

# Certificat

Coopération et Solidarité Locale,  
Régionale et Internationale



## Certificat

### Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/humaines/cours/strategies-intervention-education-developpement](http://www.techtitute.com/fr/humaines/cours/strategies-intervention-education-developpement)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 26

06

Diplôme

---

Page 34

# 01

# Présentation

Les ONG sont toujours à la recherche de nouveaux moyens pour résoudre les problèmes auxquels elles sont confrontées, en s'adaptant aux changements de l'environnement dans lequel elles opèrent. Cela nécessite l'adoption de nouvelles technologies, la collaboration avec de nouveaux partenaires ou la réévaluation des stratégies existantes. C'est pourquoi il est très important pour ces organisations d'avoir des professionnels qui sont à jour dans leur gestion innovante, ce qui est possible avec cette qualification. Les étudiants apprendront à connaître la diversité des ONG et leurs domaines de travail, en établissant à la fois les sources et les outils pour la mise en œuvre de projets de coopération internationale au Développement. Cette spécialisation peut être suivie depuis n'importe où, avec la participation de conférenciers renommés.





“

*Actualisez-vous en matière de  
Coopération et Solidarité Locale,  
Régionale et Internationale avec  
les meilleures garanties grâce à  
ce programme"*

Les ONG sont confrontées à des défis croissants dans leurs activités quotidiennes, qu'elles doivent relever efficacement afin d'atteindre leurs objectifs avec leurs communautés cibles. Ces défis vont de la collecte de fonds à la complexité et à la diversité des problèmes auxquels elles s'attaquent. En outre, l'incertitude économique, les conflits politiques et les crises humanitaires peuvent amener les donateurs à réévaluer leurs priorités et à réduire leur soutien à ces organisations.

C'est pourquoi il est impératif pour les ONG de s'engager dans des stratégies innovantes qui leur permettent de rester en bonne santé en termes de fonctionnement et d'atteindre leurs objectifs. Le professionnel des Sciences Humaines a d'ailleurs l'opportunité de contribuer à cet objectif grâce à ce programme. Grâce à lui, ils pourront avoir un aperçu complet des lignes générales et de la gestion efficace d'une ONG, en s'adaptant aux spécificités de chacune de ses lignes de travail. En outre, vous examinerez les différents types d'ONG et leurs objectifs.

Tout cela sera possible grâce à une modalité en ligne attrayante dans laquelle le cycle académique tournera autour de l'étudiant, s'adaptant à ses besoins spécifiques afin qu'il puisse combiner la spécialisation avec son activité professionnelle. En outre, en accédant au Campus Virtuel, vous bénéficierez de cours avancés conçus par une équipe pédagogique qui s'est imposée comme une référence en matière de Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale.

Ce **Certificat en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Se démarquer dans la gestion efficace et innovante d'une ONG grâce aux compétences que vous développerez dans votre expérience académique"*

“

*Devenez une référence dans les outils qui vous permettront d'atteindre avec succès les objectifs des projets de Coopération Internationale au Développement"*

*Bénéficiez d'une méthodologie pédagogique qui fait tourner le cycle académique autour de vous afin que vous puissiez vous spécialiser dans la Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale sans abandonner ou adapter votre activité professionnelle.*

*Vous concevrez des plans avancés de Coopération Internationale au Développement en tenant compte de la dimension de genre.*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.



# 02

## Objectifs

Les objectifs de ce programme sont centrés sur le développement par l'étudiant d'une mise à jour précieuse de ses compétences qui lui permettra de développer ses aptitudes dans tous les aspects liés à la Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale. De cette manière, ils se positionneront comme une référence dans les éléments inhérents à la gestion de tout type d'ONG, ce qui les mettra en position de les conduire vers la réalisation de leurs objectifs.







