

# Certificat Avancé Géographie Physique et Humaine



## Certificat Avancé Géographie Physique et Humaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/geographie-histoire/diplome-universite/diplome-universite-geographie-physique-humaine](http://www.techtute.com/fr/geographie-histoire/diplome-universite/diplome-universite-geographie-physique-humaine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

01

# Présentation

Abordez les différents territoires de la géographie humaine et physique avec ce Certificat Avancé prestigieux, afin d'acquérir une connaissance pratique des différentes techniques géospatiales.





“

*Ce Certificat Avancé en Géographie vous permettra d'actualiser vos connaissances de la géographie mondiale, au niveau physique et humain, de manière pratique, 100% en ligne, sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique et académique"*

Voyagez à travers l'Afrique, l'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Océanie, leur morphologie et leur activité, en vous mettant à jour grâce aux dernières preuves scientifiques à l'ère où les satellites et les instruments technologiques de précision ont changé notre façon de connaître le monde.

L'environnement urbain, la durabilité ou les mouvements migratoires sont des flux de développement humain qui sont circonscrits dans les régions de manière spécifique, et qui affectent la morphologie des territoires. La géographie culturelle, sensible à ces médias, est essentielle à l'heure où les technologies numériques imprègnent toutes les sphères de notre vie et modifient considérablement notre communication et notre positionnement géographique dans le monde.

Ce programme s'adresse aux personnes désireuses d'atteindre un niveau supérieur de connaissances en géographie mondiale et européenne. Saisissez l'occasion et suivez cette formation dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à vos obligations, et en facilitant votre retour à l'université. Mettez à jour vos connaissances et obtenez votre qualification de Certificat Avancé pour continuer à vous développer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de 100 scénarios simulés présentés par des experts en Géographie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur la géographie physique et humaine du monde
- ◆ Actualités sur les dernières avancées en géographie physique et sur la situation actuelle de la géographie humaine dans les différents territoires
- ◆ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ◆ Système d'apprentissage interactif fondé sur la méthode des cas et son application à la vie réelle
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme vous permettra  
d'améliorer vos compétences  
et mettez à jour vos connaissances  
en géographie universelle"*



*Ce Certificat Avancé est parfait pour vous permettre d'apprendre la réalité géographique du monde et le comportement humain dans sa distribution et son organisation"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du monde de la géographie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professeurs devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Géographie Physique et Humaine ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Utilisez les dernières technologies pédagogiques pour rattraper votre retard en Géographie Physique et Humaine sans bouger de la maison.*

*Vous disposerez des meilleures ressources pédagogiques, dispensées par des experts du secteur.*



# 02 Objectifs

Ce programme est destiné à ceux qui ont le souci de mieux connaître le monde qui nous entoure, l'orographie, la géopolitique du monde en détail ou le comportement humain dans la distribution et l'activité de la population. L'élève réussira à se mettre à jour dans les tendances de développement démographique, en approfondissant les questions qui configurent l'avant-garde de ce domaine.



“

*Le Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine est destiné aux personnes qui ont le souci de mieux connaître le monde qui nous entoure”*



## Objectif général

---

- ◆ Atteindre le niveau de connaissances nécessaire à la maîtrise de la géographie mondiale, au niveau physique et humain, dans une perspective régionale et mondiale, avec un accent particulier sur le contexte européen et espagnol, et une vision de l'organisation urbaine du territoire





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Géographie Humaine I

- ◆ Connaître les contenus thématiques de la Géographie Humaine, son développement épistémologique
- ◆ Comprendre les principaux processus démo-géographiques mondiaux à différentes échelles
- ◆ Lier et intégrer les processus démographiques et socioculturels
- ◆ Comprendre la formation et l'évolution de la pensée géographique dans le cadre de la connaissance scientifique

### Module 2. Géographie Physique I

- ◆ Transmettre des idées, des problèmes et des solutions à un public spécialisé et non spécialisé
- ◆ Utiliser la terminologie et les techniques acceptées dans la science et la profession géographique
- ◆ Comprendre les liens entre les phénomènes géographiques

