

Certificat Avancé

Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle





Certificat Avancé

Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/geographie-histoire/diplome-universite/diplome-universite-histoire-ancienne-histoire-medievale-universelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 20

05

Diplôme

page 28

01

Présentation

Avec ce programme éducatif de haut niveau, nous mettrons à jour, de manière pratique et rigoureuse, vos connaissances en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale, de façon 100% en ligne, sans renoncer à vos obligations pour un retour à l'université.





“

Ce programme en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle vous permettra d'actualiser vos connaissances en histoire de manière pratique, 100% en ligne, sans renoncer au maximum de rigueur scientifique et académique"

Dans un environnement mondialisé, les étudiants se tournent vers des études d'histoire du monde afin de se préparer à leurs futures carrières et études. Même pour les universitaires et les professionnels qui décident ensuite de se spécialiser dans des sujets et des domaines historique plus spécifiques, ce Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle fournit la formation essentielle et le cadre comparatif nécessaire pour analyser l'histoire en profondeur.

Le corps enseignant est composé d'experts de renommée internationale qui ont été formés et/ou ont travaillé dans des institutions de premier plan. Ainsi, ils lui donnent une orientation académique et rigoureuse, basée sur des preuves scientifiques, qui servira à actualiser les connaissances en Préhistoire, Histoire Ancienne, Médiévale, Moderne et Contemporaine.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau supérieur de connaissances en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle. C'est l'occasion de suivre cette formation dans un format 100% en ligne, sans avoir à renoncer à ses obligations et en facilitant le retour à l'université. L'étudiant actualise ses connaissances et obtient une qualification de Certificat Avancé pour continuer à se développer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de 100 scénarios simulés présentés par des experts en histoire
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur de l'histoire du monde
- ◆ Actualités sur les dernières découvertes de l'histoire de nos civilisations
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif fondé sur la méthode des cas et son application à la vie réelle
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et d'actualiser vos connaissances en Histoire Ancienne et Médiévale Universelle"

“

Ce Certificat Avancé est l'option idéale pour vous permettre d'approfondir la connaissance du monde et du comportement humain depuis ses origines”

Son corps enseignant comprend des professionnels du monde de l'histoire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel s'appuiera sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle ayant une grande expérience de l'enseignement.

Profitez des dernières technologies éducatives pour vous mettre à jour en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle sans quitter votre domicile.

Vous disposerez des dernières ressources pédagogiques, dispensées par des experts en Histoire.



02 Objectifs

Ce programme de ce Certificat Avancé s'adresse à ceux qui souhaitent en savoir plus sur le monde qui nous entoure, Les débuts, sur la géopolitique du monde en détail ou sur le comportement humain dans l'histoire. Les étudiants pourront mettre à jour leurs connaissances en Histoire Ancienne et en Histoire Médiévale Universelle, en se penchant sur les questions qui constituent l'essentiel de ce domaine.





“

Ce Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle s'adresse aux personnes qui souhaitent en savoir plus sur le monde qui nous entoure, depuis nos origines”



Objectif général

- ◆ Atteindre le niveau de connaissances nécessaire pour maîtriser l'histoire universelle aux différentes étapes de l'humanité, en approfondissant son évolution politique, économique, religieuse, culturelle et sociale au fil des ans

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire Ancienne I

- ◆ Connaître les apports de l'histoire ancienne
- ◆ Comprendre les dynamiques politiques, économiques, sociales, religieuses et culturelles de chacune des cultures étudiées
- ◆ Hiérarchiser les lignes de pensée, les concepts, les croyances et les traits culturels de chaque peuple
- ◆ Développer une réflexion critique sur les événements historiques

Module 2. Histoire du Monde Médiévale I

- ◆ Présenter à l'étudiant les principaux jalons du développement historique qui marquent la période médiévale
- ◆ Comprendre que deux formations sociales différentes ont émergé du système impérial: l'Occident "barbare" et l'Empire Byzantin
- ◆ Comprendre la naissance, l'évolution et l'expansion de l'Islam
- ◆ Exposer les grandes lignes de l'évolution de la période, en se concentrant sur la phase de transition entre l'Antiquité et le Féodalisme

