

Certificat Avancé

Enseignement de la Culture Classique



tech université
technologique

Certificat Avancé Enseignement de la Culture Classique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-enseignement-culture-classique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'objectif de cette formation est de fournir aux philosophes les compétences nécessaires pour enseigner avec succès dans le domaine de la Culture Classique. Ainsi, il ne fait aucun doute que la civilisation actuelle s'est développée à partir de l'influence gréco-latine et plus particulièrement de sa langue d'origine, le latin, ainsi que de sa culture, actuellement considérée comme classique, à partir de laquelle les différentes langues européennes ont émergé. D'où l'importance d'avoir une connaissance complète et approfondie d'un moment fondamental dans la formation des sociétés actuelles. Apprenez avec cette formation à être le parfait vecteur de transmission de ces connaissances fondamentales.





“

Devenez un philosophe et un professeur accompli, capable d'enseigner avec succès le sujet de la Culture Classique"

Il est nécessaire de former des professionnels qualifiés qui connaissent, en plus du sujet de la Culture Classique, les éléments clés pour son enseignement correct dans notre modèle éducatif, en tenant compte des nouvelles méthodologies d'enseignement.

Ce Certificat Avancé offre une vision large et complète des contenus enseignés dans les matières de latin et de culture classique, dans le but de former des professionnels capables de développer efficacement le processus d'enseignement-apprentissage d'une matière essentielle dans le développement humaniste des étudiants.

Une attention particulière sera accordée au travail du philosophe dans ces matières, d'un point de vue éminemment pratique et en soulignant les aspects les plus innovants.

De même, il y a un grand intérêt pour les étudiants du Certificat Avancé à accéder aux connaissances sur le travail d'enseignement, tant au niveau théorique qu'appliqué, afin qu'elles soient utiles pour leur performance professionnelle actuelle ou future, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Cela facilitera également l'entrée ou la promotion sur le marché du travail, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui renforceront leurs compétences dans leur travail quotidien, avec une attention particulière au rôle de l'innovation philosophique.

Ce **Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en philosophie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement de la philosophie
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas cette grande occasion d'accroître vos compétences en tant que philosophe et enseignant et de catapulter votre carrière professionnelle vers l'excellence"

“

Mettez vos connaissances à jour grâce au programme de ce Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique”

Son équipe pédagogique comprend des professionnels de l'enseignement et de l'éducation bilingue, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de diverses institutions éducatives prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le philosophe doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. À cette fin, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement bilingue et possédant une vaste expérience pédagogique.

Étudiez avec la confiance d'un établissement d'enseignement de haute qualité, avec l'expérience des meilleurs experts et la commodité d'une formation qui s'adapte à votre situation.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100 % en ligne.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé complet est de fournir aux étudiants le plus grand recueil de connaissances théoriques et pratiques concernant l'enseignement de la culture classique pour les professionnels de la philosophie qui travaillent comme enseignants. L'objectif est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour leur permettre d'enseigner professionnellement dans ce domaine. De cette façon, le professionnel de la philosophie augmentera ses compétences et deviendra un enseignant performant dans ce domaine de connaissances. Une formation de haut niveau, spécialement conçue pour conduire le professionnel de la philosophie à la réussite dans sa profession.



“

Apprenez à enseigner la culture classique avec succès grâce à ce Certificat Avancé complet que TECH met entre vos mains"



Objectifs généraux

- ♦ Introduire le philosophe dans le monde de l'enseignement dans une large perspective afin de le préparer à son travail futur
- ♦ Montrer les différentes formes et options du travail du philosophe
- ♦ Favoriser la connaissance des contenus du Culture Classique
- ♦ Connaître les éléments clés de l'influence gréco-latine sur les sociétés actuelles
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique
- ♦ Acquérir une conscience civique responsable pour la construction d'une société plus juste
- ♦ Identifier les faits, événements et autres facteurs nés dans la civilisation gréco-latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours
- ♦ Interpréter et comprendre les circonstances actuelles en fonction de son propre contexte culturel
- ♦ Connaître et utiliser les bases phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicales de la langue latine
- ♦ Méditer sur les éléments substantiels qui composent les langues
- ♦ Reconnaître les éléments de la langue latine qui ont évolué ou qui restent dans notre langue
- ♦ Identifier et valoriser les principaux apports de la civilisation gréco-latine
- ♦ Connaître les principaux événements du passé grec et romain, avec une attention particulière pour la péninsule ibérique
- ♦ Identifier les faits, événements et autres facteurs nés dans la civilisation latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours
- ♦ Acquérir des compétences spécifiques pour l'enseignement des matières de la Culture Classique