### Module 3. Géographie Physique II

- ◆ Utiliser correctement la terminologie spécifique de la Géographie Physique
- ◆ Connaître et interpréter les nouveaux usages du territoire et du paysage
- ◆ Prendre conscience des implications territoriales des processus anthropiques et environnementaux
- ◆ Planifier et organiser le territoire
- ◆ Être capable d'analyser, d'interpréter et de valoriser le territoire

### Module 4. Géographie Humaine II

- ◆ Démontrer la connaissance et la compréhension critique des différentes formes de représentation des environnements humains et physiques
- ◆ Obtenir une vision globale du monde urbain et rural à différentes échelles
- ◆ Connaître la Géographie Humaine économique
- ◆ Comprendre l'importance du territoire dans les processus socioéconomiques



*Un coup de pouce à votre CV qui vous apporte la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail"*

03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la Géographie Physique et Humaine, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir approfondir ce domaine de connaissance, afin d'enrichir humanistiquement l'étudiant et de lui élever le niveau de connaissance en géographie mondiale grâce aux dernières technologies éducatives disponibles.



“

*Ce Certificat Avancé en Géographie  
Physique et Humaine contient le  
programme d'apprentissage plus  
et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Géographie Humaine I

- 1.1. Géographie Humaine
  - 1.1.1. Définition
  - 1.1.2. La méthode en Géographie Humaine
  - 1.1.3. Géographie de la population dans l'évolution de la pensée géographique
  - 1.1.4. Différentes étapes de la discipline
  - 1.1.5. Principaux sujets d'étude
- 1.2. La connaissance statistique des populations
  - 1.2.1. La démographie historique
  - 1.2.2. Sources historiques et méthodologiques
  - 1.2.3. Sources civiles et religieuses
- 1.3. Sources statistiques démographiques
  - 1.3.1. Le recensement de la population espagnole
  - 1.3.2. Le registre municipal de la population
  - 1.3.3. Autres statistiques
  - 1.3.4. Les enquêtes démographiques
- 1.4. Croissance de la population mondiale
  - 1.4.1. La répartition spatiale de la population sur notre planète
  - 1.4.2. Les grands déséquilibres de la terre
- 1.5. Les statistiques vitales
  - 1.5.1. Le mouvement naturel de la population
  - 1.5.2. Les dynamiques démographiques mondiales
  - 1.5.3. Natalité
  - 1.5.4. Nuptialité
  - 1.5.5. Mortalité
  - 1.5.6. Fécondité
  - 1.5.7. Espérance de vie
- 1.6. Structures par sexe et par âge de la population
  - 1.6.1. Techniques d'analyse
  - 1.6.2. Variations temporelles et spatiales des structures par sexe et par âge
  - 1.6.3. Le vieillissement de la population

- 1.7. La mobilité particulière des populations
  - 1.7.1. Définition de la migration
  - 1.7.2. Types de migrations
  - 1.7.3. Les migrations actuelles
  - 1.7.4. Les mouvements de réfugiés
- 1.8. Structures socioéconomiques de la population
  - 1.8.1. Population et activité économique
  - 1.8.2. Niveaux socioprofessionnels et d'instruction
  - 1.8.3. Emploi, chômage et sous-emploi
- 1.9. La population active
  - 1.9.1. Définition
  - 1.9.2. Critères de classification
  - 1.9.3. Évolution et étude des secteurs d'activité
- 1.10. L'invisibilité de la participation des femmes au marché du travail dans les statistiques officielles
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. L'invisibilité de la partition féminine sur le marché du travail à partir de les statistiques officielles

