

# Certificat Avancé

Enseignement de la Religion  
Catholique dans les Écoles  
Maternelles et Primaires





## Certificat Avancé

### Enseignement de la Religion Catholique dans les Écoles Maternelles et Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-enseignement-religion-catholique-ecoles-maternelles-primaires](http://www.techtute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-enseignement-religion-catholique-ecoles-maternelles-primaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La religion fait partie de la vie quotidienne de la grande majorité de la société. Dans le cas du catholicisme, c'est l'une des disciplines qui compte le plus grand nombre d'adeptes dans le monde, influençant le comportement social et culturel des paroissiens, y compris des enfants. Elle ne cherche pas seulement à prodiguer la spiritualité, mais aussi à fournir des réponses à une myriade de questions liées à la vie et à la mort, ce qui, s'il est inculqué dès l'enfance, motive le développement d'une pensée philosophique qui influencera positivement l'épanouissement personnel et social de l'individu. C'est pourquoi TECH a lancé un programme complet axé sur l'Enseignement de la Religion Catholique dans l'enseignement Maternel et Primaire. Il s'agit d'une expérience 100% en ligne qui vous donnera les clés pour concevoir des plans didactiques, dynamiques et multidisciplinaires afin d'apporter la parole de Dieu à l'école de manière efficace.



“

*Un programme à la pointe de l'enseignement pour transmettre le catholicisme, sa culture et ses valeurs aux enfants et les motiver à la foi et à la spiritualité"*

Le catholicisme est l'une des religions les plus importantes du monde actuel. Sa scission d'avec le christianisme, ainsi que les différentes expressions qui ont émergé de sa pratique, ont déterminé une importante friche culturelle, qui a traversé les siècles jusqu'à nos jours, apportant des aspects très importants à la vie quotidienne de ses paroissiens : normes, coutumes, traditions, etc. D'un point de vue philosophique, la religion va au-delà de la croyance en un être supérieur ou en une institution, puisqu'à travers la spiritualité, elle cherche à répondre aux questions liées à la vie et à la mort, motivant une pensée holistique qui génère une conscience sociale commune à travers le culte et le sentiment de vénération à l'égard de la divinité.

Pour cette raison, et en raison des valeurs qu'elle représente dans son ensemble, inculquer les fondements de cette doctrine aux plus jeunes est devenu un outil essentiel pour donner une continuité à la culture religieuse, raison pour laquelle TECH a jugé nécessaire de développer ce programme. Il s'agit d'une qualification qui rassemble les directives didactiques et pédagogiques les plus innovantes et les plus efficaces pour l'enseignement du catholicisme aux niveaux Infantile et Primaire. Ainsi, grâce à 600 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel, le spécialiste sera en mesure d'approfondir les subtilités de l'enseignement à travers les connaissances qui donnent un nom au fait religieux dans différentes cultures, en se concentrant sur son influence sociale, éthique et morale. En outre, il se concentre sur la transmission du message chrétien aux plus jeunes, à travers les orientations pédagogiques qui donnent les meilleurs résultats dans l'environnement scolaire actuel.

Ce programme a été conçu par un groupe de professionnels du plus haut niveau versés dans l'enseignement catholique, qui ont travaillé intensément pour développer non seulement le syllabus, mais des dizaines d'heures de ressources supplémentaires afin que le diplômé puisse approfondir chaque section de manière personnalisée : vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, images, nouvelles, exercices et bien d'autres choses encore ! Tout sera disponible sur un Campus Virtuel ultramoderne, auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. Ainsi, le spécialiste peut travailler au perfectionnement de ses compétences pédagogiques où et quand il le souhaite, sans horaires ni cours en face à face, avec la foi pour seule limite.

