

Master Privato

Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive

Approvato dall'NBA





tech università
tecnologica

Master Privato Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-motorie/master/master-allenamento-forza-prestazioni-sportive

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 40

07

Titolo

pag. 48

01

Presentazione

In questo programma troverai contenuti dettagliati su come allenare e migliorare la forza, capirai come questa influisce sulla velocità, sulla resistenza e sugli sport di situazione, nonché sull'accelerazione, sui cambi di direzione, ecc.

Ogni argomento è insegnato da autentici specialisti del settore in grado di fornire la migliore preparazione teorica e una vasta esperienza pratica, che rendono questo programma unico nel suo genere.





“

Vieni ad approfondire l'Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive grazie a questa specializzazione di alto livello"

Nel corso degli ultimi anni, l'allenamento della forza si è imposto nella comunità scientifica con notevole impatto, abbracciando molteplici contesti che comprendono la Prestazione negli Sport di tempo e per obiettivi, gli sport di situazione, nonché l'intera gamma di modalità sportive.

Questo Master Privato affronta l'importanza vitale della forza nelle prestazioni umane a 360 gradi, con un livello unico di approfondimento teorico e pratico totalmente innovativo rispetto a quanto visto finora.

Gli studenti di questo Master Privato riceveranno una preparazione migliore rispetto ai loro colleghi del settore, potendo lavorare in tutti gli ambiti sportivi in qualità di specialisti in Allenamento di Forza.

Il personale docente di questo Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive ha selezionato con cura ogni singolo argomento di questa specializzazione, in modo da offrire allo studente un'opportunità di studio estremamente esauriente e aggiornata.

TECH si è perciò proposta di creare contenuti di altissima qualità didattica e educativa che trasformeranno i nostri studenti in professionisti di successo, seguendo i più alti standard di qualità nell'insegnamento a livello internazionale. Ti presentiamo questo Master Privato, caratterizzato da una ricchezza di contenuti tale da permetterti di diventare un vero esperto della preparazione fisica. Trattandosi inoltre di un Master Privato online, lo studente non deve seguire orari prestabiliti o spostarsi verso una sede fisica, ma può accedere ai contenuti quando lo desidera, conciliando la propria vita professionale e privata con quella accademica.

Questo **Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Master sono:

- ◆ Lo sviluppo di numerosi casi di studio presentati da specialisti del personal training
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi che favoriscono il processo decisionale
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in ambito di personal training
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Inizia a studiare questo Master Privato scientificamente avanzato e migliora le tue competenze nell'allenamento della forza per gli sport ad alte prestazioni"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze come personal trainer, otterrai una qualifica rilasciata da TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti delle scienze motorie, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive.

Il Master Privato consente di esercitarsi in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pianificato per imparare in situazioni reali.

Questo Master privato 100% online ti permetterà di conciliare gli studi con il lavoro, migliorando le tue conoscenze del settore.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è quello di trasmettere al professionista delle scienze motorie una conoscenza teorico-pratica, affinché questi possa diventare un vero e proprio esperto nell'Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive.





“

Il nostro obiettivo è quello di farti raggiungere l'eccellenza accademica e aiutarti ad avere successo a livello professionale. Non esitare e iscriviti subito alla nostra università”



Obiettivi generali

- ◆ Approfondire le conoscenze basate sulle prove scientifiche più attuali e che siano applicabili nel campo pratico dell'allenamento della Forza
- ◆ Padroneggiare tutti i metodi più avanzati che riguardino l'allenamento della Forza
- ◆ Applicare con sicurezza i metodi di allenamento più aggiornati per migliorare le prestazioni sportive in termini di Forza
- ◆ Padroneggiare con efficacia l'allenamento della Forza per migliorare la prestazione negli sport a tempo e di situazione
- ◆ Padroneggiare i principi su cui si basano la Fisiologia dell'Esercizio e la Biochimica
- ◆ Approfondire i principi che regolano la Teoria dei Sistemi Dinamici Complessi in relazione all'allenamento della Forza
- ◆ Integrare con successo l'allenamento della Forza per il miglioramento delle Abilità Motorie in ambito sportivo
- ◆ Padroneggiare con successo tutte le conoscenze acquisite nei diversi moduli nella pratica reale





Obiettivi specifici

- ◆ Specializzarsi e interpretare gli aspetti chiave della biochimica e della termodinamica
- ◆ Comprendere a fondo le vie metaboliche dell'energia, le loro modificazioni mediate dall'esercizio e il loro ruolo nelle prestazioni umane
- ◆ Specializzarsi sugli aspetti chiave del sistema neuromuscolare, del controllo motorio e del suo ruolo nell'allenamento fisico
- ◆ Conoscere a fondo la fisiologia muscolare, il suo processo di contrazione e le relative basi molecolari
- ◆ Approfondire il funzionamento del sistema cardiovascolare, respiratorio e l'uso dell'ossigeno durante l'esercizio
- ◆ Conoscere le cause generali della fatica e l'impatto che queste hanno sulle varie tipologie e modalità di esercizio
- ◆ Identificare le diverse tappe fisiologiche e la loro applicazione nella pratica
- ◆ Capire in profondità la relazione tra forza e abilità
- ◆ Identificare le principali abilità nello sport, per analizzarle, capirle e poi migliorarle attraverso l'allenamento
- ◆ Ordinare e sistematizzare il processo di sviluppo delle abilità
- ◆ Collegare e mettere in relazione il lavoro sul campo e in palestra per migliorare le abilità

- ◆ Gestire le conoscenze specifiche sulla teoria dei sistemi nell'allenamento sportivo
- ◆ Analizzare le diverse componenti relazionate con l'allenamento della forza e la loro applicazione negli sport di situazione
- ◆ Orientare le metodologie di allenamento della forza verso una prospettiva che risponda alle esigenze specifiche dello sport
- ◆ Sviluppare una visione critica della realtà riguardante l'allenamento della forza per persone sportive e non
- ◆ Specializzarsi e interpretare gli aspetti chiave dell'allenamento della forza
- ◆ Conoscere in maniera approfondita le diverse componenti del carico
- ◆ Approfondire gli aspetti chiave della pianificazione, periodizzazione e monitoraggio del carico
- ◆ Conoscere in profondità i diversi schemi di pianificazione delle sessioni
- ◆ Gestire i modelli più comuni di prescrizione, monitoraggio e adeguamento
- ◆ Conoscere a fondo le diverse proposte metodologiche per l'allenamento della Forza e la loro applicabilità nel campo pratico
- ◆ Selezionare le metodologie appropriate alla necessità specifica
- ◆ Riconoscere e applicare con sicurezza i diversi metodi proposti nella bibliografia
- ◆ Padroneggiare in maniera approfondita i termini teorici riguardanti l'Allenamento della Forza
- ◆ Padroneggiare in maniera approfondita i termini teorici riguardanti l'Allenamento della Potenza
- ◆ Padroneggiare con criterio gli aspetti metodologici riguardanti l'Allenamento con obiettivi Ipertrofici
- ◆ Padroneggiare con criterio gli aspetti Fisiologici riguardanti l'Allenamento con obiettivi Ipertrofici
- ◆ Conoscere e interpretare gli aspetti chiave riguardanti la tecnica della velocità e del cambio di direzione
- ◆ Confrontare e differenziare la velocità nello sport di situazione con il modello dell'atletica
- ◆ Comprendere in modo approfondito gli aspetti meccanici che possono influenzare la riduzione delle prestazioni e i meccanismi che producono infortuni nello sprint
- ◆ Applicare analiticamente i diversi mezzi e metodi di allenamento della forza per migliorare lo sprint
- ◆ Specializzarsi nei diversi tipi di valutazione e nella loro applicabilità in ambito pratico
- ◆ Selezionare le prove/test appropriati alla necessità specifica
- ◆ Amministrare correttamente e con sicurezza i protocolli dei diversi test e l'interpretazione dei dati raccolti
- ◆ Approfondire e applicare diversi tipi di tecnologie attualmente utilizzate nel campo della valutazione, sia nel campo della salute che in quello delle prestazioni fisiche
- ◆ Capire in profondità la logica di pianificare un allenamento basato sul movimento
- ◆ Differenziare mezzi e metodi per la forza



- ◆ Identificare i modelli di movimento prioritari per l'applicazione della forza nello sport in questione
- ◆ Comprendere il funzionamento e l'applicazione dei mezzi tecnologici che servono ad allenare la forza
- ◆ Identificare e analizzare i meccanismi che generano forza nelle diverse discipline di resistenza
- ◆ Conoscere in profondità i diversi mezzi e metodi di allenamento della forza e la loro applicabilità pratica
- ◆ Approfondire gli effetti dell'allenamento concomitante e le conseguenti risposte sulla resistenza
- ◆ Programmare e organizzare l'allenamento della forza

“

Il settore sportivo ha bisogno di professionisti preparati al meglio ed è per questo che ti offriamo gli strumenti per entrare a far parte di questa élite di specialisti”

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.



