

Mastère Spécialisé

Histoire de la Philosophie et Historiographie





Mastère Spécialisé Histoire de la Philosophie et Historiographie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaine/master/master-histoire-philosophie-historiographie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le compendium d'apprentissage que ce Mastère Spécialisé a compilé est configuré comme une expérience d'apprentissage de grande valeur pour les professionnels de la philosophie. Ce parcours éducatif vous permettra d'acquérir une vision globale des développements que la pensée philosophique a connus au cours de l'histoire, et de réaliser une analyse contextuelle du moment présent. Étudier avec le sérieux et la qualité de TECH, et avec l'expérience des professionnels les plus solvables dans ce domaine, enseignants de cette formation.





“

*L'étude de l'histoire de la philosophie,
avec une vision globale mais aussi
concrète de chacune des différentes
périodes et moments d'importance”*

Le recueil d'apprentissage que ce Mastère Spécialisé a compilé est configuré comme un apprentissage de grande valeur pour les professionnels de la philosophie, dans ce Mastère Spécialisé, vous apprendrez les bases de la patristique médiévale dans un voyage historique à travers les principes postulés de la philosophie. Ces connaissances sont encadrées par un examen historique complet qui vous permettra d'acquérir une vision précise et exacte de l'évolution que la pensée philosophique a connue au cours de l'histoire.

Mais en plus, dans ce programme, l'étudiant étudiera les langues classiques dans lesquelles ils pourront aborder directement les textes les plus pertinents, grecs et latins. Des outils qui font la différence d'un professionnel de premier ordre.

Un recueil complet de connaissances et de développements qui propulsera l'étudiant vers les plus hauts standards de la formation professionnelle, avec la compétitivité d'un expert dans ce domaine de travail.

Au fil des mois, la capacité de l'étudiant à analyser, comprendre et critiquer avec un regard expert qui inclut l'art chrétien en tant que transmetteur d'idées et d'approches et d'autres aspects de grand intérêt.

Mais, en plus, avec ce programme, vous apprendrez avec les systèmes les plus efficaces pour l'étude de ce sujet.

Si vous souhaitez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, entrer en relation avec les meilleurs et appartenir à la nouvelle génération de professionnels capables de développer leur travail partout dans le monde, c'est peut-être la solution.

Un Mastère Spécialisé est totalement compatible avec d'autres activités professionnelles, personnelles, d'enseignement ou d'étude. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système sera ajusté de manière flexible aux besoins de l'étudiant. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces, car l'étude ne devient pas un fardeau insupportable, mais plutôt un stimulus et un défi facile à entreprendre et à terminer.

Ce **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie** contient le programme plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le moyen le plus actuel et le plus sûr d'accéder aux meilleures formations universitaires"

“

Ce Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie est l'opportunité dont vous aviez besoin pour compléter votre formation d'humaniste et de philosophe"

À TECH Université Technologique a, nous offrons la proposition la plus innovante, créative et différente dans une institution dynamique, avec du talent et une reconnaissance internationale. Avec un espace où vous pouvez échanger des idées, des expériences et des réflexions. Vous pourrez partager l'expérience d'étude, par le biais de forums et d'autres outils de collaboration, 100% en ligne.

TECH vous accompagne à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans sa prestation professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais , surtout, nous explorons le côté critique, la capacité à remettre les choses en question, les aptitudes à résoudre les problèmes les compétences interpersonnelles.

Ce Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie est conçu pour vous apporter une connaissance complète de l'histoire de la philosophie qui vous donnera de nouvelles perspectives humaines et professionnelles.

Étudier avec la solvabilité technique et humaine de TECH Université Technologique.



02 Objectifs

Avec ce Mastère Spécialisé, les étudiants seront formés à travers les contenus essentiels dans l'approche de cette discipline, apprenant à réaliser des analyses, des mémoires, des présentations, des débats ou des publications liés à ce sujet, en s'appuyant sur les connaissances les plus complètes. Un programme avec lequel vous apprendrez en profitant des avantages d'une spécialisation conçue pour optimiser au maximum votre temps de travail.