Module 3. Histoire du Monde Ancienne II

- ◆ Connaître les contributions de l'Histoire Ancienne à la formation des bases culturelles, politiques et socio-économiques de l'époque actuelle
- ◆ Gérer des informations générales sur les différentes étapes de l'histoire de la Grèce et de Rome
- ◆ Avoir une capacité de synthèse et d'analyse qui permettra à l'étudiant de comprendre et de structurer des informations diverses dans un cadre temporel et géographique large
- ◆ Organiser l'information historique de manière cohérente et la transmettre conformément aux canons critiques de la discipline

Module 4. Histoire du Monde Médiévale II

- ◆ Comprendre la division spatiale et temporelle de l'Histoire Médiévale
- ◆ Connaître les principaux processus socio-économiques, politiques et culturels qui ont affecté l'Europe entre le 11e et le 15e siècle
- ◆ Transmettre des informations historiques conformément aux canons critiques de la discipline
- ◆ Établir des liens avec les phénomènes et les événements traités dans d'autres matières parallèles

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe d'anthropologues conscients de la pertinence de la formation dans ce domaine de connaissance, dans le but d'enrichir l'étudiant de manière humaniste et d'élever son niveau de connaissance en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle grâce aux dernières technologies éducatives disponibles.





“

Ce Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle contient le programme d'apprentissage plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Histoire Ancienne I

- 1.1. Introduction à l'Histoire Ancienne
 - 1.1.1. Le concept de l'Histoire Ancienne
 - 1.1.2. Cadre géographique
 - 1.1.3. Caractéristiques générales de l'Histoire Ancienne
 - 1.1.4. Chronologie
- 1.2. La révolution urbaine et la formation de l'État
 - 1.2.1. Les origines (15000-9500 avant J.-C.)
 - 1.2.2. La période néolithique au Proche-Orient (9 500-7 000 av. J.-C.)
 - 1.2.3. La révolution urbaine en Mésopotamie (7000-5100 av. J.-C.)
- 1.3. La Mésopotamie au IIIe millénaire avant J.-C. et l'Égypte du stade tinite au Ier millénaire avant J.-C. Période intermédiaire
 - 1.3.1. La Mésopotamie au 3e millénaire avant J.-C
 - 1.3.2. La Période Tynite en Egypte
 - 1.3.3. L'Ancien Royaume (3e-6e dynastie)
 - 1.3.4. Première Période Intermédiaire (VIIe-XIe dynasties)
- 1.4. 2e millénaire avant J.-C
 - 1.4.1. Étape Paléobabylonienne
 - 1.4.2. Les nouveaux peuples: Hittites et Hurrites
 - 1.4.3. L'âge du Bronze Tardif
- 1.5. L'Égypte du Moyen Empire et de la Deuxième Période Intermédiaire
 - 1.5.1. L'Empire du Milieu: les 11e et 12e dynasties
 - 1.5.2. La Deuxième Période Intermédiaire (13e-17e dynasties)
- 1.6. La Mésopotamie au 1er Millénaire
 - 1.6.1. L'Empire Assyrien (934-609 av. J.-C.)
 - 1.6.2. Empire Néo-babylonien (626-539 av. J.-C.)
- 1.7. Égypte: le Nouveau Royaume Égyptien
 - 1.7.1. La 18e dynastie
 - 1.7.2. La 19e dynastie
 - 1.7.3. La 20e dynastie
- 1.8. L'Égypte à la Troisième Période Intermédiaire
 - 1.8.1. La 21e dynastie
 - 1.8.2. Règle libyenne: 22e et 23e dynasties
 - 1.8.3. La 24e dynastie
 - 1.8.4. La 25e dynastie: La Nubie domine l'Égypte
- 1.9. La Période de l'Égypte Tardive (664-332 av. J.-C.)
 - 1.9.1. La 26e dynastie ou Étape Saïte
 - 1.9.2. 27e et 31e dynasties
- 1.10. L'Empire Perse
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.1. Le zénith de l'Empire : Darius Ier (521-486 av. J.-C.)
 - 1.10.3. Xerxès I (486-465 av. J.-C.)
 - 1.10.4. Monarques perses entre 465 et 330 avant J.-C



