

Mastère Spécialisé
Éthique, Philosophie,
Politique et Anthropologie



tech université
technologique

Mastère Spécialisé Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-ethique-philosophie-politique-anthropologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

Dans une société globale, en constante transformation socio-économique et technologique, la libre pensée offerte par la philosophie permet de poser de nouvelles questions qui touchent à l'éthique ou apportent des réponses à des récits historiques et politiques. Le progrès lui-même continuera à nécessiter des réflexions sur la robotique, sur les expériences sur les animaux au nom de la santé humaine ou sur les faibles taux de participation aux élections démocratiques. Cela nécessite des professionnels qui maîtrisent les principales théories et concepts philosophiques afin d'apporter efficacement une vision argumentée de la réalité dans la sphère sociologique ou éducative. Ce programme uniquement en ligne fournit, grâce à un contenu multimédia innovant, les connaissances les plus complètes sur les questions de bioéthique et d'anthropologie philosophique, ainsi que sur la philosophie et les médias.





“

*Ce cours vous permettra d'acquérir
tous les outils de réflexion et d'analyse
dans le domaine de l'anthropologie
philosophique. Inscrivez-vous maintenant"*

Dans un monde numérisé, la philosophie semble se brouiller et se superposer sans laisser émerger sa relation avec les différents savoirs scientifiques et humanistes. Néanmoins, de grandes entreprises technologiques telles que Microsoft, IBM ou Google ont intégré des philosophes dans leur personnel afin de pouvoir répondre aux éventuels problèmes éthiques liés, par exemple, à la création de l'intelligence artificielle. Dans le même temps, l'agitation politique mondiale nécessite également des réflexions menées par des sociologues ayant une connaissance approfondie des principaux philosophes, du concept d'État, de constitution sociale, de justice ou de paix.

Ce nouveau besoin et cette nouvelle réalité de travail justifient la création de ce programme. La compréhension du monde, l'étroite relation entre la philosophie et les médias, la réalité sociale, les principaux problèmes de l'être humain et leurs implications dans la vie quotidienne sont quelques-uns des points que ce Mastère Spécialisé en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie explore en profondeur. Une connaissance avancée et intensive, qui acquiert du dynamisme grâce au matériel pédagogique innovant développé par TECH en utilisant les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire.

Un diplôme qui permettra aux étudiants de progresser professionnellement dans différents domaines après avoir approfondi la philosophie du droit et la philosophie politique, des classiques à Rousseau ou la philosophie culturelle elle-même. Tout cela avec une approche théorique et pratique, grâce aux simulations de cas fournies par l'équipe spécialisée qui enseigne ce programme.

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui donne aux étudiants la possibilité de l'étudier confortablement, quand et où ils le souhaitent. Le diplômé n'aura besoin que d'un appareil électronique avec lequel il pourra accéder à tout moment au syllabus hébergé sur le campus virtuel et répartir la charge d'enseignement en fonction de ses besoins. L'apprenant est donc confronté à un programme flexible qui lui permet de combiner un enseignement de qualité avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Mastère Spécialisé en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Mastère Spécialisé vous aborderez la pensée philosophique, la société et la politique avec une vision théorique et pratique"

“ *Inscrivez-vous à un programme en ligne conçu pour vous permettre de combiner un enseignement de qualité avec vos responsabilités personnelles* ”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérir les bases théoriques et les outils pratiques nécessaires à l'analyse philosophique la plus complète.

Connaissez les bases philosophiques des développements humains les plus pertinents et acquérez la capacité d'élaborer et de présenter une analyse complète de leur situation actuelle.



02

Objectifs

À l'issue de ce Mastère Spécialisé, les étudiants seront en mesure d'analyser, de débattre ou de réfléchir à des situations spécifiques impliquant différents aspects de la moralité humaine sur une base philosophique. Ils seront également capables d'expliquer de manière synthétique les principaux thèmes de la métaphysique, de la philosophie de la nature et de la philosophie de la connaissance. Ces objectifs pourront être atteints d'une manière beaucoup plus agile, grâce au système d'apprentissage *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses diplômes.



“

Progressez dans votre carrière professionnelle grâce à un contenu qui vous rapprochera des principaux problèmes éthiques et sociaux d'aujourd'hui”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien





Objectifs spécifiques

Module 1. Éthique générale

- ♦ Énoncer les fondements et les éléments constitutifs de la moralité humaine
- ♦ Exprimer de manière correcte des jugements éthiques sur l'ordre objectif des actions humaines
- ♦ Analyser l'action humaine et son caractère éthique
- ♦ Analyser des situations concrètes impliquant différents aspects de la moralité humaine
- ♦ Comprendre le bien comme un concept qui anime et régule l'action humaine

Module 2. Éthique particulière

- ♦ Analyser les éléments de moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Formuler des jugements de valeur équilibrés sur les éléments de la moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Être capable de discerner des situations concrètes spécifiques des éléments de moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Analyser et discuter de situations spécifiques dans lesquelles différents aspects de la moralité humaine sont impliqués
- ♦ Analyser l'amitié comme une condition de possibilité du bien dans la communauté

