

# Certificat

## Didactique de la Géographie et Histoire





## Certificat Didactique de la Géographie et Histoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/geographie-histoire/cours/didactique-geographie-histoire](http://www.techtitute.com/fr/geographie-histoire/cours/didactique-geographie-histoire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*



# 01

# Présentation

Le défi ultime pour le professionnel de l'enseignement est de développer une approche didactique qui parvient à surmonter les obstacles et à atteindre efficacement ses étudiants. Pour y parvenir, il est nécessaire de se tenir constamment à jour, en proposant de nouvelles perspectives et de nouvelles méthodes de travail. Ce programme a été créé pour faire acquérir ces connaissances, avec qualité et de manière structurée, dans un parcours éducatif. Une occasion exceptionnelle de formation dans une université de grande qualité.





“

*Un Certificat efficace, à fort impact pédagogique, qui optimisera vos efforts et les convertira en performances grâce au meilleur système d'apprentissage du marché”*

Apprenez à connaître de manière complète les développements didactiques les plus intéressants pour les enseignants du secondaire et du supérieur qui travaillent dans le domaine de l'histoire et de la géographie, et offrez à vos élèves le soutien le plus réel, le plus complet et le plus cohérent. Ce Certificat permettra à l'éducateur d'inclure dans sa formation les connaissances requises dans ce domaine.

On considère que les enseignants doivent connaître l'histoire de leur discipline au fil du temps et les différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, dans le but d'améliorer leur capacité à former un corps étudiant en constante mutation et évolution.

Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce Certificat offre un traitement spécial avec les TIC si actuelles dans notre système éducatif et qui sont un véhicule très attractif pour l'accès aux étudiants.

En outre, l'étude approfondie des différentes techniques méthodologiques et d'évaluation de ce Certificat permettra à l'éducateur de développer les compétences nécessaires pour établir un processus d'enseignement apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.



*Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire*

Ce **Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts en Didactique de la Géographie et Histoire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur l'utilisation de la Didactique de la Géographie et Histoire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans la Didactique de la Géographie et Histoire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Didactique de la Géographie et Histoire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Didactique de la Géographie et Histoire qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Didactique de la Géographie et Histoire dans le Secondaire et le Baccalauréat et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*





# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le professionnel parvienne à maîtriser de manière pratique et rigoureuse les modes de fonctionnement spécifiques du professeur de géographie et d'histoire. Avec les dernières mises à jour et aspects du secteur.







“

*Un apprentissage orienté vers des compétences pratiques réelles  
qui vous permettront de travailler de manière plus actuelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances sur la pratique de l'enseignement de l'histoire et de la géographie au niveau secondaire et du baccalauréat afin d'accroître la qualité de la pratique du professionnel dans son travail
- ♦ Faire découvrir aux étudiants de nouvelles façons d'aborder l'enseignement de ces matières
- ♦ Se familiariser avec les outils utilisés dans la pratique didactique actuelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche







## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître les compétences de l'État et des régions autonomes dans le domaine de l'éducation
- ♦ Approfondir les différents modèles didactiques d'apprentissage de la Géographie et de l'Histoire
- ♦ Dynamiser les courants géographiques pour la compréhension historique et l'analyse du monde

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Didactique de la Géographie et Histoire”*



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier de Didactique de la Géographie et Histoire qui apportent l'expérience de leur travail cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de Didactique de la Géographie et Histoire"*

## Direction



### Dr Cañestro Donoso, Alejandro

- ◆ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcia
- ◆ Professeur d' l'Université d'Alicante

## Professeurs

### Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- ◆ Diplôme d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ◆ Master en Enseignement Secondaire Obligatoire, Formation Professionnelle et Enseignement des Langues







# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



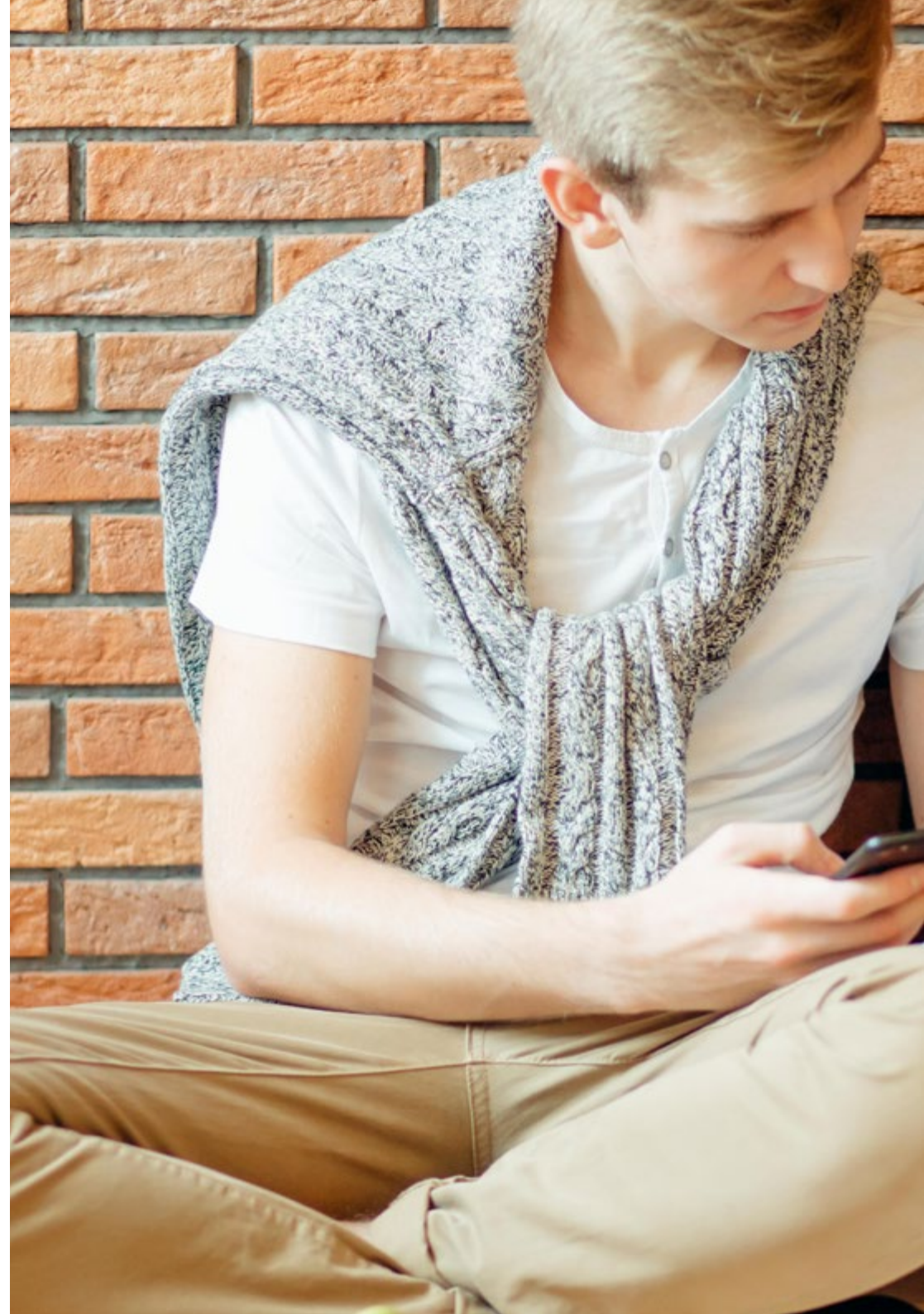
“

*Ce Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”*



## Module 1. L'importance de la Didactique de la Géographie et Histoire

- 1.1. L'histoire de l'Histoire en tant que discipline de l'éducation
  - 1.1.1. L'histoire fait irruption dans l'enseignement
  - 1.1.2. Sa place dans les sciences humaines
  - 1.1.3. Adapter l'histoire à la vie universitaire
- 1.2. Le parcours de la géographie en tant que discipline de l'éducation
  - 1.2.1. La géographie dans l'éducation
  - 1.2.2. Sa place ambiguë entre les sciences humaines et les autres sciences
  - 1.2.3. Adaptation de la géographie à la vie universitaire
- 1.3. L'historien en tant qu'enseignant
  - 1.3.1. Profil académique de l'historien
  - 1.3.2. L'historien comme chercheur et comme enseignant
  - 1.3.3. L'importance de la connaissance de l'histoire
- 1.4. Le géographe en tant qu'enseignant
  - 1.4.1. Profil académique du géographe
  - 1.4.2. Livre blanc sur la licence en géographie et aménagement du territoire
  - 1.4.3. Carrières professionnelles et importance de l'enseignant de géographie
- 1.5. L'histoire de l'art en tant que discipline universitaire
  - 1.5.1. Profil académique de l'historien d'art
  - 1.5.2. Discipline fondamentale pour la connaissance de notre histoire et de notre environnement
  - 1.5.3. Débouchés professionnels et importance de la connaissance de l'art et du patrimoine
- 1.6. Changements dans la conception pédagogique des sciences sociales
  - 1.6.1. Liens entre l'histoire et la géographie
  - 1.6.2. De l'apprentissage par cœur à un enseignement plus dynamique
  - 1.6.3. Changements dans les manuels scolaires et les livres de cours





- 1.7. Interdisciplinarité
  - 1.7.1. Sciences auxiliaires de l'histoire
  - 1.7.2. Sciences auxiliaires de la géographie
  - 1.7.3. La nécessité d'une coopération entre les différents sujets
- 1.8. Une discipline du passé, pour le présent et l'avenir
  - 1.8.1. Les sources historiques et l'art comme source de connaissance
  - 1.8.2. L'importance de l'art dès le plus jeune âge
  - 1.8.3. La nécessité d'élargir cette discipline dans le programme éducatif
- 1.9. La valeur de la connaissance humaniste aujourd'hui
  - 1.9.1. La crise des sciences humaines
  - 1.9.2. Les sciences humaines et leur rôle dans notre société
  - 1.9.3. Conclusion et réflexion sur le rôle des sciences humaines en Occident

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*



## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.





Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



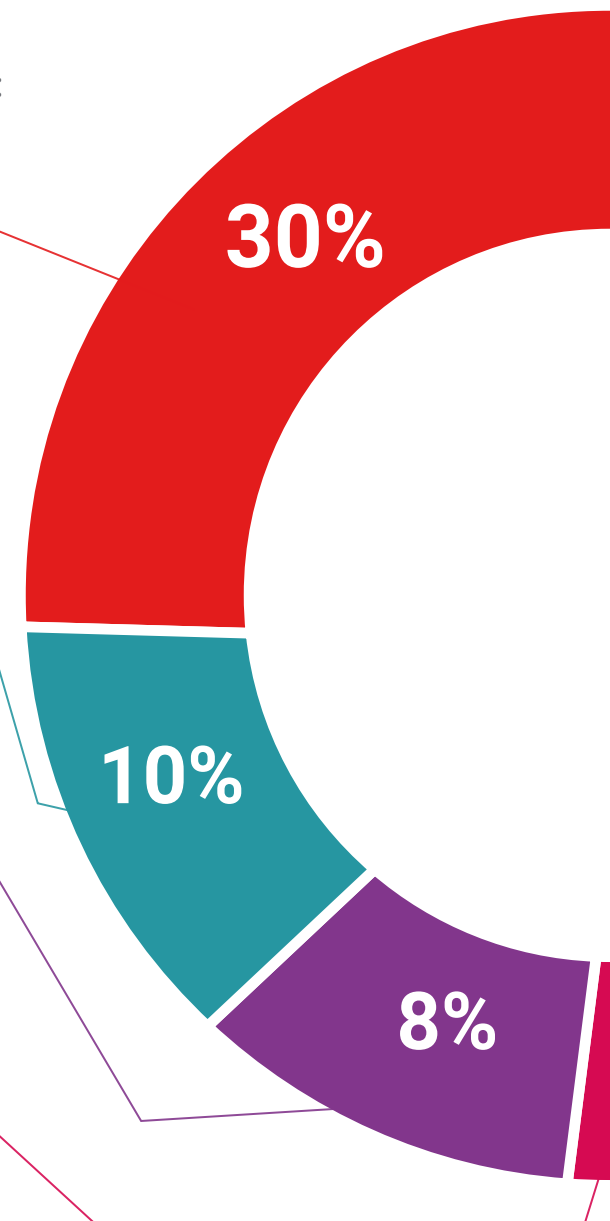
#### Pratiques en compétences et aptitudes

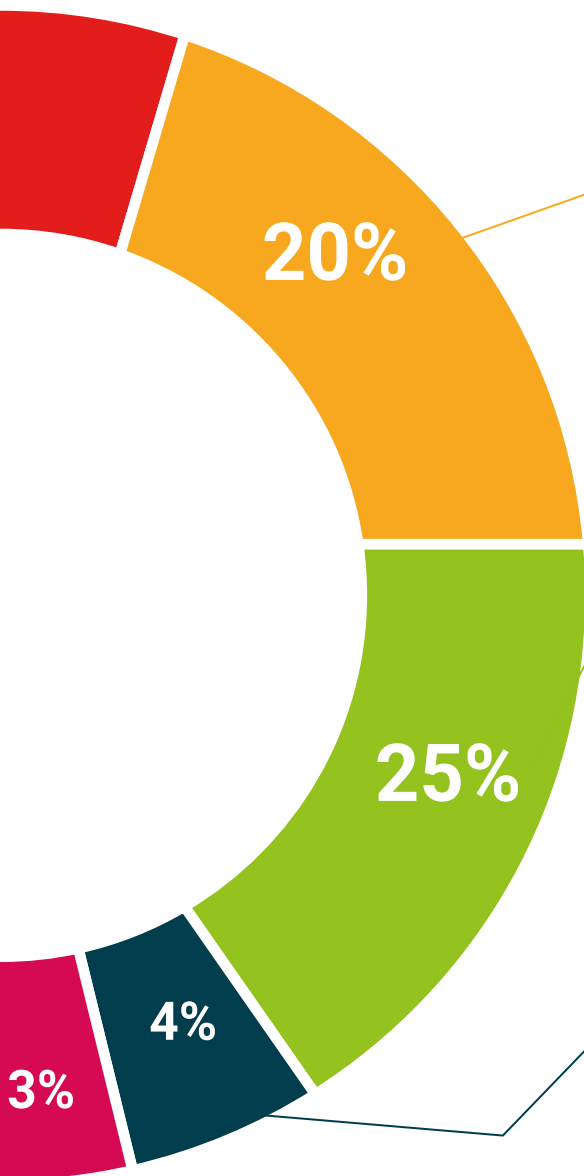
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre Certificat sans déplacements ni formalités administratives”*



Ce **Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Géographie et Histoire**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



**Certificat**  
Didactique de la  
Géographie et Histoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Didactique de la Géographie et Histoire