



Préparation Physique au Basket-ball

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/science-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-preparation-physique-basket-ball

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 14 page 20

page 26

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Les performances du joueur de Basket-ball sur le terrain soulignent l'importance d'un travail continu avant les matchs, basé sur une planification correcte de la Préparation Physique. Le travail dans ce domaine est tout aussi important que la technique et la tactique utilisées dans le jeu lui-même. En ce sens, l'entraîneur ou le rééducateur doit être à jour avec les outils technologiques utilisés pour la supervision, l'analyse et le suivi de l'athlète, ainsi qu'avec les méthodologies et les exercices les plus efficaces dans ce domaine.

En ce sens, il est essentiel de maîtriser les principales blessures qui surviennent dans ce sport, les techniques de rééducation et de récupération de l'athlète, les temps d'exécution de chaque exercice et la planification correcte des séances d'activité physique. Tout cela est abordé dans ce Certificat Avancé de 6 mois en Préparation Physique au Basket-ball.

Un programme intensif et avancé, développé par une excellente équipe d'enseignants composée de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine du sport et dans la prise en charge d'athlètes de haut niveau. De cette manière, les étudiants obtiendront un apprentissage de qualité, en accord avec les informations les plus récentes et avec le meilleur matériel didactique disponible.

Les diplômés auront à leur disposition des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures spécialisées et des simulations d'études de cas, accessibles confortablement depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet et sans restriction de temps.

Ainsi, sans présence en classe ni horaires prédéterminés, les étudiants disposent d'une plus grande liberté pour gérer eux-mêmes leur temps d'étude et concilier leurs responsabilités quotidiennes avec une formation à l'avant-garde sur le plan académique.

Ce **Certificat Avancé en Préparation Physique au Basket-ball** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Basket-ball de haut niveau
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous bénéficierez d'une formation intensive sur les outils avancés permettant d'accélérer la récupération et d'améliorer les performances des joueurs"



Une proposition académique qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières tendances en matière de Préparation Physique et de faire preuve de la plus grande rigueur scientifique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH a conçu une formation 100% en ligne qui est flexible et compatible avec votre emploi du temps quotidien.

Grâce à un contenu multimédia de haute qualité, vous apprendrez les blessures les plus courantes au basket-ball et leur prévention.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Encourager la créativité en attaque et la capacité d'improviser dans des situations changeante
- Travailler sur la lecture de la défense de l'adversaire et reconnaître les opportunités d'exploiter ses faiblesses
- Préparer les joueurs à faire face à des situations difficiles et à réagir de manière appropriée aux changements de stratégie de l'adversaire
- Se tenir au courant des dernières recherches et évolutions dans le domaine de la kinésithérapie sportive afin de garantir une pratique fondée sur des données probantes
- Promouvoir l'importance de la prévention des blessures et de la kinésithérapie en tant qu'outil permettant d'améliorer les performances et de prolonger la carrière des joueurs de basket-ball
- Promouvoir la condition physique pour ce type de jeu, en mettant l'accent sur l'endurance, la vitesse et l'agilité nécessaires pour concourir sur un demi-terrain
- Développer les compétences nécessaires pour résoudre les litiges ou les controverses liés aux règles du jeu, d'une manière impartiale et objective
- Promouvoir l'importance de la nutrition et d'un repos adéquat pour optimiser les performances physiques



Améliorez vos connaissances sur le Réentraînement à l'effort grâce à l'approche théorique-pratique proposée par ce programme"







Objectifs spécifiques

Module 1. Préparation physique

- Développer une compréhension approfondie des principes de la préparation physique appliqués au basket-ball
- Apprendre à développer des programmes de conditionnement physique spécifiques pour les joueurs de basket-ball, en tenant compte de leurs besoins individuels et des exigences du jeu
- Améliorer l'endurance cardiovasculaire et la capacité respiratoire des joueurs afin de maintenir un haut niveau de performance pendant un match
- Développer la vitesse, l'agilité et la coordination des joueurs pour améliorer leur mobilité sur le terrain
- Enseigner des techniques de musculation pour développer la puissance et l'explosivité nécessaires au basket-ball
- Travailler sur la prévention des blessures par le biais d'étirements, d'un échauffement approprié et d'exercices de renforcement musculaire
- Enseigner des techniques de récupération et de rééducation pour accélérer le rétablissement après l'entraînement et les matchs
- Promouvoir une approche globale de la préparation physique, en tenant compte des aspects techniques, tactiques et psychologiques, afin d'améliorer les performances globales de l'équipe de basket-ball

