

Mastère Spécialisé Football Professionnel

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Football Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/master/master-football-professionnel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 36

07

Diplôme

page 44

01

Présentation

Le "roi des sports", le football, continue de se développer tant du point de vue sportif qu'économique, ce qui le rend de plus en plus exigeant et compétitif. Dans ce contexte, les professionnels qui souhaitent rejoindre cette industrie ont besoin de connaissances avancées et actualisées de toutes les ressources technologiques utilisées pour améliorer les performances et l'analyse tactique et technique. C'est pourquoi TECH a créé un diplôme 100% en ligne qui permet d'approfondir les incorporations les plus récentes dans les méthodologies d'entraînement, la planification nutritionnelle ou l'approche des situations psychologiques les plus fréquentes par le biais de diverses techniques de *coaching*. Le tout, grâce à des ressources pédagogiques innovantes développées par une équipe pédagogique composée de joueurs d'élite et d'entraîneurs de haut niveau.



“

Un Mastère Spécialisé qui vous amènera à maîtriser tous les éléments qui composent le football professionnel d'aujourd'hui avec l'aide de sportifs en activité"

Le football au plus haut niveau a été caractérisé par l'incorporation des dernières technologies dans le but d'améliorer les performances des équipes, le terrain et le divertissement des fans de ce sport. Dans cet écosystème, l'équipe d'entraîneurs et tous les membres qui la composent conservent une grande pertinence grâce à l'incorporation de nouvelles tactiques, à l'amélioration de la technique et à l'intégration des progrès les plus notables dans la nutrition de l'athlète.

Tout cela s'inscrit dans le cadre d'un sport professionnel, où il est essentiel de connaître les dernières tendances méthodologiques en matière d'entraînement, d'analyse et d'étude du jeu ou de recrutement de talents. Dans cette optique, TECH a créé un Mastère Spécialisé en Football Professionnel qui rassemble, grâce aux ressources pédagogiques les plus avancées, les informations les plus récentes sur la structure des clubs, la psychologie du sport, la nutrition sportive et la planification de l'entraînement.

Il s'agit d'un programme complet de 1 500 heures développé par une équipe d'enseignants de haut niveau, experts dans cette discipline grâce à leur expérience dans les clubs de haut niveau. Ainsi, les étudiants bénéficient d'un apprentissage exhaustif et actualisé grâce à un enseignement qui répond aux besoins des professionnels du secteur.

De même, grâce au système de *Relearning*, basé sur la répétition continue des concepts les plus importants, le diplômé pourra réduire les longues heures de mémorisation et consolider le contenu de manière simple.

Il s'agit d'une occasion unique de suivre un cours de qualité et flexible. Le diplômé n'a besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour pouvoir consulter le syllabus de ce programme à n'importe quel moment de la journée. Une option académique facile à suivre et avant-gardiste dans sa méthodologie.

Ce **Mastère Spécialisé en Football Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Football et de Activité Physique et sportive
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à la méthode Relearning, vous consoliderez naturellement les concepts clés du syllabus et réduirez le nombre d'heures d'étude"

“

Vous voulez être à la pointe de la technologie utilisée actuellement dans l'analyse des jeux? Inscrivez-vous dès maintenant à ce diplôme 100% en ligne"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une option académique flexible qui vous permet de gérer vous-même votre temps d'étude et de concilier vos activités quotidiennes.

Appliquez les méthodes de cohésion du personnel dans vos équipes et améliorez le climat dans le vestiaire.



02 Objectifs

TECH a conçu un diplôme universitaire dont l'objectif principal est d'accroître les connaissances en matière de football professionnel pour les étudiants qui souhaitent orienter leur carrière dans ce secteur. Pour ce faire, le diplômé dispose des informations les plus complètes sur les fonctions et les compétences d'une équipe d'entraîneurs, mais aussi sur le fonctionnement d'un club de football dans son ensemble ou sur l'approche des principales blessures sportives.





“

*Approfondir ses connaissances sur
l'amélioration de la technique des
joueurs de football dès la base”*



Objectifs généraux

- ◆ Apprendre les origines, l'histoire et l'évolution du football
- ◆ Approfondir l'organisation d'un club et tout ce qui entoure la sphère sportive
- ◆ Approfondir les connaissances technico-tactiques actuelles
- ◆ Étudier les changements intervenus dans l'analyse du football avec l'introduction des nouvelles technologies
- ◆ Expliquer que la préparation physique et la rééducation sont des éléments fondamentaux du football moderne
- ◆ Souligner l'importance d'une bonne nutrition pour de bonnes performances sportives
- ◆ Reconnaître chaque membre du personnel d'encadrement et son rôle dans un club de football
- ◆ Approfondir la psychologie en tant qu'élément fondamental de la performance d'un joueur de football



Concevoir un plan d'entraînement de football du début à la fin en utilisant les dernières tendances technologiques grâce à cette qualification"





Objectifs spécifiques

Module 1. Structure et fonctionnement d'une équipe de football

- ◆ Connaître la structure organisationnelle d'un club de football
- ◆ Distinguer les différents organes sportifs
- ◆ Distinguer les fonctions des différentes sections sportives et non sportives

Module 2. Personnel technique et *coaching*

- ◆ Approfondir l'évolution des méthodes de travail de l'équipe d'entraîneurs
- ◆ Expliquer les différentes fonctions exercées par les différents membres du *staff* d'une équipe
- ◆ Approfondir la figure du gardien de but et sa formation
- ◆ Analyser les nouvelles technologies utilisées pour l'entretien des terrains de football

Module 3. Méthodologie de la formation

- ◆ Maîtriser les différents exercices de maintien de la possession de balle
- ◆ Décrire les différents jeux du football
- ◆ Classer les différentes tâches au sein d'une séance d'entraînement
- ◆ Concevoir et planifier des séances d'entraînement

Module 4. Préparation physique au football

- ◆ Fournir aux étudiants une formation spécifique et spécialisée par le biais d'un soutien scientifique et pratique sur les différents contenus de la préparation physique et de la rééducation des blessures
- ◆ Faire connaître les différentes fonctions des professionnels dans ce domaine et la possibilité d'un travail multidisciplinaire dans le but d'améliorer les performances du joueur de football
- ◆ Connaître les méthodes d'entraînement, à la fois analytiques et intégrées, dans le but de maximiser les performances et de prévenir le risque de blessure chez les joueurs de football
- ◆ Apprendre les méthodes de rééducation des blessures dans le but de concevoir, planifier et développer des processus de rééducation pour les blessures les plus courantes dans le football

Module 5. La technique dans le football

- ◆ Être capable d'inclure la technique dans un modèle de jeu
- ◆ Différencier les aspects techniques collectifs et individuels
- ◆ Savoir planifier des séances d'entraînement basées sur la technique
- ◆ Détecter les micro-détails techniques chez un joueur de football professionnel
- ◆ Savoir à quoi sert la technique
- ◆ Donner plus d'importance à la technique dans le football de base et le football professionnel



