

# Certificat Avancé

## Métaphysique et Philosophie de la Connaissance





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Métaphysique et Philosophie de la Connaissance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-metaphysique-philosophie-connaissance](http://www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-metaphysique-philosophie-connaissance)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La Métaphysique et la Philosophie de la Connaissance sont deux des domaines les plus fondamentaux et les plus importants de la Philosophie. Ils étudient et clarifient de multiples notions fondamentales permettant de comprendre la réalité et le monde. Il est donc essentiel que les professionnels de ce domaine disposent des connaissances les plus complètes et les plus récentes possibles. C'est pourquoi TECH a créé un programme qui traite des Principes de la Métaphysique, du Relativisme, de l'Essence et de l'existence de Dieu ou de la Vérité et des problèmes de la connaissance, entre autres. Tout cela, dans une modalité 100% en ligne et avec un syllabus qui offre des contenus innovants et une grande variété d'activités pratiques.





“

*Grâce à ce diplôme, vous pourrez approfondir et perfectionner vos connaissances en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance"*

Au sein des différentes branches de la Philosophie, la Métaphysique et la Philosophie de la Connaissance occupent une place de grande pertinence, car il s'agit de deux des domaines les plus fondamentaux et les plus étendus de cette discipline. Elles traitent de concepts et d'éléments fondamentaux de la vie, de la réalité et du monde qui entoure l'homme, de sorte que leur maîtrise et la mise à jour des connaissances sont essentielles pour devenir un expert dans ce domaine.

C'est la raison pour laquelle TECH a créé un Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance, dans le but de renforcer et d'améliorer les compétences des étudiants dans ce domaine, à travers le traitement de sujets tels que les Fonctions de l'Intelligence, l'Histoire du Problème de la Connaissance, la Relation entre Dieu et l'Univers, la Beauté et la Bonté ou les Problèmes Fondamentaux de la Métaphysique, parmi beaucoup d'autres sections pertinentes pour les étudiants.

Tout cela, dans une modalité 100% en ligne, avec les contenus les plus avancés et innovants en la matière, les matériaux les plus dynamiques et les informations les plus précises. La liberté d'étude et d'organisation est donc totale, sans interférer avec les autres tâches quotidiennes, aussi exigeantes soient-elles.

Ce **Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il est conçu fournit des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Exceller dans un domaine fondamental de la Philosophie, avec le contenu le plus actuel et le plus dynamique du marché académique"*

“

*Acquérir des compétences nouvelles et améliorées grâce à cet apprentissage intensif dans deux des domaines les plus intéressants du champ philosophique"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un programme unique et innovant qui vous permettra de vous organiser librement et de devenir un expert en Métaphysique en quelques mois.*

*Vous pourrez exceller dans l'un des domaines les plus importants de la Philosophie, de manière efficace et sans devoir consacrer trop d'heures à l'étude.*



# 02

## Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance est d'améliorer les compétences et d'élargir les connaissances des étudiants dans cette matière, afin qu'ils puissent atteindre et dépasser leurs objectifs les plus exigeants, avec une garantie totale. Tout cela, à travers un contenu actualisé, dynamique et très précis, qui n'a pas d'équivalence sur le marché académique et qui permettra d'aborder les projets professionnels les plus exigeants avec la plus grande qualité possible.



“

*Atteindre vos objectifs professionnels  
les plus exigeants dans le domaine  
de la Philosophie et le faire avec la  
meilleure qualité possible"*



## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forgent un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien

“

*Atteignez vos objectifs, en quelques mois, en toute liberté d'organisation et sans avoir besoin de voyager”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Métaphysique I

- ♦ Expliquer les principes métaphysiques constitutifs de l'être dans un sens statique
- ♦ Expliquer les propriétés transcendantales de l'être
- ♦ Expliquer les catégories de l'être en montrant leur opérationnalité dans des exemples

### Module 2. Métaphysique II

- ♦ Expliquer l'analogie de l'être, en soulignant son opérativité dans des exemples de l'expérience quotidienne
- ♦ Analyser la réalité quotidienne afin de mettre en évidence des principes métaphysiques

