

# Certificat Avancé

## Parole Révélée de Dieu





## Certificat Avancé Parole Révélée de Dieu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-parole-revelee-dieu](http://www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-parole-revelee-dieu)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 20*

05

Diplôme

---

*page 28*

# Présentation

Afin d'exercer une critique théologique fondée à partir de la théologie ou de n'importe quelle branche d'étude des sciences religieuses, le professionnel doit connaître les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de l'Écriture Sainte: canonicité, inspiration et inerrance et travailler avec solvabilité dans tous les aspects liés à l'explication du fait de la Révélation Divine. Tout au long de ce diplôme exceptionnel, l'étudiant sera capable d'analyser, avec un critère large et efficace, les différents faits de la parole révélée de Dieu et d'autres livres historiques les plus pertinents. Une étude profonde et complète qui portera à un autre niveau les connaissances des théologiens dans ce domaine.

g ch. 11. 19.  
Luke 5. 30.  
& 15. 2.  
& Gal. 2. 15.

† Hos. 6. 6.  
Mic. 6. 6, 7, 8.  
ch. 12. 7.  
† 1 Tim. 1. 15.

† Mark 2. 18,  
&c.  
Luke 5. 33,  
&c. & 18. 12.  
m John 3. 29.

n Acts 13. 2, 3.  
& 14. 23.  
1 Cor. 7. 5.

2 Or, row, or,  
unwrought  
cloth.

Mark 5. 22,  
Luke 8. 41,  
&c.

11 And when the Pharisees saw *it*, they said unto his disciples, Why eateth your Master with *ʒ* publicans and *h* sinners?

12 But when Jesus heard *that*, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, *†* I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, *h* but sinners to repentance.

14 *†* Then came to him the disciples of John, saying, *†* Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can *m* the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and *n* then shall they fast.

16 No man putteth a piece of *2* new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 *†* *o* While he spake these things unto them, behold, there came a certain ruler,

daughter raised.  
with a woman,  
came behind  
the hem of his

said within herself, If  
touch his garment, I

whole.  
when Jesus turned him about,  
when he saw her, he said,  
daughter, be of good comfort; *†* thy  
faith hath made thee whole. And  
the woman was made whole from  
that hour.

23 *†* And when Jesus came into  
the ruler's house, and saw *†* the  
minstrels and the people making  
a noise,

24 He said unto them, *†* Give  
place: for the maid is not dead,  
but sleepeth. And they laughed  
him to scorn.

25 But when the people were  
put forth, he went in, and took  
her by the hand, and the maid  
arose.

26 And *2* the fame hereof went  
abroad into all that land.

27 *†* And when Jesus departed  
thence, two blind men followed  
him, crying, and saying, *†* Thou son  
of David, have mercy on us.

28 And when he was come in-  
to the house, the blind men came  
to him: and Jesus saith unto  
them, Believe ye that I am able  
to do this? They said unto him,  
Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes,  
saying, According to your faith be  
it unto you.

30 And their eyes were opened;  
and Jesus straitly charged them,  
saying, *†* See *that* no man know  
*it*.

31 *†* But they, when they were de-  
parted, spread abroad his fame in  
all that country.

32 *†* *2* As they went out, behold,  
they brought to him a dumb man  
possessed with a devil.

33 And when the devil was cast  
out, the dumb spake: and the multi-  
tudes marvelled, saying, It was  
never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *†* He  
casteth out devils through the  
prince of the devils.

35 *h* And Jesus went about all the  
cities and villages, *†* teaching in  
their synagogues, and preaching  
the gospel of the kingdom, and  
healing every sickness and every  
disease among the people.

36 *†* *d* But when he saw the mul-  
titudes, he was moved with com-  
passion on them, because they  
*h* fainted, and were scattered a-  
broad, *†* as sheep having no

Anno  
DOMINI  
31.

† Mark 5. 23.  
Luke 8. 43.

† Luke 7. 50.  
& 8. 48.  
& 17. 19.  
& 18. 42.

† Mark 5. 38.  
Luke 8. 51.  
† See 2 Chr.  
35. 25.

† Acts 20. 10.

