



## Certificat Avancé Histoire de la Philosophie Antique et Médiévale

Modalité: En ligne Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-histoire-philosophie-antique-medievale

# Sommaire

Présentation

Objectifs

Diplôme

Diplôme

Dage 12

Objectifs

Diplôme

Page 16

Diplôme



Les débuts de la pensée philosophique ont constitué une révolution dans la manière d'analyser le monde et l'être humain et ont jeté les bases de tous les développements ultérieurs dans ce domaine. C'est pourquoi elle est l'un des piliers de la vaste connaissance que l'humaniste et le philosophe doivent avoir pour affronter leur travail avec l'accréditation d'une bonne base éducative. Il est impossible de comprendre le présent de la philosophie sans comprendre ses origines. Ce programme est conçu pour vous donner les connaissances théoriques et les outils d'analyse nécessaires pour acquérir les compétences d'un spécialiste dans ce domaine.





### tech 06 | Présentation

Depuis l'émergence de la pensée philosophique, le regard du philosophe pose les bases analytiques de la réalité de l'être humain, de son interaction avec le monde, de son entité en tant qu'être social. Dans ce parcours, il est d'une importance capitale pour le philosophe d'acquérir le discernement nécessaire pour d'abord comprendre, décrire, exposer ou développer tout type de travail sur l'évolution historique de la pensée philosophique.

Ce Certificat Avancé étudiera plus en détail deux moments d'une importance exceptionnelle dans l'histoire de la philosophie: l'antique et le médiéval. Sous l'influence d'un moment social hautement convulsif, ces deux moments historiques représentent un moment historique de connaissance essentielle pour l'humaniste.

Dans ce Certificat Avancé, un voyage à travers les différents développements qui ont eu lieu dans ces périodes sera effectué, de manière contextuelle et profonde, afin que l'étudiant puisse les convertir en un autre outil de croissance personnelle d'une utilité maximale pour le travail de philosophe dans n'importe lequel de ses domaines.

Un recueil complet de connaissances et de développements qui vous propulsera vers les plus hauts standards de la formation professionnelle, avec la compétitivité d'un Certificat Avancé dans ce domaine de travail.

Mais, en plus, avec ce programme, vous apprendrez avec les systèmes les plus efficaces pour l'étude de ce sujet.

Si vous voulez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, interagir avec les meilleurs et appartenir à la nouvelle génération de professionnels capables de développer leur travail partout dans le monde, c'est peut-être la solution.

Un Certificat Avancé entièrement compatible avec d'autres activités professionnelles, personnelles, d'enseignement ou d'étude. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système s'adaptera avec souplesse à vos besoins. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces puisque les études ne deviennent pas un fardeau insupportable, mais plutôt un stimulant et un défifacile à relever.

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Antique et Médiévale** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Il contient des exercices pratiques permettant de mener à bien le processus d'auto-évaluation
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Étudiez avec la plus grande université de l'ère technologique et vous ferez partie d'une entité à vocation de service, consciente des besoins actuels de la société, globalement, et de l'individu, en particulier"



Ce Certificat Avancé vous permettra de vous épanouir en tant que professionnel de la philosophie et en tant qu'humaniste, en développant de manière significative votre capacité d'analyse et de compréhension philosophique"

À TECH Université Technologique a, nous offrons la proposition la plus innovante, créative et différente dans une institution dynamique, avec du talent et une reconnaissance internationale. Avec un espace où vous pouvez échanger des idées, des expériences et des réflexions. Vous pourrez partager l'expérience d'étude, par le biais de forums et d'autres outils de collaboration, 100% en ligne.

TECH vous accompagne à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans sa prestation professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais, avant tout, nous explorons le côté critique, la capacité à remettre les choses en question, la compétence en matière de résolution de problèmes, les relations interpersonnelles.

Ce Certificat Avancé est conçu pour rendre les études simples, efficaces et flexibles, avec la qualité maximale d'un programme éducatif de haut niveau.

> Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100% en ligne.







