

Certificat

Didactique des Sciences Politiques
pour les Enseignants du Secondaire



Certificat

Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/geographie-histoire/cours/didactique-sciences-politiques-enseignants-secondaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce programme s'adresse aux enseignants qui, réfléchissant à de nouvelles possibilités pour leurs cours, souhaitent introduire des méthodologies soutenues par des services Internet dans leur environnement éducatif. Avec ce programme, nous visons, à travers un processus constructiviste, à transformer les contenus les plus pertinents des sciences sociales en expériences d'apprentissage. Sciences sociales dans les expériences d'apprentissage. À cette fin, une équipe d'experts en enseignement des sciences humaines et sociales a conçu une feuille de route pour le programme. Des experts de l'enseignement des sciences humaines ont conçu une feuille de route dans laquelle un soin particulier a été apporté pour établir une relation séquentielle entre les contenus présentés et leur relation ultérieure avec les ressources.





“

Ce Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

La conception, destinée aux enseignants de sciences sociales, s'est appuyée sur la réalité, favorisant un apprentissage holistique et significatif. Un soin particulier a été apporté à la représentation d'environnements d'apprentissage motivants visant à créer une attitude favorable à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Le rythme, la difficulté et la complexité des méthodologies progressent avec le programme et, avec lui, le processus d'évaluation qui se concentre sur la collecte de preuves d'apprentissage à la fin de chaque section et de chaque module.

À la fin du programme, l'enseignant aura maîtrisé un éventail suffisamment large d'activités, d'outils et de contenus pour être en mesure de guider les élèves dans les tâches dont ils ont besoin, d'en suggérer d'autres qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et même de proposer un troisième groupe de tâches : celles qui sont de nature sociale et collaborative.

L'une des contributions les plus pertinentes consiste à permettre aux enseignants de définir leurs propres conceptions pédagogiques. Vous pourrez extrapoler les techniques et les stratégies méthodologiques utilisées telles que : la gestion de projet ; la réalisation de présentations, de diagrammes et de cartes mentales ; la création de documents (infographies, cartes, audios, albums, tableaux, chronologies, etc.) ; la création de blogs et de wikis éducatifs ; le stockage d'informations dans « le cloud » et un long etcetera qui caractérise l'école du XXI^e siècle.

Ce programme aidera les professionnels de ce domaine à accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduira par de meilleures pratiques et actions qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté.

Ce **Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité sur l'Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans la Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire"

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH".

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en matière de Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire et améliorez l'attention de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire vise à faciliter la performance des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”

