

# Mastère Spécialisé

## Théologie Dogmatique





## Mastère Spécialisé Théologie Dogmatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-theologie-dogmatique](http://www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-theologie-dogmatique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La Théologie Dogmatique est devenue la base de l'étude de la "Science de Dieu", en prenant des références dans la doctrine chrétienne pour l'exposition scientifique des affirmations à développer. Pour cette raison, et en raison de la complexité de ce courant, il est essentiel d'avoir des étudiants qui comprennent les fondements et les contenus de base de la foi chrétienne et les défis auxquels elle est confrontée dans le monde moderne. Ce programme fournira aux étudiants le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui leur permettront de comprendre la nature de la théologie afin de générer un point de vue qui cherche à établir un dialogue avec la société d'aujourd'hui, en particulier avec la culture urbaine.





“

*Approfondit les hypothèses et les sources de la connaissance théologique afin de développer une pensée critique face au discours chrétien"*

Ce Mastère Spécialisé en Théologie Dogmatique aura un groupe d'experts formés pour fournir tous les critères qui permettent aux étudiants de se mettre à jour dans ce domaine d'étude de manière confortable. À cette fin, le programme comporte un riche syllabus qui commence par la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science. A ce stade, la justification de la documentation que la doctrine prend pour valider ses déclarations sera présentée.

Tout au long du programme, la Théologie Fondamentale sera présentée comme une partie spécialisée de cette science qui tente de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité. Ainsi, le message chrétien sera expliqué en exposant les raisons qui justifient le oui de la foi à la révélation divine, à la personne et au message de Jésus-Christ.

Grâce à ce qui précède, l'étudiant commencera à développer une pensée critique afin d'expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture scientifique de l'Écriture Sainte: canonicité, inspiration et inerrance. Par conséquent, ils seront en excellente position pour générer un dialogue entre les approches de l'église et la société d'aujourd'hui. À la fin du programme, les étudiants auront acquis des connaissances spécifiques qui leur permettront de fonder leurs idées sur l'espérance chrétienne sur les notions eschatologiques qui proviennent de l'Écriture Sainte, en particulier les déclarations sur la résurrection du Christ.

De cette façon, l'étudiant sera en mesure de répondre aux questions et préoccupations modernes et, en même temps, de présenter des conclusions à leur sujet. Pour cette raison, le programme représente une excellente opportunité pour ceux qui souhaitent être actifs dans le milieu universitaire, l'enseignement ou la recherche.

Ce **Mastère Spécialisé en Théologie Dogmatique** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts axés sur la Théologie Dogmatique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations épistémologiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes pour l'étude de la Théologie Dogmatique
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Justifiez l'espérance de la communauté ecclésiale en valorisant la vie humaine dans sa dimension historique sur la base de la doctrine chrétienne de la vie éternelle"*

“

*Développe une sensibilité pour les grandes questions théologiques et spirituelles qui se manifestent dans la grande tradition théologique de l'Église"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel. En d'autres termes, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme vous permettra de comprendre l'importance de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église.*

*Débattez et argumentez sur les points de vue contemporains sur la création, l'homme et le péché.*



# 02

## Objectifs

Pour assurer le développement des compétences des étudiants en Théologie Dogmatique, TECH a créé ce programme qui leur fournira le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui les aideront à comprendre le caractère de la théologie. De cette manière, ils pourront s'orienter vers la formation de professionnels et de philosophes capables de répondre aux préoccupations modernes et de développer un plan de recherche qui approfondit le message énoncé dans les Saintes Écritures.



“

*Dialogue avec une vision cosmologique  
et anthropologique contemporaine sur  
l'interprétation de la création et du péché  
dans les Saintes Écritures"*



