

Certificat Avancé

Anthropologie Philosophique
et Théorie Culturelle



tech université
technologique

Certificat Avancé Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-anthropologie-philosophique-theorie-culturelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

03

Structure et contenu

page 16

04

Méthodologie

page 20

05

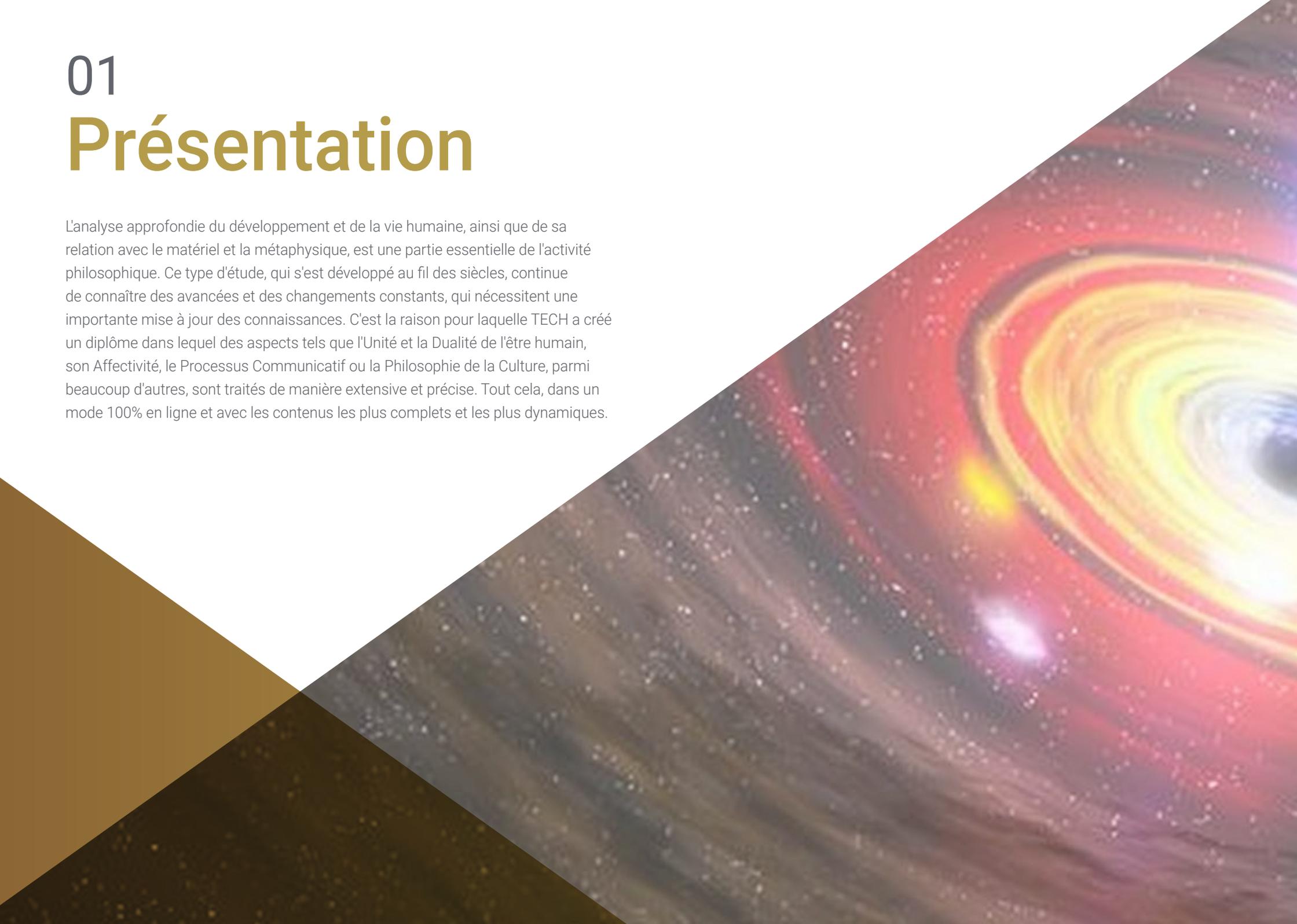
Diplôme

page 28

01

Présentation

L'analyse approfondie du développement et de la vie humaine, ainsi que de sa relation avec le matériel et la métaphysique, est une partie essentielle de l'activité philosophique. Ce type d'étude, qui s'est développé au fil des siècles, continue de connaître des avancées et des changements constants, qui nécessitent une importante mise à jour des connaissances. C'est la raison pour laquelle TECH a créé un diplôme dans lequel des aspects tels que l'Unité et la Dualité de l'être humain, son Affectivité, le Processus Communicatif ou la Philosophie de la Culture, parmi beaucoup d'autres, sont traités de manière extensive et précise. Tout cela, dans un mode 100% en ligne et avec les contenus les plus complets et les plus dynamiques.



“

*Devenez un expert en Anthropologie
Philosophique, en augmentant votre capacité
analytique et critique en quelques mois"*

Le développement de l'être humain, sa vie sociale, son rapport à la culture et à l'art ou son interaction permanente avec la métaphysique et le matériel sont quelques-uns des domaines les plus analysés et les plus intéressants du monde de la Philosophie. Afin d'acquérir les compétences nécessaires pour maîtriser et tirer des conclusions de ces aspects complexes, il est nécessaire d'actualiser et de renouveler constamment ses connaissances.

C'est la raison pour laquelle TECH a développé un Certificat Avancé en Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle, afin de donner à ses étudiants l'opportunité de mettre à jour et d'améliorer leurs compétences dans ce domaine. Ainsi, tout au long des différents modules, des thèmes tels que le panorama historique des Conceptions de l'Homme, la Spiritualité de la Volonté Humaine, les Dimensions de l'Être Personnel, le Lien entre la Pensée et le Langage ou les Aspects Constitutifs de la Culture Humaine sont abordés en profondeur.

Tout cela, dans un mode pratique 100% en ligne, qui permet à l'étudiant d'acquérir les concepts d'une manière confortable, dynamique, actualisée et avec une totale liberté d'horaires. L'organisation des études est totalement personnalisée, ce qui donne lieu à une opportunité unique et unique qui n'interfère pas avec le travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Démarquez-vous de vos connaissances dans un secteur de la Philosophie en constante évolution, grâce aux contenus les plus actuels et les plus dynamiques"

