

# Certificat Avancé

## Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel

Approuvé par la NBA





## Certificat Avancé

### Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-biomecanique-cycliste-professionnel](http://www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-biomecanique-cycliste-professionnel)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

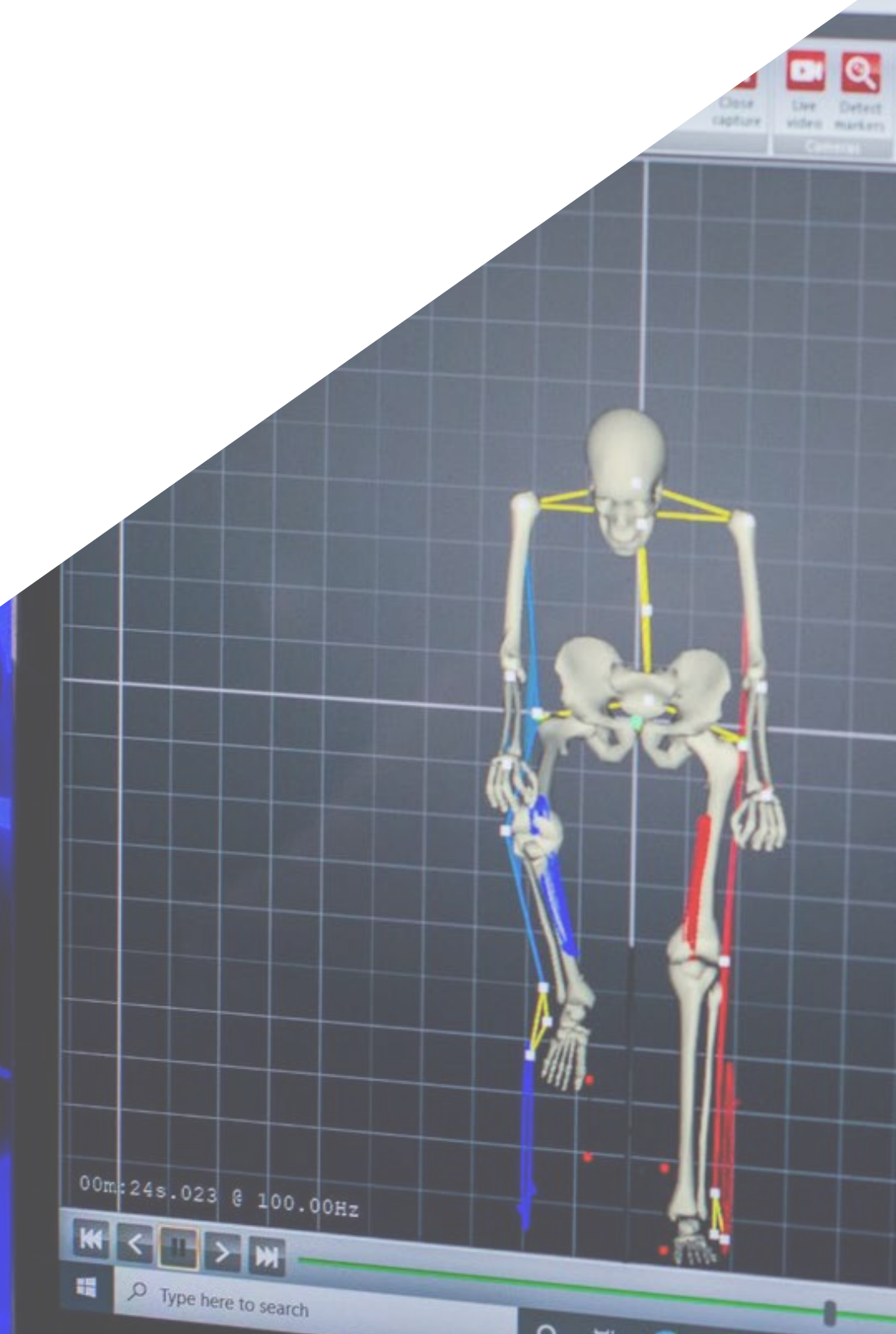
Diplôme

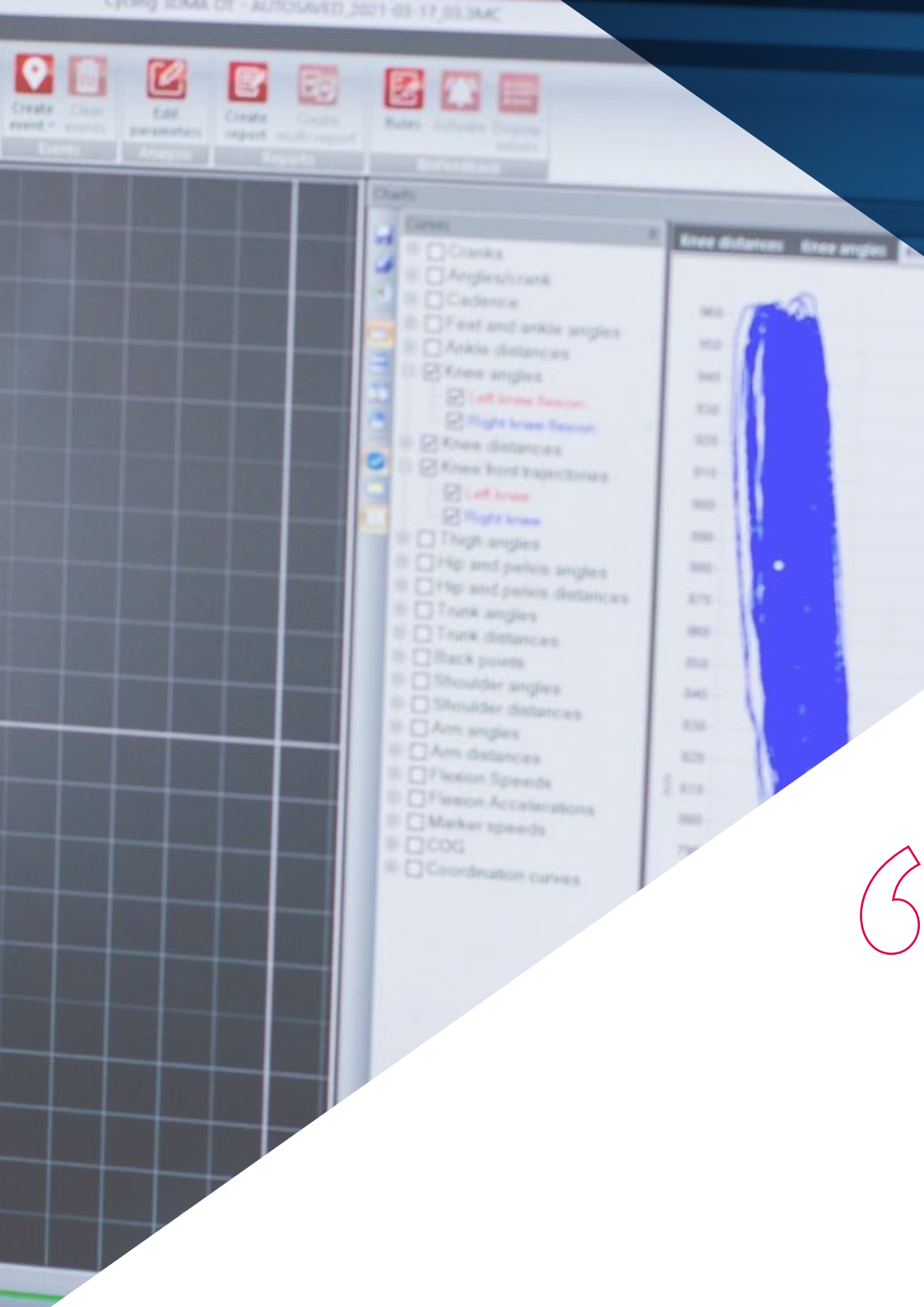
---

*page 28*

# 01 Présentation

La taille de la selle et de la bicyclette ainsi que les réponses des différents systèmes énergétiques sont influencées de manière décisive par la biomécanique du corps et la physiologie de l'athlète. Leur étude approfondie et la connaissance qu'en a l'entraîneur peuvent permettre d'éviter les blessures résultant d'un mauvais positionnement ou même de quantifier et de doser la charge d'entraînement de manière plus optimale. C'est en raison de l'avantage tacite qu'offre cette connaissance que ce programme a été créé, axé sur l'approfondissement de la physiologie et de la biomécanique du cycliste. Un cours académique entièrement en ligne basé sur le plus haut niveau de pratique professionnelle, avec la plus grande liberté possible.





“

*Donnez à votre carrière cycliste un élan décisif grâce aux techniques de biomécanique et de physiologie les plus avancées d'aujourd'hui"*