“

*Maîtriser les outils les plus récents  
qui vous permettront d'optimiser  
le fonctionnement d'une ONG à  
travers ces objectifs"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants une formation avancée en coopération internationale, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour obtenir une qualification de professionnel de la coopération internationale
- ♦ Fournir à l'étudiant des connaissances de base sur le processus de Coopération et de Développement en se basant sur les dernières avancées politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- ♦ Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel, par la recherche scientifique en coopération et développement
- ♦ Diffuser les bases du système actuel et développer l'esprit critique et entrepreneurial nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du droit international



*Booster la planification stratégique d'une ONG après seulement 300 heures de spécialisation"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Apprendre les différentes méthodes de recherche dans le domaine de la Coopération Internationale pour le Développement
- ♦ Acquérir des connaissances sur les méthodologies de défense des politiques publiques, de communication sociale et de changement politique
- ♦ S'informer sur l'évolution et l'état des débats actuels sur le développement
- ♦ Se familiariser avec les instruments de la Coopération Internationale au développement, ainsi que les types de projets et d'ONG existantes
- ♦ Développer des compétences pour travailler avec les principaux sujets vulnérables impliqués dans les actions et programmes de coopération au développement
- ♦ Comprendre le système de coopération internationale et les différents acteurs qui le composent
- ♦ Gérer les concepts et Définition des ONG
- ♦ Découvrir la diversité des ONG et de leurs domaines d'action
- ♦ Apprendre les grandes lignes de la gestion des ONG
- ♦ Identifier, comprendre et savoir utiliser les sources et les outils pour identifier les projets de Coopération Internationale pour le Développement

# 03

## Direction de la formation

Un corps enseignant au profil pluridisciplinaire a été chargé de concevoir les contenus avec lesquels les étudiants évolueront tout au long du Certificat. En effet, ces experts en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale ont mené des programmes de développement dans des communautés vulnérables au niveau mondial, c'est pourquoi ils mettront à profit toute cette expérience dans les ressources que les étudiants trouveront sur le Campus Virtuel.



“

*Réussir avec les meilleurs experts en  
Coopération Internationale au Développement  
et bénéficier de leur grande expérience dans  
différentes ONG"*

## Directeur invité international

Piotr Sasin est un expert international qui possède une expérience de la gestion des organisations à but non lucratif, spécialisé dans l'aide humanitaire, la résilience et la coopération internationale pour le développement des populations. En effet, il a travaillé dans des environnements complexes et difficiles, aidant les communautés touchées par les conflits, les déplacements et les crises humanitaires. En outre, son intérêt pour les innovations sociales et la planification participative lui a permis de mettre en œuvre des solutions à long terme dans des zones vulnérables, améliorant ainsi considérablement les conditions de vie.

Il a également occupé des postes clés en tant que Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, où il a mené des initiatives humanitaires pour soutenir les personnes déplacées dans différentes régions. Il a également travaillé comme Directeur National à People in Need, responsable de la coordination des programmes de développement communautaire et de réponse rapide aux situations d'urgence. Enfin, son rôle de Représentant National à la Fondation Terre des Hommes lui a permis de gérer des projets axés sur la protection de l'enfance.

Par conséquent, au niveau international, il a été reconnu pour sa capacité à gérer des projets de grande envergure dans le domaine de la coopération internationale au développement, en collaborant avec des gouvernements, des ONG et des agences multilatérales dans diverses régions. Son leadership a également été déterminant dans la promotion de la résilience des communautés touchées par les catastrophes, en favorisant l'autonomisation locale par le biais de la planification urbaine et du développement durable. Il a ainsi été salué pour l'attention qu'il porte à l'atténuation des conflits et pour sa capacité à établir des partenariats stratégiques.

Piotr Sasin possède une solide formation universitaire : il est titulaire d'un Master en Planification Urbaine et Développement Régional, ainsi que d'une Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, tous deux obtenus à l'Université de Varsovie, en Pologne. Ses recherches se sont donc concentrées sur la coopération internationale et la planification durable dans les contextes de crise humanitaire.



