



Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/didattica-educazione-fisica-sport-educazione-primaria

Indice

O1 O2

Presentazione Obiettivi

pag. 4 pag. 8

O3

Direzione del corso

Struttura e contenuti

Pag. 12

Metodologia

Pag. 20

06 Titolo







tech 06 | Presentazione

L'Educazione Primaria è un periodo fondamentale nella vita dei bambini. Questa fase segnerà la loro crescita fisica, emotiva e sociale, quindi, è importante offrire loro un'educazione di alto livello. Tuttavia, il modo in cui vengono insegnate materie come l'Educazione Fisica, che è un campo fondamentale per il loro sviluppo come individui e membri della società, è talvolta trascurato.

Non sono solo i contenuti che gli studenti della scuola primaria ricevono ad avere un'influenza, ma anche il modo in cui tali contenuti vengono insegnati. Per questo motivo, TECH presenta questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria, con il quale il professionista interessato a migliorare le proprie capacità di insegnamento acquisirà le competenze necessarie per diventare un esperto del settore.

Durante questo Corso Universitario, lo studente apprenderà nuovi strumenti didattici, ponendo l'accento sulle sinergie che si generano dalla combinazione di diverse aree di lavoro e di studio; in questo modo, i professionisti delle Scienze Motorie potranno approfondire contenuti relativi all'Educazione Fisica e all'Educazione Primaria, arricchendo l'esperienza di apprendimento e divenendo membri preziosi sul proprio lavoro e nella propria comunità.

Il modo in cui è stato concepito questo corso è uno dei suoi punti di forza, in quanto utilizza un metodo pratico che aiuterà il professionista ad assimilare meglio come applicare le conoscenze acquisite nel proprio ambito professionale, tenendo presente che l'Educazione Primaria rappresenta una fase particolarmente complessa dell'istruzione e richiede conoscenze didattiche approfondite. Pertanto, questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria rappresenta un passo avanti nell'acquisizione di competenze didattiche che renderanno il professionista un esperto di metodi didattici applicati all'Educazione Primaria dalle Scienze Motorie.

Questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Acquisizione di strumenti didattici utili per la corretta trasmissione delle conoscenze in Educazione Fisica, applicata all'Educazione Primaria
- I contenuti, eminentemente pratici, sono appositamente preparati per svolgere un insegnamento efficace e di alto livello
- Le esercitazioni pratiche, effettuate tramite test di autovalutazione, garantiscono un processo di apprendimento flessibile
- La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti in cui si possono esprimere opinioni e visioni sul tema
- La possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Diventa un esperto nella didattica dell'Educazione Fisica applicata all'Educazione Primaria con questo Corso Universitario"



La didattica è essenziale per trasmettere le conoscenze nel campo dell'Educazione Fisica: diventa un professionista migliore grazie a TECH!"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Scopri nuovi metodi didattici e fai un salto di qualità nei tuoi metodi di insegnamento.

Impara ad applicare le tue conoscenze agli studenti di Scienze dell'Educazione Primaria seguendo questo innovativo programma di TECH.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Comprendere l'importanza delle abilità motorie di base nell'infanzia
- Acquisire strumenti per lo sviluppo motorio dei bambini
- Specializzarsi in un settore molto richiesto dal mercato del lavoro
- Aprire strade professionali, focalizzando la conoscenza delle Scienze Motorie su un altro campo con un grande presente e futuro, come l'Educazione Primaria
- Ottenere competenze educative e didattiche di base per quanto riguarda l'educazione dei bambini
- Essere in grado di sviluppare un programma completo di sviluppo motorio applicato alla scuola primaria
- Trovare sinergie tra diversi ambiti educativi, in modo che l'insegnamento del programma sia il più completo e approfondito possibile
- Applicare i contenuti teorici in attività pratiche, in modo che la preparazione ricevuta possa essere utilizzata professionalmente fin dal primo giorno di lavoro



TECH ti offre tutti gli strumenti necessari per raggiungere i tuoi obiettivi, grazie al suo programma didattico completo"







Obiettivi specifici

- Conoscere i fondamenti didattici della programmazione e dell'intervento educativo applicabili al processo di insegnamento-apprendimento in Educazione Fisica
- Comprendere il rapporto tra gli aspetti teorici didattici e la loro applicazione pratica in Educazione Fisica
- Conoscere il curriculum di Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
- Acquisire i concetti di base della materia, definirli e metterli in relazione
- Favorire l'acquisizione di conoscenze per l'elaborazione di processi di pianificazione, implementazione e valutazione di attività nell'ambito dell'Educazione Fisica a scuola
- Acquisire competenze per l'orientamento, la consulenza e l'implementazione di adattamenti del curriculum di Educazione Fisica e per la risoluzione di problemi di insegnamento-apprendimento
- Valutare l'intervento didattico nella pratica motoria secondo i principi dell'Educazione Fisica





