

Certificat

Planification de l'Intervention Sociale





Certificat Planification de l'Intervention Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/planification-intervention-sociale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

De nos jours, la planification de l'intervention sociale est devenue un domaine essentiel pour aborder les problèmes sociaux de manière efficace et efficiente. C'est pourquoi ce diplôme est d'une grande importance pour tous les professionnels qui souhaitent consolider leur mise à jour dans ce domaine. En ce sens, le programme vise à fournir aux étudiants les connaissances et les outils nécessaires pour planifier, concevoir et gérer des projets sociaux, ainsi que pour évaluer leur impact sur la société. En outre, le diplôme est enseigné à 100% en ligne, avec la méthodologie pédagogique *Relearning* et une grande flexibilité dans l'organisation des ressources académiques, ce qui permet aux étudiants d'adapter leur préparation à leurs besoins et à leur emploi du temps.





“

Développez les principales méthodologies en matière de planification sociale et lancez votre carrière avec TECH”

La planification de l'intervention sociale est un outil fondamental pour le développement de politiques sociales efficaces et durables, étant d'une importance vitale pour aborder les problèmes sociaux qui affectent la population en général. C'est pourquoi ce certificat fournit les outils nécessaires pour maîtriser et appliquer l'intervention sociale dans différents contextes, toujours dans une perspective critique et réflexive.

Ainsi, des thèmes tels que l'identification des besoins et des ressources, le développement et la mise en œuvre de projets sociaux et l'évaluation de l'impact social sont abordés. En outre, les politiques sociales actuelles et les tendances émergentes en matière de planification sociale sont examinées. Mais le plus beau, c'est que ce diplôme est enseigné 100% en ligne, avec une méthodologie d'enseignement basée sur le *Relearning*, qui permet une préparation plus efficace et plus souple pour l'étudiant.

Grâce à cette méthodologie, les concepts les plus importants sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet un apprentissage organique et durable. En outre, elle encourage la participation active des étudiants et offre une grande flexibilité dans l'organisation des ressources académiques en fonction des besoins individuels.

Ce **Certificat en Planification de l'Intervention Sociale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Planification de l'Intervention Sociale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez à la bibliothèque multimédia la plus complète que vous puissiez trouver sur la planification de l'intervention sociale"

“

Aborde la signification de l'interdisciplinarité ou de l'intersectorialité dans l'intervention sociale"

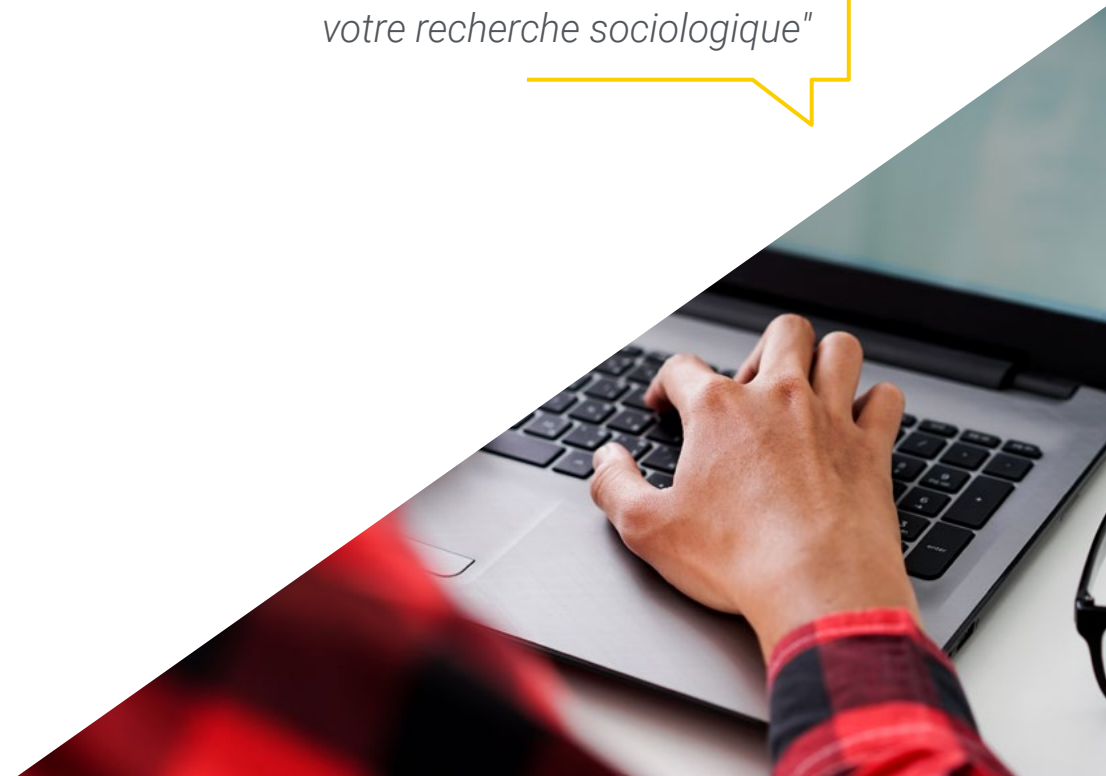
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Positionnez-vous comme un sociologue de premier plan grâce à un diplôme en ligne unique.