Module 6. La tactique dans le football

- ♦ Maîtriser les différents concepts tactiques
- ♦ Approfondir les différents concepts pour obtenir une meilleure vision tactique
- ♦ Élargir et améliorer les connaissances tactiques
- ♦ Obtenir des compétences tactiques et les adapter aux différentes situations qui se présentent dans le jeu
- ♦ Acquérir un raisonnement tactique qui permet de faire face aux différentes situations du jeu, aussi bien les siennes que celles de l'adversaire

Module 7. L'analyse dans le football

- ♦ Connaître et reconnaître les fonctions d'un analyste au sein d'une équipe d'entraîneurs, ainsi que les types d'analystes qui existent actuellement
- ♦ Savoir analyser individuellement et collectivement sa propre équipe ainsi que les adversaires
- ♦ Apprendre à donner des informations sur l'adversaire aux joueurs
- ♦ Nous apprendrons les différentes phases d'analyse d'un match: Avant, pendant, après et évaluation finale du match
- ♦ Apprendre à travailler avec les outils technologiques disponibles aujourd'hui
- ♦ *Taguer* et reconnaître les différents événements qui se produisent au cours d'un match de football

Module 8. Blessures liées au football

- ♦ Comprendre les blessures les plus courantes dans le football professionnel
- ♦ Identifier les facteurs extrinsèques et intrinsèques qui affectent les blessures
- ♦ Approfondir la figure et les fonctions des médecins, des physiothérapeutes et des réadaptateurs sportifs

Module 9. Psychologie appliquée au football

- ♦ Établir et définir de manière claire et concise ce qu'est la psychologie du sport et son utilité dans le monde du football
- ♦ Approcher les variables psychologiques les plus influentes et modelables dans le football
- ♦ Fournir des outils de gestion de groupe

Module 10. La nutrition appliquée au football

- ♦ Comprendre les besoins énergétiques et les exigences de l'athlète, ainsi que l'importance de la nutrition pour la performance sportive
- ♦ Distinguer les types de macronutriments et de micronutriments et connaître leur pertinence dans le football
- ♦ Connaître les stratégies nutritionnelles pour les différentes situations du joueur de football
- ♦ Développer le raisonnement clinique nécessaire à la planification de programmes nutritionnels adaptés au joueur de football

03

Compétences

Ce Mastère Spécialisé est conçu pour accroître les compétences et les capacités nécessaires pour évoluer avec succès dans les clubs et les équipes de football d'élite, en incorporant les dernières avancées technologiques dans les séances d'entraînement ou en élaborant un excellent planning sportif annuel. Les étudiants pourront ainsi progresser dans un secteur exigeant, qui requiert également des compétences en matière de leadership et de communication favorisant la gestion de groupe.





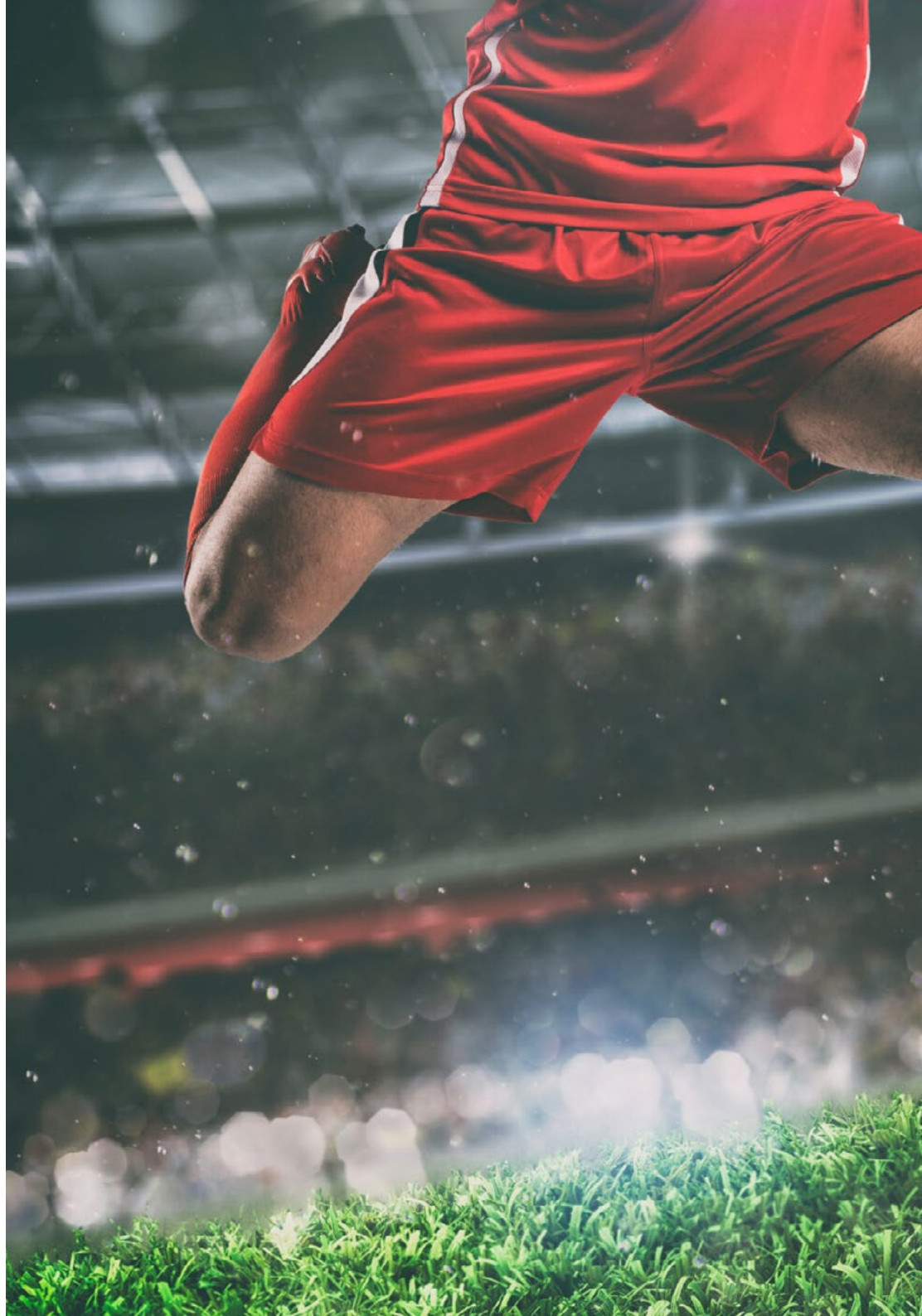
“

Améliorez votre capacité à communiquer à vos joueurs des décisions techniques ou des informations précises sur l'adversaire"



Compétences générales

- ◆ Planifier la saison annuelle d'une équipe
- ◆ Créer et mettre en œuvre des séances d'entraînement au plus haut niveau dans le monde du football
- ◆ Diriger et gérer des situations de crise au sein d'équipes compétitives de haut niveau
- ◆ Coordonner tous les membres de l'équipe d'entraîneurs, en s'occupant de leurs fonctions spécifiques
- ◆ Élaborer des plans nutritionnels en fonction du niveau d'exigence de la compétition
- ◆ Incorporer des techniques de *coaching* pour la motivation individuelle et collective
- ◆ Améliorer les relations entre l'équipe d'entraîneurs et les instances supérieures du club