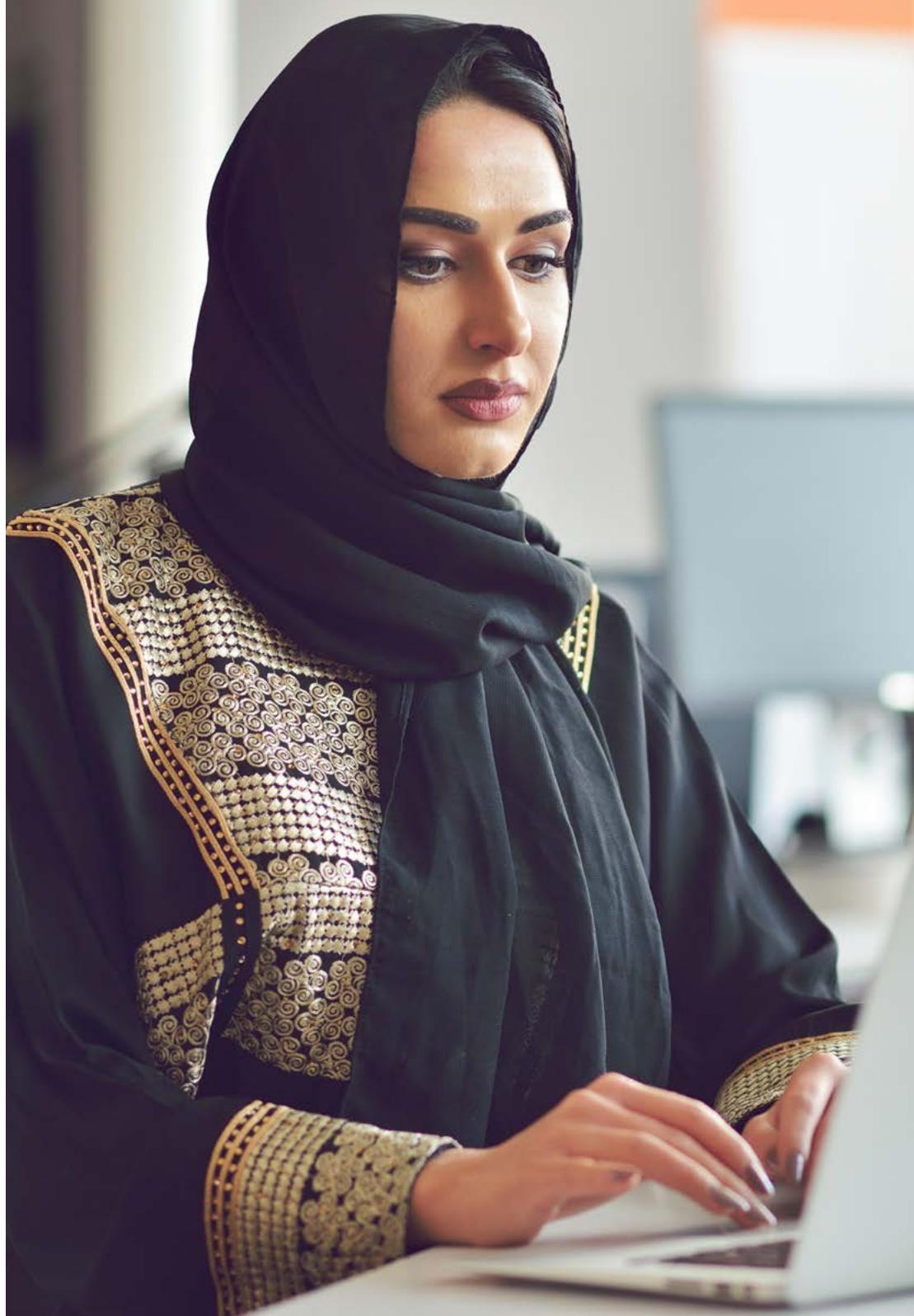


Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires qui leur permettront d'exercer la profession d'enseignant dans les écoles d'aujourd'hui
- ♦ Fournir la formation nécessaire pour établir des inférences entre les connaissances théoriques et les différents outils interactifs avec des applications didactiques, ce qui leur permettra de maîtriser de nouvelles techniques pour générer des connaissances

“

Une opportunité créée pour professionnels qui recherchent un programme intensif et efficace pour faire un pas en avant significatif dans leur profession”





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les origines historiques du libéralisme
- ♦ Différencier les différents courants du libéralisme
- ♦ Décrire le libéralisme social comme la réponse à la "liberté négative"
- ♦ Reconnaître le libéralisme conservateur comme la réponse à la "liberté positive"
- ♦ Décrire l'influence des mouvements ouvriers dans la société du XIXe siècle
- ♦ Classifier les différents types de socialisme
- ♦ Définir et expliquer le concept de nation
- ♦ Intégrer les concepts d'État, de nationalisme et d'autodétermination
- ♦ Établir des analogies et des différences entre le pluralisme national et la fédération démocratique
- ♦ Décrire le féminisme comme un projet philosophique et politique
- ♦ Structurer le débat sur la citoyenneté des femmes
- ♦ Identifier et expliquer le phénomène du suffragisme
- ♦ Reconnaître l'influence du phénomène de la mondialisation
- ♦ Identifier les éléments clés qui ont façonné la révolution technologique et le capitalisme informationnel
- ♦ Identifier le pouvoir et le rôle de l'État à l'ère de la mondialisation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

