

Certificat Avancé

Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques





Certificat Avancé Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-innovation-educative-enseignement-langues-classiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce Certificat Avancé a été créé dans le but de fournir aux professionnels de la philosophie les compétences nécessaires pour enseigner les langues classiques dans une perspective innovante et plus efficace. Dans ce sens, il ne fait aucun doute que la civilisation actuelle s'est développée à partir de l'influence gréco-latine et, plus précisément, de sa langue originale, le latin, ainsi que de sa culture actuellement considérée comme classique, à partir de laquelle les différentes langues européennes ont émergé. D'où l'importance d'avoir une connaissance complète et approfondie d'un moment fondamental dans la formation des sociétés actuelles.



“

Ne manquez pas cette grande opportunité de devenir un philosophe et un enseignant accompli grâce à ce Certificat Avancé complet que TECH a préparé spécialement pour vous"

Il est nécessaire de former des professionnels de la philosophie qui connaissent, outre la matière du latin et de la culture classique, les éléments clés pour son enseignement correct au sein de notre modèle éducatif, en tenant compte des nouvelles méthodologies d'enseignement.

Ce Certificat Avancé offre une vision large et complète des contenus enseignés dans les matières de latin et de culture classique, dans le but de former des professionnels capables de développer efficacement le processus d'enseignement-apprentissage d'une matière essentielle dans le développement humaniste des étudiants.

Cette formation accroît la capacité des professionnels de ce domaine à réussir, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances, ce qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Une attention particulière sera accordée au travail de l'enseignant de ces matières, d'un point de vue éminemment pratique et en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants.

De même, il est d'un grand intérêt que les professionnels de la philosophie qui suivent ce Certificat Avancé aient accès à des connaissances sur le travail d'enseignement, tant au niveau théorique qu'appliqué, afin qu'elles soient utiles pour leur performance professionnelle actuelle ou future, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Cela facilitera également l'insertion ou la promotion sur le marché du travail, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans leur travail quotidien, en accordant une attention particulière au rôle de l'innovation professeurs.

Ce **Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en philosophie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement de la philosophie
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au programme du Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques"

“

Cette formation aidera les professionnels de la philosophie à réussir dans le domaine de l'enseignement des langues classiques dans une perspective innovante"

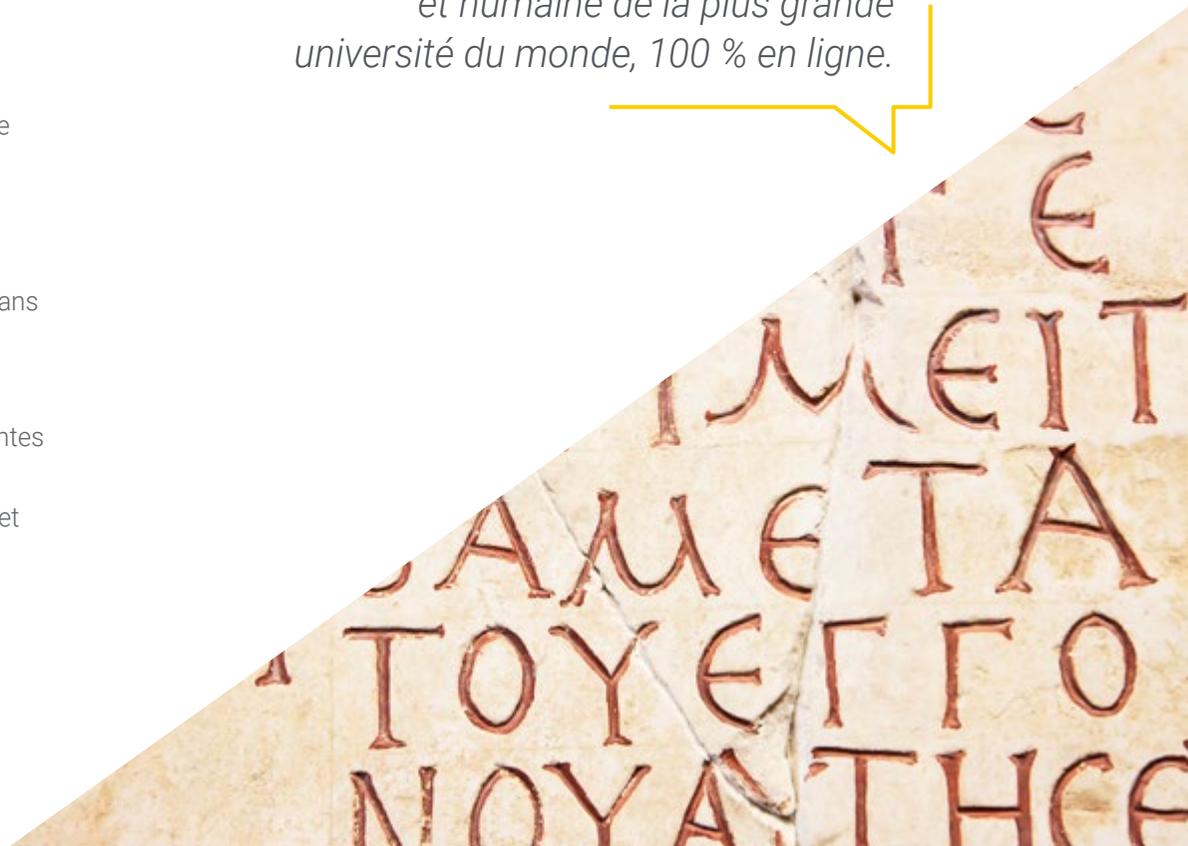
Son corps enseignant comprend des professionnels de l'enseignement des langues classiques, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l' professionnel de la philosophie devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés dans le domaine de la philosophie.