Ce **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique dans les Écoles Maternelles et Primaires** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous travaillerez intensivement à la connaissance des meilleures stratégies didactiques pour inculquer le message chrétien aux enfants et aux adolescents à partir de zéro"*

“

*Une occasion unique de se mettre à jour avec le langage théologique actuel en combinant les lignes directrices traditionnelles, en adaptant le message d'une manière dynamique et multidisciplinaire"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le programme comprend un module spécifique consacré à la pédagogie et à la didactique de la religion dans l'environnement académique actuel, afin que vous puissiez actualiser vos connaissances par rapport au Curriculum de la région.*

*Vous aurez accès à 600 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel, dans lequel vous trouverez des exercices à faire avec vos élèves et apporterez un caractère ludique et avant-gardiste à l'enseignement du catholicisme.*



# 02

## Objectifs

D'une manière générale, l'enseignement de la religion traverse actuellement une mauvaise passe, en raison du manque de soutien des institutions et de la diminution du nombre de paroissiens. C'est pourquoi TECH a développé ce Certificat Avancé, dans le but de fournir aux diplômés les informations les plus récentes et les plus efficaces qui leur permettront de révolutionner l'enseignement du catholicisme grâce à des plans d'enseignement de pointe qui transmettent le message de cette doctrine aux enfants, afin qu'ils le comprennent, mais aussi qu'ils aient envie de continuer à en apprendre les subtilités.





“

*Ce Certificat Avancé comprend également une section spécifique consacrée à la recherche en matière d'enseignement et de doctrine catholique, afin que vous puissiez mettre en œuvre les meilleures stratégies dans votre pratique"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Approfondir dans le domaine de l'Enseignement de la Religion Catholique, atteindre des compétences pédagogiques et didactiques dans la classe de religion dans les différents cycles scolaires
- ♦ Fournir aux diplômés les informations les plus complètes et les plus récentes en matière d'enseignement, en particulier en ce qui concerne la doctrine chrétienne, ce qui les aidera à concevoir des programmes dynamiques et novateurs pour les enfants de l'école Maternelle et Primaire





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Religion, culture et valeurs

- ♦ Connaître le fait religieux dans les différentes cultures, ainsi que son influence sociale, éthique et culturelle
- ♦ Identifier les contenus essentiels de la foi chrétienne
- ♦ Inscrire l'identification de l'enseignement religieux, à partir de sa spécificité, dans l'activité éducative de l'école dans son ensemble
- ♦ Approfondir l'importance et l'universalité de la religion dans les différentes cultures
- ♦ Découvrir et lier le christianisme avec d'autres religions

### Module 2. Le message chrétien

- ♦ Découvrir l'essence du christianisme
- ♦ Connaître la formation des Évangiles
- ♦ Placer les événements les plus importants de la vie de Jésus
- ♦ Avoir une conscience critique du fait religieux
- ♦ Interpréter l'annonce de la bonne nouvelle et les signes du Royaume de Dieu
- ♦ Comprendre le sens de la résurrection
- ♦ Analyser la nature humaine et divine du Christ

### Module 3. Église, sacrements et morale

- ♦ Connaître et être capable de comprendre le langage théologique
- ♦ Découvrir le fondement de l'Église dans le projet de Dieu
- ♦ Identifier l'œuvre de salut de Dieu
- ♦ Comprendre, analyser et découvrir les sacrements
- ♦ Interpréter l'action de l'homme dans la vie du Christ

### Module 4. Pédagogie et didactique de la religion

- ♦ Placer l'Enseignement Religieux Scolaire dans l'ensemble de l'activité éducative scolaire
- ♦ Connaître le contenu du programme de l'aire de religion catholique
- ♦ Connaître la figure du professeur de religion catholique
- ♦ Connaître les axes de recherche actuels dans le domaine de l'éducation et de la formation scolaire religieuse



*Une qualification dans laquelle vous trouverez les orientations les plus efficaces pour susciter l'intérêt des plus jeunes pour la culture catholique, à travers un enseignement dynamique et divertissant"*

# 03

## Structure et contenu

Le programme d'études de ce programme a été conçu par une équipe versée dans l'enseignement du catholicisme, qui a travaillé intensivement pour constituer les 600 heures de contenu théorique, pratique et additionnel inclus. En outre, TECH, afin d'offrir la meilleure formation possible, a utilisé la méthodologie innovante et efficace du *Relearning*, pour son développement, qui consiste à réitérer les concepts les plus novateurs tout au long du programme. Ainsi, le diplômé assistera à une expérience académique du plus haut niveau qui lui donnera les clés pour maîtriser l'enseignement du catholicisme après le cours de 6 mois de qualification 100% en ligne.