“

*Questo programma ti permetterà di
acquisire le competenze necessarie per
raggiungere il successo professionale”*



Competenza generale

- ◆ Integrare con successo l'allenamento della forza per migliorare le abilità sportive

“

Potenzia le tue competenze partecipando a un percorso didattico di alta qualità e che ti permetterà di svoltare a livello professionale”





Competenze specifiche

- ◆ Approfondire il funzionamento del sistema cardiovascolare, respiratorio e l'uso dell'ossigeno durante l'esercizio
- ◆ Ordinare e sistematizzare il processo di sviluppo delle competenze
- ◆ Analizzare le diverse componenti relazionate con l'allenamento della forza e la loro applicazione negli sport di situazione
- ◆ Approfondire gli aspetti chiave della pianificazione, della periodicità e del monitoraggio durante l'Allenamento della Forza e conoscerne in profondità i termini teorici
- ◆ Confrontare e differenziare la velocità nello sport di situazione con il modello dell'atletica
- ◆ Amministrare correttamente e con sicurezza i protocolli dei diversi test e l'interpretazione dei dati raccolti
- ◆ Identificare i modelli di movimento prioritari per l'applicazione della forza nello sport in questione
- ◆ Identificare e analizzare i meccanismi di produzione della forza nelle diverse discipline di resistenza

04

Direzione del corso

Il nostro personale docente, esperto di Personal Training, è composto da professionisti altamente apprezzati e con anni di esperienza nell'insegnamento che ti aiuteranno a dare una svolta a livello professionale. Hanno infatti realizzato questo Master Privato avvalendosi delle ultime evoluzioni del settore, in modo da farti acquisire maggiori competenze professionali.



“

*Impara dai migliori esperti e diventa
anche tu un professionista di successo”*

Direzione



Dott. Rubina, Dardo

- ◆ CEO di Test and Training
- ◆ Coordinatore di Preparazione fisica presso Scuole Sportive Comunali
- ◆ Preparatore fisico della Prima Squadra presso Scuole Sportive Comunali
- ◆ Master in Alte Prestazioni Sportive conseguito presso COE
- ◆ Certificazione Exos
- ◆ Specialista in Allenamento della Forza per la Prevenzione degli Infortuni, Riadattamento Funzionale e Fisico-Sportivo
- ◆ Specialista in Allenamento della Forza Applicata alla Prestazione Fisica e Sportiva
- ◆ Specialista in Biomeccanica Applicata e Valutazione Funzionale
- ◆ Certificazione in Tecnologie per il Controllo del Peso e della Prestazione Fisica
- ◆ Studi Post-Laurea in Attività Fisiche per Persone affette da Patologie
- ◆ Studi Post-Laurea in Prevenzione e Riabilitazione dagli Infortuni
- ◆ Certificazione in Valutazione Funzionale ed Esercizio Correttivo
- ◆ Certificazione in Neurologia Funzionale
- ◆ Studi Post-Laurea realizzati presso l'Università di Castiglia la Mancia
- ◆ Dottorato in Alte Prestazioni Sportive

Personale docente

Dott. Añon, Pablo

- ◆ Laurea in Attività Motoria e Sportiva
- ◆ Studi Post-Laurea in Medicina dello Sport e Scienze Applicate allo Sport
- ◆ Preparatore fisico della Nazionale spagnola di Pallavolo dei prossimi Giochi Olimpici
- ◆ Certificazione NSCA in Certified Strength and Conditioning Specialist
- ◆ NSCA National Conference

Dott. Bruno Gizzarelli, Matías

- ◆ Laurea in Educazione Fisica
- ◆ Studi di Neuroscienze Applicate
- ◆ EXOS Performance Specialist
- ◆ Autore del libro: "Basket Educativo: Preparazione Fisica"

Dott. Carbone, Leandro

- ◆ Laurea in Educazione Fisica
- ◆ Specialista in fisiologia dell'esercizio
- ◆ Msc Strength and Conditioning
- ◆ CSCS – NASCA, CISSN – ISSN
- ◆ Attualmente in attività presso Club The Strongest
- ◆ Collaboratore di atleti olimpici

Dott. Garzon Duarte, Mateo

- ◆ Laurea in Attività Motoria e Sportiva
- ◆ MGD - Allenamento Personalizzato. S&C Coach
- ◆ Ricercatore e autore presso Papers

Dott. Masse, Juan

- ◆ Laurea in Educazione Fisica
- ◆ Direttore del gruppo di studi Athlos
- ◆ Preparatore Fisico e docente esperto in diverse squadre di calcio professionistiche in Sud America

Dott. Palarino, Matías

- ◆ Laurea in Attività Motoria e Sportiva
- ◆ Preparatore atletico in squadre di Calcio Professionistico
- ◆ Preparatore atletico in squadre di Hockey su Prato
- ◆ Preparatore atletico in squadre di Rugby
- ◆ Ampia esperienza docente in corsi di Preparazione Fisica e controllo dei carichi

Dott. Trobadero, Pablo Omar

- ◆ Allenatore di Forza e Prestazione Fisica, preparazione fisica generale e specifica di atleti amatoriali in varie discipline per gare a livello nazionale e internazionale: Pallamano, Tennis, Calcio, Taekwondo, Motocross Enduro, Jiu Jitsu, Lotta, Corse di strada e Ultra Enduro, ecc.
- ◆ Personal Trainer per tutti i tipi di persone che desiderano migliorare le proprie prestazioni sportive, le condizioni fisiche, di salute ed estetiche in generale o che necessitano di una riabilitazione funzionale al movimento in seguito a infortuni
- ◆ Laurea in Alte Prestazioni Sportive Università Nazionale di Lomas de Zamora
- ◆ Insegnante di Educazione Fisica presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica N°1 "Dott. Enrique Romero Brest" (CeNARD - Centro Sportivo Nazionale per Alte Prestazioni Sportive)

Dott. Tinti, Hugo

- ◆ Laurea in Attività Motoria e Sportiva
- ◆ Master in Big Data
- ◆ Specialista in Tecnologie e Prevenzione degli Infortuni Calcistici
- ◆ Specialista in Gestione dei Carichi

Dott. Rossanigo, Horacio

- ◆ Servizio Accademico in Preparazione Fisica presso BUILD Academy
- ◆ CEO di Jaguares, Unione di Rugby Argentina
- ◆ Laurea in Educazione Fisica e Fisiologia del Lavoro Fisico conseguita presso FMS 1&2
- ◆ Relatore in corsi sulla prestazione sportiva

Dott. Vaccarini, Adrián

- ◆ Laurea con specializzazione nello Sport
- ◆ Responsabile dell'Area di Scienze Applicate presso la Federazione Calcistica Peruviana
- ◆ Preparatore Atletico della Nazionale di Calcio Peruviana presente all'ultimo Mondiale





Dott. Varela, Mauricio Carlos

- ◆ Professore di Educazione Fisica. Facoltà di Scienze Umanistiche e dell'Educazione. Università Nazionale di La Plata
- ◆ Docente di corsi di attività motoria personalizzati e rivolti a Persone Anziane
- ◆ Preparatore Atletico e Personal trainer di ciclisti di categoria élite presso il Circuito di Ciclismo Astronomía
- ◆ Docente di educazione fisica presso EES 62, EES 32, EET 5, EES56, EES 31
- ◆ Studi Post-laurea in Programmazione e Valutazione dell'Esercizio Fisico svolti presso FaHCE - UNLP. Cohorte
- ◆ Antropometrista di livello 1 accreditato da ISAK

Dott. Vilariño, Leandro

- ◆ Laurea in Attività Motoria e Sportiva
- ◆ Docente presso la Federazione Peruviana di Calcio
- ◆ Docente presso il Corso di Studi Post-laurea in Medicina dello Sport
- ◆ Preparatore Atletico di calcio professionistico nei campionati di Argentina e Bolivia



Il nostro personale docente ti trasmetterà tutte le proprie conoscenze in modo che tu possa rimanere aggiornato sulle più recenti problematiche del settore"

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire nel campo del personal training e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.

