

Certificat Avancé

Théologie Dogmatique





Certificat Avancé Théologie Dogmatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-theologie-dogmatique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 14

04

Méthodologie

page 20

05

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme est un outil hautement qualifié pour l'étudiant en Sciences Religieuses. Il a été configuré comme un outil pour le développement de la pensée à travers une connaissance approfondie de la théologie dogmatique, en commençant par la compréhension et l'analyse du contexte complexe dans lequel se débat la religiosité contemporaine, avec un parcours intensif de la situation actuelle de chacun des dogmes fondamentaux par rapport à la sécularisation et à l'athéisme comme ligne de pensée et d'action actuelle. Ce programme conduira l'étudiant à travers un parcours académique complet qui lui permettra de comprendre les événements marquants et la situation à un moment donné, avec leur contextualisation correspondante.



“

La Théologie Dogmatique analysée du point de vue du théologien contemporain, avec la profondeur d'étude qui vous permettra de réaliser une analyse critique de la religiosité dans la société actuelle, de ses flux et dérives et de leurs conséquences"

L'étude des facteurs qui déterminent et affectent la religiosité dans la société est nécessaire pour comprendre l'état actuel des dogmes théologiques. Au cours de ce Certificat Avancé, l'étudiant comprendra, de manière organique, la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, sur la base de la Sainte Écriture, de la Tradition et du Magistère ecclésiastique, ce qui lui permettra d'esquisser, à partir de la doctrine catholique sur le mystère du Christ, les éléments nécessaires pour établir un dialogue évangélisateur avec les cultures contemporaines et de connaître les dogmes christologiques. D'autre part, vous étudierez en profondeur le contexte historique dans lequel ils ont été formulés et leur signification ainsi que les catégories théologiques fondamentales de la christologie: personne, nature, hypostase, essence, filiation, impeccabilité, liberté, volonté, sotériologie, etc. et vous serez en mesure d'analyser et de comprendre les textes bibliques et les formulations conciliaires des principaux dogmes christologiques.

Tout au long du diplôme, la théologie de la grâce sera systématiquement introduite, depuis son fondement dans l'Écriture Sainte et la tradition de l'Église jusqu'à la reconnaissance de la grâce comme une interaction entre l'homme et Dieu. Un autre des principaux domaines de travail de ce Certificat Avancé est l'articulation fondamentale de l'activité théologique basée sur les notions de Christ et d'Église, qui permettra aux étudiants de comprendre la théologie fondamentale avec son objectif de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité et les éléments de la crédibilité de Jésus-Christ et de son Église.

Un processus académique exceptionnel à travers lequel l'étudiant pourra accéder à un mode de travail dans lequel la méthode scientifique est incorporée à la pensée religieuse en faveur d'une analyse globale de toutes ses implications et développements.

Ce **Certificat Avancé en Théologie Dogmatique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- ♦ Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Étudiez avec la plus grande université de l'ère technologique et vous ferez partie d'une entité à vocation de service, consciente des besoins actuels de la société, globalement, et de l'individu, en particulier"

“

Un travail intensif qui vous permettra de connaître les principaux jalons historiques du Magistère social de l'Église, en identifiant les grandes lignes de son enseignement aux XVIIe, XVIIIe, XIXe et XXe siècles”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la théologie Dogmatique et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Un programme créé avec les meilleurs supports pédagogiques de la spécialisation en ligne, qui deviendra un processus de croissance professionnelle d'un intérêt maximal pour vous.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100% en ligne.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme éducatif est de fournir aux étudiants une vision complète et actualisée de ce domaine. C'est pourquoi ce programme est axé sur des objectifs concrets, mesurables et utiles qui leur permettront d'évoluer dans leur vie professionnelle et privée, en convertissant les connaissances acquises en compétences réelles.





