

Corso Universitario

Educazione nell'Infanzia

Approvato dall'NBA





tech università
tecnologica

Corso Universitario Educazione nell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/educazione-infanzia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

I primi anni di vita di un bambino sono i più importanti sotto molti aspetti, poiché il suo sviluppo motorio, linguistico, cognitivo, emotivo e persino morale dipenderà dall'educazione ricevuta. Chiunque intenda lavorare nell'ambito dell'educazione infantile deve essere consapevole di tutte queste realtà, soprattutto se affrontate da un punto di vista sportivo, perché questo sarà un grande vantaggio per il sano sviluppo del bambino. TECH ha sviluppato questo programma con l'obiettivo di istruire gli allenatori sportivi su temi fondamentali come la stimolazione precoce e l'autonomia del bambino.



“

Lo sport è uno dei migliori alleati per lo sviluppo dei bambini. Impara tutti i fondamentali necessari per essere il miglior educatore sportivo possibile"

Le possibilità di apprendimento di un bambino durante l'infanzia hanno una notevole crescita esponenziale. Mentre sviluppano le basi della loro educazione, iniziano a crescere fisicamente e psicologicamente, il che evidenzia la particolare rilevanza della figura dell'educatore in queste prime fasi della vita.

Dal punto di vista dello sviluppo sportivo, il bambino inizierà a esplorare le proprie possibilità fisiche e i propri limiti in base agli esercizi e ai giochi che apprende, quindi l'istruttore deve essere pienamente consapevole di tutte le caratteristiche che compongono l'educazione dei bambini. In questo Corso Universitario, dunque, si studierà lo sviluppo del bambino, ponendo particolare enfasi sui processi evolutivi di cui si compone, sui fattori che possono influenzarlo e sui possibili programmi che possono essere realizzati per affrontarlo.

Allo stesso modo, si studierà la diversità dei neonati, con la consapevolezza che ci possono essere circostanze individuali che possono modificare lo sviluppo delle capacità fisiche, motorie e affettive dei bambini. Lo studente sarà preparato a comprendere i diversi stadi e ritmi in cui i bambini possono evolvere e a saperli identificare.

Si tratta di un Corso Universitario che approfondisce le questioni chiave dell'educazione infantile, come la stimolazione del bambino, il contesto dello sviluppo, le influenze sull'apprendimento e le modalità di valutazione del concetto di sé e dell'autostima personale del bambino.

Questo **Corso Universitario in Educazione nell'Infanzia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le ultime novità sulle responsabilità educative dell'insegnante sportivo
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

“

Impara a fondo le basi dell'educazione infantile per specializzarti nell'insegnamento dell'educazione fisica nell'infanzia"

“

Svolgerai un ruolo importante nello sviluppo fisico dei bambini che hanno la fortuna di essere tuoi studenti. Iscriviti a questo Corso Universitario e preparati alle sfide dell'educazione nell'infanzia"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Amplia le tue conoscenze in merito all'educazione infantile studiando approfonditamente i fondamenti dello sviluppo del bambino.

Impara come insegnare correttamente ai bambini comprendendo il loro sviluppo fisico precoce e tutti gli aspetti che possono minare la loro autostima.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Educazione nell'Infanzia mira a offrire la migliore preparazione possibile ai futuri insegnanti che si occupano dello sviluppo fisico dei bambini, un aspetto di vitale importanza in un'età in cui possono sviluppare tutto il loro potenziale. Per questo motivo, sono stati definiti una serie di obiettivi con i quali TECH garantisce che lo studente acquisisca tutte le competenze didattiche di base e specifiche.





“

*Vuoi essere il miglior educatore sportivo per i bambini,
TECH ti aiuterà a raggiungere questo obiettivo”*



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per insegnare nell'Educazione Infantile, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e incentrati sugli alunni di questa fascia d'età
- ♦ Fornire agli studenti tutte le conoscenze di base in merito allo sviluppo infantile
- ♦ Consentire allo studente di essere in grado di affrontare la progettazione e la pianificazione delle attività fisiche con i bambini in modo corretto e vantaggioso per loro
- ♦ Conoscere gli aspetti fisici e psicologici che segnano le tappe della crescita dei bambini e come questi influiscono sul loro sviluppo
- ♦ Approfondire l'importanza dell'influenza della famiglia nella corretta crescita del bambino
- ♦ Analizzare la propria conoscenza infantile e l'aspetto psicologico dei bambini per comprendere la loro autostima

