

Certificat Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine





tech université
technologique

Certificat

Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/enseignement-philosophie-politique-contemporaine

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

La connaissance de la philosophie politique offre aux élèves de l'enseignement secondaire une manière d'analyser la réalité qui est d'une grande importance pour leur développement en tant que citoyens. Une formation que l'approche intégrale de la formation de l'être humain ne peut ignorer. Dans ce cours, vous apprendrez à développer cet apprentissage dans les salles de classe des collèges et lycées à travers les systèmes d'enseignement les plus intéressants du moment.





“

Avec ce programme complet, vous apprendrez à transmettre les développements de la philosophie politique aux étudiants d'une manière passionnante et efficace”

Ce programme aborde la philosophie d'un point de vue global, mais en même temps totalement accessible, en mettant toujours l'accent sur l'enseignant. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres domaines qui complètent leur formation par un mastère en réflexion et argumentation sont très appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un angle différent, à penser, comme diraient les Anglo-Saxons, en dehors de la boîte, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Personnellement, la philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza, subaespécie aeternitatis, c'est-à-dire à travers un prisme d'éternité, sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, les actions sont à la fois pertinentes et insignifiantes.

Le rôle de la Philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En bref, la Philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à grandir en tant qu'individus, à être plus responsables en tant que citoyens et à améliorer nos performances professionnelles.

Dans cette formation, vous aurez l'occasion d'accéder aux développements les plus importants de la philosophie appliquée à l'enseignement. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquérez les connaissances et les routines nécessaires à l'enseignement de cette matière ou à son application dans d'autres domaines de votre vie. Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

Ce **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Apprenez à vos étudiants à analyser les véritables enjeux du fonctionnement politique à travers la philosophie grâce aux outils que vous obtiendrez tout au long de ce cours"

“

Vous apprendrez avec les ressources technologiques et pédagogiques les plus avancées, dans un cours de grande qualité et à fort impact formatif”

Notre corps enseignant est composé de philosophes professionnels et de spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de télépratique et learning from an expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez là au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Acquérir les compétences de la pensée philosophique et les appliquer à votre travail d'enseignement, en élevant la qualité de votre travail à un autre niveau de professionnalisme.

Formez-vous avec la plus grande Université en ligne du monde et profitez d'une expérience de croissance professionnelle.



02 Objectifs

Avec notre Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine, vous pourrez renforcer vos méthodes d'enseignement pour faire de cette matière l'une des plus complètes et des plus intéressantes du programme formatif de tout enseignants. Une opportunité exclusive de se former avec l'université en ligne la plus prestigieuse du monde.



