

Certificat Avancé

Perspective de Genre





Certificat Avancé Perspective de Genre

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-perspective-genre

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

04

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Dans le domaine de la sociologie, la Perspective de Genre est l'un des sujets qui a le plus contribué et évolué au cours des décennies. La différenciation clé et évolutive entre le sexe et le genre, ainsi que l'émancipation des femmes et la plus grande visibilité de la communauté transgenre ont fait de la Perspective de Genre un thème inaliénable dans tous les types d'études sociologiques. Par conséquent, les chercheurs et les experts dans ce domaine doivent toujours maintenir une vision actualisée de la manière dont cette question influence leurs recherches, en particulier celles qui impliquent les concepts de famille ou de diversité. C'est pour répondre à cette demande que TECH a créé cette formation, qui approfondit des questions telles que les rôles des hommes et des femmes ou l'identité individuelle. Tout cela grâce à un matériel pédagogique de haute qualité, un format 100 % en ligne et une flexibilité unique pour tous les étudiants.



“

En vous inscrivant à ce Certificat Avancé vous accéderez aux dernières théories et recherches sur des questions telles que la monoparentalité, les projets d'inclusion sociale et les nouvelles masculinités”

Depuis la Conférence de Pékin en 1995, la conception du genre comme quelque chose qui va bien au-delà d'un simple synonyme de sexe s'est imposée dans la plupart des sociétés modernes. Le genre est compris comme une construction sociale, se référant notamment aux relations entre les hommes et les femmes basées sur les rôles stéréotypés attribués à chacun.

Cela signifie essentiellement que les sociologues ont dû élargir le champ de leurs travaux lorsqu'ils ont abordé des questions aussi différentes que les modèles familiaux, la coexistence, l'identité culturelle ou l'inclusion sociale elle-même. Pour mener une étude approfondie et fiable dans tous ces domaines, il faut tenir compte des nouvelles formes d'organisation sociale du travail, de la construction de la masculinité ou des questions de genre qui sous-tendent la sociologie.

C'est précisément dans tous ces domaines que ce Certificat Avancé explore en profondeur, ce qui répond au besoin d'une étude plus exhaustive de la Perspective de Genre. Les sociologues auront accès à une vaste médiathèque dans laquelle ils pourront étudier en profondeur la socialisation et les rôles de genre, ainsi que l'analyse sociologique de la famille et le multiculturalisme. Tout cela se fait à l'aide d'un matériel multimédia minutieux et étendu, qui comprend des simulations et des études qui contextualisent toute la théorie proposée.

En outre, les étudiants ont la possibilité d'adapter la charge de cours à leur propre rythme, étant donné qu'il n'y a pas de cours en face à face ni d'horaires fixes. Tout le matériel pédagogique peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, et peut être consulté à partir d'une tablette, d'un PC ou même d'un smartphone. Il s'agit donc d'une opportunité inégalable d'enrichir le champ de connaissances de la Perspective de Genre sans avoir à sacrifier ses responsabilités personnelles ou professionnelles.

Ce **Certificat Avancé en Perspective de Genre** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en sociologie et en processus sociaux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Incorporez dans votre méthodologie de travail les dernières thèses, études et vues théoriques sur la Perspective de Genre, en acquérant une connaissance encore plus approfondie de cette question importante"

“

Accédez où et quand vous le souhaitez à tous les contenus du Campus Virtuel, en les téléchargeant pour les consulter ultérieurement depuis le confort de votre appareil préféré”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous n'aurez pas à assister à des cours en personne, vous ne serez pas limité par des horaires fixes et vous pourrez modifier le rythme de vos études en fonction de vos besoins.

Il met en lumière les particularités de la Perspective de Genre dans des environnements familiaux et divers grâce à de nombreux exercices de connaissance de soi et à des lectures complémentaires.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé en Perspective de Genre est de fournir aux spécialistes de la sociologie un outil adéquat pour aborder les principaux processus sociaux sous l'angle du genre latent et de la diversité. Ainsi, l'ensemble du programme a été élaboré sur la base des thèses les plus récentes et des postulats sociologiques les plus rigoureux, garantissant une approche de qualité sur des questions telles que les inégalités de genre et les types d'amour.