### Module 3. Métaphysique III

- ♦ Poser la question de Dieu comme un problème philosophique
- ♦ Présenter, de manière critique, l'itinéraire historique de la réflexion philosophique sur Dieu
- ♦ Discuter philosophiquement de l'existence et de la nature de l'être absolu
- ♦ Comprendre le rôle que Dieu joue dans le monde et dans la vie humaine
- ♦ Disposer d'arguments suffisants pour expliquer l'existence et l'essence de Dieu

### Module 4. Philosophie de la connaissance I

- ♦ Comprendre pourquoi la connaissance est un sujet à la fois scientifique et philosophique
- ♦ Expliquer les contours constitutifs de la philosophie de la connaissance
- ♦ Présenter l'histoire du problème philosophique de la connaissance dans ses principaux exposants
- ♦ Analyser de manière critique les orientations épistémologiques fondamentales
- ♦ Réfléchir aux expériences acquises en tant qu'acteurs de l'apprentissage dans la vie de tous les jours

### Module 5. Philosophie de la connaissance II

- ♦ Présenter de manière systématique les principaux problèmes philosophiques concernant la connaissance humaine et sa valeur de vérité
- ♦ Discerner et distinguer les connaissances scientifiques des connaissances non scientifiques
- ♦ Comprendre la différence entre la connaissance sensible et la connaissance intellectuelle
- ♦ Comprendre la complémentarité entre la connaissance sensible et la connaissance intellectuelle
- ♦ Évaluer de manière critique les positions contemporaines sur les principaux problèmes philosophiques concernant la connaissance humaine

# 03

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus par des experts en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance, selon les principes et les exigences de la méthodologie pédagogique la plus efficace, le *Relearning*. TECH garantit ainsi des contenus de la plus haute qualité, qui ont reçu les mises à jour les plus récentes dans ce domaine, et un grand nombre d'exercices pratiques, qui permettent à l'étudiant d'atteindre ses objectifs, avec les aptitudes et les compétences nécessaires pour exceller.



TRAINING

“

*Un cursus sur mesure qui vous permettra  
d'exceller dans le domaine de la Métaphysique  
et de la Philosophie de la Connaissance”*

### Module 1. Métaphysique I

- 1.1. Objet et emplacement du traité
- 1.2. Méthode et Principes de la Métaphysique
- 1.3. Philosophie métaphysique et philosophies anti-métaphysiques
- 1.4. Problèmes Fondamentaux de la Métaphysique
- 1.5. Les données de l'expérience et leur problématisation théorique
- 1.6. Histoire de la question du mouvement : antiquité, Moyen Âge, modernité
- 1.7. La matière et la forme comme principes de spécification et d'individualité
- 1.8. Composition de l'acte et de la puissance des êtres finis
- 1.9. Les données de l'expérience et leur problématisation théorique
- 1.10. La doctrine aristotélicienne des quatre causes. Histoire et signification de la question
- 1.11. Agir comme un exercice de causalité efficace
- 1.12. L'auto-causalité et le principe de finalité

### Module 2. Métaphysique II

- 2.1. La métaphysique au sens statique. Être et entité
- 2.2. Unité et Vérité
- 2.3. Beauté et Bonté
- 2.4. La question du relativisme
- 2.5. Classification de l'être
- 2.6. Historique de la doctrine de la participation et analogie de l'être
- 2.7. Classification philosophique de l'analogie. Proportionnalité Attribution
- 2.8. Signification logique et mathématique de l'analogie