Module 2. Histoire du Monde Médiévale I

- 2.1. Le Haut Moyen Âge
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Périodisation
 - 2.1.3. Sources
- 2.2. Rome
 - 2.2.1. L'empire Romain
 - 2.2.2. Transformations socio-économiques au 4e siècle
 - 2.2.3. L'irruption des Barbares
- 2.3. La nouvelle organisation politique en Occident
 - 2.3.1. Les différents royaumes germaniques et la réorganisation du territoire
- 2.4. L'Empire Byzantin
 - 2.4.1. Byzance sous Justinien (s. VI)
 - 2.4.2. Byzance au VIIe siècle: les clés politiques du renouveau byzantin
 - 2.4.3. Du conflit des iconoclastes à la dynastie macédonienne
 - 2.4.4. Déclin de Byzance (ss. XII y XIII)
 - 2.4.4. Fin de Byzance (s. XIV)

- 2.5. Islam
 - 2.5.1. Caractéristiques pré-Islamiques
 - 2.5.2. Mahomet
 - 2.5.3. Les préceptes de l'Islam
 - 2.5.4. La mort de Mahomet et les califes orthodoxes
 - 2.5.4. La propagation de l'Islam
- 2.6. Charlemagne
 - 2.6.1. Le renouveau de l'Empire
 - 2.6.2. Politique
 - 2.6.3. Économie
 - 2.6.4. Culture et art
- 2.7. La continuité de l'Empire Carolingien
 - 2.7.1. Successeurs
 - 2.7.2. Causes de l'éclatement de l'Empire Carolingien
 - 2.7.3. L'héritage Carolingien
- 2.8. La Dynastie des Omeyyades
 - 2.8.1. Origines et montée en puissance du califat
 - 2.8.2. Al-Andalus
- 2.9. Le Califat Abbasside
 - 2.9.1. Origine
 - 2.9.2. 8ème siècle
 - 2.9.3. 9ème siècle
- 2.10. Retrait byzantin
 - 2.10.1. Dynastie Héraclienne
 - 2.10.2. Dynastie Issaurique



Module 3. Histoire du Monde Ancienne II

- 3.1. La Grèce antique
 - 3.1.1. Grèce Créto-Mycénienne
 - 3.1.2. L'âge des ténèbres
- 3.2. Grèce archaïque
 - 3.2.1. La formation de la Polis
 - 3.2.2. La transformation du régime aristocratique
 - 3.2.3. Évolution économique: la monnaie et le développement du commerce
 - 3.2.4. La colonisation grecque: causes, caractéristiques et développements
 - 3.2.5. Sparte et Athènes à l'époque archaïque
- 3.3. La Grèce Classique
 - 3.3.1. Les guerres médiques
 - 3.3.2. L'Empire Maritime Athénien
 - 3.3.3. La démocratie à Athènes
 - 3.3.4. Économie et société agraire au 5e siècle avant J.-C
 - 3.3.5. La Guerre du Péloponnèse
 - 3.3.6. Alexandre le Grand
- 3.4. Grèce Hellénistique
 - 3.4.1. Caractéristiques de la royauté hellénistique: la structure et l'organisation des royaumes hellénistiques
 - 3.4.2. La monarchie ptolémaïque
 - 3.4.3. Les villes grecques
 - 3.4.4. Les ligues grecques
 - 3.4.5. L'économie hellénistique: caractéristiques générales
 - 3.4.6. Société hellénistique
 - 3.4.7. Culture hellénistique
- 3.5. Les origines de Rome et la Rome Monarchique
 - 3.5.1. Italie pré-romaine
 - 3.5.2. La fondation de Rome
 - 3.5.3. La ville de Romulus
 - 3.5.4. Les premiers rois de Rome
 - 3.5.5. Les Étrusques
 - 3.5.6. Les rois étrusques
- 3.6. La République Romaine
 - 3.6.1. Les origines de la République
 - 3.6.2. Le conflit entre patriciens et plébéiens
 - 3.6.3. La conquête de l'Italie
 - 3.6.4. Le gouvernement de la République
 - 3.6.5. Expansion en Méditerranée: les guerres puniques et la conquête de l'Orient
- 3.7. Le fin de la République
 - 3.7.1. L'impérialisme et ses conséquences
 - 3.7.2. Tentatives de réforme par les Gracques
 - 3.7.3. Mario et Sila
 - 3.7.4. De Pompée à César
 - 3.7.5. La dissolution de la République
- 3.8. Auguste et le Principat
 - 3.8.1. La création de l'Empire
 - 3.8.2. La dynastie Julio-Claudienne
 - 3.8.3. La première crise de l'Empire: l'année des quatre empereurs
 - 3.8.4. La dynastie des Flaviens
 - 3.8.5. La dynastie des Antonins
- 3.9. La crise et le redressement de l'Empire
 - 3.9.1. La dynastie des Sévères
 - 3.9.2. La grande crise: l'anarchie militaire
 - 3.9.3. Dioclétien et la Tétrarchie
- 3.10. Le monde de l'Antiquité tardive
 - 3.10.1. Le nouvel Empire de Constantin et la dynastie constantinienne
 - 3.10.2. L'empereur Julien
 - 3.10.3. L'ère valentinienne
 - 3.10.4. Théodose Ier et la dynastie théodosienne
 - 3.10.5. La chute de l'Empire