Étudiez avec la confiance d'un établissement d'enseignement de haute qualité, avec l'expérience des meilleurs experts et la commodité d'une formation qui s'adapte à votre situation.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100 % en ligne.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques a pour objectif de faciliter le travail des professionnels qui se consacrent à l'accompagnement des jeunes et des adultes désireux d'apprendre une langue étrangère. De cette façon, le philosophe augmentera ses compétences et deviendra un enseignant performant, capable de mener à bien un travail éducatif dans une perspective nouvelle et innovante.



“

Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- ♦ Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement dans une perspective large qui les préparera à leur futur travail
- ♦ Montrer les différentes manières et options d'enseigner le travail
- ♦ Favoriser la connaissance des contenus du Latin et de la Culture Classique
- ♦ Connaître les éléments clés de l'influence gréco-latine sur les sociétés actuelles
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique
- ♦ Acquérir une conscience civique responsable pour la construction d'une société plus juste
- ♦ Identifier les faits, événements et autres facteurs nés dans la civilisation gréco-latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours
- ♦ Interpréter et comprendre les circonstances actuelles en fonction de son propre contexte culturel
- ♦ Connaître et utiliser les bases phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicales de la langue latine
- ♦ Méditer sur les éléments substantiels qui composent les langues
- ♦ Reconnaître les éléments de la langue latine qui ont évolué ou qui restent dans notre langue
- ♦ Identifier et valoriser les principaux apports de la civilisation gréco-latine
- ♦ Connaître les principaux événements du passé grec et romain, avec une attention particulière pour la péninsule ibérique
- ♦ Identifier les faits, événements et autres facteurs nés dans la civilisation latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodologies et innovation éducative

- ♦ Connaître et appliquer les nouvelles méthodologies d'enseignement
- ♦ Sélectionner les outils les plus appropriés pour l'enseignement de la matière
- ♦ Comprendre les ressources et les possibilités de l'innovation éducative

Module 2. Méthodologies de l'enseignement des langues

- ♦ Différencier et reconnaître les différentes méthodes d'enseignement des langues
- ♦ Sélectionner la méthode la plus appropriée au contexte éducatif
- ♦ Comprendre le lien entre la matière et les apprenants

Module 3. L'Art classique

- ♦ Différencier et reconnaître les différents styles artistiques
- ♦ Sélectionner et connaître les éléments les plus remarquables de la production artistique
- ♦ Connaître l'impact sur les styles artistiques ultérieurs
- ♦ Comprendre l'influence culturelle et artistique dans l'actualité