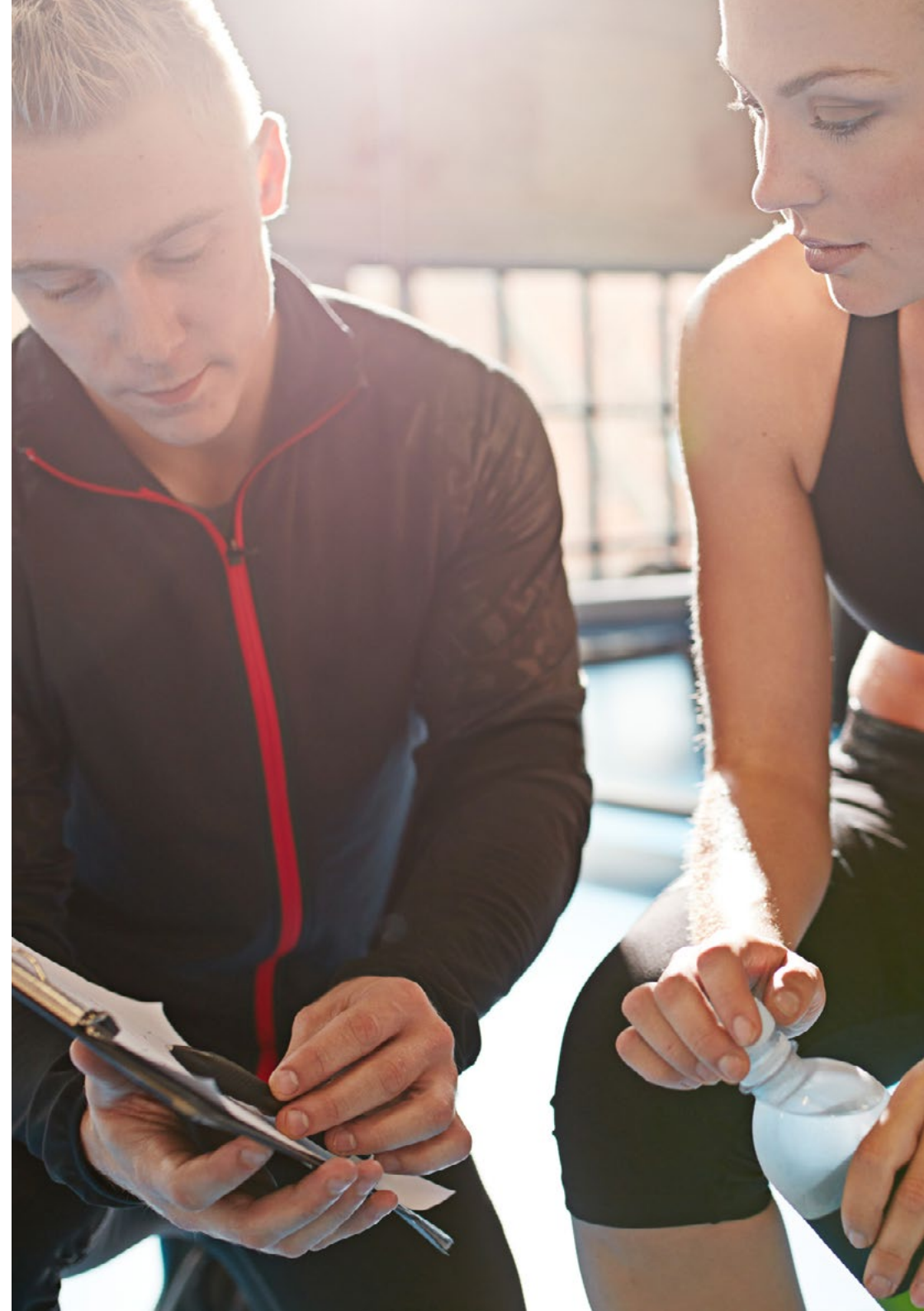


“

Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Desideriamo offrirti il miglior percorso didattico possibile"

Modulo 1. Fisiologia dell'esercizio e attività fisica

- 1.1. Termodinamica e Bioenergetica
 - 1.1.1. Definizione
 - 1.1.2. Concetti generali
 - 1.1.2.1. Chimica organica
 - 1.1.2.2. Gruppi funzionali
 - 1.1.2.3. Enzimi
 - 1.1.2.4. Coenzimi
 - 1.1.2.5. Acidi e Basi
 - 1.1.2.6. PH
- 1.2. Sistemi Energetici
 - 1.2.1. Concetti Generali
 - 1.2.1.1. Capacità e Potenza
 - 1.2.1.2. Processi Citoplasmatici e Mitocondriali
 - 1.2.2. Metabolismo dei Fosfageni
 - 1.2.2.1. ATP - PC
 - 1.2.2.2. Via del Pentosio
 - 1.2.2.3. Metabolismo dei Nucleotidi
 - 1.2.3. Metabolismo dei Carboidrati
 - 1.2.3.1. Glicolisi
 - 1.2.3.2. Glucogenogenesi
 - 1.2.3.3. Glicogenolisi
 - 1.2.3.4. Gluconeogenesi
 - 1.2.4. Metabolismo dei Lipidi
 - 1.2.4.1. Lipidi bioattivi
 - 1.2.4.2. Lipolisi
 - 1.2.4.3. Beta ossidazione
 - 1.2.4.4. De Novo Lipogenesi



- 1.2.5. Fosforilazione Ossidativa
 - 1.2.5.1. Decarbossilazione Ossidativa del Piruvato
 - 1.2.5.2. Ciclo di Krebs
 - 1.2.5.3. Catena di Trasporto degli elettroni
 - 1.2.5.4. ROS
 - 1.2.5.5. *Crosstalk* Mitocondriale
- 1.3. Vie Di Segnalazione
 - 1.3.1. Secondi Messaggeri
 - 1.3.2. Ormoni Steroidei
 - 1.3.3. AMPK
 - 1.3.4. NAD+
 - 1.3.5. PGC1
- 1.4. Muscolo Scheletrico
 - 1.4.1. Struttura e Funzione
 - 1.4.2. Fibre
 - 1.4.3. Innervazione
 - 1.4.4. Citoarchitettura muscolare
 - 1.4.5. Sintesi e Decomposizione delle Proteine
 - 1.4.6. mTOR
- 1.5. Adattamenti Neuromuscolari
 - 1.5.1. Reclutamento delle Unità Motorie
 - 1.5.2. Sincronizzazione
 - 1.5.3. Drive Neurale
 - 1.5.4. Organo Tendineo di Golgi e Fuso Neuromuscolare
- 1.6. Adattamenti Strutturali
 - 1.6.1. Ipertrofia
 - 1.6.2. Meccanotrasduzione dei segnali
 - 1.6.3. Stress Metabolico
 - 1.6.4. Danno Muscolare e infiammazione
 - 1.6.5. Cambiamenti a livello di Struttura Muscolare
- 1.7. Fatica
 - 1.7.1. Fatica Centrale
 - 1.7.2. Fatica Periferica
 - 1.7.3. HRV
 - 1.7.4. Modello Bioenergetico
 - 1.7.5. Modello Cardiovascolare
 - 1.7.6. Modello Termoregolatore
 - 1.7.7. Modello Psicologico
 - 1.7.8. Modello di Governatore Centrale
- 1.8. Consumo Massimo di Ossigeno
 - 1.8.1. Definizione
 - 1.8.2. Valutazione
 - 1.8.3. Cinetica del VO₂
 - 1.8.4. VAM
 - 1.8.5. Economia di Carriera
- 1.9. Soglie
 - 1.9.1. Lattato e Soglia Ventilatoria
 - 1.9.2. MLSS
 - 1.9.3. Potenza Critica
 - 1.9.4. HIIT e LIT
 - 1.9.5. Riserva Anaerobica di Velocità
- 1.10. Condizioni Fisiologiche Estreme
 - 1.10.1. Altezza
 - 1.10.2. Temperatura
 - 1.10.3. Immersioni