“ *Avec les connaissances que vous acquerez dans ce diplôme, vous serez en mesure d'affronter un avenir prometteur dans ce domaine de la philosophie* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un voyage complet à travers l'histoire de la Culture Humaine et les Dimensions du Soi Personnel, qui maximisera vos compétences.

Grâce au contenu le plus actuel et le plus dynamique, vous multiplierez vos compétences en anthropologie philosophique en peu de temps et avec une totale liberté d'organisation.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est d'améliorer, de renforcer et de mettre à jour les connaissances et les compétences des étudiants dans le domaine de l'Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle. Tout cela, à travers des matériaux multimédias très complets, des informations extraites sur la base des derniers développements dans ce domaine et grâce aux outils les plus innovants possibles. De cette manière, toutes les informations nécessaires sont fournies pour que les personnes intéressées puissent approfondir ce domaine de manière efficace et précise.





“

L'objectif est de vous offrir une expérience unique qui vous permettra d'améliorer vos compétences et d'actualiser vos connaissances, afin que vous puissiez atteindre vos objectifs les plus exigeants"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien





Objectifs spécifiques

Module 1. Anthropologie philosophique I

- ♦ Introduire l'étude de l'homme d'un point de vue philosophique
- ♦ Analyser le phénomène humain afin de mettre en évidence les éléments constitutifs de l'être humain
- ♦ Comprendre le sens philosophique de la question de l'être humain, en mettant en évidence les thèmes de la vie humaine, notamment le comportement humain et le dynamisme cognitif, volitif et affectif de l'être humain
- ♦ Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne

Module 2. Anthropologie Philosophique II

- ♦ Expliquer les dimensions constitutives de l'être humain, en appliquant les principaux apports de l'Anthropologie Philosophique à la connaissance et à la compréhension de soi et de ses semblables
- ♦ Connaître l'origine et la signification de la notion anthropologique de personne
- ♦ Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne
- ♦ Identifier les conceptions anthropologiques qui sont répandues dans les expressions culturelles