“

Supera i tuoi obiettivi professionali più ambiziosi grazie a questo Corso Universitario di TECH, che ti darà le chiavi per sviluppare la tua carriera professionale nel settore dell'educazione infantile"





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere lo studio dello sviluppo infantile
- ◆ Costruire una panoramica dei processi di sviluppo che lo compongono
- ◆ Conoscere i fattori che influenzano i bambini nei primi anni di vita
- ◆ Identificare i principali processi e le fasi dello sviluppo psicologico nel corso del ciclo
- ◆ Analizzare e valutare le caratteristiche dello sviluppo
- ◆ Identificare le esigenze, i problemi e le differenze dell'essere umano nelle diverse fasi dello sviluppo
- ◆ Conoscere, comprendere e aiutare a far emergere la conoscenza di sé
- ◆ Gettare le basi del concetto di sé e dell'autostima dell'alunno, uno dei compiti più belli dell'insegnante di educazione infantile
- ◆ Affrontare gli aspetti che facilitano lo sviluppo dell'autonomia in classe e alcuni elementi chiave per il processo di separazione-individuazione
- ◆ Affrontare questi aspetti e il modo in cui si intersecano l'uno con l'altro, al fine di avere una visione olistica del processo in questa fase educativa
- ◆ Identificare i segnali di allarme sul livello di autostima dell'alunno
- ◆ Saper valutare il concetto di sé

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai professionisti del settore dell'educazione, con un ampio percorso professionale e prestigio riconosciuto nella professione, sostenuta dalla loro esperienza. Questo, insieme all'ampia padronanza delle nuove tecnologie educative, garantisce allo studente l'accesso a contenuti di qualità, aggiornati e validi per poter orientare il proprio futuro lavoro nell'educazione sportiva dei bambini.





“

I migliori insegnanti ti forniranno le migliori conoscenze sull'educazione infantile. Noi di TECH li abbiamo riuniti per creare questo Corso Universitario che sarà fondamentale per il tuo futuro"

Modulo 1. Educazione precoce

- 1.1. Concetto di educazione e intervento precoce
 - 1.1.1. Il passaggio dalla stimolazione precoce all'intervento precoce
 - 1.1.2. Definizione di intervento precoce
 - 1.1.3. Fondamenti dell'intervento precoce
 - 1.1.4. Obiettivi, principi e livelli di intervento precoce
 - 1.1.5. Livelli di prevenzione dell'intervento precoce
 - 1.1.6. Servizio di intervento precoce
 - 1.1.7. Intervento precoce incentrato sulla famiglia
- 1.2. Basi dello sviluppo motorio
 - 1.2.1. Sviluppo psicomotorio e perfezionamento dei movimenti
 - 1.2.2. Concetti di sviluppo, maturazione, crescita e apprendimento
 - 1.2.3. Sviluppo motorio: inizi e schemi di base
- 1.3. Basi dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.1. Basi neurologiche dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.2. Basi psicologiche dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.3. Sviluppo cognitivo da 0 a 2 anni
 - 1.3.4. Sviluppo cognitivo da 3 a 6 anni
- 1.4. Lo sviluppo socio-emotivo nell'attenzione precoce
 - 1.4.1. Sviluppo socio-emotivo
 - 1.4.2. Regolazione emotiva
 - 1.4.3. L'attaccamento
 - 1.4.4. La famiglia come principio di sviluppo emotivo-affettivo
 - 1.4.5. Il centro educativo, i bisogni dei bambini e il benessere emotivo e affettivo
 - 1.4.6. Lo sviluppo dell'autonomia, del concetto di sé e dell'autostima
 - 1.4.7. Sviluppo morale ed educazione ai valori nei primi anni di vita
- 1.5. Programmi di attenzione alla diversità
 - 1.5.1. Diversità e inclusione
 - 1.5.2. L'aula come spazio per la diversità
 - 1.5.3. Metodologie adattate per gestire la diversità
 - 1.5.4. Il gioco come mezzo per ottenere apprendimento e partecipazione
- 1.6. Stimolazione precoce
 - 1.6.1. Stimolazione precoce
 - 1.6.2. Dove si può effettuare la stimolazione
 - 1.6.3. Durata e materiali di stimolazione
- 1.7. Basi per la strutturazione di un programma di stimolazione precoce
 - 1.7.1. Basi biologiche del cervello
 - 1.7.2. Processi di sviluppo cerebrale e tappe dello sviluppo
 - 1.7.3. Realtà socio-culturale
- 1.8. Programmi di sviluppo come modalità formale all'interno del progetto educativo
 - 1.8.1. Idee fondamentali
 - 1.8.2. Obiettivi generali
 - 1.8.3. Concetti e linee guida da seguire
- 1.9. Influenze nello sviluppo infantile
 - 1.9.1. Fattori che influiscono nello sviluppo olistico nell'infanzia
 - 1.9.2. Il ruolo della famiglia e le sue relazioni
 - 1.9.3. Il ruolo dell'ambiente
- 1.10. Stimolazione psicomotoria e sonora
 - 1.10.1. Movimento e psicomotricità nella stimolazione precoce
 - 1.10.2. Raccomandazioni generali per lo sviluppo psicomotorio
 - 1.10.3. Periodi sensoriali e stimolazione precoce
 - 1.10.4. Aree di intervento