Modulo 2. Allenamento della forza per il miglioramento delle abilità di movimento

- 2.1. La forza nello sviluppo delle abilità
 - 2.1.1. Importanza della forza nello sviluppo delle abilità
 - 2.1.2. Benefici dell'allenamento della forza orientato alle abilità
 - 2.1.3. Tipi di forza presenti nelle abilità
 - 2.1.4. Aiuti all'allenamento necessari per sviluppare la forza nelle abilità
- 2.2. Abilità negli sport di squadra
 - 2.2.1. Concetti generali
 - 2.2.2. Competenze nello sviluppo della performance
 - 2.2.3. Classificazione delle skill o abilità
 - 2.2.3.1. *Locomotive skill*
 - 2.2.3.2. *Manipulative skill*
- 2.3. Agilità e spostamenti
 - 2.3.1. Concetti di base
 - 2.3.2. Importanza negli sport
 - 2.3.3. Componenti dell'agilità
 - 2.3.3.1. Classificazione delle abilità di movimento
 - 2.3.3.2. Fattori fisici: forza
 - 2.3.3.3. Fattori antropometrici
 - 2.3.3.4. Componenti percettivo-cognitivi
- 2.4. Postura
 - 2.4.1. Importanza della postura nelle abilità
 - 2.4.2. Postura e mobilità
 - 2.4.3. Postura e core
 - 2.4.4. Postura e centro di pressione
 - 2.4.5. Analisi biomeccanica di una postura efficiente
 - 2.4.6. Risorse metodologiche
- 2.5. Skill o abilità lineari
 - 2.5.1. Caratteristiche delle abilità lineari
 - 2.5.1.1. Principali piani e vettori
 - 2.5.2. Classificazione
 - 2.5.2.1. Avvio, frenata e decelerazione
 - 2.5.2.1.1. Definizioni e contesto di uso
 - 2.5.2.1.2. Analisi biomeccanica
 - 2.5.2.1.3. Risorse metodologiche
 - 2.5.2.2. Accelerazione
 - 2.5.2.2.1. Definizioni e contesto di uso
 - 2.5.2.2.2. Analisi biomeccanica
 - 2.5.2.2.3. Risorse metodologiche
 - 2.5.2.3. Backpedal
 - 2.5.2.3.1. Definizioni e contesto di uso
 - 2.5.2.3.2. Analisi biomeccanica
 - 2.5.2.3.3. Risorse metodologiche
- 2.6. Skill multidirezionali: shuffle
 - 2.6.1. Classificazione delle skill multidirezionali
 - 2.6.2. Shuffle: Definizioni e contesto di uso
 - 2.6.3. Analisi biomeccanica
 - 2.6.4. Risorse metodologiche
- 2.7. Abilità multidirezionali: crossover
 - 2.7.1. Crossover come cambio di direzione
 - 2.7.2. Crossover come movimento di transizione
 - 2.7.3. Definizioni e contesto di uso
 - 2.7.4. Analisi biomeccanica
 - 2.7.5. Risorse metodologiche

- 2.8. Jump Skill 1 (abilità di salto)
 - 2.8.1. Importanza del salto nelle skills
 - 2.8.2. Concetti di base
 - 2.8.2.1. Biomeccanica dei salti
 - 2.8.2.2. CEA
 - 2.8.2.3. Stiffness
 - 2.8.3. Classificazione dei salti
 - 2.8.4. Risorse metodologiche
- 2.9. Jump Skill 2 (abilità di salto)
 - 2.9.1. Metodologie
 - 2.9.2. Accelerazione e salti
 - 2.9.3. Shuffle e salti
 - 2.9.4. Crossover e salti
 - 2.9.5. Risorse metodologiche
- 2.10. Varianti della programmazione

Modulo 3. L'allenamento della forza secondo il paradigma dei Sistemi Dinamici Complessi

- 3.1. Introduzione ai Sistemi Dinamici Complessi
 - 3.1.1. I modelli applicati alla preparazione fisica
 - 3.1.2. Determinazione delle Interazioni positive e negative
 - 3.1.3. L'incertezza nei Sistemi Dinamici Complessi
- 3.2. Il controllo motorio e il suo ruolo nella prestazione
 - 3.2.1. Introduzione alle teorie del controllo motorio
 - 3.2.2. Movimento e funzione
 - 3.2.3. L'Apprendimento motorio
 - 3.2.4. Il controllo motorio applicato alla teoria dei sistemi
- 3.3. I processi di comunicazione nella teoria dei sistemi
 - 3.3.1. Dal messaggio al movimento
 - 3.3.1.1. Il processo di comunicazione efficiente
 - 3.3.1.2. Le fasi dell'apprendimento
 - 3.3.1.3. Il ruolo della comunicazione e lo sviluppo sportivo in giovane età
 - 3.3.2. Principio V.A.K.T
 - 3.3.3. Conoscenza della performance e del risultato
 - 3.3.4. Feedback verbale nelle interazioni di sistema
- 3.4. La forza come condizione fondamentale
 - 3.4.1. L'allenamento della forza negli sport di squadra
 - 3.4.2. Le manifestazioni della forza all'interno del sistema
 - 3.4.3. Il continuum forza-velocità. Revisione sistemica
- 3.5. I Sistemi Dinamici Complessi e i metodi di allenamento
 - 3.5.1. La periodicità. Revisione storica
 - 3.5.1.1. La periodicità tradizionale
 - 3.5.1.2. La periodicità contemporanea
 - 3.5.2. Analisi dei modelli di periodicità nei sistemi di allenamento
 - 3.5.3. Evoluzione dei metodi di allenamento della forza
- 3.6. La forza e la divergenza motrice
 - 3.6.1. Lo sviluppo della forza in giovane età
 - 3.6.2. Le manifestazioni della forza in età infantile e adolescenziale
 - 3.6.3. La programmazione efficiente in giovane età
- 3.7. Il ruolo del processo decisionale nei Sistemi Dinamici Complessi
 - 3.7.1. Il processo decisionale
 - 3.7.2. Il *timing* decisionale
 - 3.7.3. Lo sviluppo del processo decisionale
 - 3.7.4. Programmazione dell'allenamento in base al processo decisionale
- 3.8. Le capacità percettive negli sport
 - 3.8.1. Le capacità visive
 - 3.8.1.1. Il riconoscimento visivo
 - 3.8.1.2. La visione centrale e periferica
 - 3.8.2. L'esperienza motrice
 - 3.8.3. La concentrazione
 - 3.8.4. La componente tattica

- 3.9. Visione sistemica della programmazione
 - 3.9.1. L'influenza dell'identità nella programmazione
 - 3.9.2. Il sistema come percorso per uno sviluppo a lungo termine
 - 3.9.3. Programmi di sviluppo a lungo termine
- 3.10. Programmazione globale: dal Sistema alla necessità
 - 3.10.1. Ideazione di programmi
 - 3.10.2. Seminario pratico sulla valutazione del sistema

Modulo 4. Prescrizione e programmazione dell'allenamento della forza

- 4.1. Introduzione e definizione dei concetti
 - 4.1.1. Concetti generali
 - 4.1.1.1. Pianificazione, periodicità, prescrizione
 - 4.1.1.2. Qualità, metodi, obiettivi
 - 4.1.1.3. Complessità, rischio e incertezza
 - 4.1.1.4. Coppie complementari
- 4.2. Esercizio
 - 4.2.1. Generale e Specifico
 - 4.2.2. Semplice e Complesso
 - 4.2.3. Di Spinta e Balistico
 - 4.2.4. Cinetico e Cinematico
 - 4.2.5. Modelli di Base
 - 4.2.6. Ordine, Enfasi e Importanza
- 4.3. Variabili di programmazione
 - 4.3.1. Intensità
 - 4.3.2. Sforzo
 - 4.3.3. Intento
 - 4.3.4. Volume
 - 4.3.5. Densità
 - 4.3.6. Carico
 - 4.3.7. Dose
- 4.4. Strutture di Periodicità
 - 4.4.1. Microciclo
 - 4.4.2. Mesociclo
 - 4.4.3. Macrociclo
 - 4.4.4. Cicli Olimpici
- 4.5. Strutture della Sessione
 - 4.5.1. Emisferi
 - 4.5.2. Partite
 - 4.5.3. Weider
 - 4.5.4. Modelli
 - 4.5.5. Muscoli
- 4.6. Prescrizione
 - 4.6.1. Scheda di Carico-Sforzo
 - 4.6.2. Basata sulla percentuale
 - 4.6.3. Basata sulle Varianti Soggettive
 - 4.6.4. Basata sulla velocità (VBT)
 - 4.6.5. Altri
- 4.7. Previsione e Monitoraggio
 - 4.7.1. Allenamento Basato sulla Velocità
 - 4.7.2. Zone di Ripetizioni
 - 4.7.3. Zone di Carico
 - 4.7.4. Tempi e Ripetizioni
- 4.8. Pianificazione
 - 4.8.1. Schemi di Serie e Ripetizioni
 - 4.8.1.1. Plateau
 - 4.8.1.2. Step
 - 4.8.1.3. Onde
 - 4.8.1.4. Scale
 - 4.8.1.5. Piramidi
 - 4.8.1.6. Light-Heavy
 - 4.8.1.7. Cluster
 - 4.8.1.8. Rest-Pause