Compétences spécifiques

- ◆ Effectuer et interpréter les résultats de l'analyse du jeu
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies pour l'étude tactique de l'adversaire
- ◆ Communiquer avec assurance les décisions prises avec les joueurs
- ◆ Mettre en œuvre les méthodologies d'entraînement les plus efficaces dans l'environnement footballistique actuel
- ◆ Perfectionner la technique des joueurs de football
- ◆ Appliquer différentes solutions tactiques aux systèmes de jeu de l'adversaire
- ◆ Innover dans les séances de travail, en intégrant le football récréatif
- ◆ Travailler sur la prévention des blessures



Approfondir l'entraînement invisible et sa pertinence dans les performances de l'athlète de haut niveau"

04

Direction de la formation

En accédant à cette qualification universitaire, les étudiants disposeront d'un programme avancé sur le football professionnel préparé et conçu par une excellente équipe d'enseignants composée de joueurs d'élite, de physiothérapeutes, de psychologues et de techniciens actifs ayant une connaissance approfondie de la compétition de haut niveau. De plus, grâce à sa proximité, le diplômé pourra résoudre tous ses doutes sur le contenu de ce programme de 12 mois.



“

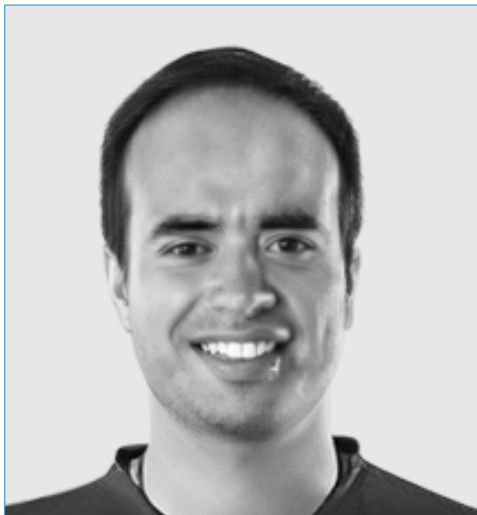
*Obtenez la vision la plus complète
du football professionnel de la main
des joueurs, des entraîneurs et des
membres du personnel des clubs
d'élite de ce sport"*

Direction



M. Fernández Fernández, Ángel

- ♦ Scout et responsable du nord du pays pour une agence d'agents sportifs (PHSport)
- ♦ Entraîneur de futsal et de football
- ♦ Scout de la région des Asturies pour l'agence de représentation des sportifs (Vilasports)
- ♦ Directeur sportif du CD Mosconia
- ♦ Commentateur du Real Oviedo sur RadioGed
- ♦ Technicien sportif à l'"Escuela Deporte Asturiano" (école de sport des Asturies). Niveau 1 et 2



M. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiothérapeute à l'Atlético de Madrid Club de Fútbol
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master en préparation physique et réadaptation sportive dans le football à l'UNIR
- ♦ Chargé de cours dans le cadre de l'expertise universitaire en Pilates clinique à l'université de Jaén
- ♦ Maîtrise en biomécanique appliquée à l'évaluation des blessures à l'université pontificale de Comillas
- ♦ Maîtrise en ostéopathie du système locomoteur de l'École d'ostéopathie de Madrid
- ♦ Expert en rééducation Pilates auprès de la Fédération royale espagnole de gymnastique
- ♦ Diplôme de physiothérapie de Fisiiformación
- ♦ Direction du cours



Professeurs

M. Pantic, Milinko

- ◆ Entraîneur de football
- ◆ Vainqueur de la Liga et de la Coupe du Roi avec l'Atlético de Madrid
- ◆ Ancien joueur professionnel à l'Atlético de Madrid, au Panionios et à l'AC Le Havre
- ◆ D. Domínguez Allely, José Eutiminio
- ◆ Analyste de la société GiocaMeglio
- ◆ Entraîneur de gardiens de but dans les catégories jeunes et régionales
- ◆ Entraîneur national
- ◆ Entraîneur de football à 11 et de football en salle
- ◆ Technicien sportif Niveau

M. Domínguez Allely, José Eutiminio

- ◆ Analyste dans l'entreprise GiocaMeglio
- ◆ Entraîneur de Gardiens de but dans les catégories de base et Régionales
- ◆ Entraîneur National
- ◆ Entraîneur de Football à 11 et de Football en salle
- ◆ Technicien du sport Niveau

M. Magro Frías, Sergio

- ◆ *Scouting* PHsport Agency
- ◆ Préparateur physique de UB Conquense, Manchego Ciudad Real, Real Ávila
- ◆ Technicien sportif supérieur en football de niveau III
- ◆ Maîtrise en préparation physique et réadaptation au football de l'Université catholique de Murcie
- ◆ Diplôme en sciences du sport

M. Rodríguez Suárez, José

- ◆ Manager et entraîneur de football
- ◆ Entraîneur de football dans différentes catégories de base du Real Oviedo et du Real Oviedo Femenino
- ◆ Professeur d'éducation physique dans l'enseignement primaire
- ◆ Diplômé en enseignement dans la spécialité de l'éducation physique de l'Université d'Oviedo
- ◆ Titre de formateur national de niveau III
- ◆ Technicien supérieur en *Coaching* sportif

M. Di Giosia Alonso, Jonatan

- ◆ Entraîneur du Racing Rioja
- ◆ Scout pour le Real Oviedo et le FC Cartagena
- ◆ Entraîneur dans le Regional *Sportsk* aux Émirats arabes
- ◆ Entraîneur de l'équipe nationale brésilienne au Mundialito de la Integración Madrid
- ◆ Diplôme de psychologie de l'UNED
- ◆ Diplôme supérieur d'entraîneur de football

M. Picó Acosta, Javier

- ◆ Psychologue du sport chez E-Corp
- ◆ Psychologue du sport chez Mental Gaming
- ◆ Psychologue et entraîneur adjoint au Bahía de Mazarrón Basket
- ◆ Collaborateur en psychologie du sport au Real Madrid
- ◆ Master en *Coaching* et psychologie du sport à l'Université européenne de Madrid
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ Diplôme en Pédagogie





Mme. Fernández Lorenzo, Silvia

- ◆ Nutritionniste et diététicienne de l'équipe industrielle d'Avilés
- ◆ Ancienne joueuse de football professionnelle
- ◆ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'Université européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Expert en nutrition en pathologie digestive par le groupe CEAN
- ◆ Membre de l'Association des diététiciens-nutritionnistes du football espagnol

M. Mahillo Atienza, Enrique

- ◆ Préparateur physique et entraîneur de récupération pour le Rayo Vallecano
- ◆ Directeur de l'entraînement personnel de Las Rosas
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport de l'Université polytechnique de Madrid

M. Rodríguez Rodríguez, Alejandro

- ◆ Entraîneur de l'équipe féminine du Real Oviedo
- ◆ Enseignant dans l'enseignement secondaire
- ◆ Ingénieur industriel chez Urbaser
- ◆ Entraîneur du CD Mosconia
- ◆ Entraîneur des équipes de jeunes du Real Oviedo
- ◆ Directeur de la filière des jeunes de l'U.D Pájara Playas de Jandía
- ◆ Entraîneur de l'équipe nationale des Asturies U16
- ◆ Diplômé en ingénierie technique industrielle
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ◆ Maîtrise en formation des enseignants

05

Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Spécialisé rassemble en 12 mois le contenu le plus actuel sur le football professionnel, en abordant avec du matériel pédagogique innovant les tendances en matière de tactique de jeu, l'amélioration de la technique ou la méthodologie d'entraînement. Tout cela, en plus, avec une bibliothèque virtuelle qui contient de nombreux contenus éducatifs supplémentaires, disponibles 24 heures par jour, à partir d'un appareil électronique avec une connexion Internet.