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire de la Grèce et de Rome

- ♦ Différencier et reconnaître les différentes étapes de l'antiquité
- ♦ Connaître les processus les plus importants de la construction historique de la Grèce et de Rome
- ♦ Comprendre l'héritage de ces deux cultures dans le monde actuel

Module 2. La religion gréco-romaine

- ♦ Différencier et reconnaître les fondements de la religion antique
- ♦ Comprendre l'impact de la religion sur la société
- ♦ Comprendre l'empreinte de la religiosité dans l'actualité

Module 3. Politique et société

- ♦ Différencier et reconnaître les différentes formes politiques de la Grèce et de Rome
- ♦ Comprendre la société et son impact sur la culture et la transmission de la culture
- ♦ Comprendre la pertinence de la construction politique de la Grèce et de Rome au XXI^e siècle

“

Le théologien d'aujourd'hui a besoin, plus que jamais, de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel, avec des garanties de succès”

03

Direction de la formation

Le Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique a été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, ayant une longue expérience de l'enseignement et de la recherche. Grâce à leur tutelle, ce programme deviendra une grande expérience d'apprentissage qui élèvera la formation des professionnels aux plus hauts standards de qualité. Sans aucun doute, l'accompagnement académique idéal pour ceux qui recherchent une spécialisation de haut niveau.



“

*Apprenez des meilleurs dans le domaine,
avec la perspective réelle du travail en
classe qui vous propulsera vers les
meilleures pratiques dans votre profession"*

Direction



Dr Diaz Perez, Jose Angel

- Directeur Pédagogique du Collège International San Alberto Magno, Alicante
- Enseignant et Éducateur social
- Gérant de la société EDYCU Gestion Éducative et Culturelle
- Licence en sciences religieuses

Professeurs

Mme Olcina, Andrea

- Enseignante en langue et Littérature castillane à l'IES de Villanueva de Castellon
- Professeur d'espagnol



Ε Ν Θ Α Δ Ε
Κ Ε Ι Τ Ε
Π Ρ Ι Μ Ε Ι Τ
Β Α Μ Ε Τ Α
Τ Ο Υ Ε Γ Γ Ο
Ν Ο Υ Α Τ Η Σ Ε

04

Structure et contenu

Le plan d'études de cette formation complète vous permettra d'acquérir les connaissances spécifiques du domaine didactique de la Culture Classique. Un cours de haute intensité qui permettra au professionnel de la philosophie d'appliquer immédiatement ce qu'il a appris dans n'importe quel centre éducatif, apportant avant-garde et qualité à toute institution.



“

Ce Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique contient le programme le Scientifique plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Histoire de la Grèce et de Rome

- 1.1. Définition de la culture classique et sources pour les études
 - 1.1.1. Construire le concept
 - 1.1.2. Archéologie
 - 1.1.3. Épigraphie
 - 1.1.4. Numismatique
 - 1.1.5. Papyrologie et codicologie
 - 1.1.6. Paléographie
 - 1.1.7. Historiographie et philologie
- 1.2. Le cadre géographique de la Grèce
 - 1.2.1. Helade ou la Grèce?
 - 1.2.2. La Grèce Continentale
 - 1.2.3. La Grèce du Nord
 - 1.2.4. La Grèce centrale
 - 1.2.5. La Grèce péninsulaire ou Péloponnèse
 - 1.2.6. Île Grèce
 - 1.2.7. La Grèce asiatique et coloniale
- 1.3. La civilisation minoenne, la civilisation mycénienne et l'âge des ténèbres
 - 1.3.1. La transition vers l'âge du bronze
 - 1.3.2. La Civilisation Minoenne
 - 1.3.3. La Civilisation Mycénienne
 - 1.3.4. Les peuples de la mer
 - 1.3.5. L'âge des Ténèbres
 - 1.3.6. L'organisation politico-sociale à l'âge des ténèbres
 - 1.3.7. Les poèmes homériques
- 1.4. Les étapes de l'histoire de la Grèce: archaïque, classique et hellénistique
 - 1.4.1. La Grèce archaïque et la colonisation
 - 1.4.2. La Grèce classique
 - 1.4.3. Athènes et Sparte
 - 1.4.4. Les Guerres qui ont forgé la Grèce
 - 1.4.5. Philippe et Alexandre le Grand
 - 1.4.6. La Grèce Hellénistique
- 1.5. L'origine de Rome, légende et réalité
 - 1.5.1. Le cadre physique et géographique
 - 1.5.2. La lecture de Romulus et Remus
 - 1.5.3. Énée: la légende troyenne
 - 1.5.4. La dynastie albanaise
 - 1.5.5. Cacus ou le héros frustré
 - 1.5.6. L'essor de Rome
- 1.6. La monarchie et la république
 - 1.6.1. Les Rois mythiques du Latium
 - 1.6.2. La monarchie
 - 1.6.3. La crise de 509
 - 1.6.4. La Rome républicaine
 - 1.6.5. Patriciens et plébéiens
 - 1.6.6. Les guerres puniques
- 1.7. L'Empire romain
 - 1.7.1. Le passage à l'empire
 - 1.7.2. La figure d'Auguste
 - 1.7.3. Le Grand Empire
 - 1.7.4. Le Bas Empire
 - 1.7.5. Économie et société
 - 1.7.6. Le christianisme

