

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement





Certificat Coopération et Droit de l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/cooperation-droit-environnement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le droit de l'environnement joue un rôle clé dans la coopération internationale au développement. En effet, il permet d'éviter ou de réduire les effets des catastrophes climatiques grâce à des règles et des politiques de protection de l'environnement, de sorte que pour parvenir à des sociétés durables et résilientes, le respect de ce droit est catégorique. C'est pourquoi le professionnel des sciences humaines trouvera dans ce diplôme une formidable opportunité de mise à jour, avec laquelle il examinera les objectifs de cet ensemble de réglementations et la participation des citoyens à la préservation des environnements naturels. En outre, les programmes spécifiques des Nations Unies pour l'environnement seront analysés. Et tout cela de n'importe où grâce à une modalité en ligne avec des professeurs prestigieux.



“

Ce Certificat est la qualification que vous recherchez pour promouvoir le droit de l'environnement en tant qu'agent clé de sociétés prospères et résilientes"

Le renforcement de la gouvernance environnementale nécessite des instruments et des plateformes qui élargissent les possibilités de coopération internationale axée sur les besoins et les problèmes environnementaux des pays. En fait, le droit de l'environnement se positionne comme une clé de collaboration pour le transfert de technologies et de connaissances dans ce domaine. Dans cette optique, les États développés peuvent partager leurs ressources avec les pays en développement afin d'améliorer la gestion de l'environnement et de réduire l'impact de leurs activités polluantes, ce qui favorisera la résilience de ces communautés.

C'est pour cette raison que TECH offre aux professionnels des sciences humaines un diplôme unique sur le marché, axé sur le droit de l'environnement du point de vue de la coopération. Il s'agit sans aucun doute d'une grande opportunité qui permettra aux étudiants de devenir des acteurs clés dans le domaine de l'environnement dans les programmes de développement. A cette fin, ils couvriront toutes les implications de la durabilité et de la viabilité environnementale et écologique dans le cadre de projets et d'actions de coopération.

De même, et sur la base d'une approche très globale, l'état actuel des droits environnementaux au niveau mondial sera examiné en profondeur, ainsi que l'importance de la vigilance citoyenne dans les différentes communautés. Il s'agit sans aucun doute d'une spécialisation conçue pour favoriser la carrière professionnelle de l'étudiant, qui disposera de tout ce dont il a besoin sur l'appareil électronique qu'il choisira pour accéder au Campus virtuel. De même, sur cette plateforme numérique, vous trouverez la plus grande bibliothèque multimédia de ressources sur le droit de la coopération et de l'environnement.

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Coopération et Droit de l'Environnement en Psychologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous donne l'opportunité de vous spécialiser dans un secteur en constante expansion tel que la coopération et le droit de l'environnement"

“

Vous serez une référence en matière d'implication des personnes et des groupes avec lesquels les activités de coopération sont menées"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 300 heures, en bénéficiant de la méthode Relearning comme substrat méthodologique, vous serez mis à jour sur les derniers outils qui vous permettront de promouvoir efficacement les droits de l'environnement.

Un programme essentiel pour intégrer les notions de durabilité et de soutenabilité environnementale et écologique dans les projets de coopération internationale au développement.



02 Objectifs

Étant donné que les Nations unies et d'autres organisations internationales sont très préoccupées par le non-respect du droit de l'environnement, TECH a été particulièrement ambitieuse dans la conception de ce diplôme. En ce sens, les objectifs du Certificat permettront à l'étudiant de maîtriser l'interrelation entre tous les éléments de l'Environnement et la manière dont ils s'influencent mutuellement, en maniant avec solvabilité les préceptes de la législation actuelle. De même, ce programme va encore plus loin en recherchant le respect des droits de l'homme, en particulier dans un contexte de conflit armé.