“

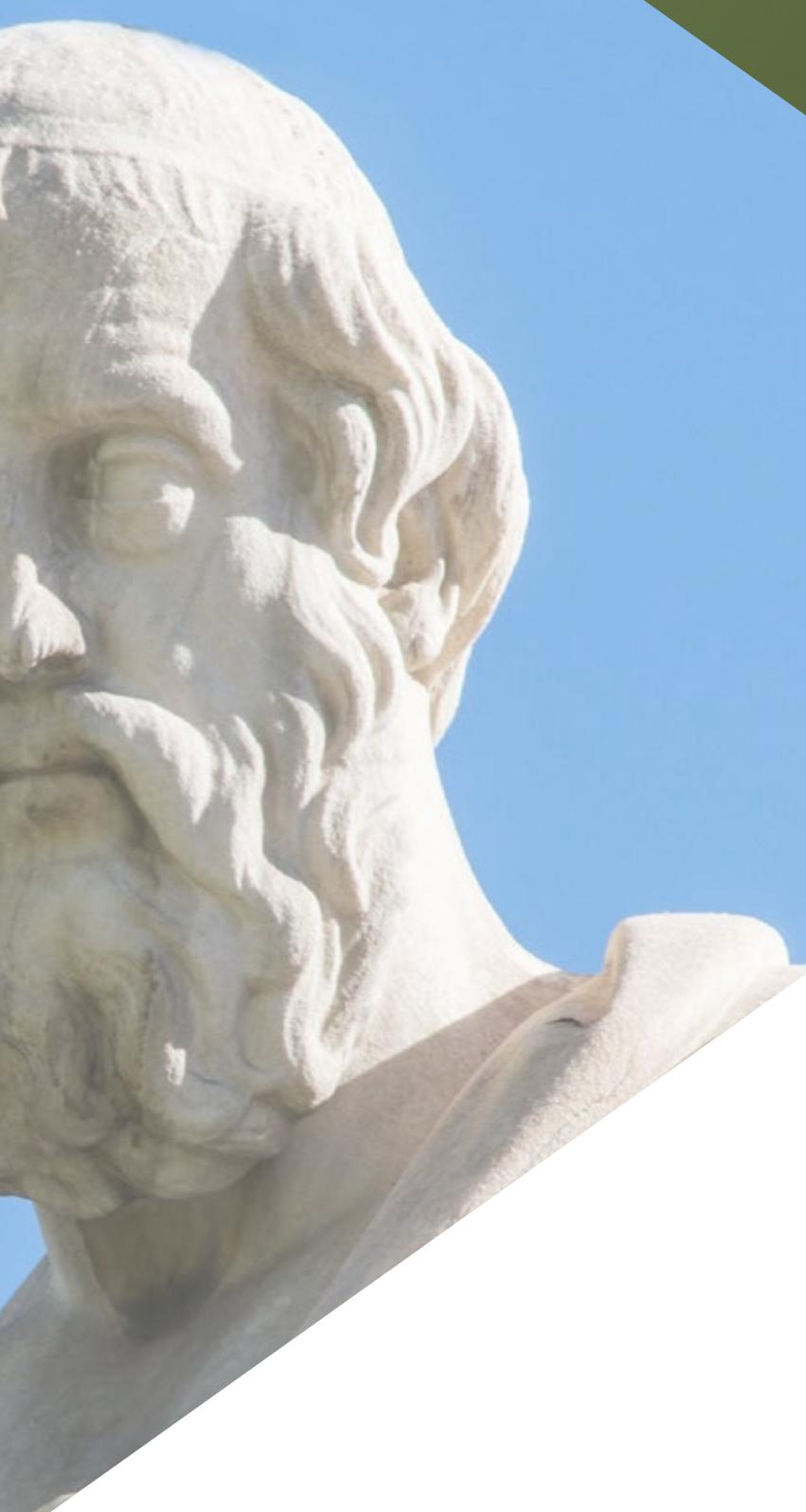
Le théologien d'aujourd'hui a besoin, plus que jamais, de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel, avec des garanties de succès”

03

Direction de la formation

Ce programme a été conçu et développé par un groupe d'experts de l'enseignement des langues classiques, ayant une longue expérience de l'enseignement et de la recherche. Grâce à leur mentorat, ce programme deviendra une grande expérience d'apprentissage qui élèvera la formation des philosophes aux normes de qualité les plus élevées. Sans aucun doute, l'accompagnement académique idéal pour ceux qui recherchent une spécialisation de haut niveau.