Module 3. La philosophie et les médias

- ♦ Comprendre la relation étroite entre la philosophie et l'acte communicatif en général
- ♦ Comprendre l'importance de ce que l'on appelle les médias dans la compréhension que les êtres humains ont de leur environnement

Module 4. Philosophie de la Culture

- ♦ Discuter des différentes définitions de la culture
- ♦ Distinguer les définitions philosophiques de la culture des autres sciences
- ♦ Expliquez les éléments qui composent la réalité culturelle
- ♦ Porter un jugement critique et propositionnel sur certaines expressions culturelles
- ♦ Expliquez pourquoi le concept de culture est inhérent au concept de personne



Adapter l'expérience à vos besoins et à vos intérêts et intérêts, en devenant un expert en "Conceptions Historiques de la Vie Humaine ou Dimensions du Soi Personnel"

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Shani Agarwal Hood est une éminente chercheuse dans les domaines de la **Religion Médiévale** et de l'**Histoire de l'Art**. À cet égard, elle a reçu d'importantes récompenses, telles que la **bourse John Aroutiounian** de l'Institut Abigail Adams et la **bourse d'études du Forum Catholique** de Harvard. Elle a ainsi occupé le poste de **Directrice de Programme pour le Harvard Catholic Forum**, une **plateforme académique** dédiée au dialogue intellectuel sur les questions religieuses et culturelles. Pendant son séjour à Harvard, elle a également été **Boursière au Département d'Histoire de l'Art et d'Architecture**, ce qui lui a permis d'enrichir sa formation académique et de partager ses connaissances avec des étudiants et des collègues.

Elle a également travaillé en tant **qu'Assistante Pédagogique** au Classic Planning Institute, ce qui lui a permis d'acquérir une expérience précieuse dans la gestion de projets **universitaires et culturels**. Ainsi, son travail a continué à faire d'elle une **référence internationale** dans l'étude de la **Religion Médiévale** et de sa relation avec les **Arts**, démontrant un engagement fort pour l'éducation et la recherche dans les **Sciences Humaines**.

Shani Agarwal Hood a notamment obtenu une **Licence en Arts et Culture Classiques** au Bowdoin College, avec une mineure en **Études Cinématographiques**. Ce parcours diversifié lui a permis d'aborder l'Histoire et les Arts d'un point de vue unique, en fusionnant les disciplines et les méthodologies pour mieux comprendre les aspects culturels et religieux du **Moyen-Âge**.



Mme Agarwal Hood, Shani

- ♦ Leader en Stratégie et Transformation chez Caterpillar Inc. dans l'Illinois, États-Unis
- ♦ Leader des Opérations et de l'Amélioration des Systèmes chez Biogen
- ♦ Leader de l'Amélioration Continue chez Caterpillar Inc.
- ♦ Responsable du Programme NPI chez Ali Group
- ♦ Leader de la Gestion du Changement chez ITW Food Equipment Group
- ♦ Master (MBA), Stratégie Globale et Gestion de l'Innovation
- ♦ Master en Sciences, Aérospatiale, Ingénierie Aéronautique et Astronautique de l'Université de Cincinnati