“

*Saviez-vous que TECH vous donne la possibilité de télécharger l'intégralité du contenu de ce programme ? Vous pouvez donc y accéder quand vous le souhaitez, même après la fin du cours"*

## Module 1. Religion, culture et valeurs

- 1.1. Identité du domaine de la religion et de la morale catholique
  - 1.1.1. Le rôle de l'école dans l'éducation des nouvelles générations
  - 1.1.2. La nature et l'identité de l'école catholique
  - 1.1.3. L'enseignement de la religion à l'école
  - 1.1.4. Liberté d'enseignement, liberté religieuse et Enseignement Catholique
- 1.2. Le fait religieux : une réalité anthropologique
  - 1.2.1. Exposé du problème
  - 1.2.2. Concept de religion
  - 1.2.3. Contenu couvert par la religion
  - 1.2.4. Explication philosophique de l'origine et du fondement de la religion
  - 1.2.5. Types de religions
- 1.3. Universalité de la religion
  - 1.3.1. Deux types de religions
  - 1.3.2. Les religions sont un fait universel
  - 1.3.3. Causes de l'incrédulité contemporaine
  - 1.3.4. Constantes religieuses
  - 1.3.5. Théories sur l'origine historique de la religion
  - 1.3.6. Les premiers monothéismes religieux
  - 1.3.7. Origine du polythéisme
- 1.4. L'homme cherche Dieu
  - 1.4.1. Réalité et connaissance humaine
  - 1.4.2. Itinéraire vers la connaissance de Dieu
  - 1.4.3. La connaissance naturelle de Dieu
  - 1.4.4. Connaissance surnaturelle de Dieu
  - 1.4.5. Raisonnement anthropologique
  - 1.4.6. Les cinq voies de Saint Thomas
- 1.5. La relation de l'homme avec Dieu
  - 1.5.1. L'homme : être humain relationnel
  - 1.5.2. Domaines des relations humaines
  - 1.5.3. Relation avec Dieu
  - 1.5.4. La pensée du 20ème siècle
  - 1.5.5. Fondement des relations humaines
  - 1.5.6. Concupiscence et bienveillance
  - 1.5.7. La prière, une relation personnelle avec Dieu
  - 1.5.8. L'alliance nouvelle et éternelle
  - 1.5.9. Vocation à la béatitude
- 1.6. Le fait religieux non-chrétien
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Hindouisme
  - 1.6.3. Bouddhisme
  - 1.6.4. Judaïsme
  - 1.6.5. Islamisme
- 1.7. Nature et interprétation de l'écriture
  - 1.7.1. Structure et livres de la Bible
  - 1.7.2. Importance de l'écriture
  - 1.7.3. La nature de l'Écriture Sainte
  - 1.7.4. L'inspiration divine de l'Écriture Sainte
  - 1.7.5. Interprétation de l'Écriture Sainte
  - 1.7.6. Concepts d'interprétation
  - 1.7.7. Erreurs d'interprétation
  - 1.7.8. Plans exégétiques
  - 1.7.9. Les sens de l'écriture
- 1.8. Création
  - 1.8.1. La création du monde
  - 1.8.2. La création de l'homme
  - 1.8.3. Les histoires primordiales
- 1.9. Les histoires bibliques et la rédemption de l'homme
  - 1.9.1. Premier récit biblique de la création de l'homme
  - 1.9.2. Deuxième étage
  - 1.9.3. La chute. L'homme ne veut pas de Dieu
  - 1.9.4. Détérioration de l'image de Dieu
  - 1.9.5. Rédemption

