

Certificat

Droits de l'Homme et Droit
Humanitaire International





Certificat

Droits de l'Homme et Droit Humanitaire International

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/droits-homme-droit-humanitaire-international

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Chaque jour, de nombreuses violations du droit international humanitaire sont commises dans le monde, notamment dans le cadre de conflits armés. Ce manque d'obéissance à un ensemble essentiel de règles est le fait d'États et d'acteurs non étatiques. C'est pourquoi il est essentiel pour les professionnels d'établir des stratégies efficaces pour renforcer le respect du droit. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui est un cours de remise à niveau unique dans lequel les étudiants classeront les différents types de conflits armés et approfondiront les limites que le droit international humanitaire impose aux combattants. Tout cela est présenté dans différents formats audiovisuels qui incluent les matériaux théoriques et pratiques les plus avancés de la scène académique actuelle et dans un format entièrement en ligne.





“

Maîtrisez les derniers outils de coopération qui vous permettront de préserver le respect du droit international humanitaire grâce à ce Certificat”

Le droit international humanitaire établit des règles claires pour protéger les civils dans les conflits armés. Mais dans la pratique, cela ne sert souvent pas à grand-chose. En fait, les citoyens de ces régions sont souvent délibérément pris pour cible et des crimes de guerre de toutes sortes sont commis: séquestration de personnes, offensives contre les civils, torture, meurtres intentionnels, etc.

Le panorama est inquiétant, ce qui rend impératif de promouvoir le respect du droit international humanitaire afin de préserver les droits de l'homme dans les régions en conflit. Ainsi, le professionnel des sciences humaines pourra devenir un agent fondamental en mettant à jour ses connaissances dans ce domaine grâce à ce Certificat. Il en apprendra davantage sur les stratégies les plus efficaces pour stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels il développe des actions de coopération. De même, les limites que possèdent les combattants seront explorées dans le but de mener les hostilités dans une sphère où la population civile n'est pas affectée.

Les professionnels des sciences humaines auront ainsi l'opportunité de lancer leur carrière professionnelle avec une qualification unique sur le marché. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil doté d'une connexion Internet. En accédant à un Campus virtuel avancé, vous trouverez des ressources contenant des clés précieuses fournies par une équipe d'enseignants de premier plan dans le domaine des droits de l'homme et du droit international humanitaire.

Ce **Certificat en Droits de l'Homme et Droit Humanitaire International** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Établir les limites des combattants pour éviter les violations du droit international humanitaire"

“

Améliorez vos compétences en matière de gestion des ONG et d'activités de protection des civils dans les conflits armés grâce à cette précieuse qualification universitaire"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 360 heures, devenez une référence en matière de protection des droits de l'homme en situation de guerre grâce à une méthodologie innovante qui vous fournira de multiples ressources interactives.

Gérez des stratégies avancées qui stimulent la participation des groupes avec lesquels des actions de coopération sont développées grâce à ce Certificat.



02

Objectifs

Compte tenu du fait que le droit international humanitaire devient un domaine d'intérêt croissant à mesure que le nombre de conflits qui ignorent ces règles continue d'augmenter, TECH s'est engagée dans ce diplôme. L'université a ainsi conçu un programme dont l'objectif principal est que le professionnel fasse partie du changement qui garantira les droits de l'homme dans les zones de guerre. À cette fin, ils se spécialiseront dans les stratégies et les instruments juridiques les plus récents qui aideront les acteurs étatiques et non étatiques à se conformer à ces obligations.



“

L'objectif de TECH? Vous faire exceller dans le domaine des droits de l'homme et du droit international humanitaire sur la base d'un équilibre théorique-pratique très efficace"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants une formation avancée en coopération internationale, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettent d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour obtenir une qualification en tant que professionnel de la solidarité
- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances de base sur le processus de coopération et de développement en se basant sur les dernières avancées des politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- ♦ Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel par la recherche scientifique dans les processus de coopération et de développement
- ♦ Diffuser les fondements du système actuel et développer l'esprit critique et entrepreneurial nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du droit international



Vous développerez une spécialisation utile dans l'utilisation de tous les instruments juridiques existants qui obligent les acteurs étatiques et non étatiques à respecter le droit international humanitaire"