Module 3. Philosophie politique

- ♦ Passer en revue le contenu des principales théories politiques
- ♦ Analyser les bases de l'origine et du développement des principales institutions politiques et sociales en Occident

Module 4. Philosophie du droit

- ♦ Analyser le sens de l'activité juridique
- ♦ Passer en revue les principaux problèmes abordés par la philosophie du droit
- ♦ Connaître les périodes du développement historique de la philosophie du droit

Module 5. Séminaire sur les problèmes de bioéthique

- ♦ Analyser le concept et les généralités de la bioéthique en tant que discipline avec une approche interdisciplinaire
- ♦ Expliquer les principaux courants et principes bioéthiques
- ♦ Se familiariser avec certaines méthodologies de délibération pour traiter les problèmes de bioéthique
- ♦ Identifier les dilemmes bioéthiques dans des cas spécifiques
- ♦ Réfléchir à la pertinence de la bioéthique dans la vie quotidienne et dans le travail professionnel actuel et futur

Module 6. Séminaire sur les problèmes politiques contemporains

- ♦ Analyser trois problèmes politiques contemporains d'importance majeure, chacun avec son développement historique et sa charge culturelle
- ♦ Identifier les modèles de propagande idéologique et de modus operandi révolutionnaire pour la déstabilisation des communautés traditionnellement ancrées et la construction artificielle de sociétés modernes selon leurs idéologies respectives
- ♦ Connaître les fondements philosophiques du constitutionnalisme moderne et analyser de manière critique son effet unificateur dans la région anglo-américaine et son effet désintégrateur dans la région hispano-américaine

Module 7. La philosophie et les médias

- ♦ Comprendre la relation étroite entre la philosophie et l'acte communicatif en général
- ♦ Comprendre l'importance de ce que l'on appelle les médias dans la compréhension que les êtres humains ont de leur environnement

Module 8. Philosophie sociale et politique

- ♦ Réflexion sur les médias
- ♦ Examen des courants et traditions de la communication

Module 9. Philosophie de la culture

- ♦ Discuter des différentes définitions de la culture
- ♦ Distinguer les définitions philosophiques de la culture des autres sciences
- ♦ Expliquez les éléments qui composent la réalité culturelle
- ♦ Porter un jugement critique et propositionnel sur certaines expressions culturelles
- ♦ Expliquez pourquoi le concept de culture est inhérent au concept de personne

Module 10. Anthropologie philosophique I

- ♦ Analyser l'étude de l'homme d'un point de vue philosophique
- ♦ Analyser le phénomène humain afin de mettre en évidence les éléments constitutifs de l'être humain
- ♦ Comprendre le sens philosophique de la question de l'être humain, en mettant en évidence les thèmes de la vie humaine, notamment le comportement humain et le dynamisme cognitif, volitif et affectif de l'être humain
- ♦ Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne
- ♦ Identifier les conceptions anthropologiques qui sont répandues dans les expressions culturelles



Module 11. Anthropologie philosophique II

- ♦ Dégrouper les dimensions constitutives de l'être humain, en appliquant les principaux apports de l'anthropologie philosophique à la connaissance et à la compréhension de soi et de ses semblables
- ♦ Expliquer les dimensions constitutives de l'être humain, en appliquant les principaux apports de l'anthropologie philosophique à la connaissance et à la compréhension de soi et de ses semblables
- ♦ Connaître l'origine et la signification de la notion anthropologique du concept de la personne
- ♦ Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne
- ♦ Identifier les conceptions anthropologiques qui sont répandues dans les expressions culturelles

Module 12. Synthèse philosophique

- ♦ Expliquer de manière synthétique et articulée les principaux thèmes de la métaphysique, de la philosophie de la nature, de l'anthropologie philosophique, de la philosophie de la connaissance, de l'éthique et de la théologie philosophique
- ♦ Se plonger dans la recherche philosophique

“Faites le grand saut et obtenez un diplôme universitaire qui vous permettra d'approfondir le contrat social et le jusnaturalisme de Hobbes”

03

Compétences

TECH a conçu une formation universitaire qui permet aux étudiants de renforcer leurs compétences et d'acquérir les aptitudes essentielles pour progresser dans leur domaine. Dans ce cas, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour identifier les changements dans les paradigmes scientifiques, effectuer des recherches ou développer une pensée globale et critique. Cela leur permettra ensuite de développer de nouveaux modèles de pensée, d'analyse et de synthèse.





“

Inscrivez-vous à un diplôme qui vous permettra d'améliorer votre capacité à développer des compétences de recherche dans les domaines de l'éthique, de la philosophie politique et de l'anthropologie"



Compétences générales

- ♦ Mener des recherches appliquées dans la profession
- ♦ Mener la réflexion sur le changement dans votre communauté
- ♦ Identifier les changements de paradigme scientifique dans leur communauté
- ♦ Avoir une pensée globale
- ♦ Développer l'esprit critique
- ♦ Résolution créative de problèmes
- ♦ Gérer les émotions
- ♦ Des connaissances et une expertise engageantes
- ♦ Saisir les opportunités de manière innovante et créative
- ♦ Développer de nouveaux modèles de pensée
- ♦ Développer les capacités d'analyse et de synthèse
- ♦ Interagir efficacement
- ♦ S'engager sur le plan éthique au travail
- ♦ Travailler dans des environnements multiculturels
- ♦ Développer le leadership et la créativité
- ♦ Développer l'initiative pour répondre à des questions transcendantales
- ♦ Travailler avec la responsabilité sociale
- ♦ Développer les compétences en matière de recherche
- ♦ Maîtriser les outils informatiques appliqués à la recherche





