

# Certificat Avancé Intervention Sociale





## Certificat Avancé Intervention Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-sociales/diplome-universite/diplome-universite-intervention-sociale](http://www.techtitute.com/fr/sciences-sociales/diplome-universite/diplome-universite-intervention-sociale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La violence de genre, l'immigration et les différents conflits sociaux qui existent aujourd'hui nécessitent une action professionnelle pour intervenir, après une analyse exhaustive et l'application de différentes méthodologies, de manière appropriée et consciente. Dans ce contexte, TECH a créé ce diplôme 100% en ligne, qui offre aux sociologues un apprentissage intensif, qui leur permettra en seulement 6 mois d'approfondir les techniques de recherche et les éléments nécessaires pour être en mesure d'effectuer une planification adéquate de toute intervention. Cela sera possible grâce aux ressources multimédias de qualité offertes par ce programme, auxquelles il est possible d'accéder confortablement à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

*Ce programme vous permettra d'utiliser les outils et les techniques nécessaires pour planifier une intervention sociale réussie”*

L'intervention sociale vise le développement des individus, des groupes et des communautés afin d'améliorer leur réalité, une action qui a un impact sur la résolution des problèmes découlant des conflits culturels, des inégalités et des difficultés socio-économiques auxquels les familles doivent faire face. Un scénario, parfois complexe, qui nécessite une analyse détaillée, basée sur des méthodologies scientifiques, afin de trouver les mesures appropriées pour mener à bien une intervention sociale.

Dans ce scénario, le rôle du professionnel de la sociologie est essentiel, car c'est de ses connaissances que toute entité publique ou privée a besoin pour pouvoir développer et planifier ces processus d'intervention. C'est pour cette raison que cette institution académique a décidé de créer ce Certificat Avancé, qui approfondit les principales techniques et méthodes pour mener à bien la recherche sociale, ainsi que la planification de l'Intervention Sociale.

Un programme complet où, pendant 6 mois, les étudiants pourront approfondir les méthodologies d'analyse sociale, les phases de réalisation d'une intervention, les agents qui agissent, ainsi que les différents conflits en fonction de la population ou de la situation dans laquelle ils se trouvent.

Un programme avec une approche à la fois théorique et pratique grâce aux simulations de cas, qui amènera le diplômé à se situer dans des circonstances possibles, ce qui lui permettra également d'intégrer les différents instruments et outils utilisés d'une manière beaucoup plus efficace. De plus, grâce à la utilisation du système *Relearning*, pourront avancer dans le Contenu de experte en universitaire de manière beaucoup plus naturelle et progressive.

Le spécialiste est ainsi confronté à une formation universitaire de qualité à laquelle il peut accéder facilement, où et quand il le souhaite. Il lui suffit de disposer d'un ordinateur, d'un téléphone portable ou d'une *tablette* avec une connexion internet pour consulter les contenus hébergés sur le Campus virtuel. De plus, vous êtes libre de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins et ainsi de mieux concilier les responsabilités les plus exigeantes avec un Certificat Avancé.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Sociale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en sociologie et en processus sociaux
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme universitaire 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre les différentes méthodes d'analyse et de recherche dans le domaine de la sociologie"*

“ *Une option académique qui vous permettra de lancer des projets d'intervention sociale avec la garantie de pouvoir effectuer une analyse correcte de la situation antérieure* ”