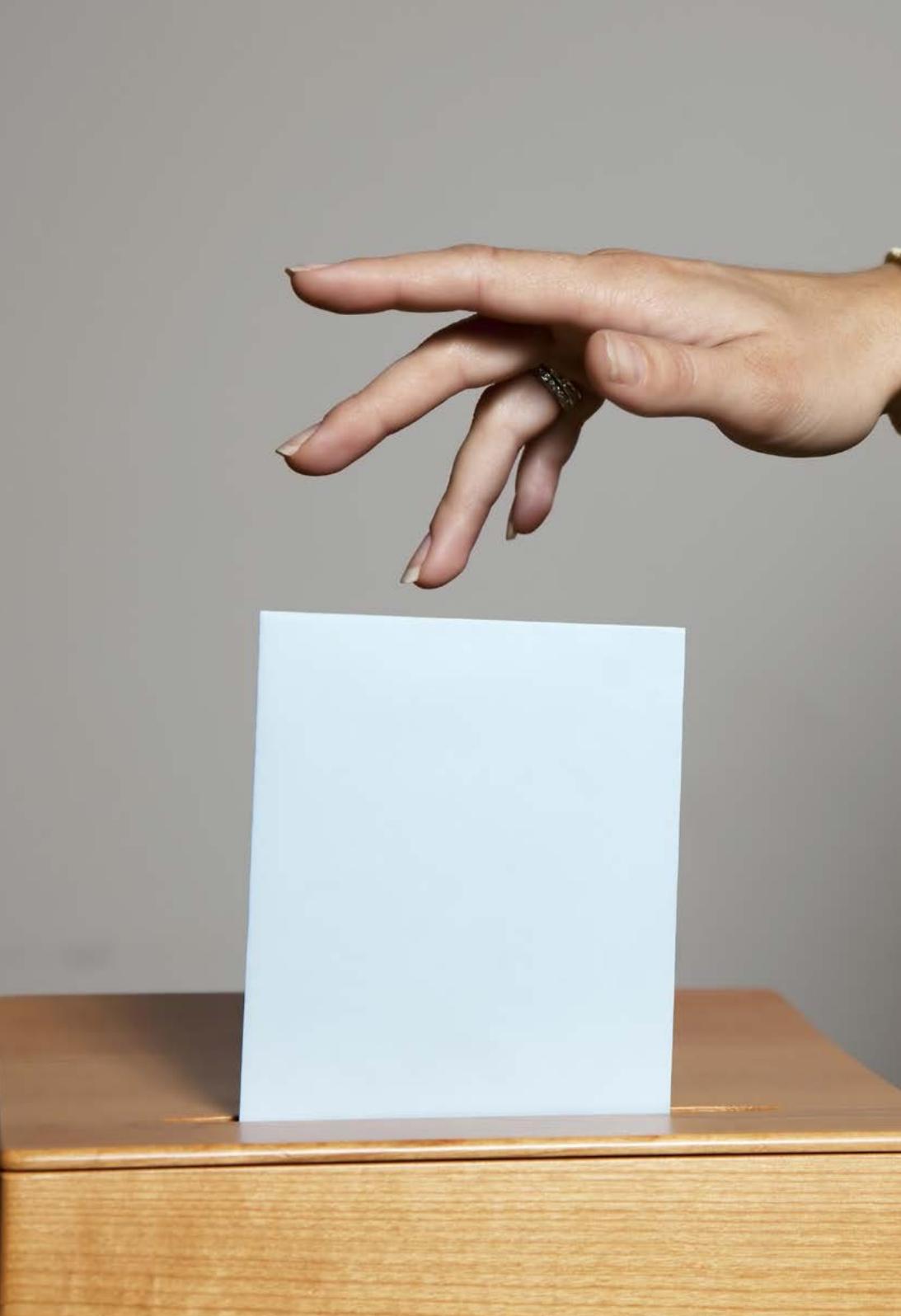
Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine de la Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire”

Direction



M. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Diplôme d'enseignement EGB, spécialisation en Sciences Humaines Sciences Humaines
- ◆ Diplômé en Sciences de l'éducation, avec 26 ans d'expérience d'enseignement en tant que Conseiller scolaire
- ◆ Enseignant en école Primaire
- ◆ Enseignant de l'ESO (Sciences sociales : Géographie et Histoire et Éducation à la Citoyenneté)
- ◆ Formation Professionnelle Intermédiaire (Organisation de la prise en charge des personnes dépendantes) et Formation Professionnelle Avancée (Didactique de l'éducation de la petite enfance)
- ◆ Entre décembre 2008 et août 2014, il a occupé des postes de direction (Directeur et Chef des Études) dans des écoles subventionnées de la Communauté de Madrid