Module 2. La religion gréco-romaine

- 2.1. La religion classique
 - 2.1.1. Caractéristiques générales
 - 2.1.2. Organisation du culte
 - 2.1.3. Politique et religion
 - 2.1.4. Sanctuaires
 - 2.1.5. Nouvelles divinités: adoption, assimilation et syncrétisation
 - 2.1.6. Rituels
- 2.2. Mythologie gréco-romaine
 - 2.2.1. La lignée des dieux
 - 2.2.2. Le Chaos
 - 2.2.3. Gaea - Uranus: première génération divine
 - 2.2.4. Rhéa - Cronus: deuxième génération divine
 - 2.2.5. Zeus - Héra: troisième génération divine
 - 2.2.6. La création de l'humanité
- 2.3. Les oracles
 - 2.3.1. Concept d'Oracle
 - 2.3.2. L'influence de la divination sur la politique dans l'Antiquité
 - 2.3.3. La Pythie
 - 2.3.4. L'oracle de Dodone
 - 2.3.5. L'Oracle de Delphes
 - 2.3.6. Mystères éleusiniens
- 2.4. Le panthéon olympien
 - 2.4.1. Les dieux de l'Olympe
 - 2.4.2. Autres dieux et héros
 - 2.4.3. Muses et Nymphes
 - 2.4.4. Monstres de la mythologie classique
 - 2.4.5. Les héros les plus importants
 - 2.4.6. Assimilation des dieux grecs par Rome
- 2.5. Le culte en Grèce et à Rome
 - 2.5.1. Types de culte
 - 2.5.2. Le culte public
 - 2.5.3. Le culte impérial
 - 2.5.4. Sacerdoce
 - 2.5.5. Prières
 - 2.5.6. Offrandes
 - 2.5.7. Sacrifices
- 2.6. Fêtes gréco-romaines
 - 2.6.1. Festivités de la Grèce antique
 - 2.6.2. Fêtes romaines
 - 2.6.3. Les Saturnales
 - 2.6.4. Les Lupercals
 - 2.6.5. Les vestales
 - 2.6.6. Autres festivals
- 2.7. La religion privée
 - 2.7.1. Le culte privé en Grèce
 - 2.7.2. Le culte privé dans la religion romaine
 - 2.7.3. Les lares
 - 2.7.4. Les pénates
 - 2.7.5. Crinières et génie
 - 2.7.6. Le *Pater Familier* et les dieux spécifiques