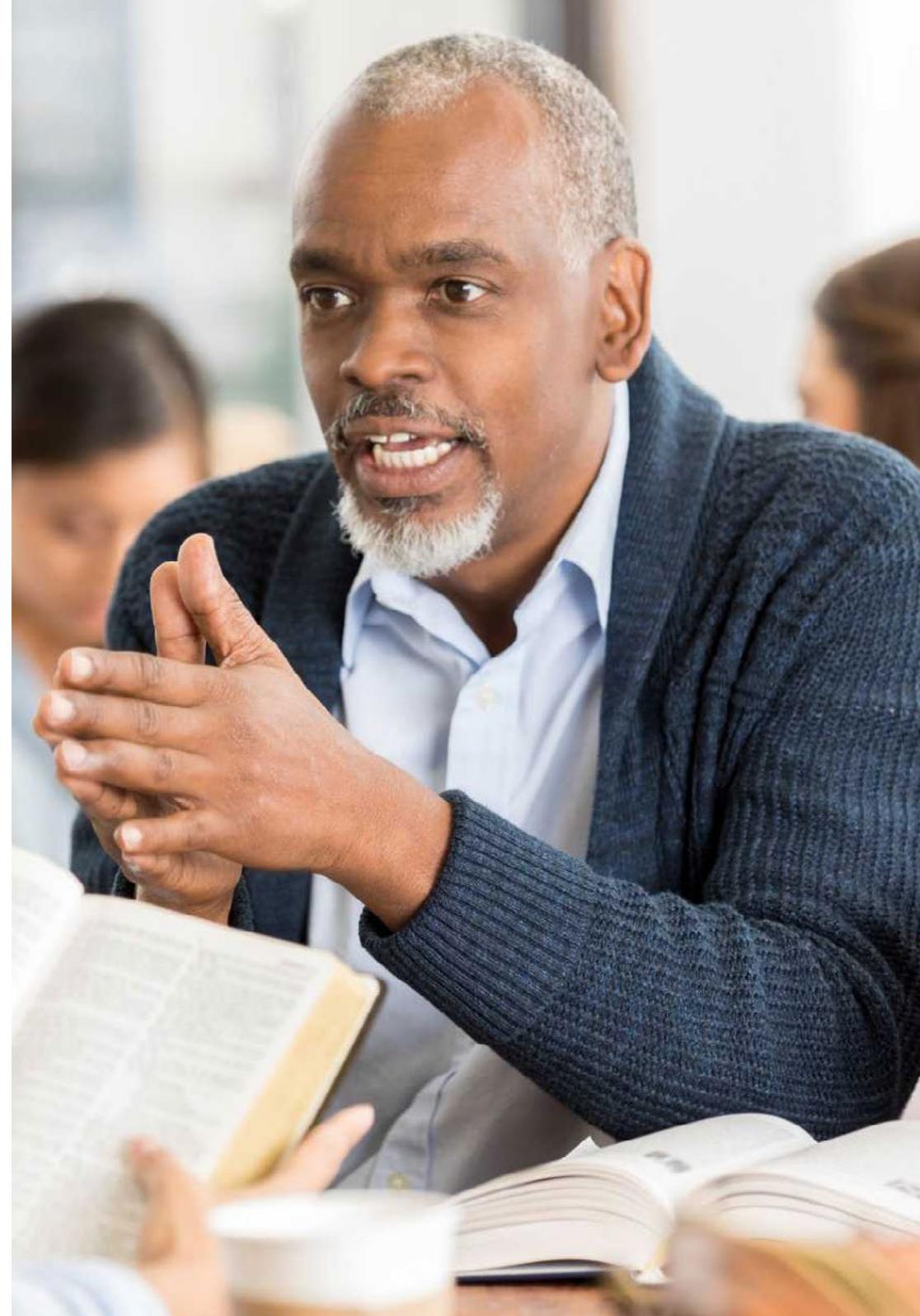
## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ◆ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ◆ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ◆ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ◆ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ◆ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ◆ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture: canonicité, inspiration et inerrance
- ◆ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ◆ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible



*En complétant ce programme, vous atteindrez votre objectif de devenir un expert en Théologie Dogmatique"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à la Théologie

- ♦ Fournir à l'étudiant une approche terminologique pour comprendre la Théologie Moderne
- ♦ Comprendre la contribution des sciences humaines à l'étude théologique des Saintes Écritures

### Module 2. La Théologie fondamentale I

- ♦ Reconnaître et encadrer la théologie fondamentale comme une partie spécialisée qui tente de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Comprendre la capacité de l'homme, en tant qu'être ouvert à Dieu, face au fait de la révélation
- ♦ Connaître le développement de la réflexion théologique sur la révélation au cours de la période moderne

### Module 3. La Théologie fondamentale II

- ♦ Effectuer une analyse de la théologie fondamentale en tant que partie spécialisée de la théologie qui tente de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Comprendre la capacité de l'homme, en tant qu'être ouvert à Dieu, face au fait de la révélation
- ♦ Connaître le développement de la réflexion théologique sur la révélation au cours de la période moderne

### Module 4. Dieu révélé par le Christ

- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture: canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Comprendre les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible aujourd'hui
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour une compréhension correcte dans l'étude des Saintes Écritures

### Module 5. La Création et le Péché

- ♦ Comprendre le contexte culturel actuel des théories et croyances scientifiques sur la création et le début de la vie
- ♦ Fonder théologiquement la vision du croyant sur l'action créatrice de Dieu, la vision chrétienne de l'homme et le mystère du péché
- ♦ Dialoguer avec les visions cosmologiques et anthropologiques contemporaines
- ♦ Discuter et argumenter sur les points de vue contemporains sur la création, l'homme et le péché
- ♦ Comprendre la relation entre ces deux concepts: la création et le péché

### Module 6. La Christologie et la sotériologie

- ♦ Présenter, de manière organique, la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, sur la base de la Sainte Écriture, de la Tradition et du Magistère Ecclésiastique
- ♦ Exposer, à partir de la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, les éléments nécessaires pour établir un dialogue évangéliste avec les cultures contemporaines
- ♦ Connaître les dogmes christologiques, le contexte historique dans lequel ils ont été formulés et leur signification
- ♦ Connaître les catégories théologiques fondamentales de la christologie: personne, nature, hypostase, essence, filiation, impeccabilité, liberté, volonté, sotériologie, etc
- ♦ Analyser et comprendre les textes bibliques et les formulations conciliaires des principaux dogmes christologiques