L'équilibre entre un bon entraînement et le travail physique est tout aussi important que l'analyse de l'activité de l'athlète, la détection d'éventuelles erreurs dans sa propre pratique ou encore la quantification de la charge à l'aide de logiciels tels que TrainingPeaks ou Today's Plan. Tout cela influence la performance finale du cycliste, c'est pourquoi il s'agit d'un domaine de spécialisation essentiel pour tous les professionnels.

Même dans le cadre d'une analyse biomécanique exhaustive, il est possible de détecter des comportements anormaux chez l'adversaire, ce qui permet d'agir avec des informations privilégiées et de répondre à des situations imprévues. L'importance de ce domaine est telle que TECH a consacré un cours complet à son étude approfondie, en accordant la même importance à la physiologie et à la charge de travail du cycliste professionnel.

L'étudiant trouvera une dissection détaillée des blessures les plus fréquentes ayant une origine possible en biomécanique, les différents modèles d'entraînement et de quantification de la charge tels que Banister, TRIMP et sRPE, ainsi que les marqueurs de performance et les tests de performance d'une plus grande validité.

De cette manière, et grâce à un enseignement entièrement en ligne, le diplômé sera dans une position avantageuse pour se démarquer et diriger des équipes de préparation cycliste complexes. En outre, tous les contenus du Campus virtuel sont téléchargeables, ce qui signifie qu'ils peuvent être revus et étudiés par l'étudiant depuis le confort de sa *tablette*, de son ordinateur ou même de son *Smartphone*.

Ce **Certificat Avancé en Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en cyclisme et sport de haut niveau
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations avancées et concrètes sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Apportez une valeur distinctive et de qualité à votre programme d'entraînement grâce à une connaissance approfondie et détaillée de la physiologie et de la biomécanique chez le cycliste professionnel ”

“

*S'appuyer sur le matériel pédagogique de la plus haute qualité dans ce domaine, avec des documents multimédias complets sur l'analyse biomécanique et physiologique des cyclistes professionnels"*

Le corps enseignant du programme comprend une équipe de professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous apprendrez en profondeur l'hématologie applicable aux cyclistes professionnels, y compris des sujets sur la physiologie particulière des femmes dans ce sport.*

*Le campus virtuel est accessible 24 heures sur 24, et c'est vous qui déterminez le rythme du programme.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'offrir une vision approfondie et détaillée à la fois de la Physiologie et de la Biomécanique dans le domaine du cyclisme au plus haut niveau. Pour cette raison, tous les enseignants ont apporté leur propre expérience sportive au contenu didactique, donnant une approche pratique à tous les sujets abordés tout au long du programme.