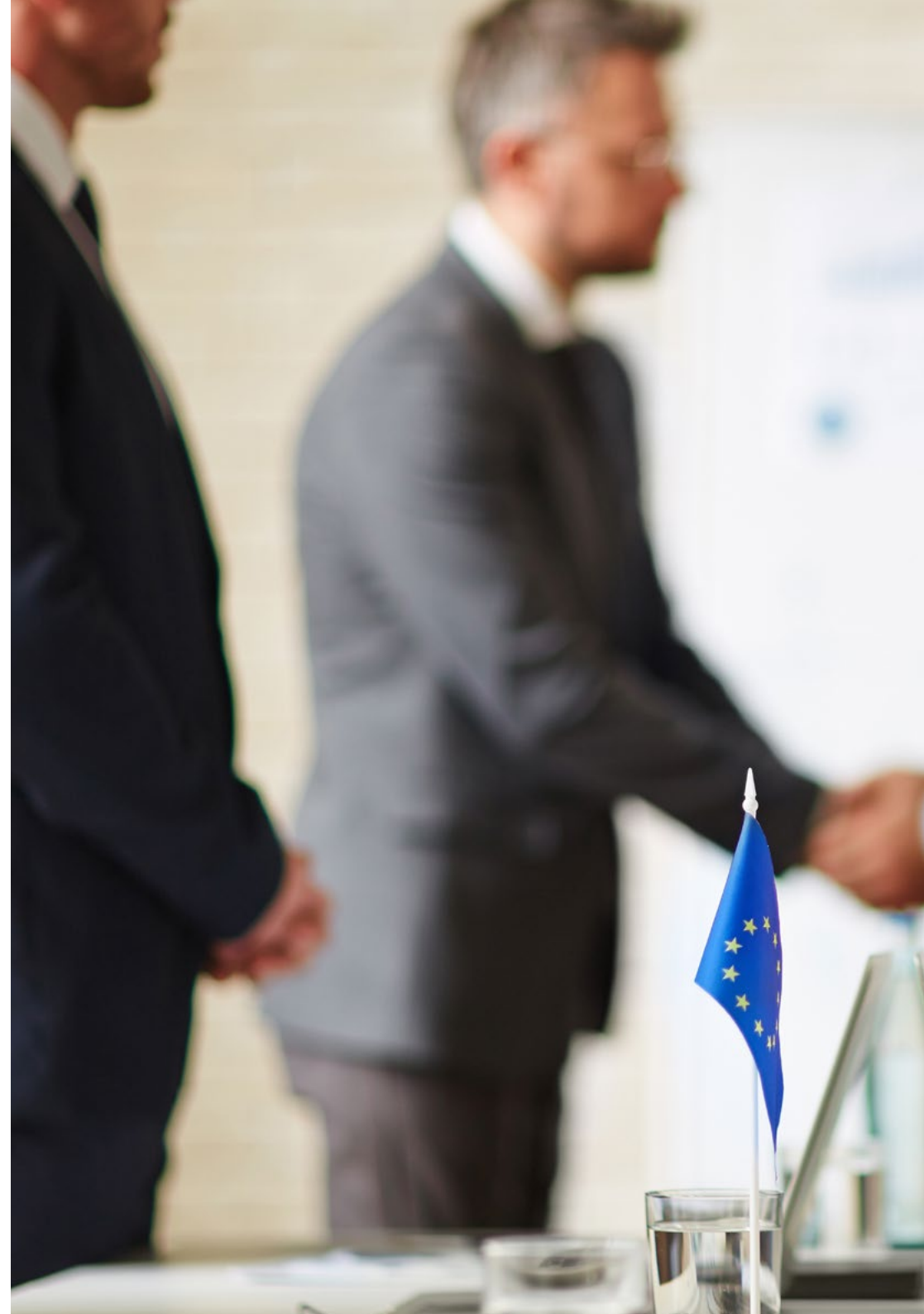
“

Toutes les connaissances sur les clés de la création et de l'acceptation des états et du discours politique en quelques mois de formation de haut niveau”



Objectifs généraux

- ◆ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant.
- ◆ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche.
- ◆ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ◆ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- ◆ Stipuler des critères pour établir une notion performative de l'humain à venir
- ◆ Établir des critères normatifs non métaphysiques autour des catégories fondatrices de la culture
- ◆ Établir une démarcation temporelle dans le processus de construction du Sens
- ◆ Fournir aux étudiants les notions fondamentales qui distinguent l'humain du naturel et du divin
- ◆ Réfléchir en termes normatifs à la notion de l'Autre
- ◆ Réfléchir en termes philosophiques à la légitimité d'une instance normative supérieure
- ◆ Apporter aux étudiants les concepts clés de la réflexion sur le lien social contemporain
- ◆ Donner une perspective globale sur les questions qui affectent la condition de la citoyenneté au présent
- ◆ Questionner la vision qu'ont les apprenants de la condition étrangère parmi les membres de la communauté dans laquelle ils vivent

03

Direction de la formation

Le Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine a été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, avec une longue carrière d'enseignement et de recherche. Grâce à leur tutelle, ce cours deviendra une grande expérience d'apprentissage. Avec une garantie de qualité totale.



TICE · UNDER · LA

“

Le personnel enseignant, hautement qualifié et de longue date, a été sélectionné pour ses compétences pédagogiques et ses connaissances professionnelles. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs”