### Module 7. La Théologie de la grâce

- ♦ Présenter la théologie de la grâce de manière systématique
- ♦ Expliquer son fondement dans les Saintes Écritures et la Tradition de l'Église
- ♦ Reconnaître la grâce comme une interaction de l'homme avec Dieu
- ♦ Dialoguer sur la base de la grâce avec des visions anthropologiques contemporaines
- ♦ Discuter de l'immanentisme contemporain et de la doctrine de la grâce de manière argumentée

### Module 8. L'Écclésiologie I

- ♦ Expliquer l'articulation fondamentale de l'activité théologique à partir des notions de Christ et d'Église
- ♦ Comprendre la théologie fondamentale comme l'une des branches de la théologie dont le but est de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Clarifier les éléments de la crédibilité de Jésus-Christ et de son église
- ♦ Discuter des conditions culturelles contemporaines en référence à l'acte de foi
- ♦ Analyser et argumenter sur les différents problèmes liés à la crédibilité

### Module 9. L'Écclésiologie II

- ♦ Exposer, de manière organique, les principes théologiques fondamentaux concernant l'Église, sur la base de l'Écriture Sainte, de la tradition et du Magistère
- ♦ Générer une perspective qui cherche à entrer en dialogue avec la société d'aujourd'hui, en particulier avec la culture urbaine
- ♦ Analyser et comprendre les documents magistériels du Concile Vatican II et l'écclésiologie qui en découle
- ♦ Développer une sensibilité pour les grandes questions théologiques et spirituelles présentées et posées par la grande tradition théologique de l'Église
- ♦ Prendre conscience des approches vitales de la culture environnante et de leur influence sur la configuration de la personne et de la société



**Module 10. Mariologie**

- ◆ Reconnaître la place et la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église
- ◆ Fonder la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église dans l'Écriture Sainte et la Tradition de l'Église
- ◆ Relier la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église avec l'événement de Guadalupe
- ◆ Développer la capacité d'étude analytique et de compréhension des textes scripturaires, patristiques, historiques et magistériels relatifs à la Mariologie
- ◆ Dialoguer, interroger et éclairer sa propre expérience de la foi mariale avec les contenus fondamentaux de la Mariologie

**Module 11. Eschatologie**

- ◆ Présenter, de manière organique, la doctrine catholique sur les réalités ultimes, c'est-à-dire sur la consommation dans le Christ de l'individu, de l'humanité et du cosmos, sur la base de la Sainte Écriture, de la Tradition et du Magistère Ecclésiastique
- ◆ Expliquer la nature de l'Eschatologie
- ◆ Connaître, dans ses grandes lignes, le développement de l'eschatologie au cours de l'histoire et préciser sa place actuelle au sein de la théologie dogmatique
- ◆ Fonder l'espérance chrétienne sur des notions eschatologiques issues de l'Écriture Sainte, notamment les affirmations sur la résurrection du Christ
- ◆ Justifier l'espérance de la communauté ecclésiale en évaluant la vie humaine dans sa dimension historique sur la base de la doctrine chrétienne de la vie éternelle

# 03

# Compétences

A la fin des évaluations de ce Mastère Spécialisé, l'étudiant aura acquis les compétences nécessaires pour effectuer un travail de recherche dans les écritures sacrées, en connaissant, à son tour, les principales caractéristiques du développement de l'eschatologie à travers l'histoire. Grâce à toutes les connaissances acquises, vous deviendrez un professionnel précieux pour votre centre de recherche ou d'enseignement, en menant à bien de nouveaux projets dans le domaine de la Théologie.





“

*Ce programme vous permettra d'acquérir  
des connaissances précieuses fondées  
sur une méthodologie épistémologique"*



## Compétences générales

---

- ◆ Développer l'analyse et la synthèse pour effectuer des recherches appliquées en Théologie
- ◆ Mener un changement de pensée dans leur communauté par la pratique de la Théologie
- ◆ Analyser, rechercher et discriminer l'information pour assurer des approches innovantes de la doctrine
- ◆ Développer de nouveaux modèles de pensée qui motivent les futurs étudiants à effectuer des recherches théologiques
- ◆ S'engager éthiquement dans le travail théologique
- ◆ Travailler dans des environnements multiculturels et des situations nouvelles pour apprendre les fondements de la Théologie
- ◆ Développer le leadership et la créativité pour mener des recherches novatrices en théologie
- ◆ Prendre l'initiative de répondre aux questions transcendantales qui affectent la foi dans la société moderne
- ◆ Travailler avec la responsabilité sociale dans la diffusion de l'enseignement en Théologie
- ◆ Développer la capacité à faire des recherches dans les Saintes Écritures
- ◆ Maîtriser les outils informatiques appliqués à la recherche en Théologie