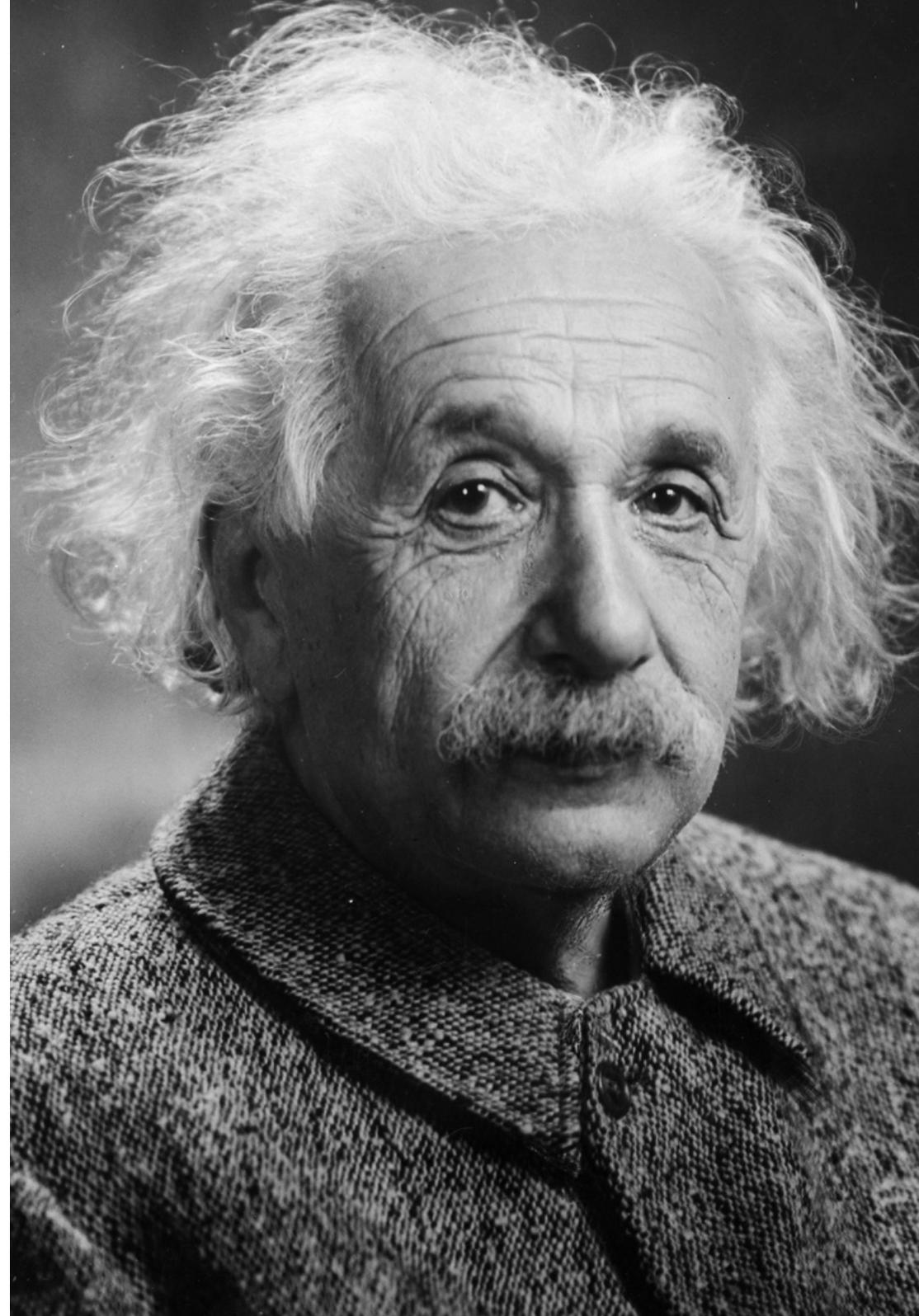
### Module 3. Métaphysique III

- 3.1. Introduction
  - 3.1.1. L'étude philosophique de l'être absolu
  - 3.1.2. Dieu, l'homme, l'être
  - 3.1.3. Théologie naturelle et surnaturelle
- 3.2. Dieu comme un problème
  - 3.2.1. Le rejet de Dieu : l'athéisme et ses formes ; argumentation sociologique, psychologique et philosophique ; discussion sur l'athéisme
  - 3.2.2. Les témoins de l'absolu : les formes fondamentales de l'affirmation de Dieu ; l'affirmation de Dieu dans les religions ; la question de Dieu dans l'histoire de la philosophie
  - 3.2.3. La question philosophique de Dieu: les conditions de possibilité de la connaissance de Dieu; les traces du monde qui pointent vers Dieu; à la recherche du vrai Dieu
- 3.3. Sur l'existence de Dieu
  - 3.3.1. L'existence de Dieu comme problème : le défi de la critique kantienne; délimitation du problème; possibilité et nécessité d'une démonstration; nature métaphysique de la démonstration philosophique fondée sur la causalité ; typologie de la démonstration philosophique
  - 3.3.2. L'argument ontologique: histoire et évaluation critique
  - 3.3.3. Les cinq voies thomistes: texte et évaluation critique
  - 3.3.4. Arguments anthropologiques: intuitionnisme, *ex veritate*, argument *ex moralitate*, arguments sur la base du dynamisme spirituel humain, argument historique, argument à partir du témoignage des mystiques
  - 3.3.5. Évaluation générale des preuves philosophiques de l'existence de Dieu
- 3.4. L'essence de Dieu
  - 3.4.1. La connaissance humaine de la nature divine : l'ineffabilité de Dieu; l'analogie ; le langage humain sur Dieu
  - 3.4.2. Attributs énonciatifs et personnels de l'être divin: simplicité, spiritualité, plénitude subsistante de l'être et aseité; Dieu et les propriétés transcendantes de l'être; attributs négatifs : infinitude, immensité, éternité; attributs personnels: intelligence, volonté, liberté, puissance, personnalité