## M. Sasin, Piotr

---

- Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, Varsovie, Pologne
- Directeur de Pays à People in Need
- Représentant National à la Fondation Terre des Hommes
- Responsable de Programme chez Habitat pour l'Humanité Pologne
- Master en Planification Urbaine et Développement Régional, Université de Varsovie
- Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, Université de Varsovie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directrice Invitée



### Mme Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Directrice du Bureau des Études de la Direction de l'INEM
- ♦ Responsable de l'éducation, de la planification stratégique et coordinateur des réseaux de connaissances à l'AECID
- ♦ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de UCM
- ♦ Spécialiste de la Gestion des Connaissances
- ♦ Experte en Évaluation de l'Éducation, OEI
- ♦ Experte en Indicateurs et Statistiques de UNED Éducation
- ♦ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation, Université de Barcelone

## Direction



### Mme María del Pilar, Romero Mateos

- ♦ Éducatrice Sociale Spécialisée dans l'Autonomisation des Enfants
- ♦ Enseignante de la formation à l'emploi
- ♦ Agent pour l'Égalité des Sexes
- ♦ Auteur et collaborateur de projets Éducatifs dans Abile Educativa
- ♦ Co-auteure du livre "Principeso cara de beso"
- ♦ Experte universitaire en Coopération Internationale pour le Développement



## Professeurs

### Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Spécialiste en Coopération Internationale en Ibéro-Amérique
- ◆ Directrice du CFCE à Montevideo
- ◆ Diplôme de Géographie et d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme Avancé en Coopération Sud
- ◆ Diplôme en Action Humanitaire, Institut d'Etudes sur les Conflits et l'Action Humanitaire
- ◆ MSc en Responsabilité Sociale des Entreprises, Université Pontificia de Salamanca, Espagne
- ◆ MSc en Information et Documentation de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Spécialiste en inégalités, coopération et développement, Institut Universitaire de Développement et Coopération, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste de la Planification et de la Gestion des Projets de Coopération au Développement dans le domaine de l'Éducation, de la Science et de la Culture par l'OEI

### Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Spécialiste sur politiques et institutions publiques en Amérique Latine et sur gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ◆ Coordinatrice du domaine de la Gouvernance Démocratique dans le Programme Eurosocial
- ◆ Maître de conférences en sciences politiques à l'UCM
- ◆ Responsable du Secteur de la Gouvernance Démocratique à l'Agence Espagnole de Coopération Internationale
- ◆ Conseillère en matière de Coopération au Développement auprès du Vice-recteur des Relations Internationales et de la Coopération de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Sciences Politiques de l'Université Complutense de Madrid dans le programme d'Amérique latine contemporaine
- ◆ Diplôme en sciences politiques avec une spécialisation en relations internationales et en études latino-américaines de l'UCM

### Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Chef Adjointe du Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle de la DRCC
- ◆ Responsable de l'Application du Guide d'Intégration de la Diversité Culturelle de l'AECID
- ◆ Professeur au Master de Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Licence en Géographie et Histoire, avec une Spécialisation en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique, Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la faculté des Conservateurs de Musées du Musée d'Amérique de Madrid

### Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Spécialiste de la Planification et de la Gestion des Interventions de Coopération pour le Développement
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole en République Dominicaine
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole au Mexique
- ◆ Licence en Biologie avec une Spécialisation en Zoologie et un Diplôme en Écologie Animale
- ◆ Cours de spécialisation dans les domaines suivants: Coopération internationale; Identification, Formulation et Suivi des Projets de Coopération; Aide Humanitaire; Égalité des Chances; Négociations Internationales; Planification dans une Perspective de Genre; Gestion du Développement Axée sur les Résultats; Intégration du Handicap dans les Projets de Coopération et Coopération Déléguée de l'Union Européenne

### Córdoba, Cristina

- ◆ Infirmière Spécialisée en Coopération Internationale
- ◆ Formation et expérience en matière de projets de Coopération Internationale au Développement
- ◆ Co-fondatrice et participante du projet PalSpain
- ◆ Fondatrice de l'Association: Asociación Juvenil APUMAK

# 04

## Structure et contenu

En s'inscrivant à ce Certificat, les étudiants verront comment la combinaison d'une grande rigueur pédagogique, des normes académiques les plus élevées et des technologies éducatives les plus récentes guidera leur progression dans le programme. En ce sens, ils bénéficieront d'une période d'enseignement où le *Relearning* sera le substrat méthodologique. Grâce à cette méthode innovante promue par TECH, vous réussirez à internaliser n'importe lequel des concepts enseignés, puisqu'ils seront proposés de manière dirigée et réitérative à l'aide de multiples ressources multimédias.