Compétences spécifiques

- ♦ Expliquez le fondement philosophique de la moralité humaine
- ♦ Expliquer les éléments de la moralité personnelle et sociale de manière raisonnée
- ♦ Analyser les problèmes bioéthiques découlant des développements scientifiques
- ♦ Développer les analyses philosophiques pertinentes pour le développement du droit
- ♦ Expliquer les théories politiques dont émanent les institutions actuelles
- ♦ Analyser les éléments de base de la société et de la politique
- ♦ Savoir réaliser des analyses politiques
- ♦ Expliquer la relation entre la philosophie et la communication, en particulier la communication de masse
- ♦ Expliquer la réalité culturelle
- ♦ Discuter de l'être humain d'un point de vue philosophique, en comprenant ses différents aspects et développements

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme a été conçu pour offrir les connaissances les plus avancées en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie en 12 modules. Pour un processus d'apprentissage beaucoup plus efficace, les élèves peuvent utiliser les résumés vidéo, les résumés interactifs et les activités pour développer des compétences et des capacités spécifiques dans chaque matière. Le syllabus est également complété par des lectures essentielles, qui comprennent des articles récents ou spécifiques sur différents sujets.

HOME

INTEC



“

Résumés vidéo, études de cas et lectures essentielles ne sont que quelques-unes des ressources didactiques qui composent ce Mastère Spécialisé intensif”

Module 1. Éthique générale

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. La expérience ordinaire comme point de départ
 - 1.1.2. Définition de l'Éthique Objet matériel et formel et portée normative
 - 1.1.3. Distinction et relation avec les autres sciences humaines
 - 1.1.4. Principes métaphysiques de l'éthique: principe de finalité et de liberté
- 1.2. Aperçu historique
 - 1.2.1. Panorama historique général
 - 1.2.2. Différents fondements philosophiques de la morale: empiriste, phénoménologique, transcendantale, philosophie de l'être
 - 1.2.3. Principales approches du débat éthique contemporain
- 1.3. Le bien humain
 - 1.3.1. La fin ultime et le bonheur: fin en fait et fin en droit ; la fin comme critère de moralité ; concept de bonheur et de béatitude chez Aristote et Thomas d'Aquin ; insuffisance d'une éthique du devoir ; critique de la fin ultime comme plaisir ; critique de la fin ultime utilitariste
 - 1.3.2. Premier principe éthique: faire le bien et éviter le mal. Bien ontologique et bien moral
 - 1.3.3. Valeur: définition et aspects essentiels. Classification des valeurs. Essence des valeurs morales
- 1.4. Le sujet moral. Éléments de la conduite humaine
 - 1.4.1. Inclinaisons, tendances et passions
 - 1.4.2. La raison pratique et son rôle directif
 - 1.4.3. La volonté comme appétit intellectuel
 - 1.4.4. Les habitudes ou vertus morales: concept, nature, classification
 - 1.4.5. Liberté: liberté de contrainte, de choix, d'adhésion au bien. La pleine réalisation de la liberté
- 1.5. La loi morale
 - 1.5.1. La raison droite comme règle morale immédiate
 - 1.5.2. La loi morale naturelle et la loi éternelle. Connaissance et caractéristiques de la loi morale naturelle. Autonomie ou hétéronomie de la loi morale naturelle. Loi morale naturelle et raison droite: premiers principes pratiques et préceptes de la loi morale naturelle
 - 1.5.3. Droit civil: signification, définition et objectif
- 1.6. La conscience morale
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. La norme proximale de la moralité personnelle
 - 1.6.3. Modalité ou types de conscience morale





Module 2. Éthique particulière

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Éthique personnelle et éthique sociale
 - 2.1.2. Critères objectifs dans les problèmes spéciaux d'éthique
- 2.2. Communautés d'amitié
 - 2.2.1. La famille
 - 2.2.2. La vie de couple et la valeur de la sexualité
 - 2.2.3. L'amour conjugal
 - 2.2.4. Mariage-institution, perfection de l'amour conjugal
 - 2.2.5. Le bien de la procréation et de l'éducation comme responsabilité des parents
- 2.3. Problèmes de bioéthique et problèmes connexes
 - 2.3.1. Contrôle des naissances
 - 2.3.2. Avortement
 - 2.3.3. Insémination artificielle
 - 2.3.4. Les unions de personnes de même sexe
- 2.4. Travail: dimension personnelle et sociale
 - 2.4.1. Travail professionnel
 - 2.4.2. Travail et justice
 - 2.4.3. Éthique des affaires
 - 2.4.4. Marché technique et mondialisation
- 2.5. Société politique
 - 2.5.1. Nature et formes historiques de la société politique
 - 2.5.2. Origine et développement de l'État
 - 2.5.3. Justice politique
 - 2.5.4. État laïque et appartenance culturelle et religieuse
 - 2.5.5. Relations entre l'État et les Églises