“

À TECH, vous apprendrez à améliorer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base de formation peut apporter au professionnel"



Objectifs généraux

- ◆ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ◆ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ◆ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ◆ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ◆ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ◆ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité.
- ◆ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture: canonicité, inspiration et inerrance
- ◆ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ◆ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible





Objectifs spécifiques

Module 1. Dieu Révélé par le Christ

- Comprendre le contexte actuel dans lequel se débat la religiosité contemporaine: athéisme et laïcité
- Présenter, de manière organique, la compréhension chrétienne du mystère de Dieu révélé dans le Christ comme étant Un et Trine
- Expliquer le fondement de Dieu révélé en Christ comme Un et Trine dans l'Écriture Sainte, la tradition et le magistère ecclésiastique
- Expliquer le concept de mystère afin de comprendre la révélation du Christ sur la base de celui-ci
- Effectuer une analyse critique de la religiosité contemporaine sur la base de ce qui a été appris

Module 2. La Christologie et la Sotériologie

- Présenter, de manière organique, la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, sur la base de la Sainte Écriture, de la Tradition et du Magistère Ecclésiastique
- Exposer, à partir de la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, les éléments nécessaires pour établir un dialogue évangéliste avec les cultures contemporaines
- Connaître les dogmes christologiques, le contexte historique dans lequel ils ont été formulés et leur signification
- Connaître les catégories théologiques fondamentales de la christologie: personne, nature, hypostase, essence, filiation, impeccabilité, liberté, volonté, sotériologie, etc.
- Analyser et comprendre les textes bibliques et les formulations conciliaires des principaux dogmes christologiques

Module 3. La Théologie de la Grâce

- ♦ Expliquer son fondement dans les Saintes Écritures et la Tradition de l'Église
- ♦ Reconnaître la grâce comme une interaction humaine avec Dieu
- ♦ Dialoguer sur la base de la grâce avec des visions anthropologiques contemporaines
- ♦ Discuter de l'immanentisme contemporain et de la doctrine de la grâce de manière argumentée

Module 4. L'Écclésiologie I

- ♦ Expliquer l'articulation fondamentale de l'activité théologique à partir des notions de Christ et d'Église
- ♦ Comprendre la théologie fondamentale comme l'une des branches de la théologie dont le but est de comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Clarifier les éléments de la crédibilité de Jésus-Christ et de son Église
- ♦ Discuter des conditions culturelles contemporaines en référence à l'acte de foi
- ♦ Analyser et argumenter sur les différents problèmes liés à la crédibilité

Module 5. L'Écclésiologie II

- ♦ Exposer, de manière organique, les principes théologiques fondamentaux concernant l'Église, sur la base de l'Écriture Sainte, de la tradition et du Magistère
- ♦ Générer une perspective qui cherche à entrer en dialogue avec la société d'aujourd'hui, en particulier avec la culture urbaine
- ♦ Analyser et comprendre les documents magistériels du Concile Vatican II et l'écclésiologie qui en découle
- ♦ Développer une sensibilité pour les grandes questions théologiques et spirituelles présentées et posées par la grande tradition théologique de l'Église
- ♦ Prendre conscience des approches vitales de la culture environnante et de leur influence sur la configuration de la personne et de la société

Module 6. La Mariologie

- ♦ Reconnaître la place et la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église
- ♦ Fonder la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église dans l'Écriture Sainte et la Tradition de l'Église
- ♦ Relier la signification de Marie de Nazareth dans le mystère du Christ et de l'Église avec l'événement de Guadalupan
- ♦ Développer la capacité d'étude analytique et de compréhension des textes scripturaires, patristiques, historiques et magistériels relatifs à la Mariologie
- ♦ Dialoguer, interroger et éclairer sa propre expérience de la foi mariale avec les contenus fondamentaux de la Mariologie