“

*Voyez comment la combinaison d'une grande rigueur pédagogique, des exigences académiques les plus élevées et de la technologie éducative la plus récente favorise votre internalisation des concepts liés à la Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale"*

## Module 1. Coopération internationale pour le développement

- 1.1. Coopération Internationale pour le Développement
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Qu'est-ce que la Coopération Internationale pour le Développement?
  - 1.1.3. Buts et objectifs de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.1.4. Évolution de la Coopération Internationale au Développement en Espagne
  - 1.1.5. Évolution de la Coopération Internationale au Développement en Espagne
  - 1.1.6. Origines et évolution historique de la Coopération Internationale
  - 1.1.7. Les plans de reconstruction de l'Europe dans le conflit bipolaire
  - 1.1.8. Les processus de décolonisation dans les années d'après-guerre
  - 1.1.9. Crise de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.1.10. Changements dans la Conception de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.1.11. Bibliographie
- 1.2. Modalités et Instruments de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Principaux instruments de la Coopération Internationale au Développement
    - 1.2.2.1. Coopération au Développement
    - 1.2.2.2. Éducation au Développement
    - 1.2.2.3. Assistance technique, formation et recherche
    - 1.2.2.4. Action humanitaire
  - 1.2.3. Autres instruments de Coopération
    - 1.2.3.1. Coopération économique
    - 1.2.3.2. Aide financière
    - 1.2.3.3. Coopération scientifique et technologique
    - 1.2.3.4. Aide alimentaire
  - 1.2.4. Modalités de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.2.5. Types de modalités
    - 1.2.5.1. Modalités selon l'origine des fonds
    - 1.2.6. Types d'aide selon les acteurs qui acheminent les fonds de la coopération internationale au développement
      - 1.2.6.1. Bilatéral
      - 1.2.6.1. Multilatéral
        - 1.2.6.1. Coopération décentralisée
        - 1.2.6.1. Coopération non gouvernementale
        - 1.2.6.1. Coopération commerciale
    - 1.2.7. En fonction de la situation géopolitique et du niveau de développement des pays donateurs et bénéficiaires
    - 1.2.8. Selon l'existence ou non de limitations dans l'application des fonds
    - 1.2.9. Autres instruments de coopération. Co-développement
      - 1.2.9.1. Interventions de Co-développement
    - 1.2.10. Bibliographie
- 1.3. Organismes multilatéraux
  - 1.3.1. Le système de Coopération Internationale au Développement
  - 1.3.2. Acteurs de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.3.3. Les acteurs du Système d'Aide Publique au Développement
  - 1.3.4. Définitions des Organisations Internationales pertinentes
  - 1.3.5. Caractéristiques des Organisations Internationales
    - 1.3.5.1. Types d'Organisations Internationales
  - 1.3.6. Avantages de la Coopération Multilatérale
  - 1.3.7. Contributions des Organisations Internationales au Système Multilatéral
  - 1.3.8. Institutions Financières Multilatérales (IFM)
    - 1.3.8.1. Caractéristiques des IFM
    - 1.3.8.2. Composition des IFM
    - 1.3.8.3. Types d'Institutions Financières Multilatérales
  - 1.3.9. Bibliographie
- 1.4. Sources de la Coopération Internationale au Développement
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Différence entre la Coopération Gouvernementale et Non Gouvernementale
  - 1.4.3. Institutions Financières Multilatérales
  - 1.4.4. Le Fonds Monétaire International