- 3.5. Dieu et le monde
  - 3.5.1. Modèles insuffisants dans l'approche de la relation : panthéisme et déisme
  - 3.5.2. Principes de la relation de Dieu avec l'univers : immanence et transcendance divines
  - 3.5.3. Attributs divins opératoires par rapport au monde : création, conservation, conciliation
- 3.6. Dieu et l'homme
  - 3.6.1. Dieu et la liberté humaine
  - 3.6.2. Dieu et l'histoire
  - 3.6.3. Dieu et le mal
  - 3.6.4. Dieu comme bien suprême et fondement ultime des valeurs

#### Module 4. Philosophie de la connaissance I

- 4.1. Introduction
  - 4.1.1. Défi culturel contemporain : relativisme et méfiance à l'égard de la capacité humaine à connaître la vérité
  - 4.1.2. Nature de la philosophie de la connaissance et énoncé du problème critique
  - 4.1.3. La question de la méthode en épistémologie
  - 4.1.4. La place de l'épistémologie dans la connaissance philosophique
  - 4.1.5. Épistémologie philosophique et science
- 4.2. Histoire du problème de la connaissance
  - 4.2.1. Histoire ancienne : le dogmatisme, Socrate et les sophistes, Platon, Aristote, l'hellénisme
  - 4.2.2. Période médiévale patristique : Augustin, dialecticiens et anti-dialecticiens, Thomas d'Aquin, Bonaventure
  - 4.2.3. Histoire moderne : nominalisme, rationalisme, empirisme, idéalisme critique, Fichte, Schelling
  - 4.2.4. Histoire contemporaine : idéalisme absolu, phénoménologie, existentialisme, philosophie analytique, herméneutique, pensée faible
- 4.3. Orientations épistémologiques fondamentales
  - 4.3.1. Doctrine et discussion du scepticisme
  - 4.3.2. Doctrine et discussion de l'empirisme
  - 4.3.3. Doctrine et discussion du rationalisme
  - 4.3.4. Doctrine et discussion de l'idéalisme
  - 4.3.5. Doctrine et discussion du réalisme



**Module 5. Philosophie de la connaissance II**

- 5.1. La connaissance
  - 5.1.1. La connaissance humaine : possibilité et fait ; portée et limites
  - 5.1.2. L'ouverture fondamentale de l'homme à l'être dans la connaissance. Premiers principes
  - 5.1.3. Valeur objective, dynamique intentionnelle, structure relationnelle et caractère immédiat de la connaissance humaine.
  - 5.1.4. Dimension interpersonnelle de la connaissance humaine
  - 5.1.5. Dynamisme de la connaissance humaine
  - 5.1.6. Objectivation de la connaissance dans le langage
- 5.2. Connaissance sensible
  - 5.2.1. Approche : Conflit de données expérimentales et de questions théoriques
  - 5.2.2. Positions historiques
  - 5.2.3. Théorie des sens et du sensible
  - 5.2.4. Valeur de vérité de la connaissance sensible. Champ d'application et limites
  - 5.2.5. La connaissance sensible comme base de la connaissance intellectuelle
- 5.3. Connaissance intellectuelle
  - 5.3.1. Approche : expérience de la connaissance intellectuelle et questions théoriques
  - 5.3.2. Positions historiques
  - 5.3.3. Nature de la connaissance rationnelle
  - 5.3.4. Valeur de vérité de la connaissance rationnelle. Champ d'application et limites
  - 5.3.5. Le processus de la connaissance intellectuelle
- 5.4. La connaissance intellectuelle dans ses fonctions, ses actes et ses sphères
  - 5.4.1. Fonctions de l'intelligence : intuitive, discursive, mémoire et conscience
  - 5.4.2. Actes fondamentaux de l'intelligence : valeur vérificative du concept, jugement et activité discursive
  - 5.4.3. Sphères et niveaux : connaissance de l'être, de la réalité matérielle sensible, du moi, de l'ordre interpersonnel, de l'ordre moral et de l'ordre transcendant
  - 5.4.4. Connaissances scientifiques