“

*Vous pourrez améliorer considérablement  
votre préparation et votre analyse sportive  
grâce à ce Certificat Avancé”*



## Objectifs généraux

- ◆ Comprendre les facteurs de performance du sport et, par conséquent, apprendre à évaluer les besoins spécifiques de chaque athlète
- ◆ Pouvoir planifier, périodiser et développer des programmes d'entraînement pour les cyclistes, en bref, qualifier les étudiants pour exercer la profession d'entraîneur
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques liées à la biomécanique du cyclisme
- ◆ Comprendre le fonctionnement des nouvelles applications utilisées dans la quantification des charges et la prescription de l'entraînement
- ◆ Comprendre les avantages de l'entraînement de la force et être capable de les appliquer à l'entraînement simultané
- ◆ Acquérir une spécialisation en nutrition orientée vers le cyclisme
- ◆ Comprendre le fonctionnement des structures cyclistes, ainsi que les modalités et les catégories de compétitions



*Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme et ne manquez pas l'occasion d'accéder à la méthodologie d'analyse et de travail de l'élite cycliste"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Physiologie de l'exercice chez le cycliste

- ◆ Aborder les différentes filières énergétiques et leur influence sur la performance humaine
- ◆ Connaître les étapes physiologiques et la manière de les déterminer
- ◆ Analyser le rôle du lactate et de la VRC
- ◆ Comprendre la physiologie des femmes dans le sport

### Module 2. Quantification des charges

- ◆ Savoir ce qu'est la charge d'entraînement et son applicabilité au cyclisme
- ◆ Comprendre la relation entre la charge d'entraînement et la performance
- ◆ Comprendre et utiliser les nouvelles plateformes de quantification et de prescription de l'entraînement

### Module 3. La biomécanique chez le cycliste

- ◆ Comprendre l'importance de la biomécanique dans le cyclisme et appliquer différentes méthodes
- ◆ Différencier la cinématique de la cinétique et connaître l'importance de la cinétique dans la performance
- ◆ Comprendre l'importance de l'évaluation fonctionnelle dans le processus biomécanique
- ◆ Comprendre les avantages de l'aérodynamique dans la performance

03

# Direction de la formation

Pour garantir le plus haut niveau de qualité dans la rédaction et la préparation du contenu, TECH a réuni une équipe d'enseignants du plus haut niveau de compétition. Leur expérience professionnelle dans de nombreuses équipes cyclistes de premier plan est une garantie fiable que tout le matériel pédagogique est basé sur la pratique sportive la plus rigoureuse et la plus actuelle, et que ces connaissances peuvent même être transférées directement à la pratique de l'étudiant.



“

*L'ensemble du corps enseignant s'engage pleinement pour que vous tiriez le meilleur parti de ce Certificat Avancé vous apportant les clés nécessaires et les technologies les plus avancées en matière de cyclisme professionnel"*

## Direction



### M. Sola, Javier

- ◆ Directeur général de Training4ll
- ◆ Entraîneur de l'équipe WT UAE
- ◆ Chef de la performance de l'équipe féminine Massi Tactic UCI
- ◆ Spécialiste en biomécanique chez Jumbo Visma UCI WT
- ◆ Conseiller WKO pour les équipes cyclistes du World Tour
- ◆ Formateur chez Coaches4coaches
- ◆ Professeur associé à l'Université Loyola
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport de l'Université de Séville
- ◆ Diplôme de troisième cycle en sports cyclistes de haute performance de l'université de Murcie
- ◆ Directeur sportif de niveau III
- ◆ Nombreuses médailles olympiques et médailles aux championnats d'Europe, aux coupes du monde et aux championnats nationaux



## Professeurs

### M. Celdrán, Raúl

- ◆ Directeur général de Natur Training System
- ◆ Responsable de la nutrition de l'équipe ProConti de Burgos BH
- ◆ Responsable de la performance de l'équipe professionnelle de VTT Klimatiza Team
- ◆ Formateur chez Coaches4coaches
- ◆ Diplômé en pharmacie de l'université d'Alcalá
- ◆ Maîtrise en nutrition, obésité et haute performance dans les sports cycliques de l'Université de Navarre