“

Cette formation répondra à vos attentes les plus exigeantes, car elle aborde toutes les questions liées à la Perspective de Genre avec une vision à la fois théorique et pratique”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les processus sociaux actuels dans une perspective classique et contemporaine
- ♦ Comprendre la sociologie contemporaine de la communication, de l'éducation, de la famille et de la culture
- ♦ Étudier la pertinence croissante de la perspective de genre et de la diversité dans les sociétés d'aujourd'hui

“

Le guide de référence que vous obtiendrez en vous inscrivant à ce Certificat Avancé sera essentiel pour vos études et travaux futurs sur la division des genres”





Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse sociologique dans une perspective de genre

- ◆ Prendre un engagement éthique contre l'inégalité de genre
- ◆ Connaître les facteurs sociaux et culturels impliqués dans la construction du genre
- ◆ Reconnaître les principaux courants théoriques de la pensée féministe
- ◆ Savoir analyser les inégalités entre les sexes, leurs causes et les indicateurs permettant de les mesurer

Module 2. Sociologie de la Famille

- ◆ Étudier la transition des familles dans la société d'aujourd'hui.
- ◆ Analyser les changements dans la construction sociale de l'enfance et de la vieillesse.
- ◆ Examiner les conflits et les changements dans les familles d'aujourd'hui.

Module 3. Sociologie de la diversité

- ◆ Expliquez le concept de diversité d'un point de vue sociologique.
- ◆ Reconnaître les facteurs d'inégalité et d'exclusion sociale.
- ◆ Valoriser l'importance de la diversité comme enrichissement social

03

Structure et contenu

Afin d'offrir aux étudiants une expérience académique enrichie, mais qui ne nécessite pas un investissement excessif en heures de travail, TECH a incorporé la méthodologie pédagogique du *Relearning* dans tous les contenus du programme. Cela signifie que les concepts les plus importants de la Perspective de Genre, de la Famille et de la Diversité sont enseignés de manière graduelle et naturelle tout au long du diplôme, ce qui rend l'apprentissage beaucoup plus efficace et dynamique



