

Corso Universitario

HBOT nella Patologia Disbarica

Approvato dall'NBA





tech università
tecnologica

Corso Universitario HBOT nella Patologia Disbarica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/hbot-patologia-disbarica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La patologia disbarica, sebbene possa sembrare una condizione poco frequente, colpisce ogni anno un gran numero di persone, spingendo le unità sanitarie a incorporare quest'area di lavoro. Saper intervenire in questo tipo di situazione con l'HBOT è una competenza di alto livello.



“

Gli incidenti disbarici in eventi professionali o sportivi richiedono una conoscenza specifica dell'uso dell'HBOT"

Attualmente si assiste a una ripresa dell'uso del trattamento di ossigenazione iperbarica come strumento coadiuvante in diverse specialità mediche. La creazione di camere iperbariche di nuova generazione, più accessibili ed efficienti per l'uso, i costi e l'installazione in istituzioni sanitarie pubbliche e private, ha consentito a diversi professionisti di incorporare questo strumento nella loro pratica quotidiana.

Questo Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica fornisce le nozioni fondamentali per l'applicazione dell'HBOT e a mostrare la sua relazione con la Medicina Subacquea.

L'elaborazione di questi contenuti permette di conoscere i limiti di alcuni trattamenti e la precisa indicazione nelle patologie legate a incidenti subacquei o a embolie iatrogene. La conoscenza dei diversi tipi di camere iperbariche consente di incorporare il concetto di sicurezza sul lavoro negli operatori di questa specializzazione.

Vengono invece presentati i concetti di sicurezza tecnologica e terapeutica delle diverse camere iperbariche nonché le normative e i requisiti necessari per la loro installazione.

Con enfasi sulla gestione del mercato e sulle normative nazionali e internazionali, questo corso permette di incorporare e studiare il concetto di camera iperbarica come dispositivo biomedico.

Questa preparazione si rivolge anche al professionista che, oltre ad implementare l'HBOT nella propria pratica terapeutica convenzionale, sta valutando di incorporare un'unità di medicina iperbarica e di effettuare un lavoro di applicazione diretta.

Questo **Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Iperbarica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità in merito alla Medicina Iperbarica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La particolare rilevanza delle metodologie innovative in Medicina Iperbarica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di studiare nella più grande università privata online del mondo. Fai questo passo e unisciti al nostro team”

“

Questo Corso è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in HBOT nella Patologia Disbarica, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Medicina Iperbarica, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti che possiedono un'ampia esperienza in HBOT nella Patologia Disbarica.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici che ti permetteranno uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo corso online al 100% ti consentirà di conciliare i tuoi studi con il tuo lavoro professionale, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica ha lo scopo di fornire una preparazione adeguata sui principi fondamentali e sulle applicazioni del trattamento di ossigenazione iperbarica mediante evidenze scientifiche in ambito sanitario.





“

Impara a intervenire efficacemente nei casi di patologia disbarica conoscendo le tecniche e i protocolli indispensabili in questo campo"



Obiettivi generali

- Diffondere l'utilità del trattamento di ossigenazione iperbarica in diverse specializzazioni mediche
- Fornire una specializzazione ai professionisti della salute sui fondamenti, il meccanismo d'azione, le indicazioni, le controindicazioni e le applicazioni dell'ossigeno iperbarico
- Diffondere il grado di evidenza pubblicata e le raccomandazioni e indicazioni delle diverse società scientifiche relative alla Medicina Iperbarica
- Incoraggiare il riconoscimento delle potenziali applicazioni dell'ossigeno iperbarico in diversi casi clinici e i benefici che si potrebbero ottenere con il trattamento, così come la capacità di indicare e individuare le controindicazioni





Obiettivi specifici

- ◆ Presentare le evidenze scientifiche della malattia da decompressione del subacqueo
- ◆ Introdurre il concetto di patologie disbariche e di medicina subacquea
- ◆ Discutere la necessità dell'effetto volumetrico dell'HBOT e l'uso di camere ad alta pressione
- ◆ Descrivere le prove dell'effetto dell'HBOT sull'embolia iatrogena
- ◆ Introdurre i concetti di sicurezza sul lavoro con le camere ad alta pressione
- ◆ Presentare i requisiti e i regolamenti per l'installazione di diverse camere iperbariche