- 4.8.2. Pianificazione Verticale
- 4.8.3. Pianificazione Orizzontale
- 4.8.4. Classifiche e modelli
 - 4.8.4.1. Costante
 - 4.8.4.2. Lineare
 - 4.8.4.3. Lineare Invertita
 - 4.8.4.4. Blocchi
 - 4.8.4.5. Accumulazione
 - 4.8.4.6. Ondulante
 - 4.8.4.7. Ondulante Invertita
 - 4.8.4.8. Volume-Intensità
- 4.9. Adattamento
 - 4.9.1. Modello Dose-Risposta
 - 4.9.2. Robusto-Ottimo
 - 4.9.3. Fitness-Affaticamento
 - 4.9.4. Micro dosi
- 4.10. Valutazioni e Aggiustamenti
 - 4.10.1. Carico Autoregolato
 - 4.10.2. Aggiustamenti basati sulla VBT
 - 4.10.3. Basati su RIR e RPE
 - 4.10.4. Basati sulla Percentuale
 - 4.10.5. Via Negativa

Modulo 5. Metodologia dell'allenamento della forza

- 5.1. Metodi di Allenamento Derivati dal Powerlifting
 - 5.1.1. Isometrici Funzionali
 - 5.1.2. Ripetizioni Forzate
 - 5.1.3. Eccentrici in esercizi da gara
 - 5.1.4. Caratteristiche principali dei metodi più utilizzati nel Powerlifting
- 5.2. Metodi di Allenamento Derivati dal Sollevamento Pesi
 - 5.2.1. Metodo Bulgaro
 - 5.2.2. Metodo Russo
 - 5.2.3. Origine delle metodologie popolari nella scuola di sollevamento pesi Olimpica
 - 5.2.4. Differenze tra il concetto bulgaro e russo
- 5.3. Metodi di Zatsiorsky
 - 5.3.1. Metodo dello Sforzo Massimo
 - 5.3.2. Metodo dello Sforzo Ripetuto
 - 5.3.3. Metodo dello Sforzo Dinamico
 - 5.3.4. Componenti di carico e Caratteristiche Principali dei Metodi di Zatsiorsky
 - 5.3.5. Interpretazione e differenze nelle variabili meccaniche (forza, potenza e velocità) rivelate tra Metodo dello Sforzo Massimo, Ripetuto e Dinamico e la loro risposta interna
- 5.4. Metodi Piramidali
 - 5.4.1. Classico Ascendente
 - 5.4.2. Classico Discendente
 - 5.4.3. Doppio
 - 5.4.4. Piramide Skewed
 - 5.4.5. Piramide Tronca
 - 5.4.6. Piramide Piana o Stabile
 - 5.4.7. Componenti del carico (volume e intensità) delle diverse proposte del Metodo Piramidale

- 5.5. Metodi di Allenamento provenienti dal Culturismo e dal Bodybuilding
 - 5.5.1. Superserie
 - 5.5.2. Triserie
 - 5.5.3. Serie Composte
 - 5.5.4. Serie Giganti
 - 5.5.5. Serie Congestionanti
 - 5.5.6. Wave-Like loading
 - 5.5.7. ACT (Anti-catabolic Training)
 - 5.5.8. Bulk
 - 5.5.9. Cluster
 - 5.5.10. 10x10 Zatziorsky
 - 5.5.11. Heavy Duty
 - 5.5.12. Scale
 - 5.5.13. Caratteristiche e componenti di carico delle diverse proposte metodologiche dei sistemi di allenamento provenienti dal culturismo e dal bodybuilding
- 5.6. Metodi Provenienti dall'Allenamento Sportivo
 - 5.6.1. Pliometria
 - 5.6.2. Circuit Training
 - 5.6.3. Cluster Training
 - 5.6.4. Contrasto
 - 5.6.5. Principali caratteristiche dei metodi di allenamento della forza provenienti dall'allenamento sportivo
- 5.7. Metodi Provenienti dall'Allenamento Non Convenzionale e dal CROSSFIT
 - 5.7.1. EMOM (Every Minute on the Minute)
 - 5.7.2. Tabata
 - 5.7.3. AMRAP (As Many Reps as Possible)
 - 5.7.4. For Time
 - 5.7.5. Principali caratteristiche dei metodi di allenamento della forza provenienti dal Crossfit
- 5.8. Allenamento Basato sulla Velocità (VBT)
 - 5.8.1. Fondamenti Teorici
 - 5.8.2. Considerazioni pratiche
 - 5.8.3. Dati Propri
- 5.9. Il Metodo Isometrico
 - 5.9.1. Concetti e fondamenti fisiologici degli sforzi isometrici
 - 5.9.2. Proposta di Yuri Verkhoshansky
- 5.10. Metodologia del Repeat Power Ability (RPA) di Alex Natera
 - 5.10.1. Fondamenti Teorici
 - 5.10.2. Applicazioni Pratiche
 - 5.10.3. Dati pubblici e Dati Propri
- 5.11. Metodologia di allenamento proposta da Fran Bosch
 - 5.11.1. Fondamenti Teorici
 - 5.11.2. Applicazioni Pratiche
 - 5.11.3. Dati pubblicati e Dati Propri
- 5.12. Metodologia Trifasica di Cal Dietz e Matt Van Dyke
 - 5.12.1. Fondamenti Teorici
 - 5.12.2. Applicazioni Pratiche
- 5.13. Nuove tendenze nell'allenamento Eccentrico quasi Isometrico
 - 5.13.1. Argomenti neurofisiologici e analisi delle risposte meccaniche mediante l'uso di trasduttori di posizione e piattaforme di forza per ogni approccio di allenamento della forza

Modulo 6. Teoria dell'allenamento della forza e basi per l'allenamento strutturale

