



Certificat

Histoire Contemporaine Universelle

Modalité: En ligne Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

 $\label{lem:composition} \mbox{Acc\`es au site web: } \mbox{{\it www.techtitute.com/fr/geographie-histoire/cours/histoire-contemporaine-universelle} \\ \mbox{{\it encours/histoire-contemporaine-universelle}} \\ \mbox{{\it encours/histoire-contemporaine-universel$

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie Diplôme

page 12 page 16

page 24





tech 06 | Présentation

Dans un environnement mondialisé, les étudiants se tournent vers des études d'histoire du monde afin de se préparer à leurs futures carrières et études. Même pour les universitaires et les professionnels qui décident ensuite de se spécialiser dans des sujets et des domaines historique plus spécifiques, ce Certificat en Histoire Contemporaine Universelle fournit la formation essentielle et le cadre comparatif nécessaire pour analyser l'histoire en profondeur.

Le corps enseignant est composé d'experts de renommée internationale qui ont été formés et/ou ont travaillé dans des institutions de premier plan. Ainsi, ils lui donnent une orientation académique et rigoureuse, basée sur des preuves scientifiques, qui servira à actualiser les connaissances en Préhistoire, Histoire Ancienne, Médiévale, Moderne et Contemporaine.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau de connaissances plus élevé en matière en Histoire Contemporaine Universelle. C'est l'occasion de suivre cette formation dans un format 100% en ligne, sans avoir à renoncer à ses obligations et en facilitant le retour à l'université. L'étudiant actualise ses connaissances et obtient une qualification de Certificat pour continuer à se développer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat en Histoire Contemporaine Universelle** Universel contient le programme académique le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de 100 scénarios simulés présentés par des experts en histoire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur de l'histoire du monde
- Actualités sur les dernières découvertes de l'histoire de nos civilisations
- Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- Système d'apprentissage interactif fondé sur la méthode des cas et son application à la vie réelle
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et d'actualiser vos connaissances en Histoire Contemporaine Universelle"



Ce Certificat est l'option parfaite pour vous permettre d'apprendre l'histoire du monde et du comportement humain depuis ses débuts"

Son corps enseignant comprend des professionnels du monde de l'histoire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel s'appuiera sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus en Histoire Contemporaine Universelle une grande expérience de l'enseignement.

Profitez des dernières technologies éducatives pour rattraper l'histoire de notre monde sans quitter votre domicile.

Connaitre la réalité du monde et du comportement humain avec la plus grande rigueur académique.





tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Atteindre le niveau de connaissances nécessaire pour maîtriser l'histoire contemporaine universelle aux différentes étapes de l'humanité, en approfondissant son évolution politique, économique, religieuse, culturelle et sociale au fil des ans



Atteignez le niveau de connaissance que vous souhaitez et apprenez à connaître l'Histoire Contemporaine Universelle"