“

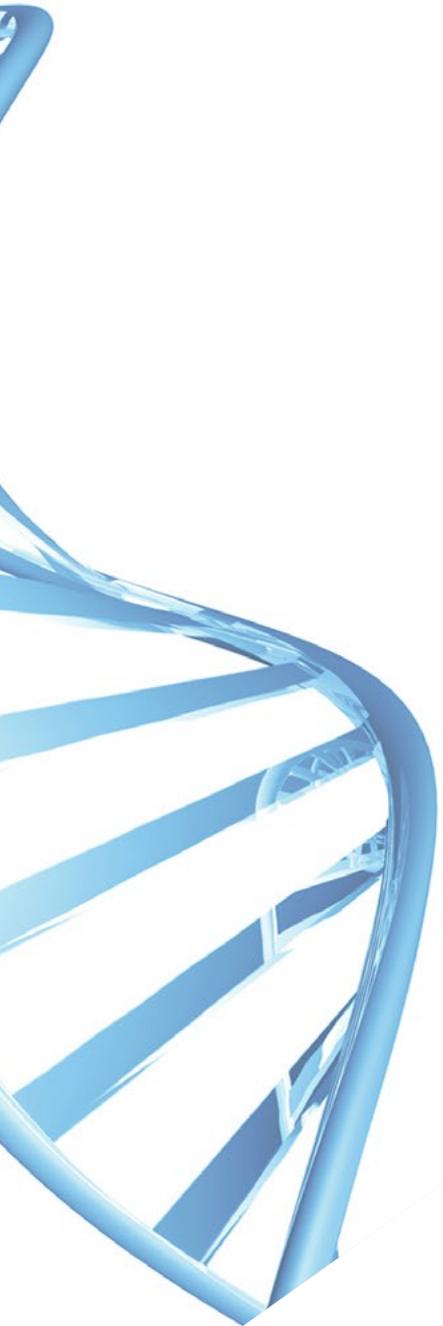
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu par l'équipe d'experts en philosophie et basé sur les critères de qualité les plus élevés de TECH. Une fois l'information choisie, elle a été préparée en suivant la stratégie de la méthodologie pédagogique *Relearning*, afin d'assurer et de garantir à l'étudiant l'assimilation optimale des concepts les plus essentiels, d'une manière agile et précise. Il en résulte le programme le plus complet, le plus pratique et le plus efficace dans le domaine de l'Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle.





“

Un plan d'étude créé par des experts et selon la méthodologie pédagogique du Réapprentissage, avec lequel il vous sera facile de mettre à jour vos connaissances en Philosophie et Processus Communicatifs”

Module 1. Anthropologie philosophique I

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. L'être humain en tant que mystère
 - 1.1.2. Nature et méthode de l'Anthropologie Philosophique
 - 1.1.3. Aperçu historique des conceptions de l'être humain
- 1.2. La Vie Humaine
 - 1.2.1. Conceptions Historiques de la Vie Humaine
 - 1.2.2. Le principe vital et les degrés de vie
 - 1.2.3. L'origine de la Vie Humaine
 - 1.2.4. Le processus d'hominisation. Les théories de l'évolution et leur évaluation
 - 1.2.5. Le début de la Vie Humaine
- 1.3. Phénoménologie du comportement humain
 - 1.3.1. Tentatives d'explication du comportement humain
 - 1.3.2. Phénomènes humains spécifiques
 - 1.3.3. Instinct animal et instinct humain
- 1.4. La connaissance humaine
 - 1.4.1. La connaissance humaine en général
 - 1.4.2. Sensations externes
 - 1.4.3. Perception interne
 - 1.4.4. Connaissance intellectuelle
 - 1.4.5. Conscience de soi
 - 1.4.6. Spiritualité de la connaissance intellectuelle
- 1.5. Volonté humaine
 - 1.5.1. La volonté humaine en général
 - 1.5.2. Tendances sensibles
 - 1.5.3. La Volonté Humaine
 - 1.5.4. Processus de volition
 - 1.5.5. Liberté et amour
 - 1.5.6. Spiritualité de la Volonté Humaine
- 1.6. Affectivité Humaine
 - 1.6.1. L'affectivité humaine en général
 - 1.6.2. Émotions
 - 1.6.3. Sentiments
 - 1.6.4. Plaisir et douleur