“

Vous avez à votre disposition des ressources multimédias qui vous aideront à apprendre les méthodologies d'entraînement les plus efficaces utilisées dans le football professionnel d'aujourd'hui"

Module 1. Structure et fonctionnement d'une équipe de football

- 1.1. L'organisation d'un club de football
 - 1.1.1. Ce que l'on entend par club de football
 - 1.1.2. Comment naissent les clubs de football
 - 1.1.3. Types de clubs
 - 1.1.4. Les clubs les plus emblématiques
- 1.2. Le président et le conseil d'administration
 - 1.2.1. Comment il est constitué
 - 1.2.2. Types de conseils d'administration
 - 1.2.3. Postes et fonctions
 - 1.2.4. Les membres d'un club de football
- 1.3. L'organigramme sportif
 - 1.3.1. Les membres du club
 - 1.3.2. Est-il séparé du reste du club?
 - 1.3.3. Les ambassadeurs sportifs d'un club
 - 1.3.4. Les autres sports qui composent le club
- 1.4. Directeur sportif
 - 1.4.1. Qu'est-ce qu'un directeur sportif?
 - 1.4.2. Fonctions
 - 1.4.3. Les négociations
 - 1.4.4. Responsables
- 1.5. Secrétariat technique
 - 1.5.1. Quelle est sa différence avec le directeur sportif?
 - 1.5.2. De qui est-il composé?
 - 1.5.3. Ses missions
 - 1.5.4. Une bonne harmonie entre les différents services
- 1.6. Coordinateur du football de base
 - 1.6.1. De quoi est-il/elle chargé(e)?
 - 1.6.2. Méthodologie du football de base
 - 1.6.3. Les relations avec les joueurs et leur environnement
 - 1.6.4. Suivi des joueurs en dehors du club

- 1.7. Presse
 - 1.7.1. Qu'est-ce que le service de presse et à quoi sert-il?
 - 1.7.2. Qui compose le service de presse?
 - 1.7.3. L'importance pour le club
 - 1.7.4. Le contrôle de tous les membres du club
- 1.8. Sécurité
 - 1.8.1. La sécurité au sein d'un club de football
 - 1.8.2. Quelles sont les responsabilités de la sécurité dans un club?
 - 1.8.3. Mesures de sécurité dans les locaux
 - 1.8.4. Sécurité privée pour les membres du club
- 1.9. Tireurs et jardiniers
 - 1.9.1. Qu'est-ce qu'un utilitaire?
 - 1.9.2. Quelles sont les responsabilités de l'agent de terrain d'un club?
 - 1.9.3. Les hommes de terrain
 - 1.9.4. Les nouvelles technologies pour l'entretien des terrains de football
- 1.10. Autres travailleurs non sportifs
 - 1.10.1. Personnel administratif
 - 1.10.2. Personnel des magasins officiels
 - 1.10.3. Intendants
 - 1.10.4. Personnel du stade le jour du match

Module 2. Personnel technique et *coaching*

- 2.1. L'entraîneur
 - 2.1.1. Comment devenir entraîneur
 - 2.1.2. Types d'entraîneurs selon leur manière de gérer l'équipe
 - 2.1.3. L'entraîneur en tant que rouage de l'ensemble de l'équipe d'entraînement
 - 2.1.4. Ce que fait un entraîneur lorsqu'il n'a pas d'équipe
- 2.2. Deuxième entraîneur
 - 2.2.1. Comment choisir l'entraîneur adjoint?
 - 2.2.2. Quelles sont ses fonctions?
 - 2.2.3. L'entraîneur adjoint est plus proche des joueurs
 - 2.2.4. Cas de grève des entraîneurs adjoints