### tech 10 | Objectifs

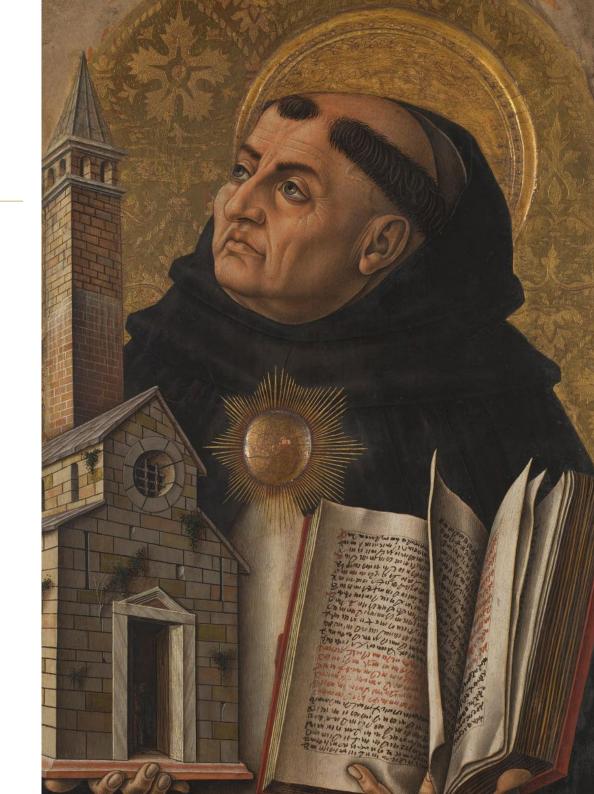


### Objectifs généraux

- Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- Être fructueux dans le travail scientifique
- Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forgent un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses principes, méthodes et contenus
- Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien



Le profil du professionnel humaniste a atteint les plus hauts niveaux de professionnalisme. Activez la croissance de vos compétences et ne restez pas à la traîne"





### Objectifs spécifiques

#### Module 1. Histoire de la Philosophie anciens

- Comprendre les origines de la philosophie
- Retracez les origines de la métaphysique en tant que partie de la philosophie
- Citez les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants
- Caractériser les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants, en particulier Platon et Aristote
- Expliquer la relation des principaux courants de la philosophie antique avec les auteurs et les courants de la philosophie

#### Module 2. Grec I

- Connaître les concepts de base de la syntaxe grecque
- Être capable d'assurer la compréhension auditive et la prononciation de l'alphabet grec
- Être capable de comprendre la lecture de textes écrits en grec
- Être capable de s'exprimer par écrit dans la langue cible
- Être capable de traduire des textes en fonction des connaissances acquises dans ce module

### Module 3. Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- Expliquer ce que le monde philosophique entend par philosophie patristique
- Expliquez ce que l'on entend dans le monde philosophique par philosophie scolastique
- Expliquer le contexte historique dans lequel s'inscrit la réflexion philosophique de l'époque patristique et médiévale
- Comprendre et différencier les deux périodes historiques de la scolastique: la haute et la basse scolastique
- Souligner les approches remarquables de certains auteurs classiques et leur impact sur la philosophie

#### Module 4. Latin I

- Connaître les concepts de base de la syntaxe grecque
- Être capable d'assurer la compréhension auditive et la prononciation de l'alphabet latin
- Être capable de comprendre des textes écrits en latin
- Être capable de s'exprimer par écrit dans la langue cible
- Être capable de traduire des textes en fonction des connaissances acquises dans ce module

Structure et contenu Ce programme complet vous conduira à l'acquisition des connaissances les plus Jazirat Masirah complètes dans ce domaine, vous rapprochant ainsi de l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme d'études a été conçu en tenant compte des critères de fort impact de ce Certificat Avancé, et des nouvelles approches pédagogiques qui visent à maintenir la motivation et l'intérêt indispensables pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Un modèle d'enseignement de haute qualité qui fait la différence. (Cochin) Kochiy (Trivandrum) Thiruvananthapurat MALDIVES Mogadishu Addu Atoll Gan I Lindle Mewara Agalega Is. Mauritius