“

Notre objectif est de vous offrir une nouvelle expérience d'apprentissage qui vous permettra d'atteindre vos objectifs professionnels en toute sécurité et confiance”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien

“

Mettez-vous à la pointe de la compétence professionnelle avec une formation conçue pour former les meilleurs humanistes de ce siècle”





Objectifs spécifiques

Module 1 Histoire de la Philosophie anciens

- ♦ Comprendre les origines de la philosophie
- ♦ Retracer les origines de la métaphysique en tant que partie de la philosophie
- ♦ Citez les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants
- ♦ Caractériser les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants, en particulier Platon et Aristote
- ♦ Expliquer la relation des principaux courants de la philosophie antique avec les auteurs et les courants de la philosophie

Module 2. Grec I

- ♦ Connaître les concepts de base de la syntaxe grecque
- ♦ Être capable d'assurer la compréhension auditive et la prononciation de l'alphabet grec
- ♦ Être capable de comprendre la lecture de textes écrits en grec
- ♦ Être capable de s'exprimer par écrit dans la langue cible
- ♦ Être capable de traduire des textes en fonction des connaissances acquises dans ce module

Module 3. Grec II

- ♦ Fournir les éléments phonétiques, syntaxiques et morphologiques de la langue grecque classique
- ♦ Établir des relations étymologiques, sémantiques et syntaxiques entre le grec classique et le français
- ♦ Traduire des phrases et des paragraphes du grec classique en français et du français en grec classique
- ♦ Connaître le sens correct avec lequel de nombreuses locutions grecques fréquemment utilisées sont employées en français

Module 4. Histoire de la philosophie patristique médiévale

- ♦ Expliquer ce que le monde philosophique entend par philosophie patristique
- ♦ Expliquez ce que l'on entend dans le monde philosophique par philosophie scolastique
- ♦ Expliquer le contexte historique dans lequel s'inscrit la réflexion philosophique de l'époque patristique et médiévale
- ♦ Comprendre et différencier les deux périodes historiques de la scolastique: la haute et la basse scolastique
- ♦ Souligner les approches remarquables de certains auteurs classiques et leur impact sur la philosophie

Module 5. Latin I

- ♦ Connaître les concepts de base de la syntaxe grecque
- ♦ Être capable d'assurer la compréhension auditive et la prononciation de l'alphabet latin
- ♦ Être capable de comprendre des textes écrits en latin
- ♦ Être capable de s'exprimer par écrit dans la langue cible
- ♦ Être capable de traduire des textes en fonction des connaissances acquises dans ce module

Module 6. Latin II

- ♦ Fournir des éléments phonétiques, syntaxiques et morphologiques de la langue latine
- ♦ Établir des relations étymologiques, sémantiques et syntaxiques entre le latin et le français
- ♦ Traduire des phrases et des paragraphes du latin vers le français et du français vers le latin
- ♦ Pour connaître le sens correct avec lequel de nombreuses locutions latines fréquemment utilisées sont employées en français

Module 7. Histoire de la philosophie moderne

- ♦ Expliquez le contexte dans lequel naît la réflexion philosophique à l'époque moderne
- ♦ Soulignez les approches remarquables de certains auteurs pertinents de l'époque et leur influence sur la philosophie ultérieure

Module 8. Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine

- ♦ Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine
- ♦ Mener une réflexion philosophique sur la période contemporaine
- ♦ Indiquez les thèmes dominants de l'époque à laquelle la philosophie contemporaine est née
- ♦ Reconnaître et étudier quelques auteurs pertinents, des influences et des liens entre eux
- ♦ Montrer les bases que les mouvements de la philosophie contemporaine ont posées pour la suite des connaissances

Module 9. Histoire de l'Art

- ♦ Connaître les différentes manifestations artistiques qui se sont développées au cours de l'histoire
- ♦ Comprendre les valeurs artistiques fondamentales de chaque période, leurs principaux auteurs et œuvres et leur impact culturel et idéologique sur l'humanité
- ♦ Revoir les spécificités de la pensée du mouvement, les principales techniques utilisées, les disciplines principalement pratiquées



Module 10. Histoire des idées en Amérique

- ♦ Reconnaître les moments clés de l'histoire américaine
- ♦ Reconnaître historiquement le cheminement de la réflexion philosophique en Amérique
- ♦ Préciser les grandes périodes, influences, courants, auteurs et textes fondamentaux de la réflexion philosophique en Amérique
- ♦ Reconnaître les projets politiques qui ont résulté de la réflexion philosophique en Amérique
- ♦ Analyser les défis de l'activité philosophique contemporaine en Amérique

Module 11. Histoire de l'art chrétien

- ♦ Se familiariser avec l'iconographie la plus significative de l'art chrétien
- ♦ Identifier les scènes bibliques représentées dans les arts visuels
- ♦ Identifier les caractéristiques des styles et des périodes

Module 12. Synthèse philosophique

- ♦ Expliquer de manière synthétique et articulée les principaux thèmes de la métaphysique, de la philosophie de la nature, de l'anthropologie philosophique, de la philosophie de la connaissance, de l'éthique et de la théologie philosophique, et un travail monographique de recherche philosophique

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée sur la base des dernières tendances.