Module 2. Anthropologie Philosophique II

- 2.1. Unité et Dualité de l'être humain
 - 2.1.1. Historique du problème
 - 2.1.2. Existence, spiritualité et substantialité de l'âme
 - 2.1.3. L'âme comme forme de la matière humaine. Origine de l'âme personnelle
 - 2.1.4. Valeur et dignité du corps humain. Caractère sexué
 - 2.1.5. L'homme, esprit incarné
- 2.2. L'homme en tant qu'Être Personnel
 - 2.2.1. Histoire de la conception personnelle de l'être humain
 - 2.2.2. Nature de l'Être Personnel
 - 2.2.3. Constitution ontologique et psychologique de la personne
 - 2.2.4. Valeur absolue de la personne
- 2.3. Dimensions de l'Être Personnel
 - 2.3.1. Dimension corporelle de l'Être Personnel
 - 2.3.2. Historicité et projectivité de l'Être Personnel
 - 2.3.3. Intersubjectivité et sociabilité de l'Être Personnel
 - 2.3.4. Moralité de l'Être Personnel
 - 2.3.5. Dimension symbolique et génératrice de culture de l'Être Personnel
 - 2.3.6. Spiritualité de l'Être Personnel
- 2.4. Mort humaine et transcendance
 - 2.4.1. La mort humaine
 - 2.4.2. Le destin ultime de l'être humain
 - 2.4.3. Ouverture à la transcendance et à l'immortalité

Module 3. La philosophie et les médias

- 3.1. Théorie de la connaissance et du Processus de Communication
 - 3.1.1. Lien entre la Pensée et le Langage
 - 3.1.2. Théorie de la connaissance pour le Processus de Communication
 - 3.1.3. Relation de l'être humain au monde
 - 3.1.4. Culture
- 3.2. Histoire et réflexion sur les médias
 - 3.2.1. Différence entre information et communication
 - 3.2.2. De Gutenberg à l'Internet
 - 3.2.3. Positions vis-à-vis des nouvelles technologies
 - 3.2.4. Sécurité de l'information et transparence
- 3.3. Effets et conséquences de l'utilisation des médias
 - 3.3.1. Typologie des effets des médias
 - 3.3.2. Analyse du contenu des médias
 - 3.3.3. Théories des effets des médias
- 3.4. Positions dans les théories de la communication
 - 3.4.1. Courants et traditions de communication en Amérique du Nord
 - 3.4.2. Courants et traditions de communication en Europe
 - 3.4.3. Courants et traditions de communication en Ibéro-Amérique

Module 4. Philosophie de la Culture

- 4.1. Concept de culture
 - 4.1.1. La culture au sens humaniste classique
 - 4.1.2. La culture au sens anthropologique moderne
 - 4.1.3. Éléments constitutifs fondamentaux de la culture
 - 4.1.4. Vers une conception strictement philosophique de la culture
 - 4.1.5. La culture entre tradition et nouveauté
 - 4.1.6. Universalité humaine et originalité culturelle
- 4.2. La personne en tant qu'être culturel
 - 4.2.1. La formation historique du concept de personne
 - 4.2.2. Formation de la personne et intégration culturelle
 - 4.2.3. La culture au service de la personne
- 4.3. Aspects Constitutifs de la Culture Humaine
 - 4.3.1. Le langage: la fonction première de l'homme et l'élément fondateur de la culture
 - 4.3.2. Organisation sociale, institution politique et établissement d'enseignement
 - 4.3.3. Relations avec l'environnement, le travail, la technologie et la science
 - 4.3.4. Axiologie et culture
 - 4.3.5. Histoire et culture
 - 4.3.6. Religion et culture



Un programme conçu pour vous, avec un large éventail de matériel complémentaire, afin que vous puissiez approfondir les aspects de l'Anthropologie Philosophique et de la Culture qui vous intéressent le plus"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