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Medicina Iperbarica che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. La partecipazione di altri specialisti di rinomata fama che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Disponiamo di un'equipe di specialisti nel campo della Medicina Iperbarica che ti aiuteranno a prepararti in questo campo"

Direttrice ospite internazionale

Il Dott. Peter Lindholm è un'eminenza della **Medicina Iperbarica** e dell'approccio alle **Patologie Respiratorie**. Le sue ricerche sono state incentrate sulla **Fisiopatologia** delle **Immersioni Polmonari**, esplorando temi come l'**ipossia** e la **perdita di coscienza**.

Nello specifico, questo esperto ha analizzato in profondità gli effetti della condizione medica nota come **Lungsqueeze**, frequente nei subacquei. Tra i suoi contributi più importanti in quell'area c'è una panoramica dettagliata di come la respirazione glossofaringea può estendere la capacità polmonare oltre i limiti normali. Inoltre, ha descritto la prima serie di casi che collegano l'insufflazione anche glossofaringea con l'embolia gassosa cerebrale.

Allo stesso tempo, è stato pioniere nel proporre il termine **Tracheal Squeeze** come alternativa all'edema polmonare nei **subacquei** che sanguinano dopo immersioni profonde. D'altra parte, lo specialista ha dimostrato che l'esercizio fisico e il digiuno prima di fare immersioni aumentano il rischio di perdita di coscienza, simile all'iperventilazione. In questo modo, ha sviluppato un metodo innovativo per utilizzare la **Risonanza Magnetica** nella diagnosi di **Embolia polmonare**. Allo stesso modo, ha approfondito nuove tecniche per misurare la terapia con ossigeno iperbarico.

Inoltre, il dottor Lindholm ricopre il ruolo di Direttore della **Cattedra Endowed Gurnee** di Ricerca in **Medicina Iperbarica** e **Subacquea** presso il Dipartimento di **Medicina di Emergenza** dell'Università della California, San Diego, USA. Allo stesso modo, questo esperto consacrato è stato legato per diversi anni all'**Ospedale Universitario Karolinska**. In quell'istituto ha lavorato come Direttore di **Radiologia Toracica**. Possiede anche una vasta esperienza nella diagnostica per **immagini cliniche** basata su **radiazioni**, arrivando a tenere conferenze sull'argomento presso il prestigioso Istituto Karolinska in Svezia. A sua volta, è assiduo in conferenze internazionali e possiede numerose pubblicazioni scientifiche.



Dott. Lindholm, Peter

- ♦ Direttore della Cattedra di Medicina Iperbática e Immersioni presso l'Università della California, San Diego, USA
- ♦ Direttore di Radiologia Toracica presso l'Ospedale Universitario Karolinska
- ♦ Professore di fisiologia e farmacologia presso l'Istituto svedese Karolinska
- ♦ Revisore di pubblicazioni scientifiche internazionali come American Journal of Physiology e JAMA
- ♦ Specializzazione in Radiologia presso l'Ospedale Universitario Karolinska
- ♦ Dottorato in scienze e fisiologia presso l'Istituto Karolinska di Svezia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Cannellotto, Mariana

- ♦ Direttrice medica dei centri di medicina iperbarica BioBarica Argentina
- ♦ Vicepresidentessa di AAMHEI
- ♦ Specialista in Medicina Clinica
- ♦ Specialista in Medicina Iperbarica presso la facoltà di Medicina



Dott.ssa Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Direttrice scientifica presso l'Associazione Argentino-Spagnola di Medicina Iperbarica e Ricerca (AAMHEI e AEMHEI)
- ♦ Direttrice Scientifica presso Biobarica Clinical Research Rete Internazionale di centri di Medicina Iperbarica BioBarica
- ♦ Laureata in Biochimica presso l'Università Nazionale di Cordoba in Argentina
- ♦ Specialista in Microbiologia
- ♦ Responsabile di Microbiologia CRAI Norte presso Cucaiba in Argentina