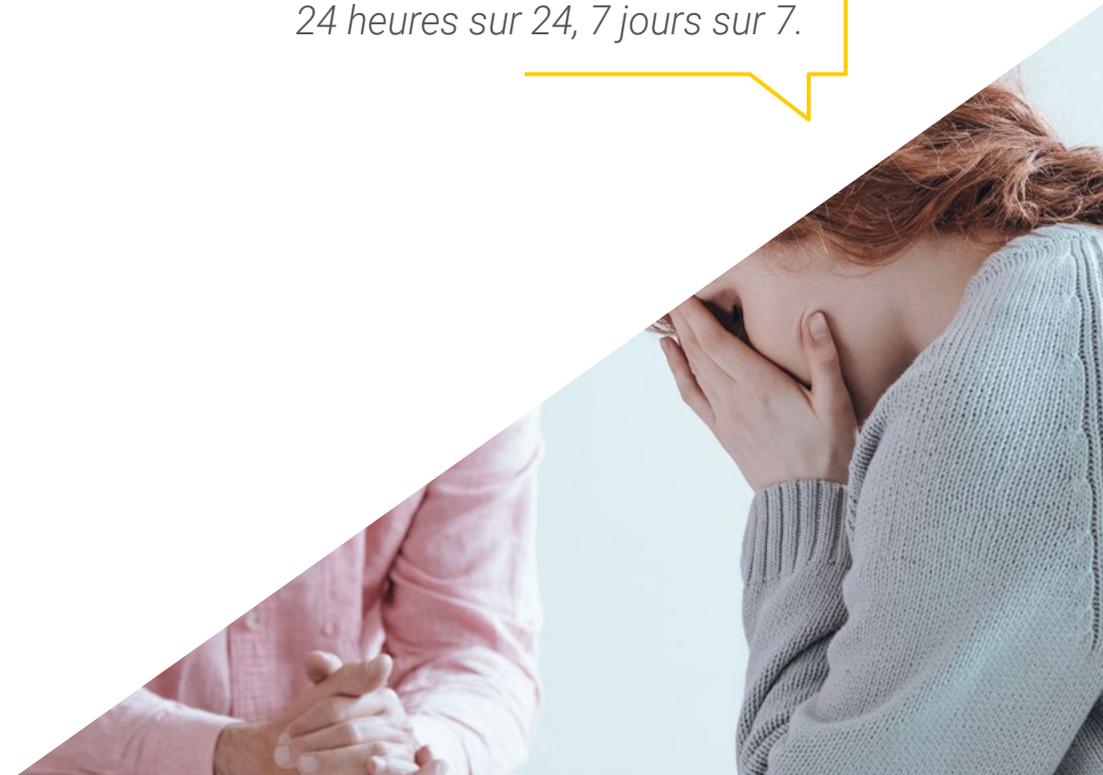
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Pendant 6 mois, vous apprendrez de manière intensive les différentes étapes de la planification et la pertinence de la conception participative.*

*TECH s'adapte à vous et c'est pourquoi elle a créé ce diplôme universitaire flexible, auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.*



# 02 Objectifs

A l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel de la sociologie aura acquis une connaissance exhaustive des différentes techniques de recherche sociale les plus couramment utilisées, de leurs limites, ainsi que des étapes nécessaires pour pouvoir réaliser une planification correcte en Intervention Sociale. Ceci sera possible grâce aux pilules multimédias et aux études de cas développées par une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine.



“

*Les études de cas de ce diplôme vous rapprocheront de situations réelles et dont vous pourrez intégrer la méthodologie dans votre travail quotidien”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître les principales techniques actuellement utilisées dans la recherche sociale
- ♦ Comprendre les défis auxquels le professionnel est confronté face au changement social
- ♦ Comprendre les nouveaux contextes sociaux de l'innovation sociale

“

*Le système de Relearning utilisé par TECH vous aidera à réduire les longues heures de mémorisation et d'étude”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Méthodes et techniques de la recherche sociale

- ♦ Connaître et savoir appliquer les techniques de recherche sociale les plus couramment utilisées et les limites de leur application
- ♦ Réfléchir au travail de recherche et aux circonstances spécifiques dans lesquelles le travail de recherche est effectué

### Module 2. Sociologie de la Famille

- ♦ Connaissance des relations sociales et de la pensée sociologique afin de les intégrer dans le développement de leur activité, en identifiant les éléments qui caractérisent la structure et l'organisation sociales, le développement et l'évolution de la sociologie du droit, ainsi que les institutions juridiques sociales
- ♦ Mettre en évidence les éléments qui influencent la société dans laquelle il est immergé

### Module 3. Planifier l'intervention sociale

- ♦ Comprendre la signification de l'interdisciplinarité, de l'intersectorialité, de la durabilité et de la participation dans l'intervention sociale
- ♦ Connaître les principales méthodologies de la planification sociale
- ♦ Assumer un engagement éthique dans la planification de l'intervention sociale



# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé est constitué d'un programme exhaustif et avancé créé par une équipe spécialisée en sociologie. Ce contenu est complété par des ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées), des lectures réflexives et des études de cas auxquelles les étudiants peuvent accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil disposant d'une connexion Internet. En outre, le système de *Relearning* vous permettra de progresser dans le programme de ce Certificat Avancé d'une manière beaucoup plus agile et dynamique.



“

*Ce plan d'études vous amènera à acquérir de manière dynamique les principaux concepts pour mener à bien une recherche sociale adéquate”*

