

Certificat Avancé

Fondements Bibliques de
l'Enseignement Religieux
Catholique pour Philosophes





Certificat Avancé

Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-fondements-bibliques-enseignement-religieux-catholique-philosophes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01 Présentation

Le Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes a pour objectif d'intégrer les connaissances nécessaires sur les fondements de la matière dans les sessions d'enseignement. Vous pourrez ainsi enseigner la matière de la religion catholique à un groupe d'étudiants, avec la garantie que les connaissances démontrées sont bien fondées. Devenez un véritable professionnel de l'enseignement catholique grâce aux dernières technologies éducatives 100% en ligne, enrichies de toutes les informations nécessaires pour approfondir et élargir vos connaissances.



“

Ce Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes vous aidera à approfondir vos connaissances et à élargir vos horizons"

Pour assurer l'enseignement de l'éducation catholique au sein de l'école, il est nécessaire d'acquérir une série de connaissances bibliques qui servent de base à l'enseignement de la religion catholique, sur lesquelles l'enseignant peut s'appuyer et enrichir l'information donnée aux élèves. Une actualisation dans ce domaine est nécessaire, même si la formation de base de l'enseignant est approfondie dans la religion catholique, car il ne suffit pas toujours de connaître la doctrine catholique, mais il est important de fonder ces connaissances sur la source principale de connaissance de la religion catholique, qui est la parole de Dieu.

Le programme comporte une première partie introductive qui met l'accent sur la connaissance des contenus de base de la religion, tant dans son aspect philosophique que dans sa phénoménologie. Cette deuxième partie met l'accent sur la connaissance de la bible, de son contexte et de la valeur de la parole de Dieu et de son environnement culturel et historique, en tenant compte des éléments qui ont entouré sa configuration. Enfin, dans la dernière partie, l'Ancien Testament est présenté, en essayant de comprendre les enseignements des pères de l'église et de découvrir à la fois la révélation de Dieu à son peuple et les éléments historiques qui l'entourent.

Pour être Professeur de Religion Catholique dans l'enseignement maternel et primaire, il est nécessaire d'acquérir une préparation spécifique, car la connaissance ou la bonne volonté ne suffisent pas. Il est important que l'enseignement dispensé soit fondé et riche en connaissances. L'enseignement de la religion catholique va au-delà des enseignements chrétiens basés sur la morale et le fait d'être de bonnes personnes; il s'agit d'une conjonction de nombreux éléments riches en enseignements, dont la base principale et la source principale de connaissances sont la bible et ses fondements.

Ce **Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations concrètes sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur les nouvelles formes d'étude des fondements bibliques
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage des fondements bibliques de la religion catholique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez à interpréter les idées clés présentées par les fondements bibliques et sachez donner une réponse ferme à chacune des questions générées par le contenu"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation, car vous mettrez à jour vos connaissances sur les fondements bibliques de l'enseignement catholique"

Il comprend dans son corps enseignant des professionnels de l'enseignement catholique qui y consacrent l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la pédagogie de la religion et disposant d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance en tant que philosophe dans la classe de religion en mettant à jour vos connaissances grâce à ce programme.

Décryptez les savoirs qui fondent à la fois l'enseignement de la religion chrétienne catholique et la conception culturelle de l'Occident.



02 Objectifs

Ce programme de Certificat Avancé est destiné aux enseignants dans le domaine de la religion catholique, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour se développer dans le domaine éducatif spécifique, en connaissant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce domaine de connaissance. Ce n'est qu'avec une préparation adéquate que l'enseignant sera en mesure de transmettre des connaissances à l'élève avec une pédagogie adaptée à chaque groupe d'âge et à chaque situation.



“

Ce Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes vous permettra de porter l'enseignement de la religion à un autre niveau, en vous appuyant sur les dernières tendances et en approfondissant les questions clés du domaine de la connaissance"



Objectif général

- ♦ Approfondir les bases sur lesquelles repose l'enseignement de la religion catholique et la connaissance des fondements bibliques afin d'atteindre un niveau d'enseignement adaptable à toute classe de religion dans les différents cycles scolaires



Saisissez l'opportunité d'acquérir les compétences dont vous avez besoin pour accroître votre compétence professionnelle"





Objectifs spécifiques

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- ♦ Identifier les différentes théories (positivisme, évolutionnisme...) qui ont traité du Fait Religieux, et leurs conclusions
- ♦ Connaître les questions spécifiques qui constituent le "Fait" dans les religions : mythes et croyances, symboles et rites, révélation et textes sacrés
- ♦ Avoir la capacité d'analyser et de synthétiser des textes, ainsi que d'en sélectionner les éléments les plus significatifs
- ♦ Signifier les réponses que l'homme a données, à partir de différentes situations géographiques et - culturelles, à la relation avec la divinité

