

# Corso Universitario Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

Approvato dall'NBA

A young boy in a white tank top and dark shorts is running on a track. In the foreground, there are several colorful cones (yellow, green, blue, red) arranged in a line. The background shows a blurred outdoor setting with trees and a fence.

**tech** università  
tecnologica



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/neuroeducazione-fisica-apprendimento](http://www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/neuroeducazione-fisica-apprendimento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---


*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La neuroeducazione fisica si è trasformata in una prospettiva lavorativa innovativa che integra, sotto le più recenti evidenze scientifiche, l'importanza dell'esercizio fisico per la salute. In questo modo, i professionisti dello sport possono potenziare lo sviluppo integrale della persona e ampliare la loro capacità di apprendimento attraverso l'attività sportiva. Per questo motivo, TECH ha creato questo programma che offre agli studenti una conoscenza avanzata sul funzionamento del cervello e sul miglioramento delle capacità cognitive derivanti dall'azione motoria. Il tutto attraverso un piano di studi 100% online, con un approccio teorico-pratico, sviluppato da un team di insegnanti specializzati in neuroeducazione e scienze dell'attività fisica e dello sport.





“ Un corso universitario 100% online che ti permetterà di pianificare sessioni sportive che favoriscano l'apprendimento sia negli sportivi e nelle persone con disturbi da deficit di attenzione”

Nel processo di insegnamento-apprendimento, il movimento è diventato uno strumento chiave per lo sviluppo e il miglioramento delle funzioni cognitive. Pertanto, con il supporto degli studi scientifici nelle Neuroscienze, le attività fisiche hanno dimostrato di essere un elemento fondamentale per migliorare le prestazioni accademiche, la memoria o l'attenzione.

In questo modo, comprendere i meccanismi di apprendimento prodotti nel cervello facilita la creazione di sessioni di allenamento specifiche, che potenziano le abilità degli atleti. Per questo motivo, TECH ha creato questo corso universitario completamente online, che offre ai laureati l'opportunità di accedere alle informazioni più innovative e complete sulla Neuroeducazione Fisica e sull'Apprendimento.

Un programma con una visione teorico-pratica, che ti condurrà per 6 settimane a esplorare la cognizione incarnata, la relazione tra la salute mentale e l'esercizio fisico o il miglioramento delle funzioni cerebrali attraverso il movimento. Tutto ciò è supportato da contenuti multimediali di alta qualità ai quali il professionista può accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata e da qualsiasi dispositivo connesso a Internet.

Inoltre, grazie al metodo Relearning, basato sulla ripetizione del contenuto, gli studenti progrediranno in modo naturale nel programma, riducendo anche le lunghe ore di studio e memorizzazione.

Questa istituzione offre, in questo modo, un'opzione accademica che consentirà ai professionisti del settore dello sport di progredire nel loro campo, attraverso una qualifica universitaria flessibile. Un metodo di insegnamento adatto ai tempi attuali, offerto solo da TECH.

Questo **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Neuroeducazione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Grazie al metodo Relearning, i concetti affrontati in questo programma universitario vengono assimilati in modo molto più efficiente"*



“

*Questo Corso Universitario dispone del miglior materiale didattico preparato per offrirti gli ultimi progressi in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Iscriviti ora e scopri come l'attività fisica può migliorare notevolmente i risultati accademici degli atleti.*

*Questo Corso Universitario ti permetterà di esplorare, quando lo desideri, lo sviluppo cerebrale grazie alla pratica fisica.*



# 02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento è stato progettato e concepito con l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze più approfondite nel campo della Neuroeducazione Fisica. In questo modo, nel corso di ogni lezione, ci sarà una preparazione intensiva, in cui lo studente sarà in grado di capire come lo sport e l'attività fisica abbiano un impatto diretto sull'acquisizione di conoscenze nei bambini. Si tratta di un'opportunità unica di crescita professionale, pensata solo per chi vuole essere all'avanguardia in una professione in costante crescita.







