

Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
dell'Attività Motoria





Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/incidenza-emozioni-processi-neuroeducativi-attivita-motoria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La ricerca scientifica sostiene la teoria secondo cui le emozioni sono fondamentali per i processi di apprendimento. Pertanto, progettare attività fisiche basate su questa idea aumenta lo sviluppo cognitivo di una persona e ha anche un impatto sul suo benessere mentale. Tuttavia, affinché questa azione motoria sia davvero efficace, è necessario sapere come si genera l'emozione, quali parti del cervello sono coinvolte e come realizzarla. Per questo motivo, TECH ha creato questo programma che offre agli studenti la possibilità di accedere a un programma avanzato sull'influenza dei sentimenti nei processi neuroeducativi. Il tutto, con contenuti multimediali di alta qualità a cui si può accedere comodamente da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione internet.





“

*Questo Corso Universitario 100% online
ti porterà a progettare attività fisiche in
cui l'emozione è l'asse centrale"*

La Neuroeducazione ha portato a una comprensione più efficace del funzionamento del cervello e delle strutture coinvolte nell'azione motoria. Inoltre, questa disciplina ha fatto un ulteriore passo avanti comprendendo la generazione di emozioni e il loro legame con l'attività fisica.

Un insieme di progressi che possono essere trasferiti alla pianificazione e alla programmazione di sessioni di allenamento o ricreative. Di fronte a questa realtà, TECH offre allo studente un titolo universitario 100% online sull'Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria.

Un programma in cui, nel corso di 150 ore di insegnamento, gli studenti approfondiranno il concetto di emozione da una prospettiva neuroscientifica, il sistema di ricompensa del cervello e il ruolo dell'attività fisica nei cambiamenti emotivi. A tal fine, dispone di contenuti avanzati integrati da risorse multimediali a cui sarà possibile accedere, comodamente, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Allo stesso modo, l'apprendimento acquisito sarà molto più interessante, grazie al sistema *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti durante il corso accademico. In questo modo, gli studenti acquisiranno una conoscenza più solida e duratura dei concetti affrontati nel programma.

Un Corso Universitario progettato per offrire allo specialista un'eccellente opportunità di progressione professionale, grazie a un insegnamento flessibile. Gli studenti non dovranno frequentare le lezioni di persona, né avranno orari fissi, per cui potranno autogestire il proprio tempo di studio. Inoltre, questo permetterà di combinare un titolo universitario di qualità con le proprie responsabilità quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Apprendi le innovazioni della Neuroeducazione nell'ambito dell'Educazione Fisica durante le 150 ore di insegnamento"

“

Grazie al metodo Relearning, utilizzato da TECH in tutti i suoi titoli, ridurrai le ore di studio e di memorizzazione"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Otterrai una comprensione interessante di come si generano i processi emotivi da una prospettiva neuroscientifica.

Progetta attività fisiche incentrate sulle emozioni e potenzia lo sviluppo cerebrale delle persone che ne fanno parte.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di offrire agli studenti una conoscenza avanzata e completa dell'Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria. Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha riunito un eccellente personale docente specializzato in Neuroeducazione e in Scienze Motorie. L'accompagnamento che forniranno durante tutto il percorso accademico consentirà agli studenti di raggiungere i loro obiettivi di avanzamento di carriera.



“

Le risorse didattiche multimediali permetteranno di approfondire in modo molto più dinamico il costruito dell'intelligenza emotiva"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi delle Neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria



Il personale docente specializzato di questo programma ti fornisce casi di studio per facilitare un'apprendimento più efficace su come si generano i processi neuronali a partire dall'azione motoria"





Obiettivi specifici

- ♦ Spiegare il cervello emotivo
- ♦ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ♦ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ♦ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ♦ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ♦ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ♦ Descrivere le competenze emotive
- ♦ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'azione motoria
- ♦ Definire il ruolo dell'azione motoria nel cambiamento emotivo

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire a tutti gli studenti un'istruzione universitaria di qualità, TECH svolge un rigoroso processo di selezione di tutto il personale docente che compone i suoi titoli. In questo modo, lo studente avrà la garanzia di accedere a un programma tenuto da veri specialisti in Neuroeducazione, che gli daranno la possibilità di ottenere le informazioni più rilevanti in questo campo. Allo stesso modo, grazie alla loro vicinanza, gli studenti potranno risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto del Corso Universitario.