### M. Moreno Morillo, Aner

- ◆ Responsable des performances de l'équipe nationale de cyclisme du Koweït
- ◆ Assistant de l'équipe Euskaltel-Euskadi ProConti
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport de l'Université Isabel I
- ◆ Maîtrise en recherche CAFD de l'Université européenne
- ◆ Maîtrise en sport cycliste de haut niveau de l'Université de Murcie
- ◆ Directeur sportif national de niveau III

### M. Heijboer, Mathieu

- ◆ Responsable des performances de l'équipe WT Jumbo-Visma
- ◆ Entraîneur de cyclistes de haut niveau
- ◆ Ancien cycliste professionnel
- ◆ Diplômé en CAFD

### M. Iriberry, Jon

- ◆ Directeur général de Custom4us
- ◆ Chef de la biomécanique chez WT Jumbo Team Visma
- ◆ Responsable de la biomécanique au sein de l'équipe Movistar
- ◆ Chargé de cours au Centre mondial de l'UCI
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport de l'Université du Pays basque
- ◆ Master en haute performance de l'Université d'État du Colorado, États-Unis

# 04

## Structure et contenu

Afin de garantir une expérience académique qui n'implique pas un sacrifice d'heures d'étude de la part de l'étudiant, le contenu de ce programme a été développé sur la base de la méthodologie pédagogique du *Relearning*. Cela implique que tout le matériel didactique est structuré de manière organique et non linéaire, les concepts clés étant réitérés tout au long du programme afin de favoriser un processus d'apprentissage plus efficace et plus complet.





“

*Profitez de la variété du matériel didactique que vous trouverez, depuis les résumés interactifs jusqu'aux guides de travail complets élaborés par les enseignants eux-mêmes”*

## Module 1. Physiologie de l'exercice chez le cycliste

- 1.1. Systèmes énergétiques
  - 1.1.1. Métabolisme du phosphore
  - 1.1.2. Glycolyse
  - 1.1.3. Système oxydatif
- 1.2. FC (fréquence cardiaque)
  - 1.2.1. FC basale
  - 1.2.2. FC de réserve
  - 1.2.3. FC maximale
- 1.3. Le rôle du lactate
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Le métabolisme du lactate
  - 1.3.3. Rôle dans l'activité physique et la détermination du seuil
- 1.4. Détermination des seuils ventilatoires (étapes physiologiques)
  - 1.4.1. VT1
  - 1.4.2. VT2
  - 1.4.3. VO2 Max
- 1.5. Marqueurs de performance
  - 1.5.1. FTP/CP
  - 1.5.2. VAM
  - 1.5.3. *Score global*
- 1.6. Test de performance
  - 1.6.1. Tests de laboratoire
  - 1.6.2. Essai sur le terrain
  - 1.6.3. Essai de profil de puissance
- 1.7. VRC (Variabilité de la fréquence cardiaque)
  - 1.7.1. Définition
  - 1.7.2. Méthodes de mesure
  - 1.7.3. Adaptations basées sur la VRC
- 1.8. Adaptations
  - 1.8.1. Généralités
  - 1.8.2. Centrale
  - 1.8.3. Périphérique

- 1.9. Analyse du sang
  - 1.9.1. Biochimie
  - 1.9.2. Hématologie
  - 1.9.3. Hormones
- 1.10. Physiologie de la femme
  - 1.10.1. Caractéristiques de la femme
  - 1.10.2. Entraînement et cycle menstruel
  - 1.10.3. Supplémentation spécifique