Personale docente

Dott. Verdini, Fabrizio

- ◆ Relazioni Istituzionali presso AAMHEI
- ◆ Medico Clinico
- ◆ Diploma di laurea in Gestione della Salute Pubblica
- ◆ Master in Gestione Sanitaria

Dott. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direttore della Commissione della Clinica Medica AAMHEI
- ◆ Specialista in Medicina Interna Tirocinio in Medicina Interna, Ospedale di Córdoba
- ◆ Medico Chirurgo Facoltà di Scienze Mediche Università Nazionale di Cordoba Argentina
- ◆ Master in Psicoimmunoneuroendocrinologia Università Favaloro

Dott.ssa Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Docente FINES
- ◆ Assistente pedagogico AAMHEI

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



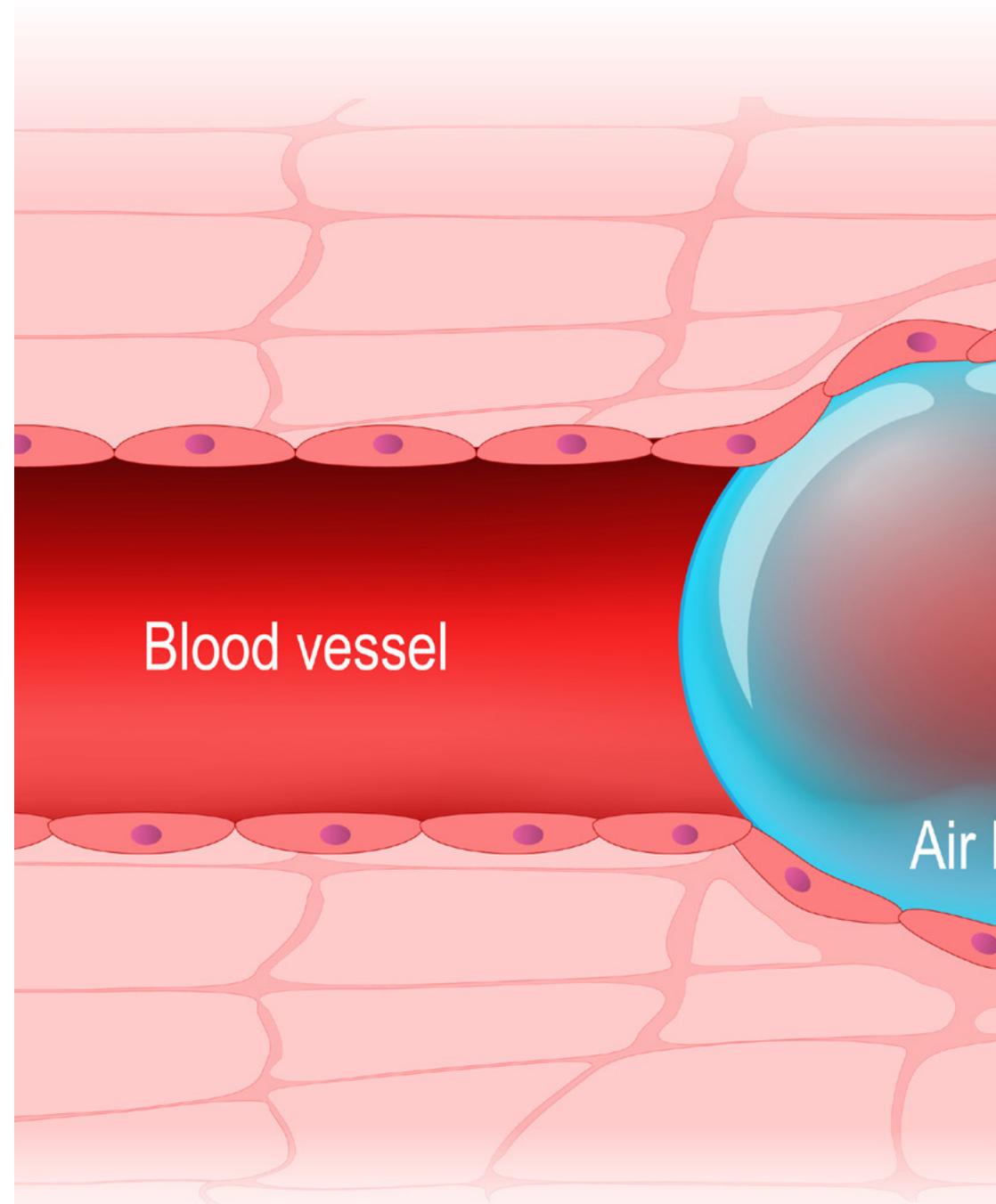


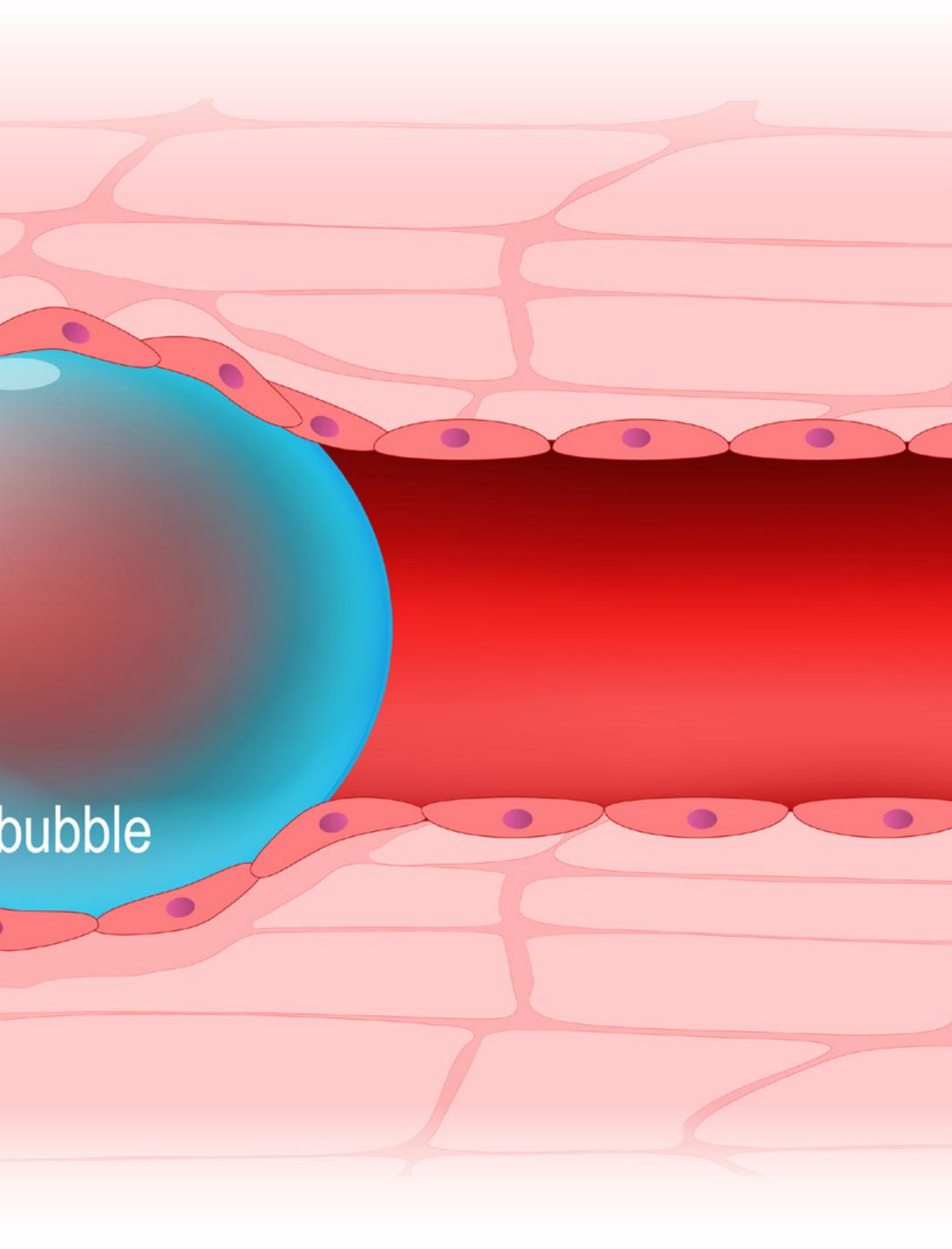
“

Questo Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. HBOT in patologia disbarica