## Module 2. Géographie Physique I

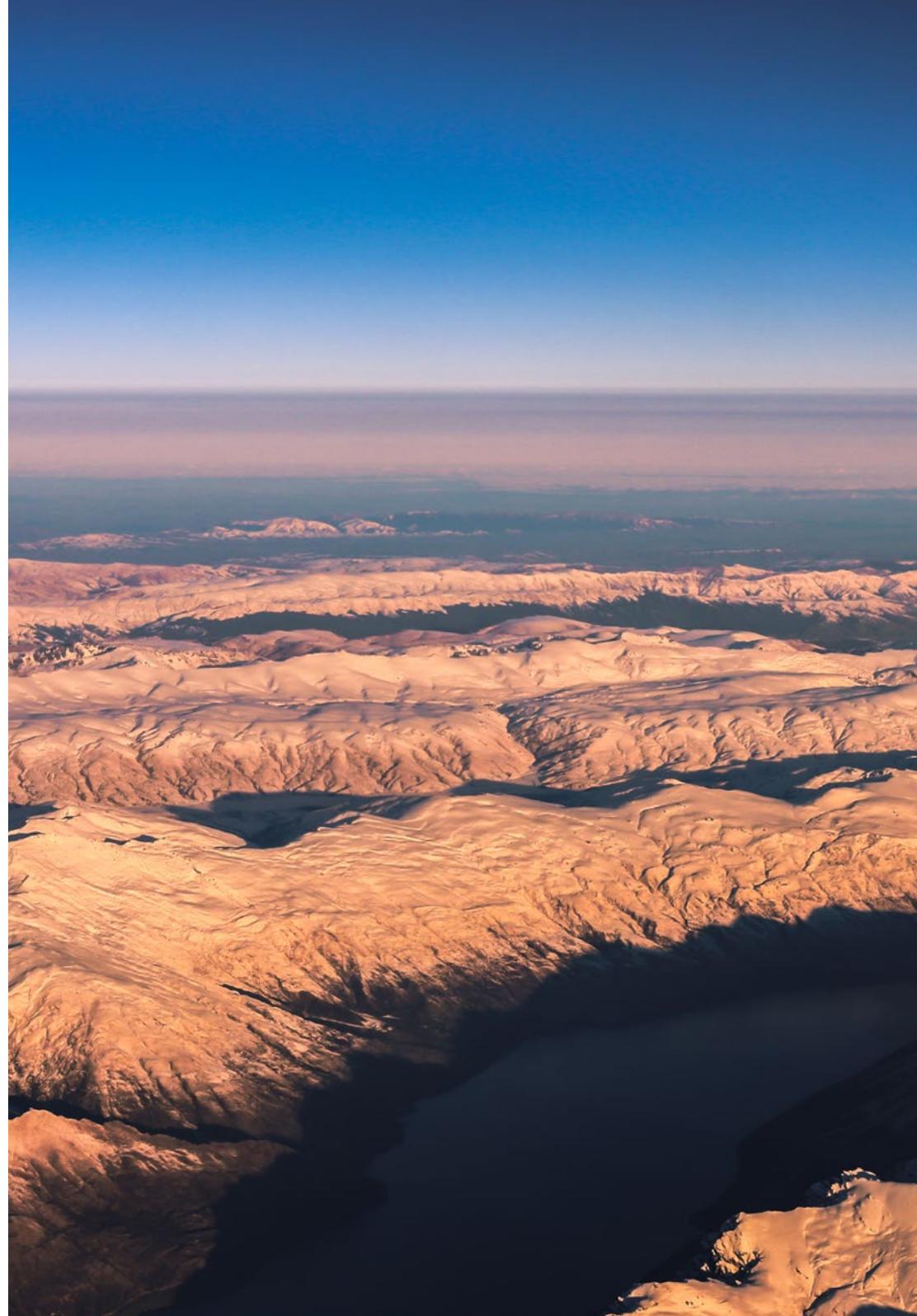
- 2.1. Géographie Physique
  - 2.1.1. Géographie et Géographie Physique
  - 2.1.2. Les branches de la Géographie Physique
  - 2.1.3. Polices pour votre étude
- 2.2. Composants des écosystèmes
  - 2.2.1. Facteurs écologiques: facteurs écologiques abiotiques et biotiques
  - 2.2.2. Flux d'énergie dans l'écosystème
  - 2.2.3. Flux de matière dans l'écosystème
- 2.3. Introduction à la Terre
  - 2.3.1. La Terre et le système solaire
  - 2.3.2. La taille et la forme de la Terre
  - 2.3.3. Les mouvements de la Terre
  - 2.3.4. Coordonnées géographiques