“

*Apprenez auprès du meilleur personnel enseignant
et obtenez la formation dont vous avez besoin
pour vous démarquer dans le secteur”*

Direction



Dr Diaz Perez, Jose Angel

- ♦ Directeur Pédagogique du Collège International San Alberto Magno, Alicante
- ♦ Enseignant et Éducateur social
- ♦ Gérant de la société EDYCU Gestion Éducative et Culturelle
- ♦ Licence en sciences religieuses

Professeurs

Mme Olcina, Andrea

- ♦ Enseignante en langue et Littérature castillane à l'IES de Villanueva de Castellon
- ♦ Professeur d'espagnol

Mme Belso Delgado, Marina

- ♦ Doctorante
- ♦ Historienne de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Ces contenus seront le principal atout du professionnel lorsqu'il s'agira de se positionner comme un enseignant de langues classiques performant, disposant des outils pour exercer la profession dans une perspective innovante



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Méthodologies et innovation éducative

- 1.1. Innovation pédagogique
 - 1.1.1. Qu'entend-on par innovation éducative?
 - 1.1.2. Le changement du rôle de l'enseignant
 - 1.1.3. L'éducation basée sur les compétences
 - 1.1.4. Le Coaching
 - 1.1.5. Attention à la diversité
 - 1.1.6. Communautés d'apprentissage
- 1.2. Compétence numérique
 - 1.2.1. Qu'entend-on par compétence numérique
 - 1.2.2. Cadre commun d'enseignement Numérique
 - 1.2.3. Curation de contenu
 - 1.2.4. Technologies pour l'apprentissage en classe (TAC)
 - 1.2.5. Création de contenu numérique
 - 1.2.6. Les réseaux sociaux en classe
- 1.3. Entrepreneuriat éducatif
 - 1.3.1. Que signifie l'esprit d'entreprise en classe?
 - 1.3.2. La pensée design: les fondamentaux
 - 1.3.3. Le processus par rapport au produit
 - 1.3.4. Application en classe
 - 1.3.5. Les méthodologies agiles
 - 1.3.6. Les méthodologies agiles: implémentation en classe
- 1.4. Stratégies de communication
 - 1.4.1. L'environnement audiovisuel
 - 1.4.2. *Storytelling* en cours
 - 1.4.3. Utilisation des *Podcasts*
 - 1.4.4. La vidéo comme moyen de communication
 - 1.4.5. Autres éléments de communication
 - 1.4.6. Applications en classe
- 1.5. *Flipped Classroom*
 - 1.5.1. Définition de Flipped Classroom
 - 1.5.2. Principes fondamentaux du modèle
 - 1.5.3. Le travail de pré-implémentation
 - 1.5.4. Outils pour l'implémentation
 - 1.5.5. Le design, une étape nécessaire
 - 1.5.6. Les leçons de l'expérience
- 1.6. L'apprentissage coopératif
 - 1.6.1. Principes fondamentaux de l'apprentissage coopératif
 - 1.6.2. Les objectifs de l'apprentissage coopératif
 - 1.6.3. La théorie de Vigostky
 - 1.6.4. Construction de l'apprentissage coopératif
 - 1.6.5. Adéquation de l'espace
 - 1.6.6. Évaluation de l'apprentissage coopératif
- 1.7. Thinking based learning
 - 1.7.1. Arguments explicatifs
 - 1.7.2. La taxonomie de Bloom
 - 1.7.3. Apprendre à penser
 - 1.7.4. *Learning by Doing*
 - 1.7.5. Rubriques
 - 1.7.6. Les différents modèles d'évaluation