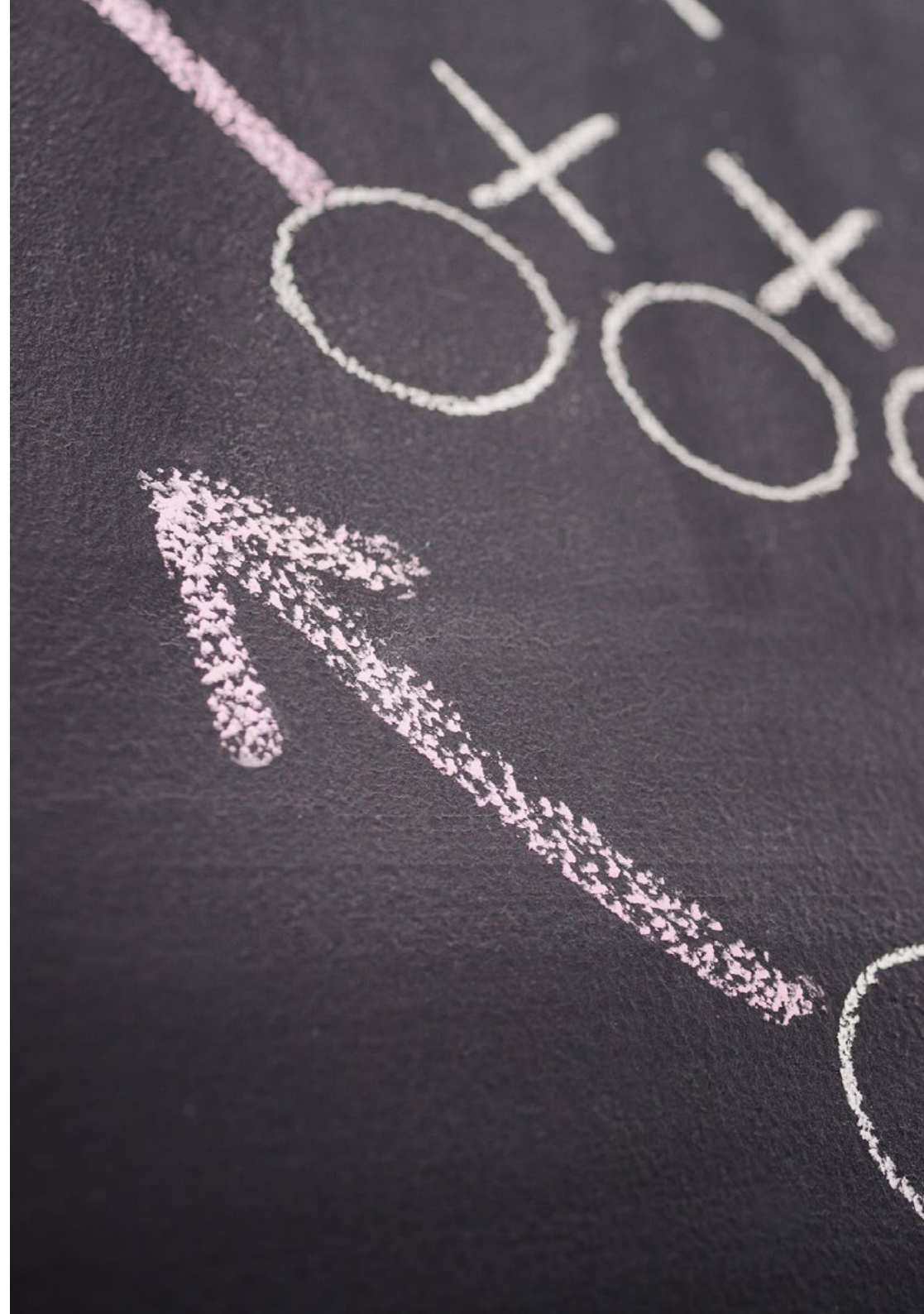
- 2.3. Entraîneur des gardiens de but
 - 2.3.1. L'importance d'un bon entraîneur des gardiens de but
 - 2.3.2. Ses fonctions
 - 2.3.3. Travail individuel avec les gardiens de but
 - 2.3.4. Autres fonctions au sein de l'équipe d'encadrement
- 2.4. Délégué d'équipe
 - 2.4.1. Qu'est-ce qu'un délégué d'équipe?
 - 2.4.2. Différences avec le délégué de terrain
 - 2.4.3. Délégué personnel ou délégué de club?
 - 2.4.4. Fonctions principales
- 2.5. Préparateur physique
 - 2.5.1. Quelles sont les responsabilités du préparateur physique?
 - 2.5.2. Pas de préparateur physique, pas de football
 - 2.5.3. L'évolution de la méthode de travail
 - 2.5.4. Types de préparateurs physiques
- 2.6. Les analystes/éclaireurs
 - 2.6.1. Qu'est-ce qu'un analyste et quelles sont ses fonctions?
 - 2.6.2. Le *Scout* au sein d'une équipe d'entraîneurs
 - 2.6.3. Différences entre l'analyste et le *Scout*
 - 2.6.4. La symbiose entre l'analyste et le scout et l'équipe d'encadrement
- 2.7. Le corps médical
 - 2.7.1. L'importance d'un corps médical dans un club
 - 2.7.2. Les composantes du corps médical
 - 2.7.3. Tout ne peut pas être traité dans le club
 - 2.7.4. Assurance médicale pour un club de football
- 2.8. Psychologues
 - 2.8.1. Que fait un psychologue dans une équipe de football?
 - 2.8.2. Travailler avec les joueurs et le *staff*
 - 2.8.3. Travailler avec d'autres membres du personnel
 - 2.8.4. Comment choisir le psychologue

- 2.9. *Coaching*
 - 2.9.1. Introduction au *Coaching*
 - 2.9.2. *Coaching* individuel
 - 2.9.3. *Coaching* d'équipe
 - 2.9.4. *Coaching* systémique
- 2.10. Culture de groupe parmi les membres du *staff*
 - 2.10.1. Méthodes de cohésion entre les membres
 - 2.10.2. L'idée d'un jeu commun est importante
 - 2.10.3. La loyauté comme élément fondamental
 - 2.10.4. La langue est-elle un obstacle?

Module 3. Méthodologie de la formation

- 3.1. Le Système de Formation
 - 3.1.1. Contexte théorique
 - 3.1.2. Le jeu comme somme de structures
 - 3.1.3. Planification, conception et exécution
 - 3.1.4. Évaluation et contrôle de la formation
- 3.2. Éléments du système de formation
 - 3.2.1. Principes du jeu collectif
 - 3.2.2. Le joueur au centre du processus
 - 3.2.3. Tendances méthodologiques
 - 3.2.4. L'aspect psychologique
- 3.3. Classification des différentes tâches
 - 3.3.1. Comment classer les différentes tâches
 - 3.3.2. Tâches offensives
 - 3.3.3. Tâches défensives
 - 3.3.4. Tâches mixtes
- 3.4. Circuits et tâches analytiques
 - 3.4.1. À quoi servent-ils?
 - 3.4.2. Types
 - 3.4.3. Actions sans le ballon comme protagoniste
 - 3.4.4. Actions avec le ballon

- 3.5. Exercices de maintien de la possession
 - 3.5.1. Qu'est-ce que c'est et quels sont les types d'exercices?
 - 3.5.2. Possessions non structurées
 - 3.5.3. Possessions avec sous-structures
 - 3.5.4. Jeux de pression. Moment sans ballon
- 3.6. Jeux conditionnés
 - 3.6.1. Jeux conditionnés sans achèvement
 - 3.6.2. Jeux conditionnels avec complétion
 - 3.6.3. Confrontation avec les macro-structures
 - 3.6.4. Jeux de position vs. Jeux de progression
- 3.7. Actions combinées
 - 3.7.1. Types d'évolutions. Objectif
 - 3.7.2. Roues de passage. Figures techniques
 - 3.7.3. Figures techniques avec élan et sous-structure
 - 3.7.4. Automatismes collectifs
- 3.8. Jeux ludiques
 - 3.8.1. Qu'entend-on par jeux ludiques dans le football?
 - 3.8.2. L'entretien
 - 3.8.3. Rondes ludiques
 - 3.8.4. Tâches ludiques
- 3.9. Matches
 - 3.9.1. Correspondances conditionnelles
 - 3.9.2. Correspondances modifiées
 - 3.9.3. Rôles contestés. Simulations
 - 3.9.4. Jeux réduits
- 3.10. Marqueurs de performance
 - 3.10.1. Qu'est-ce qu'un marqueur de performance?
 - 3.10.2. À quoi servent-ils?
 - 3.10.3. Types de tableaux d'affichage
 - 3.10.4. Technologie pour faire progresser les mesures



Module 4. Préparation physique au football

- 4.1. Préparation physique et performance sportive
 - 4.1.1. Préparation physique, condition physique et entraînement sportif
 - 4.1.2. Différences entre la préparation physique générale et la préparation physique spécifique au football
 - 4.1.3. Capacités physiques de base déterminantes dans le football
 - 4.1.4. Moments de la saison où il faut travailler les capacités physiques déterminantes en football
- 4.2. Capacités physiques de base en football. Méthodes d'entraînement
 - 4.2.1. La force et ses types les plus importants dans le football
 - 4.2.2. L'endurance et ses principaux types dans le football
 - 4.2.3. La vitesse et ses types les plus importants dans le football
 - 4.2.4. La flexibilité dans le football
- 4.3. Planification annuelle du sport dans le football
 - 4.3.1. Mésocycle, macrocycle, microcycle et session
 - 4.3.2. L'avant-saison
 - 4.3.3. La saison
 - 4.3.4. La semaine de compétition et ses différents types
- 4.4. La structure d'une séance d'entraînement en relation avec la préparation physique
 - 4.4.1. La séance d'entraînement et ses parties
 - 4.4.2. L'échauffement et ses différents types
 - 4.4.3. La partie principale de la séance
 - 4.4.4. La dernière partie de la séance ou le retour au calme
- 4.5. Méthodologies d'entraînement de préparation physique au football
 - 4.5.1. Préparation physique analytique
 - 4.5.2. Préparation physique intégrée
 - 4.5.3. Le microcycle structuré
 - 4.5.4. La périodisation tactique