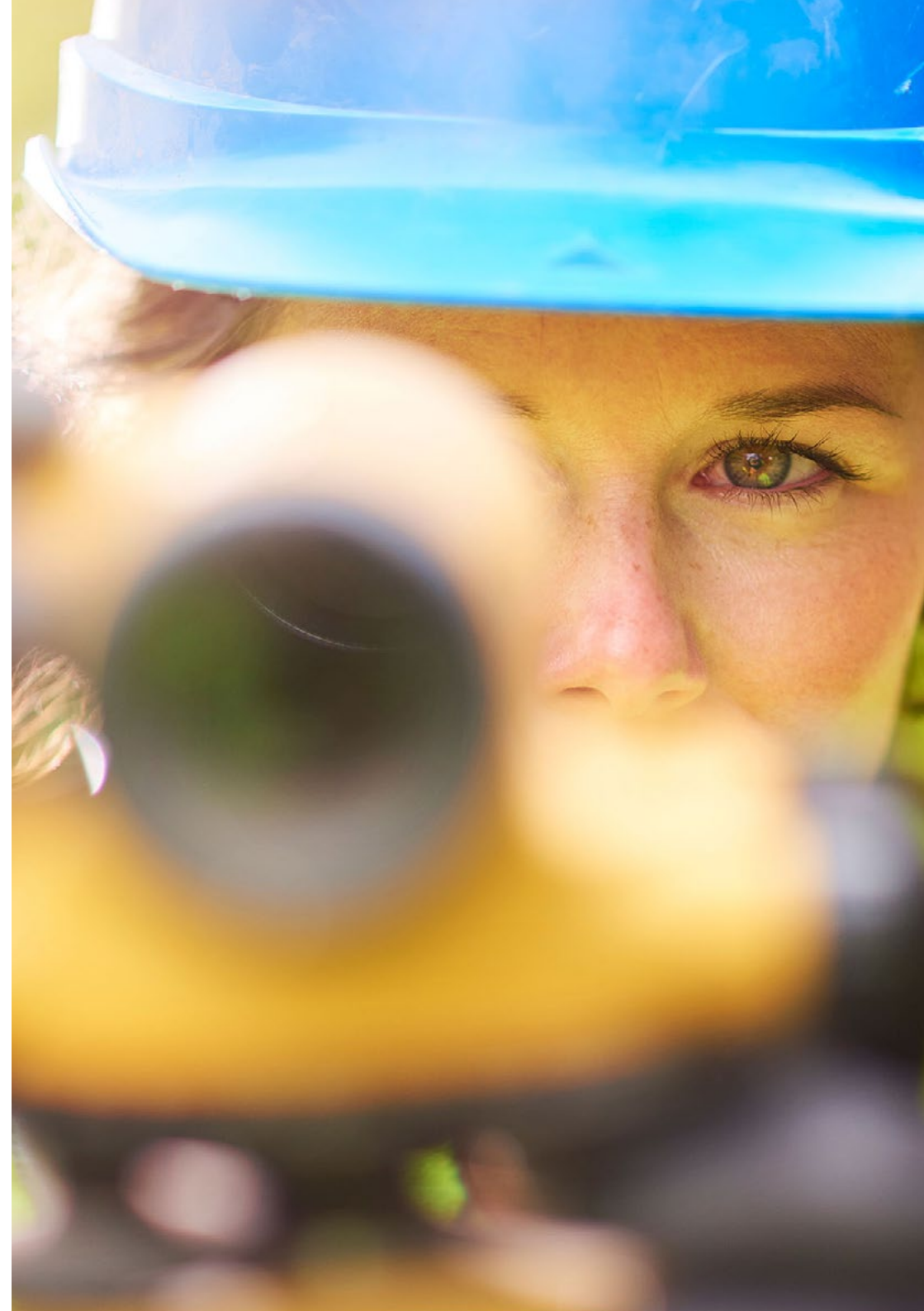


“

Vous disposerez de nombreux documents complémentaires, de résumés vidéo et de lectures supplémentaires pour approfondir votre compréhension des sujets qui vous intéressent le plus”

Module 1. Analyse sociologique dans une perspective de genre

- 1.1. Le système sexe-genre
 - 1.1.1. Le genre en tant que catégorie analytique
 - 1.1.2. Le genre comme principe fondamental d'organisation des sociétés
 - 1.1.3. Concepts associés (sexisme, patriarcat, androcentrisme, production-reproduction, travail-emploi, etc.)
 - 1.1.4. Intersectionnalité
- 1.2. Socialisation et rôles de genre.
 - 1.2.1. Socialisation différenciée des hommes et des femmes
 - 1.2.2. L'école. La langue comme vecteur de différenciation
 - 1.2.3. L'image des femmes dans les médias.
 - 1.2.4. L'étude des masculinités
 - 1.2.5. La sphère privée et la maternité
 - 1.2.6. La sexualité comme vecteur d'inégalité
- 1.3. Travail rémunéré et non rémunéré
 - 1.3.1. La division sexuelle du travail
 - 1.3.2. Participation des femmes au marché du travail
 - 1.3.3. Les soins et leur valeur sociale
 - 1.3.4. L'utilisation du temps
 - 1.3.5. Pauvreté et exclusion sociale
- 1.4. Genre et politique
 - 1.4.1. La participation des femmes et des hommes à la vie politique
 - 1.4.2. Pouvoir de décision et représentation
 - 1.4.3. Politiques d'égalité
 - 1.4.4. Intervention et évaluation dans une perspective de genre
 - 1.4.5. Mainstreaming de genre
 - 1.4.6. Actions des organisations internationales
- 1.5. Violence sexiste à l'encontre des femmes
 - 1.5.1. Définition et clés de la violence
 - 1.5.2. Types de violence
 - 1.5.3. Causes et conséquences sur la victime
 - 1.5.4. Intervention et cadre juridique



- 1.6. État et citoyenneté : les femmes en tant que sujets politiques
 - 1.6.1. Les droits de citoyenneté dans les sociétés
 - 1.6.2. Crítica a la universalidad de los conceptos de ciudadanía y democracia
 - 1.6.3. La construction de formes inégales de citoyenneté
- 1.7. La division sexuelle du travail
 - 1.7.1. Révisions du concept de travail
 - 1.7.2. Hommes et femmes dans les différentes zones de production
 - 1.7.3. Le marché du travail et les inégalités entre les sexes
 - 1.7.4. Espaces de travail masculins et féminins
- 1.8. Nouvelles formes d'organisation sociale du travail
 - 1.8.1. Relations industrielles et capital humain
 - 1.8.2 Inégalités de classe, de sexe et d'origine ethnique
- 1.9. La construction de la masculinité
 - 1.9.1. Nouvelles masculinités
 - 1.9.2. Le rôle des hommes dans les soins
 - 1.9.3. La crise du genre
- 1.10. Femmes et sociologie
 - 1.10.1. Principaux exposants féminins
 - 1.10.2. Bioéthique
 - 1.10.3. Autres questions de genre