## Module 1. Méthodes et techniques de la recherche sociale

- 1.1. Recherche sociale
  - 1.1.1. Importance de la recherche en sciences sociales
  - 1.1.2. Ressources et sources
  - 1.1.3. Tendances de la recherche
- 1.2. L'observation dans la recherche sociale
  - 1.2.1. Méthodes d'observation
  - 1.2.2. Observation non-participante
  - 1.2.3. Observation des participants
- 1.3. L'interview
  - 1.3.1. Relation entretien-recherche
  - 1.3.2. Utilisations et méthodes d'application
  - 1.3.3. Types. Entretien en profondeur. Semi-structuré
- 1.4. Techniques de groupe pour la recherche sociale appliquée
  - 1.4.1. Groupes de discussion
  - 1.4.2. Technique des groupes de discussion
  - 1.4.3. Technique DELPHI
- 1.5. Techniques d'utilisation et de recherche d'informations
  - 1.5.1. Sources
  - 1.5.2. Références
  - 1.5.3. Bibliographie
- 1.6. Le concept d'échantillons
  - 1.6.1. Types d'échantillons et échantillonnage
  - 1.6.2. Concept de population
  - 1.6.3. Concept d'univers
- 1.7. Modèles de recherche
  - 1.7.1. Descriptive
  - 1.7.2. Exploratoire
  - 1.7.3. Expérimental
  - 1.7.4. Quasi-expérimental

- 1.8. Analyse documentaire
  - 1.8.1. Qu'est-ce que l'analyse documentaire?
  - 1.8.2. Stratégies de synthèse
  - 1.8.3. Stratégies d'analyse
- 1.9. Analyse du discours
  - 1.9.1. Analyse du contenu
  - 1.9.2. Cartes conceptuelles
  - 1.9.3. Logiciels d'analyse N-Vivo et Atlas.ti
- 1.10. Analyse statistique
  - 1.10.1. Introduction aux statistiques
  - 1.10.2. Introduction à SPSS
  - 1.10.3. Sociologie mathématique

## Module 2. Sociologie de la Famille

- 2.1. La personne et le contexte social
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Les systèmes sociaux: structures et processus
  - 2.1.3. Le modèle écologique du développement humain
- 2.2. La famille: concept, formes et fonctions
  - 2.2.1. La famille
  - 2.2.2. Types de famille
  - 2.2.3. Fonctions de la famille
  - 2.2.4. La famille aujourd'hui
- 2.3. La famille en tant que système
  - 2.3.1. Les fonctions de la famille
  - 2.3.2. Concepts liés à la compréhension de la famille en tant que système
  - 2.3.3. Autorité et pouvoir dans la famille
  - 2.3.4. Le cycle de vie des familles
- 2.4. Influence de la famille sur le développement psychologique I: enfance et adolescence
  - 2.4.1. Introduction
  - 2.4.2. Besoins dans l'enfance
  - 2.4.3. Besoins à l'adolescence



- 2.5. Influence de la famille sur le développement psychologique II: L'âge adulte et la vieillesse
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Changements dans l'attachement
  - 2.5.3. L'attachement chez les jeunes adultes qui forment de nouveaux systèmes familiaux
  - 2.5.4. L'attachement chez les adultes d'âge moyen et les personnes âgées
  - 2.5.5. Différences individuelles et familiales dans l'attachement
  - 2.5.6. Devenir un adulte dans une famille
- 2.6. Perturbations des relations familiales I: maltraitance dans l'enfance
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Agressions psychologiques: chantage affectif
  - 2.6.3. Maltraitance dans l'enfance
  - 2.6.4. L'étiologie de la maltraitance des enfants
  - 2.6.5. La transmission intergénérationnelle de la maltraitance des enfants
- 2.7. Perturbations des relations familiales II: la violence envers les femmes dans le contexte familial
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Types de violence entre partenaires intimes
  - 2.7.3. Développement des comportements de violence à l'égard des partenaires intimes
  - 2.7.4. Épidémiologie de la violence entre partenaires intimes
  - 2.7.5. Conséquences de la violence dans les relations entre partenaires intimes
  - 2.7.6. Caractéristiques des victimes de la violence du partenaire intime
  - 2.7.7. Évaluation des victimes de violence entre partenaires intimes
  - 2.7.8. Traitement psychologique
- 2.8. Altérations des relations familiales III: comportement délinquant à l'adolescence
  - 2.8.1. Introduction
  - 2.8.2. Caractérisation des familles souffrant de violence ascendante
  - 2.8.3. Prévention de la violence ascendante
  - 2.8.4. Traitement de la violence ascendante
  - 2.8.5. De la famille au crime
- 2.9. La communauté selon l'approche psychosociale: la psychologie communautaire
  - 2.9.1. Introduction
  - 2.9.2. L'émergence de la psychologie communautaire
  - 2.9.3. Psychologie communautaire en Amérique latine
  - 2.9.4. La psychologie communautaire dans le contexte espagnol

- 2.10. Concept et sentiment communautaire
  - 2.10.1. Introduction
  - 2.10.2. Concept de communauté
  - 2.10.3. Sens de la communauté
  - 2.10.4. Action communautaire
  - 2.10.5. Bien-être et qualité de vie
  - 2.10.6. Bien-être et communauté