2 Or,  
*this fame*.

n ch. 15. 22.  
& 20. 30, 31.  
Mark 10. 47,  
48.  
Luke 18. 32,  
39.

n ch. 8. 4.  
& 12. 16.  
& 17. 9.  
Luke 5. 14.  
y Mark 7. 26.

† See ch. 12.  
22.  
Luke 11. 14.

n ch. 12. 24.  
Mark 3. 22.  
Luke 11. 15.

h Mark 6. 6.  
Luke 13. 22.  
o ch. 4. 23.

d Mark 6. 34.

3 Or, were

## CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND <sup>a</sup> when he had called unto them power <sup>2</sup> against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, <sup>b</sup> who is called Peter, and Andrew his brother; James *the son of Zebedee*, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James *the son of Alphaeus*, and Lebbaeus, whose surname was Thaddaeus;

4 <sup>c</sup> Simon the Canaanite, and Judas <sup>d</sup> Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, <sup>e</sup> Go not into the way of the Gentiles, and into *any* city of the Samaritans enter ye not:

6 <sup>f</sup> But go rather to the <sup>h</sup> lost sheep of the house of Israel.

7 <sup>i</sup> And as ye go, preach, saying, <sup>k</sup> The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: <sup>l</sup> freely ye have received, freely give.

9 <sup>m</sup> Provide neither gold, nor silver, nor <sup>n</sup> brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet <sup>o</sup> staves: <sup>p</sup> for the workman is worthy of his meat.

11 <sup>q</sup> And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 <sup>r</sup> And if the house be worthy, let your peace come upon it: <sup>s</sup> but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 <sup>t</sup> And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, <sup>u</sup> shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, <sup>v</sup> who shall be more tolerable for them that dwell in Sodom and Gomorrhah than for them that do so? I say unto you, it shall be more unto them, than for them that do so.

16 <sup>w</sup> Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as shrews.

17 <sup>x</sup> Whosoever will take up his cross, and follow me, shall deny himself, and take up his cross, and follow me.

18 <sup>y</sup> Whosoever will save his life, shall lose it: but whosoever will lose his life for my sake, shall save it.

19 <sup>z</sup> For that which a man shall give up for me, and the gospel, shall lose his soul: but that which he shall give up for me, and the gospel, shall save his soul.

20 <sup>aa</sup> For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 <sup>ab</sup> And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

22 And <sup>ac</sup> ye shall be hated of all men for my name's sake: <sup>ad</sup> but he that endureth to the end shall be saved.

23 But <sup>ae</sup> when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not <sup>af</sup> have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 <sup>ag</sup> The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If <sup>ah</sup> they have called the master of the house <sup>ai</sup> Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

26 Fear them not therefore: <sup>aj</sup> for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, <sup>ak</sup> that speak ye in light: and what ye hear in the ear, <sup>al</sup> that preach ye upon the housetops.

28 <sup>am</sup> And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a <sup>an</sup> farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's will.

30 <sup>ao</sup> But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not therefore: <sup>ap</sup> for more value than that of two sparrows, is every one of you.

32 <sup>aq</sup> Whosoever confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 <sup>ar</sup> Whosoever denieth me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

34 <sup>as</sup> Whosoever shall therefore offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone cast into the sea.

35 <sup>at</sup> And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that he had a millstone cast into the sea.

36 <sup>au</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

37 <sup>av</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

38 <sup>aw</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

39 <sup>ax</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

40 <sup>ay</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

41 <sup>az</sup> Woe unto the world, because they offend! Forasmuch as they offend, woe shall be to the world.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 8. 10.

2 Tim. 4. 17. g ver. 33, 36. Mic. 7. 6.

Luke 21. 16. A Luke 21. 17.

Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13. Mark 13. 13.

k ch. 2. 13. & 4. 12.

& 12. 15. Acts 8. 1.

& 9. 25. & 14. 6.

2 Or, end. or, finish.

l ch. 16. 23.

m Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

n ch. 12. 24. Mark 3. 22.

Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

o Gr. Beelzebub.

p Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

q Is. 8. 12, 13. Luke 12. 1. 1 Pet. 2. 12.