- 4.6. Entraînement de la force chez le joueur de football
 - 4.6.1. Importance de l'entraînement de la force pour la performance et la prévention des blessures
 - 4.6.2. Types d'entraînement musculaire
 - 4.6.3. Quand utiliser l'entraînement musculaire?
 - 4.6.4. Planification de l'entraînement musculaire dans le microcycle
- 4.7. Méthodes de quantification de la charge interne et de la charge d'entraînement externe
 - 4.7.1. Charge d'entraînement interne et externe
 - 4.7.2. Comment quantifier la charge d'entraînement interne et externe?
 - 4.7.3. Les différents types de charge en fonction du microcycle et de la séance
 - 4.7.4. Conclusions à la fin de l'entraînement
- 4.8. Préparation physique en milieu climatique extrême
 - 4.8.1. L'entraînement du footballeur en altitude
 - 4.8.2. L'entraînement du joueur de football dans des climats désertiques
 - 4.8.3. L'entraînement du joueur de football dans les climats froids
 - 4.8.4. L'entraînement du joueur de football dans les climats humides
- 4.9. Périodes de non-compétition
 - 4.9.1. Période de transition entre les saisons
 - 4.9.2. Période de non-compétition pour les équipes nationales
 - 4.9.3. Périodes de non-compétition pour les compétitions nationales de longue durée
 - 4.9.4. Périodes de non-compétition pour raisons de santé
- 4.10. L'utilisation des systèmes GPS dans la planification et le développement des tâches d'entraînement
 - 4.10.1. Qu'est-ce qu'un système GPS? Comment fonctionne-t-il et quels sont les paramètres qu'il permet d'obtenir?
 - 4.10.2. Quelles sont les variables utilisées pour classer les différentes tâches de formation?
 - 4.10.3. Comment planifier les tâches et les microcycles sur la base des variables GPS?
 - 4.10.4. Le profil individuel du joueur de football basé sur le modèle de jeu et les exigences physiques

Module 5. La technique dans le football

- 5.1. La technique. Historique
 - 5.1.1. Aspects généraux de la technique
 - 5.1.2. Types de techniques
 - 5.1.3. Évolution de la technique
 - 5.1.4. Technique/Tactique
- 5.2. Technique d'attaque individuelle
 - 5.2.1. Dribble
 - 5.2.2. Le tir
 - 5.2.3. Conduction
 - 5.2.4. Contrôle
- 5.3. Défense technique individuelle
 - 5.3.1. Plaquage
 - 5.3.2. Dégagement
 - 5.3.3. Charge
 - 5.3.4. Interception
- 5.4. Technique d'attaque collective
 - 5.4.1. Étapes
 - 5.4.2. Le mur
 - 5.4.3. Changement de direction
 - 5.4.4. Blocage
- 5.5. Technique collective de défense
 - 5.5.1. Duel aérien
 - 5.5.2. Chronométrage
 - 5.5.3. La pression de l'Amago
 - 5.5.4. Blocage défensif
- 5.6. La technique dans le football de base
 - 5.6.1. Pré-Benjamin/Benjamin
 - 5.6.2. Alevin
 - 5.6.3. Infantile
 - 5.6.4. Cadet

- 5.7. Comment intégrer la technique dans le modèle de jeu?
 - 5.7.1. Quels sont les joueurs dont je dispose?
 - 5.7.2. Aspects techniques prioritaires
 - 5.7.3. La phase d'attaque
 - 5.7.4. Phase de défense
 - 5.8. Comment planifier l'entraînement en fonction de la technique?
 - 5.8.1. Planification annuelle
 - 5.8.2. Planification pendant les pauses
 - 5.8.3. Planification hebdomadaire
 - 5.8.4. Planification des sessions
 - 5.9. Quelle est l'importance de la technique dans la haute performance?
 - 5.9.1. Concept de performance
 - 5.9.2. Objectifs et caractéristiques
 - 5.9.3. Phases
 - 5.9.4. Développement et mise en œuvre
 - 5.10. Les microdétails d'un joueur de football professionnel
 - 5.10.1. Caractéristiques du joueur complet
 - 5.10.2. L'entraînement invisible
 - 5.10.3. Facteurs internes et externes affectant le joueur de football
 - 5.10.4. Le talent individuel au service du groupe
- Module 6. La tactique dans le football**
- 6.1. La tactique est-elle la même chose que la stratégie? Cadre théorique
 - 6.1.1. Définition des concepts de base
 - 6.1.2. Principes fondamentaux du jeu
 - 6.1.3. Les différentes variantes tactiques
 - 6.1.4. Différences et similitudes
 - 6.2. Principes offensifs
 - 6.2.1. Définition
 - 6.2.2. Individuels
 - 6.2.3. Collectifs
 - 6.2.4. Entraînement
 - 6.3. Principes défensifs
 - 6.3.1. Définition
 - 6.3.2. Individuels
 - 6.3.3. Collectifs
 - 6.3.4. Entraînement
 - 6.4. Facteurs influençant le jeu
 - 6.4.1. Anthropométrie et motricité
 - 6.4.2. Psychologiques et psychosociaux
 - 6.4.3. Biologique et cognitif
 - 6.4.4. Stratégique et communicationnel
 - 6.5. Systèmes de jeu
 - 6.5.1. Caractéristiques et évolutions de chaque système
 - 6.5.2. Avantages et inconvénients de chaque système
 - 6.5.3. Concepts défensifs et compléments
 - 6.5.4. Concepts défensifs et compléments
 - 6.6. Situations de jeu
 - 6.6.1. Situations offensives
 - 6.6.2. Situations défensives
 - 6.6.3. Transition attaque-défense
 - 6.6.4. Transition défense-attaque
 - 6.7. Principes tactiques de combat et de neutralisation
 - 6.7.1. Définition
 - 6.7.2. Individuels
 - 6.7.3. Collectifs
 - 6.7.4. Entraînement
 - 6.8. Modèle de jeu
 - 6.8.1. Idée de jeu. Marques d'identité de l'entraîneur
 - 6.8.2. Facteurs influençant la création du modèle de jeu
 - 6.8.3. Types de modèles de jeu
 - 6.8.4. Développement et particularités de MON modèle de jeu

