

Certificat Avancé

Planification de l'Entraînement dans le Handball Professionnel

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé

Planification de l'Entraînement dans le Handball Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-planification-entrainement-handball-professionnel

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'un des outils les plus importants pour atteindre les objectifs sportifs est la planification de l'entraînement. Ainsi, l'établissement d'un calendrier adéquat, d'une charge de travail et de séances spécifiques par poste est fondamental dans le monde du handball professionnel. C'est pourquoi tout entraîneur souhaitant atteindre l'élite dans ce sport doit avoir une connaissance avancée des méthodologies existantes, comprendre le processus d'enseignement-apprentissage et la préparation des systèmes utilisés dans ce sport. C'est l'objectif de cette qualification créée par TECH et enseignée par des sportifs de renom ayant une connaissance approfondie de ce sport olympique. Le tout dans un format 100% en ligne et avec un contenu multimédia innovant, disponible à tout moment de la journée, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion à l'internet.





“

Augmentez le niveau de vos entraînements de handball de vos entraînements de handball grâce à cette à cette Université experte 100% en ligne"

L'une des principales tâches d'un entraîneur tout au long de sa carrière sportive est de planifier correctement l'entraînement, que ce soit au niveau local ou dans l'élite professionnelle. Ainsi, la préparation physique est un facteur déterminant pour le bon développement global du joueur, tout comme le choix de la méthodologie appropriée pour adapter les espaces et les temps en fonction du moment de la compétition et du niveau de celle-ci.

En ce sens, il est essentiel que les futurs entraîneurs aient une connaissance approfondie des modèles éducatifs dans la phase d'entraînement de l'athlète, les techniques et tactiques spécifiques utilisées pour chaque poste de jeu, ainsi que les modèles d'organisation des séances existants. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat Avancé en Planification de , qui offre aux étudiants une expérience d'apprentissage intensive Cette formation est dispensée par des acteurs renommés de ce sport et des spécialistes de l'activité physique et de la biomédecine.

Ce programme fournira une vision théorique-pratique d'une grande application réelle sur le choix des modèles d'entraînement existants (ATR, macrocycle intégré, micro-structuration, périodisation tactique), le travail des aspects technico-tactiques applicables aux systématiques d'attaque et de défense aussi bien en égalité qu'en infériorité et supériorité numérique ou le développement moteur du joueur.

En outre, des résumés vidéo de chaque sujet, des lectures spécialisées, des vidéos en détail et des études de cas rendent ce programme encore plus dynamique et attrayant. Ainsi, avec le système de Relearning, utilisé par cette institution académique les étudiants réduiront les longues heures d'étude, fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.

Le futur formateur est donc confronté à une formation universitaire avant-gardiste et flexible. En effet, sans présence en classe ni cours à horaires fixes, les diplômés ont la liberté de gérer leur temps d'étude et de rendre ce Certificat Avancé compatible avec leurs activités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce **Certificat Avancé en Planification de l'Entraînement dans le Handball Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Handball et de Science sportive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Inscrivez-vous dès maintenant à une option académique à laquelle vous pouvez accéder 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet"

“

Découvrez les différents plans d'entraînement de haute performance et intégrez-les dans votre équipe de handball”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Sans horaires ni de cours en présentiel, cette qualification est parfaitement compatible avec vos activités quotidiennes.

Devenir un expert dans la conception de tâches et de modèles de jeu offensif et défensif applicables dans la compétition maximale de handball.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de promouvoir la spécialisation des entraîneurs de handball dans la planification de leurs séances d'entraînement. A cette fin, l'équipe enseignante a développé un syllabus qui fournit un matériel pédagogique innovant, y compris des études de cas qui fournissent une vision directe des méthodologies à utiliser dans chaque session et en fonction de la catégorie de l'équipe.