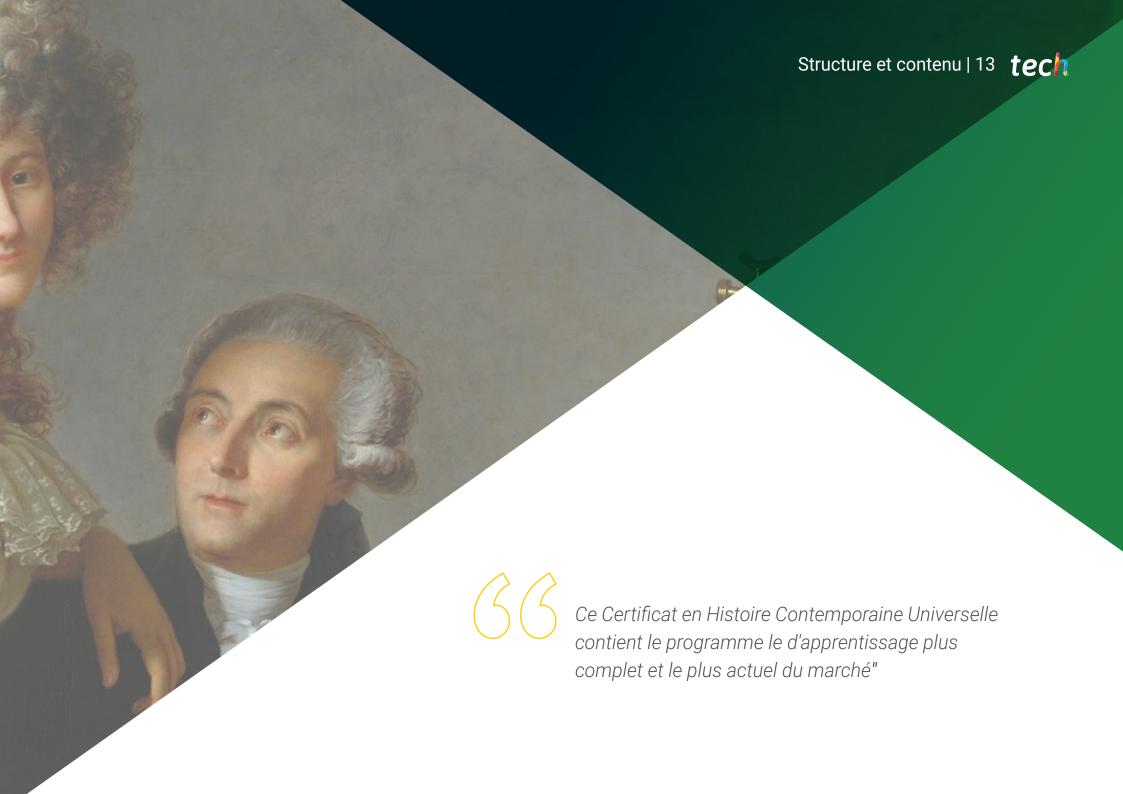


Objectifs spécifiques

- Connaître les contributions de l'Époque Contemporaine à l'élaboration des fondements culturels, politiques, économiques et sociaux de l'époque actuelle
- Appliquer les compétences liées aux techniques et méthodes de l'Histoire Contemporaine
- Comparez l'impact et l'incorporation de l'Occident dans d'autres sphères historiques
- Identifier les interrelations et les comparaisons dans un ensemble universel de civilisations
- Être capable de contextualiser tout type de produit et de manifestation culturelle dans la période historique où il se situe
- Connaître les principaux processus et événements caractéristiques du XXe siècle
- Connaître les principales interprétations historiographiques des problèmes étudiés







tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Histoire Contemporaine I

- 1.1. Histoire Contemporaine
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Personnages
 - 1.1.3. Périodisation
- 1.2. La Révolution Française et l'Empire Napoléonien
 - 1.2.1. Interprétations historiographiques
 - 1.2.2. Bases sociales et idéologiques
 - 1.2.3. Historique
 - 1.2.4. De l'Assemblée Constituante la Monarchie Constitutionnelle
 - 1.2.4. La chute de la monarchie et la période de la Convention Républicaine
 - 1.2.6. L'annuaire
 - 1.2.7. La Révolution Française et l'Empire Napoléonien
- 1.3. Les Indépendances Américaines et l'Espagne de la Restauration
 - 1.3.1. Les Indépendances Américaines
 - 1.3.2. Restauration Espagne
- 1.4. La Révolution industrielle en Grande-Bretagne
 - 141 La révolution Industrielle
 - 1.4.2. La naissance du Factory System: l'industrie textile
 - 1.4.3. Transport
- 1.5. La première mondialisation et la Deuxième Révolution Industrielle
 - 1.5.1. La première mondialisation
 - 152 La Deuxième Révolution Industrielle
- 1.6. La pensée politique au 19ème siècle
 - 1.6.1. Pensée révolutionnaire et réflexions sur la révolution
 - 1.6.2. Libéralisme politique
 - 1.6.3. Nationalisme
- 1.7. La pensée politique au 19ème siècle
 - 1.7.1. L'économie classique
 - 1.7.2. Nationalisme économique et intervention de l'État
 - 1.7.3. Réforme du libéralisme et du néoclassicisme