Module 2. La bible et son contexte

- ♦ Apprendre à connaître la Bible
- ♦ Aborder l'influence culturelle et religieuse de la Bible
- ♦ Comprendre la valeur de la Bible en tant qu'œuvre littéraire
- ♦ Comprendre et apprendre l'influence des cultures dans l'élaboration de la Bible
- ♦ Comprendre la pensée biblique
- ♦ Analyser le contexte historique

Module 3. L'ancien testament et son approche pédagogique

- ♦ Connaître une partie des Saintes Écritures
- ♦ Découvrir la révélation de Dieu au peuple d'Israël
- ♦ Apprendre à connaître l'enseignement des apôtres et des Pères de l'Église
- ♦ Découvrir l'Ancien Testament à travers l'histoire d'Israël

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de l'enseignement de la religion catholique, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir approfondir dans le domaine des connaissances, de produire des publications de qualité académique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

ST. LUKE, 23

in the city, and for murder, was cast
into prison.) therefore, willing to re-
spake again to them.
they cried, saying, Crucify
him.
unto them the third
evil hath he done?
of death in him?
him, and

Jes
37 Ar
of the
38
wri
an
T

“

Travaillez avec les meilleurs enseignants et experts dans ce programme reconnu par plus de 87 pays”

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- 1.1. Présupposés de base dans le développement des sciences et explication de certains d'entre eux
 - 1.1.1. Paradigmes et traditions de la Recherche
 - 1.1.2. Laudan et traditions de recherche
 - 1.1.3. Modèles de résolution de problèmes
 - 1.1.4. Changement scientifique
- 1.2. Réflexion philosophique sur la religion
 - 1.2.1. Interrelations entre la philosophie
 - 1.2.2. La religion au fil des siècles
- 1.3. Phénoménologie
 - 1.3.1. Naissance de la science
 - 1.3.2. Phases, personnages et idées de configuration
 - 1.3.3. La méthode phénoménologique
- 1.4. Étymologie de la religion
 - 1.4.1. Interprétations modernes
 - 1.4.2. Théories de la religion
- 1.5. Théories sur la "première forme" de la religion
 - 1.5.1. Typologie des différentes religions de l'histoire de l'humanité
- 1.6. La religion dans l'histoire de l'humanité
 - 1.6.1. Les composantes qui façonnent le fait religieux
- 1.7. Le mystère, une réalité qui qualifie la sphère du sacré
 - 1.7.1. Médiations, manifestations du Mystère : Hiérophanies, espaces et temps sacrés
 - 1.7.2. Significations communes à toutes les religions et notes particulières du judaïsme, de l'islam. Hindouisme et bouddhisme
- 1.8. La révélation de la divinité : source de toute religion
 - 1.8.1. Textes sacrés ou Écritures sacrées des religions



- 1.9. Le langage de la foi : le langage religieux
 - 1.9.1. Caractéristiques et formes
 - 1.9.2. Le langage symbolique de l'expérience religieuse : les fonctions du symbole dans les religions
 - 1.9.3. Expression mythique
 - 1.9.4. Conflit de croyances
 - 1.9.5. Caractéristiques, fonction et types de mythes
 - 1.9.6. Élaborations philosophico-théologiques et tradition religieuse
- 1.10. L'expérience humaine, chemin de l'expérience religieuse
 - 1.10.1. Concept et réalisation de cette expérience d'ouverture
 - 1.10.2. L'expérience religieuse et la complexité des attitudes qui la composent : existence et explicitation, caractéristiques et notes essentielles de l'expérience religieuse
 - 1.10.3. La découverte de l'Absolu à l'horizon de l'attitude religieuse
 - 1.10.4. Réponse de l'homme et maturité religieuse : définition, caractéristiques de l'homme "mature"

Module 2. La bible et son contexte

- 2.1. Histoire
 - 2.1.1. Rédaction de la Bible
 - 2.1.2. Constitution de la Bible
 - 2.1.3. Qu'est-ce que la Bible pour les chrétiens ?
 - 2.1.4. Ancien et Nouveau Testament
- 2.2. Structure
 - 2.2.1. Parties de la Bible
 - 2.2.2. La Bible hébraïque
 - 2.2.3. La Bible Juive
 - 2.2.4. La Bible Chrétienne
- 2.3. Canons bibliques
 - 2.3.1. Que signifie "Canon" ?
 - 2.3.2. Les livres qui composent la Bible
- 2.4. La Bible chrétienne dans l'histoire
 - 2.4.1. Le judaïsme du Second Temple. Galilée et Judée
 - 2.4.2. La figure historique de Jésus dans le Judaïsme du Second Temple
 - 2.4.3. L'impact littéraire sur la première génération
 - 2.4.4. L'impact littéraire sur la deuxième génération