Objectifs spécifiques

- ♦ Qualifier les différents types de conflits armés en les distinguant des autres situations de violence armée; identifier et classer les victimes de ces conflits; connaître et comprendre le système de protection des victimes et être capable d'appliquer ce système
- ♦ Connaître les limites imposées par le droit humanitaire aux combattants en ce qui concerne la conduite des hostilités, le respect des zones, lieux et installations marqués d'un signe de protection, et l'exigence d'un code de conduite concernant les victimes, le personnel médical et religieux, et les organisations humanitaires
- ♦ Identifier les situations et les personnes particulièrement vulnérables dans les conflits armés, en connaissant la protection qui leur est accordée par le Droit International Humanitaire
- ♦ Stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels les actions de coopération sont développées, en leur permettant d'identifier leurs problèmes et leurs besoins, de conduire leurs processus de changement, d'évaluer leur évolution et de décider de nouvelles lignes d'action
- ♦ Gérer les concepts et Définition des ONG
- ♦ Découvrir la diversité des ONG et de leurs domaines d'action
- ♦ Apprendre les grandes lignes de la gestion des ONG
- ♦ Identifier, comprendre et savoir utiliser les sources et les outils de travail pour identifier les projets de coopération internationale au développement

03

Direction de la formation

Soucieuse que les étudiants acquièrent la meilleure expérience possible en matière de spécialisation, TECH a réuni une équipe d'enseignants qui a excellé dans le domaine de la coopération internationale au développement. En ce sens, les enseignants ont intégré toute leur expérience des projets humanitaires dans différents pays dans le programme de ce diplôme, toujours dans le but de répondre aux attentes les plus élevées des étudiants. Ils seront également attentifs à toutes les questions que vous pourrez leur poser par l'intermédiaire du Campus virtuel.





“

TECH a réuni des experts en expérience dans des projets humanitaires internationaux pour vous fournir toutes les clés que vous recherchez sur le Droit International Humanitaire”

Directeur invité international

Piotr Sasin est un expert international qui possède une expérience de la gestion des organisations à but non lucratif, spécialisé dans l'aide humanitaire, la résilience et la coopération internationale pour le développement des populations. En effet, il a travaillé dans des environnements complexes et difficiles, aidant les communautés touchées par les conflits, les déplacements et les crises humanitaires. En outre, son intérêt pour les innovations sociales et la planification participative lui a permis de mettre en œuvre des solutions à long terme dans des zones vulnérables, améliorant ainsi considérablement les conditions de vie.

Il a également occupé des postes clés en tant que Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, où il a mené des initiatives humanitaires pour soutenir les personnes déplacées dans différentes régions. Il a également travaillé comme Directeur National à People in Need, responsable de la coordination des programmes de développement communautaire et de réponse rapide aux situations d'urgence. Enfin, son rôle de Représentant National à la Fondation Terre des Hommes lui a permis de gérer des projets axés sur la protection de l'enfance.

Par conséquent, au niveau international, il a été reconnu pour sa capacité à gérer des projets de grande envergure dans le domaine de la coopération internationale au développement, en collaborant avec des gouvernements, des ONG et des agences multilatérales dans diverses régions. Son leadership a également été déterminant dans la promotion de la résilience des communautés touchées par les catastrophes, en favorisant l'autonomisation locale par le biais de la planification urbaine et du développement durable. Il a ainsi été salué pour l'attention qu'il porte à l'atténuation des conflits et pour sa capacité à établir des partenariats stratégiques.

Piotr Sasin possède une solide formation universitaire : il est titulaire d'un Master en Planification Urbaine et Développement Régional, ainsi que d'une Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, tous deux obtenus à l'Université de Varsovie, en Pologne. Ses recherches se sont donc concentrées sur la coopération internationale et la planification durable dans les contextes de crise humanitaire.