- 1.4.5. Agence des États-Unis pour le Développement International. USAID
  - 1.4.5.1. Qui sont-ils?
  - 1.4.5.2. Histoire de l'USAID
  - 1.4.5.3. Secteurs d'Intervention
- 1.4.6. L'Union Européenne
  - 1.4.6.1. L'Union Européenne
  - 1.4.6.2. Objectifs Généraux de l'Action Extérieure de l'UE
- 1.4.7. Institutions Multilatérales Non financières
  - 1.4.7.1. Liste des Institutions Multilatérales Non Financières
  - 1.4.7.2. Actions des Institutions Multilatérales
  - 1.4.7.3. Non Financier
- 1.4.8. Organisation des Nations Unies
- 1.4.9. Bibliographie
- 1.5. Plan directeur de la Coopération Espagnole 2018-2021
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Défis d'action et de Gestion pour la Coopération Espagnole
  - 1.5.3. Qu'est-ce qu'un plan directeur?
    - 1.5.3.1. Plan Directeur de la Coopération Espagnole
    - 1.5.3.2. Zones qui composent le V du Plan Directeur de la Coopération Espagnole
  - 1.5.4. Objectifs du Plan Directeur
    - 1.5.4.1. Objectifs Généraux du 5e plan Directeur du CID
  - 1.5.5. Priorités géographiques d'action dans le cadre du plan directeur de la DRC
  - 1.5.6. Agenda 2030
    - 1.5.6.1. Qu'est-ce que l'Agenda 2030?
    - 1.5.6.2. Développement de l'Agenda 2030
    - 1.5.6.3. Spécifications générales
    - 1.5.6.4. Mise en œuvre de l'Agenda 2030
  - 1.5.7. Bibliographie
- 1.6. Action Humanitaire
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. L'aide humanitaire dans le contexte International
  - 1.6.3. Tendances de l'action humanitaire
  - 1.6.4. Principaux objectifs de l'action humanitaire
  - 1.6.5. La première stratégie d'action humanitaire de la Coopération Espagnole
  - 1.6.6. L'AECID et l'action humanitaire
  - 1.6.7. Le financement de l'action humanitaire et son évolution
  - 1.6.8. Principes du Droit International Humanitaire et de l'action humanitaire
  - 1.6.9. Résumé
  - 1.6.10. Bibliographie
- 1.7. Les approches de Genre dans la Coopération Internationale au Développement
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Qu'est-ce que l'approche de genre?
  - 1.7.3. Pourquoi est-il important d'intégrer la dimension de genre dans les processus de développement?
  - 1.7.4. Le genre dans la Coopération Internationale au Développement
  - 1.7.5. Lignes de travail stratégiques pour l'intégration de la dimension de genre dans la Coopération Internationale au Développement
  - 1.7.6. Objectifs du cinquième plan directeur de la coopération espagnole au développement en termes de promotion des droits et des opportunités pour les hommes et les femmes
  - 1.7.7. Objectifs prioritaires en termes d'égalité dans les IDC
  - 1.7.8. Stratégie sectorielle de genre dans la Coopération Espagnole pour le Développement
  - 1.7.9. Guide pour l'intégration du genre
  - 1.7.10. Bibliographie
- 1.8. L'approche des Droits de l'Homme dans la Coopération Internationale au Développement
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Droits de l'Homme
  - 1.8.3. L'approche des droits de l'homme dans la Coopération au Développement
  - 1.8.4. Comment est née l'approche des Droits de l'Homme

- 1.8.5. Éléments que l'approche RH apporte à la coopération internationale au développement
  - 1.8.5.1. Nouveau cadre de référence: les normes internationales en matière de Droits de l'Homme
  - 1.8.5.2. Un nouveau regard sur le renforcement des capacités
  - 1.8.5.3. Participation aux politiques publiques
  - 1.8.5.4. Responsabilité
- 1.8.6. Les défis de l'approche des Droits de l'Homme dans les interventions de la Coopération au Développement
- 1.8.7. Défis dans l'identification et la formulation des projets
- 1.8.8. Défis dans la mise en œuvre du projet
- 1.8.9. Les défis du suivi et de l'évaluation des projets
- 1.8.10. Bibliographie
- 1.9. Mobilité humaine et migration
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Migration
    - 1.9.2.1. Les premiers mouvements humains
    - 1.9.2.2. Types de migrations
    - 1.9.2.3. Causes de la migration
  - 1.9.3. Les processus migratoires à l'ère de la mondialisation
    - 1.9.3.1. Amélioration des conditions de vie
    - 1.9.3.2. Vulnérabilité et migration
  - 1.9.4. Sécurité humaine et conflits
  - 1.9.5. Les défis du Système d'Asile International
  - 1.9.6. Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme (HCDH)
  - 1.9.7. Stratégie de Migration Fondée sur les Droits de l'Homme
  - 1.9.8. Bibliographie