Module 2. Méthodes d'enseignement des langues

- 2.1. Les premières méthodes
 - 2.1.1. Qu'est-ce qu'une méthode?
 - 2.1.2. Méthode classique de traduction
 - 2.1.3. La méthode de Gouin
 - 2.1.4. Méthode directe
 - 2.1.5. Méthode audiolinguale
- 2.2. Les Méthodes d'auteur
 - 2.2.1. Apprentissage communautaire
 - 2.2.2. *Suggestopedia*
 - 2.2.3. Méthode silencieuse
 - 2.2.4. *Total Physical Response*
 - 2.2.5. Approche naturelle
- 2.3. Les méthodes actuelles
 - 2.3.1. *Programme d'études* fonctionnel
 - 2.3.2. *Programme d'études* non fonctionnel
 - 2.3.3. Méthode communicative
- 2.4. Approches générales de la langue latine
 - 2.4.1. Enseignement centré sur l'apprenant
 - 2.4.2. Apprentissage par les devoirs
 - 2.4.3. Apprentissage basé sur les sujets
 - 2.4.4. Apprentissage par projet
 - 2.4.5. Enseignement axé sur les stratégies
 - 2.4.6. Approches collaboratives
- 2.5. Approches spécifiques de la langue latine
 - 2.5.1. Enseignement basé sur le contenu
 - 2.5.2. Immersion linguistique
 - 2.5.3. Enseignement professionnel
 - 2.5.4. Éducation bilingue
 - 2.5.5. Éducation ciblée
 - 2.5.6. Enseignement basé sur le *Corpus*
- 2.6. Méthode éclectique et langue-culture
 - 2.6.1. Relation entre la langue et la culture
 - 2.6.2. Quelle méthode dois-je utiliser?
 - 2.6.3. Contextes d'enseignement et mondialisation
- 2.7. Interaction, transfert et motivation
 - 2.7.1. Créer une classe interactive
 - 2.7.2. Transfert de langue
 - 2.7.3. Comment motiver nos étudiants?
 - 2.7.4. Avantages du travail en groupe

Module 3. L'Art classique

- 3.1. L'architecture grecque
 - 3.1.1. Caractéristiques générales
 - 3.1.2. Les trois ordres architecturaux
 - 3.1.3. Matériaux
 - 3.1.4. Les trois périodes: Archaique, Classique et Classique tardif
 - 3.1.5. Les Temples grecs
 - 3.1.6. Théâtre
 - 3.1.7. Autres bâtiments importants
- 3.2. La sculpture grecque
 - 3.2.1. Période géométrique
 - 3.2.2. Période archaïque
 - 3.2.3. Période classique
 - 3.2.4. Période hellénistique
 - 3.2.5. La figure du sculpteur
 - 3.2.6. Œuvres pertinentes
- 3.3. L'Acropole d'Athènes
 - 3.3.1. Histoire
 - 3.3.2. Éléments architecturaux
 - 3.3.3. Bâtiments qui composent l'Acropole
 - 3.3.4. Décoration
 - 3.3.5. Auteurs pertinents
 - 3.3.6. Fonctionnalité
- 3.4. L'architecture romaine
 - 3.4.1. Histoire
 - 3.4.2. Matériaux et innovations techniques
 - 3.4.3. Les trois principes de Vitruve
 - 3.4.4. Ordres d'architecture romaine
 - 3.4.5. Types de constructions
 - 3.4.6. Architectes romains
- 3.5. La sculpture romaine
 - 3.5.1. Histoire de la sculpture
 - 3.5.2. Techniques de sculpture
 - 3.5.3. Influences de la sculpture romaine
 - 3.5.4. La sculpture dans l'Empire romain
 - 3.5.5. La sculpture du Bas-Empire
 - 3.5.6. La couleur comme ressource expressive
- 3.6. La mosaïque et la peinture romaine
 - 3.6.1. Les mosaïques
 - 3.6.2. Construction et emplacement des mosaïques
 - 3.6.3. Les ateliers de mosaïque et leur typologie
 - 3.6.4. Objectif des peintures
 - 3.6.5. Techniques de peinture
 - 3.6.6. sujets et expressivité
- 3.7. L'Art gréco-romain dans la Péninsule Ibérique
 - 3.7.1. L'architecture grecque
 - 3.7.2. Les Arts mineurs
 - 3.7.3. L'architecture romaine
 - 3.7.4. Les théâtres romains
 - 3.7.5. La sculpture romaine
 - 3.7.6. Mosaïques et peinture



“

*Un programme optimisé
pour vous fournir le parcours
d'entraînement à fort impact qui
convertit vos efforts en résultats”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





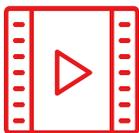
Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