“

*Ce programme vous permettra de maîtriser
les nouvelles méthodologies et stratégies de
Histoire de la Philosophie et Historiographie”*



Compétences générales

- ◆ Développer l'analyse et la synthèse
- ◆ Mener des recherches appliquées dans la profession
- ◆ Mener la réflexion sur le changement dans votre communauté
- ◆ Gérer la complexité
- ◆ Identifier les changements de paradigme scientifique dans leur communauté
- ◆ Avoir une pensée globale
- ◆ Diriger des équipes
- ◆ Développer l'esprit critique
- ◆ Conduire le changement
- ◆ Résolution créative de problèmes
- ◆ Gérer les émotions
- ◆ Des connaissances et une expertise engageantes
- ◆ Saisir les opportunités de manière innovante et créative
- ◆ Communiquer efficacement
- ◆ Analyser, rechercher et discriminer les informations
- ◆ Développer de nouveaux modèles de pensée
- ◆ Développer les capacités d'analyse et de synthèse
- ◆ Interagir efficacement
- ◆ S'engager sur le plan éthique au travail
- ◆ Apprendre de manière autonome
- ◆ S'adapter à de nouvelles situations
- ◆ Travailler dans des environnements multiculturels
- ◆ Développer le leadership
- ◆ Développer la créativité
- ◆ Développer l'initiative pour répondre à des questions transcendantes
- ◆ Travailler avec la responsabilité sociale
- ◆ Développer les compétences en matière de recherche
- ◆ Maîtriser les outils informatiques appliqués à la recherche



Compétences spécifiques

- Expliquer les principaux courants philosophiques anciens et les mettre en relation avec les courants modernes
- Traduire directement et inversement des textes grecs du niveau pertinent pour le cours
- Discutez de la scolastique et des approches des auteurs classiques
- Traduire directement et inversement des textes latins du niveau du cours
- Présenter avec compétence l'évolution de la philosophie moderne
- Présenter les développements pertinents de la philosophie contemporaine avec pertinence
- Savoir comment déterminer la pensée qui sous-tend l'art de chaque période historique
- Déterminer les périodes historiques de la pensée dans l'histoire américaine
- Reconnaître les différents moments philosophiques dans l'art chrétien
- Travailler sur la synthèse philosophique avec le bagage de connaissances nécessaire

04

Structure et contenu

Ce programme complet vous conduira à l'acquisition des connaissances les plus complètes dans ce domaine, vous rapprochant ainsi de l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme d'études a été conçu en tenant compte des critères de fort impact éducatif de ce Mastère Spécialisé, et des nouvelles approches pédagogiques qui visent à maintenir la motivation et l'intérêt indispensables pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Un modèle d'enseignement de haute qualité qui fait la différence.





“

Un programme d'enseignement très complet qui vous conduira à travers le développement de ce domaine philosophique, révélant son fonctionnement et ses routines pratiques de manière totalement flexible"

Module 1. Histoire de la Philosophie anciens

- 1.1. Le contexte historique et culture de la naissance de la philosophie
- 1.2. Les naturalistes présocratiques et la recherche de principes
- 1.3. Les pythagoriciens et le nombre comme principe
- 1.4. Les Éléates et la découverte de l'être
- 1.5. Les Sophistes et la découverte de l'homme
- 1.6. La question socratique
- 1.7. Anthropologie socratique
- 1.8. La méthode dialectique de Socrate et sa finalité
- 1.9. Réfutation socratique et maïeutique socratique
- 1.10. La question platonicienne
- 1.11. Le fondement de la métaphysique
- 1.12. Connaissance, dialectique, rhétorique, art et érotique
- 1.13. Conception platonicienne de l'homme
- 1.14. L'État idéal et ses formes historiques
- 1.15. La question aristotélicienne
- 1.16. Métaphysique
- 1.17. Physique et mathématiques
- 1.18. Psychologie
- 1.19. Sciences pratiques: éthique et politique
- 1.20. Logique, rhétorique et poétique
- 1.21. Conditions historico-politico-culturelles au début de l'hellénisme
- 1.22. La pensée philosophique de l'époque hellénistique: stoïcisme, épicurisme, scepticisme
- 1.23. La philosophie à Rome
- 1.24. Plotin