- 2.4. Cartes
  - 2.4.1. Définition
  - 2.4.2. Évolution de l'histoire
  - 2.4.3. Éléments d'une carte
  - 2.4.4. Types de cartes
- 2.5. Géomorphologie I
  - 2.5.1. Structure interne de la Terre
  - 2.5.2. Matériaux crustaux
  - 2.5.3. La tectonique des plaques
  - 2.5.4. Les principales unités morphostructurelles de la croûte terrestre
- 2.6. Géomorphologie II
  - 2.6.1. Activité volcanique
  - 2.6.2. Processus d'altération des roches
  - 2.6.3. Processus et formes de la pente
  - 2.6.4. Processus fluviaux et formes de relief
  - 2.6.5. Systèmes d'érosion glaciaire et périglaciaire
  - 2.6.6. Systèmes d'érosion éolienne
- 2.7. Climatologie
  - 2.7.1. Le concept de climatologie
  - 2.7.2. Rayonnement solaire
  - 2.7.3. Pression et vents
  - 2.7.4. Circulation générale de l'atmosphère
  - 2.7.5. Cartes météorologiques
  - 2.7.6. Classifications climatiques
  - 2.7.7. Risques climatiques
- 2.8. Hydrologie
  - 2.8.1. Le concept d'hydrologie
  - 2.8.2. Facteurs liés au fonctionnement de l'eau
  - 2.8.3. Hydrologie continentale et marine
  - 2.8.4. Grands domaines hydrologiques
  - 2.8.5. Risques hydrologiques
  - 2.8.6. Représentation cartographique

- 2.9. Paysage
  - 2.9.1. Le concept de paysage
  - 2.9.2. Analyse du paysage
  - 2.9.3. Types de paysages
  - 2.9.4. Changements importants dans la théorie du paysage: les années 1960
- 2.10. Le géosystème
  - 2.10.1. Théorie des géosystèmes
  - 2.10.2. Le renouvellement conceptuel de la science du paysage
  - 2.10.3. Perspectives de la recherche sur le paysage

### Module 3. Géographie Physique II

- 3.1. Concept de paysage
  - 3.1.1. Introduction à l'étude du paysage
  - 3.1.2. Approches conceptuelles et méthodologies
- 3.2. Contenu des études documentaires
  - 3.2.1. Éléments et dynamique du paysage. Typologie du paysage
  - 3.2.2. Le paysage intégral ou total. Délimitation du paysage
- 3.3. Géographie rurale
  - 3.3.1. Le concept de géographie rurale
  - 3.3.2. Sources pour l'étude de la géographie rurale
  - 3.3.3. Caractéristiques de base des espaces ruraux
  - 3.3.4. Activités économiques dans les zones rurales
- 3.4. Géographie urbaine
  - 3.4.1. Définition d'une ville
  - 3.4.2. Morphologie urbaine
- 3.5. Structure urbaine
  - 3.5.1. Éléments constitutifs de la structure urbaine
  - 3.5.2. Composantes urbaines
  - 3.5.3. Zones de la ville
- 3.6. Définition de l'aménagement du territoire
  - 3.6.1. Sources et méthodologies pour son étude
- 3.7. Aménagement du territoire en Europe I
  - 3.7.1. De la Charte européenne à la stratégie territoriale



- 3.8. Aménagement du territoire en Europe II
  - 3.8.1. Initiatives européennes ayant un impact territorial. Le rôle des fonds tels que le FEDER et le FEADER
- 3.9. Aménagement du territoire en Europe III
  - 3.9.1. L'aménagement du territoire dans les pays européens tels que: France, Royaume-Uni, Italie, Portugal ou Allemagne
- 3.10. Les politiques spatiales en Espagne
  - 3.10.1. Les politiques sectorielles et leur influence sur le territoire espagnol. Rôle des administrations d'État, régionales et locales
  - 3.10.2. L'aménagement du territoire et les communautés autonomes. Espace principal de l'aménagement du territoire