Module 7. La Création et le Péch

- ♦ Comprendre le contexte culturel actuel des théories et croyances scientifiques sur la création et le début de la vie
- ♦ Fonder théologiquement la vision du croyant sur l'action créatrice de Dieu, la vision chrétienne de l'homme et le mystère du péché
- ♦ Dialoguer avec les visions cosmologiques et anthropologiques contemporaines
- ♦ Discuter et argumenter sur les points de vue contemporains sur la création, l'homme et le péché
- ♦ Comprendre la relation entre ces deux concepts: la création et le péché



Module 8. L'eschatologie

- ♦ Présenter, de manière organique, la doctrine catholique sur les réalités ultimes, c'est-à-dire sur la consommation dans le Christ de l'individu, de l'humanité et du cosmos, sur la base de la Sainte Écriture, de la Tradition et du Magistère Ecclésiastique
- ♦ Expliquer la nature de l'Eschatologie
- ♦ Connaître, dans ses grandes lignes, le développement de l'eschatologie au cours de l'histoire et préciser sa place actuelle au sein de la théologie dogmatique En plus de préciser sa place actuelle au sein de la Théologie Dogmatique
- ♦ Fonder l'espérance chrétienne sur des notions eschatologiques issues de l'Écriture Sainte, notamment les affirmations de la résurrection du Christ
- ♦ Justifier l'espérance de la communauté ecclésiale en valorisant la vie humaine dans sa dimension historique sur la base de la doctrine chrétienne de la vie éternelle

“

Le théologien d'aujourd'hui a besoin plus que jamais de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel avec des garanties de succès”

03

Structure et contenu

Ce programme d'études est destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle en matière de sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste. Créé avec un contenu de haute qualité, il prépare les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Son programme éducatif a été élaboré de manière exhaustive afin d'obtenir les compétences les plus complètes dans chacun de ses domaines. Avec le personnel enseignant et théologique le plus qualifié, qui mettra en œuvre la meilleure méthodologie éducative. Parce qu'apprendre des meilleurs est le moyen le plus facile d'être le meilleur.





“

Adaptable, flexible et polyvalent: notre programme d'études est conçu de manière à ce que vous décidiez quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre spécialisation. Sans perdre l'efficacité capacitative"

Module 1. Dieu révélé par le Christ

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Le défi culturel: athéisme et laïcité
 - 1.1.2. Aperçu historique du traité et de sa nature
- 1.2. La révélation trinitaire
 - 1.2.1. Préparation de l'Ancien Testament: la révélation du seul Dieu vrai et vivant
 - 1.2.2. La complétude du Nouveau Testament: la vérité de Dieu révélée en Christ
- 1.3. Formulation du dogme trinitaire
 - 1.3.1. Les trois premiers siècles: kérygme et homologie
 - 1.3.2. La crise arienne et le Concile de Nicée
 - 1.3.3. Les pères cappadociens et le Concile de Constantinople
- 1.4. Compréhension croyante du mystère trinitaire
 - 1.4.1. Les modèles classiques de compréhension du mystère: Augustin d'Hippone, Richard de Saint-Victor, Thomas d'Aquin
 - 1.4.2. Approches contemporaines
- 1.5. Vue systématique
 - 1.5.1. La Trinité: la vie intérieure de Dieu, les processions, les relations, et les personnes
 - 1.5.2. Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit
 - 1.5.3. L'unité de Dieu: propriétés et action
 - 1.5.4. Perspectives pastorales: Dire "Dieu" aujourd'hui

Module 2. La Christologie et la sotériologie

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Le défi culturel: la figure contemporaine de Jésus-Christ
 - 2.1.2. Aperçu historique et nature du traité
 - 2.1.3. Questions de christologie fondamentale: l'accès à Jésus de Nazareth
- 2.2. Christologie biblique
 - 2.2.1. Lecture christologique de l'Ancien Testament
 - 2.2.2. L'expression originelle de la foi pascale
 - 2.2.3. La figure de Jésus-Christ dans les évangiles synoptiques
 - 2.2.4. Figure de Jésus-Christ dans les écrits pauliniens
 - 2.2.5. La figure de Jésus-Christ dans les écrits johanniques