“

Un eccellente personale docente specializzato in Neuroeducazione sarà a disposizione per risolvere qualsiasi dubbio durante le 6 settimane di questo Corso Universitario”

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- Esperta in Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di Metodologia Didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D
- ◆ Corso Universitario in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e gestione aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ CEO presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di Ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute, Programma di Attività Fisica e Salute presso l'Università di Granada
- ◆ Dottorato di ricerca in Educazione Fisica Applicata alla Salute con un Seminario Educativo di Ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università di Granada

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del team medico Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista universitario in Terapia Cognitivo Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ◆ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato preparato da un personale docente esperto in Neuroeducazione e in Scienze Motorie. Ciò si riflette nei contenuti di questo programma, che introduce gli studenti al concetto di emozione e alle principali teorie emozionali. Inoltre, da una prospettiva teorico-pratica, lo studente otterrà l'apprendimento necessario per collegare questi contenuti alle attività fisiche e integrarli nella sua vita professionale quotidiana.





“

*Un Corso Universitario che ti avvicinerà,
da un punto di vista teorico-pratico, alla
salute emotiva grazie all'azione motoria"*

Modulo 1. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi dall'attività motoria

- 1.1. Il concetto di emozione e le principali teorie emotive
 - 1.1.1. Necessità di sviluppo emotivo
 - 1.1.2. Concetto di emozione
 - 1.1.3. Funzionamento caratteristiche delle emozioni
 - 1.1.4. Valore affettivo dell'emozione
 - 1.1.5. Teoria delle emozioni
- 1.2. L'educazione delle emozioni
 - 1.2.1. Costrutti di competenza emotiva
 - 1.2.2. Modello di competenza del GROUPE
 - 1.2.3. Maturità emotiva
- 1.3. L'intelligenza emotiva
 - 1.3.1. Costrutti di intelligenza emotiva
 - 1.3.2. Il modello Mayer e Salovey
 - 1.3.3. Modello socio-emotivo di Bar-On
 - 1.3.4. Modello di competenza di Goleman
- 1.4. Il ruolo dell'emozione nel corpo e nell'azione motoria
 - 1.4.1. Il processo di apprendimento
 - 1.4.2. Emozione nei processi di apprendimento
 - 1.4.3. Emozioni nell'attività motoria
- 1.5. Il cervello emotivo
 - 1.5.1. Cervello Emotivo o sistema limbico
 - 1.5.2. Cervello socio-emotivo
- 1.6. Elaborazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.1. Principali strutture cerebrali che partecipano il processo emotivo
 - 1.6.2. Intensità e valutazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.3. Cervello emotivo particolare
- 1.7. Le tonsille e i processi emotivi
 - 1.7.1. Ruolo dell'amigdala nelle emozioni
 - 1.7.2. Risposta emotiva condizionata
 - 1.7.3. Autocontrollo e attenzione
 - 1.7.4. Autoregolazione ed esercizio





- 1.8. Le emozioni positive e il sistema di ricompensa del cervello
 - 1.8.1. Classificazioni delle emozioni in risalto
 - 1.8.2. Capacità di autogenerazione delle emozioni positive
 - 1.8.3. Funzionamento del sistema di ricompensa cerebrale
- 1.9. La chimica emotiva in risposta all'azione motoria
 - 1.9.1. Dall'emozione all'azione
 - 1.9.2. Neurochimica dell'emozione
 - 1.9.3. Emozioni nell'attività motoria
 - 1.9.4. Epigenetica ed esercizio
- 1.10. Salute emotiva attraverso l'azione motoria
 - 1.10.1. Psiconeuroimmunologia
 - 1.10.2. Emozioni positive e salute
 - 1.10.3. Salute emotiva dal corpo

“

*Applica nel tuo quotidiano
gli ultimi progressi scientifici
riguardanti le emozioni e la loro
relazione con l'esercizio fisico”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