“

*Durante le 150 ore di lezioni di questo programma, scoprirai l'influenza positiva della motricità negli studenti con difficoltà di apprendimento”*



## Obiettivo generale

---

- ◆ Conoscere le basi e gli elementi principali della neuroeducazione
- ◆ Integrare i nuovi contributi della scienza del cervello nei processi di insegnamento-apprendimento
- ◆ Scoprire come potenziare lo sviluppo cerebrale attraverso l'azione motoria
- ◆ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nel campo dell'Educazione Fisica
- ◆ Raggiungere una formazione specializzata come professionisti della Neuroeducazione nel campo dell'azione motoria





### Obiettivi specifici

---

- ◆ Spiegare la rilevanza del linguaggio corpo-cervello accanto alla cognizione incarnata
- ◆ Stabilire l'importanza della salute mentale con l'esercizio fisico
- ◆ Spiegare lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
- ◆ Conoscere l'influenza positiva della motricità sugli studenti con difficoltà di apprendimento

“

*Si tratta di un programma unico  
che ti permette di autogestire il  
tuo tempo di studio e di sviluppare  
le tue responsabilità professionali”*



# 03

## Direzione del corso

Il programma di studi è diretto da un eccellente gruppo di professionisti con una vasta esperienza nel settore, che si sono uniti per creare un programma accademico che comprende tutto ciò di cui lo studente ha bisogno per specializzarsi in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento, rispondendo perfettamente alle richieste del mercato del lavoro odierno. In questo modo lo studente avrà la certezza di ricevere informazioni aggiornate e complete, potendo mettere in pratica quasi istantaneamente tutto ciò che apprende in ogni lezione.





“

*Grazie a un eccellente personale docente potrai mettere in pratica attività fisiche e sportive in modo efficace e secondo la prospettiva della Neuroeducazione Fisica”*



## Direzione



### Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università di Lérida

## Personale docente

### Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principale CEO presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di ricerca EFFECTS 262
- ◆ Docente di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute dal Programma di Attività Fisica e Salute dell'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con Stage di Ricerca presso il Karolinska Institutet a Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze dell'attività fisica e dello sport presso l'Università di Granada

### Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente pedagogica di Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice dell'equipe medica di Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista universitaria in terapia cognitivo-comportamentale nell'infanzia e nell'adolescenza dell'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso INUPSI
- ◆ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia comportamentale presso l'Università Pablo de Olavide, Siviglia
- ◆ Esperto in Metodologia Didattica presso l'Università La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D
- ◆ Diploma in Servizio sociale, Gestione delle risorse umane, Amministrazione del personale presso l'Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e Gestione Aziendale presso la Federazione dei Servizi U.G.T
- ◆ Formatore di Formatori presso il Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

# 04

## Struttura e contenuti

L'efficacia del sistema Relearning, basato sulla ripetizione dei concetti chiave lungo il corso, ha portato TECH ad integrarlo in tutti i suoi programmi. In questo modo, gli studenti acquisiranno una solida comprensione della Neuroeducazione Fisica e dell'Apprendimento, riducendo al contempo le lunghe ore di memorizzazione. Ciò permette un apprendimento coinvolgente che consente agli studenti di applicare le azioni più efficaci nelle loro sessioni di allenamento e attività fisiche per potenziare lo sviluppo cognitivo degli atleti.





“

*Specializzati con un piano di studi mirato a promuovere il tuo sviluppo professionale nel settore dello sport, applicando gli ultimi progressi nella Neuroeducazione Fisica”*



## Modulo 1. Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

- 1.1. Linguaggio corpo-cervello e cognizione incorporata
  - 1.1.1. Cognizione incorporata
  - 1.1.2. Comportamento intelligente basato sull'interazione corpo-cervello-ambiente
- 1.2. Salute mentale ed esercizio fisico
  - 1.2.1. Cosa si intende per salute mentale in questo contesto?
  - 1.2.2. Lo scopo evolutivo dell'azione motoria
  - 1.2.3. E se il movimento migliorasse il funzionamento del cervello?
- 1.3. Lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
  - 1.3.1. Ippocampo e gangli della base in relazione all'esercizio fisico
  - 1.3.2. Lo sviluppo della corteccia prefrontale e di altre strutture cerebrali in seguito all'attività fisica.
- 1.4. Attenzione esecutiva ed esercizio
  - 1.4.1. La funzione cognitiva dell'attenzione
  - 1.4.2. Relazione tra attenzione ed esercizio fisico
  - 1.4.3. Migliorare l'attenzione
- 1.5. Memoria di lavoro nell'attività motoria
  - 1.5.1. La funzione cognitiva della memoria
  - 1.5.2. Memoria di lavoro
  - 1.5.3. Relazione tra memoria e azione motoria
  - 1.5.4. Potenziamento della memoria
- 1.6. Il miglioramento delle prestazioni cognitive derivate dall'attività motoria
  - 1.6.1. Relazione tra azione motoria e comportamento
  - 1.6.2. Relazione tra azione motoria e salute del cervello
- 1.7. Il rendimento accademico e la sua relazione con l'attività fisica
  - 1.7.1. Miglioramenti scolastici grazie all'azione motoria
  - 1.7.2. Interventi una tantum
  - 1.7.3. Interventi prolungati
  - 1.7.4. Conclusione