Module 3. Philosophie politique

- 3.1. Qu'est-ce que la philosophie politique ?
 - 3.1.1. La leçon des classiques
 - 3.1.2. Les grands thèmes de la philosophie politique
 - 3.1.3. Les étapes de la philosophie politique
- 3.2. Philosophie politique antique
 - 3.2.1. La République comme idéal platonicien de la politique
 - 3.2.2. La politique d'Aristote
- 3.3. Philosophie politique médiévale
 - 3.3.1. Saint Augustin et la Cité de Dieu
 - 3.3.2. Les disputes théologico-politiques du Moyen Âge et la synthèse thomiste
- 3.4. Machiavel et la naissance de la pensée politique moderne
 - 3.4.1. La théorie de Machiavel sur les formes de gouvernement
 - 3.4.2. Le réalisme politique de Machiavel
- 3.3. Philosophie politique moderne
 - 3.3.1. Hobbes et le jusnaturalisme moderne
 - 3.3.2. Locke et la formulation libérale de jusnaturalisme moderne
 - 3.3.3. Rousseau et la critique de la philosophie politique moderne

Module 4. Philosophie du droit

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Nature de l'activité juridique
 - 4.1.2. Connaissances juridiques communes
 - 4.1.3. Connaissances juridiques techniques
 - 4.1.4. Division du droit
 - 4.1.5. Méthodologie juridique
 - 4.1.6. Relation entre le droit et les autres domaines de la connaissance
- 4.2. Les points clés de la connaissance juridique
 - 4.2.1. L'équité dans le domaine du droit commutatif
 - 4.2.2. L'équité dans la sphère distributive
 - 4.2.3. Foralité

- 4.3. L'histoire du droit
 - 4.3.1. Le jus dans la Rome archaïque
 - 4.3.2. Le binôme jus civile et lex antiqua
 - 4.3.3. Le jus dans l'Orient grec christianisé
 - 4.3.4. Le jus dans l'Occident latin christianisé
 - 4.3.5. La rupture protestante
 - 4.3.6. Le nouvel ordre révolutionnaire
- 4.4. Droit et théologie
 - 4.4.1. Le ius antique comme theologia civilis païenne
 - 4.4.2. Le juriste et le starez
 - 4.4.3. Restitution et pénitence
 - 4.4.4. Justice et miséricorde

Module 5. Séminaire sur les problèmes de bioéthique

- 5.1. Qu'est-ce que la bioéthique ?
 - 5.1.1. Bref historique
 - 5.1.2. Concept de bioéthique
 - 5.1.2.1. Définition, méthode et approche de la bioéthique
 - 5.1.3. Branches de la bioéthique
 - 5.1.3.1. Secteur biomédical
 - 5.1.3.2. Secteur des biotechnologies
 - 5.1.3.3. Secteur non-humain
- 5.2. Principales tendances bioéthiques et principes bioéthiques pertinents
 - 5.2.1. Tendances bioéthiques
 - 5.2.1.1. Principlisme
 - 5.2.1.1.1. Principes prima facie (Beuchamp et Childress)
 - 5.2.1.1.2. Le principlisme modéré de Diego Gracia
 - 5.2.1.2. Utilitarisme et fonctionnalisme
 - 5.2.1.3. Contractualisme
 - 5.2.1.4. L'éthique des minimales
 - 5.2.1.5. Courant libéral
 - 5.2.1.6. L'éthique des soins
 - 5.2.1.7. Éthique narrative
 - 5.2.1.8. Bioéthique casuistique
 - 5.2.1.9. Le personalisme avec un fondement ontologique

- 5.2.2. Principes moraux pertinents
 - 5.2.2.1. Un moindre mal
 - 5.2.2.2. Principe du double effet ou du volontariat indirect
 - 5.2.2.5. Effet de pente glissante (*Slippery Slope*)
 - 5.2.2.4. L'impératif technologique et l'éthique écologique
- 5.3. Différentes méthodologies délibératives pour aborder les problèmes de bioéthique
 - 5.3.1. Analyse de cas
 - 5.3.2. Méthodes d'analyse pour la prise de décision
 - 5.3.2.1. Une approche fondée sur des principes
 - 5.3.2.2. La méthode d'analyse de cas de Jonsen en éthique clinique
 - 5.3.2.3. La prise de décision de Diego Gracia
 - 5.3.2.4. La prise de décision de Thomasma
 - 5.3.2.5. Procédure de Galveston

Module 6. Séminaire sur les problèmes politiques contemporains

- 6.1. La construction artificielle des nations modernes
 - 6.1.1. La communauté traditionnelle
 - 6.1.1.1. La vie archétypale
 - 6.1.1.2. Les notions cycliques et spiralées de l'Histoire
 - 6.1.1.3. Foralité et successions
 - 6.1.2. Les ruptures qui préparent le nationalisme
 - 6.1.2.1. Idéologies destructrices des archétypes traditionnels
 - 6.1.2.2. La notion linéaire de l'histoire
 - 6.1.2.3. Égalitarisme
 - 6.1.3. La construction artificielle de la nation révolutionnaire
 - 6.1.3.1. Le traumatisme du tissu social comme technique de réorganisation
 - 6.1.3.2. La Constitution en tant que document fondateur
 - 6.1.3.3. Le nouveau calendrier de l'État
 - 6.1.3.4. Mythologie et propagande nationales

