di collegamenti nel gruppo
- 7.9.3. Facilitare il processo decisionale. Il giocatore decide

7.10. Tendenze del gioco. Come si gioca e perché
- 7.10.1. Struttura delle squadre. Evoluzione e motivi
- 7.10.2. Tendenze offensive
- 7.10.3. Tendenze difensive

Modulo 8. Tattica offensiva collettiva

8.1. "Il tutto si somma a più della somma delle sue parti." Abitudine + metodo
- 8.1.1. Abitudine + metodo
- 8.1.2. Chiarezza dei concetti e potere della ripetizione
- 8.1.3. Preparare la squadra a vincere ogni 1x1 che c'è

8.2. Padroneggiare l'invisibile collettivamente
- 8.2.1. L'attenzione per i dettagli. La chiave per far funzionare il sistema
- 8.2.2. *Spacing*, *timing* e lavori offensivi precedenti
- 8.2.3. Metodologia ed enfasi per rafforzare questi concetti

8.3. Il blocco diretto. Re della generazione di vantaggi
- 8.3.1. Uso del blocco diretto nella pallamano di oggi
- 8.3.2. Tipi di, *timing*, ruoli e *spacing* di blocco diretto
- 8.3.3. Creazione e utilizzo di vantaggi differiti per il gioco di blocco diretto

8.4. Blocchi indiretti. L'apice della coesione collettiva
- 8.4.1. Uso del blocco indiretto nella pallamano di oggi
- 8.4.2. Elemento di blocco, collegamento o terminazione diretta?
- 8.4.3. Tipi di, *timing*, ruoli e *spacing* di blocco indiretto

8.5. Il gioco con le spalle al canestro. Una cosa di pochi?
- 8.5.1. Dettagli e *spacing* nel gioco con le spalle al canestro. Tendenze attuali
- 8.5.2. Il gioco di spalle dopo il blocco diretto
- 8.5.3. Il gioco di spalle dopo il blocco indiretto

8.6. Mano a mano e "*screen the screener*". Elementi di fluidità
- 8.6.1. Tipi di mano a mano
- 8.6.2. Tipi di situazioni "*screen the screener*"
- 8.6.3. Elementi di fluidità nel gioco. Scegliere dove concentrare la distrazione

8.7. Il gioco del contrattacco. I primi secondi
- 8.7.1. inizio del contrattacco. *Box-out* + *outlet pass*
- 8.7.2. *Spacing* + concetti del gioco collettivo nel contrattacco
- 8.7.3. Tempi di contrattacco

8.8. Il gioco del *arriving*. Arrivare giocando o giocare arrivando?
- 8.8.1. Lettura dell'equilibrio difensivo e *early offense*
- 8.8.2. *Spacing* di gioco nell' *arriving*
- 8.8.3. Connessione *arriving* con blocco diretto, blocco indiretto e post basso

8.9. Gioco 5x5. Concetti e sistemi, prolungamento dei giocatori
- 8.9.1. I sistemi offensivi. Il prolungamento dei giocatori
- 8.9.2. Scelta e creazione dei sistemi. Perché? Quando? Come? Dove?
- 8.9.3. Raggruppare e connettere i concetti. Attenzione per i dettagli. Padroneggiare l'invisibile

8.10. Situazioni speciali dell'ultimo secondo e situazioni After Time Out
- 8.10.1. Lettura e conoscenza dei giocatori stessi
- 8.10.2. Conoscenza preliminare dell'avversario per attaccare i punti deboli
- 8.10.3. Tipi di situazioni After Time Out

Modulo 9. Tattica difensiva collettiva

9.1. L'arte della difesa. L'inizio dell'attacco migliore. Abitudine + metodo
- 9.1.1. Filosofia e metodo difensivo. Adattamento alla squadra
- 9.1.2. Costruire dall'incomplesso al complesso
- 9.1.3. Attenzione per i dettagli. La pressione della palla

9.2. Regole, disciplina, lavoro e attività precedenti. I quattro pilastri
- 9.2.1. Prime regole pre-campionato. Abitudini + automatismi
- 9.2.2. Disciplina difensiva + lavori precedenti
- 9.2.3. L'attività difensiva. Difese di 25 secondi

9.3. L'equilibrio difensivo. La forza nella vulnerabilità
- 9.3.1. Ruoli di equilibrio difensivo. Importanza dell'equilibrio nei sistemi
- 9.3.2. Prima difesa del blocco diretto e utilizzo dei falli in equilibrio difensivo
- 9.3.3. Lettura per catturare in campo aperto. Zona in equilibrio difensivo?