### tech 14 | Structure et contenu

#### Module 1. Histoire de la Philosophie anciens

- 1.1. Les origines grecques de la philosophie occidentale
  - 1.1.1. Le contexte historique et culturel de la naissance de la philosophie
  - 1.1.2. Les naturalistes présocratiques et la recherche de principes
  - 1.1.3. Les pythagoriciens et le nombre comme principe
  - 1.1.4. Les Éléates et la découverte de l'être
  - 1.1.5. Les Sophistes et la découverte de l'homme
- 1.2. Socrates
  - 1.2.1. La question socratique
  - 1.2.2. Anthropologie socratique
  - 1.2.3. La méthode dialectique de Socrate et sa finalité
  - 1.2.4. Réfutation socratique et maïeutique socratique
- 1.3. Platon et le fondement de la métaphysique
  - 1.3.1. La question platonicienne
  - 1.3.2. Le fondement de la métaphysique
  - 1.3.3. Connaissance, dialectique, rhétorique, art et érotique
  - 1.3.4. Conception platonicienne de l'homme
  - 1.3.5. L'État idéal et ses formes historiques
- 1.4. Aristote
  - 1.4.1. La question aristotélicienne
  - 1.4.2. Métaphysique
  - 1.4.3. Physique et mathématiques
  - 1.4.4. Psychologie
  - 1.4.5. Sciences pratiques: éthique et politique
  - 1.4.6. Logique, rhétorique et poétique
- 1.5. Écoles philosophiques de l'hellénisme
  - 1.5.1. Conditions historico-politico-culturelles au début de l'hellénisme
  - 1.5.2. La pensée philosophique de l'époque hellénistique: stoïcisme, épicurisme, scepticisme
  - 1.5.3. La philosophie à Rome
  - 1.5.4. Plotin

#### Module 2. Grec I

- 2.1. Introduction à l'étude de la langue grecque
  - 2.1.1. L'alphabet grec: correspondance phonétique avec l'alphabet anglais
  - 2.1.2. Prononciation classique
  - 2.1.3. Signes orthographiques et transcription des mots grecs
  - 2.1.4. Composante lexicale
  - 2.1.5. Composante culturelle. Le cadre géographique et culturel de la Grèce antique
- 2.2. Grammaire textuelle de la séguence descriptive
  - 2.2.1. Concept de flexion nominale: cas et fonctions, l'article
  - 2.2.2. Nominatif et génitif des trois déclinaisons, noms, adjectifs et article, singulier et pluriel
  - 2.2.3. Le verbe eimi: imparfait de l'indicatif présent et passé; et le présent de verbes en oméga
  - 2.2.4. La structure de la phrase prédicative et attributive. Fonctions: sujet, attribut, prédicat nominal et complément déterminatif
  - 2.2.5. Cohésion textuelle. Conjonctions (copulatives, adversatives et disjonctives) et/ou connecteurs de discours: kai, kai...kai, de, men...de, alla, h
- 2.3. Grammaire textuelle de la séguence explicative
  - 2.3.1. Phrases transitives et énonciatives
  - 2.3.2. Verbes transitifs: imparfait du passé de l'indicatif des verbes en oméga
  - 2.3.3. Datif et accusatif des 3 déclinaisons. Noms, adjectifs et article: singulier et pluriel
  - 2.3.4. Prépositions au datif (en, sun) et à l'accusatif (eij, pros) Fonctions: complément indirect, direct et circonstanciel
  - 2.3.5. Cohésion textuelle: conjonctions ou connecteurs causaux: oti, disti, gar