- 6.2. Le constitutionnalisme, constitutif ou désintégratif du corps politique ?
 - 6.2.1. Les racines nominalistes du contractualisme philosophique
 - 6.2.2. Le constitutionnalisme juridique comme conséquence du contractualisme
 - 6.2.3. Constitutionnalisme anglo-américain
 - 6.2.4. Constitutionnalisme hispano-américain
- 6.3. Géopolitique et monde multipolaire
 - 6.3.1. L'ordre international westphalien
 - 6.3.2. Idéologie et géopolitique
 - 6.3.3. L'ordre bipolaire de la guerre froide
 - 6.3.4. L'ordre unipolaire post-soviétique
 - 6.3.5. La gestation du monde multipolaire

Module 7. La philosophie et les médias

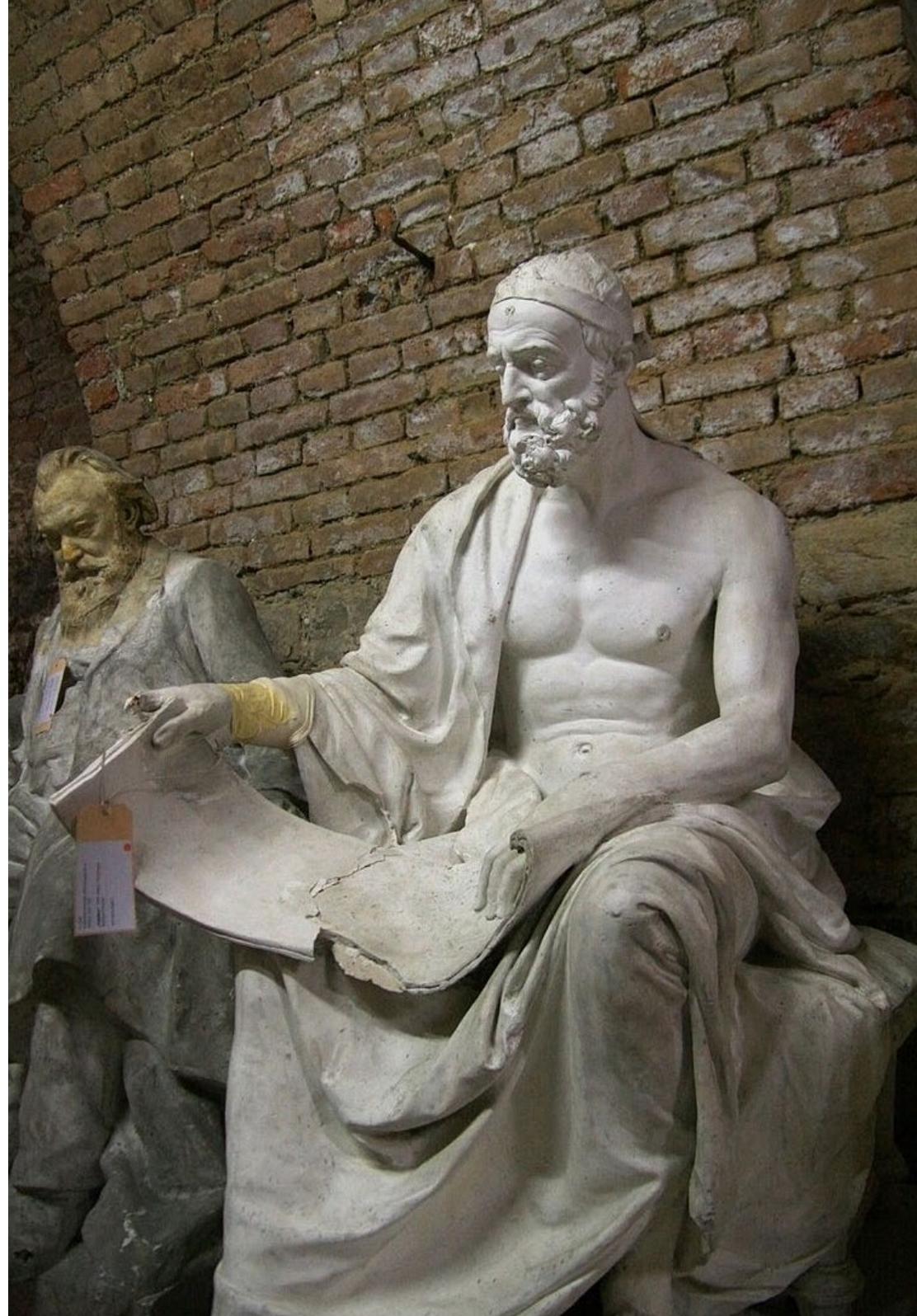
- 7.1. Théorie de la connaissance et du processus de communication
 - 7.1.1. Lien entre la pensée et le langage
 - 7.1.2. Théorie de la connaissance pour le processus de communication
 - 7.1.3. Relation de l'être humain au monde
 - 7.1.4. Culture
- 7.2. Histoire et réflexion sur les médias
 - 7.2.1. Différence entre information et communication
 - 7.2.2. De Gutenberg à l'internet
 - 7.2.3. Positions vis-à-vis des nouvelles technologies
 - 7.2.4. Sécurité de l'information et transparence
- 7.3. Effets et conséquences de l'utilisation des médias
 - 7.3.1. Typologie des effets des médias
 - 7.3.2. Analyse du contenu des médias
 - 7.3.3. Théories des effets des médias
- 7.4. Positions dans les théories de la communication
 - 7.4.1. Courants et traditions de communication en Amérique du Nord
 - 7.4.2. Courants et traditions de communication en Europe
 - 7.4.3. Courants et traditions de communication en Ibéro-Amérique