“

L'objectif de TECH est que vous développiez vos compétences dans un domaine tel que le droit de la coopération et de l'environnement, en traitant et en interprétant avec maîtrise la législation en vigueur"



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants une formation avancée en coopération internationale, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour obtenir une qualification de professionnel de la coopération internationale
- ◆ Fournir aux étudiants des connaissances de base sur le processus de coopération et de développement en se basant sur les dernières avancées des politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- ◆ Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel par la recherche scientifique dans les processus de coopération et de développement
- ◆ Diffuser les bases du système actuel et développer l'esprit critique et entrepreneurial nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du droit international

“

Vous atteindrez tous vos objectifs en matière de droit de l'environnement et de coopération grâce à une compréhension approfondie des relations entre tous les éléments de l'environnement”





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre les différents types de conflits armés et les distinguer des autres situations de violence armée; identifier et classer les victimes de ces conflits; connaître et comprendre le système de protection des victimes, et être capable d'appliquer ce système
- ◆ Connaître les limitations que le Droit Humanitaire impose aux combattants en matière de conduite des hostilités, de respect des zones, lieux et installations marqués d'un signe de protection, et l'exigence d'un code de conduite relatif aux victimes, au personnel sanitaire et religieux, et aux organisations humanitaires
- ◆ Identifier les situations et les personnes particulièrement vulnérables dans les conflits armés et connaître la protection qui leur est accordée par le Droit International Humanitaire
- ◆ Stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels les actions de coopération sont développées, en leur permettant d'identifier leurs problèmes et leurs besoins, de conduire leurs processus de changement, d'évaluer leur évolution et de décider de nouvelles lignes d'action
- ◆ Connaître l'interrelation entre tous les éléments de l'environnement et la façon dont ils s'influencent mutuellement
- ◆ Reconnaître les différents types de pollution et la façon dont ils affectent l'environnement
- ◆ Analyser la réglementation et la législation en vigueur en la matière
- ◆ Intégrer de manière transversale les notions de durabilité et de soutenabilité environnementale et écologique dans les projets et actions de coopération
- ◆ Comprendre le lien entre la migration et le développement des pays d'origine et de destination

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante du Certificat dispose d'une expérience professionnelle précieuse qui le consolide comme la meilleure référence possible que les étudiants peuvent suivre dans le domaine du droit de la coopération et de l'environnement. En effet, les enseignants sont des experts qui ont travaillé dans de prestigieuses organisations et agences de coopération internationale, promouvant les valeurs de l'agenda 2030 des Nations unies. Ils ont également intégré tous les éléments clés du droit de l'environnement dans le contenu du programme.





“

Des experts ayant travaillé dans des organisations et agences de coopération internationale vous donneront toutes les clés du droit de l'environnement dans le contenu du Certificat"

Directeur invité international

Piotr Sasin est un expert international qui possède une expérience de la gestion des organisations à but non lucratif, spécialisé dans l'aide humanitaire, la résilience et la coopération internationale pour le développement des populations. En effet, il a travaillé dans des environnements complexes et difficiles, aidant les communautés touchées par les conflits, les déplacements et les crises humanitaires. En outre, son intérêt pour les innovations sociales et la planification participative lui a permis de mettre en œuvre des solutions à long terme dans des zones vulnérables, améliorant ainsi considérablement les conditions de vie.

Il a également occupé des postes clés en tant que Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, où il a mené des initiatives humanitaires pour soutenir les personnes déplacées dans différentes régions. Il a également travaillé comme Directeur National à People in Need, responsable de la coordination des programmes de développement communautaire et de réponse rapide aux situations d'urgence. Enfin, son rôle de Représentant National à la Fondation Terre des Hommes lui a permis de gérer des projets axés sur la protection de l'enfance.

Par conséquent, au niveau international, il a été reconnu pour sa capacité à gérer des projets de grande envergure dans le domaine de la coopération internationale au développement, en collaborant avec des gouvernements, des ONG et des agences multilatérales dans diverses régions. Son leadership a également été déterminant dans la promotion de la résilience des communautés touchées par les catastrophes, en favorisant l'autonomisation locale par le biais de la planification urbaine et du développement durable. Il a ainsi été salué pour l'attention qu'il porte à l'atténuation des conflits et pour sa capacité à établir des partenariats stratégiques.

Piotr Sasin possède une solide formation universitaire : il est titulaire d'un Master en Planification Urbaine et Développement Régional, ainsi que d'une Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, tous deux obtenus à l'Université de Varsovie, en Pologne. Ses recherches se sont donc concentrées sur la coopération internationale et la planification durable dans les contextes de crise humanitaire.