9.4. Difesa di blocco diretto. La disputa sull'iniziativa
- 9.4.1. Filosofia, caratteristiche della squadra e influenza del *scouting* rivale
- 9.4.2. Tipi e tempi di difesa nel blocco diretto
- 9.4.3. Tendenze difensive di blocco diretto. Il dettaglio nella collettiva

9.5. Difesa di blocco indiretto. L'origine di molti vantaggi
- 9.5.1. Regole fisse? Difendere la palla o meno, cambia tutto
- 9.5.2. Regole difensive indirette per esterni
- 9.5.3. Regole difensive indirette per interni

9.6. Difesa del post basso. Proteggere il sacro
- 9.6.1. Difese e finte uno contro uno
- 9.6.2. Difese aggressive in post basso + rotazioni
- 9.6.3. Difendere il post basso è difendere solo i giocatori interni?

9.7. Difesa di mano a mano e *screen the screener*. Fermare la fluidità
- 9.7.1. Variazioni secondo angolazioni, giocatori avversari e *scouting*
- 9.7.2. Regole di "*screen the screener*"
- 9.7.3. Stato tattico per essere preparati per qualsiasi arma rivale

9.8. Difese di spazi o difese zonali. Il bazar delle risorse
- 9.8.1. Tipi di difese zonali
- 9.8.2. Tendenze attuali in materia di gestione degli spazi
- 9.8.3. Le zone sono formative? Risorsa coraggiosa o vigliacca?

9.9. Pressing difese in tutto il campo e 3/4 del campo
- 9.9.1. Difese zonali in tutti i campi
- 9.9.2. Difese individuali di salto e cambio
- 9.9.3. Selezione del momento di pressione

9.10. Difese speciali e alternative ATO
- 9.10.1. Processo decisionale basato su conoscenze concorrenti
- 9.10.2. Preparazione di difese speciali. Tutto è allenato
- 9.10.3. Valutare le prestazioni delle difese speciali e alternative

Modulo 10. Regolamento

10.1. L'arbitrato. Organizzazione e metodo
- 10.1.1. Cos'è l'arbitrario
- 10.1.2. Strumenti di conoscenza
- 10.1.3. Organizzazione dell'arbitrato. Campionati e partite

10.2. Relazione tra partecipanti. Arbitri e allenatori
- 10.2.1. Essere arbitro 24 ore al giorno
- 10.2.2. Il rapporto con gli allenatori
- 10.2.3. Come comunicare

10.3. Primo allenatore e assistente allenatore. Diritti e doveri
- 10.3.1. Ruolo del primo allenatore. Regolamento
- 10.3.2. Ruolo dell'assistente allenatore. Regolamento
- 10.3.3. Situazioni specifiche tra allenatori

10.4. Regolamento del gioco: Stato e controllo della palla
- 10.4.1. Introduzione. Regole del gioco
- 10.4.2. Stato della palla
- 10.4.3. Controllo della palla

10.5. Regolamento del gioco: Tempi morti e sostituzioni
- 10.5.1. Tempi morti. Interpretazioni
- 10.5.2. Sostituzioni. Interpretazioni
- 10.5.3. Situazioni speciali di partita

10.6. Regolamento del gioco: Sconfitte per mancata apparizione e inferiorità
- 10.6.1. Partita persa per mancata apparizione
- 10.6.2. Partita persa per inferiorità

10.7. Violazioni: Avanzamento illegale, 3 sec. e giocatore difeso da vicino
- 10.7.1. Cosa sono le violazioni?
- 10.7.2. Avanzamento illegale
- 10.7.3. Tre secondi
- 10.7.4. Giocatore difeso da vicino

10.8. Violazioni: Interposizione e interferenza
- 10.8.1. Interposizione. Quando si produce
- 10.8.2. Interferenza. Quando si produce
- 10.8.3. Differenze tra interposizione e interferenza

10.9. Mancanze. Personale, doppio, tecnico, antisportivo e squalificante
- 10.9.1. Quando si produce una mancanza?
- 10.9.2. Mancanze personali
- 10.9.3. Mancanze doppie
- 10.9.4. Mancanze tecniche e squalificanti. Differenze
- 10.9.5. Mancanze antisportive. Criteri

10.10. Errori correggibili
- 10.10.1. Cos'è un errore correggibile?
- 10.10.2. Situazioni in cui si applica
- 10.10.3. Conclusioni

“Approfondisce il regolamento del Basket, comprendendo perfettamente le norme che governano le diverse azioni di gioco e promuovendo il Fair Play”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"

Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.

Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

> *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

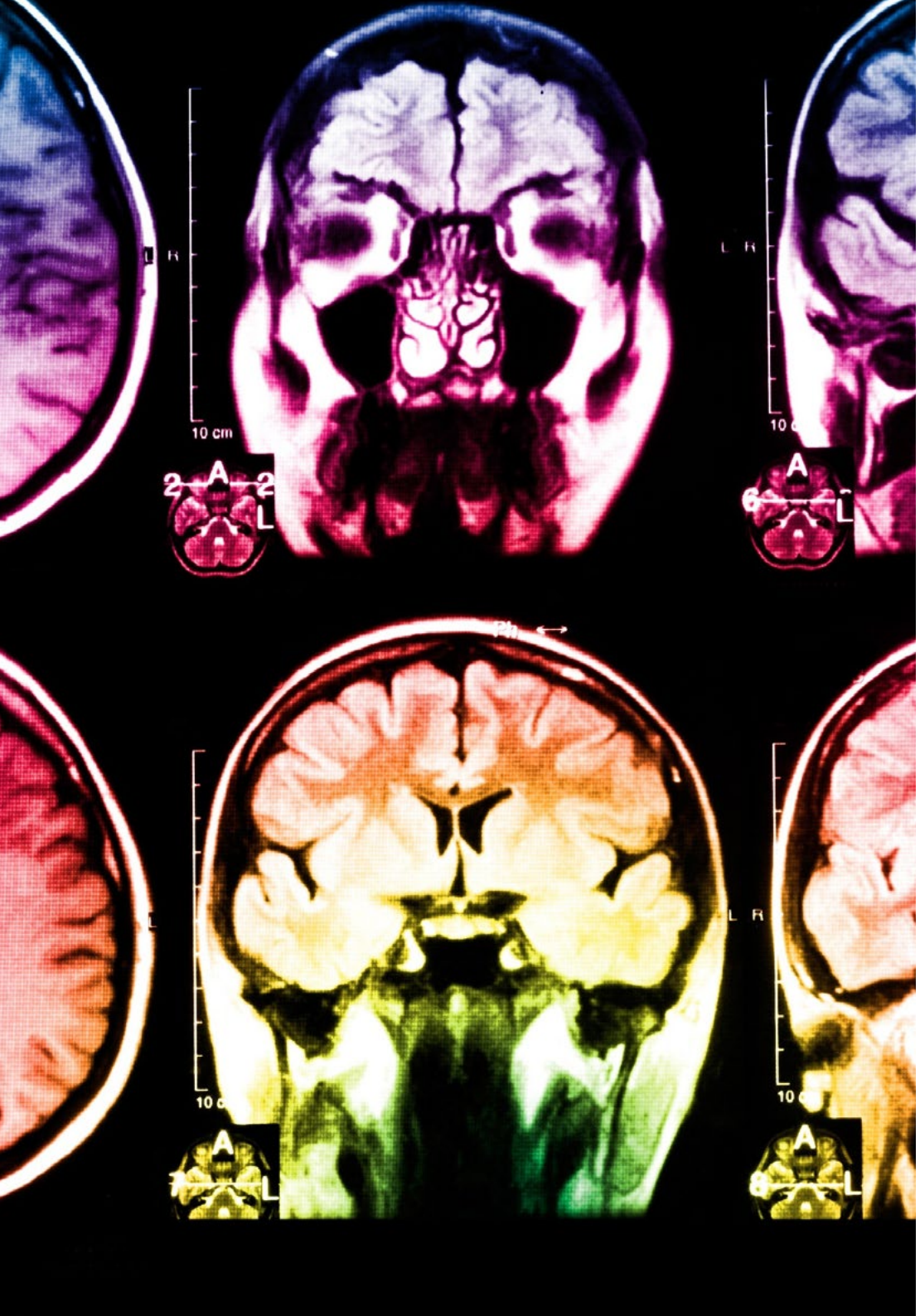
TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