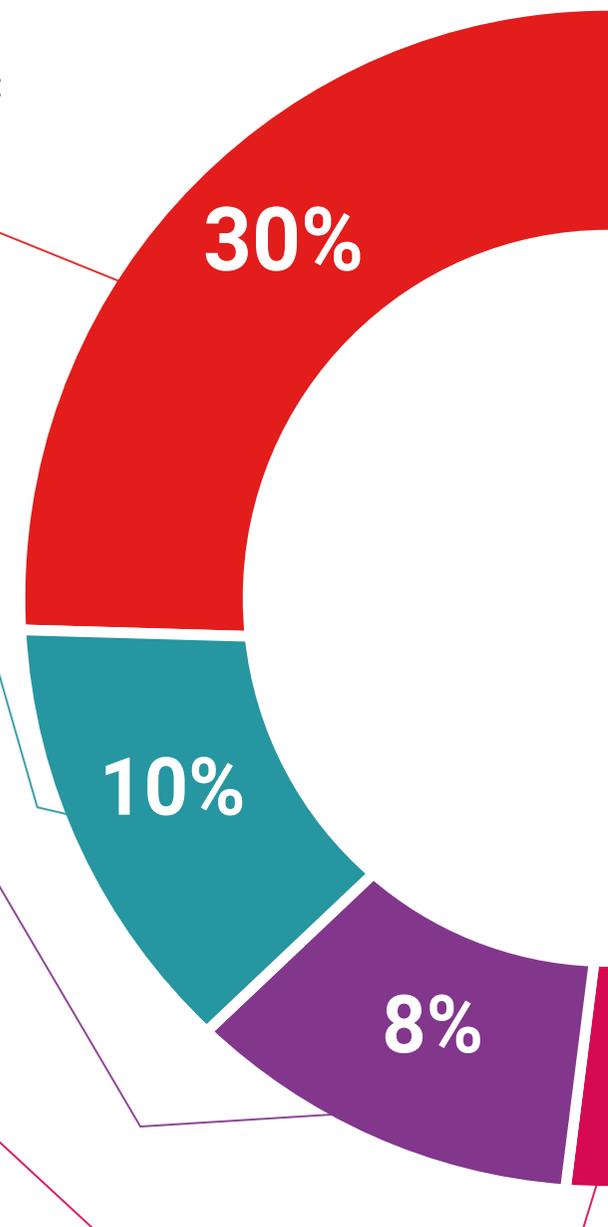
Pratiques en compétences et aptitudes

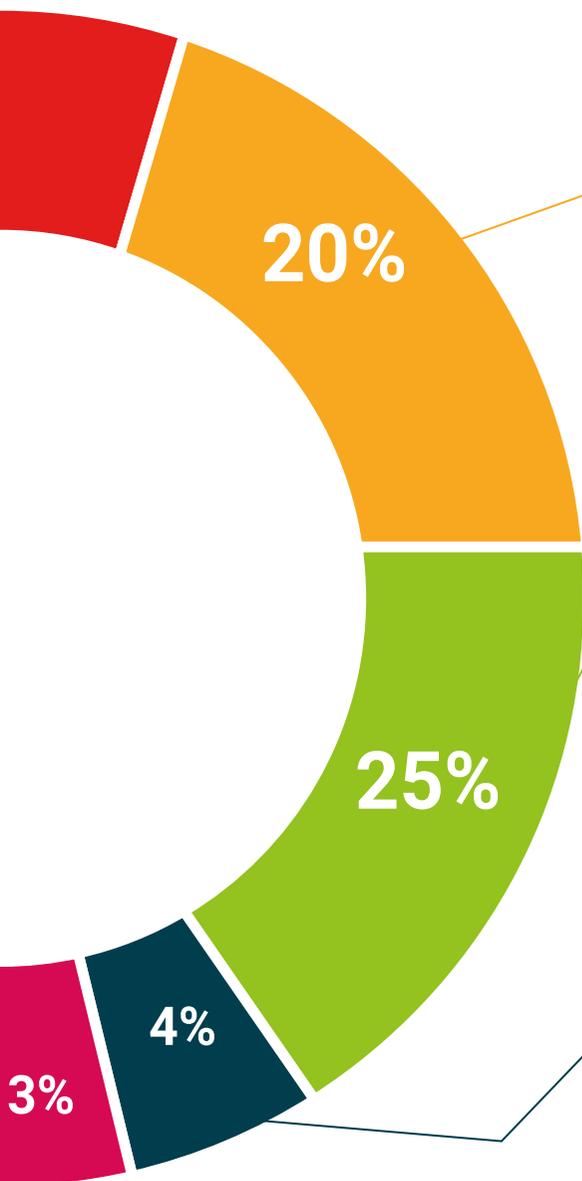
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anthropologie Philosophie et Théories Culturelle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anthropologie Philosophique et Théorie Culturelle**

N° d'heures officielles: **500 h.**





Certificat Avancé
Anthropologie Philosophique
et Théorie Culturelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anthropologie Philosophique
et Théorie Culturelle