- 6.1. Forza, concettualizzazione e terminologia
 - 6.1.1. La Forza da un punto di vista Meccanico
 - 6.1.2. La Forza da un punto di vista Fisiologico
 - 6.1.3. Concetto di Deficit di Forza
 - 6.1.4. Concetto di Forza Applicata
 - 6.1.5. Concetto di Forza Utile
 - 6.1.6. Terminologia di allenamento della forza
 - 6.1.6.1. Forza Massima
 - 6.1.6.2. Forza esplosiva
 - 6.1.6.3. Forza Elastica esplosiva
 - 6.1.6.4. Forza riflessa elastico-esplosiva
 - 6.1.6.5. Forza balistica
 - 6.1.6.6. Forza rapida
 - 6.1.6.7. Potenza esplosiva
 - 6.1.6.8. Forza-velocità
 - 6.1.6.9. Forza-resistenza
- 6.2. Concetti relativi alla potenza 1
 - 6.2.1. Definizione di Potenza
 - 6.2.1.1. Aspetti concettuali della potenza
 - 6.2.1.2. Importanza della Potenza nel contesto della prestazione sportiva
 - 6.2.1.3. Fare chiarezza sulla terminologia relazionata con la Potenza
 - 6.2.2. Fattori che contribuiscono allo sviluppo della potenza massima
 - 6.2.3. Aspetti strutturali che condizionano la produzione di potenza
 - 6.2.3.1. Ipertrofia muscolare
 - 6.2.3.2. Composizione muscolare
 - 6.2.3.3. Rapporto tra le sezioni trasversali di fibre veloci e lente
 - 6.2.3.4. Lunghezza del muscolo e il suo effetto sulla contrazione muscolare
 - 6.2.3.5. Quantità e caratteristiche dei componenti elastici
- 6.2.4. Aspetti neurali che condizionano la produzione di potenza
 - 6.2.4.1. Potenziale di azione
 - 6.2.4.2. Velocità di reclutamento delle unità motrici
 - 6.2.4.3. Coordinazione intramuscolare
 - 6.2.4.4. Coordinazione intermuscolare
 - 6.2.4.5. Potenziamento post-attivazione (PAP)
 - 6.2.4.6. Meccanismi riflessi neuromuscolari e la loro rispettiva incidenza
- 6.3. Concetti relativi alla potenza 2
 - 6.3.1. Aspetti teorici per comprendere la curva forza-tempo
 - 6.3.1.1. Impulso di forza
 - 6.3.1.2. Fasi della curva forza-tempo
 - 6.3.1.3. Fasi dell'accelerazione della curva forza-tempo
 - 6.3.1.4. Zona di massima accelerazione della curva forza-tempo
 - 6.3.1.5. Fase di decelerazione della curva forza-tempo
 - 6.3.2. Aspetti teorici per comprendere le curve di potenza
 - 6.3.2.1. Curva potenza-tempo
 - 6.3.2.2. Curva potenza-spostamento
 - 6.3.2.3. Carico ottimale di lavoro per lo sviluppo della massima potenza
- 6.4. Relazione tra i concetti di Forza e come questi hanno a che fare con la Prestazione Sportiva
 - 6.4.1. Obiettivo dell'allenamento della Forza
 - 6.4.2. Relazione della potenza con il ciclo o fase di allenamento
 - 6.4.3. Relazione tra Forza Massima e Potenza
 - 6.4.4. Relazione tra la Potenza e il miglioramento della prestazione sportiva
 - 6.4.5. Relazione tra Forza e Prestazione sportiva
 - 6.4.6. Relazione tra Forza e velocità
 - 6.4.7. Relazione tra Forza e salto
 - 6.4.8. Relazione tra Forza e cambi di direzione
 - 6.4.9. Relazione tra la Forza e altri aspetti della prestazione sportiva
 - 6.4.9.1. La Forza massima e i suoi effetti sull'allenamento

- 6.5. Sistema Neuromuscolare (Allenamento Ipertrifico)*
 - 6.5.1. Struttura e funzione
 - 6.5.2. Unità motrice
 - 6.5.3. Teoria dello scivolamento
 - 6.5.4. Tipologie di fibra
 - 6.5.5. Tipologie di contrazione
- 6.6. Risposte e adattamenti del sistema Neuromuscolare (Allenamento Ipertrifico)
 - 6.6.1. Adattamenti nell'impulso nervoso
 - 6.6.2. Adattamenti nell'attivazione muscolare
 - 6.6.3. Adattamenti nella sincronizzazione delle unità motrici
 - 6.6.4. Adattamenti nella coattivazione degli antagonisti
 - 6.6.5. Adattamenti nelle doppiette
 - 6.6.6. Pre-attivazione muscolare
 - 6.6.7. Stiffness muscolare
 - 6.6.8. Riflessi
 - 6.6.9. Modelli interni di engrammi motori
 - 6.6.10. Tono muscolare
 - 6.6.11. Velocità del potenziale di azione
- 6.7. Ipertrifia
 - 6.7.1. Introduzione
 - 6.7.1.1. Ipertrifia parallela e in serie
 - 6.7.1.2. Ipertrifia Sarcoplasmatica
 - 6.7.2. Cellule satelliti
 - 6.7.3. Iperplasia
- 6.8. Meccanismi che inducono l'ipertrifia*
 - 6.8.1. Meccanismo induttore di Ipertrifia. Tensione Meccanica
 - 6.8.2. Meccanismo induttore di Ipertrifia. Stress metabolico
 - 6.8.3. Meccanismo induttore di Ipertrifia. Danno Muscolare

- 6.9. Variabili nella Programmazione dell'allenamento per l'ipertrifia*
 - 6.9.1. Volume
 - 6.9.2. Intensità
 - 6.9.3. Frequenza
 - 6.9.4. Carico
 - 6.9.5. Densità
 - 6.9.6. Scelta degli esercizi
 - 6.9.7. Ordine nell'esecuzione degli esercizi
 - 6.9.8. Tipi di azione muscolare
 - 6.9.9. Durata degli intervalli di riposo
 - 6.9.10. Durata delle ripetizioni
 - 6.9.11. ROM del movimento
- 6.10. Principali fattori che influiscono sullo sviluppo ipertrifico al massimo livello
 - 6.10.1. Genetica
 - 6.10.2. Età
 - 6.10.3. Sesso
 - 6.10.4. Stato di allenamento

Modulo 7. Allenamento della forza per migliorare la velocità

- 7.1. Forza
 - 7.1.1. Definizione
 - 7.1.2. Concetti generali
 - 7.1.2.1. Manifestazioni della Forza
 - 7.1.2.2. Fattori che determinano la prestazione
 - 7.1.2.3. Requisiti di forza per il miglioramento dello sprint. Relazione tra le manifestazioni di forza e lo sprint
 - 7.1.2.4. Curva forza-velocità
 - 7.1.2.5. Relazione della curva F-V e Potenza, e la loro applicazione alle fasi dello sprint
 - 7.1.2.6. Sviluppo della forza e della potenza muscolare
- 7.2. Dinamica e meccanica dello sprint lineare (modello dei 100mt)
 - 7.2.1. Analisi cinematico della partita
 - 7.2.2. Dinamica e applicazione di forza durante la partita
 - 7.2.3. Analisi cinematico della fase di accelerazione

- 7.2.4. Dinamica e applicazione di forza durante l'accelerazione
- 7.2.5. Analisi cinematica della corsa a velocità massima
- 7.2.6. Dinamica e applicazione della forza durante la velocità massima
- 7.3. Analisi della tecnica di accelerazione e velocità massima negli sport di squadra
 - 7.3.1. Descrizione della tecnica negli sport di squadra
 - 7.3.2. Confronto della tecnica di corsa in velocità tra gli sport di squadra e le prove atletiche
 - 7.3.3. Analisi del tempo e del movimento di azioni di velocità negli sport di squadra
- 7.4. Esercizi come mezzi di base e speciali per lo sviluppo della forza necessaria al miglioramento dello sprint
 - 7.4.1. Modelli di base del movimento
 - 7.4.1.1. Descrizione degli schemi con enfasi sugli esercizi per gli arti inferiori
 - 7.4.1.2. Richiesta meccanica degli esercizi
 - 7.4.1.3. Esercizi derivati dal sollevamento di pesi a livello olimpico
 - 7.4.1.4. Esercizi balistici
 - 7.4.1.5. Curva F-V degli esercizi
 - 7.4.1.6. Vettore di produzione di forza
- 7.5. Metodi speciali di allenamento della forza applicati allo sprint
 - 7.5.1. Metodo di massimo sforzo
 - 7.5.2. Metodo dello sforzo dinamico
 - 7.5.3. Metodo dello sforzo ripetuto
 - 7.5.4. Metodo complex e contrasto francese
 - 7.5.5. Allenamento basato sulla velocità
 - 7.5.6. Allenamento della forza per ridurre il rischio di infortuni
- 7.6. Mezzi e metodi di allenamento della forza per migliorare la velocità
 - 7.6.1. Mezzi e metodi dell'allenamento della forza per migliorare la fase di accelerazione
 - 7.6.1.1. Relazione tra forza e accelerazione
 - 7.6.1.2. Slittino e corsa contro la resistenza
 - 7.6.1.3. Pendenze
 - 7.6.1.4. Capacità di salto
 - 7.6.1.4.1. Costruzione del salto verticale
 - 7.6.1.4.2. Costruzione del salto orizzontale

- 7.6.2. Mezzi e metodi per l'allenamento della velocità massima/top speed
 - 7.6.2.1. Pliometria
 - 7.6.2.1.1. Concetto del metodo di shock
 - 7.6.2.1.2. Prospettiva storica
 - 7.6.2.1.3. Metodologia del metodo di shock per il miglioramento della velocità
 - 7.6.2.1.4. Evidenze scientifiche
- 7.7. Mezzi e metodi di allenamento della forza applicati all'agilità e al cambio di direzione
 - 7.7.1. Fattori determinanti dell'agilità e del cambio di direzione
 - 7.7.2. Salti multidirezionali
 - 7.7.3. Forza eccentrica
- 7.8. Valutazione e controllo dell'allenamento della forza
 - 7.8.1. Profilo forza-velocità
 - 7.8.2. Profilo carica-velocità
 - 7.8.3. Carico progressivo
- 7.9. Integrazione
 - 7.9.1. Caso pratico