M. Sasin, Piotr

- Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, Varsovie, Pologne
- Directeur de Pays à People in Need
- Représentant National à la Fondation Terre des Hommes
- Responsable de Programme chez Habitat pour l'Humanité Pologne
- Master en Planification Urbaine et Développement Régional, Université de Varsovie
- Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, Université de Varsovie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur Invité



Mme Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Conseiller de liaison pour l'Agenda 2030 à l'AEICID
- ◆ Directrice du Bureau des Études de la Direction de l'INEM
- ◆ Responsable de l'éducation, de la planification stratégique et coordinateur des réseaux de connaissances à l'AEICID
- ◆ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de l'UCM
- ◆ Spécialiste de la Gestion des Connaissances
- ◆ Experte en Évaluation de l'Éducation, OEI
- ◆ Expert en Indicateurs et Statistiques de UNED Éducation
- ◆ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation, Université de Barcelone

Direction



Mme Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Éducatrice sociale spécialisée dans l'autonomisation des enfants
- ◆ Enseignant la formation à l'emploi
- ◆ Agent pour l'Égalité des Sexes
- ◆ Auteur et collaborateur de projets Éducatifs dans Abile Educativa
- ◆ Co-auteure du livre "Principeso cara de beso"
- ◆ Experte universitaire en Coopération Internationale pour le Développement

Professeurs

Mme Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Chef Adjointe du Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle de la DRCC
- ♦ Responsable de l'application du Guide pour l'intégration de la diversité culturelle de l'AECID
- ♦ Professeur au Master de Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Diplômée en Géographie et d'Histoire, avec une spécialisation en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la faculté des Conservateurs de Musées du Musée d'Amérique de Madrid

M. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Spécialiste de la Planification et de la Gestion des Interventions de Coopération pour le Développement
- ♦ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole en République dominicaine
- ♦ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole au Mexique
- ♦ Diplôme de Biologie avec une spécialisation en Zoologie et un Diplôme en Écologie Animale
- ♦ Cours de spécialisation dans les domaines suivants: Coopération internationale; identification, formulation et suivi des projets de coopération; aide humanitaire; égalité des chances; négociations internationales; planification dans une perspective de genre; gestion du développement axée sur les résultats; intégration du handicap dans les projets de coopération et coopération déléguée de l'Union européenne

Mme Córdoba, Cristina

- ♦ Infirmière spécialisée en Coopération Internationale
- ♦ Formation et expérience dans des projets de Coopération Internationale pour le Développement
- ♦ Co-fondatrice et participante du projet PalSpain
- ♦ Fondatrice de l'Association: Asociación Juvenil APUMAK

Mme Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Spécialiste en Coopération Internationale en Ibéro-Amérique
- ♦ Directrice du CFCE à Montevideo
- ♦ Diplôme de Géographie et d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme Supérieur en Coopération Sud
- ♦ Diplôme en Action Humanitaire, Institut d'Etudes sur les Conflits et l'Action Humanitaire
- ♦ MSc en Responsabilité Sociale des Entreprises, Université Pontificia de Salamanca, Espagne
- ♦ MSc en information et documentation de l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Spécialiste en inégalités, coopération et développement, Institut Universitaire de Développement et Coopération, Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste de la planification et de la gestion des projets de coopération au développement dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture par l'OEI

Dr Ramos Rollon, Marisa

- ♦ Spécialiste sur politiques et institutions publiques en Amérique Latine et sur gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ♦ Coordinatrice du domaine de la gouvernance démocratique dans le programme Eurosocial+
- ♦ Maître de conférences en sciences politiques à l'UCM
- ♦ Responsable du Secteur de la Gouvernance Démocratique à l'Agence Espagnole de Coopération Internationale
- ♦ Maître de conférences en sciences politiques à l'université de Salamanque
- ♦ Conseillère en matière de Coopération au Développement auprès du Vice-recteur des Relations Internationales et de la Coopération de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Sciences Politiques de l'Université Complutense de Madrid dans le programme d'Amérique latine contemporaine
- ♦ Diplôme en Sciences Politiques avec une Spécialisation en Relations Internationales et en études latino-américaines de l'UCM

04

Structure et contenu

Le programme d'études du Certificat offre une vision renouvelée et pleinement complète des droits de l'homme et du droit international humanitaire. De cette manière, l'étudiant bénéficiera d'un itinéraire éducatif individualisé dans lequel le *Relearning* sera utilisé comme substrat méthodologique. Grâce à cette méthodologie, les étudiants pourront approfondir leur connaissance des concepts du programme avec moins d'efforts, en s'impliquant davantage dans la spécialisation et en développant un plus grand esprit critique.