Une analyse complète des textes bibliques, avec les clés de l'herméneutique et les éléments essentiels pour les comprendre de manière très académique"

Dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses, l'étude de la Parole révélée de Dieu est l'un des domaines d'analyse les plus intéressants pour répondre aux mystères qui se sont déroulés il y a des milliards d'années. Au cours de ce Certificat Avancé, l'étudiant pourra acquérir des connaissances en herméneutique, nécessaires à l'analyse et à la compréhension des textes bibliques.

L'une des bases pour comprendre le contenu des livres étudiés dans ce domaine est la contextualisation de la pensée théologique des prophètes de l'Ancien Testament dans le champ général de la révélation biblique, car elle permet d'identifier les caractéristiques fondamentales de l'histoire et de la structure des œuvres qui composent la littérature prophétique.

L'étudiant reconnaîtra le genre littéraire évangélique dans sa première forme synoptique, sera capable de comprendre les contextes qui ont généré sa production, d'analyser les principaux thèmes théologiques qui s'en dégagent et analysera le texte des Actes des Apôtres, ce qui lui permettra de discuter des différentes hypothèses qui ont été présentées au cours de l'histoire.

Mais, en outre, avec ce programme, l'étudiant pourra accéder à une méthode de travail dans laquelle la méthode scientifique est incorporée à la pensée religieuse, en faveur d'une analyse globale de toutes ses implications et développements. Il s'agit d'un diplôme 100% en ligne, sans horaires fixes ni procédures lourdes.

Ce **Certificat Avancé en Parole Révélée de Dieu** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- ♦ Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions au cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un diplôme complet qui vous permettra de reconnaître le genre littéraire évangélique dans sa première forme synoptique, et de comprendre les contextes qui ont généré sa production"*

“

*Un programme créé avec les meilleurs matériels éducatifs pour son développement en ligne, qui deviendra un processus de croissance professionnelle d'un intérêt maximal pour vous"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Parole révélée de Dieu et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

*Étudiez avec la confiance d'un établissement d'enseignement de grande qualité, avec l'expérience des meilleurs experts et la commodité d'un programme adaptable à votre situation.*

*Apprendre à interpréter et à apprécier la pertinence théologique et pastorale des différents écrits des auteurs des livres sacrés.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce Certificat Avancé est de fournir aux étudiants une vision complète et actuelle de la parole révélée de Dieu, pour laquelle seront développées différentes activités académiques qui leur permettront de se concentrer sur les bases argumentatives de la bible. Un programme adapté aux besoins des théologiens qui, dans leur désir d'en savoir plus sur la foi, auront accès à des contenus conçus par des experts en la matière.







BIBLE

“

À TECH, vous apprendrez à améliorer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base académique peut vous donner”



## Objectifs généraux

- ◆ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ◆ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ◆ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ◆ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ◆ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ◆ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ◆ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ◆ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ◆ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ♦ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ♦ Examiner les différentes versions de la Bible

### Module 2. Histoire du Salut

- ♦ Reconnaître le fait de la révélation divine
- ♦ Décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel la révélation divine a eu lieu
- ♦ Montrer comment les Écritures Saintes sardes présentent l'histoire humaine dans un sens linéaire et non dans un processus cyclique

### Module 3. Pentateuque et Livres Historiques

- ♦ Discutez des approches de la critique historique du Pentateuque pour sa formation
- ♦ Commenter la valeur du Pentateuque et des livres historiques en se référant à la lecture chrétienne de leurs textes
- ♦ Relier le contenu du Pentateuque au reste du message biblique, aux plus importants courants d'interprétation théologique actuels et historiques et à la pensée scientifique
- ♦ Retracer le développement de l'histoire du salut à travers toute la période considérée afin de comprendre l'action de Dieu dans son peuple à chaque moment

#### Module 4. Évangiles Synoptiques et Actes des Apôtres

- ♦ Reconnaître le genre littéraire évangélique dans sa forme synoptique la plus ancienne
- ♦ Comprendre les contextes qui ont généré sa production
- ♦ Analysez les principaux thèmes théologiques qui s'en dégagent
- ♦ Analyser le texte des Actes des Apôtres
- ♦ Discuter des différentes hypothèses qui ont été présentées au cours de l'histoire concernant le problème synoptique et les problèmes historiques du livre des Actes