Professeurs

M. Eskibel, Daniel

- ◆ Licence en Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Relations Internationales, Sécurité et Défense
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid CAP de l'Institut des Sciences de l'Education de l'UCM.
- ◆ Il enseigne depuis 2003, en tant que professeur de Secondaire et de Baccalauréat
- ◆ Il a été Chef du Département des Humanités dans une école secondaire à Madrid, où il a travaillé depuis 2005.
- ◆ Il a occupé des postes de responsabilité et de direction dans l'Enseignement Secondaire depuis 2005

M. Guerrero Cuesta, Daniel

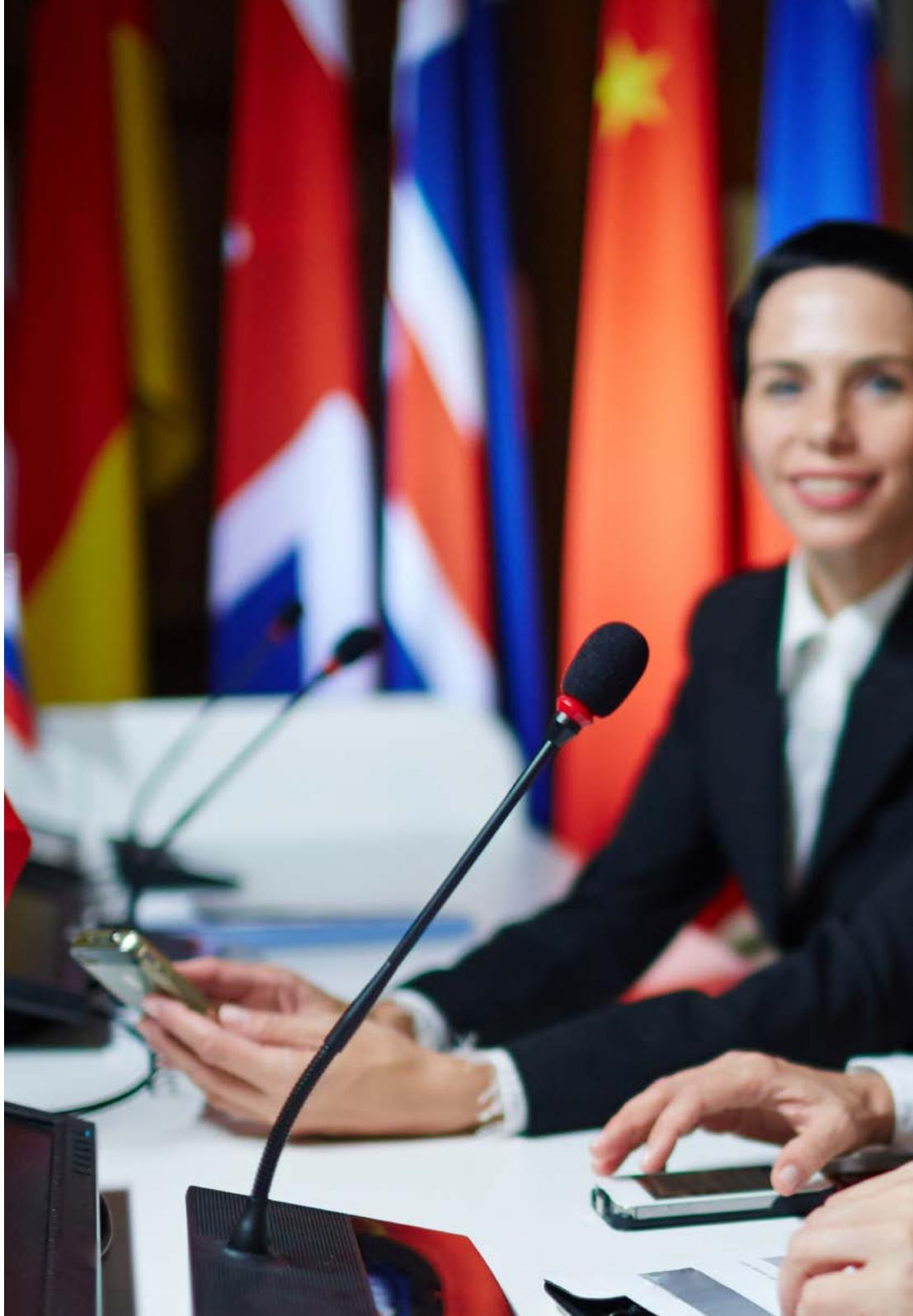
- ◆ Diplômé en Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Histoire et Anthropologie de l'Amérique
- ◆ Master en formation des enseignants de l'Enseignement Secondaire de l'UNIR.
- ◆ Actuellement étudiant en doctorat au Département d'Histoire Américaine I de la Faculté de Géographie et d'Histoire de l'UCM
- ◆ Spécialité en Histoire Contemporaine Américaine

M. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Diplômé en Géographie de l'Université de La Laguna
- ♦ CAP par l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Master en Droit de l'Urbanisme de l'Université de La Laguna.
- ♦ Il a travaillé comme chercheur dans le Registre des Associations et Fondations des Iles Canaries, et comme collaborateur dans différents projets liés à l'Université de La Laguna
- ♦ Il exerce actuellement son activité professionnelle dans le domaine de l'entreprise privée

M. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Professeur de Géographie et d'Histoire à l'école Nazaret Oporto de Madrid
- ♦ Licence en Histoire
- ♦ Master en Histoire de la Monarchie Hispanique (spécialisation en Histoire Moderne) et Master en Formation des Professeurs de l'Enseignement Secondaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Il a travaillé comme conseiller culturel, ainsi que comme assistant dans le développement de ressources pédagogiques pour les écoles secondaires, et dans la communication et la presse dans le secteur privé





M. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ◆ Diplômé en Histoire de l'Université d'Alcala de Henares, ayant été étudiant en échange à l'Université de Tampere (Finlande) et à l'Universitaire Catholique du Chili
- ◆ Master en Formation d'Enseignants à l'ESO et Bachillerato spécialisé en Géographie et Histoire de l'Université d'Alcala
- ◆ Enseignant spécialisé dans l'Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère par l'Université IL3 de Barcelone
- ◆ Après sa formation universitaire, il a travaillé dans le monde de l'enseignement dans des pays tels que le Chili et le Royaume-Uni
- ◆ Actuellement, il enseigne la géographie et l'histoire à l'école Sagrada Familia de Moratalaz, à Madrid

“

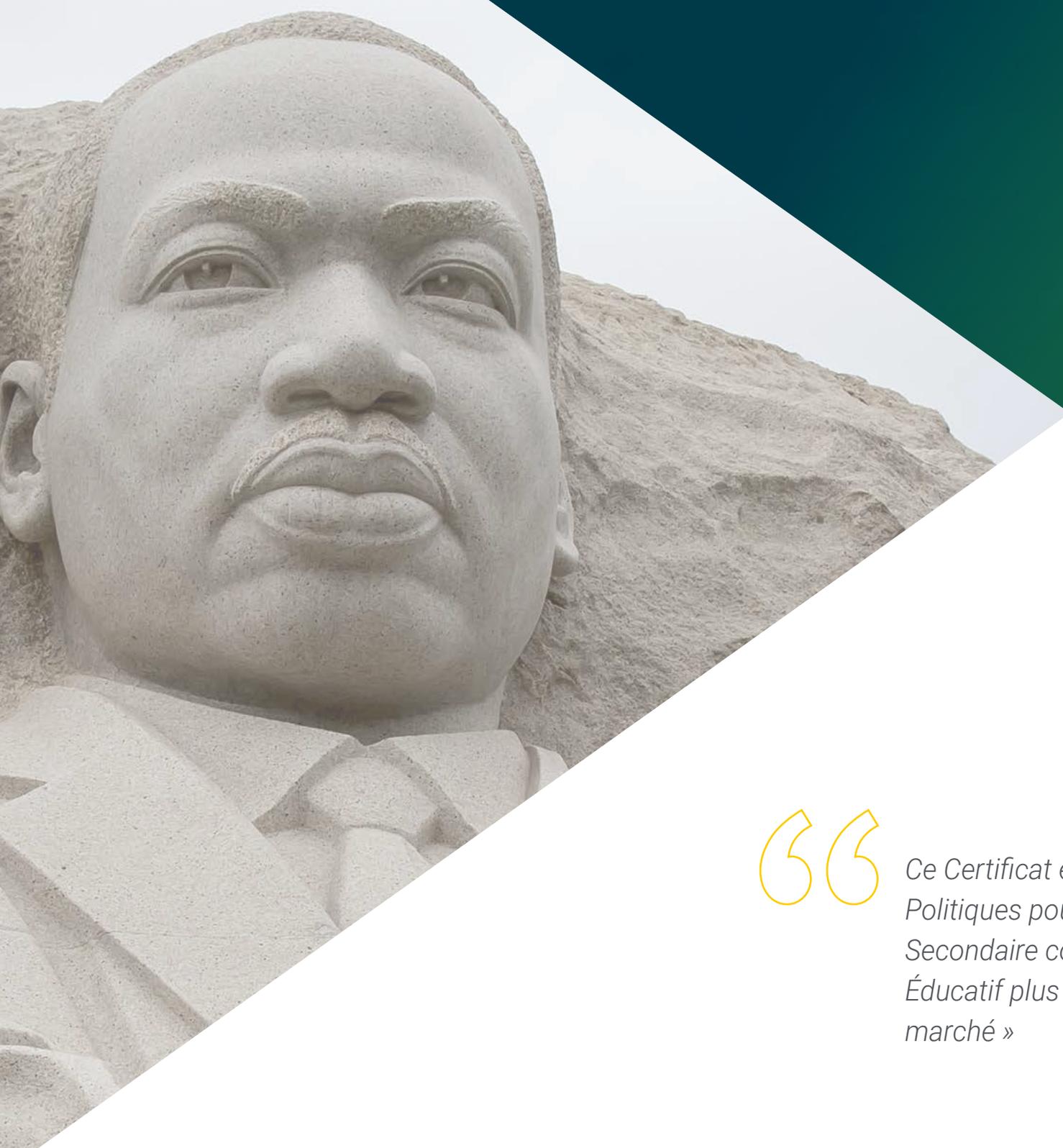
Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle Formation de pouvoir intervenir dans la Préparation et l'accompagnement d'élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché »

Module 1. Les sciences politiques et leur didactique

- 1.1. Définition de la philosophie politique et origine de la société
 - 1.1.1. Origine de l'État et définition de la philosophie politique
 - 1.1.2. Théories sur l'origine de l'État
 - 1.1.3. Méthodologie
 - 1.1.4. Résumé (idées clés)
- 1.2. Légitimation de l'État et classification des régimes politiques
 - 1.2.1. Définition de la légitimation et types de légitimation politique
 - 1.2.2. Types de régimes
 - 1.2.3. Méthodologie
 - 1.2.4. Résumé
 - 1.2.5. Conclusion
- 1.3. Catégories de politiques actuelles
 - 1.3.1. Droites et gauches, catégories descriptives ?
 - 1.3.2. Formes et idéologies politiques actuelles
 - 1.3.3. Méthodologie
 - 1.3.4. Mots clés
- 1.4. Socialisme
 - 1.4.1. Le socialisme traditionnel et utopique
 - 1.4.2. Le socialisme marxiste
 - 1.4.3. Méthodologie
- 1.5. La démocratie sociale
 - 1.5.1. Définition et origine historique de la démocratie
 - 1.5.2. L'État-providence
 - 1.5.3. Méthodologie
- 1.6. Le républicanisme
 - 1.6.1. Définition et formes traditionnelles du républicanisme
 - 1.6.2. Manifestations modernes du républicanisme



- 
- 1.7. Méthodologie
 - 1.8. Le conservatisme
 - 1.8.1. Caractéristiques du conservatisme
 - 1.8.2. Néoconservatisme vs. Conservatisme classique
 - 1.8.3. Méthodologie
 - 1.9. Le libéralisme
 - 1.9.1. Définition et origine du libéralisme classique
 - 1.9.2. Libéralisme et capitalisme actuels : le minarchisme et l'école autrichienne.
 - 1.9.3. Méthodologie
 - 1.10. L'anarcho-capitalisme
 - 1.10.1. Définition et origine de l'anarcho-capitalisme ou anarchisme de droite.
 - 1.10.2. Les propositions morales et leur application pratique.
 - 1.10.3. Méthodologie
 - 1.11. Les défis actuels
 - 1.11.1. Populisme et démocratie : Sont-ils séparables ?
 - 1.11.2. L'écologisme
 - 1.11.3. Le féminisme
 - 1.11.4. Le racisme
 - 1.11.5. Méthodologie