- 2.3. Formulation dogmatique et compréhension croyante du mystère du Christ
 - 2.3.1. La figure du Christ chez les premiers Pères de l'Église
 - 2.3.2. Affirmation de la divinité du Christ au Concile de Nicée
 - 2.3.3. Autour du concile de Constantinople: l'apollinarisme et les pères cappadociens
 - 2.3.4. Autour du Conseil d'Ephèse: Cyril et Nestorius
 - 2.3.5. Autour du Concile de Chalcédoine: Monophysisme, Léon le Grand, la définition conciliaire
 - 2.3.6. Les trois derniers grands conciles de l'antiquité: Constantinople II, Constantinople III et Nicée II
 - 2.3.7. La figure du Christ dans l'histoire de la Théologie
- 2.4. Vue systématique
 - 2.4.1. Un seul Seigneur: la foi dans le Ressuscité
 - 2.4.2. Fils unique de Dieu: filiation divine, préexistence, divinité et médiation
 - 2.4.3. Il s'est incarné: l'incarnation comme événement trinitaire et historique, la plénitude humaine du Verbe incarné
 - 2.4.4. L'union personnelle du Christ et ses conséquences psychologiques, morales et spirituelles
 - 2.4.5. Pour nous, les hommes: la triple ministérialité du Christ
 - 2.4.6. Et pour notre salut: la dimension sotériologique de l'incarnation et du mystère pascal
 - 2.4.7. Perspectives pastorales

Module 3. La Théologie de la grâce

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Le défi culturel: points de vue anthropologiques immanentistes et horizontalistes
 - 3.1.2. Aperçu historique et nature du traité
- 3.2. La révélation de la Grâce
 - 3.2.1. Le contexte de l'Ancien Testament
 - 3.2.2. Le concept de Grâce
 - 3.2.3. La Grâce dans les Évangiles Synoptiques
 - 3.2.4. La Grâce à St. Paul
 - 3.2.5. La grâce à St. Jean

- 3.3. Histoire de la doctrine de la grâce
 - 3.3.1. La grâce comme divinisation dans la tradition orientale
 - 3.3.2. Pélage et Saint Augustin
 - 3.3.3. La doctrine réformée et le Concile de Trente
 - 3.3.4. Du Concile de Trente au Concile Vatican II
- 3.4. Le mystère de la Grâce
 - 3.4.1. Division traditionnelle des facettes de la Grâce
 - 3.4.2. La préparation de l'homme à sa justification: la conversion. Grâce et liberté
 - 3.4.3. La Grâce comme réconciliation avec Dieu: la justification
 - 3.4.4. La Grâce comme participation chrétienne à la nature divine: habitation de la Trinité dans le juste; filiation divine; don de l'Esprit et vie de la Grâce
 - 3.4.5. Grâce, vertus et dons de l'Esprit
- 3.5. La Grâce de Dieu et l'action humaine
 - 3.5.1. Nécessité de la Grâce pour toute œuvre salvatrice.
 - 3.5.2. La volonté de Dieu et la correspondance humaine: la doctrine du mérite
 - 3.5.3. Une vie de Grâce et de persévérance
 - 3.5.4. La Grâce et le compromis social
- 3.6. Problèmes récents et perspectives ecclésiales
 - 3.6.1. Le débat sur le naturel et le surnaturel
 - 3.6.2. La volonté salvatrice universelle de Dieu et les moyens de salut des non-chrétiens
 - 3.6.3. Dialectique: laïcité et vie surnaturelle
 - 3.6.4. Perspectives pastorales