#### Module 5. Corpus Johannique

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec saint Jean et ses écrits
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature johannique
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la littérature johannique
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes de saint Jean
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature johannique afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

#### Module 6. Corpus Paulinus

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec Paul et ses écrits
- ♦ Déterminer les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature paulinienne
- ♦ Expliquer les thèmes dominants et la pertinence théologique et pastorale de la littérature paulinienne
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes pauliniens
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature paulinienne afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

#### Module 7. Hébreux et Lettres Catholiques

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la lettre aux Hébreux et des lettres catholiques
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la Lettre aux Hébreux et des Lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre la Lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la Lettre aux Hébreux et des lettres catholiques afin de les diffuser oralement et par écrit



*Le théologien d'aujourd'hui a besoin, plus que jamais, de la garantie d'un savoir solide et actualisé, c'est pourquoi vous pourrez l'acquérir auprès de ce Certificat Avancé pour partager votre savoir à partir de votre expérience"*



# 03

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu par TECH en collaboration avec le personnel enseignant, qui a sélectionné les sujets les plus complexes du secteur en tenant compte des besoins des étudiants. Créé avec des contenus de haute qualité, ce Certificat Avancé prépare son programme sous un conglomérat exhaustif de connaissances qui serviront à l'étudiant comme outils d'interprétation.





“

*Adaptable, flexible et polyvalent : notre programme d'études est conçu pour vous permettre de décider quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre diplôme"*

## Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- 1.1. Introduction
  - 1.1.1. La Bible et la Parole de Dieu
  - 1.1.2. La Bible dans la vie de l'Eglise
- 1.2. Le canon de la Bible
  - 1.2.1. Identité et nature du canon biblique
  - 1.2.2. Formation historique du canon biblique
  - 1.2.3. Réflexion théologique sur le canon
- 1.3. L'inspiration biblique
  - 1.3.1. Identité et nature de l'inspiration biblique
  - 1.3.2. Développement historique de la doctrine de l'inspiration
  - 1.3.3. Réflexion théologique sur l'inspiration
- 1.4. La vérité de l'Écriture Sainte
  - 1.4.1. La Bible et sa vérité comme problème
  - 1.4.2. Évolution historique du problème
  - 1.4.3. Réflexion théologique sur la vérité biblique
- 1.5. La Bible dans son environnement
  - 1.5.1. Géographie biblique
  - 1.5.2. Archéologie biblique
  - 1.5.3. Histoire et principales institutions du peuple biblique
  - 1.5.4. Le peuple biblique et les peuples voisins
- 1.6. La Bible en tant que texte
  - 1.6.1. La Bible en tant que littérature
  - 1.6.2. Les langues bibliques et leur écriture
  - 1.6.3. Texte et critique textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament
  - 1.6.4. Versions de l'Ancien et du Nouveau Testament
- 1.7. Herméneutique biblique et méthodologie exégétique
  - 1.7.1. Histoire de l'interprétation biblique
  - 1.7.2. Herméneutique biblique et sciences humaines
  - 1.7.3. Principes de l'herméneutique catholique
  - 1.7.4. Méthodologie exégétique biblique