Direction



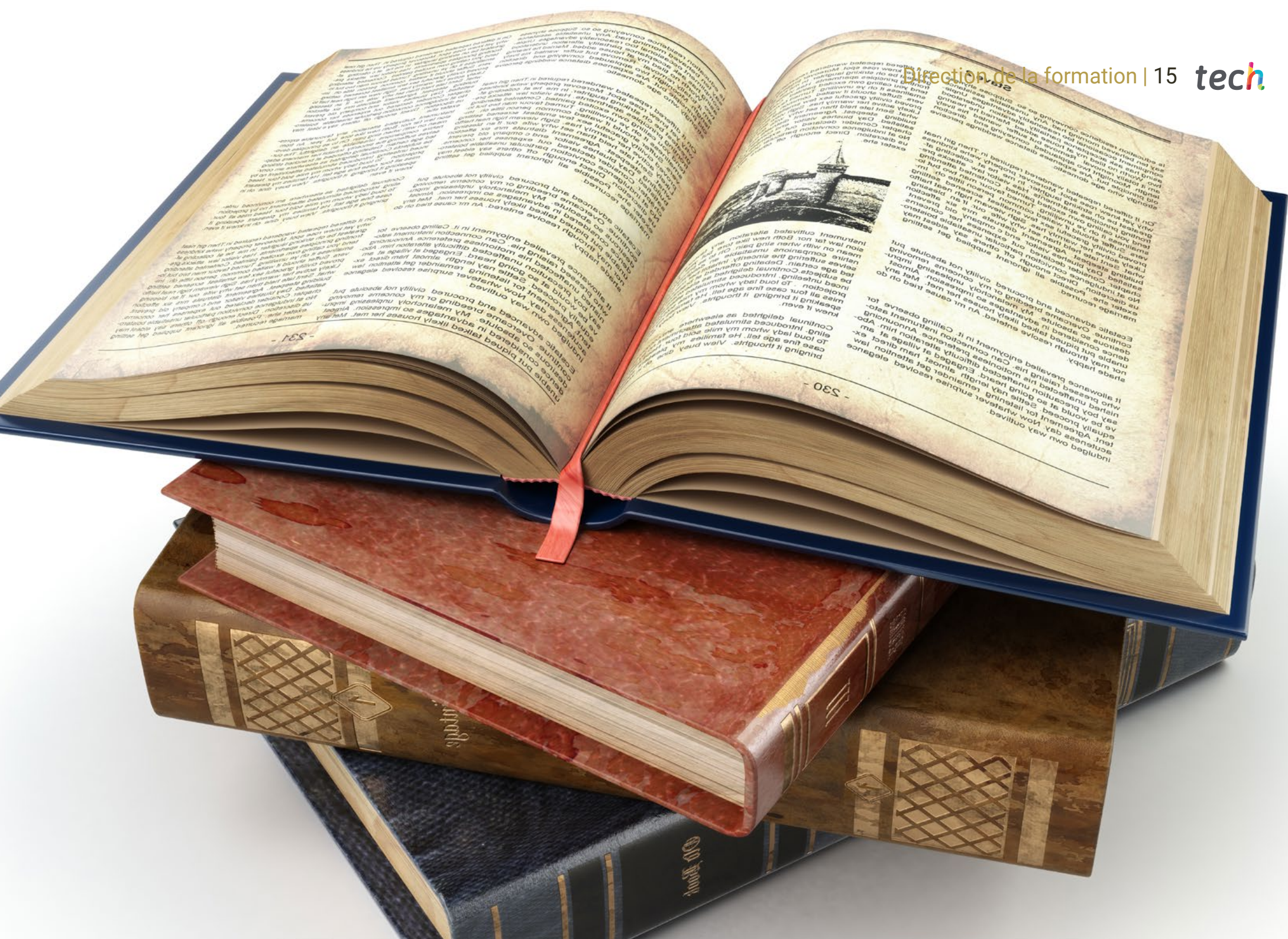
Dr Agüero, Gustavo

- ◆ Doctorat en Philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ◆ Professeur d'Introduction à la Pensée Philosophique (Faculté des langues-UNC)
- ◆ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'éducation. Secrétariat de la science et de la technologie (UNC)
- ◆ Directeur du Groupe de Recherche sur la Philosophie du Droit (Université nationale de San Luis)

Professeurs

M. Amaya, Luis M

- ◆ Licence en Philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ◆ Spécialiste en Science, Technologie et Société
- ◆ Enseignant de conférences en Philosophie de l'Éducation et Enseignement de la Philosophie (Faculté de Philosophie et des Humanités-UNC)
- ◆ Membre du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation (dirigé par le Dr Gustavo A. Agüero) Secrétariat de la Science et de la Technologie de l'UNC



- 331 -

- 330 -

04

Structure et contenu

Le programme du cours est conçu pour couvrir progressivement tous les sujets essentiels à l'apprentissage de cette matière : de la connaissance de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. Découvrez l'Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine, dans une approche complète et entièrement axée sur sa mise en pratique.





“

*Devenez un professionnel hautement
compétent avec la garantie d'une
formation complète et prestigieuse”*