tech 12 | Objectifs

Module 2. Kinésithérapie

- Éduquer des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de la kinésithérapie sportive, avec un accent particulier sur le basket-ball
- Acquérir une solide connaissance des blessures les plus courantes du basket-ball et des techniques d'évaluation et de diagnostic appropriées
- Développer des compétences en matière de prévention des blessures et de mise en œuvre de programmes de rééducation spécifiques pour les joueurs de basket-ball
- Apprendre à utiliser des techniques et des outils thérapeutiques avancés pour accélérer la récupération et améliorer les performances des joueurs
- Travailler en étroite collaboration avec le personnel technique et médical de l'équipe de basket-ball afin de fournir des soins complets aux joueurs
- Acquérir des compétences en matière de communication et d'empathie afin d'établir une relation de confiance avec les joueurs et de renforcer leur confiance dans le processus de rétablissement
- Contribuer au bien-être et à la réussite de l'équipe de basket-ball grâce à des soins de kinésithérapie de qualité qui aident les joueurs à rester au sommet de leur forme et de leurs performances





Module 3. Scouting et préparation des matchs

- Former des professionnels compétents dans l'analyse détaillée des équipes adverses et la préparation stratégique des matchs
- Acquérir une connaissance des outils et des techniques de *scouting* pour recueillir des informations pertinentes sur les adversaires
- Développer des compétences pour analyser les forces et les faiblesses de l'équipe adverse et concevoir des plans de jeu adaptés
- Apprendre à transmettre efficacement les informations de scoutingà l'équipe et à l'encadrement
- Travailler sur la préparation tactique de chaque match, en établissant des stratégies offensives et défensives spécifiques
- Encourager la capacité à s'adapter et à prendre des décisions sur la base des analyses et des observations effectuées
- Promouvoir l'importance de la préparation et de l'étude préalable des adversaires pour augmenter les chances de succès dans chaque confrontation
- Établir une approche éthique et professionnelle du *scouting*, en respectant la confidentialité des informations obtenues
- Contribuer aux performances et aux résultats de l'équipe par une préparation méticuleuse et stratégique de chaque match





tech 16 | Direction de la formation

Direction



M. Castro Martínez, lago

- Entraîneur au Celta Basketball
- Entraineur du Cáceres Basket LEB Or
- Entraîneur Adjoint Club Basketball Breogán
- Entraîneur Adjoint ADBA Lique Féminine Avilés
- Champion de la Copa Princesa
- Champion de la Lique LEB Oro
- Promotion en ligue Endesa avec Breogán Lugo
- Professeur d'Enseignement Primaire à l'Université de Santiago de Compostela (USC)
- Master en Psychologie du Sport au SIPD (SIPD)
- Technicien Sportif Supérieur spécialisé en Basket-bal
- Entraîneur Supérieur de Basket-bal
- Entraîneur FIBA



M. Fernández López, Diego

- Directeur sportif de la BVM à Mieres
- Entraîneur principal de la Women's League et des U19 à BK Amager
- Entraîneur principal de la Ligue EBA à Saint-Domingue
- Entraîneur principal en 1st Division et U19, Hørsholm 79ers Basketball
- Directeur Sportif et Entraîneur du Club de BasketCambre
- Entraîneur Supérieur de Basket-ball par la Fédération Espagnole de Basket-ball
- Master en Psychologie du Sport de Haute Performance par Unisport
- Master en Coaching Exécutif par Unisport
- Licence en Sociologie de l'Université de A Coruña

Professeurs

M. Boal Hernández, Guillermo

- Kinésithérapeute pour la Fédération Espagnole de Basket-ball
- Kinésithérapeute à Estudiantes de Baloncesto
- Diplôme de Kinésithérapie de l'Université CEU San Pablo
- Master en Biomécanique et Kinésithérapie Sportive de l'Université Pontificale de Comillas

Mme García Paunero, Celia

- Joueuse professionnelle de 3x3 Azuqueca
- Sportive professionnelle du Celta de Vigo
- Sportive professionnelle du CD Zamarat
- Appelée à deux reprises dans l'équipe nationale d'Espagne de 3x3
- Qualification d'Entraîneur de Niveau 2

tech 18 | Direction de la formation

Dr Reina, María

- Chercheuse scientifique au sein du Groupe Optimisation de l'Entraînement et de la Performance Sportive
- Préparatrice physique à la Clinique Salubriá
- Préparatrice physique au Club Baloncesto Cáceres Basket (LEB Oro)
- VIe Prix Autonome pour le Sport, l'Égalité et l'Entreprise
- Doctorat en Sciences du Sport de l'Université d'Estrémadure
- Master en initiation et performance sportive de l'Université d'Estrémadure

M. Pérez, Diego

- Kinésithérapeute à Sergas
- Kinésithérapeute à l'Hôpital Quirón, à la Corogne
- Kinésithérapeute à l'Hôpital San Rafael, à la Corogne
- Kinésithérapeute à Ibermutua Gallega
- Kinésithérapeute dans l'équipe de jeunes du Basquet de Cáceres
- Kinésithérapeute à l'Université de La Corogne







Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 22 | Structure et contenu

Module 1. Préparation physique

- 1.1. La préparation physique au basket-ball. Le préparateur physique dans une équipe
 - 1.1.1. Évolution de la préparation physique en basket-ball
 - 1.1.2. Le préparateur physique dans une équipe
 - 1.1.3. Fonctions du préparateur physique dans une équipe professionnelle
- 1.2. Exigences physiques et physiologiques du basket-ball
 - 1.2.1. Preuves scientifiques
 - 1.2.2. Types de charge analysés en basket-ball (interne et externe)
 - 1.2.3. Systèmes de contrôle
- 1.3. Planification d'une pré-saison
 - 1.3.1. Contacts préliminaires et travail en ligne
 - 1.3.2. Structure d'une pré-saison
 - 1.3.3. Contenu de base pour la construction d'une équipe sur le plan physique
- 1.4. Tests et évaluations physiques
 - 1.4.1. Évaluation fonctionnelle
 - 1.4.2. Test de force en gymnase
 - 1.4.3. Tests physiques sur piste
- 1.5. Planification d'une saison
 - 1.5.1. Le calendrier
 - 1.5.2. Systèmes de planification et objectifs
 - 1.5.3. Structure du général au spécifique
- 1.6. Contenu du travail: Force, mobilité, stabilité
 - 161 Force
 - 1.6.2. Mobilité
 - 1.6.3. Stabilité
- 1.7. Travail physique sur piste
 - 1.7.1. Travail aérobie et anaérobie
 - 1.7.2. Vitesse et agilité
 - 1.7.3. Activation de l'entraînement et du match
- 1.8. Suivi et analyse de la charge d'entraînement et de match
 - 1.8.1. Variables de charge interne
 - 1.8.2. Variables de charge externes
 - 1.8.3. Applications pratiques dans l'entrainement





Structure et contenu | 23 tech

- 1.9. Récupération
 - 1.9.1. Repos
 - 1.9.2. Hydratation, nutrition et suppléments
 - 1.9.3. Échelles RPE, bien-être, variable de la fréquence cardiaque
- 1.10. Planification de l'après-saison
 - 1.10.1. Objectifs d'après-saison
 - 1.10.2. Travail structuré off season
 - 1.10.3. Travail complémentaire

Module 2. Kinésithérapie

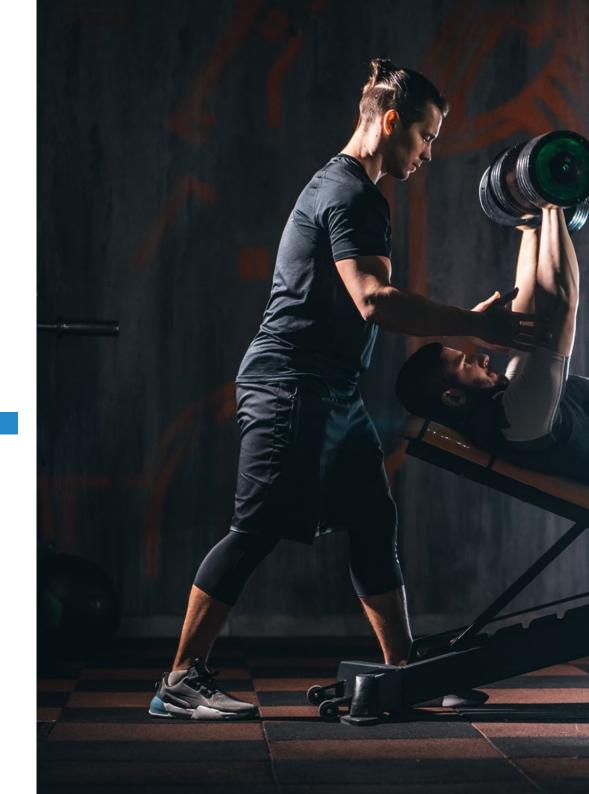
- 2.1. Rôle du kinésithérapeute dans le basket-ball
 - 2.1.1. Travailler avec le staff technique
 - 2.1.2. Travailler avec le staff biomédical
 - 2.1.3. Collaboration avec les joueurs
- 2.2. La Kinésithérapie sur un brancard
 - 2.2.1. Évaluation du joueur
 - 2.2.2. Traitement manuel
 - 2.2.3. Outils de Kinésithérapie
- 2.3. La Kinésithérapie sur la piste
 - 2.3.1. Évaluation du joueur
 - 2.3.2. Prévention et performance
 - 2.3.3. Travail adapté
- 2.4. Bandages des membres supérieurs
 - 2.4.1. Épaule
 - 2.4.2. Coude
 - 2.4.3. Poignet et doigts
- 2.5. Bandages des membres inférieurs
 - 2.5.1. Genou
 - 2.5.2. Cheville
 - 2.5.3. Pieds et orteils
- 2.6. Aides ergogéniques et supplémentation
 - 2.6.1. Nutrition optimale
 - 2.6.2. Aides en cours de match
 - 2.6.3. Aides pendant l'entraînement et la saison