- 5.5. La vérité de la connaissance et son discernement
  - 5.5.1. Le débat sur l'essence de la vérité
  - 5.5.2. La nature de la vérité
  - 5.5.3. Preuve et discernement de la vérité
  - 5.5.4. La situation de l'homme face à la vérité Ignorance, doute, opinion, erreur, foi, certitude



*Accédez à tout le contenu du premier jour et à un large éventail de contenus supplémentaires pour explorer les concepts qui vous intéressent, tels que l'auto-causalité et le principe de finalité"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

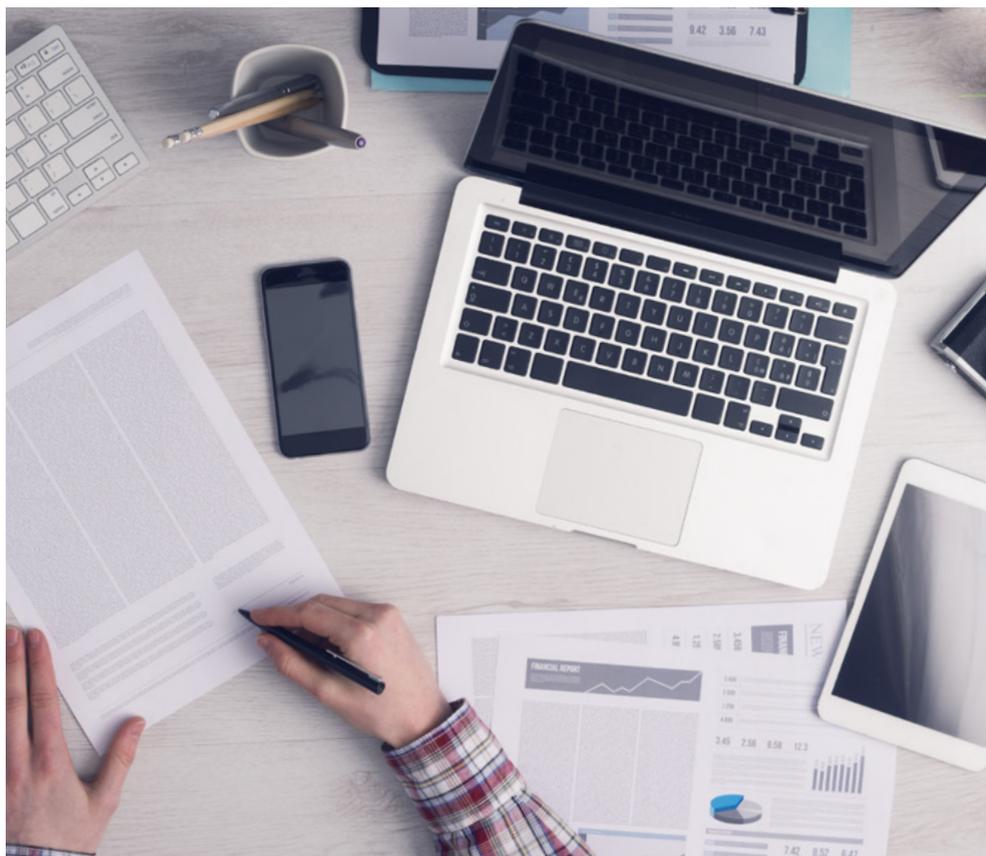
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