### Module 3. Planification de l'intervention sociale

- 3.1. Le rôle de la sociologie dans l'intervention sociale
  - 3.1.1. But et objectif
  - 3.1.2. Interdisciplinarité
  - 3.1.3. Principales perspectives théoriques
- 3.2. Les acteurs de l'intervention sociale
  - 3.2.1. Professions
  - 3.2.2. Les niveaux
  - 3.2.3. Caractéristiques
- 3.3. Étapes de la planification
  - 3.3.1. Contextes d'application
  - 3.3.2. Diagnostic et pronostic
  - 3.3.3. Conception initiale et émergente
- 3.4. Conceptions participatives
  - 3.4.1. Importance des conceptions participatives
  - 3.4.2. Recherche-action participative
  - 3.4.3. Processus participatifs
- 3.5. Outils et techniques de planification de l'intervention sociale
  - 3.5.1. Planification de l'intervention sociale
  - 3.5.2. Méthode Delphi
  - 3.5.3. Techniques participatives pour la conception
- 3.6. L'évaluation dans l'intervention sociale
  - 3.6.1. Importance de l'évaluation
  - 3.6.2. Types d'évaluations
  - 3.6.3. Types d'indicateurs





- 3.7. L'approche du cadre logique et les projets de coopération
  - 3.7.1. Cartographie des résultats
  - 3.7.2. L'approche centrée sur la personne
  - 3.7.3. Évaluation des besoins
- 3.8. Indicateurs de qualité
  - 3.8.1. Importance des indicateurs
  - 3.8.2. Indicateurs en cours de conception
  - 3.8.3. Indicateurs pour la planification et la mise en œuvre
- 3.9. Clés transversales dans la conception
  - 3.9.1. Que sont les clés transversales?
  - 3.9.2. Conception de plans, programmes et projets
  - 3.9.3. Théorie du programme: changement et action
- 3.10. Application de la psychologie et de la sociologie communautaires à l'étude des secteurs d'intervention
  - 3.10.1. Vieillesse
  - 3.10.2. Famille et mineurs
  - 3.10.3. Conflits culturels

“

*Ce programme vous permettra d'appliquer la psychologie et la sociologie communautaires à la résolution de conflits familiaux avec des mineurs”*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

### Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



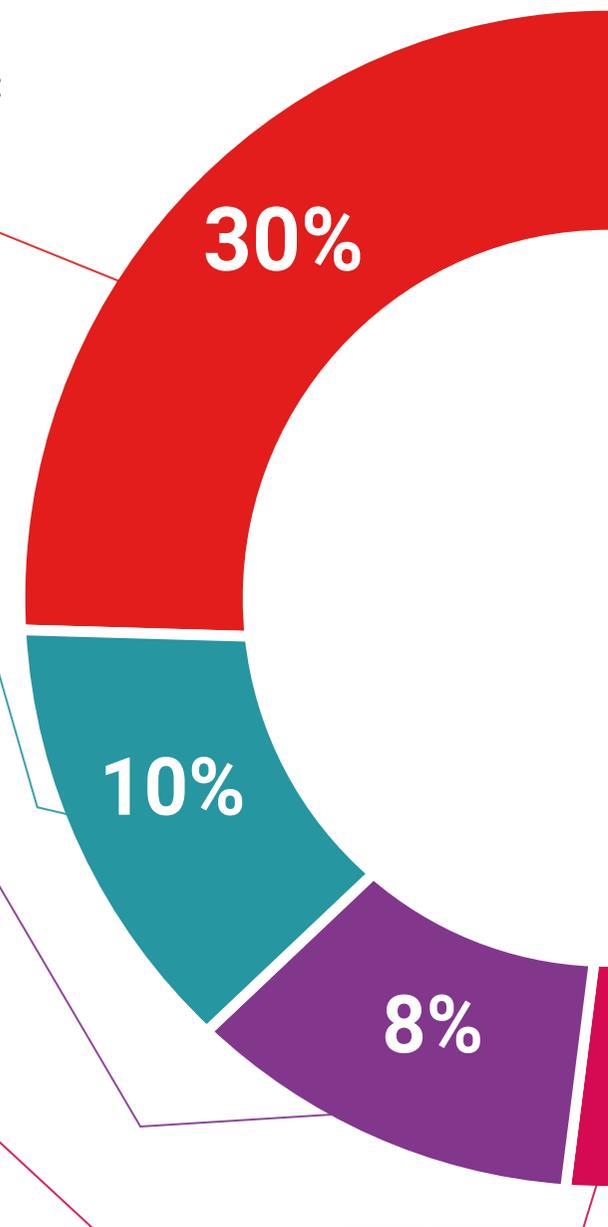
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Sociale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Sociale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Sociaux**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement instituts

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Intervention Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Intervention Sociale