tech 24 | Structure et contenu

- 2.7. Principales blessures en basket-ball masculin
 - 2.7.1. Les chevilles
 - 2.7.2. Genoux
 - 2.7.3. Dos
- 2.8. Principales blessures en basket-ball féminine
 - 2.8.1. Genoux
 - 2.8.2. Cheville
 - 2.8.3. Épaule
- 2.9. Blessures au basket-ball 3x3
 - 2.9.1. Blessures par contact
 - 2.9.2. Blessures de chargement
 - 2.9.3. Blessures de fatique
- 2.10. Kinésithérapie clinique et Kinésithérapie sportive
 - 2.10.1. Calendrier et délais
 - 2.10.2. Traitement et relation avec le patient
 - 2.10.3 Résultats

Module 3. Scouting et préparation des matchs

- 3.1. Connaissance de soi et vision personnelle. Philosophie + croyances
 - 3.1.1. La vision personnelle de l'entraineur. Construire un basket-ball
 - 3.1.2. L'importance du scouting. Contrôle de l'information
 - 3.1.3. Comment aborder le scouting
- 3.2. Scouting propre et de l'adversaire. Espionnage, observation et prise de décision
 - 3.2.1. Ou'observons-nous chez l'adversaire?
 - 3.2.2. Qu'observons-nous dans notre propre équipe?
 - 3.2.3. Points d'observation dans le visionnage de matchs
- 3.3. L'analyse SWOT et les cinq éléments
 - 3.3.1. L'analyse SWOT et son utilisation pour le scoutinget la planification des matchs
 - 3.3.2. Stratégie, tactique, statistiques, règles et concepts
 - 3.3.3. L'utilisation du contre-scouting dans son équipe
- 3.4. Contre-scouting. Anticiper l'avenir
 - 3.4.1. En quoi consiste le contre-scouting?
 - 3.4.2. Comment en tirer le meilleur profit?
 - 3.4.3. Pouvons-nous anticiper ce qui va se passer?





Structure et contenu | 25 tech

- Le plan de match. Simplifier et communiquer
 - Différents plans de jeu? Un seul plan?
 - Importance des concepts et capacité à simplifier
 - Communiquer et faire passer le message. Parler du plan
- Entraîner le plan. L'art de la guerre
 - 3.6.1. Importance de la préparation d'un match. L'art de la guerre
 - Éléments à protéger, à améliorer, à punir et à éviter
 - Travailler sur le plan de match par rapport à ses propres concepts. Utilisation du contre-scouting de l'adversaire
- Utilisation d'outils vidéo et visuels
 - Séances de scouting vidéo de l'équipe adverse. Différences entre le jeu à domicile et le jeu à l'extérieur
 - Séances vidéo de scouting de la propre équipe. Individuelles et collectives
 - Sessions de motivation et utilisation de la vidéo à l'ère de l'immédiateté
- Début du match. Outils de contrôle et d'évaluation
 - Systèmes de lecture et de reconnaissance
 - Outils de contrôle et d'évaluation du plan de match
 - Décisions à prendre. Risques du plan
- Passage aux vestiaires. Décisions et ajustements de cours
 - Traitement de l'information. Écouter et décider
 - Ajuster le cap ou continuer à croire au plan. Intuition et instinct
 - Communiquer avec les joueurs
- 3.10. L'évaluation d'après-match. Un sujet en suspens
 - 3.10.1. Utilisation des données et des statistiques finales
 - 3.10.2. Après le match. Utilisation de la vidéo et création d'un rapport d'après-match
 - 3.10.3. Communication du rapport de match à l'équipe



Avec TECH, vous serez au fait des outils de suivi et d'évaluation actuellement utilisés dans le Scouting"





tech 28 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 31 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



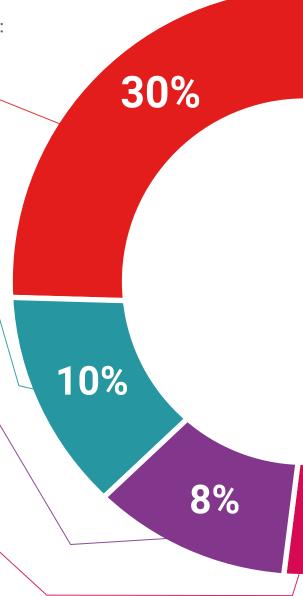
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 36 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Préparation Physique au Basket-ball** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Préparation Physique au Basket-ball

Modalité: **en ligne**

Durée: 6 mois



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Avancé

Préparation Physique au Basket-ball

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