- 1.10. La religion chrétienne dans la culture d'aujourd'hui
  - 1.10.1. Analyse et défi
  - 1.10.2. Un peu d'imagination
  - 1.10.3. Relation entre la foi et la raison
  - 1.10.4. Universités
  - 1.10.5. Moines et culture
  - 1.10.6. La femme

## Module 2. Le message chrétien

- 2.1. Les Évangiles
  - 2.1.1. La formation des Évangiles
  - 2.1.2. Jésus de Nazareth : l'Évangile incarné
  - 2.1.3. Les quatre Évangiles : l'Évangile écrit
  - 2.1.4. La prédication apostolique : l'Évangile prêché
  - 2.1.5. Les premières communautés : l'Évangile vécu
  - 2.1.6. Lecture historique de la vie de Jésus
  - 2.1.7. Contexte historique et religieux
  - 2.1.8. L'attente du moment
  - 2.1.9. L'Incarnation de Jésus et la maternité divine de Marie
- 2.2. Le message de Jésus : la proclamation de la Bonne Nouvelle, les signes du Royaume de Dieu.
  - 2.2.1. Les paraboles
  - 2.2.2. Les actions de Jésus : autorité, signes du salut
  - 2.2.3. La prière de Jésus
  - 2.2.4. Valeurs du Royaume, les Béatitudes
  - 2.2.5. Les exigences du Royaume : conversation et suivi
  - 2.2.6. Le message de Jésus exprimé dans les classes de jeunes d'aujourd'hui
- 2.3. Mort et Résurrection
  - 2.3.1. La mort de Jésus selon les Écritures
  - 2.3.2. Les premiers témoignages de la résurrection
  - 2.3.3. La rencontre des premiers croyants avec le Ressuscité
  - 2.3.4. Le Sens Chrétien de la Mort et de la souffrance
  - 2.3.5. La résurrection, la présence vivante de Jésus-Christ
  - 2.3.6. L'ascension de Jésus au ciel
- 2.4. Lecture théologique de la vie de Jésus
  - 2.4.1. Le vrai Dieu et le vrai homme
  - 2.4.2. Conscience de sa divinité
  - 2.4.3. L'Incarnation du Fils de Dieu
  - 2.4.4. La volonté humaine du Christ
  - 2.4.5. Difficultés théologiques
- 2.5. Le mystère de la Sainte Trinité
  - 2.5.1. Déclarations sur Dieu
  - 2.5.2. Jésus, révélateur de la Trinité
  - 2.5.3. L'Esprit Saint et sa vitalité
  - 2.5.4. L'unité de Dieu
- 2.6. Fondation et fondement de l'Église en Jésus-Christ
  - 2.6.1. Sacrement, communion, corps mystique
  - 2.6.2. Les modes de vie
  - 2.6.3. Jésus est le fils de Dieu
- 2.7. La foi de l'Église en Jésus Christ
  - 2.7.1. Jésus est le Seigneur
  - 2.7.2. Jésus est la révélation de Dieu
  - 2.7.3. Jésus est le fils de Dieu
- 2.8. Le sens chrétien de la mort
  - 2.8.1. La mort physique comme rupture
  - 2.8.2. La présence du juge de la vie
  - 2.8.3. La mort éternelle
- 2.9. De Nouveaux Cieux et une Nouvelle Terre
  - 2.9.1. Le sort des justes
  - 2.9.2. Nouveaux Cieux
  - 2.9.3. Terre Neuve
- 2.10. Signification de la profession de foi "Je crois en la vie éternelle".
  - 2.10.1. Le Credo
  - 2.10.2. Je crois en la vie éternelle