Modulo 2. Conoscenza di sé e autonomia personale nell'educazione infantile

- 2.1. Il contesto di sviluppo
 - 2.1.1. Definizione di autoconsapevolezza, concetto di sé e autostima
 - 2.1.2. Il primo contesto di sviluppo: l'ambiente familiare
 - 2.1.3. L'età dell'allattamento
 - 2.1.4. Il ruolo dei genitori nello sviluppo del bambino
- 2.2. Le origini della competenza
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Differenze individuali alla nascita
 - 2.2.3. Sviluppo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicazione
 - 2.2.5. Motivazione
- 2.3. Sviluppo del senso di sé: contesto
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. La teoria freudiana dello sviluppo
 - 2.3.3. Alcune teorie psicoanalitiche fondamentali per lo sviluppo
 - 2.3.4. Modelli teorici dello sviluppo cognitivo
 - 2.3.5. L'approccio computazionale o la psicologia cognitiva
 - 2.3.6. Approccio sistemico allo sviluppo
 - 2.3.7. Sviluppo affettivo precoce
- 2.4. L'importanza degli altri
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Vincolo
 - 2.4.3. Paura degli estranei
 - 2.4.4. Risposta all'assenza di figure familiari
- 2.5. Concetto di sé: situazione attuale e ruolo di insegnante
 - 2.5.1. Delimitazione concettuale e componenti del concetto di sé
 - 2.5.2. Fasi di sviluppo del concetto di sé
 - 2.5.3. Concetto di sé: modello gerarchico-multidimensionale
 - 2.5.4. Concetto di sé: dimensioni accademiche e non accademiche
 - 2.5.5. Il ruolo dell'insegnante nel concetto di sé
- 2.6. Le origini dell'autonomia
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il processo di separazione-individuazione
 - 2.6.3. Resistenza alla separazione
 - 2.6.4. Funzionamento non autonomo
- 2.7. Autonomia e apprendimento
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Imparare ad affrontare la realtà
 - 2.7.3. Il ruolo del gioco nell'apprendimento di come affrontare la realtà
- 2.8. Il bambino in famiglia: influenze sull'apprendimento
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Rapporto con i genitori
 - 2.8.3. Rapporto con i fratelli e le sorelle
- 2.9. Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autonomia nella classe di educazione infantile
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Imparare a imparare
 - 2.9.3. Risorse pratiche per l'educazione all'autoconsapevolezza
 - 2.9.4. Linee guida per l'educazione all'autonomia in classe
 - 2.9.5. Conclusioni finali
- 2.10. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe di educazione infantile
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Prime considerazioni sulla valutazione del concetto di sé e dell'autostima
 - 2.10.3. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe
 - 2.10.4. Segnali di allarme per individuare eventuali problemi di autostima e di autoconsapevolezza nei bambini