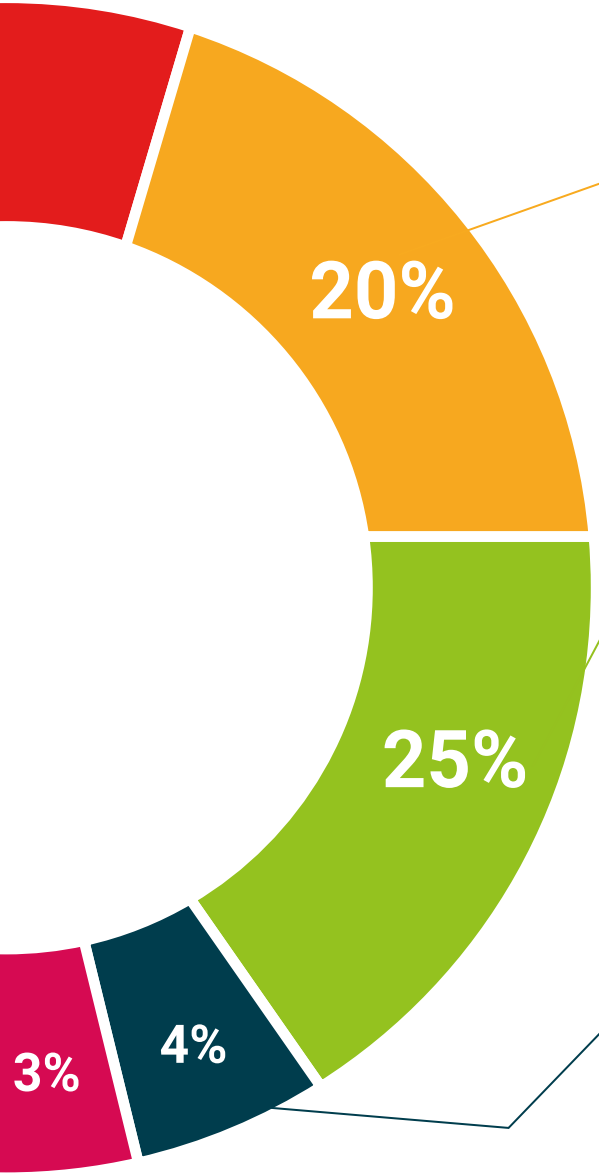
Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

07

Titolo

Il Master Privato in Pallacanestro Professionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Master Privato in Pallacanestro Professionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Pallacanestro Professionale**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**

Approvato dall'NBA

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO

in

Pallacanestro Professionale

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

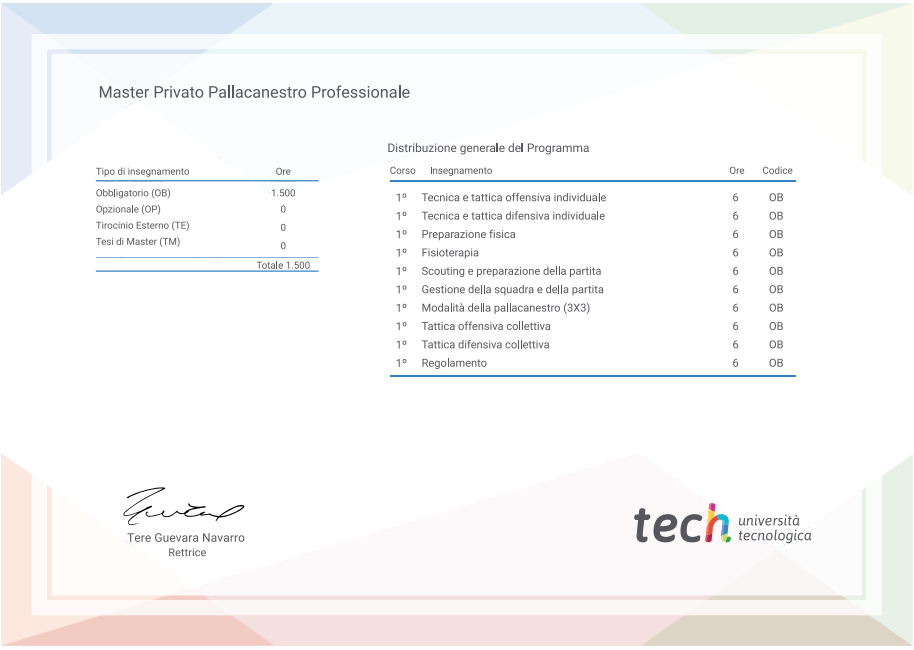
TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 7 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Università online ufficiale della NBA

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD235 techtitute.com/titulos



Master Privato Pallacanestro Professionale

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
	Totale 1.500

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Tecnica e tattica offensiva individuale	6	OB
1°	Tecnica e tattica difensiva individuale	6	OB
1°	Preparazione fisica	6	OB
1°	Fisioterapia	6	OB
1°	Scouting e preparazione della partita	6	OB
1°	Gestione della squadra e della partita	6	OB
1°	Modalità della pallacanestro (3X3)	6	OB
1°	Tattica offensiva collettiva	6	OB
1°	Tattica difensiva collettiva	6	OB
1°	Regolamento	6	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Master Privato

Pallacanestro Professionale

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Master Privato
Pallacanestro Professionale

Approvato dall'NBA

tech università tecnologica