**Module 2. ONGDS et la solidarité locale, régionale et internationale**

- 2.1. Les ONG
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Signification de l'acronyme ONG
  - 2.1.3. Qu'est-ce qu'une ONG?
    - 2.1.3.1. Définition et concept
  - 2.1.4. Conditions des ONG
  - 2.1.5. Histoire et évolution des ONG
    - 2.1.5.1. Quand et comment naissent-elles?
  - 2.1.6. Fonctions des ONG
  - 2.1.7. Financement des ONG
    - 2.1.7.1. Fonds publics
    - 2.1.7.2. Fonds privés
  - 2.1.8. Types d'ONG
  - 2.1.9. Fonctionnement d'une ONG
  - 2.1.10. Le travail des ONG
- 2.2. Types d'ONG
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Classification des ONG à niveau mondial
    - 2.2.2.1. Types de classification
  - 2.2.3. Types d'ONG en fonction de leur orientation
    - 2.2.3.1. Combien de types d'orientation existe-t-il?
  - 2.2.4. ONG caritatives
  - 2.2.5. Service ONG
  - 2.2.6. ONG Participatives
  - 2.2.7. ONG de Défense
  - 2.2.8. Types d'ONG en fonction de leur domaine d'action
    - 2.2.8.1. Zones
  - 2.2.9. ONG à base communautaire
  - 2.2.10. ONG de citoyens
  - 2.2.11. ONG Nationales
  - 2.2.12. ONG Internationales
- 2.3. Les ONG: développement et solidarité
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Changements de la Coopération Internationale pour le Développement et de ses relations avec les ONG
    - 2.3.2.1. Lignes principales
  - 2.3.3. Le "tiers Monde" et les ONG
  - 2.3.4. L'Ère Humanitaire. De l'intervention au Village Global
    - 2.3.4.1. Médecins sans frontières, Médecins du monde, etc
  - 2.3.5. Mouvements contre le tiers-monde
  - 2.3.6. Les ONG et la science
    - 2.3.6.1. Recherche scientifique
  - 2.3.7. La main-d'œuvre des ONG
  - 2.3.8. Les partis pris idéologiques des ONG
  - 2.3.9. Conclusion
- 2.4. Législation des ONG
  - 2.4.1. Quel type de législation est applicable aux ONG
    - 2.4.1.1. Introduction
  - 2.4.2. Lois spécifiques
  - 2.4.3. Lois génériques
  - 2.4.4. La législation de l'État
    - 2.4.4.1. Types de lois et de décrets
  - 2.4.5. Règlements des communautés autonomes
    - 2.4.5.1. Introduction
  - 2.4.6. Législation des communautés autonomes en Andalousie
  - 2.4.7. Législation des communautés autonomes aux Canaris
  - 2.4.8. Législation des communautés autonomes en Catalogne
  - 2.4.9. Réglementation autonome du Pays Basque
  - 2.4.10. Obligations des associations