**Module 2. Histoire du salut**

- 2.1. Les traditions patriarcales : les origines d'Israël
  - 2.1.1. L'état de la question
  - 2.1.2. Données extra-bibliques pour l'histoire des patriarches
  - 2.1.3. Qui sont les patriarches ?
  - 2.1.4. La religion des patriarches
- 2.2. Israël en Égypte : Moïse, l'Exode et la Terre
  - 2.2.1. La descente d'Israël en Égypte
  - 2.2.2. L'Exode et Moïse
  - 2.2.3. La marche à travers le désert
  - 2.2.4. La conquête de la terre
  - 2.2.5. La religion d'Israël dans le désert
- 2.3. Les juges d'Israël
  - 2.3.1. La situation d'Israël à l'époque des juges
  - 2.3.2. Les juges et leur rôle
  - 2.3.3. La religion à l'époque des juges
- 2.4. Établissement et apogée monarchique : Saül, David et Salomon
  - 2.4.1. Le prophète Samuel et les débuts de la monarchie
  - 2.4.2. Saul
  - 2.4.3. David, le grand roi d'Israël et de Judée
  - 2.4.4. Salomon, le roi sage
- 2.5. Le règne divisé : Israël et Judée
  - 2.5.1. Le schisme
  - 2.5.2. Le royaume d'Israël jusqu'à la chute de Samarie (933-722 av. J.-C.)
  - 2.5.3. Le royaume de Judée jusqu'à la chute de Jérusalem (933-587 av. J.-C.)
  - 2.5.4. Notes sur la religion à l'époque monarchique
- 2.6. Bannissement et restauration
  - 2.6.1. La dure expérience de l'exil
  - 2.6.2. Le temps de la restauration
- 2.7. D'Esdras et Néhémie à la révolte des Maccabées
  - 2.7.1. Esdras et Néhémie
  - 2.7.2. La Palestine sous les Grecs, les Ptolémées et les Séleucides
  - 2.7.3. La révolte des Maccabées
  - 2.7.4. Judaïsme du Second Temple
- 2.8. Des Hasmonéens à Hérode le Grand
  - 2.8.1. Les Hasmonéens
  - 2.8.2. Le règne d'Hérode le Grand
  - 2.8.3. Les groupes religieux : Sadducéens, Pharisiens et Esséniens
- 2.9. La Palestine au 1er siècle : l'époque de Jésus et de la première église
  - 2.9.1. Palestine après la mort d'Hérode
  - 2.9.2. La Judée sous l'autorité romaine
  - 2.9.3. Le règne d'Hérode Agrippa Ier
  - 2.9.4. La Palestine sous l'autorité romaine
  - 2.9.5. La grande révolte juive et la destruction de Jérusalem en 70 après J.-C.
  - 2.9.6. Jésus et son mystère pascal, centre et sommet de l'histoire du salut. La perspective chrétienne de l'histoire du salut
  - 2.9.7. La première communauté chrétienne. De Jérusalem aux extrémités du monde

### Module 3. Pentateuque et livres historiques

- 3.1. Le Pentateuque
  - 3.1.1. Terminologie
  - 3.1.2. Histoire du texte hébreu
  - 3.1.3. Le texte samaritain
  - 3.1.4. Les Targums
- 3.2. La critique scientifique et le Pentateuque
  - 3.2.1. Les manuscrits hébreux
  - 3.2.2. Le problème de la paternité des livres
  - 3.2.3. Les influences présentes dans l'écriture de chaque livre
- 3.3. Traditions dans le Pentateuque
  - 3.3.1. Théories sur les traditions du Pentateuque
  - 3.3.2. Tradition, histoire et théologie Yahviste
  - 3.3.3. Tradition, histoire et théologie Elohistes
  - 3.3.4. Traditions, histoire et théologie du Deutéronome
  - 3.3.5. Tradition juridico-historique et théologie sacerdotale
- 3.4. Etude par sections de certaines péripécies ou thèmes
  - 3.4.1. Les origines de l'homme (Gn 1-11)
  - 3.4.2. Les traditions patriarcales (Gn 12-50)
  - 3.4.3. Les traditions de l'Exode
- 3.5. Livres historiques et législatifs
  - 3.5.1. Lévitique, Nombres et Deutéronome
  - 3.5.2. Josué et Juges
  - 3.5.3. Les récits bibliques : Ruth, Tobit, Judith, et Esther
- 3.6. Le Royaume, la Terre et le Temple
  - 3.6.1. Samuel I et II, Rois I et II
  - 3.6.2. Chroniques, Esdras et Néhémie
  - 3.6.3. Maccabées I et II
  - 3.6.4. Le Sinaï, une clé d'interprétation théologico-biblique
  - 3.6.5. L'alliance
  - 3.6.6. La loi