## Module 4. Géographie Humaine II

- 4.1. Fondements théoriques de la Géographie urbaine
  - 4.1.1. Géographie urbaine en tant que concept
  - 4.1.2. La croissance urbaine et ses manifestations actuelles
- 4.2. Le système Interurbain
  - 4.2.1. Niveaux de hiérarchie
  - 4.2.2. Zone d'influence urbaine
  - 4.2.3. Principales zones et axes urbains
- 4.3. Le système Interurbain
  - 4.3.1. Principaux éléments du système
  - 4.3.2. Structure urbaine
  - 4.3.3. Le secteur central comme zone de référence de la structure urbaine
  - 4.3.4. Théories et modèles explicatifs de la structure des villes
  - 4.3.5. Morphologie urbaine
- 4.4. Géographie rurale
  - 4.4.1. Le concept de "rural"
  - 4.4.2. Formation et organisation des zones rurales traditionnelles
- 4.5. Zones rurales et activité agricole
  - 4.5.1. De l'écosystème à l'agrosystème: les facteurs conditionnant l'activité agricole
  - 4.5.2. Systèmes d'exploitation agricole
  - 4.5.3. L'agriculture face aux défis mondiaux: sécurité alimentaire et changement climatique

- 4.6. Géographie Industrielle
  - 4.6.1. Introduction générale
  - 4.6.2. Les logiques de fonctionnement de l'économie capitaliste
  - 4.6.3. L'étude de l'entreprise en géographie industrielle
  - 4.6.4. Le comportement territorial de l'industrie
  - 4.6.5. L'analyse des systèmes industriels
- 4.7. Caractéristiques générales des activités tertiaires
  - 4.7.1. Définition et importance des activités tertiaires
  - 4.7.2. Évolution des activités tertiaires
  - 4.7.3. Classification des activités tertiaires
  - 4.7.4. Répartition territoriale des services
- 4.8. Commerce
  - 4.8.1. Introduction à la Géographie du commerce
  - 4.8.2. L'importance du commerce et des services dans la structuration du territoire
  - 4.8.3. Relation entre les nouveaux formats commerciaux et l'expansion urbaine
  - 4.8.4. Le centre urbain
- 4.9. Transport
  - 4.9.1. Introduction aux concepts et techniques géographiques pour l'analyse des réseaux et des flux de transport
  - 4.9.2. Les contraintes humaines sur la mise en œuvre des réseaux de transport
  - 4.9.3. Mobilité des personnes
  - 4.9.4. Transport de marchandises
- 4.10. Tourisme
  - 4.10.1. Introduction aux flux touristiques mondiaux
  - 4.10.2. Le territoire espagnol comme cadre de l'activité touristique
  - 4.10.3. La répartition spatiale du tourisme international