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



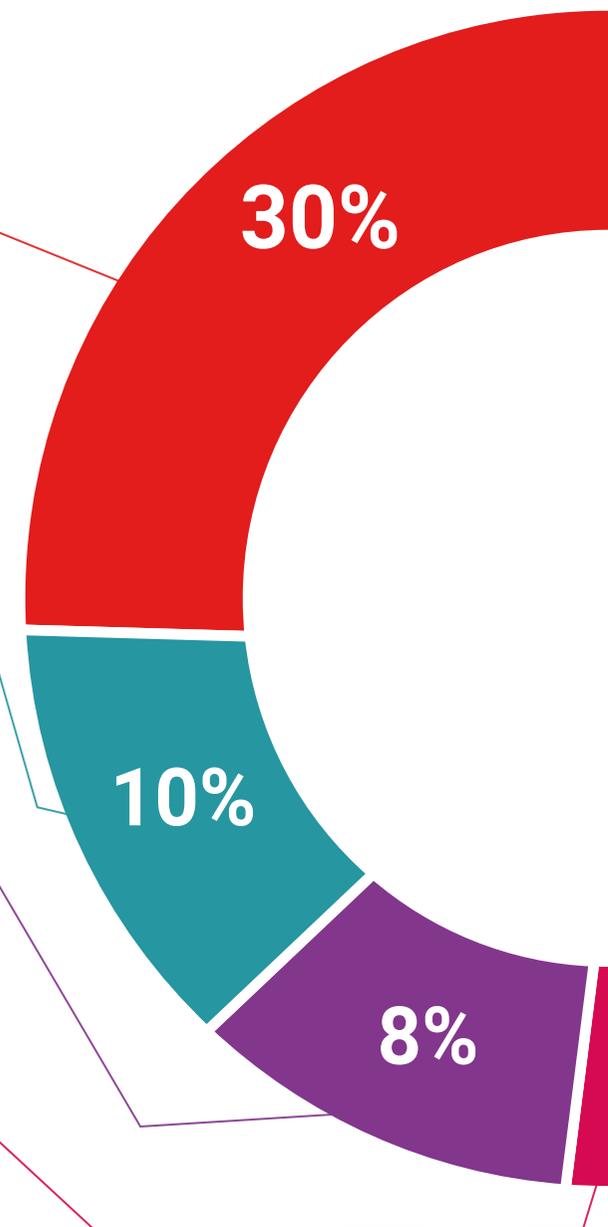
Pratiche di competenze e competenze

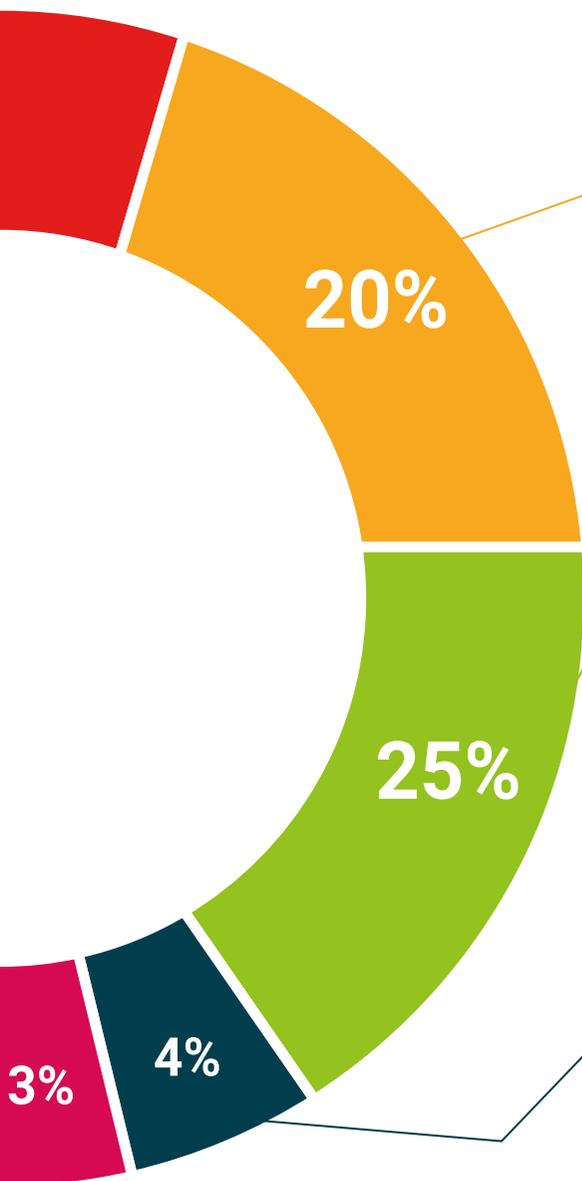
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Corso Universitario in Educazione nell'Infanzia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Educazione nell'Infanzia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Educazione nell'Infanzia**

N.º Ore Ufficiali: **300 o.**

Approvato dall'**NBA**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía accreditación insegnanza
instituciones tecnologia apprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizzata innovazione
conocimiento presente qualità
desarrollo web form
aula virtual institucioes
idiomas

tech università
tecnologica

Corso Universitario Educazione nell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Educazione nell'Infanzia

Approvato dall'NBA



tech università
tecnologica