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Développer les compétences de base pour accéder aux outils de l'étude de la Théologie
- ◆ Appliquer la réflexion théologique sur la révélation à l'époque moderne
- ◆ Créer des arguments sur l'immanentisme contemporain et la doctrine de la Grâce
- ◆ Être capable de dialoguer à partir de la Grâce avec des visions anthropologiques contemporaines
- ◆ Créer une relation entre les concepts de création et de péché
- ◆ Sensibiliser aux approches vitales de la culture et à leur influence sur la configuration de la personne et de la société
- ◆ Maîtriser les différentes approches du développement de la recherche dans les écritures sacrées
- ◆ Collecter et interpréter des données pertinentes afin de porter des jugements réfléchis en Théologie



*Obtenez une connaissance théologique correcte pour effectuer des recherches sur la Bible et les personnes impliquées dans sa rédaction"*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme met particulièrement l'accent sur l'importance de savoir comment la Théologie s'est adaptée à la pensée actuelle. À cette fin, il présente un contenu étendu et approfondi grâce auquel l'étudiant pourra développer de nouvelles recherches qui apportent des réponses aux questions modernes sur la religion et la foi en Dieu. Ainsi, le programme est complet et à jour par rapport aux exigences que le domaine théologique demande à ses experts et à ses étudiants.



“

*Un contenu inédit encadré dans  
les enseignements religieux pour  
établir un dialogue évangélisteur  
avec les cultures contemporaines”*

## Module 1. Introduction à la Théologie

- 1.1. Vers une définition de la Théologie
  - 1.1.1. Approche terminologique
  - 1.1.2. Développement historique
  - 1.1.3. Approches contemporaines
- 1.2. Principes épistémologiques
  - 1.2.1. La Théologie, science de la foi
  - 1.2.2. Scientificité de la Théologie: objet et nature, caractère scientifique, ecclésialité,
  - 1.2.3. Justification de la méthode théologique
  - 1.2.4. Foi et raison comme principes d'articulation de la méthode théologique
  - 1.2.5. La contribution des sciences humaines
  - 1.2.6. Division de la Théologie et des spécialités théologiques
- 1.3. Les sources de la théologie: à l'écoute de la foi
  - 1.3.1. Justification des sources de la Théologie
  - 1.3.2. Développement historique de la réflexion sur les sources
  - 1.3.3. L'Écriture Sainte comme principe fondateur de l'activité théologique
  - 1.3.4. La tradition comme principe de soutien de l'activité théologique
  - 1.3.5. Le magistère comme principe garant de l'activité théologique
  - 1.3.6. Valeur, diversité et force contraignante des sources théologiques

## Module 2. La Théologie fondamentale I

- 2.1. La Théologie: réflexion sur la foi, dans l'église et à partir de l'église
  - 2.1.1. Qu'est-ce que la Théologie ?
  - 2.1.2. Point de départ de la théologie: la Révélation
  - 2.1.3. La foi et la théologie
  - 2.1.4. Sources de l'expérience de foi
- 2.2. Vers la définition d'une théologie fondamentale
  - 2.2.1. À la recherche d'une identité
  - 2.2.2. La voie de l'apologétique
  - 2.2.3. Le tournant conciliaire
  - 2.2.4. Définition de la Théologie Fondamentale

## Module 3. La Théologie fondamentale II

- 3.1. La possibilité de répondre à la Révélation
  - 3.1.1. L'homme en tant qu'être religieux: l'ouverture de l'homme à Dieu
  - 3.1.2. L'homme en tant que *Capax Dei*
  - 3.1.3. L'homme en contradiction. Les Difficultés à croire
- 3.2. La foi comme réponse de l'homme à la Révélation
  - 3.2.1. Analogie de la foi: foi humaine et foi chrétienne
  - 3.2.2. La foi à la lumière de l'Écriture
  - 3.2.3. La rationalité de la foi: Le Concile Vatican I et le Concile Vatican II
  - 3.2.4. La foi: don de Dieu et acte de l'homme
  - 3.2.5. La vie de la foi dans la communauté ecclésiale
- 3.3. La crédibilité de la foi
  - 3.3.1. La crédibilité dans ses dimensions objectives et subjectives
  - 3.3.2. Seul l'amour est digne de la foi
  - 3.3.3. Le témoin
  - 3.3.4. Les signes de crédibilité
- 3.4. La transmission de la Révélation
  - 3.4.1. L'origine, la fondation et la nature de l'église dans le Nouveau Testament
  - 3.4.2. Enseignement magistériel et réflexion théologique sur la transmission de la Révélation
  - 3.4.3. Indéfectibilité et infaillibilité de l'église
  - 3.4.4. Sensus fidei et magistère
- 3.5. Christianisme et religions
  - 3.5.1. La théologie chrétienne des religions
  - 3.5.2. Traitement historique
  - 3.5.3. Réflexion systématique