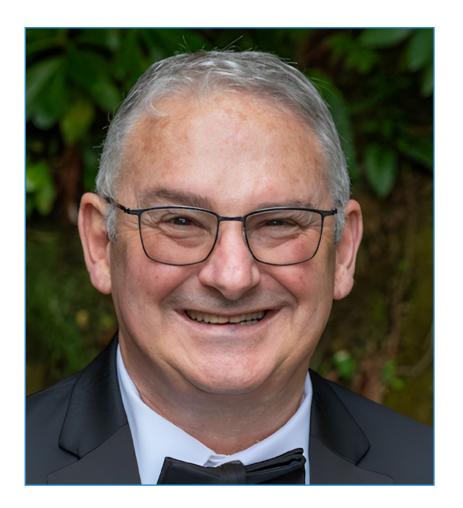
Direttore ospite internazionale

Il Dottor Phillip Ward è appassionato di educazione fisica e formazione specializzata degli insegnanti che si dedicheranno a questa disciplina in Primaria. Nel corso della sua carriera, si è dedicato a migliorare l'istruzione del soggetto attraverso strumenti e strategie didattiche dirompenti. Il suo lavoro ha avuto un impatto significativo in paesi come gli Stati Uniti e la Cina, arrivando a ricevere un riconoscimento ufficiale dal governo del paese asiatico come esperto straniero di alto livello.

Le sue ricerche hanno stimolato le **tecniche di apprendimento assistito da colleghi** in educazione fisica. Questa visione metodologica è stata utilizzata e citata oltre i confini della materia scolastica ed è stata collegata ad aree come la **medicina** e l'**educazione speciale**. Per quanto riguarda le applicazioni dei suoi studi, ha pubblicato almeno **160 articoli** e **monografie**. Inoltre, è stato coautore o autore di capitoli in volumi scientifici e ha partecipato come relatore a oltre **150 conferenze** in tutto il mondo.

D'altra parte, il Dottor Ward dirige il programma di ricerca sull'insegnamento dell'educazione fisica presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Ohio State University. Da lì conduce progetti multimetodologici in cui si integrano specialisti legati a centri di studio di prestigio globale. Tra questi, spiccano l'Università di Lovanio (Belgio), l'Università Normale Cinese e l'Istituto di Educazione di Hong Kong (Cina), l'Università di Tsukuba e l'Università Nippon di Scienze dello Sport-Nitdai (Giappone) e l'Università della Virginia occidentale e lo Zinman College (Israele).

Inoltre, è stato uno degli otto specialisti che hanno pubblicato una **revisione** per la formazione di un programma di **Dottorato per Insegnanti di Educazione Fisica**. È **consulente** della rivista Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dott. Ward, Phillip

- Direttore della ricerca sull'educazione fisica della Ohio State University, Stati Uniti
- Direttore del Master in Sport Training presso la Ohio State University, Stati Uniti
- Professore di Kinesiologia presso il Dipartimento di Scienze Umane della Ohio State University
- Professore presso il Dipartimento di Salute, Educazione Fisica, Ricreazione e Danza dell'Università di Stato dell'Illinois
- Consulente del Dipartimento di Educazione ed Educazione Fisica della città di Victoria, Australia
- Insegnante di educazione fisica, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- Dottorato in Educazione Fisica presso l'Università Statale dell'Ohio
- Master in educazione fisica presso il Victoria College, Australia
- Bachelor of Education presso la Deakin University, Australia
- Diploma in scienze dello sport presso il Victoria College, Australia
- Diploma in insegnamento al North Brisbane College of Advanced Education, Australia

 Membro di: Associazione internazionale per l'educazione fisica nell'istruzione superiore, Accademia nazionale di educazione fisica, Associazione nazionale di kinesiologia nel l'istruzione superiore, Società degli educatori fisici e della salute



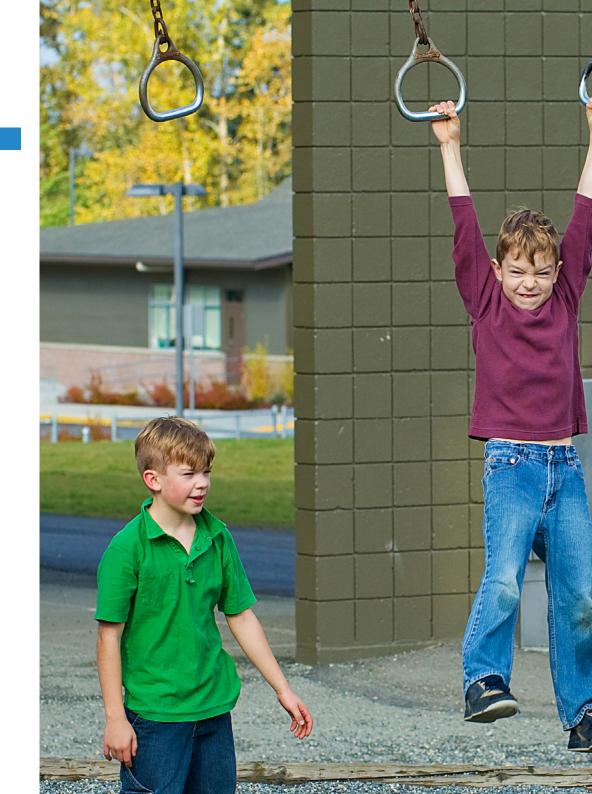




tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Didattica dell'Educazione Fisica nell'educazione primaria