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

Étude de cas pour adapter l'ensemble du contenu

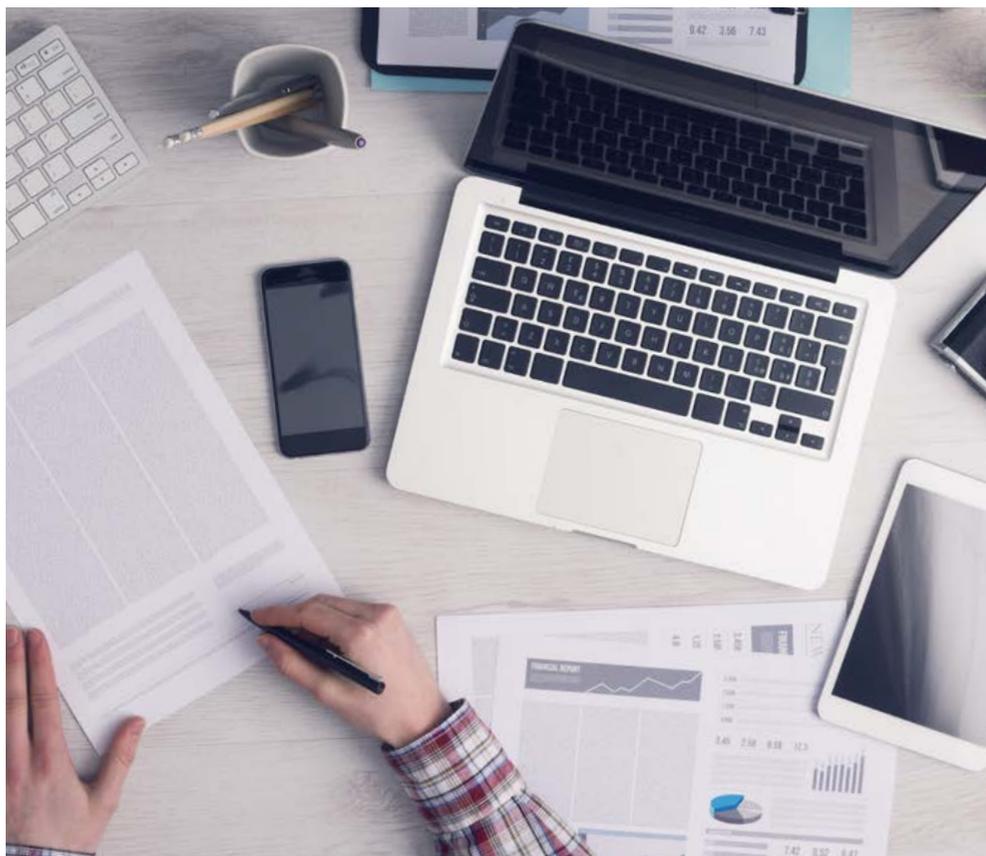
Notre programme vous fait bénéficier d'une méthode révolutionnaire pour vous permettre de développer vos compétences et vos connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et exigeant.

“

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier”.



Vous accéderez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de Géographie et d'Histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en droit n'apprennent pas seulement le droit à partir d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations complexes réelles pour qu'ils prennent des décisions et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous serez formé avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre Université est la seule autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Cette méthodologie a permis de former plus de 650 000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