- 6.9. Périodisation tactique
 - 6.9.1. Principes méthodologiques
 - 6.9.2. Morphocycle et sous-dynamique du modèle
 - 6.9.3. Développement des morphocycles au cours d'une saison
 - 6.9.4. Création de tâches à partir de la périodisation tactique
- 6.10. Stratégie Pièces montées
 - 6.10.1. Stratégie offensive
 - 6.10.2. Stratégie défensive
 - 6.10.3. Entraînement aux coups de pied arrêtés
 - 6.10.4. Choix des actions en fonction du type de joueur

Module 7. L'analyse dans le football

- 7.1. Analyse de l'équipe propre
 - 7.1.1. Analyse au niveau micro
 - 7.1.2. Rôles fonctionnels
 - 7.1.3. Analyse au niveau méso
 - 7.1.4. Analyse du macroplan
- 7.2. Analyse de la formation et de l'intervention de l'équipe d'encadrement
 - 7.2.1. Analyse des séances
 - 7.2.2. Analyse des tâches
 - 7.2.3. Interventions dynamiques
 - 7.2.4. Interventions statiques
- 7.3. Analyse individuelle et collective de l'équipe adverse
 - 7.3.1. Détermination des aspects à observer
 - 7.3.2. Rapports individuels
 - 7.3.3. Rapports de groupe et/ou d'équipe
 - 7.3.4. Sélection du contenu et influence sur le plan de match
- 7.4. Influence de l'adversaire sur les tâches d'entraînement
 - 7.4.1. Introduction du contenu dans les tâches d'entraînement
 - 7.4.2. Comment coordonner les performances de l'équipe d'entraîneurs?
 - 7.4.3. Comment gérer les sous-phases du jeu?
 - 7.4.4. *Feedback* sur l'entraînement
- 7.5. Transmission de l'analyse de l'adversaire au joueur pendant le microcycle
 - 7.5.1. Quels contenus voulons-nous transmettre?
 - 7.5.2. Dans quel type de microcycle ou de structure hebdomadaire suis-je?
 - 7.5.3. Comment distribuer les contenus à l'intérieur du microcycle?
 - 7.5.4. Outils de transmission
- 7.6. Analyse avant et pendant le match
 - 7.6.1. Sélection du contenu et programmation
 - 7.6.2. Outils de transmission
 - 7.6.3. Collecte et échange d'informations pendant le match
 - 7.6.4. Analyse et transmission des informations pendant la mi-temps
- 7.7. Analyse après le match et évaluation finale
 - 7.7.1. Analyse de son propre comportement et de celui de l'adversaire
 - 7.7.2. Quoi, quand et comment transmettre le contenu?
 - 7.7.3. Évaluation continue du personnel
 - 7.7.4. Évaluation continue de la concurrence
- 7.8. Service d'analyse des données et d'analyse métrique
 - 7.8.1. Mise en place du service d'analyse
 - 7.8.2. L'approche Alamar
 - 7.8.3. La base de données
 - 7.8.4. Critères de sélection des données
- 7.9. Procédés audiovisuels
 - 7.9.1. Concept d'enregistrement et Qu'enregistrons-nous?
 - 7.9.2. Utilisation des enregistrements et Qu'est-ce que la vidéo?
 - 7.9.3. Carte
 - 7.9.4. Langue de communication
- 7.10. *Tagging* et classification des événements
 - 7.10.1. Concept
 - 7.10.2. *Event Data* et quelles données pouvons-nous trouver?
 - 7.10.3. Structure de *Tagging*
 - 7.10.4. Types d'événements basés sur des moments de jeu



Module 8. Blessures liées au football

- 8.1. La blessure sportive
 - 8.1.1. Concept de blessure et blessure sportive
 - 8.1.2. Quand un joueur de football est-il blessé?
 - 8.1.3. Qui décide qu'un joueur est blessé?
 - 8.1.4. Décharge médicale, décharge sportive et décharge compétitive
- 8.2. Types de blessures et leur traitement
 - 8.2.1. Blessures musculaires
 - 8.2.2. Lésions ligamentaires
 - 8.2.3. Lésions des tendons
 - 8.2.4. Lésions des articulations et des os
- 8.3. Le personnel médical et ses objectifs avec un joueur de football blessé
 - 8.3.1. Le médecin
 - 8.3.2. Le physiothérapeute
 - 8.3.3. Le thérapeute en rééducation sportive
 - 8.3.4. Le préparateur physique et l'entraîneur
- 8.4. Les blessures les plus fréquentes dans le football
 - 8.4.1. Les lésions des ischio-jambiers
 - 8.4.2. Les entorses et les zones les plus touchées
 - 8.4.3. Les lésions du genou et leurs types
 - 8.4.4. Les lésions du quadriceps
- 8.5. Pourquoi un joueur de football se blesse-t-il? Les causes les plus fréquentes
 - 8.5.1. Facteurs intrinsèques au joueur
 - 8.5.2. Facteurs extrinsèques au joueur
 - 8.5.3. Autres facteurs
 - 8.5.4. Incidence de la blessure
- 8.6. Récurrence des lésions et leurs causes possibles
 - 8.6.1. Qu'est-ce qu'une récurrence?
 - 8.6.2. La récurrence peut-elle être évitée?
 - 8.6.3. Quelles sont les causes les plus fréquentes de récurrence?
 - 8.6.4. Comment savoir si tout va bien maintenant?

- 8.7. La réadaptation physique et sportive et ses phases pour un footballeur blessé
 - 8.7.1. Phases
 - 8.7.2. Récupération sportive fonctionnelle
 - 8.7.3. Récupération d'un sport physique
 - 8.7.4. Réentraînement sportif
- 8.8. Réentraînement à l'effort
 - 8.8.1. Qu'est-ce que le réentraînement à l'effort?
 - 8.8.2. Comment contrôler le réentraînement à l'effort?
 - 8.8.3. Quels sont les paramètres ou les tests à prendre en compte pour évaluer la condition physique du joueur de football?
 - 8.8.4. Les sentiments du joueur sont importants
- 8.9. Retour à la performance d'un joueur blessé
 - 8.9.1. Aspects à prendre en compte lors de la réintégration du joueur dans le groupe
 - 8.9.2. Premiers pas
 - 8.9.3. Réintégration dans le groupe
 - 8.9.4. Exemple de planification du retour à la compétition
- 8.10. Prévention des blessures chez un joueur de football
 - 8.10.1. Prévention des blessures les plus courantes
 - 8.10.2. L'importance de la force dans la prévention des blessures
 - 8.10.3. Quand et comment réaliser un protocole de prévention des blessures?
 - 8.10.4. Le travail du joueur en dehors de l'équipe dans la prévention des blessures

Module 9. Psychologie appliquée au football

- 9.1. Psychologie du sport
 - 9.1.1. Qu'est-ce que la psychologie?
 - 9.1.2. Différences entre la psychologie "traditionnelle" et la psychologie du sport
 - 9.1.3. Structure du travail psychologique
 - 9.1.4. Désirs vs. Besoins
- 9.2. Les besoins psychologiques dans le football
 - 9.2.1. Principales variables à travailler
 - 9.2.2. Médiation des conflits
 - 9.2.3. Travail multidisciplinaire dans le football
 - 9.2.4. Formation invisible