“

Avec ce programme, vous serez au courant des propositions sportives et récréatives les plus populaires dans le monde du handball”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser la conception et le contrôle de la formation à différents stades
- ♦ Améliorer les performances sportives
- ♦ Interpréter l'analyse des données obtenues grâce aux nouvelles technologies
- ♦ Intégrer la planification nutritionnelle de l'athlète en fonction de ses caractéristiques et de sa position de jeu
- ♦ Connaître l'évolution du jeu et des tactiques de handball jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser les multiples facteurs qui interviennent dans le processus d'entraînement et chez les joueurs de haut niveau





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes de base de la formation en éducation

- ♦ Établir une catégorisation des éléments technico-tactiques individuels et collectifs en fonction du stade de développement des joueurs
- ♦ Connaître les différents aspects que l'on peut modifier dans les tâches pour créer une adhésion à la pratique du handball
- ♦ Former les entraîneurs à la conception de séances visant à améliorer le contrôle moteur en fonction du développement des joueurs
- ♦ Pour mettre en évidence les caractéristiques générales qu'un joueur de handball doit posséder
- ♦ Fournir aux entraîneurs et aux joueurs des connaissances théoriques et pratiques afin de comprendre les situations les plus courantes dans le handball

Module 2. Méthodologie de formation à la haute performance

- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques de la haute performance en handball
- ♦ Appliquer des moyens de formation technico-tactique individuels et collectifs à des postes spécifiques
- ♦ Analyser les systèmes offensifs et défensifs dans des situations d'égalité, d'infériorité et de supériorité numérique
- ♦ Savoir faire face à des situations particulières dans le jeu
- ♦ Souligner l'importance de la phase actuelle de transition offensive et défensive
- ♦ Conception de tâches et d'un modèle de jeu à haute performance
- ♦ Organiser et planifier correctement un match ou une compétition

Module 3. Planification de l'Entraînement dans les différentes étapes de Formation

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des caractéristiques de la période de transition et de la période de concurrence
- ♦ Analyser la programmation des objectifs de Éducatifs et des objectifs concurrentiels
- ♦ Étudier les différents modèles de planification de la formation et analyser les avantages et les inconvénients de chacun d'entre eux
- ♦ Approfondir le contrôle de la charge pour l'ajustement et l'individualisation de la charge



Il explore d'un point de vue théorique et pratique la phase pertinente de la transition offensive et défensive dans le handball professionnel d'aujourd'hui"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été élaboré par une excellente équipe de spécialistes dans le domaine des Sciences du Sport et du Handball. Ainsi, les étudiants étudieront en profondeur pendant 6 mois un programme avancé, qui leur fournira la méthodologie de travail et les techniques les plus précises pour réaliser un excellent entraînement au plus haut niveau dans cette discipline sportive. Tout cela, en plus d'une bibliothèque virtuelle, Accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



“

Les modules multimédias et les nombreuses ressources didactiques seront vos grands alliés dans ce processus d'apprentissage intensif sur la planification de l'entraînement dans le handball professionnel"

Module 1. Principes de base de la formation en éducation

- 1.1. Caractéristiques de l'étape
 - 1.1.1. Modèles éducatifs
 - 1.1.2. Compétences perceptivo-motrices des différentes étapes
 - 1.1.3. Capacités physiques à différentes étapes
- 1.2. Technique défensive-tactique
 - 1.2.1. Types de défense
 - 1.2.2. Moyens tactiques préventifs
 - 1.2.3. Moyens tactiques réactifs
- 1.3. Offensive technico-tactique
 - 1.3.1. Éléments technico-tactiques de la phase de contrôle, de liaison et de finition
 - 1.3.2. Moyens technico-tactiques individuels
 - 1.3.3. Moyens technico-tactiques collectifs
- 1.4. Técnico-táctica fase de transición
 - 1.4.1. Phase offensive
 - 1.4.2. Phase défensive
 - 1.4.3. Points clés
- 1.5. Entraînement à des positions défensives spécifiques
 - 1.5.1. Considérations générales
 - 1.5.2. Postes spécifiques de première ligne
 - 1.5.3. Postes spécifiques de deuxième ligne
- 1.6. Entraînement à des positions offensives spécifiques
 - 1.6.1. Considérations générales
 - 1.6.2. Postes spécifiques de première ligne
 - 1.6.3. Postes spécifiques de deuxième ligne
- 1.7. Le gardien de but
 - 1.7.1. Actions offensives et défensives
 - 1.7.2. Considérations techniques
 - 1.7.3. Considérations tactiques
- 1.8. Systèmes de jeu
 - 1.8.1. Systèmes de jeu offensifs
 - 1.8.2. Système de jeu en défense
 - 1.8.3. Systèmes de jeu en transition