### Module 4. Évangiles Synoptiques et Actes des Apôtres

- 4.1. Aspects littéraires des évangiles
  - 4.1.1. Le fait synoptique
  - 4.1.2. Le problème de la source Q
  - 4.1.3. Formes littéraires des évangiles
  - 4.1.4. Lectures exégétiques des évangiles
  - 4.1.5. Critères d'historicité des évangiles
- 4.2. Le cadre historique du ministère de Jésus
  - 4.2.1. Structure politique et socio-économique de la Palestine
  - 4.2.2. Tendances, structures et groupes religieux des Juifs à l'époque de Jésus
- 4.3. L'Évangile de Marc
  - 4.3.1. Questions introductives
  - 4.3.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
  - 4.3.3. Les miracles de Jésus. Indices de lecture
- 4.4. L'Évangile de Matthieu
  - 4.4.1. Questions introductives
  - 4.4.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
  - 4.4.3. Les paraboles de Jésus. Indices de lecture
- 4.5. Introduction générale à l'œuvre de Luc
  - 4.5.1. Principaux problèmes textuels
  - 4.5.2. Luc dans la tradition apostolique
  - 4.5.3. Données contenues dans l'œuvre de Luc
  - 4.5.4. Le plan de travail : Jésus-Christ et l'église
- 4.6. L'Évangile de Luc
  - 4.6.1. Sa structure et son contenu originaux
  - 4.6.2. Sa place dans la tradition évangélique (relation avec Mt, Mc et Jn)
  - 4.6.3. Le récit de l'enfance de Luc par rapport à celui de Matthieu
  - 4.6.4. Les paraboles de Luc
- 4.7. Les Actes des Apôtres
  - 4.7.1. Le travail d'un historien de la théologie
  - 4.7.2. Relation avec le troisième évangile

## Module 5. Corpus johannique

- 5.1. Introduction
  - 5.1.1. État actuel des études. Canonicité et réception des écrits
  - 5.1.2. Sujet commun et autres critères d'unité littéraire
  - 5.1.3. Contexte socio-religieux de la littérature de Jean
  - 5.1.4. La communauté de John
- 5.2. Introduction à l'Évangile de Jean
  - 5.2.1. Destinataires de la littérature johannique
  - 5.2.2. Style et caractéristiques de l'Évangile de Jean
  - 5.2.3. Le symbolisme de Jean
  - 5.2.4. Propositions pour la structuration de l'Évangile johannique
- 5.3. La composition de l'Évangile de Jean
  - 5.3.1. Questions sur l'auteur, le lieu et la date de composition
  - 5.3.2. La relation de Jean avec les différents types de littérature et les tendances de son époque
  - 5.3.3. Relation avec les Synoptiques
  - 5.3.4. Le caractère polémique de l'Évangile johannique
  - 5.3.5. Théories sur les sources et les réimpressions
- 5.4. Théologie et message de Jean
  - 5.4.1. Christologie dans les écrits de Jean
  - 5.4.2. L'ecclésiologie dans les écrits de Jean
  - 5.4.3. La foi et la vie sacramentelle dans les écrits de Jean
  - 5.4.4. Eschatologie et Esprit dans les écrits de Jean

- 5.5. Les lettres de Jean
  - 5.5.1. Généralités : genre littéraire, auteur, destinataires, dates, contenu et structure
  - 5.5.2. Problèmes d'unité. Le rôle de l'école de Jean. Relation avec l'Évangile de Jean
  - 5.5.3. Théologie et pragmatique des lettres
  - 5.5.4. Exemples d'analyse
- 5.6. Généralités sur la Révélation
  - 5.6.1. L'apocalyptique en tant que mouvement
  - 5.6.2. La variété des écrits apocalyptiques, leur symbolisme et leur vue d'ensemble
  - 5.6.3. Relation de la littérature apocalyptique avec la littérature prophétique et sapientielle
  - 5.6.4. Le symbolisme unique de l'Apocalypse de Jean
  - 5.6.5. Questions d'auteur, de but, de composition et de date
- 5.7. La structure de l'Apocalypse
  - 5.7.1. Critères de structuration
  - 5.7.2. Structuration des propositions
  - 5.7.3. Profil littéraire et théologique de la première partie
  - 5.7.4. Profil littéraire et théologique de la deuxième partie
- 5.8. Théologie et message de l'Apocalypse
  - 5.8.1. Destinataires de l'Apocalypse
  - 5.8.2. Christologie, ecclésiologie et dimension liturgique de l'Apocalypse
  - 5.8.3. Eschatologie et millénarisme
  - 5.8.4. Exercices d'analyse