- 1.1. Lo sviluppo motorio
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Sviluppo motorio e funzioni esecutive nei bambini dai 6 ai 12 anni
 - 1.1.3. Neuromotricità
 - 1.1.4. Risorse per lo sviluppo neuromotorio
- 1.2. Una buona competenza motoria si ottiene attraverso un buon apprendimento motorio
 - 1.2.1. Introduzione al tema
 - 1.2.2. Concetti chiave
 - 1.2.3. Educazione Fisica come parte dello sviluppo costruttivista
 - 1.2.4. La competenza motoria e il suo approccio ecologico
- 1.3. Il gioco come strumento educativo
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Le abilità motorie possono essere sviluppate attraverso il gioco?
 - 1.3.3. Caratteristiche e realizzazione del gioco motorio
 - 1.3.4. Tipologie e strategie dei giochi motori
- 1.4. Obiettivi, contenuti e valutazione dell'Educazione Fisica nel programma di studi
 - 1.4.1. Competenze dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.2. Obiettivi dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.3. Valutazione dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.4. Proposte di sviluppo dei contenuti
- 1.5. Contenuti: Abitudini igienico-posturali
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Articolazione per articolazione
 - 1.5.3. Forza
 - 1.5.4. Metodi di allenamento della forza per Educazione Primaria
- 1.6. Contenuti: Capacità fisiche di base
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Resistenza
 - 1.6.3. Velocità
 - 1.6.4. Movimento





Struttura e contenuti | 15 tech

- 1.7. Contenuti: Abilità motorie di base
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Spostamenti
 - 1.7.3. Giri
 - 1.7.4. Salti
 - 1.7.5. Lanci
 - 1.7.6. Prese
- 1.8. Contenuti: Attività sportive nel campo dell'Educazione Fisica
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Sport Individuali
 - 1.8.3. Sport con avversari
 - 1.8.4. Sport collettivi
 - 1.8.5. Evoluzione della concezione dello sport fino ad oggi
- 1.9. Metodologia dell'Educazione Fisica nella Scuola Primaria
 - 1.9.1. Programmazione della lezione
 - 1.9.2. Elementi di un'unità didattica nell'Educazione Fisica
 - 1.9.3. Risorse e materiali didattici nell'Educazione Fisica
- 1.10. Nuove proposte metodologiche
 - 1.10.1. Eccellenza, creatività e apprendimento
 - 1.10.2. TIC in Educazione Fisica
 - 1.10.3. Gamification in Educazione Fisica





tech 22 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



Metodologia Relearning

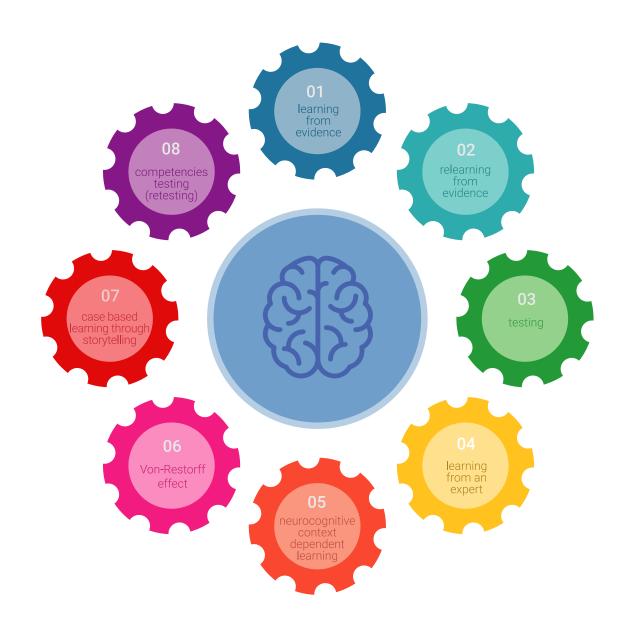
TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 25 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Metodologia | 27 tech



Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

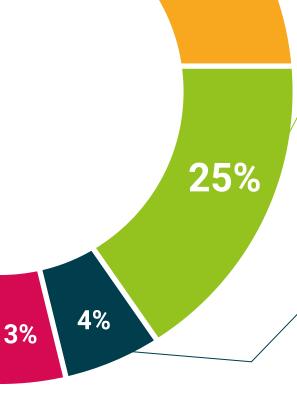


Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.





20%







Questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria
N. Ore Ufficiali: 150 O.

Approvato dall'NBA





tech università tecnologica

Corso Universitario

Didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