- 9.3. Constitution d'une équipe
 - 9.3.1. Groupe vs. Équipe
 - 9.3.2. Identité
 - 9.3.3. Structure
 - 9.3.4. Cohésion du groupe
- 9.4. Fixer les objectifs et les rôles au sein d'une équipe
 - 9.4.1. Objectifs SMART
 - 9.4.2. Objectifs de groupe et objectifs individuels
 - 9.4.3. Qui attribue les rôles au sein de l'équipe?
 - 9.4.4. Motivation et rôle
- 9.5. Attention et concentration dans le football
 - 9.5.1. Qu'est-ce que l'attention?
 - 9.5.2. Qu'est-ce que la concentration?
 - 9.5.3. Influence de l'activation
 - 9.5.4. Foyers attentionnels dans le football
- 9.6. Leadership
 - 9.6.1. Qu'est-ce qu'un leader?
 - 9.6.2. Types de leadership chez les joueurs
 - 9.6.3. Types de leadership chez les entraîneurs
 - 9.6.4. Leadership transformationnel
- 9.7. Évaluation d'une équipe de football en tant que groupe
 - 9.7.1. Dynamique de groupe
 - 9.7.2. Sociogramme
 - 9.7.3. Motogramme
 - 9.7.4. Extraction des données et conclusions
- 9.8. La psychologie du sport dans le football de base
 - 9.8.1. Entraînement ou compétition?
 - 9.8.2. La formation des parents
 - 9.8.3. Travailler sur les valeurs
 - 9.8.4. Rotation des rôles

- 9.9. La psychologie du sport dans la haute performance
 - 9.9.1. Le modèle cyclique de Worchel
 - 9.9.2. Conscience de soi du joueur
 - 9.9.3. Travailler avec le joueur blessé
 - 9.9.4. La retraite dans le sport professionnel
- 9.10. Travail psychologique de l'entraîneur
 - 9.10.1. Normes et règles
 - 9.10.2. Communication
 - 9.10.3. Traitement des joueurs individuels
 - 9.10.4. Travailler avec le joueur blessé

Module 10. La nutrition appliquée au football

- 10.1. Besoins énergétiques et composition corporelle
 - 10.1.1. Bilan énergétique
 - 10.1.2. Dépenses énergétiques lors de l'entraînement et des matches
 - 10.1.3. Composition corporelle du joueur de football
 - 10.1.4. Évaluation de la composition corporelle
- 10.2. Macronutriments et micronutriments
 - 10.2.1. Glucides
 - 10.2.2. Protéines
 - 10.2.3. Graisses
 - 10.2.4. Vitamines et minéraux
- 10.3. Hydratation et perte de liquide
 - 10.3.1. Bilan hydrique
 - 10.3.2. Prise de liquides et stratégies
 - 10.3.3. Perte de liquide
 - 10.3.4. Hydratation à l'entraînement et en match
- 10.4. Nutrition pendant la période de compétition
 - 10.4.1. Alimentation quotidienne du joueur de football
 - 10.4.2. Exigences de l'entraînement
 - 10.4.3. Exigences des matches
 - 10.4.4. Planification nutritionnelle
- 10.5. Nutrition avant le match
 - 10.5.1. Macronutriments et liquides
 - 10.5.2. Repas d'avant match
 - 10.5.3. *Timing*
 - 10.5.4. Aides ergogéniques
- 10.6. Nutrition d'après-match
 - 10.6.1. Macronutriments et liquides
 - 10.6.2. Repas d'après-match
 - 10.6.3. *Timing*
 - 10.6.4. Aides ergogéniques
- 10.7. Nutrition du joueur blessé
 - 10.7.1. Macronutriments et micronutriments importants
 - 10.7.2. Besoins énergétiques
 - 10.7.3. Supplémentation et aides ergogéniques
 - 10.7.4. Planification nutritionnelle
- 10.8. Nutrition pendant la période des vacances
 - 10.8.1. Distribution des macronutriments
 - 10.8.2. Micronutriments et aides ergogéniques
 - 10.8.3. Besoins énergétiques
 - 10.8.4. Planification nutritionnelle
- 10.9. Supplémentation et aides ergogéniques
 - 10.9.1. Classification et sécurité
 - 10.9.2. Aliments et compléments pour sportifs
 - 10.9.3. Aides ergogéniques instantanées
 - 10.9.4. Aides ergogéniques chroniques
- 10.10. Situations particulières
 - 10.10.1. Considérations relatives au football féminin
 - 10.10.2. Jeunes joueuses
 - 10.10.3. Football et chaleur
 - 10.10.4. Planification nutritionnelle en voyage

06

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



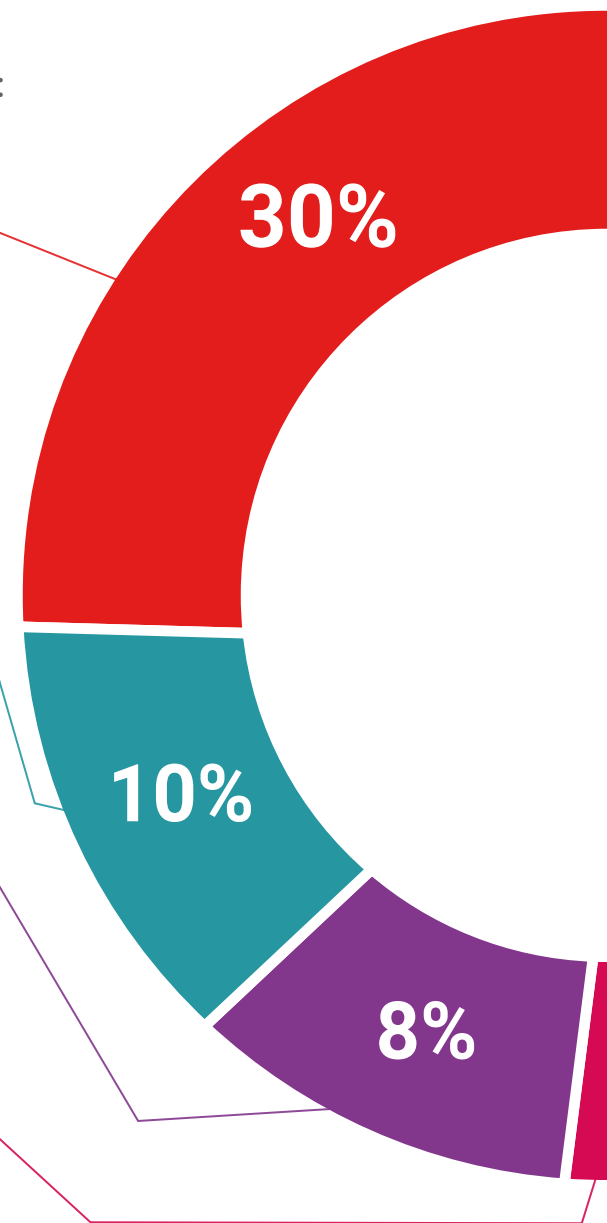
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Football Professionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Mastère Spécialisé en Football Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Football Professionnel**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Football Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Football Professionnel

Approuvé par la NBA