- 2.5. Intégrité de la Bible
 - 2.5.1. Le Credo de Nicée
 - 2.5.2. Constatations rejetant l'idée que la Bible est inchangée
- 2.6. Archéologie
 - 2.6.1. Qu'est-ce que l'archéologie biblique ?
 - 2.6.2. Le témoignage historique
 - 2.6.3. Des événements corroborés par l'archéologie
- 2.7. Critique Biblique
 - 2.7.1. Qu'est-ce que la critique Biblique ?
 - 2.7.2. Critique de l'Ancien Testament
 - 2.7.3. Critique du Nouveau Testament
 - 2.7.4. Les Évangiles Synoptiques
 - 2.7.5. Le mouvement Critique au sein de l'Église
 - 2.7.6. La réaction contre la Critique
- 2.8. La Bible et les différentes langues
 - 2.8.1. La Bible hébraïque
 - 2.8.2. La Bible grecque
 - 2.8.3. La Bible en latin
 - 2.8.4. Traductions de la Bible
- 2.9. La Bible dans les cultures d'aujourd'hui
 - 2.9.1. Les significations de la Bible. L'interprétation biblique dans le christianisme ancien
 - 2.9.2. Usages et abus de l'interprétation biblique jusqu'au XIXe siècle
 - 2.9.3. Théorie de la lecture et du sens des textes (Analyse sémiotique et interprétation de la Bible)
 - 2.9.4. Signification et vérité du texte biblique
 - 2.9.5. L'herméneutique symbolique et la Bible : symboles et archétypes universels dans les textes bibliques
 - 2.9.6. La survie de la Bible dans la culture occidentale
 - 2.9.7. La Bible en littérature et La Bible au cinéma

- 2.10. Le Pays de la Bible
 - 2.10.1. Caractéristiques fondamentales de la géographie physique de la région Syro-palestinienne
 - 2.10.2. Caractéristiques fondamentales de la géographie humaine de la région à différentes périodes historiques
 - 2.10.3. Histoire de la discipline archéologique de la région
 - 2.10.4. Les sites archéologiques majeurs et leur contribution à l'histoire de la région comme cadre contextuel pour la compréhension du texte biblique
 - 2.10.5. Voyages et pèlerinages dans l'antiquité. Témoignages anciens des premiers voyageurs et autres auteurs

Module 3. L'ancien testament et son approche pédagogique

- 3.1. La mémoire d'un peuple
 - 3.1.1. Histoire du peuple d'Israël
 - 3.1.2. L'intervention de Dieu dans l'histoire d'Israël
 - 3.1.3. La révélation de Dieu
- 3.2. Étape patriarcale : du 18e au 17e siècle avant J.-C.
 - 3.2.1. Les Patriarches : Abraham, Isaac et Jacob
 - 3.2.2. Lieux historiques importants
- 3.3. Période de la mosaïque 13ème siècle avant JC
 - 3.3.1. La libération du Peuple
 - 3.3.2. Le repas de la Pâque
 - 3.3.3. L'Exodus : Passage de la mer Rouge
 - 3.3.4. L'alliance au Sinai
- 3.4. Les juges : 12e-11e siècles avant J.-C.
 - 3.4.1. Les juges et les clés théologiques du livre
- 3.5. Les rois : David et Salomon
 - 3.5.1. Changements d'États
 - 3.5.2. Personnages Clés
 - 3.5.3. Nouvelles prophéties
- 3.6. Les prophètes : 870-722 AVANT J.-C.
 - 3.6.1. Qui sont les prophètes ?
 - 3.6.2. Les prophètes les plus éminents



- 3.7. L'exil : 597-538 AVANT J.-C.
 - 3.7.1. La grande crise d'Israël
 - 3.7.2. Deutéronome
- 3.8. Judaïsme 538-167 AVANT J.-C.
 - 3.8.1. Étape du Judaïsme
 - 3.8.2. Écriture de la littérature de sagesse
- 3.9. Formation du Pentateuque
 - 3.9.1. Qu'est-ce que le Pentateuque ?
 - 3.9.2. Cinq traditions
- 3.10. Stade Hellénistique : 333-164 AVANT J.-C ; Les Maccabées. Indépendance : 167-63 AVANT J.-C ; Règle Romaine : 63 A.C.
 - 3.10.1. Étape de la diffusion de la culture grecque
 - 3.10.2. Traductions de la Bible
 - 3.10.3. Persécution religieuse d'Antiochus IV Épiphane
 - 3.10.4. L'indépendance des Maccabées
 - 3.10.5. La conquête de Rome
 - 3.10.6. Le livre de la Sagesse : Dernier livre de l'AT