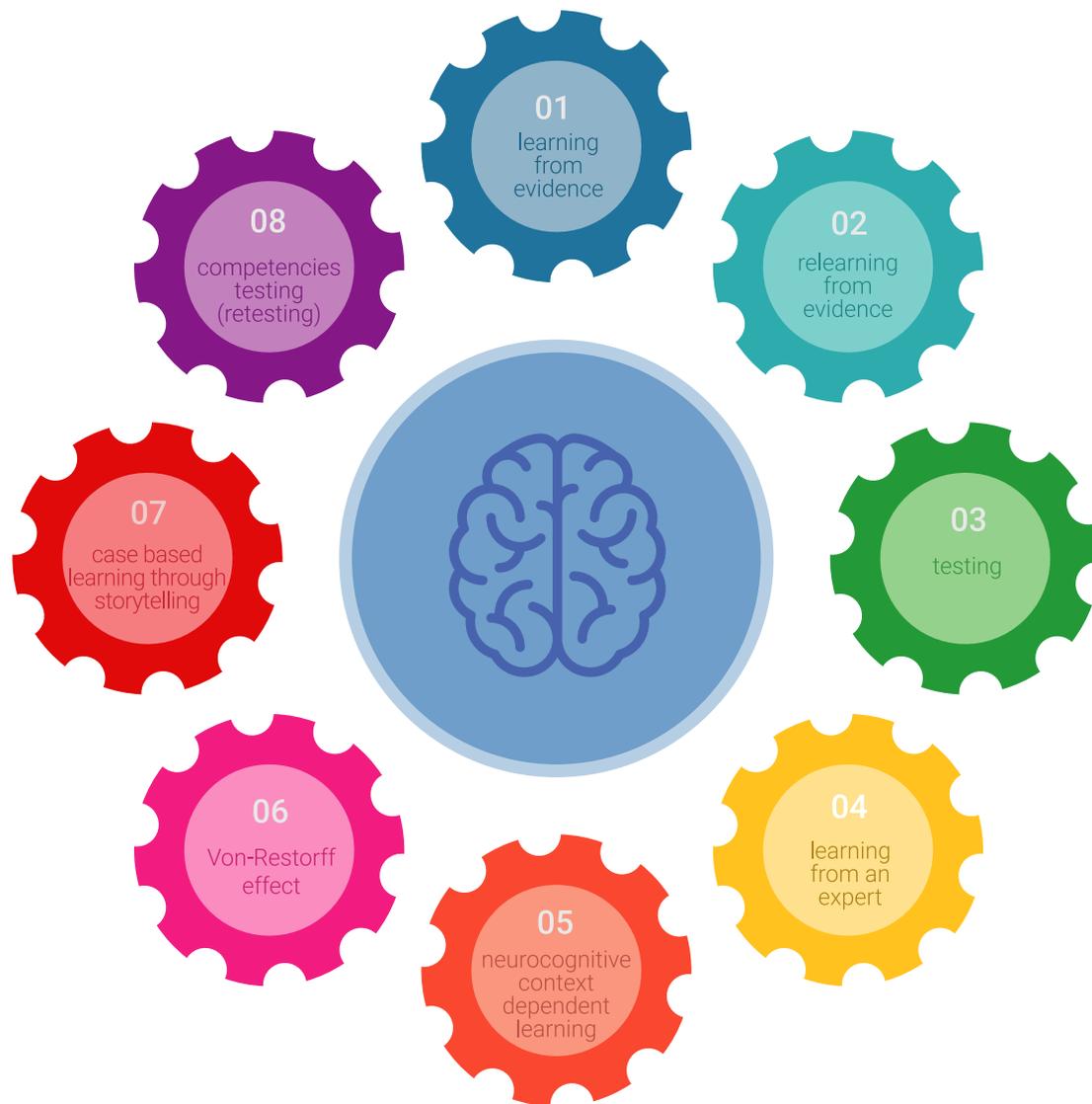
TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