Module 3. Politique et société

- 3.1. Classes sociales en Grèce et à Rome
 - 3.1.1. Les citoyens en Grèce
 - 3.1.2. Les non-citoyens en Grèce
 - 3.1.3. Athènes et Sparte
 - 3.1.4. Rome: patriciens et plébéiens
 - 3.1.5. Rome: affranchis et esclaves
 - 3.1.6. Rome: femmes libres
- 3.2. Structures gouvernementales
 - 3.2.1. La conception grecque du gouvernement
 - 3.2.2. L'organisation athénienne
 - 3.2.3. La structure spartiate
 - 3.2.4. Rome: les institutions politiques
 - 3.2.5. Rome et ses magistrats
 - 3.2.6. Rome sous l'Empire
- 3.3. Le concept de citoyenneté
 - 3.3.1. Évolution du concept de citoyenneté dans l'antiquité
 - 3.3.2. La citoyenneté à Athènes
 - 3.3.3. La citoyenneté à Sparte
 - 3.3.4. La citoyenneté à Rome
 - 3.3.5. Implications d'être un citoyen à Rome
 - 3.3.6. L'extension de la citoyenneté romaine
- 3.4. L'armée
 - 3.4.1. Le citoyen-soldat en Grèce
 - 3.4.2. L'armée à Athènes
 - 3.4.3. L'armée de Sparte
 - 3.4.4. L'armée chez Boèce
 - 3.4.5. Construction de l'armée romaine
 - 3.4.6. Organisation de l'armée romaine
- 3.5. Spectacles publics
 - 3.5.1. Les compétitions sportives
 - 3.5.2. Le théâtre grec
 - 3.5.3. Le cirque
 - 3.5.4. L'amphithéâtre
 - 3.5.5. Le théâtre romain
 - 3.5.6. Autres spectacles
- 3.6. La science et la littérature gréco-romaines
 - 3.6.1. La science en Grèce et à Rome
 - 3.6.2. Astronomie, mathématiques, physique
 - 3.6.3. Médecine
 - 3.6.4. Représentants de la littérature gréco-romaine
 - 3.6.5. La poésie latine
 - 3.6.6. La comédie latine
- 3.7. La femme dans la société gréco-romaine
 - 3.7.1. La femme en Grèce et à Rome
 - 3.7.2. Les droits de la femme dans l'Antiquité
 - 3.7.3. La vie quotidienne
 - 3.7.4. Rôle de la femme dans la famille
 - 3.7.5. La vie religieuse
 - 3.7.6. Les femmes importantes de la Grèce et de Rome



“

*Un programme optimisé
pour vous fournir le parcours
d'entraînement à fort impact qui
convertit vos efforts en résultats”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



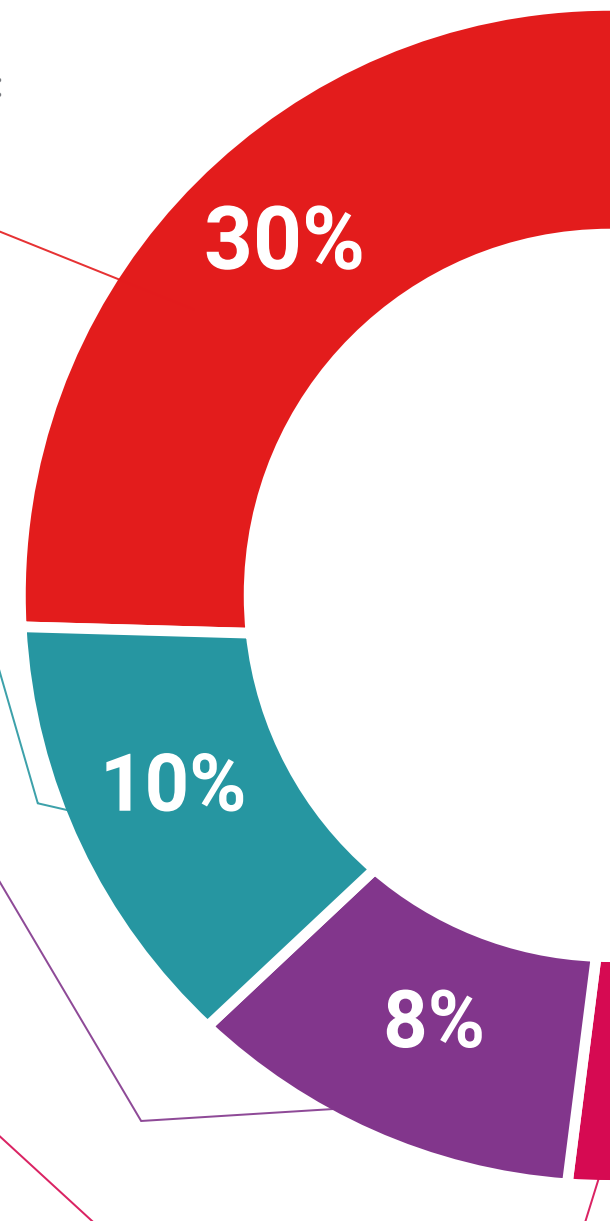
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Enseignement de la Culture Classique**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Enseignement de la Culture Classique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Enseignement de la Culture Classique