“

En seulement 12 semaines, vous serez en mesure de mettre en pratique avec d'excellents résultats tout ce que vous avez appris dans le Certificat dans n'importe quelle ONG ou entité gouvernementale"

Module 1. Droits de l'Homme (DH.) et Droit International Humanitaire (DIH)

- 1.1. Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Concept et définition des droits Humains
 - 1.1.3. Déclaration Universelle des DH
 - 1.1.3.1. Qu'est-ce que la déclaration universelle des droits de l'homme?
 - 1.1.3.2. Les auteurs de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.3. Préambule de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.4. Articles de la déclaration universelle des droits de l'homme
 - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
 - 1.2.1. Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire? (DIH)
 - 1.2.2. Branches du DIH
 - 1.2.3. Convention de Genève et règles fondamentales qui sous-tendent les Conventions de Genève
 - 1.2.4. Champ d'application du droit international de l'Homme
 - 1.2.4.1. Interdictions et restrictions générales concernant certaines méthodes et certains moyens de guerre
 - 1.2.4.2. Interdictions et restrictions spécifiques
 - 1.2.5. Quand le DIH s'applique-t-il?
 - 1.2.6. Qui est protégé par le DIH et comment?
 - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. L'ONU et les droits de l'Homme
 - 1.3.1. L'ONU Organisation des Nations Unies
 - 1.3.1.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.3.1.2. Histoire de l'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
 - 1.3.2. Comment l'ONU promeut-elle et protège-t-elle les Droits de l'Homme?
 - 1.3.2.1. Haut Commissaire aux Droits de l'Homme
 - 1.3.2.2. Conseil des Droits de l'Homme
 - 1.3.2.3. UNDG- HRM
 - 1.3.2.4. Conseillers spéciaux sur la prévention du génocide et la responsabilité de protéger
 - 1.3.3. Conclusions
 - 1.3.4. Bibliographie
- 1.4. Instruments de protection des Droits de l'Homme de l'ONU
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Instruments juridiques assistant l'ONU dans la protection des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.1. La Charte internationale des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.2. Démocratie
 - 1.4.2.3. Autres organes de l'ONU chargés de protéger les Droits de l'Homme
 - 1.4.3. Diverses instances traitant de différentes questions
 - 1.4.4. Secrétaire général
 - 1.4.5. Opérations de paix des Nations Unies
 - 1.4.6. Commission de la Condition de la Femme
 - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Le droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Ce que c'est le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.2.1. Caractéristiques du Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.3. Principales différences entre le Droit International Humanitaire et le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.4. Crimes contre l'humanité
 - 1.5.4.1. Crimes contre l'humanité à travers l'histoire
 - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Organisations non-gouvernementales et droits de l'Homme
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.1.1. Qu'est-ce qu'un ONGD?
 - 1.6.2. L'ONG et les Droits de l'Homme
 - 1.6.3. Catégories d'ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.4. Principales caractéristiques des ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.5. Bibliographie
- 1.7. Les violations des droits de l'Homme dans le monde
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Cas de Violations des Droits de l'Homme par article



- 1.7.2.1. Article 3. Droit de vivre en liberté
- 1.7.2.2. Article 4. Aucun esclavage
- 1.7.2.3. Article 5. Aucune torture
- 1.7.2.4. Article 13. Liberté de circulation
- 1.7.2.5. Article 18. Liberté de pensée
- 1.7.2.6. Article 19. Liberté d'expression
- 1.7.2.7. Article 21. Droits des Démocratie
- 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Environnement et Droits de l'Homme
 - 1.8.1. La protection de l'environnement en tant que droit de l'homme
 - 1.8.2. L'environnement a-t-il des droits?
 - 1.8.3. L'évolution des Droits de l'Homme face aux cas sans droits
 - 1.8.4. Les droits de la nature. Évolution
 - 1.8.4.1. Déclaration d'intention. Rapporteur spécial
 - 1.8.5. Droit environnemental
 - 1.8.5.1. PNUMA. Programme des Nations unies pour l'Environnement
 - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. OND des Droits de l'Homme
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Liste des ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.9.2.1. 1 Kilo d'aide
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Action Andina
 - 1.9.2.5. Action Globale Solidaire
 - 1.9.2.6. Action Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliographie

Module 2. ONGDS et la solidarité locale, régionale et internationale

- 2.1. Les ONG
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Signification de l'acronyme ONG
 - 2.1.3. Qu'est-ce qu'une ONG?
 - 2.1.3.1. Définition et concept
 - 2.1.4. Conditions des ONG
 - 2.1.5. Histoire et évolution des ONG
 - 2.1.5.1. Quand et comment elles naissent?
 - 2.1.6. Fonctions des ONG
 - 2.1.7. Financement des ONG
 - 2.1.7.1. Fonds publics
 - 2.1.7.2. Fonds privés
 - 2.1.8. Types de ONG
 - 2.1.9. Fonctionnement d'une ONG
 - 2.1.10. Le travail des ONG
- 2.2. Types de ONG
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Classification des ONG dans le monde
 - 2.2.2.1. Types de classification
 - 2.2.3. Types d'ONG par orientation
 - 2.2.3.1. Combien de types d'orientation existe-t-il?
 - 2.2.4. ONG caritatives
 - 2.2.5. Service ONG
 - 2.2.6. ONG Participatives
 - 2.2.7. ONG de Défense
 - 2.2.8. Types d'ONG en fonction de leur domaine d'action
 - 2.2.8.1. Zones
 - 2.2.9. ONG à base communautaire
 - 2.2.10. ONG de citoyens
 - 2.2.11. ONG Nationales
 - 2.2.12. ONG Internationales
- 2.3. Les ONG: Développement et solidarité
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Changements de la Coopération Internationale pour le Développement et de ses relations avec les ONG
 - 2.3.2.1. Lignes principales
 - 2.3.3. Le "tiers monde" et les ONG
 - 2.3.4. L'Ère Humanitaire De l'intervention au Village Global
 - 2.3.4.1. Médecins sans frontières, Médecins du monde, etc
 - 2.3.5. Mouvements contre le tiers-monde
 - 2.3.6. Les ONG et la science
 - 2.3.6.1. Recherche scientifique
 - 2.3.7. La main-d'œuvre des ONG
 - 2.3.8. Les partis pris idéologiques des ONG
 - 2.3.9. Conclusion
- 2.4. Législation des ONG
 - 2.4.1. Quel type de législation est applicable aux ONG
 - 2.4.1.1. Introduction
 - 2.4.2. Lois spécifiques
 - 2.4.3. Lois génériques
 - 2.4.4. La législation de l'État
 - 2.4.4.1. Types de lois et de décrets
 - 2.4.5. Règlements des communautés autonomes
 - 2.4.5.1. Introduction
 - 2.4.6. Législation des communautés autonomes en Andalousie
 - 2.4.7. Législation des communautés autonomes aux Canaries
 - 2.4.8. Législation des communautés autonomes en Catalogne
 - 2.4.9. Réglementation autonome du Pays Basque
 - 2.4.10. Obligations des associations