**Module 4. Dieu révélé par le Christ**

- 4.1. Introduction
  - 4.1.1. Le défi culturel: Athéisme et Laïcité
  - 4.1.2. Aperçu historique du traité et de sa nature
- 4.2. Révélation Trinitaire
  - 4.2.1. Préparation de l'Ancien Testament: la révélation du seul Dieu vrai et vivant
  - 4.2.2. La complétude du Nouveau Testament: la vérité de Dieu révélée en Christ
- 4.3. Formulation du dogme trinitaire
  - 4.3.1. Les trois premiers siècles: Kerygma et homologie
  - 4.3.2. La crise arienne et le Concile de Nicée
  - 4.3.3. Les pères cappadociens et le concile de Constantinople
- 4.4. Compréhension croyante du mystère trinitaire
  - 4.4.1. Les modèles classiques de compréhension du mystère: Augustin d'Hippone, Richard de Saint-Victor, Thomas d'Aquin
  - 4.4.2. Approches contemporaines
- 4.5. Vue systématique
  - 4.5.1. La Trinité: la vie intérieure de Dieu, les processions, les relations, les personnes
  - 4.5.2. Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit
  - 4.5.3. L'unité de Dieu: propriétés et action
  - 4.5.4. Perspectives pastorales: Dire "Dieu" aujourd'hui

**Module 5. La Création et le Péch**

- 5.1. Introduction
  - 5.1.1. Le défi culturel: une vision scientifique de l'évolution cosmique et anthropologique
  - 5.1.2. Aperçu historique et nature du traité
- 5.2. L'action créatrice de Dieu
  - 5.2.1. L'action créatrice de Dieu dans l'Ancien Testament
  - 5.2.2. L'action créatrice de Dieu et la médiation universelle du Christ dans le Nouveau Testament
  - 5.2.3. Développement historique de la doctrine de la création
  - 5.2.4. Vue systématique: l'univers comme création de Dieu
  - 5.2.5. Dialectique: créationnisme et science moderne
  - 5.2.6. Perspectives pastorales

- 5.3. L'homme, image et ressemblance de Dieu
  - 5.3.1. Anthropologie de l'Ancien Testament
  - 5.3.2. Anthropologie du Nouveau Testament
  - 5.3.3. Développement historique de l'anthropologie chrétienne
  - 5.3.4. Vue systématique: l'homme est l'image et la ressemblance de Dieu
  - 5.3.5. Dialectique entre l'anthropologie chrétienne et les anthropologies contemporaines
  - 5.3.6. Perspectives pastorales
- 5.4. Le péché: la rupture interne de l'homme et ses conséquences
  - 5.4.1. Le péché dans l'Ancien Testament
  - 5.4.2. Le péché dans le Nouveau Testament
  - 5.4.3. Aperçu historique de la théologie du péché
  - 5.4.4. Théologie du péché
  - 5.4.5. Théologie du péché originale
  - 5.4.6. Dialectique: le mystère du mal et les anthropologies contemporaines
  - 5.4.7. Perspectives pastorales

**Module 6. La Christologie et la sotériologie**

- 6.1. Introduction
  - 6.1.1. Le défi culturel: la figure contemporaine de Jésus-Christ
  - 6.1.2. Aperçu historique et nature du traité
  - 6.1.3. Questions de christologie fondamentale: l'accès à Jésus de Nazareth
- 6.2. Christologie biblique
  - 6.2.1. Lecture christologique de l'Ancien Testament
  - 6.2.2. L'expression originelle de la foi pascale
  - 6.2.3. La figure de Jésus-Christ dans les évangiles synoptiques
  - 6.2.4. Figure de Jésus-Christ dans les écrits pauliniens
  - 6.2.5. La figure de Jésus-Christ dans les écrits johanniques

- 6.3. Formulation dogmatique et compréhension croyante du mystère du Christ
  - 6.3.1. La figure du Christ chez les premiers Pères de l'Église
  - 6.3.2. Affirmation de la divinité du Christ au Concile de Nicée
  - 6.3.3. Autour du concile de Constantinople: l'apollinarisme et les pères cappadociens
  - 6.3.4. Autour du Conseil d'Ephèse: Cyrille et Nestorius
  - 6.3.5. Autour du Concile de Chalcédoine: Monophysisme, Léon le Grand, la définition conciliaire
  - 6.3.6. Les trois derniers grands conciles de l'antiquité: Constantinople II, Constantinople III et Nicée II
  - 6.3.7. La figure du Christ dans l'histoire de la Théologie
- 6.4. Vue systématique
  - 6.4.1. "... un seul Seigneur": la foi dans le Ressuscité
  - 6.4.2. "... Fils unique de Dieu...": filiation divine, préexistence, divinité, médiation
  - 6.4.3. "... s'est incarné...": l'incarnation comme événement trinitaire et historique ; plénitude humaine du Verbe incarné
  - 6.4.4. L'union personnelle du Christ et ses conséquences psychologiques, morales et spirituelles
  - 6.4.5. "... pour nous les hommes...": le triple ministère du Christ
  - 6.4.6. "... et pour notre salut...": la dimension sotériologique de l'incarnation et du mystère pascal