- 2.5. Types d'associations existantes
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Différences entre les Associations, Unions, Fédérations ou Coordinateurs et les Conférences
  - 2.5.3. Associations de jeunesse
    - 2.5.3.1. Définition et concept
  - 2.5.4. Législation sur les associations de jeunes
  - 2.5.5. Principales caractéristiques des associations de jeunes
  - 2.5.6. Coordinateurs
    - 2.5.6.1. Définition et concept
    - 2.5.6.2. Objectifs
  - 2.5.7. Caractéristiques des coordinateurs
  - 2.5.8. Fédérations
    - 2.5.8.1. Définition et concept
  - 2.5.9. Caractéristiques et objectifs des fédérations
  - 2.5.10. Types de Fédérations
- 2.6. Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement et autres agences régionales de coopérations
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID)
    - 2.6.2.1. Signification de l'acronyme
  - 2.6.3. Définition et concept
  - 2.6.4. Objectifs
  - 2.6.5. Mission
    - 2.6.5.1. Vision de l'agence
  - 2.6.6. Structure
  - 2.6.7. Bureaux techniques de l'AECID
  - 2.6.8. Modalités et instruments de Coopération
  - 2.6.9. Fonds pour la promotion du développement
  - 2.6.10. Conclusion
- 2.7. Secteurs de coopération de l'AECID
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Eau potable et assainissement
    - 2.7.2.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.3. La croissance économique
    - 2.7.3.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.4. Culture et Science
    - 2.7.4.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.5. Genre
    - 2.7.5.1. Comment ils fonctionnent
  - 2.7.6. Éducation
    - 2.7.6.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.7. Développement rural, sécurité alimentaire et nutrition
    - 2.7.7.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.8. La gouvernance démocratique
    - 2.7.8.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.9. Changement environnemental et changement climatique
    - 2.7.9.1. Comment fonctionnent-ils?
  - 2.7.10. Santé
    - 2.7.10.1. Comment fonctionnent-ils?



- 2.8. Pays où l'AECID coopère
  - 2.8.1. Introduction
  - 2.8.2. Priorités géographiques
    - 2.8.2.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 2.8.3. Pays et territoires partenaires
    - 2.8.3.1. Présent et futur
  - 2.8.4. Amérique latine
    - 2.8.4.1. 12 projets
  - 2.8.5. Les Caraïbes
  - 2.8.6. Afrique du Nord et Moyen-Orient
    - 2.8.6.1. Quatre projets
  - 2.8.7. Afrique subsaharienne de l'Ouest
    - 2.8.7.1. Trois projets
  - 2.8.8. Afrique centrale, orientale et australe
    - 2.8.8.1. Trois projets
  - 2.8.9. Asie
    - 2.8.9.1. Un projet
- 2.9. Stratégie et gestion des ONG
  - 2.9.1. Introduction
  - 2.9.2. Gérer une ONG
  - 2.9.3. Planification stratégique de l'ONG
    - 2.9.3.1. Qu'est-ce que c'est?
    - 2.9.3.2. Comment cela se passe-t-il??
  - 2.9.4. Gérer la qualité de l'ONG
    - 2.9.4.1. Qualité et engagement
  - 2.9.5. Parties prenantes
    - 2.9.5.1. Relations avec les parties prenantes
  - 2.9.6. Responsabilité Sociale des ONG
  - 2.9.7. Risque éthique des tiers
  - 2.9.8. Relation entre les ONG et le secteur privé
  - 2.9.9. Transparence et responsabilité
  - 2.9.10. Conclusion
- 2.10. ONGS Nationales et Internationales
  - 2.10.1. ONG Nationales
    - 2.10.1.1. Projets principaux
  - 2.10.2. Les ONG Internationales
    - 2.10.2.1. Projets principaux
  - 2.10.3. Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés
    - 2.10.3.1. Histoire
    - 2.10.3.2. Objectifs
    - 2.10.3.3. Principaux domaines de travail
  - 2.10.4. Mercy Corps
    - 2.10.4.1. Qui sont-ils?
    - 2.10.4.2. Objectifs
    - 2.10.4.3. Domaines de travail
  - 2.10.5. Plan International
    - 2.10.5.1. Qui sont-ils?
    - 2.10.5.2. Objectifs
    - 2.10.5.3. Principaux domaines de travail
  - 2.10.6. Médecins sans frontières
    - 2.10.6.1. Qui sont-ils?
    - 2.10.6.2. Objectifs
    - 2.10.6.3. Domaines de travail
  - 2.10.7. Ceres
    - 2.10.7.1. Qui sont-ils?
    - 2.10.7.2. Objectifs
    - 2.10.7.3. Principaux domaines de travail
  - 2.10.8. Oxfam Intermón
  - 2.10.9. UNICEF
  - 2.10.10. Save the children

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coopération et Solidarité Locale, Régionale et Internationale**

N° d'heures officielles: **300 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Coopération et Solidarité Locale,  
Régionale et Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Coopération et Solidarité Locale,  
Régionale et Internationale