### **Module 3**. Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- 3.1. Caractérisation de la philosophie patristique: 2e-8e siècles après J.-C.
  - 3.1.1. Les débuts de la philosophie patristique: 2e-3e siècle après J.-C.
  - 3.1.2. Haute patristique: 4e-5e siècles de notre ère
  - 3.1.3. Faible patristique: Boèce
- 3.2. Saint-Augustin
  - 3.2.1. La question augustinienne: philosopher dans la foi
  - 3.2.2. Anthropologie augustinienne
  - 3.2.3. Connaissance et vérité
  - 3 2 4 Le monde et Dieu
  - 3.2.5. Temporalité et éternité
  - 3.2.6. Volonté, liberté, mal et grâce
  - 3.2.7. La cité terrestre et la cité de Dieu
- 3.3. Caractérisation de la philosophie scolastique: 9e-15e siècles
  - 3.3.1. Pré-scolastique: 9e-10e siècles: Anselme de Canterbury
  - 3.3.2. Scolasticisme précoce: 11e-12e siècles: nominalisme et réalisme
  - 3.3.3. Scolasticisme élevé: 13e siècle: fondation des universités; diffusion de la pensée d'Augustin; philosophie arabe et juive; écoles; adversaires de saint Thomas d'Aquin: franciscains, prêtres séculiers, averroïstes
- 3.4. Saint Thomas d'Aguin
  - 3.4.1. La question thomasienne: raison et foi; philosophie et théologie
  - 3.4.2. Métaphysique
  - 3.4.3. L'existence de Dieu
  - 3.4.4. La loi
  - 3.4.5. Droit naturel et droit positif
- 3.5. Scolasticisme tardif: 14e-15e siècles
  - 3.5.1. Jean Duns Scot
  - 3.5.2. Guillaume d'Ockham
  - 3.5.3. Le déclin de la philosophie du Moyen Âge

### Module 4. Latin I

- 4.1. Cadre historique et linguistique du latin
  - 4.1.1. Situation historique et géographique
  - 4.1.2. Le latin parmi les grandes familles de langues du monde
  - 4.1.3. Haut latin et latin vulgaire
  - 4.1.4. Les écrivains de l'époque du haut latin
- 4.2. Éléments phonétiques, morphologiques et syntaxiques du latin
  - 4.2.1. Phonétique latine
  - 4.2.2. Morphologie latine
  - 4.2.3. Syntaxe latine
  - 4.2.4. Différences linguistiques entre le haut latin et le latin vulgaire
- 4.3. Déclinaison et conjugaison latine
  - 4.3.1. Énonciation du nom latin
  - 4.3.2. Énonciation de l'adjectif latin
  - 4.3.3. Énonciation et classification de la conjugaison latine
- 4.4. Première déclinaison latine
  - 4.4.1. Première classe d'adjectifs en latin
  - 4.4.2. L'adverbe latin
  - 4.4.3. Utilisation d'expressions latines en espagnol
  - 4.4.4. Évolution du latin vulgaire vers la langue romane
- 4.5. Deuxième déclinaison latine
  - 4.5.1. Utilisation de l'adverbe latin
  - 4.5.2. Modèle neutre en-um
  - 4.5.3. Utilisation de la première classe d'adjectifs latins
  - 4.5.4. Première conjugaison latine
  - 4.5.5. Le verbe "ese"
  - 4.5.6. Locutions latines fréquemment utilisées en espagnol





### tech 18 | Méthodologie

### Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

### Méthodologie | 19 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

### Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

### tech 20 | Méthodologie

### Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



### Méthodologie | 21 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



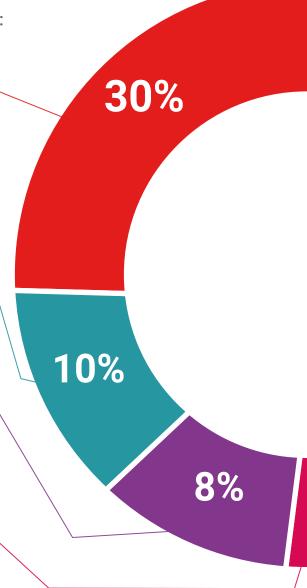
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



lla réalisarent una célection des mailleur

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

**Case studies** 

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





**Testing & Retesting** 

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





### tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Antique et Médiévale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Antique et Médiévale** N ° d'heures officielles: **500 h.** 



technologique

### Certificat Avancé

Histoire de la Philosophie Antique et Médiévale

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