## Module 7. La Théologie de la grâce

- 7.1. Introduction
  - 7.1.1. Le défi culturel: points de vue anthropologistes immanentistes et horizontalistes
  - 7.1.2. Aperçu historique et nature du traité
- 7.2. La révélation de la Grâce
  - 7.2.1. Les antécédents de l'Ancien Testament
  - 7.2.2. Le concept de Grâce
  - 7.2.3. La Grâce dans les Évangiles Synoptiques
  - 7.2.4. La Grâce à St. Paul
  - 7.2.5. La grâce à St. Jean



- 7.3. Histoire de la doctrine de la grâce
  - 7.3.1. La grâce comme divinisation dans la tradition orientale
  - 7.3.2. Pélagé et Saint Augustin
  - 7.3.3. La doctrine réformée et le Concile de Trente
  - 7.3.4. Du Concile de Trente au Concile Vatican II
- 7.4. Le mystère de la Grâce
  - 7.4.1. Division traditionnelle des facettes de la Grâce
  - 7.4.2. La préparation de l'homme à sa justification: la conversion. Grâce et liberté
  - 7.4.3. La Grâce comme réconciliation avec Dieu: la justification
  - 7.4.4. La Grâce comme participation chrétienne à la nature divine: habitation de la Trinité dans le juste, filiation divine, don de l'Esprit et vie de la Grâce
  - 7.4.5. Grâce, vertus et dons de l'Esprit
- 7.5. La Grâce de Dieu et l'action humaine
  - 7.5.1. Nécessité de la Grâce pour toute œuvre salvatrice
  - 7.5.2. La volonté de Dieu et la correspondance humaine: la doctrine du mérite
  - 7.5.3. Une vie de Grâce et de persévérance
  - 7.5.4. La Grâce et le compromis social
- 7.6. Problèmes récents et perspectives ecclésiales
  - 7.6.1. Le débat sur le naturel et le surnaturel
  - 7.6.2. La volonté salvatrice universelle de Dieu et les moyens de salut des non-chrétiens
  - 7.6.3. Dialectique: laïcité et vie surnaturelle
  - 7.6.4. Perspectives pastorales

## Module 8. L'Écclésiologie I

- 8.1. Introduction
  - 8.1.1. Le traité ecclésiologique: nature et aperçu historique
  - 8.1.2. L'Église comme sacrement de communion dans le monde d'aujourd'hui: défis et perspectives
- 8.2. Christologie fondamentale
  - 8.2.1. Jésus-Christ, signe fondamental de crédibilité
  - 8.2.2. L'accès historique à Jésus de Nazareth
  - 8.2.3. Le signe christologique: autorité de Jésus, miracles et titres christologiques
  - 8.2.4. La résurrection et le témoignage pascal

- 8.3. L'ecclésiologie fondamentale
  - 8.3.1. L'Église de Jésus-Christ
  - 8.3.2. Place de l'église dans l'acte de foi
  - 8.3.3. Crédibilité de l'église
  - 8.3.4. Formes et portée théologique fondamentale du témoignage de l'Église

## Module 9. L'Écclésiologie II

- 9.1. Fondements bibliques de l'ecclésiologie
  - 9.1.1. Le contexte de l'Ancien Testament
  - 9.1.2. Les principaux thèmes ecclésiologiques dans la littérature du Nouveau Testament
- 9.2. L'Église dans la Tradition
  - 9.2.1. La communion ecclésiale dans la pensée des pères de l'Église
  - 9.2.2. Le concept d'église au Moyen Âge et Thomas d'Aquin
  - 9.2.3. La critique de la Réforme
  - 9.2.4. Le Vatican I et la question de l'infaillibilité
- 9.3. Le développement systématique
  - 9.3.1. Le mystère de l'église
  - 9.3.2. L'église en tant que sacrement
  - 9.3.3. L'ecclésiologie de la communion
  - 9.3.4. L'Église en tant que peuple de Dieu et corps du Christ
  - 9.3.5. Charismes et ministères au service de la communion ecclésiale
  - 9.3.6. Les notes de l'église: Unité, sainteté. Catholicité, Apostolicité
  - 9.3.7. La dimension eschatologique de l'église
- 9.4. La mission de l'église
  - 9.4.1. L'évangélisation des cultures
  - 9.4.2. L'Église comme promoteur de l'évangélisation et de la communication dans la culture urbaine

## Module 10. Mariologie

- 10.1. Introduction: le phénomène marial dans l'Église et dans le monde
  - 10.1.1. Marie dans le culte et la réflexion de l'Église catholique
  - 10.1.2. Marie et les religions du Verbe et du Livre (Judaïsme et Islam)
  - 10.1.3. Marie dans la vie de l'Église en Amérique latine