## Module 6. Corpus Paulinum

- 6.1. Introduction
  - 6.1.1. Sources pour la vie et la personnalité de saint Paul
  - 6.1.2. Vie et action de saint Paul
  - 6.1.3. Paul le persécuteur de la voie
  - 6.1.4. La conversion de saint Paul et sa première expérience chrétienne
  - 6.1.5. L'entreprise d'évangélisation et Saint Paul. Les missions
  - 6.1.6. L'activité littéraire de saint Paul, expression de sa relation avec ses communautés
  - 6.1.7. Le dernier témoignage de Paul
- 6.2. Aperçu de la théologie de Paul
  - 6.2.1. Sotériologie paulinienne
  - 6.2.2. Anthropologie paulinienne
  - 6.2.3. L'ecclésiologie paulinienne
  - 6.2.4. Eschatologie paulinienne
- 6.3. Étude systématique et pratique interprétative de la littérature paulinienne
  - 6.3.1. Première et deuxième Thessaloniens
  - 6.3.2. Premier et deuxième Corinthiens
  - 6.3.3. Galates
  - 6.3.4. Romains
  - 6.3.5. Philippiens
  - 6.3.6. Philémon
  - 6.3.7. Colossiens
  - 6.3.8. Éphésiens
  - 6.3.9. Pastorales

## Module 7. Hébreux et lettres catholiques

- 7.1. Introduction générale
  - 7.1.1. Relation entre l'épître aux Hébreux et la littérature paulinienne
  - 7.1.2. Nature des lettres catholiques
  - 7.1.3. Différence et relation entre la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- 7.2. Lettre aux Hébreux : Introduction
  - 7.2.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 7.2.2. Éléments littéraires : langage sacerdotal, structure de l'œuvre, ressources de genre et de style
- 7.3. Lettre aux Hébreux : Interprétation
  - 7.3.1. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 1,1-2,18
  - 7.3.2. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 3,1-10,39
  - 7.3.3. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 11,1-13,25
- 7.4. La lettre de Santiago
  - 7.4.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 7.4.2. Éléments littéraires : langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
  - 7.4.3. Thèmes marquants de la lettre de Jacques
- 7.5. La première lettre de Pierre
  - 7.5.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 7.5.2. Éléments littéraires : langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
  - 7.5.3. Thèmes marquants de la première lettre de Pierre
- 7.6. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre : une étude comparative
  - 7.6.1. Dépendance littéraire
  - 7.6.2. Thèmes connexes et coïncidence chronologique
  - 7.6.3. Problèmes canoniques courants
- 7.7. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre : interprétation
  - 7.7.1. Notes introductives : auteur et destinataires
  - 7.7.2. Éléments littéraires : structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques



*Un plan d'études optimisé  
pour vous fournir le parcours  
d'enseignement à fort impact qui  
convertit vos efforts en résultats"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.