Module 4. L'Écclésiologie I

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Le trait ecclésiologique: nature et aperçu historique
 - 4.1.2. L'Église comme sacrement de communion dans le monde d'aujourd'hui: défis et perspectives
- 4.2. Christologie fondamentale
 - 4.2.1. Jésus-Christ, signe fondamental de crédibilité
 - 4.2.2. L'accès historique à Jésus de Nazareth
 - 4.2.3. Le signe christologique: autorité de Jésus, miracles et titres christologiques
 - 4.2.4. La résurrection et le témoignage pascal

- 4.3. L'écclésiologie fondamentale
 - 4.3.1. L'Église de Jésus-Christ
 - 4.3.2. Place de l'Église dans l'acte de foi
 - 4.3.3. Crédibilité de l'Église
 - 4.3.4. Formes et portée théologique fondamentale du témoignage de l'Église

Module 5. L'Écclésiologie II

- 5.1. Fondements bibliques de l'écclésiologie
 - 5.1.1. Le contexte de l'Ancien Testament
 - 5.1.2. Les principaux thèmes ecclésiologiques dans la littérature du Nouveau Testament
- 5.2. L'Église dans la Tradition
 - 5.2.1. La communion ecclésiale dans la pensée des pères de l'Église
 - 5.2.2. Le concept d'Église au Moyen Âge et Thomas d'Aquin
 - 5.2.3. La critique de la Réforme
 - 5.2.4. Le Vatican I et la question de l'infaillibilité
- 5.3. Le développement systématique
 - 5.3.1. Le mystère de l'Église
 - 5.3.2. L'Église en tant que sacrement
 - 5.3.3. L'écclésiologie de la communion
 - 5.3.4. L'Église en tant que peuple de Dieu et corps du Christ
 - 5.3.5. Charismes et ministères au service de la communion ecclésiale
 - 5.3.6. Les marques de l'Église: unité et sainteté. Catholicité, Apostolicité
 - 5.3.7. La dimension eschatologique de l'Église
- 5.4. La mission de l'Église
 - 5.4.1. L'évangélisation des cultures
 - 5.4.2. L'Église comme promoteur de l'évangélisation et de la communication dans la culture urbaine

Module 6. La Mariologie

- 6.1. Introduction: le phénomène marial dans l'Église et dans le monde
 - 6.1.1. Marie dans le culte et la réflexion de l'Église catholique
 - 6.1.2. Marie et les religions du Verbe et du Livre (Judaïsme et Islam)
 - 6.1.3. Marie dans la vie de l'Eglise en Amérique latine
- 6.2. Marie dans les Saintes Écritures
 - 6.2.1. Principales références mariales dans le Nouveau Testament
 - 6.2.2. Lectures mariales de certains passages de l'Ancien Testament
- 6.3. Marie dans la foi de l'Église
 - 6.3.1. La réflexion mariologique dans l'histoire de l'Église
 - 6.3.2. Formulation des principaux dogmes mariaux
 - 6.3.3. Monuments de la piété mariale
 - 6.3.4. Courants mariologiques contemporains
- 6.4. Marie dans le mystère de l'Église
 - 6.4.1. La figure de Marie dans l'origine de l'Église
 - 6.4.2. Les aspects mariologiques dans l'ecclésiologie du Concile Vatican II et d'autres documents magistériels
 - 6.4.3. Spiritualité mariale
- 6.5. Guadalupanisme
 - 6.5.1. Controverse sur l'événement de Guadalupan
 - 6.5.2. Dimensions historique, culturelle, littéraire et symbolique de l'événement de Guadalupan.
 - 6.5.3. Théologie de l'événement de Guadalupan
 - 6.5.4. Impact du guadalupanisme dans l'histoire du Mexique
 - 6.5.5. La religiosité guadeloupéenne
 - 6.5.6. La Guadeloupe, un exemple d'évangélisation parfaitement inculquée