M. Sasin, Piotr

- Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, Varsovie, Pologne
- Directeur de Pays à People in Need
- Représentant National à la Fondation Terre des Hommes
- Responsable de Programme chez Habitat pour l'Humanité Pologne
- Master en Planification Urbaine et Développement Régional, Université de Varsovie
- Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, Université de Varsovie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directrice Invitée



Mme Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Conseiller de liaison pour l'Agenda 2030 à l'AECID
- ◆ Directrice du Bureau des Études de la Direction de l'INEM
- ◆ Responsable de l'éducation, de la planification stratégique et coordinateur des réseaux de connaissances à l'AECID
- ◆ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de UCM
- ◆ Spécialiste de la Gestion des Connaissances
- ◆ Experte en Évaluation de l'Éducation, OEI
- ◆ Expert en Indicateurs et Statistiques de UNED Éducation
- ◆ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation, Université de Barcelone

Direction



Mme Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Éducatrice sociale spécialisée dans l'autonomisation des enfants
- ◆ Enseignant la formation à l'emploi
- ◆ Agent pour l'Égalité des Sexes
- ◆ Auteur et collaborateur de projets Éducatifs dans *Abile Educativa*
- ◆ Co-auteure du livre "*Principeso cara de beso*"
- ◆ Experte universitaire en Coopération Internationale pour le Développement

Professeurs

Dr Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Spécialiste sur politiques et institutions publiques en Amérique Latine et sur gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ◆ Coordinatrice du domaine de la gouvernance démocratique dans le programme Eurosocial+
- ◆ Maître de conférences en sciences politiques à l'UCM
- ◆ Chef du secteur de la gouvernance démocratique à l'Agence espagnole de coopération internationale
- ◆ Maître de conférences en sciences politiques à l'université de Salamanque
- ◆ Conseillère en matière de Coopération au Développement auprès du Vice-recteur des Relations Internationales et de la Coopération de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Sciences Politiques de l'Université Complutense de Madrid dans le programme d'Amérique latine contemporaine
- ◆ Diplôme en sciences politiques avec une spécialisation en relations internationales et en études latino-américaines de l'UCM

M. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Spécialiste de la Planification et de la Gestion des Interventions de Coopération pour le Développement
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole en République dominicaine
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole au Mexique
- ◆ Diplôme de Biologie avec une spécialisation en Zoologie et un Diplôme en Écologie Animale
- ◆ Cours de spécialisation dans les domaines suivants: Coopération internationale; identification, formulation et suivi des projets de coopération; aide humanitaire; égalité des chances; négociations internationales; planification dans une perspective de genre; gestion du développement axée sur les résultats; intégration du handicap dans les projets de coopération et coopération déléguée de l'Union européenne

Mme Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Chef Adjointe du Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle de la DRCC
- ◆ Responsable de l'application du Guide pour l'intégration de la diversité culturelle de l'AECID
- ◆ Professeur au Master de Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Diplômée en Géographie et d'Histoire, avec une spécialisation en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la faculté des Conservateurs de Musées du Musée d'Amérique de Madrid

Mme Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Spécialiste en Coopération Internationale en Ibéro-Amérique
- ◆ Directrice du CFCE à Montevideo
- ◆ Diplôme de Géographie et d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Coopération Sud
- ◆ Diplôme en Action Humanitaire, Institut d'Etudes sur les Conflits et l'Action Humanitaire
- ◆ MSc en Responsabilité Sociale des Entreprises, Université Pontificia de Salamanca, Espagne
- ◆ MSc en information et documentation de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Spécialiste en inégalités, coopération et développement, Institut Universitaire de Développement et Coopération, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste de la planification et de la gestion des projets de coopération au développement dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture par l'OEI

Mme Córdoba, Cristina

- ◆ Infirmière spécialisée en Coopération Internationale
- ◆ Formation et expérience en matière de projets de Coopération Internationale au Développement
- ◆ Co-fondatrice et participante du projet PalSpain
- ◆ Fondatrice de l'Association: Asociación Juvenil APUMAK

04

Structure et contenu

300 heures est le temps de spécialisation établi par TECH pour que l'étudiant puisse acquérir avec succès les compétences les plus avancées en droit de la coopération et de l'environnement. Cependant, vous n'aurez pas à respecter les heures de cours en ligne prédéterminées à tout moment, car l'université vous propose un itinéraire éducatif individualisé dans lequel vous pourrez décider de votre propre temps académique. Ceci est favorable à vos obligations professionnelles, que vous n'avez pas à abandonner ou à adapter.