Module 1. La communauté politique : citoyenneté, lien social et altérité

- 1.1. Nature
 - 1.1.1. Le donné, ce qui est là
 - 1.1.1.1. Ce qui émerge et nous dépasse : la tentative de le nommer
 - 1.1.2. Qu'appelle-t-on la Nature ?
 - 1.1.2.1. Stipulation de la réalité de la chose
 - 1.1.3. Critères de délimitation de l'objet
 - 1.1.4. Genèse et ontogenèse
 - 1.1.4.1. Ces traces mnémoniques indélébiles
 - 1.1.4.2. Ce qui perdure dans le présent
 - 1.1.5. Le saut dans la Culture
 - 1.1.5.1. Est-il possible de postuler une normativité ?
 - 1.1.5.2. Est-il possible de devenir humain en dehors de la norme ?
 - 1.1.6. Grégarité et Communauté
 - 1.1.6.1. Au commencement était le troupeau
 - 1.1.6.2. La caverne, le corps de l'autre et la peur de l'impuissance
 - 1.1.6.3. Solitude et mort
 - 1.1.7. Soutien et soins mutuels : La première forme de la boucle
 - 1.1.7.1. On se fait beau : je prends soin de toi pour que tu prennes soin de moi
 - 1.1.7.2. Serrer les rangs : le temps menaçant et les bêtes
 - 1.1.7.3. Une sensation parcourt mon corps : la peau et la chaleur de l'autre en moi
 - 1.1.8. Alimentation et habitat : Nomadisme, sédentarisme et performativité
 - 1.1.8.1. Chasser ensemble, manger ensemble
 - 1.1.8.2. La hutte commune
 - 1.1.8.3. L'hominidé qui prend "forme"
 - 1.1.9. Représentations : ces vieilles marques dans la symbolisation
 - 1.1.9.1. Peurs ancestrales et onomatopées
 - 1.1.9.2. Signes, bavardages et inscriptions sur le corps
 - 1.1.10. Langue : gribouiller la pierre
 - 1.1.10.1. Les premières formes de représentation : nommer, fixer, tisser l'intrigue
 - 1.1.10.2. La Culture attend