- 1.9. Conception des tâches
 - 1.9.1. Symbologie spécifique
 - 1.9.2. Création de Tâches et ses variantes
 - 1.9.3. Suggestions pratiques
- 1.10. Propositions sportives et récréatives dans le domaine du Handball
 - 1.10.1. Jeux adaptés
 - 1.10.2. Handball méditerranéen
 - 1.10.3. Handball de rue

Module 2. Méthodologie de formation à la haute performance

- 2.1. Caractéristiques de l'étape
 - 2.1.1. Conceptualisation
 - 2.1.2. La formation
 - 2.1.3. L'entraîneur
- 2.2. Technique-tactique offensive
 - 2.2.1. Éléments technico-tactiques et principes tactiques individuels
 - 2.2.2. Objectifs et moyens tactiques de l'offensive collective
 - 2.2.3. Déterminants individuels et prémisses collectives
- 2.3. Technique-tactique défensive
 - 2.3.1. Éléments technico-tactiques et principes tactiques individuels
 - 2.3.2. Objectifs et moyens tactiques de l'offensive collective
 - 2.3.3. Déterminants individuels et prémisses collectives
- 2.4. Systèmes de jeu offensif en égalité numérique
 - 2.4.1. Système offensif
 - 2.4.2. Système offensif
 - 2.4.3. Système offensif 3:3 avec deux pivots
- 2.5. Systèmes défensifs à égalité numérique
 - 2.5.1. Systèmes défensifs individuels
 - 2.5.2. Systèmes défensifs de zone
 - 2.5.3. Systèmes défensifs mixtes ou combinés
- 2.6. Systèmes de jeu offensifs en supériorité numérique et en infériorité numérique
 - 2.6.1. Systèmes offensifs 6 contre 5
 - 2.6.2. Systèmes offensifs 7 contre 6
 - 2.6.3. Situations particulières

- 2.7. Systèmes de jeu défensifs en supériorité numérique et en infériorité numérique
 - 2.7.1. Systèmes défensifs 6 contre 5
 - 2.7.2. Systèmes défensifs 7 contre 6
 - 2.7.3. Situations particulières
- 2.8. Phase de transition technico-tactique et situations particulières
 - 2.8.1. Contre-attaque
 - 2.8.2. Redéploiement
 - 2.8.3. Jeu passif
- 2.9. Conception des tâches et modèle de jeu
 - 2.9.1. Contenu et forme de la Tâches
 - 2.9.2. Construction du modèle de jeu offensif
 - 2.9.3. Construction du modèle de jeu défensif
- 2.10. Préparation au match ou à la compétition
 - 2.10.1. Pré-match
 - 2.10.2. Gestion d'équipe en compétition
 - 2.10.3. Post match

Module 3. Planification de l'Entraînement dans les différentes étapes de Formation

- 3.1. Organisation des structures de formation
 - 3.1.1. La séance d'entraînement
 - 3.1.2. Microcycle
 - 3.1.3. Macrocycle
- 3.2. Caractéristiques de la période transitoire
 - 3.2.1. La pré-saison
 - 3.2.2. Répartition de la charge
 - 3.2.3. Types de planification
- 3.3. Caractéristiques de la période Compétitif
 - 3.3.1. La saison
 - 3.3.2. Répartition de la charge
 - 3.3.3. Paramètres contextuels