- 2.5. Types d'associations existantes
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Différences entre les Associations, Unions, Fédérations ou Coordinateurs et les Conférences
 - 2.5.3. Associations de jeunesse
 - 2.5.3.1. Définition et concept
 - 2.5.4. Législation sur les associations de jeunes
 - 2.5.5. Principales caractéristiques des associations de jeunes
 - 2.5.6. Coordinateurs
 - 2.5.6.1. Définition et concept
 - 2.5.6.2. Objectifs
 - 2.5.7. Caractéristiques des coordinateurs
 - 2.5.8. Fédérations
 - 2.5.8.1. Définition et concept
 - 2.5.9. Caractéristiques et objectifs des fédérations
 - 2.5.10. Types de Fédérations
- 2.6. Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement et autres agences régionales de coopérations
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID)
 - 2.6.2.1. Signification de l'acronyme
 - 2.6.3. Définition et concept
 - 2.6.4. Objectifs
 - 2.6.5. Mission
 - 2.6.5.1. Vision de l'agence
 - 2.6.6. Structure
 - 2.6.7. Bureaux techniques de l'AECID
 - 2.6.8. Modalités et instruments de coopération
 - 2.6.9. Fonds pour la promotion du développement
 - 2.6.10. Conclusion
- 2.7. Secteurs de coopération de l'AECID
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Eau potable et assainissement
 - 2.7.2.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.3. La croissance économique
 - 2.7.3.1. Comment ils fonctionnent
 - 2.7.4. Culture et Science
 - 2.7.4.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.5. Genre
 - 2.7.5.1. Comment ils fonctionnent
 - 2.7.6. Éducation
 - 2.7.6.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.7. Développement rural, sécurité alimentaire et nutrition
 - 2.7.7.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.8. La gouvernance démocratique
 - 2.7.8.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.9. Changement environnemental et changement climatique
 - 2.7.9.1. Comment fonctionnent-ils?
 - 2.7.10. Santé
 - 2.7.10.1. Comment fonctionnent-ils?
- 2.8. Pays où l'AECID coopère
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Priorités géographiques
 - 2.8.2.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.8.3. Pays et territoires partenaires
 - 2.8.3.1. Présent et futur
 - 2.8.4. Amérique latine
 - 2.8.4.1. 12 projets
 - 2.8.5. Les Caraïbes
 - 2.8.6. Afrique du Nord et Moyen-Orient
 - 2.8.6.1. Quatre projets
 - 2.8.7. Afrique subsaharienne de l'Ouest
 - 2.8.7.1. Trois projets

- 2.8.8. Afrique centrale, orientale et australe
 - 2.8.8.1. Trois projets
- 2.8.9. Asie
 - 2.8.9.1. Un projet
- 2.9. Stratégie et gestion des ONG
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Gérer une ONG
 - 2.9.3. Planification stratégique de l'ONG
 - 2.9.3.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.9.3.2. Comment cela se fait-il?
 - 2.9.4. Gérer la qualité de l'ONG
 - 2.9.4.1. Qualité et engagement
 - 2.9.5. Parties intéressées
 - 2.9.5.1. Relations avec les parties prenantes
 - 2.9.6. Responsabilité Sociale des ONG
 - 2.9.7. Risque éthique des tiers
 - 2.9.8. Relation entre les ONG et le secteur privé
 - 2.9.9. Transparence et responsabilité
 - 2.9.10. Conclusion
- 2.10. ONGS Nationales et Internationales
 - 2.10.1. ONG Nationales
 - 2.10.1.1. Projets principaux
 - 2.10.2. Les ONG Internationale
 - 2.10.2.1. Projets principaux
 - 2.10.3. Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés
 - 2.10.3.1. Histoire
 - 2.10.3.2. Objectifs
 - 2.10.3.3. Principaux domaines de travail
 - 2.10.4. Mercy Corps
 - 2.10.4.1. Qui sont-ils?
 - 2.10.4.2. Objectifs
 - 2.10.4.3. Domaines de travail

- 2.10.5. Plan International
 - 2.10.5.1. Qui sont-ils?
 - 2.10.5.2. Objectifs
 - 2.10.5.3. Principaux domaines de travail
- 2.10.6. Médecins sans frontières
 - 2.10.6.1. Qui sont-ils?
 - 2.10.6.2. Objectifs
 - 2.10.6.3. Domaines de travail
- 2.10.7. Ceres
 - 2.10.7.1. Qui sont-ils?
 - 2.10.7.2. Objectifs
 - 2.10.7.3. Principaux domaines de travail
- 2.10.8. Oxfam Intermón
- 2.10.9. UNICEF
- 2.10.10. Save the children



ONG caritatives, ONG de services, ONG participatives... Tous les types d'organisations non gouvernementales ont été inclus dans ce programme"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle. Abem opublium, te hos con dicaedo, sestilnem ilinterum

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Droits de l'Homme et Droit Humanitaire International en Psychologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à voyager ou à suivre des
procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Droits de l'Homme et Droit Humanitaire International** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Droits de l'Homme et Droit Humanitaire International**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Droits de l'Homme et Droit
Humanitaire International

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Droits de l'Homme et Droit
Humanitaire International