### Module 3. Église, sacrements et morale

- 3.1. L'Église, nouveau Peuple de Dieu
  - 3.1.1. Le début de l'Église : l'Église apostolique
  - 3.1.2. L'Église : Peuple de Dieu de la nouvelle alliance
  - 3.1.3. Universalité et catholicité du Peuple de Dieu
  - 3.1.4. Les différents charismes et ministères. La constitution hiérarchique de l'Église
  - 3.1.5. La mission de l'Église
- 3.2. Les sacrements et le culte de l'Église
  - 3.2.1. Les sacrements, des signes efficaces
  - 3.2.2. Signes de la grâce surnaturelle
  - 3.2.3. Le caractère sacramental
  - 3.2.4. Les Sacrements du Christ
  - 3.2.5. Des signes confiants de l'Église
  - 3.2.6. Les sacrements de la Vie Éternelle
- 3.3. Les sacrements de l'initiation chrétienne
  - 3.3.1. La Théologie du baptême
  - 3.3.2. Le sujet et le ministre du baptême
  - 3.3.3. La célébration du baptême
  - 3.3.4. La Théologie de la confirmation
  - 3.3.5. Le sujet et le ministre de la confirmation
  - 3.3.6. La célébration de la confirmation
  - 3.3.7. Théologie de l'Eucharistie
  - 3.3.8. La célébration de l'Eucharistie
- 3.4. Les sacrements de guérison
  - 3.4.1. La Théologie de la pénitence
  - 3.4.2. Le ministre de la pénitence
  - 3.4.3. La célébration de la pénitence
  - 3.4.4. La Théologie de l'onction des malades
  - 3.4.5. Le sujet et le ministre de l'onction
  - 3.4.6. La célébration de l'onction
- 3.5. Les sacrements du service communautaire
  - 3.5.1. La Théologie de l'ordre
  - 3.5.2. Le ministre et l'objet de l'ordination
  - 3.5.3. La Théologie du mariage
  - 3.5.4. La célébration du mariage
- 3.6. La morale évangélique, fondement du comportement chrétien
  - 3.6.1. Fondement biblique de l'éthique chrétienne : la morale fondamentale et l'option fondamentale : le plan de la vie chrétienne
  - 3.6.2. L'acte moral et la formation de la conscience : le développement du jugement moral, la formation de la conscience et l'éducation du sens moral.
  - 3.6.3. L'éducation morale comme clé de la formation de la personnalité : la dimension morale de l'existence humaine.
- 3.7. La célébration dans l'église
  - 3.7.1. L'économie du salut
  - 3.7.2. Le Père, origine et finalité
  - 3.7.3. Signes, œuvres, chansons et images
  - 3.7.4. Les lieux de la célébration
  - 3.7.5. Le travail du fils dans la liturgie
- 3.8. L'éducation morale
  - 3.8.1. L'éducation morale comme clé de la formation de la personnalité : la dimension morale de l'existence humaine.
  - 3.8.2. Critères moraux dans une perspective chrétienne sur des questions d'actualité
- 3.9. La mission
  - 3.9.1. La communauté des croyants : sens ecclésial
  - 3.9.2. L'envoi pour évangéliser dans les écoles : une forme originale de ministère de la parole
  - 3.9.3. Le professeur de religion catholique rend l'Église présente à l'école
  - 3.9.4. Nouveau mode de vie et de relations humaines
- 3.10. Les lois
  - 3.10.1. Droit naturel
  - 3.10.2. La loi de la première alliance
  - 3.10.3. La loi de la nouvelle alliance