Module 4. Histoire du Monde Médiévale II

- 4.1. Le féodalisme et la société féodale
 - 4.1.1. Féodalisme: noblesse et seigneuries
 - 4.1.2. Société féodale
 - 4.1.3. Les formes urbaines de gouvernement
- 4.2. Renaissance et expansion européennes
 - 4.2.1. Les causes et les formes de l'expansion européenne
 - 4.2.2. Christianisme: évangélisation, croisades et expansion vers l'est
- 4.3. Royaumes chrétiens en Europe aux 11e et 12e siècles
 - 4.3.1. La dissolution du pouvoir monarchique
 - 4.3.2. Les monarchies féodales
- 4.4. La monarchie dans l'Occident Européen
 - 4.4.1. La consolidation des monarchies européennes
- 4.5. La confrontation entre l'Empire et la Papauté
 - 4.5.1. La fin des idées universelles
 - 4.5.2. La confrontation entre l'Empire et la Papauté
- 4.6. L'Église et la culture au Moyen Âge
 - 4.6.1. L'Église à l'époque féodale
 - 4.6.2. Le renouvellement de l'Église
 - 4.6.3. Les nouveaux mouvements religieux. Le mouvement gothique
- 4.7. La crise de la fin du Moyen Âge: siècles XIV y XV
 - 4.7.1. Nature et causes de la crise
 - 4.7.2. Conséquences démographiques, économiques et sociales
 - 4.7.3. La crise sociale: les soulèvements populaires
- 4.8. La guerre de Cent Ans
 - 4.8.1. France et Angleterre au début du 14e siècle
 - 4.8.2. La première phases de la guerre
 - 4.8.3. La deuxième phases de la guerre
 - 4.8.4. France: Louis XI et la résolution du problème de la Bourgogne
 - 4.8.5. Angleterre: la guerre des Deux Roses
- 4.9. Le territoire impérial et la Péninsule Italienne
 - 4.9.1. L'Allemagne et le déclin impérial
 - 4.9.2. La fragmentation politique de l'Italie
- 4.10. Culture
 - 4.10.1. Renouveau de la pensée philosophique et politique
 - 4.10.2. Universités
 - 4.10.3. Humanisme