Module 7. La création et le péché

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Le défi culturel: une vision scientifique de l'évolution cosmique et anthropologique
 - 7.1.2. Aperçu historique et nature du traité
- 7.2. L'action créatrice de Dieu
 - 7.2.1. L'action créatrice de Dieu dans l'Ancien Testament
 - 7.2.2. L'action créatrice de Dieu et la médiation universelle du Christ dans le Nouveau Testament
 - 7.2.3. Développement historique de la doctrine de la création
 - 7.2.4. Vue systématique: l'univers comme création de Dieu
 - 7.2.5. Dialectique: créationnisme et science moderne
 - 7.2.6. Perspectives pastorales
- 7.3. L'homme, image et ressemblance de Dieu
 - 7.3.1. Anthropologie de l'Ancien Testament
 - 7.3.2. Anthropologie du Nouveau Testament
 - 7.3.3. Développement historique de l'anthropologie chrétienne
 - 7.3.4. Vue systématique: l'homme est l'image et la ressemblance de Dieu
 - 7.3.5. Dialectique entre l'anthropologie chrétienne et les anthropologies contemporaines
 - 7.3.6. Perspectives pastorales
- 7.4. Le péché: la rupture interne de l'homme et ses conséquences
 - 7.4.1. Le péché dans l'Ancien Testament
 - 7.4.2. Le péché dans le Nouveau Testament
 - 7.4.3. Aperçu historique de la théologie du péché
 - 7.4.4. Théologie du péché
 - 7.4.5. Théologie du péché originale
 - 7.4.6. Dialectique: le mystère du mal et les anthropologies contemporaines
 - 7.4.7. Perspectives pastorales



Module 8. L'eschatologie

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Le défi culturel: réflexion contemporaine sur l'histoire et la fin du cosmos
 - 8.1.2. Aperçu historique et nature du traité
 - 8.1.3. Questions de théologie fondamentale: l'herméneutique des affirmations eschatologiques
- 8.2. Ancrage de l'eschatologie chrétienne dans l'Écriture et la Tradition
 - 8.2.1. L'eschatologie biblique
 - 8.2.2. La conscience eschatologique dans la Tradition ecclésiale
- 8.3. La venue du Seigneur dans la gloire: l'eschatologie finale
 - 8.3.1. Dimension christologique
 - 8.3.2. Dimension anthropologique
 - 8.3.3. Dimension cosmique
- 8.4. Entre la mort et la résurrection: l'eschatologie intermédiaire
 - 8.4.1. Théologie de la mort
 - 8.4.2. Jugement personnel
 - 8.4.3. Purification ultraterrestre
- 8.5. La vie chrétienne sous le signe de l' *Eschaton*
 - 8.5.1. La dimension individuelle: l'espérance chrétienne
 - 8.5.2. Dimension ecclésiale: Église du Pèlerin et du Ciel
- 8.6. Problèmes actuels et perspectives
 - 8.6.1. Dialectique: sciences anthropologiques et cosmologiques contemporaines et eschatologie chrétienne
 - 8.6.2. Perspectives pastorales