Module 8. Philosophie sociale et politique

- 8.1. Exemples de réflexion philosophique sur la société et la politique
 - 8.1.1. Philosophes antiques et médiévaux
 - 8.1.2. Philosophes modernes et contemporains
- 8.2. Principes de l'ordre social et politique
 - 8.2.1. La personne humaine et le droit. Personne et liberté. Le mariage. Famille
 - 8.2.2. Droit et légalité. Solidarité Subsidiarité. Bien commun. Société
 - 8.2.3. Économie et développement. Corps intermédiaires. La participation sociale. Travail
- 8.3. État et constitution sociale
 - 8.3.1. Nature et constitution de l'État. Définition. Droit Autorité. Puissance. Territoire. Nation et patrie. Autonomie. Souveraineté
 - 8.3.2. Organes, limites et fonctions de l'État. Division des pouvoirs. Légitimité et légalité. Communauté internationale
 - 8.3.3. Formes de gouvernement. La démocratie et les autres formes d'organisation politique. Autonomie. Souveraineté
- 8.4. Justice et paix
 - 8.4.1. Pauvreté, développement et relations de justice
 - 8.4.2. La promotion de la paix et la communauté internationale. Entités mondiales
 - 8.4.3. La guerre et les conditions de la paix. Autodéfense et communauté

Module 9. Philosophie de la culture

- 9.1. Concept de culture
 - 9.1.1. La culture au sens humaniste classique
 - 9.1.2. La culture au sens anthropologique moderne
 - 9.1.3. Éléments constitutifs fondamentaux de la culture
 - 9.1.4. Vers une conception strictement philosophique de la culture
 - 9.1.5. La culture entre tradition et nouveauté
 - 9.1.6. Universalité humaine et originalité culturelle
- 9.2. La personne en tant qu'être culturel
 - 9.2.1. La formation historique du concept de personne
 - 9.2.2. Formation de la personne et intégration culturelle
 - 9.2.3. La culture au service de la personne



- 9.3. Aspects constitutifs de la culture humaine
 - 9.3.1. Le langage: la fonction première de l'homme et l'élément fondateur de la culture
 - 9.3.2. Organisation sociale, institution politique et établissement d'enseignement
 - 9.3.3. Relations avec l'environnement, le travail, la technologie et la science
 - 9.3.4. Axiologie et culture
 - 9.3.5. Histoire et culture
 - 9.3.6. Religion et culture

Module 10. Anthropologie philosophique I

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. L'être humain en tant que mystère
 - 10.1.2. Nature et méthode de l'anthropologie philosophique
 - 10.1.3. Aperçu historique des conceptions de l'être humain
- 10.2. La vie humaine
 - 10.2.1. Conceptions historiques de la vie humaine
 - 10.2.2. Le principe vital et les degrés de vie
 - 10.2.3. L'origine de la vie humaine
 - 10.2.4. Le processus d'homínisation. Les théories de l'évolution et leur évaluation
 - 10.2.5. Le début de la vie humaine
- 10.3. Phénoménologie du comportement humain
 - 10.3.1. Tentatives d'explication du comportement humain
 - 10.3.2. Phénomènes humains spécifiques
 - 10.3.3. Instinct animal et instinct humain
- 10.4. La connaissance humaine
 - 10.4.1. La connaissance humaine en général
 - 10.4.2. Sensations externes
 - 10.4.3. Perception interne
 - 10.4.4. Connaissance intellectuelle
 - 10.4.5. Conscience de soi
 - 10.4.6. Spiritualité de la connaissance intellectuelle

- 10.5. Volonté humaine
 - 10.5.1. La volonté humaine en général
 - 10.5.2. Tendances sensibles
 - 10.5.3. La volonté humaine
 - 10.5.4. Processus de volition
 - 10.5.5. Liberté et amour
 - 10.5.6. Spiritualité de la volonté humaine
- 10.6. Affectivité humaine
 - 10.6.1. L'affectivité humaine en général
 - 10.6.2. Émotions
 - 10.6.3. Sentiments
 - 10.6.4. Plaisir et douleur