Modulo 8. Valutazione della prestazione sportiva nell'allenamento della forza

- 8.1. Valutazione
 - 8.1.1. Concetti generali sulla valutazione, i test e la misurazione
 - 8.1.2. Caratteristiche dei Test
 - 8.1.3. Tipologie di Test
 - 8.1.4. Obiettivi della Valutazione
- 8.2. Tecnologia e valutazioni neuromuscolari
 - 8.2.1. Tappeto di contatto
 - 8.2.2. Piattaforme di Forza
 - 8.2.3. Celle di Carico
 - 8.2.4. Accelerometro
 - 8.2.5. Trasduttori di Posizione
 - 8.2.6. Applicazioni cellulari per la valutazione neuromuscolare

- 8.3. Test di Ripetizioni Submassimali
 - 8.3.1. Protocollo per la valutazione
 - 8.3.2. Formule di stima validate nei diversi esercizi di allenamento
 - 8.3.3. Risposte Meccaniche e di Carico Interno durante un Test di Ripetizioni Submassimali
- 8.4. Test dei Progressivi Massimi Incrementali (TPI_{max})
 - 8.4.1. Protocollo di Naclerio e Figueroa del 2004
 - 8.4.2. Risposte Meccaniche (encoder lineare) e di Carico Interno (PSE) durante un TPI_{max}
 - 8.4.3. Determinazione della Zona Ottimale per l'allenamento della Potenza
- 8.5. Test dei Salti Orizzontali
 - 8.5.1. Valutazione senza uso di Tecnologie
 - 8.5.2. Valutazione con uso di Tecnologie (Encoder Orizzontale e Piattaforma di Forza)
- 8.6. Test dei Salti Verticali Singoli
 - 8.6.1. Valutazione dello Squat Jump (SJ)
 - 8.6.2. Valutazione del Countermovement Jump (CMJ)
 - 8.6.3. Valutazione di un Salto Abalakov (ABK)
 - 8.6.4. Valutazione di un Drop Jump (DJ)
- 8.7. Test dei salti verticali ripetuti (Rebound Jump)
 - 8.7.1. Test di salti ripetuti in 5 secondi
 - 8.7.2. Test di salti ripetuti in 15 secondi
 - 8.7.3. Test di salti ripetuti in 30 secondi
 - 8.7.4. Indice di Resistenza alla Forza Veloce (Bosco)
 - 8.7.5. Indice di Sforzo nel Test di Rebound Jump
- 8.8. Risposte meccaniche (Forza, Potenza e Velocità/Tempo) durante i test di salto Singolo e Ripetuto
 - 8.8.1. Forza/tempo nei Salti Singoli e Ripetuti
 - 8.8.2. Velocità/Tempo nei Salti Singoli e Ripetuti
 - 8.8.3. Potenza/Tempo nei Salti Singoli e Ripetuti

- 8.9. Profilo Forza-Velocità nei vettori verticali
 - 8.9.1. Fondamenti teorici in un Profilo F/V
 - 8.9.2. Protocolli di valutazione di Morín e Samozino
 - 8.9.3. Applicazioni pratiche
 - 8.9.4. Valutazione con tappetino da contatto, encoder lineare e piattaforma di forza
- 8.10. Test isometrici
 - 8.10.1. Test McCall
 - 8.10.1.1. Protocollo di valutazione e valori registrati con la piattaforma di forza
 - 8.10.2. Test di trazione a metà coscia
 - 8.10.2.1. Protocollo di valutazione e valori registrati con la piattaforma di forza

Modulo 9. Allenamento della forza negli sport di situazione

- 9.1. Fondamenti di base
 - 9.1.1. Adattamenti funzionali e strutturali
 - 9.1.1.1. Adattamenti Funzionali
 - 9.1.1.2. Relazione carico-pausa (densità) come criterio di adattamento
 - 9.1.1.3. Forza come qualità di base
 - 9.1.1.4. Meccanismi o indici per gli adattamenti strutturali
 - 9.1.1.5. Uso, concettualizzazione degli adattamenti muscolari provocati, come meccanismo adattativo del carico selezionato (Tensione meccanica, Stress metabolico, Danno muscolare)
 - 9.1.2. Reclutamento delle unità motrici
 - 9.1.2.1. Ordine di Reclutamento, meccanismi regolatori del sistema nervoso centrale, adattamenti periferici, adattamenti centrali usando tensione, velocità o affaticamento come strumento di adattamento neurale
 - 9.1.2.2. Ordine di reclutamento o affaticamento durante sforzi massimi
 - 9.1.2.3. Ordine di reclutamento e fatica durante gli sforzi submassimali
 - 9.1.2.4. Recupero fibrillare
- 9.2. Fondamenti specifici
 - 9.2.1. Il movimento come punto di partenza
 - 9.2.2. La Qualità del Movimento come Obiettivo Generale per il Controllo Motorio, lo Schema Motorio e la Programmazione motoria
 - 9.2.3. Movimenti orizzontali prioritari



- 9.2.3.1. Accelerazione, Frenata, Cambio di Direzione con gamba interna e gamba esterna, Velocità Assoluta Massima e Submassima. Tecnica, correzione e applicazione in base ai movimenti specifici in competizione
- 9.2.4. Movimenti verticali prioritari
 - 9.2.4.1. Jumps, Hops, Bounds. Tecnica, correzione e applicazione in base ai movimenti specifici in competizione
- 9.3. Mezzi Tecnologici per la valutazione dell'allenamento della forza e il controllo del carico esterno
 - 9.3.1. Introduzione alla tecnologia e allo sport
 - 9.3.2. Tecnologia per valutare e controllare l'allenamento di forza e potenza
 - 9.3.2.1. Encoder rotativo (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.2. Celle di carico (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.3. Piattaforme di forza (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.4. Fotocellule elettriche (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.5. Tappeto da contatto (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.6. Accelerometro (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.2.7. Applicazioni per dispositivi mobili (funzionamento, variabili di interpretazione, protocolli di intervento, applicazione)
 - 9.3.3. Protocollo di intervento per valutare e controllare l'allenamento
- 9.4. Controllo Interno del carico
 - 9.4.1. Percezione soggettiva del carico secondo lo sforzo percepito
 - 9.4.1.1. Percezione soggettiva per stimare la carica relativa (% 1RM)
 - 9.4.2. Risultati
 - 9.4.2.1. Come controllo dell'esercizio

- 9.4.2.1.1. Ripetizioni e PRE
 - 9.4.2.1.2. Ripetizioni in riserva
 - 9.4.2.1.3. Scala di Velocità
 - 9.4.2.2. Controllare l'effetto globale di una sessione
 - 9.4.2.3. Come strumento di periodicità
 - 9.4.2.3.1. Uso (APRE) dell'Esercizio di Resistenza Progressiva Autoregolata, interpretazione dei dati e relazione di questi con il corretto carico durante la sessione
 - 9.4.3. Scala di qualità di recupero, interpretazione e applicazione pratica nella sessione (TQR 0-10)
 - 9.4.4. Come strumento nella pratica quotidiana
 - 9.4.5. Applicazioni
 - 9.4.6. Raccomandazioni
- 9.5. Mezzi per allenare la forza
- 9.5.1. Ruolo del mezzo nella pianificazione di un metodo
 - 9.5.2. Mezzi al servizio di un metodo e in funzione di un obiettivo sportivo centrale
 - 9.5.3. Tipologie di Mezzi
 - 9.5.4. Modelli di movimento e attivazioni come asse centrale per la selezione dei mezzi e l'implementazione di un metodo
- 9.6. Costruzione di un Metodo
- 9.6.1. Definizione del tipo di esercizio
 - 9.6.1.1. Collegamenti trasversali come guida all'obiettivo del movimento
 - 9.6.2. Evoluzione degli esercizi
 - 9.6.2.1. Modifica della componente rotazionale e del numero di supporti secondo il piano di movimento
 - 9.6.3. Organizzazione degli esercizi
 - 9.6.3.1. Relazione con i movimenti orizzontali e verticali prioritari (2.3 e 2.4)
- 9.7. Applicazione pratica di un Metodo (Programmazione)
- 9.7.1. Applicazione del piano logico
 - 9.7.2. Applicazione di una sessione di gruppo
 - 9.7.3. Programmazione individuale in un contesto di gruppo
 - 9.7.4. Forza applicata al gioco