Mettez-vous à jour dans un secteur en plein essor et renforcez votre recherche sociologique"



02

Objectifs

TECH a fixé un certain nombre d'objectifs spécifiques pour le Certificat en Planification de l'Intervention Sociale, dans le seul but de garantir que les diplômés acquièrent des compétences pratiques et une vision large pour orienter leurs efforts professionnels. Toujours basé sur les dernières recherches, le programme couvre un large éventail de sujets allant des techniques et analyses pour la planification de ces processus aux principales perspectives théoriques.





“

Maîtriser les différentes étapes de la planification de l'intervention sociale afin d'atteindre les objectifs du diplôme"



Objectifs généraux

- ♦ Explorer la sociologie appliquée à différents domaines de la recherche, de l'organisation et du changement social
- ♦ Analyser les tendances sociologiques actuelles pour identifier les domaines d'intervention et d'action
- ♦ Utiliser les méthodes et les techniques les plus rigoureuses dans le domaine de la Sociologie Appliquée





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre la signification de l'interdisciplinarité, de l'intersectorialité, de la durabilité et de la participation dans l'intervention sociale
- ♦ Connaître les principales méthodologies de la planification sociale
- ♦ Assumer un engagement éthique dans la planification de l'intervention sociale

“

Déterminez l'importance de la conception participative grâce aux nouvelles compétences que vous développerez”

03

Structure et contenu

Le matériel pédagogique de ce programme a été conçu selon la méthodologie pédagogique du *Relearning*, qui est utilisée dans le programme TECH pour garantir que l'étudiant aborde la charge de travail de manière efficace. L'intervention sociale étant un domaine d'étude vaste et complexe, les concepts les plus importants sont présentés tout au long du programme de manière répétitive, ce qui permet à l'étudiant d'apprendre de manière plus bénéfique et naturelle. Cela permet également d'économiser de nombreuses heures d'étude, permettant à l'étudiant de passer son temps à explorer les sujets complémentaires qui l'intéressent le plus.





“

Un programme d'études très dynamique et riche en ressources interactives sur l'intervention sociale"

Module 1. Planification de l'intervention sociale

- 1.1. Le rôle de la sociologie dans l'intervention sociale
 - 1.1.1. But et objectif
 - 1.1.2. Interdisciplinarité
 - 1.1.3. Principales perspectives théoriques
- 1.2. Les acteurs de l'intervention sociale
 - 1.2.1. Professions
 - 1.2.2. Niveaux
 - 1.2.3. Caractéristiques
- 1.3. Étapes de la planification
 - 1.3.1. Contextes d'application
 - 1.3.2. Diagnostic et pronostic
 - 1.3.3. Conception initiale et émergente
- 1.4. Conceptions participatives
 - 1.4.1. Importance des conceptions participatives
 - 1.4.2. Recherche-action participative
 - 1.4.3. Processus participatifs
- 1.5. Outils et techniques de planification de l'intervention sociale
 - 1.5.1. Planification de l'intervention sociale
 - 1.5.2. Méthode Delphi
 - 1.5.3. Techniques participatives pour la conception
- 1.6. L'évaluation dans l'intervention sociale
 - 1.6.1. Importance de l'évaluation
 - 1.6.2. Types d'évaluations
 - 1.6.3. Types d'indicateurs
- 1.7. L'approche du cadre logique et les projets de coopération
 - 1.7.1. Cartographie des résultats
 - 1.7.2. L'approche centrée sur la personne
 - 1.7.3. Étude des besoins