Module 11. Anthropologie philosophique II

- 11.1. Unité et dualité de l'être humain
 - 11.1.1. Historique du problème
 - 11.1.2. Existence, spiritualité et substantialité de l'âme
 - 11.1.3. L'âme comme forme de la matière humaine. Origine de l'âme personnelle
 - 11.1.4. Valeur et dignité du corps humain. Caractère sexué
 - 11.1.5. L'homme, esprit incarné
- 11.2. L'homme en tant qu'être personnel
 - 11.2.1. Histoire de la conception personnelle de l'être humain
 - 11.2.2. Nature de l'être personnel
 - 11.2.3. Constitution ontologique et psychologique de la personne
 - 11.2.4. Valeur absolue de la personne
- 11.3. Dimensions de l'être humain
 - 11.3.1. Dimension corporelle de l'être personnel
 - 11.3.2. Historicité et projectivité de l'être personnel
 - 11.3.3. Intersubjectivité et sociabilité de l'être personnel
 - 11.3.4. Moralité de l'être personnel
 - 11.3.5. Dimension symbolique et génératrice de culture du moi personnel
 - 11.3.6. Spiritualité de l'être personnel
- 11.4. Mort humaine et transcendance
 - 11.4.1. La mort humaine
 - 11.4.2. Le destin ultime de l'être humain
 - 11.4.3. Ouverture à la transcendance et à l'immortalité

Module 12. Synthèse philosophique

- 12.1. Métaphysique
 - 12.1.1. Nature de la métaphysique
 - 12.1.2. Dynamique de l'être
 - 12.1.3. Dynamisme causal
 - 12.1.4. Statique de l'être
 - 12.1.5. Propriétés transcendantales de l'être
 - 12.1.6. Classification de l'être
 - 12.1.7. Participation et analogie de l'être
- 12.2. Philosophie de la nature
 - 12.2.1. Nature du traité
 - 12.2.2. Intelligibilité de la nature
 - 12.2.3. Structure de la nature
 - 12.2.4. Origine et signification de la nature
- 12.3. Anthropologie philosophique
 - 12.3.1. Nature de l'anthropologie philosophique
 - 12.3.2. La vie humaine
 - 12.3.3. Phénoménologie du comportement humain
 - 12.3.4. La connaissance humaine
 - 12.3.5. Volonté humaine
 - 12.3.6. Affectivité humaine
 - 12.3.7. Unité et dualité de l'être humain
 - 12.3.8. L'homme en tant qu'être personnel
 - 12.3.9. Dimensions de l'être humain
 - 12.3.10. Mort humaine et transcendance
- 12.4. Philosophie de la connaissance
 - 12.4.1. Nature de la philosophie de la connaissance
 - 12.4.2. Orientations épistémologiques fondamentales
 - 12.4.3. Les connaissances en général
 - 12.4.4. Connaissance sensible
 - 12.4.5. Connaissance intellectuelle
 - 12.4.6. Fonctions, actes et sphères de la connaissance intellectuelle
 - 12.4.7. La vérité de la connaissance et son discernement





12.5. Éthique

- 12.5.1. Nature de l'éthique
- 12.5.2. Le bien humain
- 12.5.3. Le sujet moral
- 12.5.4. La loi morale
- 12.5.5. La conscience morale
- 12.5.6. Communautés d'amitié
- 12.5.7. Questions de bioéthique
- 12.5.8. Travail humain
- 12.5.9. Société politique

12.6. Théologie philosophique

- 12.6.1. Nature de la théologie philosophique
- 12.6.2. Dieu comme un problème
- 12.6.3. L'existence de Dieu
- 12.6.4. L'essence de Dieu
- 12.6.5. Dieu et le monde
- 12.6.6. Dieu et l'homme

12.7. Vision synthétique

- 12.7.1. Liaison thématique et argumentative des traités
- 12.7.2. Vers une vision globale et harmonieuse de la réalité