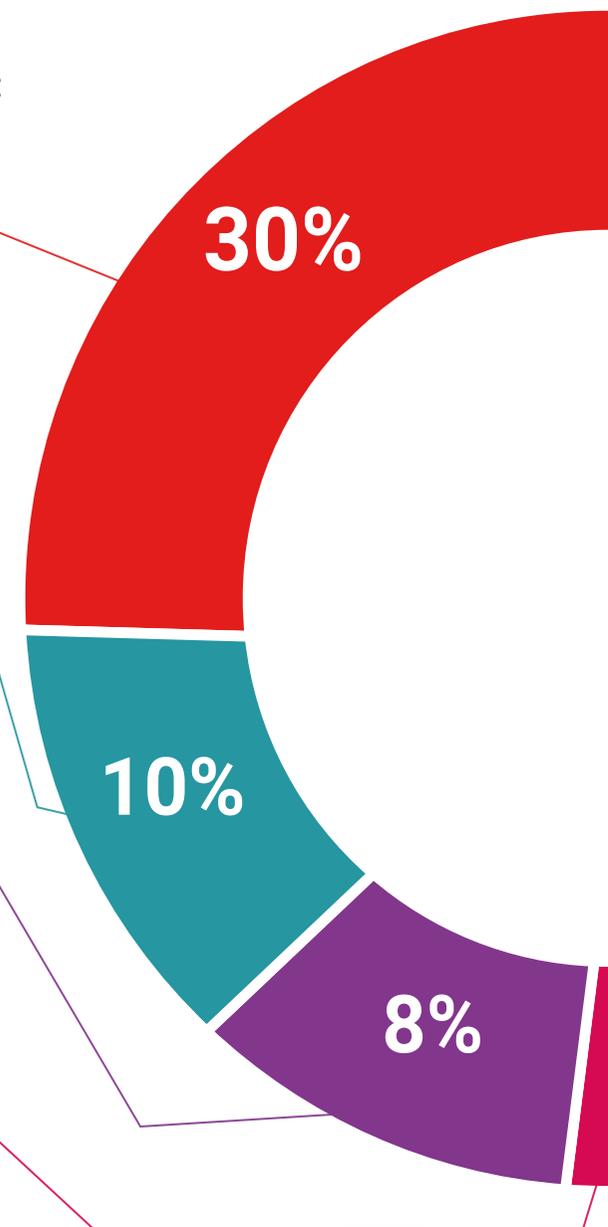
Pratiques en compétences et aptitudes

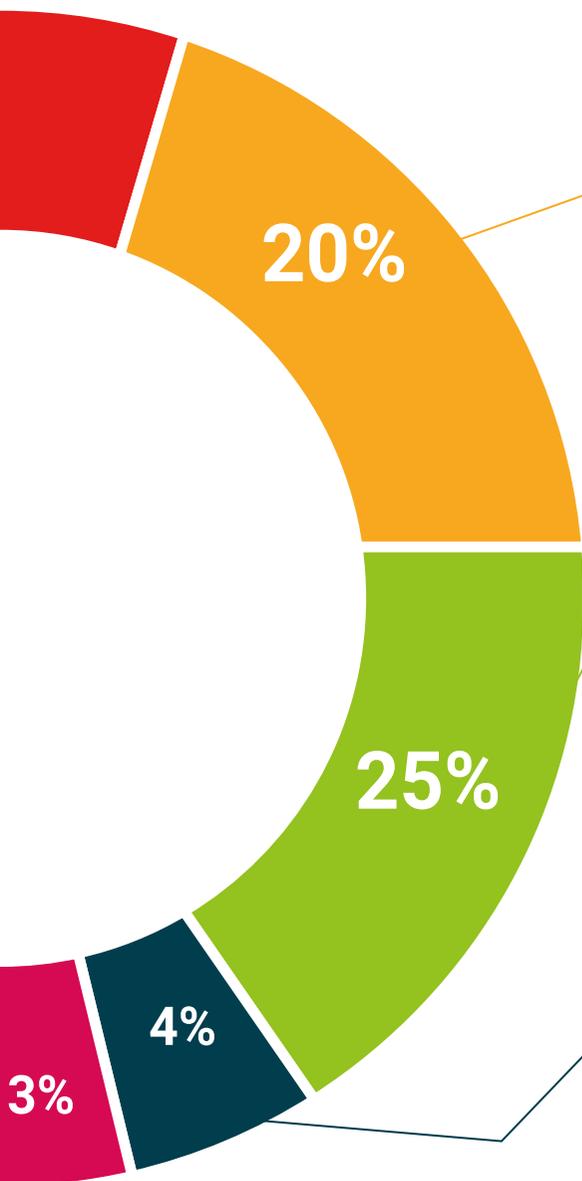
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Innovation Éducative en
Enseignement des
Langues Classiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Innovation Éducative en Enseignement des Langues Classiques