Module 2. Grec I

- 2.1. Introduction à l'étude de la langue grecque
 - 2.1.1. Prononciation classique
 - 2.1.2. Signes orthographiques et transcription des mots grecs
 - 2.1.3. Composante lexicale
 - 2.1.4. Composante culturelle. Le cadre géographique et culturel de la Grèce antique
- 2.2. Grammaire textuelle de la séquence descriptive
 - 2.2.1. Concept de flexion nominale: cas et fonctions, l'article
 - 2.2.2. Nominatif et génitif des trois déclinaisons, noms, adjectifs et article, singulier et pluriel
 - 2.2.3. Le verbe eimi: imparfait de l'indicatif présent et passé ; et le présent de verbes en oméga
 - 2.2.4. La structure de la phrase prédicative et attributive. Fonctions: sujet, attribut, prédicat nominal et complément déterminatif
 - 2.2.5. Cohésion textuelle. Conjonctions (copulatives, adversatives et disjonctives) et/ou connecteurs discursifs
- 2.3. Grammaire textuelle de la séquence explicative
 - 2.3.1. Phrases transitives et énonciatives
 - 2.3.2. Verbes transitifs: imparfait du passé de l'indicatif des verbes en oméga
 - 2.3.3. Datif et accusatif des 3 déclinaisons. Noms, adjectifs et article: singulier et pluriel
 - 2.3.4. Prépositions au datif (en, sun) et à l'accusatif (eij, pros) Fonctions: complément indirect, direct et circonstanciel
 - 2.3.5. Cohésion textuelle: conjonctions ou connecteurs causaux: oti, disti, gar

Module 3. Grec II

- 3.1. Phrase impérative
- 3.2. Verbes transitifs: subjonctif présent, impératif et indicatif futur à la voix active
- 3.3. Vocatifs des trois déclinaisons, noms et adjectifs. Fonctions: sujet interpellé, complément direct et complément circonstanciel
- 3.4. Prépositions avec génitif
- 3.5. Cohésion textuelle. Adverbes
- 3.6. Phrase déclarative
- 3.7. Verbes à l'indicatif aoriste de la voix active
- 3.8. Degrés de l'adjectif: positif, comparatif et superlatif
- 3.9. Connecteurs discursifs: conjonctions illatives ou conclusives telles que a)/ra, dh/,ou)/koun, ou)kou=n et nexus temporels tels que pote/.to/te, pa/lai, pri/n Etc
- 3.10. Phrase interrogative directe. La phrase affirmative (assertion)
- 3.11. Pronoms interrogatifs (ti/f, ti/ ; po/suf, combien ; poi/of, lequel ; po/terof, lequel de deux)
- 3.12. Pronoms démonstratifs (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. Past perfect indicative voix active
- 3.14. Nexus interrogatifs: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Nexus affirmatifs: nai/, ge, dh/, ma/lista

Module 4. Histoire de la philosophie patristique médiévale

- 4.1. Caractérisation de la philosophie patristique: 2e-8e siècles après J.- J.- C
- 4.2. Saint-Augustin
- 4.3. Caractérisation de la philosophie scolastique: 9e-15e siècles
- 4.4. Saint Thomas d'Aquin
- 4.5. Scolasticisme tardif: 14e-15e siècles

Module 5. Latin I

- 5.1. Cadre historique et linguistique du latin
- 5.2. Éléments phonétiques, morphologiques et syntaxiques du latin
- 5.3. Déclinaison et conjugaison latine
- 5.4. Première déclinaison latine
- 5.5. Deuxième déclinaison latine

Module 6. Latin II

- 6.1. Modèle des noms neutres de la troisième déclinaison
- 6.2. Processus de production de la voix
- 6.3. Classification des sons de la parole
- 6.4. Transformation des mots du latin au français. Diachronie
- 6.5. Paradigme ou modèle de la quatrième déclinaison
- 6.6. Paradigme ou modèle de cinquième déclinaison latine

Module 7. Histoire de la philosophie moderne

- 7.1. Humanisme et Renaissance
- 7.2. Descartes
- 7.3. Rationalisme
- 7.4. Empirisme
- 7.5. Le siècle des Lumières
- 7.6. Kant