- 10.2. Marie dans les Saintes Écritures
  - 10.2.1. Principales références mariales dans le Nouveau Testament
  - 10.2.2. Lectures mariales de certains passages de l'Ancien Testament
- 10.3. Marie dans la foi de l'église
  - 10.3.1. La réflexion mariologique dans l'histoire de l'Église
  - 10.3.2. Formulation des principaux dogmes mariaux
  - 10.3.3. Monuments de la piété mariale
  - 10.3.4. Courants mariologiques contemporains
- 10.4. Marie dans le mystère de l'Église
  - 10.4.1. La figure de Marie dans l'origine de l'église
  - 10.4.2. Les aspects mariologiques dans l'ecclésiologie du Concile Vatican II et d'autres documents magistériels
  - 10.4.3. Spiritualité mariale
- 10.5. Guadalupanisme
  - 10.5.1. Controverse sur l'événement de Guadalupe
  - 10.5.2. Dimensions historique, culturelle, littéraire et symbolique de l'événement de Guadalupe
  - 10.5.3. Théologie de l'événement de Guadalupe
  - 10.5.4. Impact du guadalupanisme dans l'histoire du Mexique
  - 10.5.5. La religiosité guadeloupéenne
  - 10.5.6. La Guadeloupe, un exemple d'évangélisation parfaitement inculturée

## Module 11. Eschatologie

- 11.1. Introduction
  - 11.1.1. Le défi culturel: réflexion contemporaine sur l'histoire et la fin du cosmos
  - 11.1.2. Aperçu historique et nature du traité
  - 11.1.3. Questions de théologie fondamentale: l'herméneutique des affirmations eschatologiques





- 11.2. Ancrage de l'eschatologie chrétienne dans l'Écriture et la Tradition
  - 11.2.1. L'eschatologie biblique
  - 11.2.2. La conscience eschatologique dans la Tradition ecclésiale
- 11.3. La venue du Seigneur dans la gloire: l'eschatologie finale
  - 11.3.1. Dimension christologique
  - 11.3.2. Dimension anthropologique
  - 11.3.3. Dimension cosmique
- 11.4. Entre la mort et la résurrection: l'eschatologie intermédiaire
  - 11.4.1. Théologie de la mort
  - 11.4.2. Jugement personnel
  - 11.4.3. Purification ultraterrestre
- 11.5. La vie chrétienne sous le signe de l'eschaton
  - 11.5.1. La dimension individuelle: l'espérance chrétienne
  - 11.5.2. Dimension ecclésiale: Église du Pèlerin et du Ciel
- 11.6. Problèmes actuels et perspectives
  - 11.6.1. Dialectique: sciences anthropologiques et cosmologiques contemporaines et eschatologie chrétienne
  - 11.6.2. Perspectives pastorales

“

*Entrer dans la controverse sur l'événement de Guadalupe et développer une réponse doctrinale”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



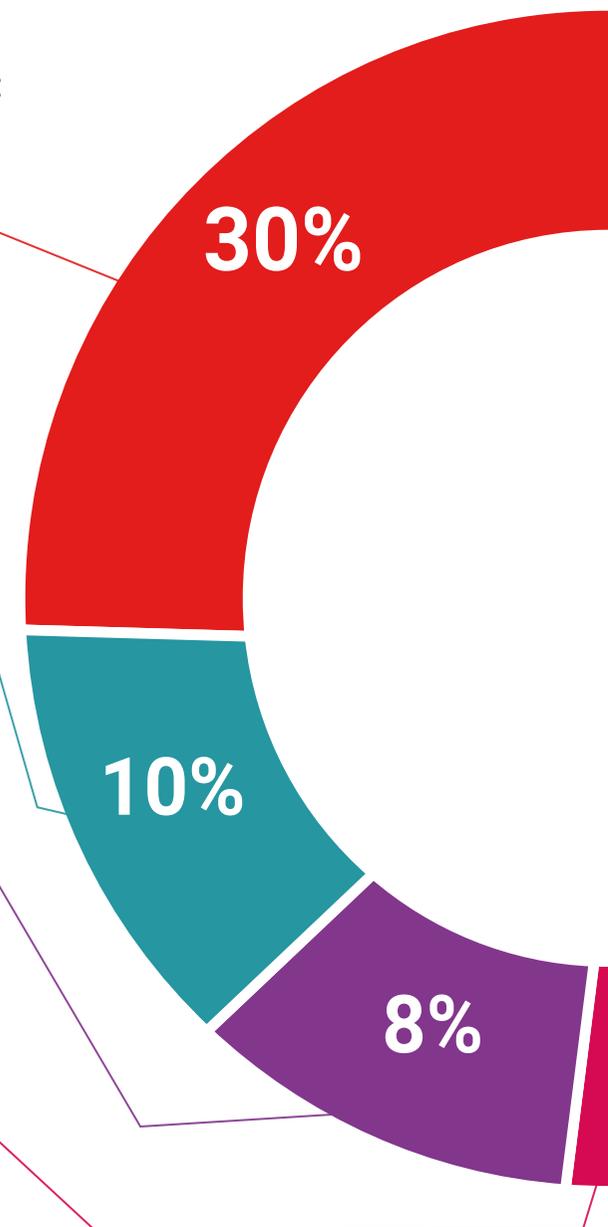
#### Pratiques en compétences et aptitudes