- 1.1. Immersione e medicina subacquea Reazioni fisiologiche della Sindrome Neurologica da acque profonde
- 1.2. Cambiamenti nella pressione ambientale Malattia da decompressione Embolia aerea Fisiopatologia Sintomi e segni
- 1.3. Trattamento della malattia da decompressione Prevenzione degli incidenti disbarici Tabelle di decompressione
- 1.4. Patologia disbarica e medicina basata sull'evidenza
- 1.5. Osteonecrosi disbarica
- 1.6. HBOT nell'embolia aerea post-chirurgica Embolia iatrogena
- 1.7. Medicina iperbarica sul posto di lavoro Lavoro in aria compressa, documentazione medica e registri di immersione Rischi per la salute
- 1.8. Incidente professionale in operatori di camere ad alta pressione Supporto medico e trattamento del lavoro in aria compressa
- 1.9. Incendio Valutazione e prevenzione con camere iperbariche con rischio di combustione
- 1.10. Regolamenti e requisiti per le installazioni di diversi tipi di camere iperbariche





“

*Questo programma ti
permetterà di avanzare nella
tua carriera in modo comodo
e compatibile con il tuo lavoro”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

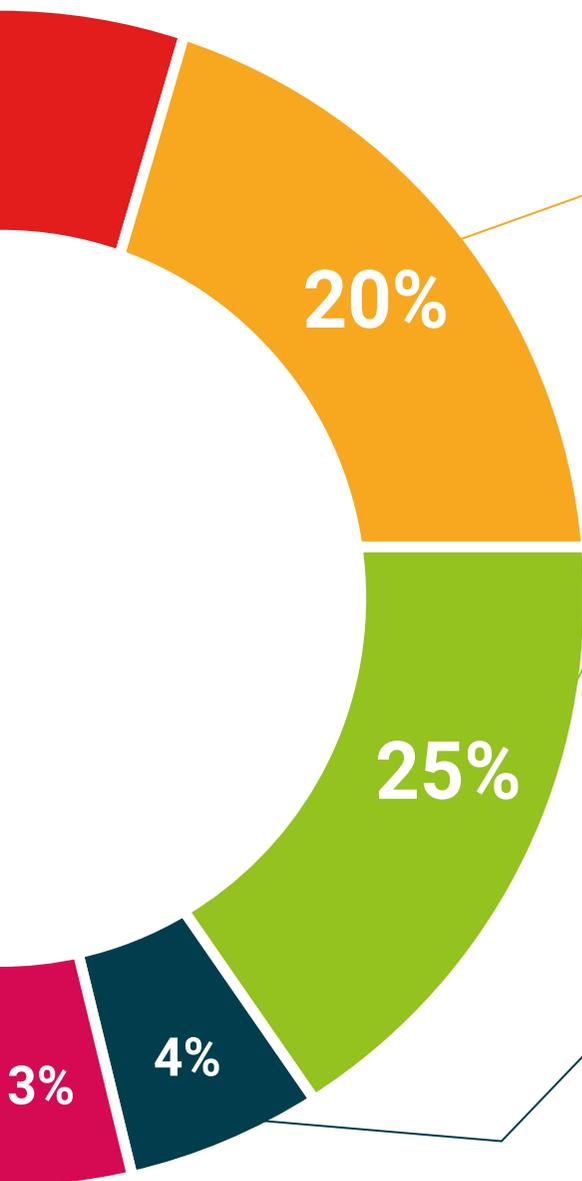
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepilghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in HBOT nella Patologia Disbarica**
N. Ore Ufficiali: **150 O.**

Approvato dall'NBA



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech università
tecnologica

Corso Universitario
HBOT nella
Patologia Disbarica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

HBOT nella Patologia Disbarica

Approvato dall'NBA