Module 2. Sociologie de la Famille

- 2.1. Analyse de la famille
 - 2.1.1. Trois approches de la famille occidentale
 - 2.1.2. Sociologies de la famille : Sociologie nord-américaine
 - 2.1.3. De la fonction familiale aux stratégies familiales
 - 2.1.4. La Sociologie de la Famille, un point de rencontre entre l'Histoire et l'Ethnologie
- 2.2. L' Histoire de la famille
 - 2.2.1. La famille et le mariage en tant qu'institutions universelles de la société humaine
 - 2.2.2. Les grandes familles paysannes et les groupes domestiques d'antan
 - 2.2.3. Systèmes de filiation, d'alliance et de lignage
 - 2.2.4. Le mythe de la famille européenne
 - 2.2.5. De l'Antiquité à la modernisation
- 2.3. La famille contemporaine
 - 2.3.1. Réseau de parenté et famille nucléaire dans la société d'aujourd'hui
 - 2.3.2. Sexualité, amour et érotisme dans les sociétés modernes
 - 2.3.3. L'amour romantique et l'amour confluent.
 - 2.3.4. La famille dans le contexte de l'individualisation
 - 2.3.5. La pluralisation des modes de vie en commun
- 2.4. Stratégies familiales
 - 2.4.1. Le capital humain : Éducation et reproduction
 - 2.4.2. Profession et genre
 - 2.4.3. Stratégies de négociation
 - 2.4.4. La famille d'État : contrôle social des naissances
 - 2.4.5. Changements dans les habitudes de reproduction
- 2.5. Cohabitation
 - 2.5.1. Aspects juridiques du droit de la famille et des biens
 - 2.5.2. Le travail domestique, une nouvelle frontière pour l'égalité
 - 2.5.3. Travail, chômage et famille
 - 2.5.4. Le logement et la famille
- 2.6. Processus de socialisation dans la famille
 - 2.6.1. Rôles des genres
 - 2.6.2. Attentes professionnelles
 - 2.6.3. Domaines de socialisation
- 2.7. La famille, clé étanche de la sociabilité humaine
 - 2.7.1. Importance de la sociabilité humaine
 - 2.7.2. Connaturalité entre la personne et la famille
 - 2.7.3. La clé hermétique de la famille
- 2.8. Les types de familles aujourd'hui
 - 2.8.1. La famille élargie et la famille nucléaire
 - 2.8.2. La monoparentalité
 - 2.8.3. Autres types de familles

- 2.9. Modèles familiaux
 - 2.9.1. Importance des modèles familiaux
 - 2.9.2. Le concept de familisme culturel
 - 2.9.3. Autres modèles familiaux internationaux
- 2.10. Transformation de l'intimité, de la sexualité et de l'amour dans les sociétés modernes
 - 2.10.1. L'amour dans les sociétés modernes
 - 2.10.2. Types d'amour : amour passionnel, amour romantique et amour confluent
 - 2.10.3. La famille dans le contexte de l'individualisation