“

Un programme d'études avec une approche holistique des droits de l'homme et du droit de l'environnement"

Module 1. Droits de l'Homme (DH) et Droit International Humanitaire (DIH)

- 1.1. Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Concept et définition des droits Humains
 - 1.1.3. Déclaration Universelle des DDHH
 - 1.1.3.1. Qu'est-ce que la déclaration universelle des droits de l'homme?
 - 1.1.3.2. Les auteurs de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.3. Préambule de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.4. Articles de la déclaration universelle des droits de l'homme
 - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
 - 1.2.1. Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire? (DIH)
 - 1.2.2. Branches du DIH
 - 1.2.3. Conventions de Genève et règles fondamentales qui sous-tendent les conventions de Genève
 - 1.2.4. Champ d'application du droit international de l'Homme
 - 1.2.4.1. Interdictions et restrictions générales concernant certaines méthodes et certains moyens de guerre
 - 1.2.4.2. Interdictions et restrictions spécifiques
 - 1.2.5. Quand le DIH s'applique-t-il?
 - 1.2.6. Qui est protégé par le DIH et comment?
 - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. L'ONU et les droits de l'Homme
 - 1.3.1. L'ONU Organisation des Nations Unies
 - 1.3.1.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.3.1.2. Histoire de l'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
 - 1.3.2. Comment l'ONU promeut-elle et protège-t-elle les Droits de l'Homme?
 - 1.3.2.1. Haut Commissaire aux Droits de l'Homme
 - 1.3.2.2. Conseil des Droits de l'Homme
 - 1.3.2.3. UNDG- HRM
 - 1.3.2.4. Conseillers Spéciaux sur la Prévention du Génocide et la Responsabilité de Protéger



- 1.3.3. Conclusions
- 1.3.4. Bibliographie
- 1.4. Instruments de protection des Droits de l'Homme de l'ONU
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Instruments juridiques assistant l'ONU dans la protection des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.1. La Charte internationale des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.2. Démocratie
 - 1.4.2.3. Autres organes de l'ONU chargés de protéger les Droits de l'Homme
 - 1.4.3. Diverses instances traitant de différentes questions
 - 1.4.4. Secrétaire général
 - 1.4.5. Opérations de paix des Nations Unies
 - 1.4.6. Commission de la Condition de la Femme
 - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Le droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Ce que c'est le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.2.1. Caractéristiques du Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.3. Principales différences entre le Droit International Humanitaire et le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.4. Crimes contre l'humanité
 - 1.5.4.1. Crimes contre l'humanité à travers l'histoire
 - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Organisations non-gouvernementales et droits de l'Homme
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.1.1. Qu'est-ce qu'un ONGD?
 - 1.6.2. L'ONG et les Droits de l'Homme
 - 1.6.3. Catégories d'ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.4. Principales caractéristiques des ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.5. Bibliographie
- 1.7. Les violations des droits de l'Homme dans le monde
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Cas de Violations des Droits de l'Homme par article
 - 1.7.2.1. Article 3. Droit de vivre en liberté
 - 1.7.2.2. Article 4. Aucun esclavage
 - 1.7.2.3. Article 5. Aucune torture
 - 1.7.2.4. Article 13. Liberté de circulation
 - 1.7.2.5. Article 18. Liberté de pensée
 - 1.7.2.6. Article 12. Liberté d'expression
 - 1.7.2.7. Article 21. Droits des Démocratie
 - 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Environnement et Droits de l'Homme
 - 1.8.1. La protection de l'environnement en tant que droit de l'homme
 - 1.8.2. L'environnement a-t-il des droits?
 - 1.8.3. L'évolution des Droits de l'Homme face aux cas sans droits
 - 1.8.4. Les droits de la nature. Évolution
 - 1.8.4.1. Déclaration d'intention. Rapporteur spécial
 - 1.8.5. Droit environnemental
 - 1.8.5.1. PNUMA. Programme des Nations unies pour l'Environnement
 - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. OND des Droits de l'Homme
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Liste des ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.9.2.1. 1 Kilo d'aide
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Action Andina
 - 1.9.2.5. Action Globale Solidaire
 - 1.9.2.6. Action Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliographie