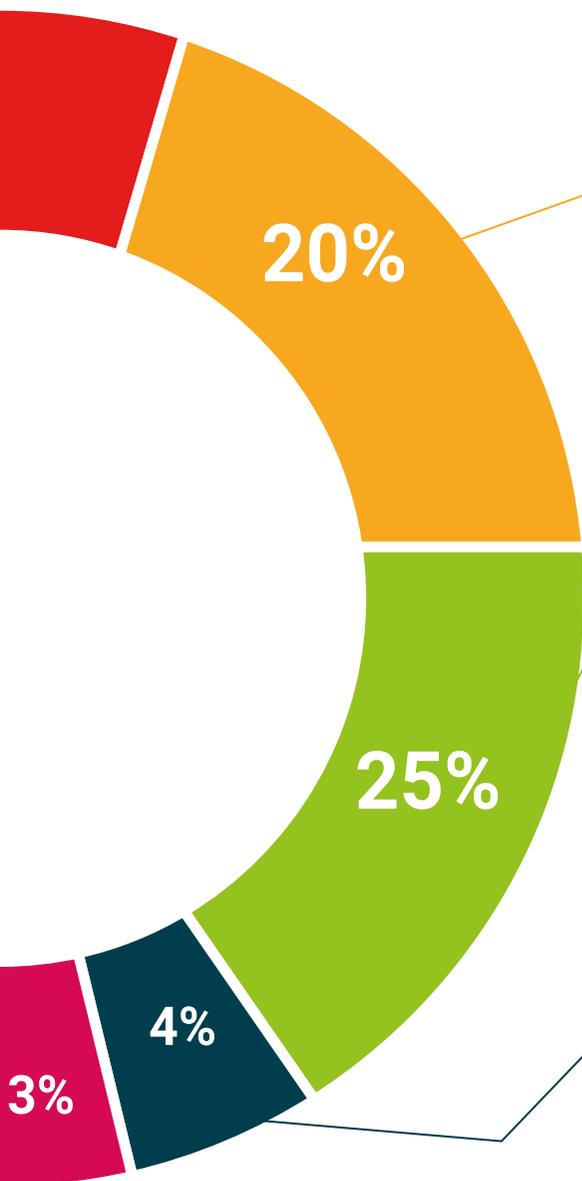
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Théologie Dogmatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

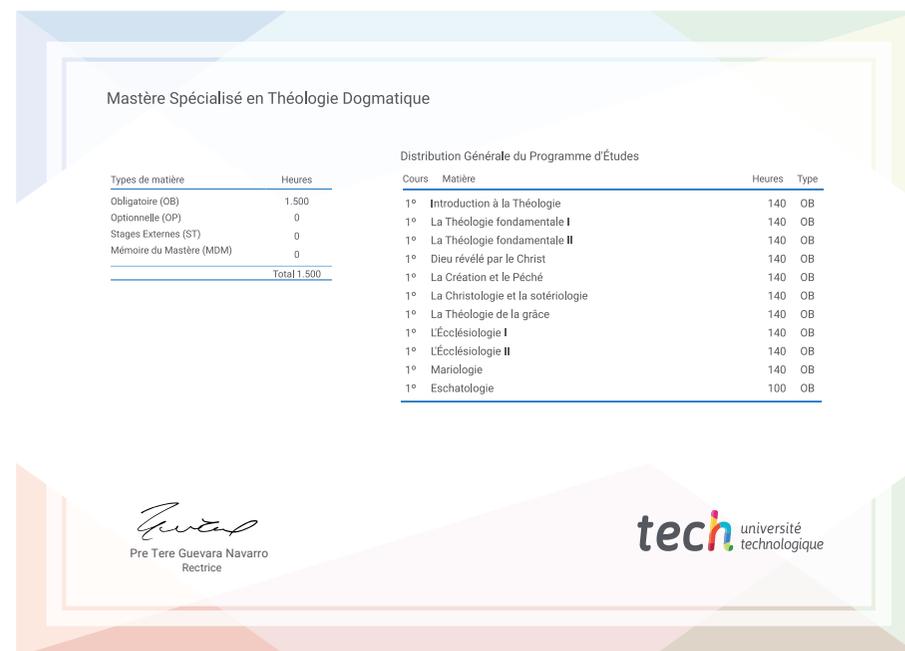
Ce **Mastère Spécialisé en Théologie Dogmatique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Théologie Dogmatique**

N.º d'heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Théologie Dogmatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé Théologie Dogmatique