**Module 4. Pédagogies et didactique de la religion catholique**

- 4.1. Pédagogie et didactique de la religion de l'école
  - 4.1.1. Le professeur de religion : identité et mission
  - 4.1.2. Aspects qui correspondent à l'enseignant de la religion
  - 4.1.3. Compétences de base de l'enseignant
  - 4.1.4. Profil professionnel de l'enseignant de religion catholique
  - 4.1.5. Profil ecclésial de l'enseignant de la religion catholique
- 4.2. Psychopédagogie religieuse
  - 4.2.1. Le développement religieux et moral de l'enfant de 3 à 12 ans
  - 4.2.2. L'éveil religieux de l'enfant de 3 à 6 ans
  - 4.2.3. La pensée religieuse de l'enfant de 6 à 8 ans
  - 4.2.4. La religiosité de l'enfant de 8 à 12 ans
  - 4.2.5. L'influence de l'environnement familial et du contexte socioculturel
- 4.3. Apprendre à enseigner dans le domaine de la religion
  - 4.3.1. Aspects généraux de l'apprentissage
  - 4.3.2. Procédures et stratégies appropriées à l'enseignement de la religion catholique
  - 4.3.3. L'évaluation de l'apprentissage en religion et morale
  - 4.3.4. Matériaux et ressources pour l'enseignement de la religion
- 4.4. Didactique de l'Éducation Religieuse dans les Écoles
  - 4.4.1. Le programme scolaire : définition
  - 4.4.2. Éléments de base du programme d'études
  - 4.4.3. Sources du programme d'études
  - 4.4.4. Structure de la conception du programme d'études
- 4.5. Le programme de religion pour l'Enseignement Préscolaire et Primaire
  - 4.5.1. Programme d'études et compétences de base
  - 4.5.2. Contribution des compétences au domaine de la religion
  - 4.5.3. L'outil pédagogique de base : l'unité d'enseignement
  - 4.5.4. Méthodologie pour l'élaboration d'unités didactiques dans le domaine de la religion
- 4.6. Application à l'enseignement Biblique
  - 4.6.1. Objectifs
  - 4.6.2. Références géographico-historiques
  - 4.6.3. Langue biblique
  - 4.6.4. Message biblique
  - 4.6.5. Références bibliques dans le programme d'études
  - 4.6.6. Procédures de base pour l'enseignement du contenu biblique
- 4.7. Application à l'enseignement des Sacrements
  - 4.7.1. Objectifs
  - 4.7.2. Références aux sacrements dans le programme d'études
  - 4.7.3. Procédures de base
  - 4.7.4. Ressources pédagogiques
- 4.8. Application à l'enseignement de la morale catholique
  - 4.8.1. Objectifs
  - 4.8.2. Références à la morale catholique dans le programme de l'enseignement obligatoire
  - 4.8.3. Indicateurs théologiques
  - 4.8.4. Procédures de base
- 4.9. La didactique appliquée à l'éducation aux valeurs
  - 4.9.1. Base des valeurs évangéliques
  - 4.9.2. Application des valeurs à l'apprentissage
- 4.10. Recherche en didactique de la religion
  - 4.10.1. Lignes de recherche actuelles
  - 4.10.2. Pistes possibles pour des recherches futures: sur les professeurs d'éducation religieuse. Sur les élèves: ce qu'ils savent et ce qu'ils apprennent. Sur la méthodologie d'enseignement



*Ne réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous dès maintenant à un programme dans lequel vous trouverez les clés pour éveiller la foi chez vos plus jeunes élèves"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