Module 2. Droits environnementaux

- 2.1. Droit environnemental
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.1.3. Qu'est-ce que le droit de l'environnement?
 - 2.1.4. Caractéristiques du droit de l'environnement
 - 2.1.5. Nature juridique
 - 2.1.6. Antécédents
 - 2.1.7. Histoire
 - 2.1.8. Objectif du droit de l'environnement
 - 2.1.8.1. Sources
 - 2.1.9. Principes
 - 2.1.10. Objectifs
- 2.2. Droits environnementaux
 - 2.2.1. Ce que nous entendons par environnement?
 - 2.2.2. Quels sont nos Droits Environnementaux?
 - 2.2.2.1. Quels sont les Droits Environnementaux?
 - 2.2.3. Le droit à un environnement sain
 - 2.2.4. Droit d'accès à l'information
 - 2.2.5. Droit à la participation à la gestion de l'environnement
 - 2.2.6. Droit d'accès à la justice environnementale
 - 2.2.7. Principes généraux du droit de l'environnement
 - 2.2.8. Conférences et accords internationaux
 - 2.2.8.1. Stockholm 1972
 - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
 - 2.2.9. Règles protégeant les droits environnementaux
 - 2.2.10. Conclusion
- 2.3. Devoirs droit de l'environnement
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Quels sont les devoirs environnementaux?
 - 2.3.2.1. Définition et concept
 - 2.3.3. Quels sont les Droits Environnementaux
 - 2.3.4. Devoir de conservation de l'environnement
 - 2.3.5. Obligation de respecter les réglementations environnementales
 - 2.3.6. Obligation de surveillance publique
 - 2.3.7. Devoir d'information
 - 2.3.8. Droit pour les dommages environnementaux
 - 2.3.9. Conclusions
- 2.4. Participation des citoyens à la protection de l'environnement
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Suivi environnemental participatif
 - 2.4.2.1. Introduction
 - 2.4.2.2. Concept de suivi
 - 2.4.2.3. Qu'est-ce que la surveillance environnementale participative
 - 2.4.2.4. A quoi sert-il?
 - 2.4.2.5. Qui peut participer
 - 2.4.2.6. Plan participatif de Surveillance de l'environnement
 - 2.4.2.7. Zone d'influence d'un projet ou d'une activité
 - 2.4.2.8. Les étapes de la Surveillance environnementale participative
 - 2.4.2.9. Phases

- 2.5. Programme des Nations Unies pour l' Environnement PNUE
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Définition et concept
 - 2.5.3. Objectifs du PNUE
 - 2.5.3.1. Objectif général
 - 2.5.4. Histoire et évolution
 - 2.5.4.1. Où et quand le PNUE est né?
 - 2.5.5. La mission du PNUE
 - 2.5.6. Activités
 - 2.5.7. Localisation du PNUE
 - 2.5.7.1. Nationales et internationales
 - 2.5.8. Quatrième programme de développement de Montevideo et examen périodique du Droit de l' Environnement
 - 2.5.8.1. Concept, objectifs et but
 - 2.5.9. Conclusion
- 2.6. Changement environnemental mondial et changement climatique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Environnement mondial
 - 2.6.2.1. Concept
 - 2.6.3. Changement climatique
 - 2.6.3.1. Concept
 - 2.6.4. Évolution de la théorie du changement climatique
 - 2.6.5. Changement environnemental mondial
 - 2.6.5.1. Passé et présent
 - 2.6.6. Caractéristiques des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.6.1. Changement du niveau de la mer
 - 2.6.7. Conséquences des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.8. Dangers, risques et vulnérabilité future
 - 2.6.9. Changement climatique et impact sur l'agriculture
 - 2.6.10. Stratégies d'adaptation et dilemmes
 - 2.6.10.1. Migration
- 2.7. Les droits environnementaux dans le monde
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Pays luttant pour les droits environnementaux
 - 2.7.3. Équateur
 - 2.7.4. Espagne
 - 2.7.5. Mexique
 - 2.7.6. Pérou
 - 2.7.7. Développement durable
 - 2.7.7.1. Concept
 - 2.7.8. Histoire et évolution
 - 2.7.9. L'optique du Développement Durable (DD)
 - 2.7.10. Loi générale sur le Développement Durable des Forêts
 - 2.7.10.1. Description
 - 2.7.10.2. Objectif



Accédez avec votre PC ou votre tablette aux documents académiques les plus avancés sur le droit de la coopération et de l'environnement, en approfondissant les concepts à l'aide de vidéos, d'études de cas ou de diagrammes interactifs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement**

N° d'heures officiel: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Coopération et Droit
de l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement