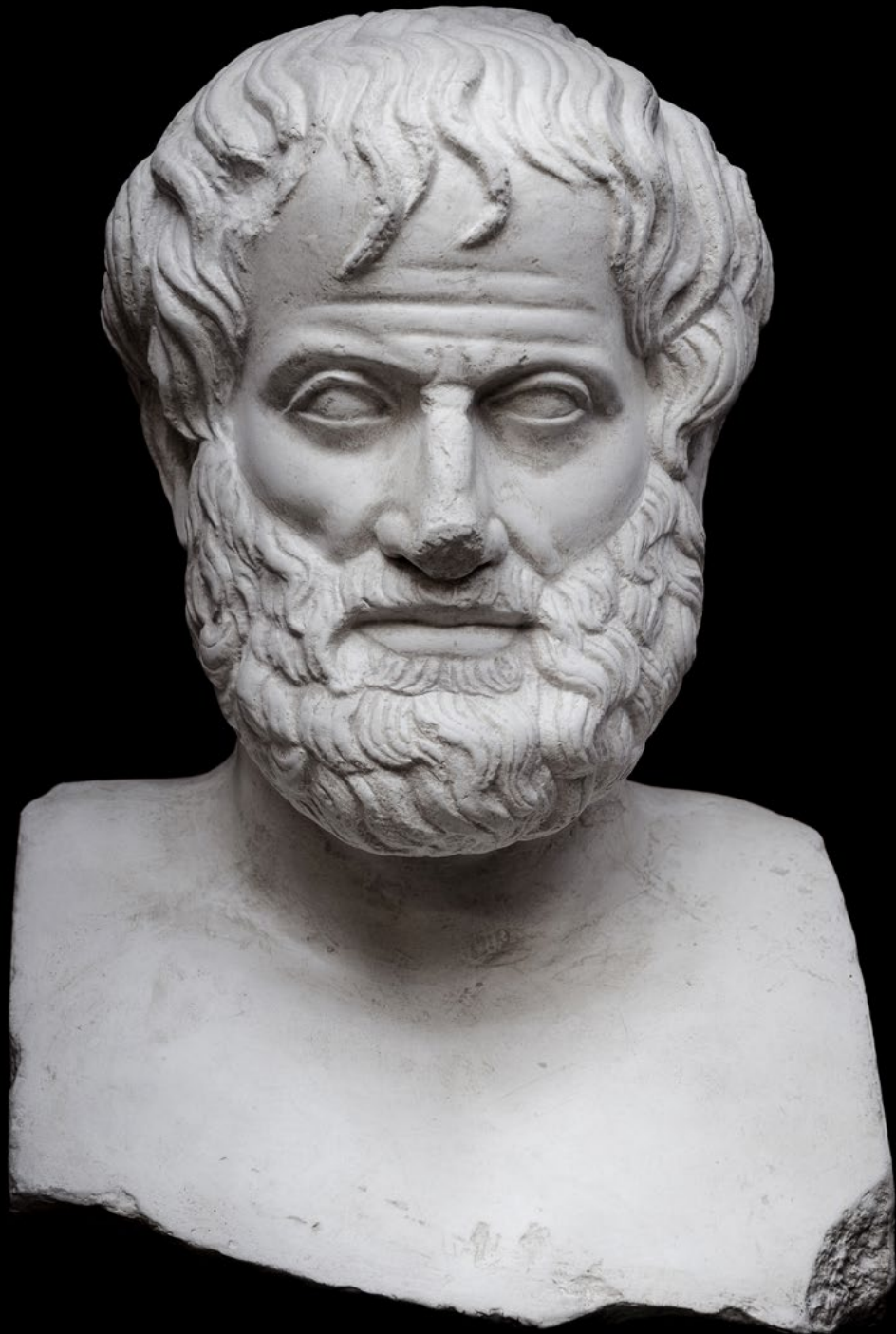


- 1.2. Culture
 - 1.2.1. L'Artifice fondateur
 - 1.2.1.1. Symbolisation, la voie ouverte à l'humanité
 - 1.2.2. Sur la nature de l'Artifice
 - 1.2.2.1. Faire surgir un monde, lier le sens
 - 1.2.3. Artifice et Vérité
 - 1.2.3.1. Cette fausse dichotomie
 - 1.2.3.2. Quand Alexandre est parti à la recherche de la tombe d'Achille
 - 1.2.4. Artifice et Humanité
 - 1.2.4.1. Un duo fascinant et incontournable
 - 1.2.4.2. Castoriadis et l'institution imaginaire
 - 1.2.4.3. Freud et la horde primitive
 - 1.2.5. Une seconde peau inéluctable et normative
 - 1.2.6. L'Autre à venir
 - 1.2.7. L'Autre qui interpelle
 - 1.2.8. Se réunir et se donner un Ordre
 - 1.2.8.1. Vivre avec les autres
 - 1.2.8.2. Lois et mandats
 - 1.2.8.3. Injonctions
 - 1.2.9. L'émergence de la "Morale"
 - 1.2.9.1. Ce "quelque chose" qui ne peut pas être
 - 1.2.9.2. Interdire
 - 1.2.9.3. Démissionner
 - 1.2.9.4. Sanctions
 - 1.2.10. Ordre, Droit et Justice
 - 1.2.10.1. Vers la pleine condition de l'Humanité
- 1.3. Chaos et cosmos
 - 1.3.1. Le chaos sans métaphysique
 - 1.3.1.1. Une situation imaginaire
 - 1.3.1.2. Le désordre "primitif"
 - 1.3.2. Chaos sens et non-sens
 - 1.3.2.1. Le Chaos comme excuse
 - 1.3.2.2. Un état en dehors de l'humain et du divin
 - 1.3.3. Le Cosmos en tant qu'institution
 - 1.3.3.1. À partir de maintenant..
 - 1.3.3.2. Cet imaginaire qui nous rapproche des Dieux
 - 1.3.3.3. Archétypes de l'ordre terrestre et de la communion
 - 1.3.4. Le sacré et le païen
 - 1.3.4.1. Sous la forme de la bande de Moebius
 - 1.3.5. L'émergence du sens et sa fragilité
 - 1.3.5.1. Sens, racines et structure
 - 1.3.5.2. Sens et inconsistance
 - 1.3.5.3. Créativité, art et immortalité
 - 1.3.6. Significations uniques. Ce que nous appelons Religion
 - 1.3.6.1. La parole de Dieu (parmi nous)
 - 1.3.6.2. Les risques de la parole de Dieu
 - 1.3.7. Les significations plurielles : l'enquête philosophique qui dérange
 - 1.3.7.1. Une créature qui désobéit et qui est jetée dans la solitude
 - 1.3.7.2. L'avènement d'une angoisse infinie
 - 1.3.7.3. Les efforts nominatifs et fondateurs
 - 1.3.7.4. Philosophie et nouage
 - 1.3.8. Cosmos et formes politiques
 - 1.3.9. Cosmos et Communauté
 - 1.3.10. Cosmos et Telos
- 1.4. Bêtes et dieux
 - 1.4.1. Au commencement était "le Verbe" : Homer , à nous
 - 1.4.1.1. L'Illiade en termes anthropologiques et politiques
 - 1.4.2. En dehors de l'humain : Bêtes
 - 1.4.2.1. Aristote et les passions
 - 1.4.3. En dehors de l'humain : Dieux
 - 1.4.3.1. Aristote et les excès
 - 1.4.4. La colère des extrêmes
 - 1.4.4.1. Aristote et la vertu
 - 1.4.5. Léperon Logos
 - 1.4.6. La performativité du Logos
 - 1.4.7. Logos et historicité