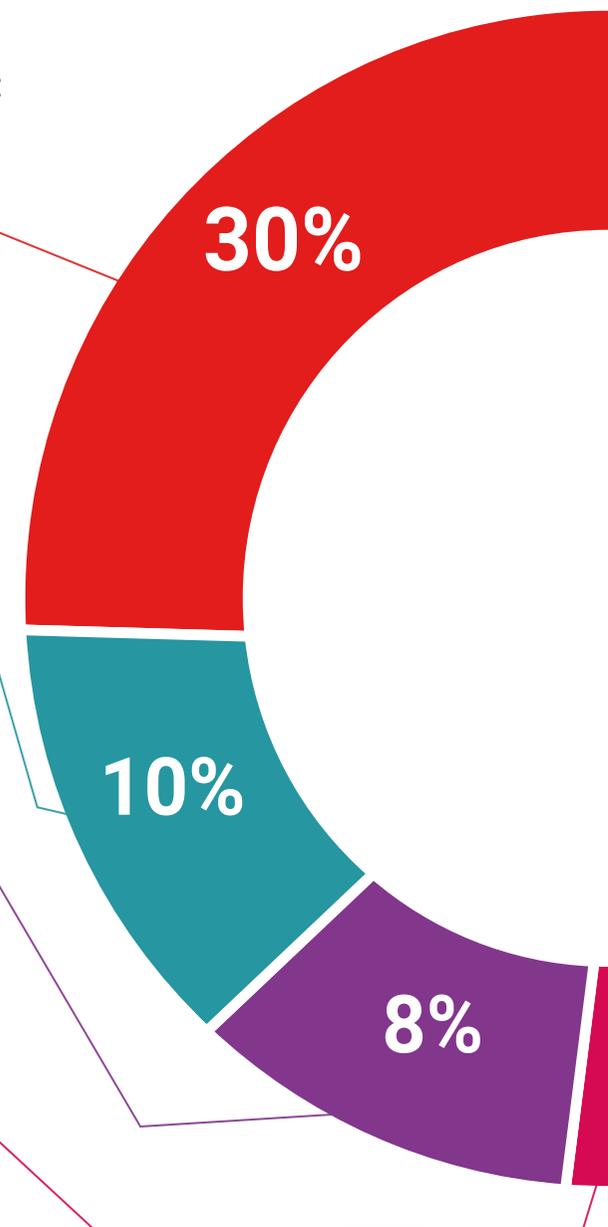
#### Pratiques en compétences et aptitudes

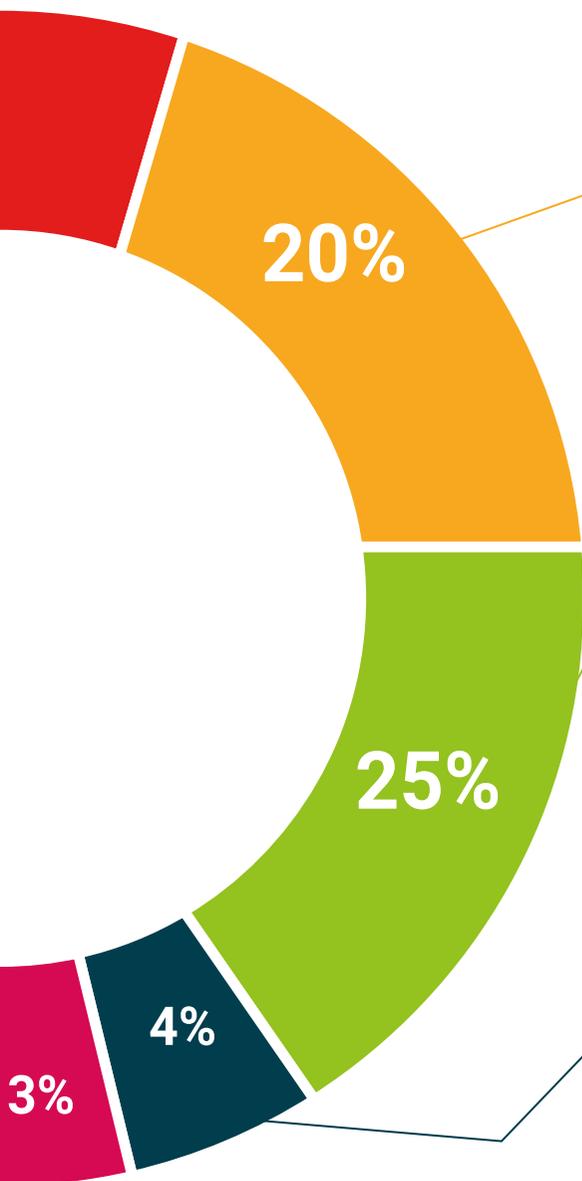
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Métaphysique et Philosophie de la Connaissance**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langue



## Certificat Avancé

Métaphysique et Philosophie  
de la Connaissance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Métaphysique et Philosophie  
de la Connaissance