- 9.7.5. Proposta di periodicità
- 9.8. UTI 1 (Unità Tematica Integrativa)
- 9.8.1. Costruzione di un allenamento per adattamenti funzionali, strutturali e ordine di reclutamento
 - 9.8.2. Costruzione di un sistemi di monitoraggio e/o valutazione dell'allenamento
 - 9.8.3. Costruzione di un allenamento basato nel movimento per l'applicazione dei fondamenti, i mezzi e il controllo del carico interno ed esterno
- 9.9. UTI 2 (Unità Tematica Integrativa)
- 9.9.1. Costruzione di una sessione di allenamento di gruppo
 - 9.9.2. Costruzione di una sessione di allenamento di gruppo applicata al gioco
 - 9.9.3. Costruzione di uno schema di periodizzazione dei carichi analitici e specifici

Modulo 10. Allenamento negli sport di media e lunga durata

- 10.1. Forza
- 10.1.1. Definizione e concetto
 - 10.1.2. Contingente di capacità condizionali
 - 10.1.3. Requisiti di forza per sport di resistenza. Prove scientifiche
 - 10.1.4. Manifestazioni di forza e la relazione con gli adattamenti neuromuscolari negli sport di resistenza
- 10.2. Prove scientifiche sugli adattamenti dell'allenamento della forza e la loro influenza sugli eventi di resistenza di media e lunga durata
- 10.2.1. Adattamenti neuromuscolari
 - 10.2.2. Adattamenti metabolici ed endocrini
 - 10.2.3. Adattamenti sulla prestazione in prove specifiche
- 10.3. Principio di corrispondenza dinamica applicata agli sport di resistenza
- 10.3.1. Analisi biomeccanica della produzione della forza in diversi contesti: corsa, ciclismo, nuoto, canottaggio, sci di fondo
 - 10.3.2. Parametri di gruppi muscolari coinvolti e attivazione muscolare
 - 10.3.3. Cinematica angolare

- 10.3.4. Ritmo e durata della produzione di forza
- 10.3.5. Dinamica dello sforzo
- 10.3.6. Ampiezza e direzione del movimento
- 10.4. Allenamento simultaneo di forza e resistenza
 - 10.4.1. Prospettiva Storica
 - 10.4.2. Fenomeno di interferenza
 - 10.4.2.1. Aspetti molecolari
 - 10.4.2.2. Prestazione sportiva
 - 10.4.3. Effetti dell'allenamento della forza sulla resistenza
 - 10.4.4. Effetti dell'allenamento della resistenza sulle manifestazioni della forza
 - 10.4.5. Tipologie e modi di organizzazione della carica e risposta adattativa
 - 10.4.6. Allenamento simultaneo. Evidenza nei diversi sport
- 10.5. Allenamento della forza
 - 10.5.1. Mezzi e metodi per lo sviluppo della forza massima
 - 10.5.2. Mezzi e metodi per lo sviluppo della forza esplosiva
 - 10.5.3. Mezzi e metodi per lo sviluppo della forza reattiva
 - 10.5.4. Allenamento della forza come mezzo di riduzione del rischio di infortuni
 - 10.5.5. Allenamento pliometrico e sviluppo della capacità di salto come parte importante per migliorare la corsa
- 10.6. Esercizi e mezzi speciali di allenamento della forza per sport di resistenza di media e lunga durata
 - 10.6.1. Modelli di movimento
 - 10.6.2. Esercizi di base
 - 10.6.3. Esercizi balistici
 - 10.6.4. Esercizi dinamici
 - 10.6.5. Esercizi di forza resistita e assistita
 - 10.6.6. Esercizi di core
- 10.7. Programmazione di allenamento della forza in funzione della struttura del microciclo
 - 10.7.1. Selezione e ordine degli esercizi
 - 10.7.2. Frequenza settimanale di allenamento della forza
 - 10.7.3. Volume e intensità in base all'obiettivo
 - 10.7.4. Tempi di recupero
- 10.8. Allenamento della forza orientato a diverse discipline cicliche
 - 10.8.1. Allenamento della forza per corridori di fondo e mezzofondo
 - 10.8.2. Allenamento della forza orientato al ciclismo
 - 10.8.3. Allenamento della forza orientato al nuoto
 - 10.8.4. Allenamento della forza orientato al canottaggio
 - 10.8.5. Allenamento della forza orientato allo sci di fondo
- 10.9. Controllo del processo di allenamento
 - 10.9.1. Profilo di carica-velocità
 - 10.9.2. Test di carica progressiva



*Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per incentivare
il tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

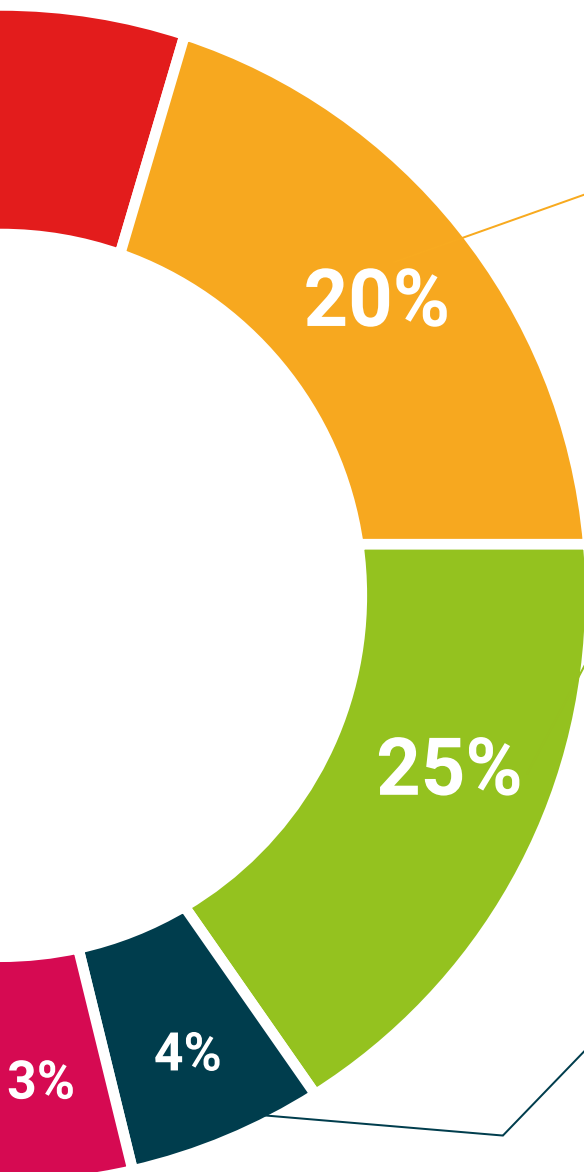
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



07 Titolo

Il Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'E Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive**

Modalità: **online**

Durata: **2 anni**

Approvato dall'NBA



tech università tecnologica

Conferisce il presente
DIPLOMA
a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n° _____
Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO
in
Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore,
con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal
Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Università online
ufficiale della NBA

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWOR0230 tech.it/utitulos

Master Privato in Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale 1.500	

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Fisiologia dell'esercizio e attività fisica	150	OB
1°	Allenamento della forza per il miglioramento delle abilità di movimento	150	OB
1°	L'allenamento della forza secondo il paradigma dei Sistemi Dinamici Complessi	150	OB
1°	Prescrizione e programmazione dell'allenamento della forza	150	OB
1°	Metodologia dell'allenamento della forza	150	OB
1°	Teoria dell'allenamento della forza e basi per l'allenamento strutturale	150	OB
1°	Allenamento della forza per migliorare la velocità	150	OB
1°	Valutazione della prestazione sportiva nell'allenamento della forza	150	OB
1°	Allenamento della forza negli sport di situazione	150	OB
1°	Allenamento negli sport di media e lunga durata	150	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Allenamento di Forza
per le Prestazioni Sportive

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Allenamento di Forza per le Prestazioni Sportive

Approvato dall'NBA



tech università
tecnologica