- 1.8. Indicateurs de qualité
 - 1.8.1. Importance des indicateurs
 - 1.8.2. Indicateurs en cours de conception
 - 1.8.3. Indicateurs pour la planification et la mise en œuvre
- 1.9. Clés transversales dans la conception
 - 1.9.1. Que sont les clés transversales?
 - 1.9.1. Conception de plans, programmes et projets
 - 1.9.2. Théorie du programme: changement et action
- 1.10. Application de la psychologie et de la sociologie communautaires à l'étude des secteurs d'intervention
 - 1.10.1. Troisième âge
 - 1.10.2. Famille et mineurs
 - 1.10.3. Conflits culturels

“

Une spécialisation décisive qui ne vous demandera que 150 heures de votre temps et qui peut être combinée avec toutes vos obligations”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



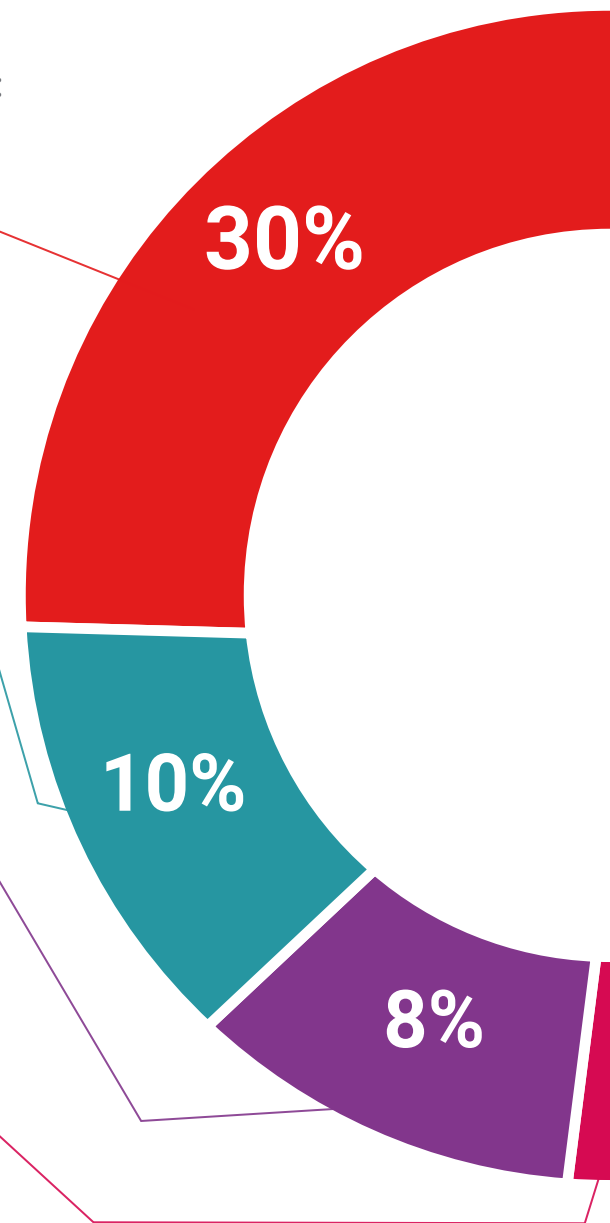
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat en Planification de l'Intervention Sociale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à voyager ou à suivre des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Planification de l'Intervention Sociale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Planification de l'Intervention Sociale**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Planification de l'Intervention
Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Planification de l'Intervention Sociale