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*



04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



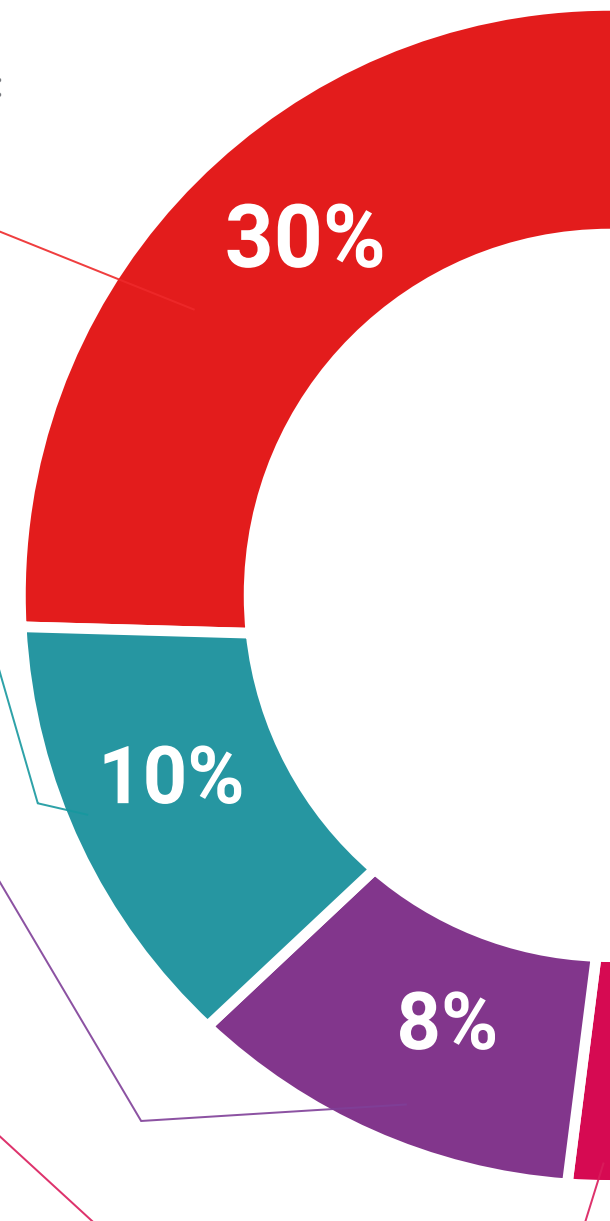
Pratiques en compétences et aptitudes

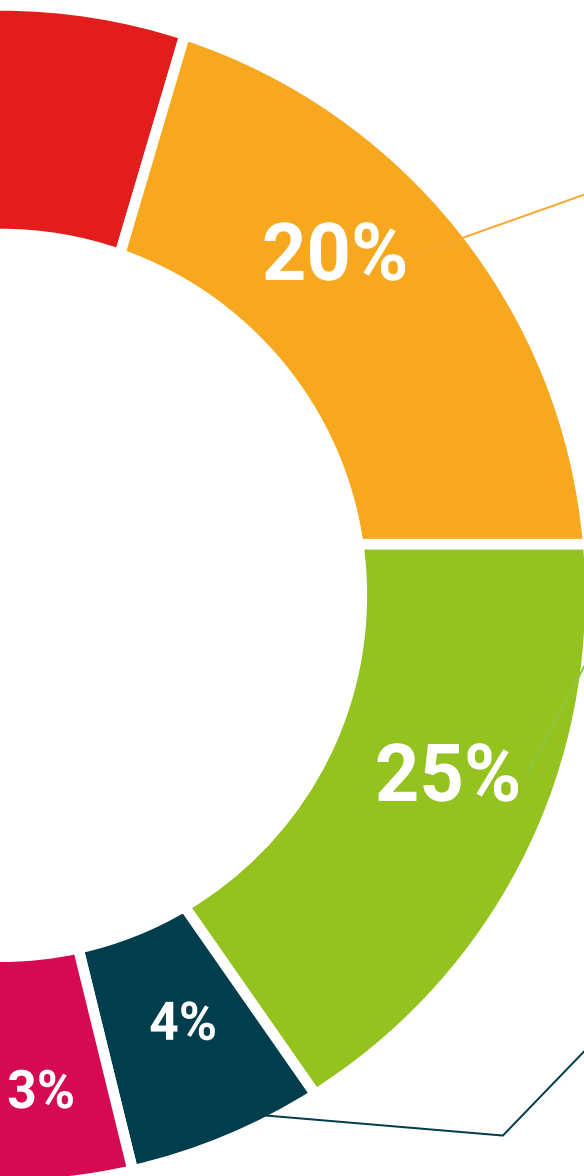
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Histoire Ancienne et Histoire
Médiévale Universelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Histoire Ancienne et Histoire Médiévale Universelle