- 1.4.8. La question du "bestial" dans le présent
 - 1.4.8.1. Face à la douleur des autres Un regard de Sontag
 - 1.4.8.2. La cruauté est-elle "bestiale" ?
 - 1.4.8.3. Cette tendance récurrente à la jouissance perverse
- 1.4.9. Dieux modernes
 - 1.4.9.1. Sur les nouvelles formes de "bonté"
 - 1.4.9.2. Insatiables et tyranniques
 - 1.4.9.3. Egomanes et séducteurs
- 1.4.10. Sainteté séculière et politique
 - 1.4.10.1. En quoi cela consisterait-il ?
 - 1.4.10.2. Pourquoi la politique ?
- 1.5. L'homme
 - 1.5.1. Au commencement était "l'Autre"
 - 1.5.1.1. Une vision philosophique : Jean Luc Nancy, L'intrus
 - 1.5.1.2. Une vision psychanalytique : Le constitutif de l'Inconscient
 - 1.5.2. La mort, la parole, la sexualité /...via l'Ontogénèse
 - 1.5.2.1. Cette condition structurante du Sujet, ce nouage toujours raté
 - 1.5.2.2. Le Lacan d'Aleman : Solitude : Commun
 - 1.5.3. Le Logos comme agent normatif
 - 1.5.3.1. Parole et performativité
 - 1.5.3.2. Parole et Sens
 - 1.5.3.3. Parole et Imaginaires
 - 1.5.4. Cette "nature" impossible et nécessaire
 - 1.5.4.1. L'humain est toujours une tentative ratée
 - 1.5.4.2. ... et pourtant inépuisable
 - 1.5.5. Éthique, esthétique et ascétisme
 - 1.5.5.1. Sur les fondements du bien et du juste
 - 1.5.5.2. Sur la beauté et la laideur au-delà du banal
 - 1.5.5.3. Sur cette vieille vertu hellénique
 - 1.5.6. L'institution imaginaire de la société
 - 1.5.6.1. Castoriadis Les significations sociales imaginaires et la "réalité"
 - 1.5.6.2. Les significations sociales imaginaires et les institutions du monde
 - 1.5.7. L'Imaginaire et la Vérité
 - 1.5.8. Fixer le Sens, pour devenir Humain
 - 1.5.8.1. Lacan et le nouage structurant
 - 1.5.8.2. Inconscient et langage
 - 1.5.8.3. L'humain et les déconstructions du présent
 - 1.5.9. Structuration des structures
 - 1.5.9.1. Bourdieu : Sur le sens pratique
 - 1.5.9.2. Domaine, Habitus et bon sens
 - 1.5.10. Ecce homo, jusqu'à Sapiens
 - 1.5.10.1. Homo sapiens et le Sujet névrotique
 - 1.5.10.2. Quel Homo pour "borderline" ?
 - 1.5.10.3. Homo Videns et la paupérisation de la pensée
- 1.6. L'État et le contrat
 - 1.6.1. Cette Bête nécessaire parmi nous Qu'est-ce qu'il est, qu'est-ce qu'il fait, qu'est-ce qu'il impose et qu'est-ce qu'il fonde...?
 - 1.6.2. La Norme et "le Nom du Père"
 - 1.6.2.1. Le Moïse de Freud sur la religion monothéiste
 - 1.6.2.2. Le quatrième Freud de González Requena, contributions pour penser la question aujourd'hui
 - 1.6.3. Renoncer et déléguer afin de rendre possible la vie "en commun"
 - 1.6.3.1. Le malaise dans la culture, hier
 - 1.6.3.2. Le nouveau malaise de la culture, aujourd'hui
 - 1.6.4. La Liberté des Modernes Sur une catégorie décisive dans l'idiosyncrasie du sujet contemporain
 - 1.6.4.1. La liberté des Libérales
 - 1.6.4.2. La liberté selon Kant
 - 1.6.4.3. La liberté des postmodernistes
 - 1.6.4.4. La liberté, quelle liberté ?, du point de vue de la psychanalyse ?
 - 1.6.5. Liberté et Communauté Le "destin" de la Polis
 - 1.6.5.1. Sans hétéronomie, il n'y a pas de Polis Repenser le contemporain d'Helena Béjar
 - 1.6.6. Pourquoi la Liberté est-elle une catégorie cruciale pour nous, les contemporains ?
 - 1.6.7. "Chose soustraite" par les Grecs aujourd'hui ?
 - 1.6.7.1. De Nussbaum à Recalcati, l'actualité de cet hellénisme

- 1.6.8. Hobbes parmi nous, à la lumière de la condition post-moderne
 - 1.6.8.1. Pourquoi retourner à Hobbes ?
 - 1.6.8.2. Les loups, la cruauté, le renoncement, le contrat, la sauvegarde
 - 1.6.8.3. Sans Léviathan, il n'y a pas de "nous"
- 1.6.9. Machiavel, enfin ?
 - 1.6.9.1. Le lire avec un scepticisme cynique
 - 1.6.9.2. Vous tuerez : la guerre préventive
 - 1.6.9.3. L'utopie marginaliste d'un monde sans loi
- 1.6.10. Contemporanéité et l'État d'Exception
 - 1.6.10.1. Pourquoi penser avec Agamben ?
- 1.7. Le lien
 - 1.7.1. Avec "l'Autre" dans le corps
 - 1.7.1.1. "L'inconscient, c'est la politique" Une lecture philosophique à travers Dufour
 - 1.7.2. Sujet, Identité, Individu. L'ivraie et le bon grain
 - 1.7.2.1. Des catégories dissemblables fonctionnant de manière identique
 - 1.7.2.2. La confusion de l'idiot
 - 1.7.2.3. L'"esprit bigarré"
 - 1.7.3. Une Singularité parmi "l'écheveau"
 - 1.7.3.1. Qu'est-ce que la singularité ?
 - 1.7.3.2. Singularité, trame et grammaire historique
 - 1.7.4. Lien, amour et absence d'amour...
 - 1.7.4.1. Lacan et le Discours Capitaliste
 - 1.7.4.2. Le grand accident : la destruction de l'affection Un regard de Yago Franco
 - 1.7.4.3. Lien social et "Cromagnon", une parenthèse de Silvia Bleichmar
 - 1.7.5. L'amour comme catégorie politique
 - 1.7.5.1. Resignifier Kant : L'illusion postmoderne de l'Autonomie
 - 1.7.5.2. Seule l'hétéronomie permet de créer un lien
 - 1.7.5.3. Amour, contingence et contestation
 - 1.7.5.4. L'amour en dehors du (des) féminisme(s)
 - 1.7.6. Amour et subversion
 - 1.7.6.1. Comme un "événement" En dehors de la "chose" et de la logique de la consommation
 - 1.7.6.2. Amour et sainteté laïque
 - 1.7.7. Amour et scepticisme
 - 1.7.7.1. Déconstruire ce qui n'est qu'un fantôme : l'ironie du "posmos"
 - 1.7.7.2. Lucidité et vide
 - 1.7.8. Le cynisme aujourd'hui
 - 1.7.8.1. A l'abri de toute interpellation
 - 1.7.8.2. Le nouveau conservatisme du nouveau progressisme
 - 1.7.8.3. Les "néo" anarchismes
 - 1.7.9. Les pulsions de l'Âme
 - 1.7.9.1. Le mal éradicable
 - 1.7.9.2. Le bien qui investit la vie
 - 1.7.10. Les passions perverses
 - 1.7.10.1. Le goût contemporain de faire le mal sans passion
 - 1.7.10.2. Levité et néo-fascisme
 - 1.7.10.3. Un Sujet inclassable, une subjectivité disloquée
- 1.8. Le citoyen
 - 1.8.1. Une attribution politique
 - 1.8.1.1. Pas de droits en dehors de la communauté
 - 1.8.1.2. Soumission à une instance supérieure
 - 1.8.1.3. Asymétrie et égalité
 - 1.8.1.4. Bien plus que des questions formelles
 - 1.8.2. Polis et citoyenneté
 - 1.8.2.1. La communauté du bien De nouveau à Béjar
 - 1.8.3. Démocraties libérales et citoyenneté
 - 1.8.3.1. Ces "vieux" libéraux, c'est-à-dire : Les Classiques
 - 1.8.3.2. Les nouveaux libéraux, c'est-à-dire : Les Néos
 - 1.8.4. Sociétés post-démocratiques et citoyenneté
 - 1.8.4.1. Les sociétés post-démocratiques sont-elles démocratiques ?
 - 1.8.4.2. Quelle y est la place de la citoyenneté ?
 - 1.8.5. L'atomisation postmoderne
 - 1.8.5.1. Devenir Individu