Module 3. Sociologie de la diversité

- 3.1. Diversité et égalité des chances
 - 3.1.1. Importance de la diversité et de l'égalité
 - 3.1.2. De la ségrégation à l'inclusion
 - 3.1.3. Principes de normalisation sociale
- 3.2. Cohésion sociale, exclusion et inégalité
 - 3.2.1. Identités normatives
 - 3.2.2. Identité et sexualité de genre
 - 3.2.3. Dysfonctionnements et rôles sociaux
- 3.3. Citoyenneté et participation démocratique
 - 3.3.1. Qu'est-ce que la participation démocratique ?
 - 3.3.2. Exclusion sociale territoriale
 - 3.3.3. Diversité et politiques publiques
- 3.4. Réseaux et communautés face à la crise
 - 3.4.1. Concept de résilience sociale
 - 3.4.2. Importance du communautarisme
 - 3.4.3. Reconfiguration du communautarisme
- 3.5. L'identité dans le façonnement de la culture
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la culture et quelle est son importance ?
 - 3.5.2. La culture comme moteur de l'identité individuelle
 - 3.5.3. Identités collectives : de la sécurité au risque
- 3.6. L'évolution de l'identité
 - 3.6.1. L'identité et son rapport avec la diversité
 - 3.6.1. L'identité en tant que projet
 - 3.6.2. La dialectique mondialisation-localisation
- 3.7. Contextes et sources de la diversité
 - 3.7.1. Médiation sociale : classe, genre et santé mentale
 - 3.7.2. Âge, ethnicité et handicap
 - 3.7.3. Intervention sociocommunautaire
- 3.8. Processus d'exclusion sociale
 - 3.8.1. Qu'est-ce que l'exclusion sociale et quel est son impact ?
 - 3.8.2. De l'éducation formelle et non formelle
 - 3.8.3. Aspects différentiels et images de la diversité
- 3.9. Bonnes pratiques en matière de politiques d'inclusion sociale
 - 3.9.1. Transfert d'informations
 - 3.9.2. Divulgation
 - 3.9.3. Encourager la réflexion
- 3.10. Caractéristiques des projets inclusifs
 - 3.10.1. Zones, espaces et facteurs d'exclusion
 - 3.10.2. Objectifs sociaux
 - 3.10.3. Méthodologie et outils
- 3.11. Les fondements de l'inclusion sociale
 - 3.11.1. L'innovation dans la stratégie
 - 3.11.2. Intégrité des méthodes
 - 3.11.3. Pluralisme et intégration



“ Téléchargez tout le matériel disponible sur le Campus Virtuel afin de pouvoir en profiter même après avoir obtenu votre diplôme”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



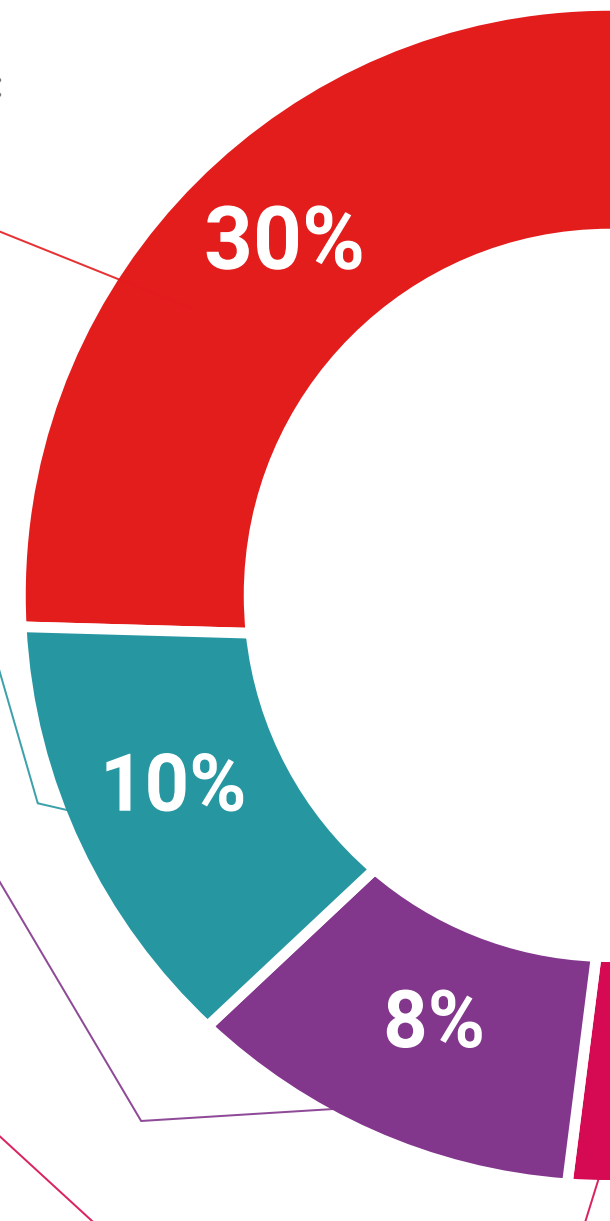
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Perspective de Genre vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Perspective de Genre** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Perspective de Genre**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Perspective de Genre

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Perspective de Genre