- 1.8. Idées politiques et économiques socialistes et anarchistes
 - 1.8.1. Le socialisme avant Marx
 - 1.8.2. Marxisme
 - 1.8.3. Anarchisme
- 1.9. Croissance démographique et urbanisation
 - 1.9.1. Croissance de la population
 - 1.9.2. Urbanisation
 - 1.9.3. La société de classes
- 1.10. Les révolutions libérales, les unifications allemande et italienne et l'ère de l'impérialisme
 - 1.10.1. Les révolutions libérales de 1820, 1930 et 1848
 - 1.10.1. L'unification italienne et l'unification allemande
 - 1.10.3. L'ère de l'impérialisme

Module 2. Histoire du Monde Contemporaine II

- 2.1. Les femmes au 20ème siècle
 - 2.1.1. La lutte pour la citoyenneté
 - 2.1.2. Les femmes dans l'Europe de l'entre-deux-guerres
- 2.2. Première Guerre Mondiale
 - 2.2.1. Les causes de la guerre
 - 2.2.2. Les phases de la guerre
 - 2.2.3. La fin du conflit et les traités de paix
 - 2.2.4. Conséquences de la guerre
- 2.3. La révolution Russe
 - 2.3.1. Le processus révolutionnaire en Russie : de Lénine à Staline
 - 2.3.2. Le bilan de la Révolution
- 2.4. La société d'après-guerre
 - 2.4.1. Changements dans la structure sociale
 - 2.4.2. Le processus d'urbanisation
 - 2.4.3. La formation de la société de consommation



Structure et contenu | 15 tech

- 2.5. La crise des démocraties libérales
 - 2.5.1. Les débuts de l'État Social
 - 2.5.2. Grande-Bretagne
 - 2.5.3. La troisième République française
 - 2.5.4. L'Allemagne et la République de Weimar
 - 2.5.5. Les États-Unis
- 2.6. Le Fascisme Italien
 - 2.6.1. La naissance de l'Italie fasciste
 - 2.6.2. Le fascisme se transforme en dictature
 - 2.6.3. La naissance de l'Empire
- 2.7. Allemagne nazie
 - 2.7.1. Hitler et la montée en puissance du nazisme
 - 2.7.2. Les principes du national-socialisme et la structure de l'État nazi
 - 2.7.3. La politique étrangère nazie d'avant-guerre
- 2.8. Le crash de 1929
 - 2.8.1. La crise de 1929
 - 2.8.2. Les réponses à la crise
- 2.9. Seconde Guerre Mondiale
 - 2.9.1. Causes de la guerre
 - 2.9.2. Le développement de la guerre
- 2.10. Le nouvel ordre international après la guerre
 - 2.10.1. Les conférences de paix. Yalta et Potsdam
 - 2.10.2. Les conséquences de la guerre
 - 2.10.3. L'organisation de la paix



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 18 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 20 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 21 **tech**

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



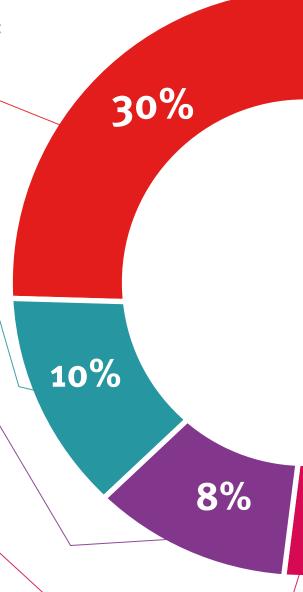
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

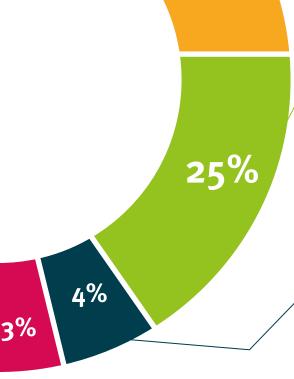


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





20%





tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Histoire Contemporaine Universelle** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Histoire Contemporaine Universelle

N.º d'Heures Officielles: 300 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Histoire Contemporaine Universelle

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