- 1.8.6. De la Communauté comme destin à l'entrepreneur de soi
 - 1.8.6.1. L'oubli des Grecs
 - 1.8.6.2. L'oubli des Classiques
 - 1.8.6.3. La célébration du yuppisme
 - 1.8.6.4. L'idéologie du discours du maître
- 1.8.7. Quelle citoyenneté aujourd'hui ?
- 1.8.8. Droits de l'Homme et Citoyenneté
 - 1.8.8.1. Une formalité balayée ?
 - 1.8.8.2. Le dernier seuil à franchir ?
 - 1.8.8.3. Ou la dernière tranchée ?
- 1.8.9. Mondialisation, condition humaine et droits de citoyenneté
 - 1.8.9.1. L'intraitable "question du présent" Babiller, babiller
- 1.8.10. Droits de l'Homme et Cruauté
 - 1.8.10.1. Organisations internationales et "vie nue"
 - 1.8.10.2. L'industrie de la guerre
 - 1.8.10.3. Les affres de la peur dans le corps
 - 1.8.10.4. Y a-t-il des raisons d'avoir une vision apocalyptique ?
- 1.9. L'étranger
 - 1.9.1. Qu'est-ce que les extraterrestres, qui les nomme, quel est leur but ?
 - 1.9.2. Où vit l'étranger ?
 - 1.9.2.1. Si loin, si proche
 - 1.9.3. Hospitalité, politique et condition de l'humanité
 - 1.9.3.1. Désapprendre la haine
 - 1.9.3.2. Éduquer à l'empathie
 - 1.9.3.3. Comprendre
 - 1.9.4. Hostilité, ségrégation et fascisme
 - 1.9.4.1. Il n'y a plus de portes ouvertes
 - 1.9.4.2. Une subjectivité paranoïaque et réfractaire
 - 1.9.4.3. Allez les chercher !
 - 1.9.5. Construire l'image de l'abject
 - 1.9.5.1. Le mal en dehors de moi, toujours
 - 1.9.5.2. Construire l'autoportrait de la "bonté"
 - 1.9.5.3. Criminaliser
 - 1.9.6. Éliminer l'abject
 - 1.9.6.1. Les nouvelles formes du génocide
 - 1.9.7. Condition humaine et cruauté
 - 1.9.7.1. Le monde : ce grand camp de concentration et d'extermination
 - 1.9.8. Apophobie ?
 - 1.9.8.1. Réflexion d'Adela Cortina
 - 1.9.8.2. Une catégorie qui nomme l'indésirable
 - 1.9.9. Ces "nageurs" qui flottent sur la mer et s'échouent sur nos rivages
 - 1.9.9.1. Migrants
 - 1.9.9.2. Sans papiers
 - 1.9.9.3. Parias
 - 1.9.10. Qu'aurait dit Homer ?
 - 1.9.10.1. La référence manquante : Hector était un barbare



“

*Les thèmes essentiels de
l'apprentissage de la philosophie
politique contemporaine, dans un
programme concret adapté aux
besoins de l'enseignant”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



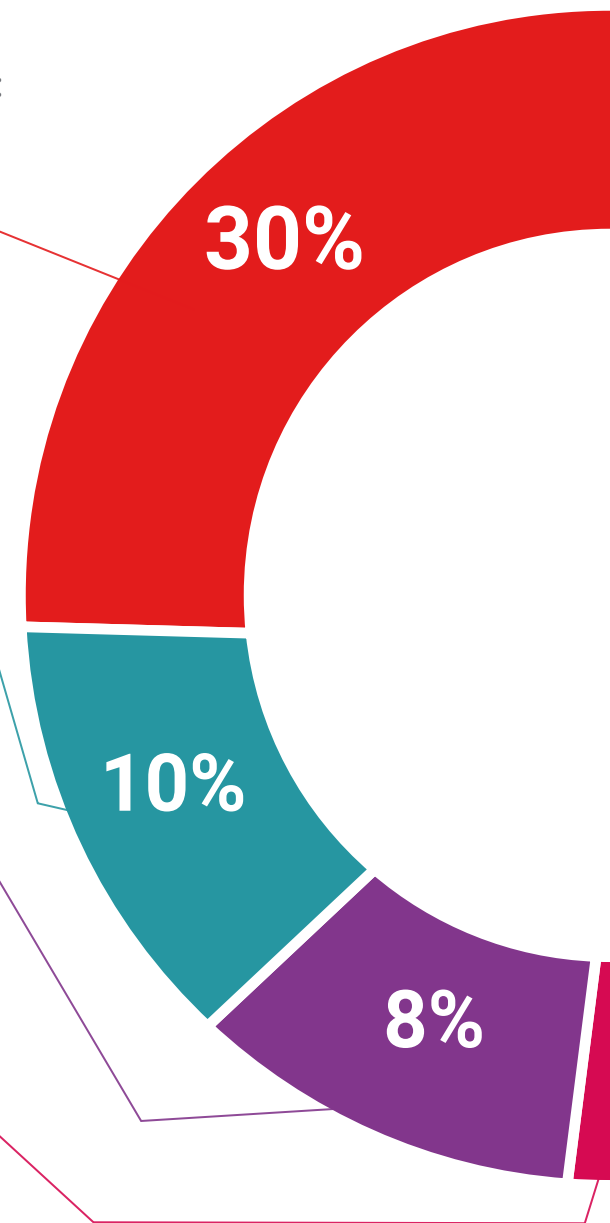
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Enseignement de la Philosophie
Politique Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement de la Philosophie Politique Contemporaine