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



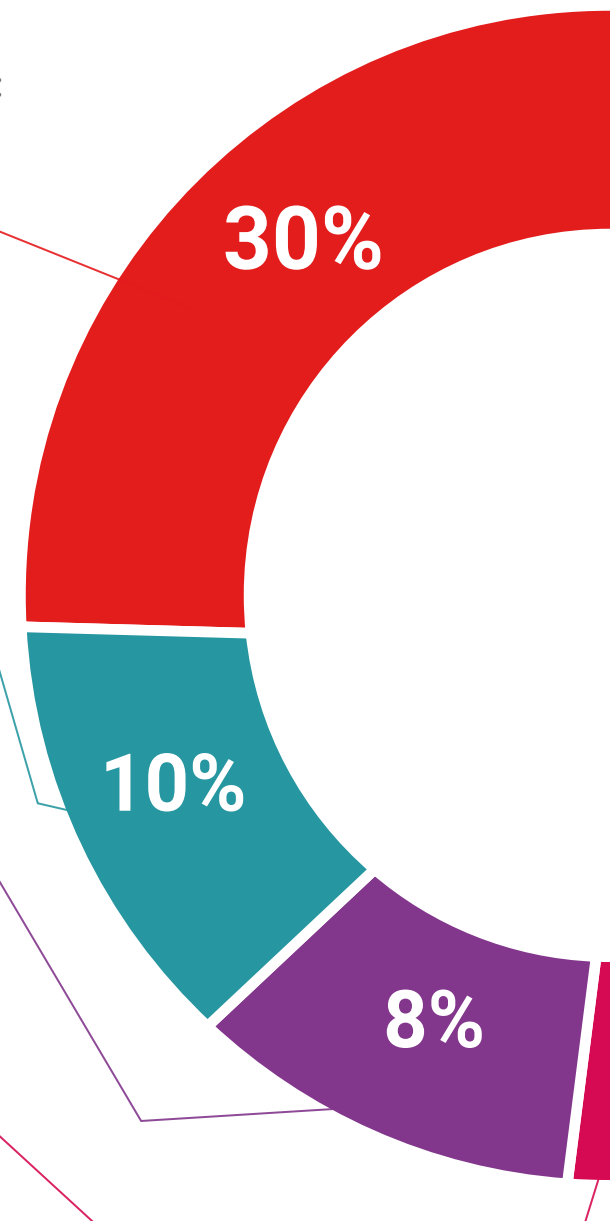
Pratiques en compétences et aptitudes

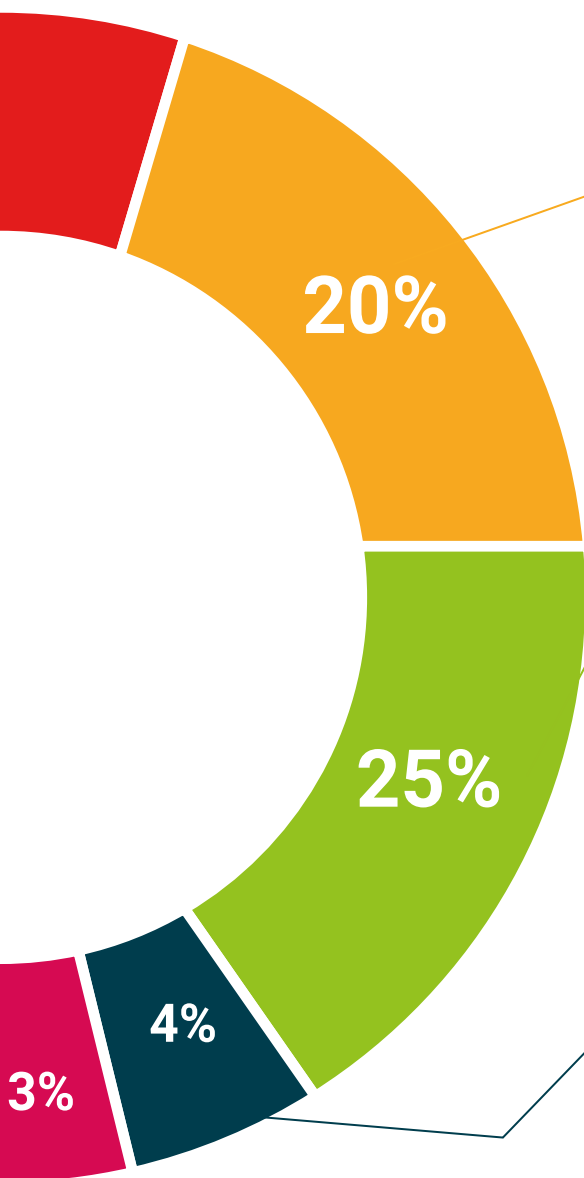
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Théologie Dogmatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Théologie Dogmatique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Théologie Dogmatique**

N.° d'heures officielles: **750 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Théologie Dogmatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Théologie Dogmatique