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



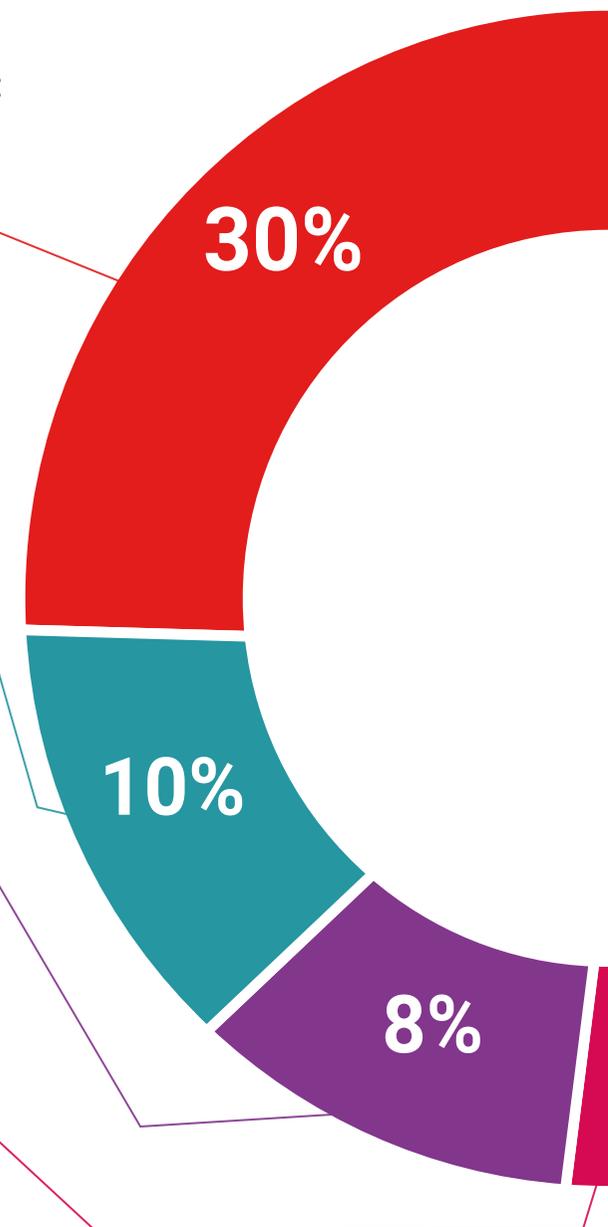
Pratiques en compétences et aptitudes

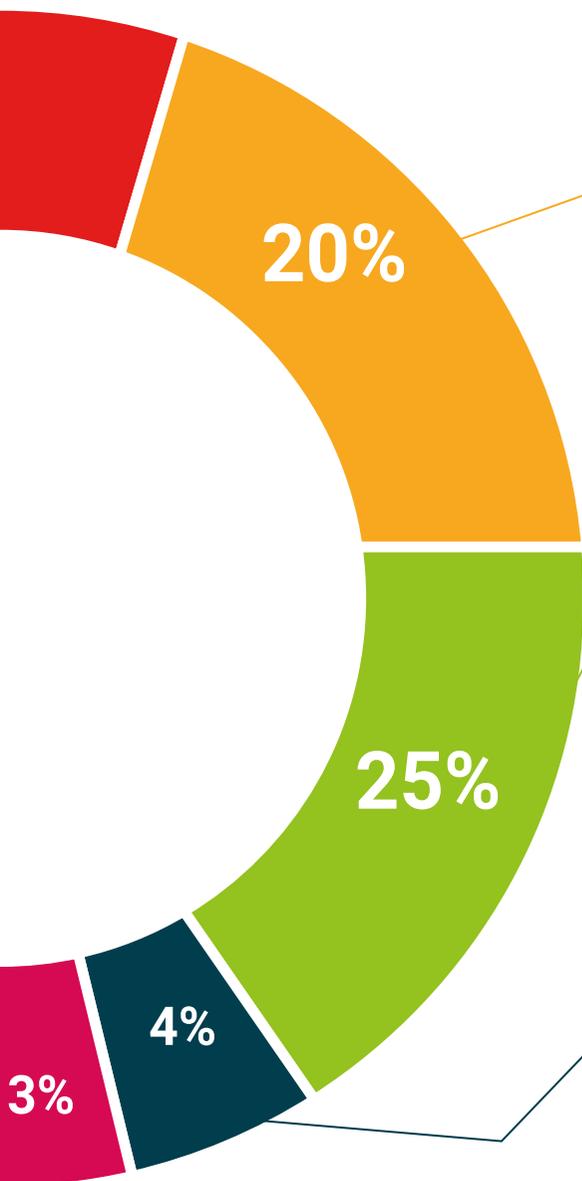
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

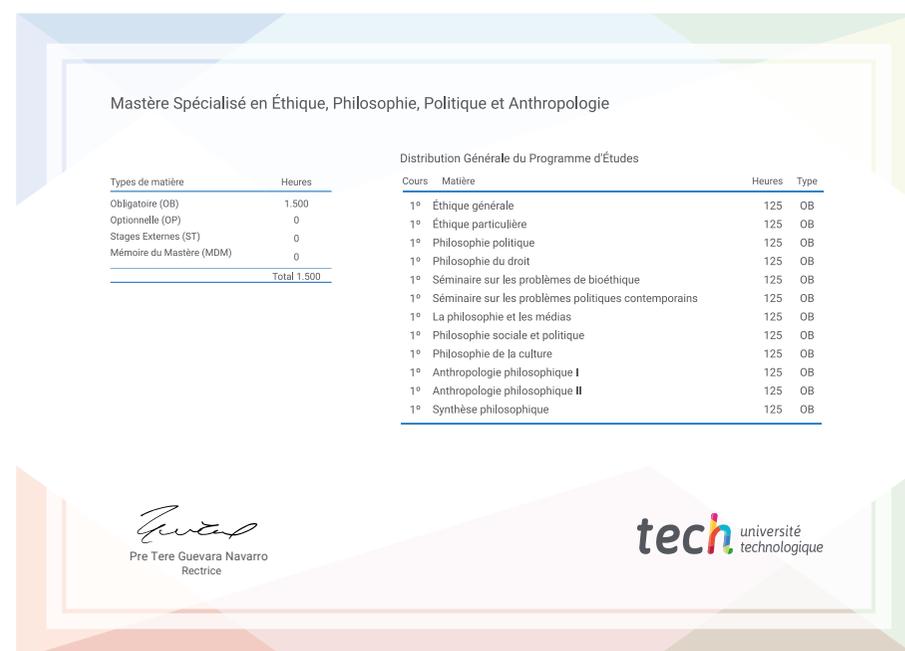
Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Mastère Spécialisé en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie**
N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Éthique, Philosophie,
Politique et Anthropologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Éthique, Philosophie, Politique et Anthropologie