L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



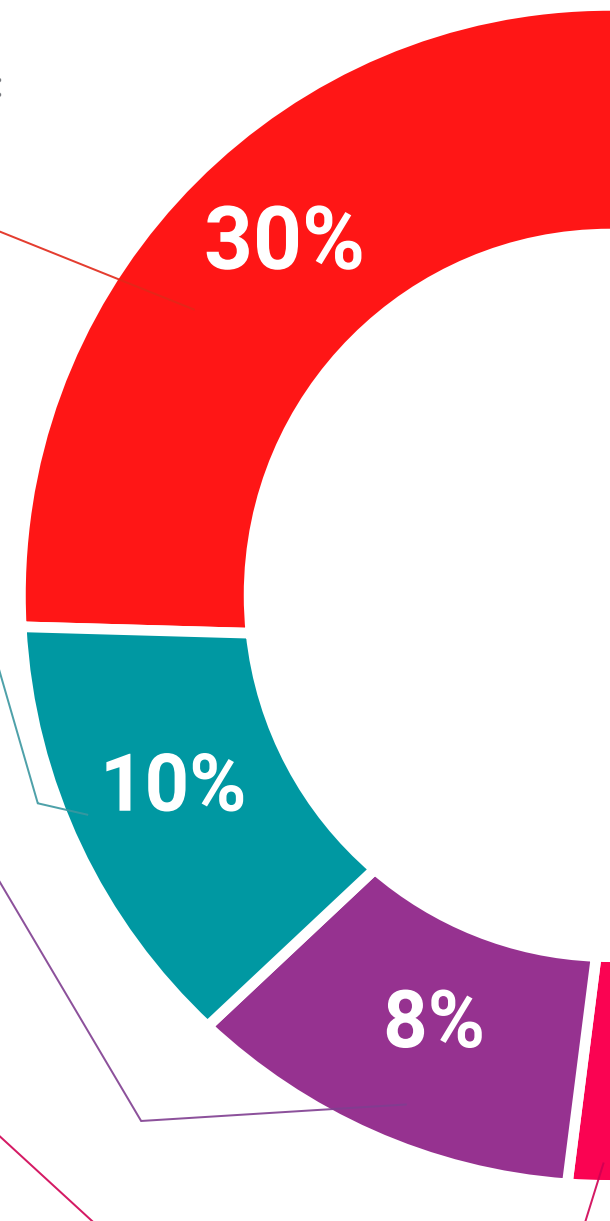
#### Pratiques en compétences et aptitudes

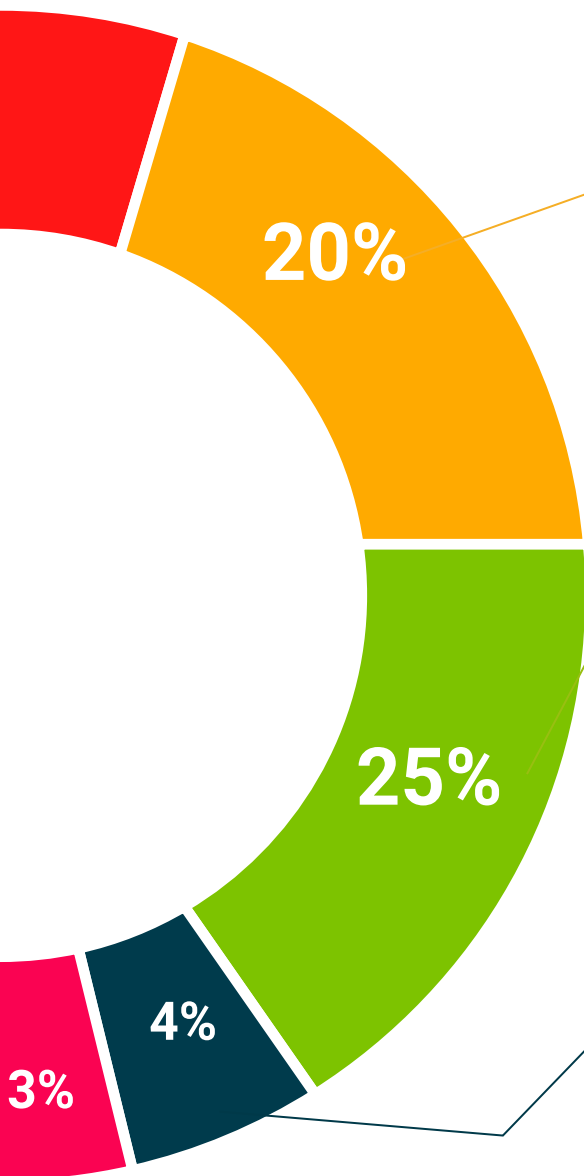
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Parole Révélée de Dieu vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation et obtenez votre Certificat Avancé sans les contraintes du déplacement ni des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Parole Révélée de Dieu** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Parole Révélée de Dieu**

N.º d'heures Officielles: **750 h.**





future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

**Parole Révélée de Dieu**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Parole Révélée de Dieu