- 3.4. Programmation d'objectifs de compétition ou d'entraînement
 - 3.4.1. Caractéristiques des acteurs et de la concurrence
 - 3.4.2. Répartition de la charge et du contenu
 - 3.4.3. La réalité de la concurrence
- 3.5. Modèles de planification diététique
 - 3.5.1. Principes de l'entraînement sportif
 - 3.5.2. Choix du modèle
 - 3.5.3. Hybridation des modèles
- 3.6. Modèle ATR
 - 3.6.1. Période d'accumulation
 - 3.6.2. Période de transformation
 - 3.6.3. Période de mise en œuvre
- 3.7. Modèle intégré de macrocycle
 - 3.7.1. Stade général
 - 3.7.2. Phase spécifique
 - 3.7.3. Phase de maintenance
- 3.8. Modèles de microsstructures
 - 3.8.1. Contenu général
 - 3.8.2. Contenu ciblé
 - 3.8.3. Contenu spécial et compétitif
- 3.9. Modèle de périodisation tactique
 - 3.9.1. Le morphocycle standard
 - 3.9.2. Dynamique d'opérationnalisation
 - 3.9.3. Dynamique de récupération
- 3.10. Contrôle des Charge
 - 3.10.1. Instruments de contrôle
 - 3.10.2. Adaptation et individualisation
 - 3.10.3. Le surentraînement

04 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



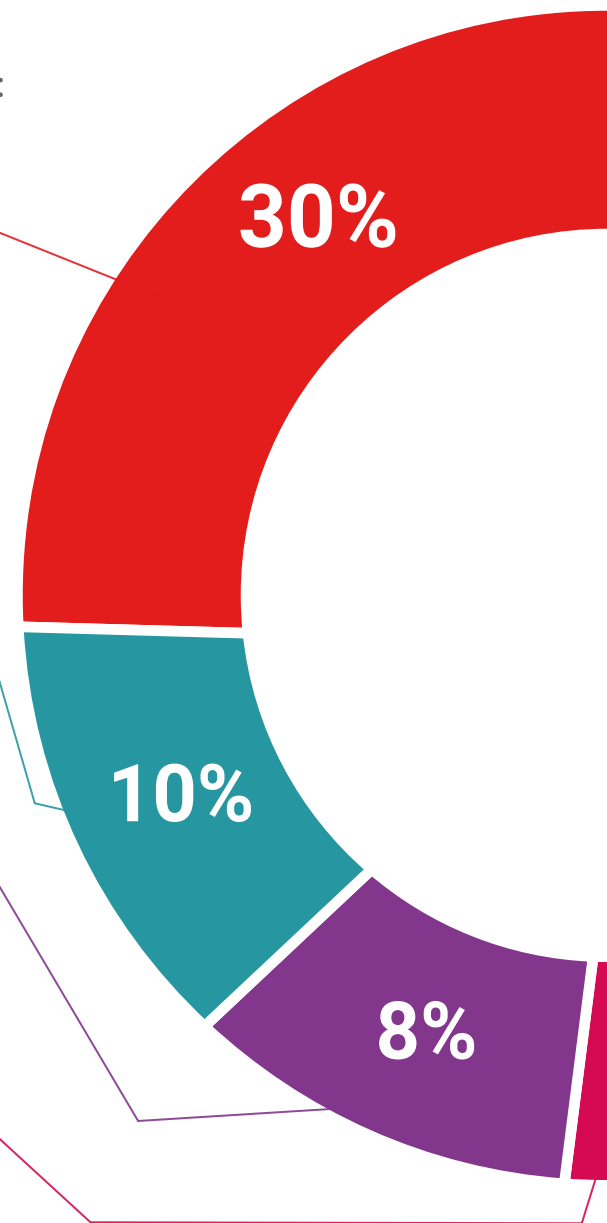
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Planification de l'Entrainement dans le Handball Professionnel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Planification de l'Entrainement dans le Handball Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Planification de l'Entrainement dans le Handball Professionnel**

N° d'heures officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Planification de
l'Entraînement
dans le Handball
Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Planification de l'Entrainement dans le Handball professionnel

Approuvé par la NBA