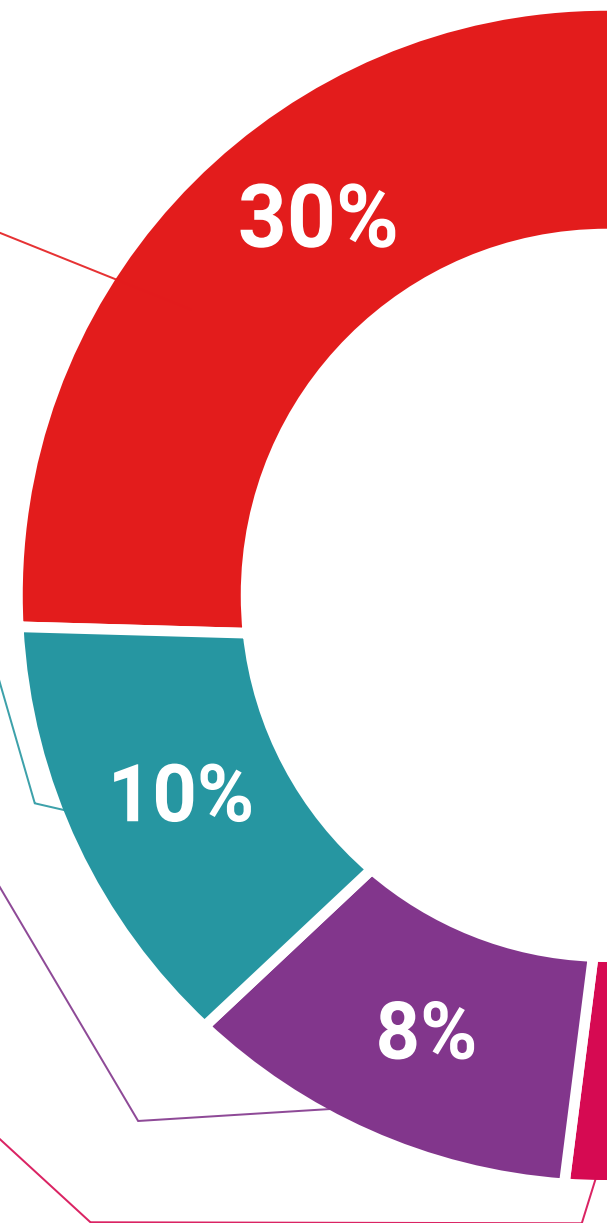
Pratiche di competenze e competenze

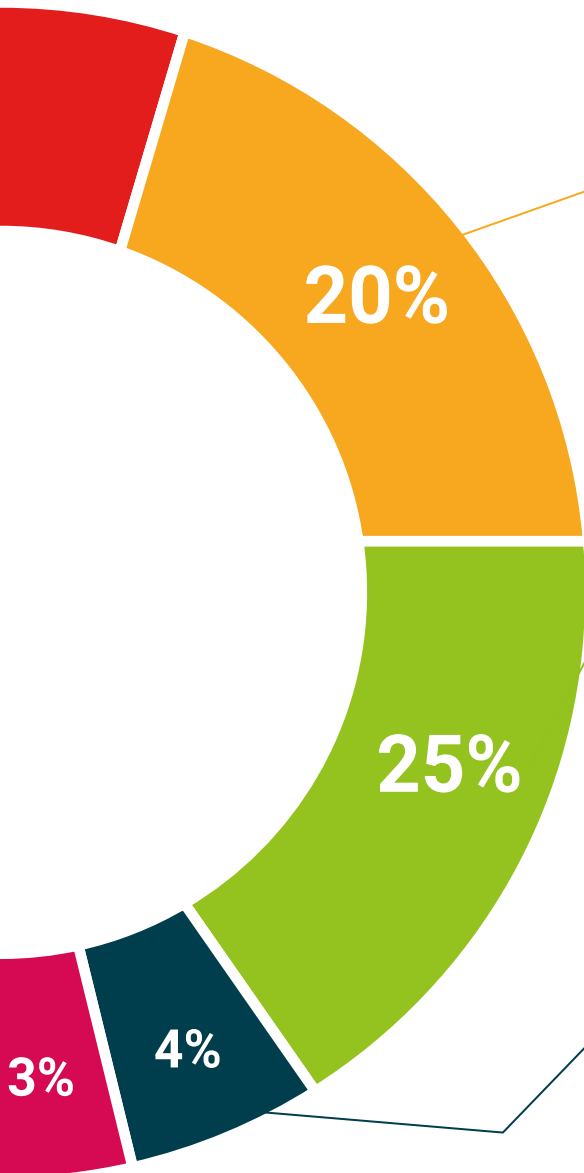
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
dell'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
dell'Attività Motoria