- 1.8. L'influenza positiva delle abilità motorie sugli studenti con difficoltà di apprendimento
  - 1.8.1. Il cervello nei bisogni educativi speciali
  - 1.8.2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività e azione motoria
  - 1.8.3. Proposte concrete per l'azione motoria
- 1.9. Il piacere, un elemento fondamentale nella Neuroeducazione Fisica
  - 1.9.1. I sistemi del piacere nel cervello
  - 1.9.2. Rapporto tra piacere e apprendimento
- 1.10. Raccomandazioni generali per la realizzazione di proposte didattiche
  - 1.10.1. La coerenza della ricerca-azione
  - 1.10.2. Esempio concreto di proposta di ricerca-azione in Neuroeducazione La fisica
  - 1.10.3. Fasi del processo di lavoro
  - 1.10.4. Criteri, tecniche e strategie per la raccolta di informazioni
  - 1.10.5. Calendario approssimativo: le fasi previste

“ *TECH ti offre un Corso Universitario che ti fornisce, da un punto di vista pratico, proposte didattiche per la sua attuazione nelle sessioni sportive che svolgi*”

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Pratiche di competenze e competenze

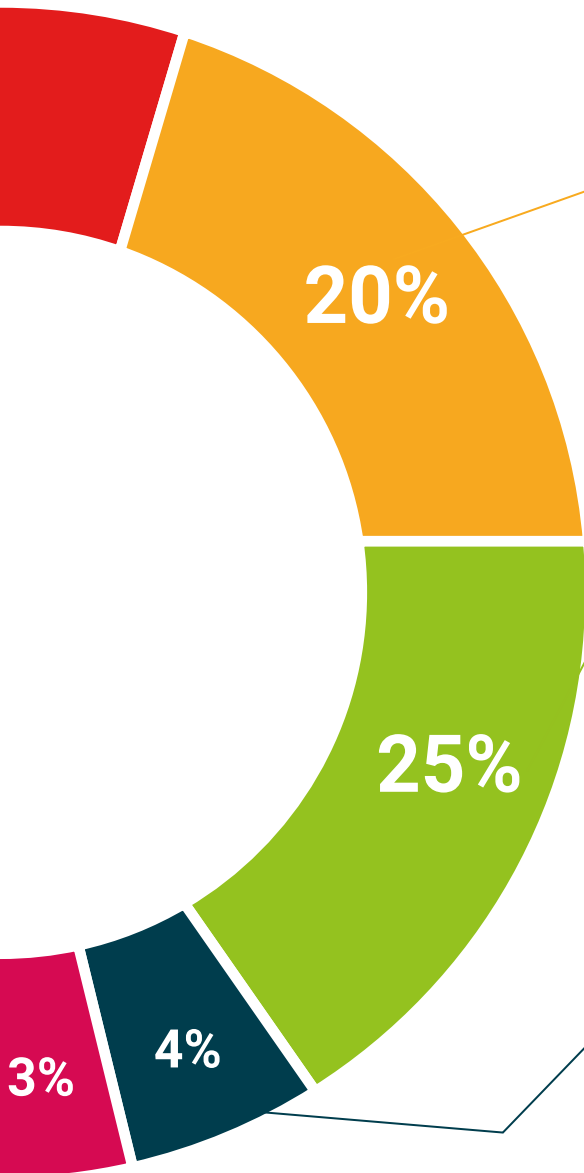
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.





# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Approvato dall'**NBA**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Neuroeducazione  
Fisica e Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online



# Corso Universitario Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

Approvato dall'NBA