Module 8. Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine

- 8.1. L'idéalisme allemand et la réaction contre lui
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxisme, néo-marxisme et "École de Francfort"
- 8.4. La science, les sciences humaines et la philosophie entre le XIXe et le XXe siècle
- 8.5. Vitalisme, spiritualisme, personalisme et néo-scholasticisme
- 8.6. Phénoménologie, existentialisme et herméneutique
- 8.7. Le débat postmoderne

Module 9. Histoire de l'Art

- 9.1. L'art classique
- 9.2. L'art médiéval
- 9.3. Art moderne
- 9.4. Art contemporain
- 9.5. Événements actuels

Module 10. Histoire des idées en Amérique

- 10.1. La signification historique de 1492
- 10.2. Le débat sur l'homme américain
- 10.3. La philosophie à l'époque coloniale
- 10.4. La construction de l'identité américaine
- 10.5. Le caractère unique de l'Amérique latine
- 10.6. La philosophie scolastique et les utopies indigènes
- 10.7. La philosophie moderne: Lumières, Positivisme, Marxisme
- 10.8. 20ème siècle: Le renouveau de la philosophie au Mexique
- 10.9. Philosophie pragmatique américaine
- 10.10. Les défis du 21ème siècle: différence et intégration continentale

Module 11. Histoire de l'art chrétien

- 11.1. L'iconographie chrétienne
- 11.2. L'art paléochrétien:
- 11.3. Art gothique
- 11.4. La Renaissance
- 11.5. Le baroque
- 11.6. Romantisme
- 11.7. Les dix-neuvième et vingtième siècles et l'époque actuelle

Module 12. Synthèse philosophique

- 12.1. Métaphysique
- 12.2. Philosophie de la nature
- 12.3. Anthropologie philosophique
- 12.4. Philosophie de la connaissance
- 12.5. Éthique
- 12.6. Théologie philosophique
- 12.7. Vision synthétique



Un agenda très actuel, avec les aspects les plus pertinents et essentiels pour le philosophe organisés de manière dynamique et structurée"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