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



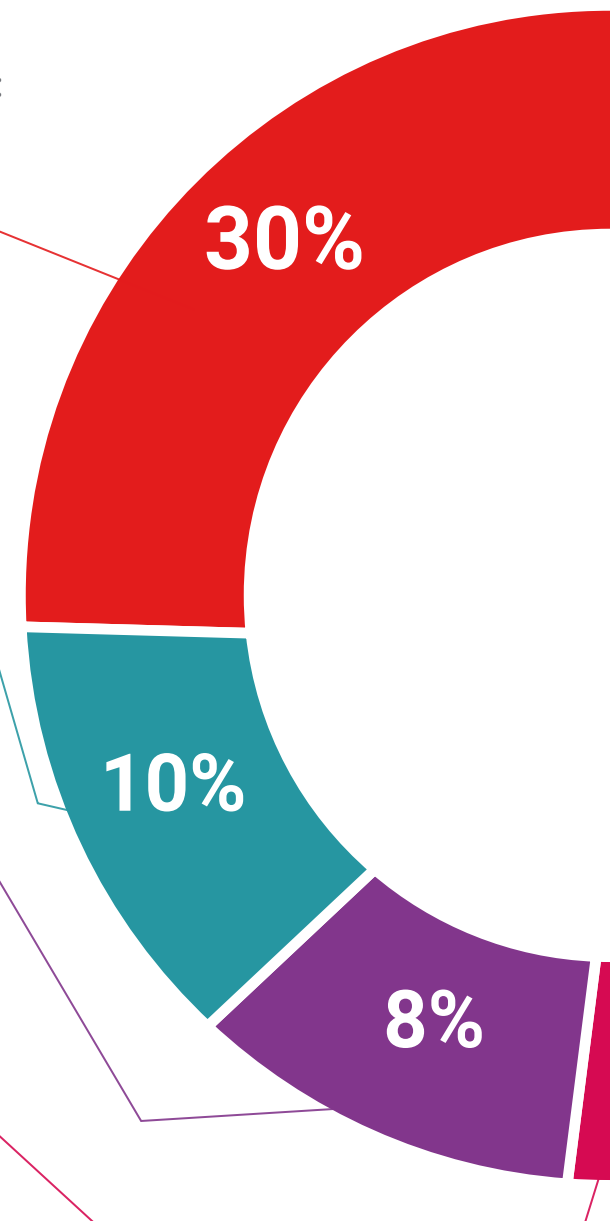
Pratiques en compétences et aptitudes

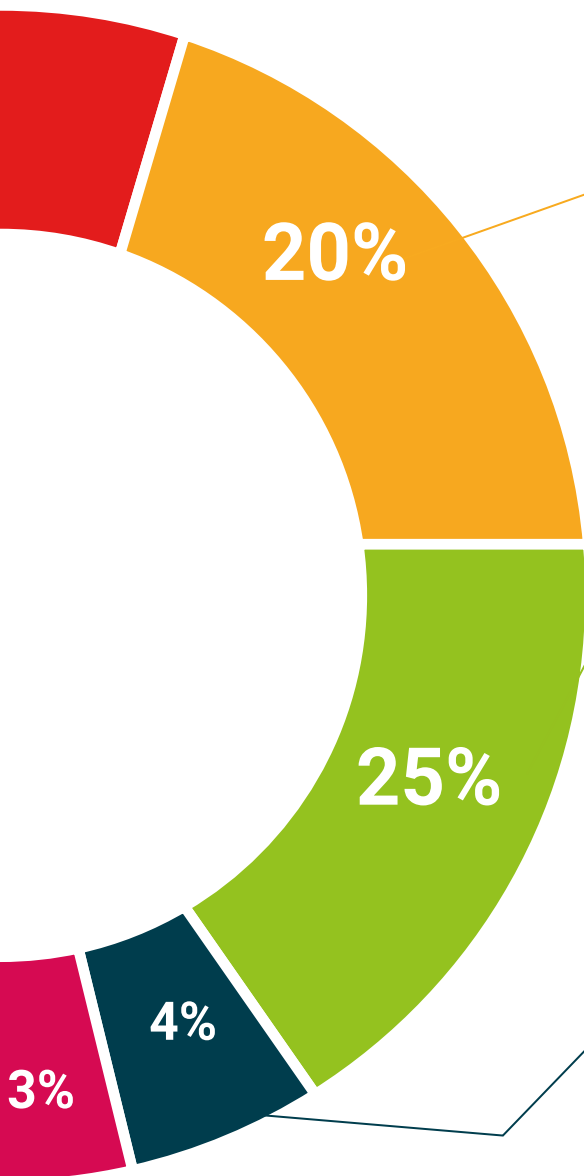
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Fondements Bibliques de l'Enseignement Religieux Catholique pour Philosophes**

Heures Officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Fondements Bibliques de
l'Enseignement Religieux
Catholique pour Philosophes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Fondements Bibliques de
l'Enseignement Religieux
Catholique pour Philosophes