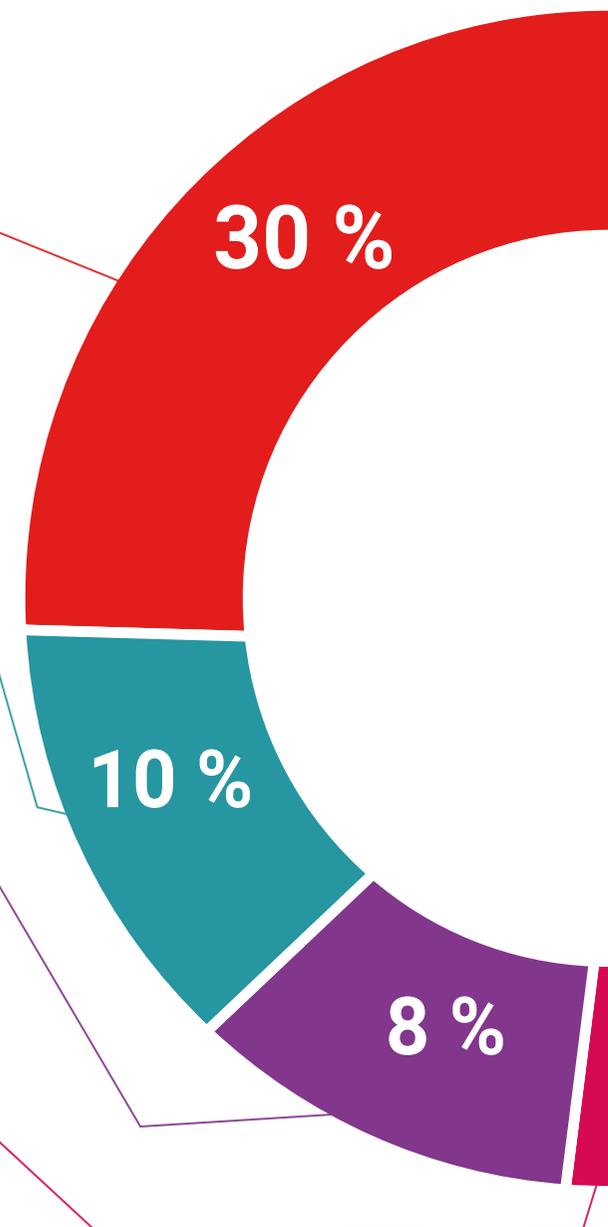
Pratique des aptitudes et des compétences

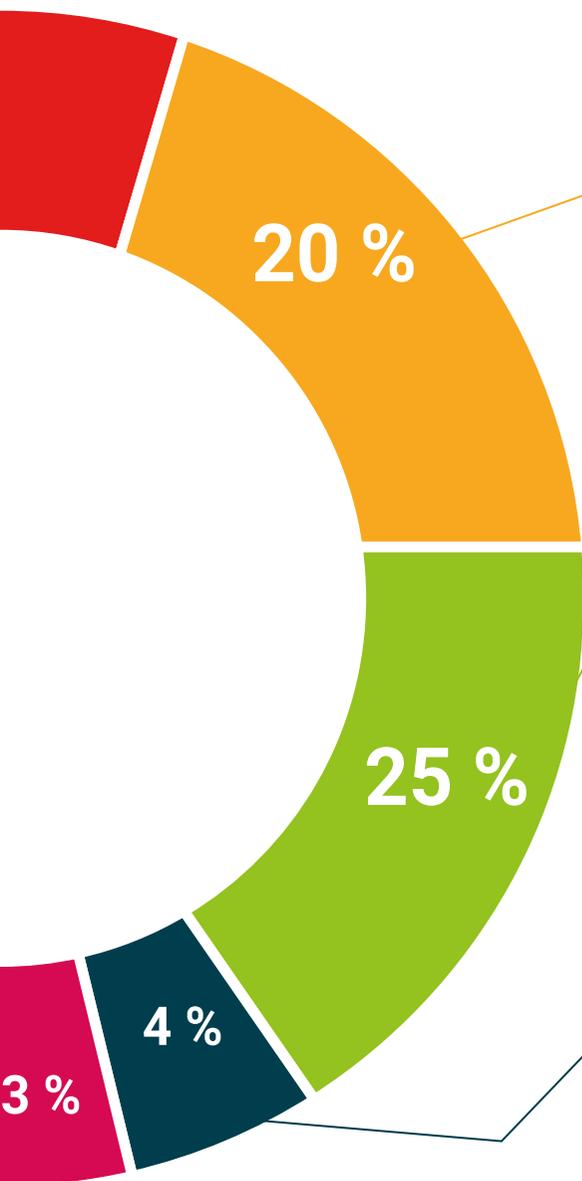
Des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine seront réalisées. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier * avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire** délivré **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat, et réunira les conditions communément exigées par les bourses d'emploi, les concours et les comités évaluation de la carrière professionnelle.

Diplôme: **Certificat en Didactique des Sciences Politiques pour les Enseignants du Secondaire**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Didactique des Sciences
Politiques pour les
Enseignants du Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique des Sciences Politiques
pour les Enseignants du Secondaire