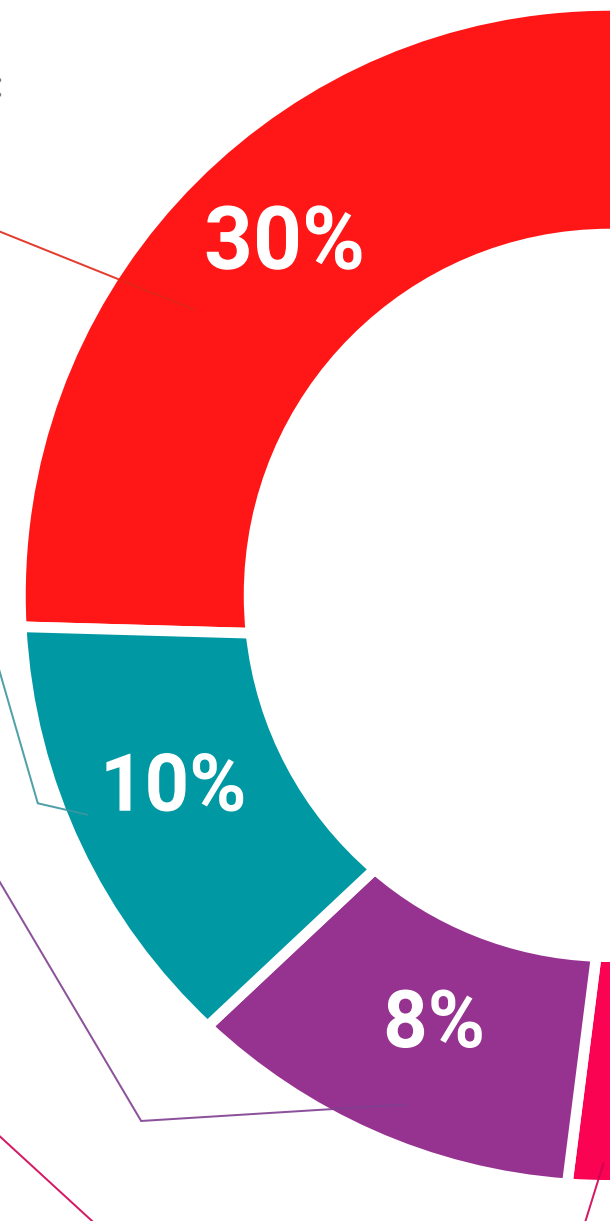
Pratiques en compétences et aptitudes

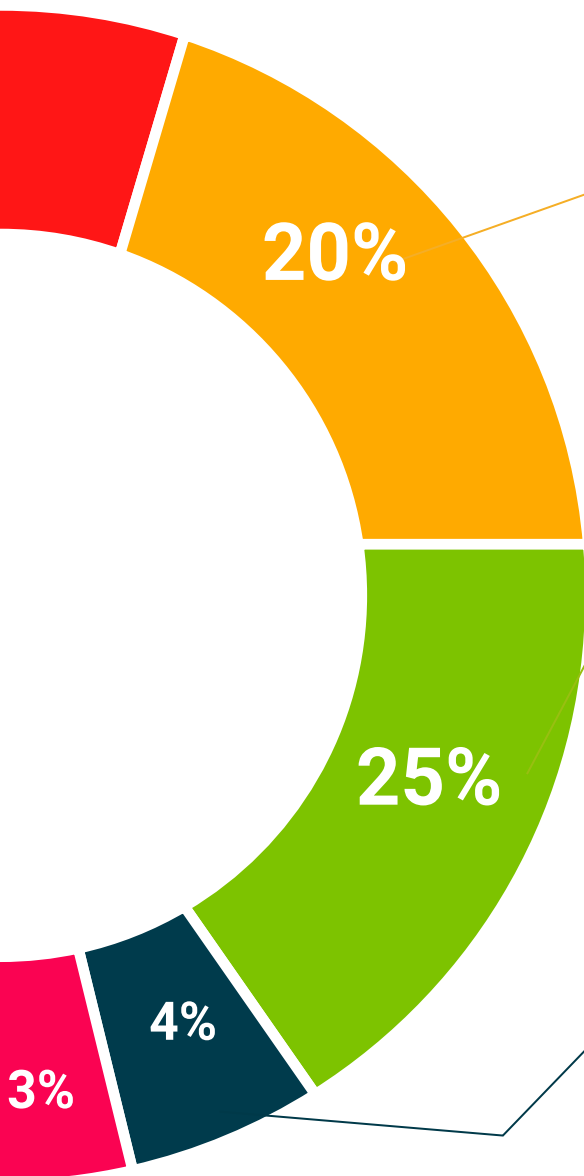
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

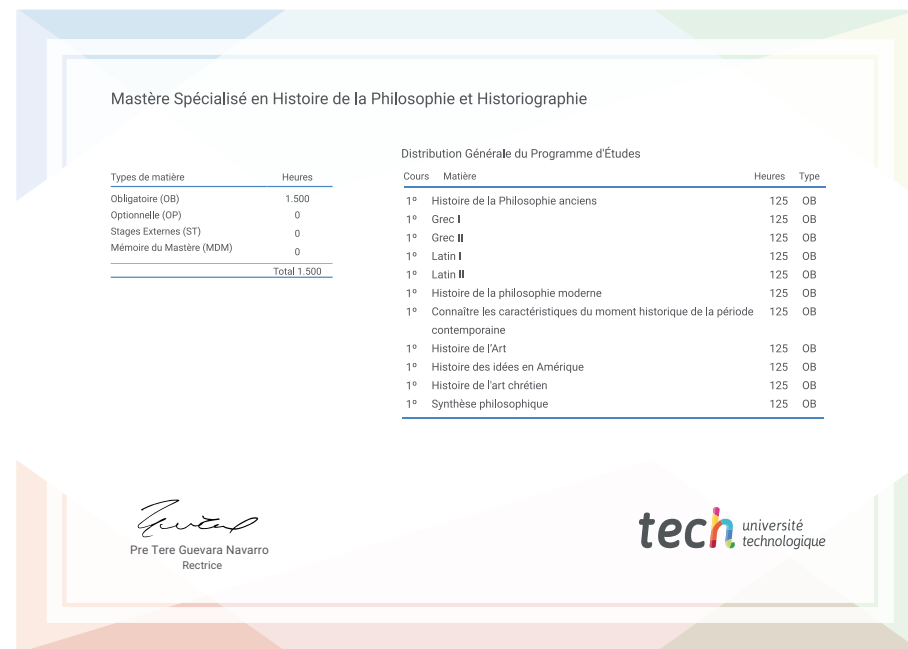
Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie**
N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Histoire de la Philosophie et Historiographie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Histoire de la Philosophie et Historiographie