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



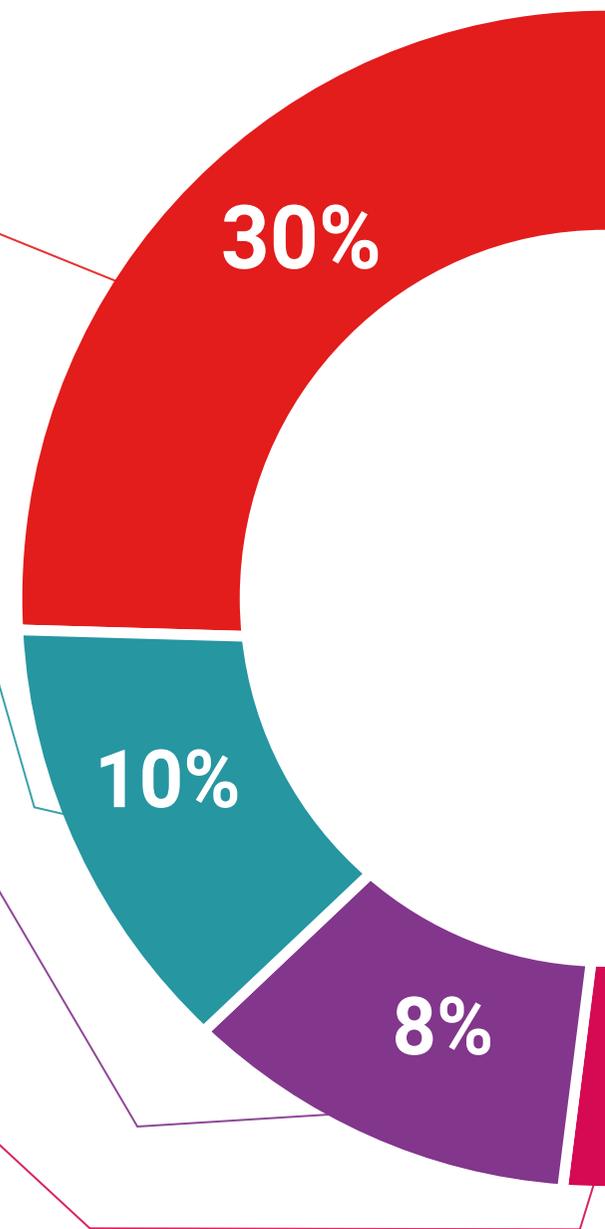
### Pratiques en compétences et aptitudes

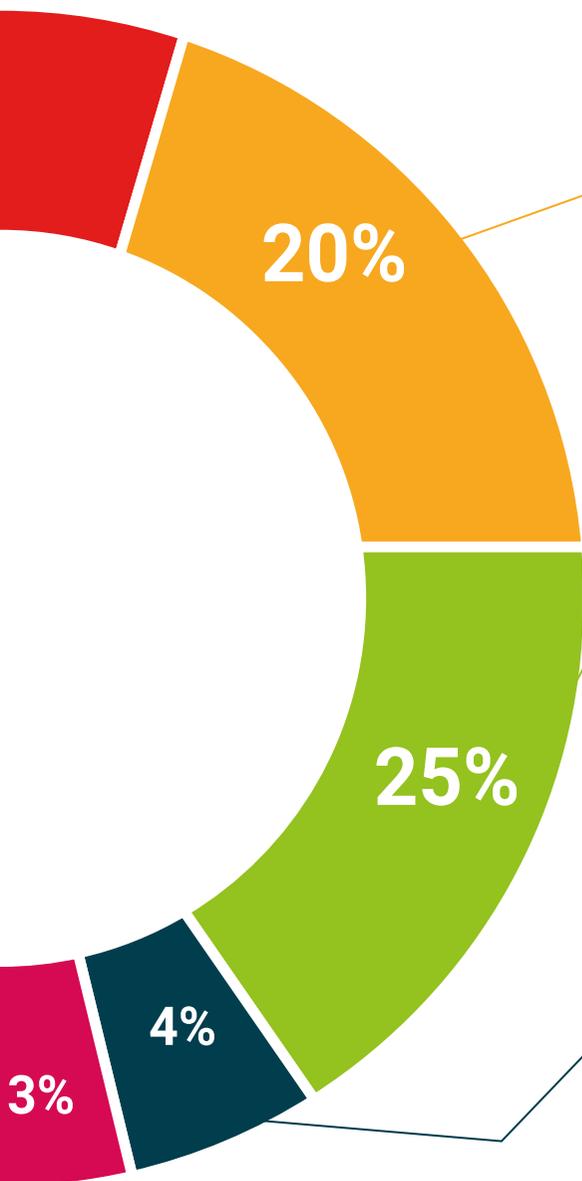
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre formation un Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tous les professionnels de ce domaine”*

Ce **Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Géographie Physique et Humaine**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé Géographie Physique et Humaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Géographie Physique et Humaine