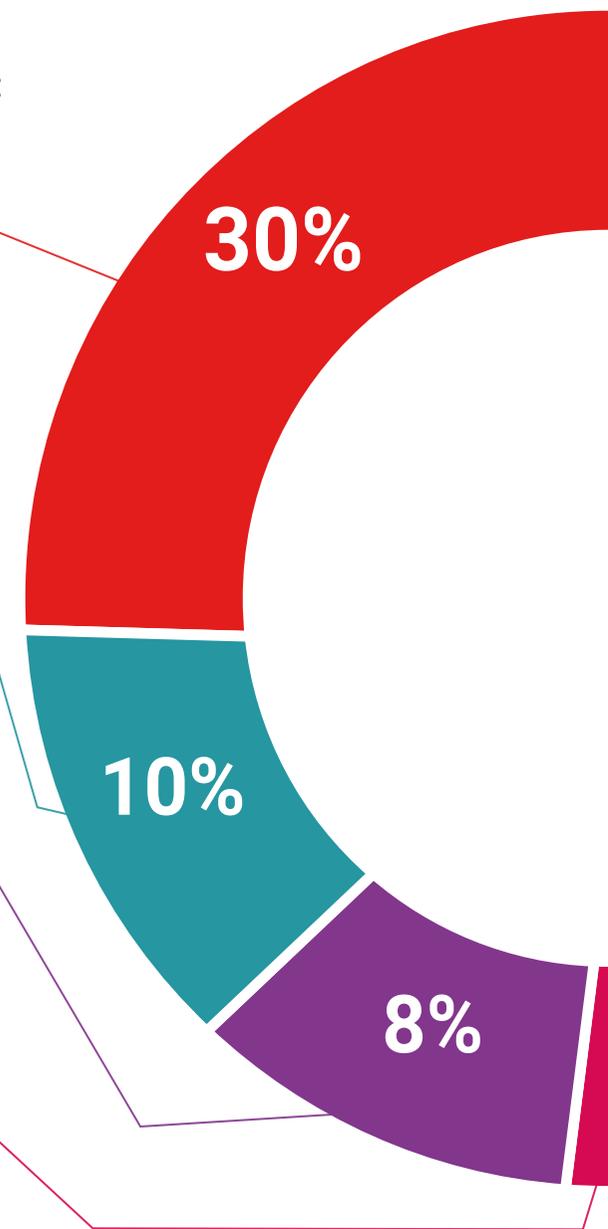
#### Pratiques en compétences et aptitudes

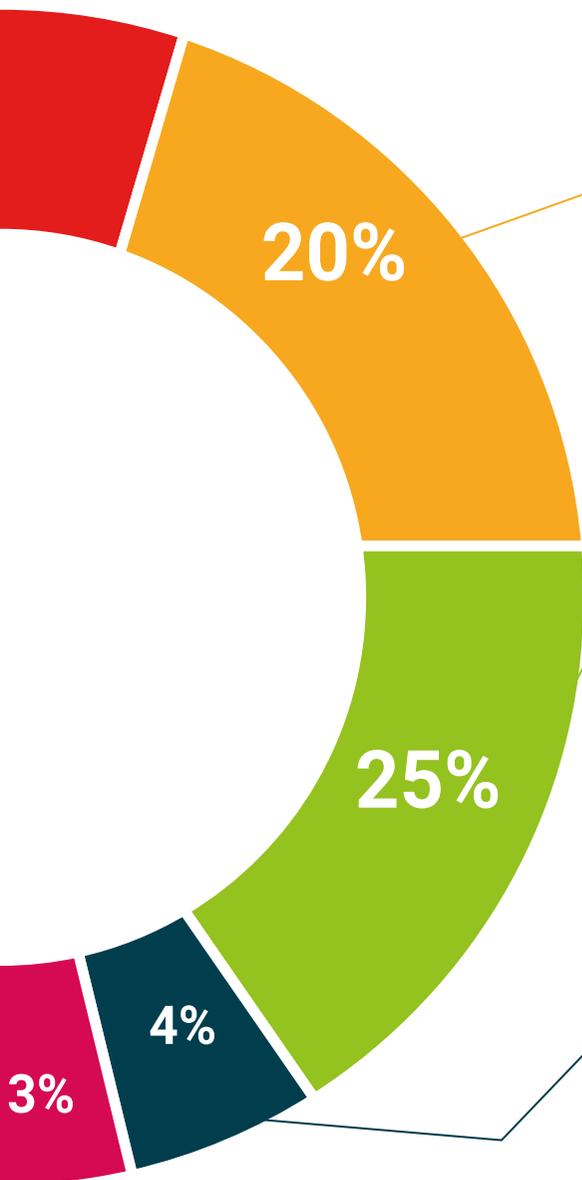
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique dans les Écoles Maternelles et Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique dans les Écoles Maternelles et Primaires** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique dans les Écoles Maternelles et Primaires**

Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Enseignement de la Religion  
Catholique dans les Écoles  
Maternelles et Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Enseignement de la Religion  
Catholique dans les Écoles  
Maternelles et Primaires