## Module 2. Quantification des charges

- 2.1. Modèle de quantification traditionnel
  - 2.1.1. Définition de la quantification
  - 2.1.2. Modèle à trois phases
  - 2.1.3. Avantages et inconvénients
- 2.2. Modèle de Banister
  - 2.2.1. Définition
  - 2.2.2. Pourquoi ce modèle?
  - 2.2.3. Le deuxième modèle de Banister
- 2.3. Le modèle TRIMP
  - 2.3.1. Définition
  - 2.3.2. Facteurs de mise en œuvre
  - 2.3.3. Avantages et inconvénients
- 2.4. TRIMP de Lucie
  - 2.4.1. Définition
  - 2.4.2. Facteurs de mise en œuvre
  - 2.4.3. Avantages et inconvénients
- 2.5. CTL, ATL et TSB
  - 2.5.1. Définition
  - 2.5.2. Facteurs de mise en œuvre
  - 2.5.3. Avantages et inconvénients
- 2.6. Modèle ECOs
  - 2.6.1. Définition
  - 2.6.2. Facteurs de mise en œuvre
  - 2.6.3. Avantages et inconvénients

- 2.7. Quantification basée sur le sRPE
    - 2.7.1. Définition
    - 2.7.2. Facteurs de mise en œuvre
    - 2.7.3. Avantages et inconvénients
  - 2.8. Pics d'entraînement
    - 2.8.1. Explication de la plate-forme
    - 2.8.2. Caractéristiques et fonctions
    - 2.8.3. Avantages et inconvénients
  - 2.9. Quantification de la formation dans le cyclisme professionnel
    - 2.9.1. La communication au quotidien
    - 2.9.2. Modèles de quantification
    - 2.9.3. Limites
  - 2.10. Thèses de doctorat de Teun Van Erp et Dajo Sanders
    - 2.10.1. La quantification dans les concours professionnels
    - 2.10.2. Corrélations entre la charge interne et la charge externe
    - 2.10.3. Limites
- 3.5. Choix des chaussures et de la taille du vélo (*stack* et *reach*)
    - 3.5.1. Types de chaussures
    - 3.5.2. Choix de la taille du cadre
    - 3.5.3. Différences entre les vélos de route, de VTT et de contre-la-montre
  - 3.6. Goniométrie (angulations optimales)
    - 3.6.1. Hauteur de la selle
    - 3.6.2. Le recul
    - 3.6.3. Angles complémentaires
  - 3.7. Facteur Q et ajustement des cales
    - 3.7.1. Progrès
    - 3.7.2. Facteur Q
    - 3.7.3. Rotation de l'anse
  - 3.8. Couple
    - 3.8.1. Définition
    - 3.8.2. Application à la formation
    - 3.8.3. Évaluation de la pédale
  - 3.9. Electromyographie
    - 3.9.1. Définition
    - 3.9.2. Musculature impliquée dans le pédalage
    - 3.9.3. Évaluation du pédalage à l'aide de systèmes EMG
  - 3.10. Blessures les plus fréquentes
    - 3.10.1. Lésions du bas du dos
    - 3.10.2. Blessures au genou
    - 3.10.3. Blessures aux mains et aux pieds

### Module 3. La biomécanique chez le cycliste

- 3.1. Qu'est-ce que la biomécanique? Quels sont ses objectifs?
  - 3.1.1. Définition
  - 3.1.2. Histoire
  - 3.1.3. Application à la performance et à la prévention des blessures
- 3.2. Méthodes de biomécanique
  - 3.2.1. Statistique
  - 3.2.2. Dynamisme
  - 3.2.3. Accélérométrie
- 3.3. Évaluation podale, voûte plantaire, ROM et dysmétrie
  - 3.3.1. Voûte plantaire (ALI)
  - 3.3.2. Premier rayon
  - 3.3.3. Types de pieds
- 3.4. Évaluation fonctionnelle
  - 3.4.1. ROM
  - 3.4.2. Dysmétries
  - 3.4.3. Compensation



Téléchargez tout le contenu et accédez à un guide de référence indispensable pour tout entraîneur cycliste d'élite"

# 05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.







Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



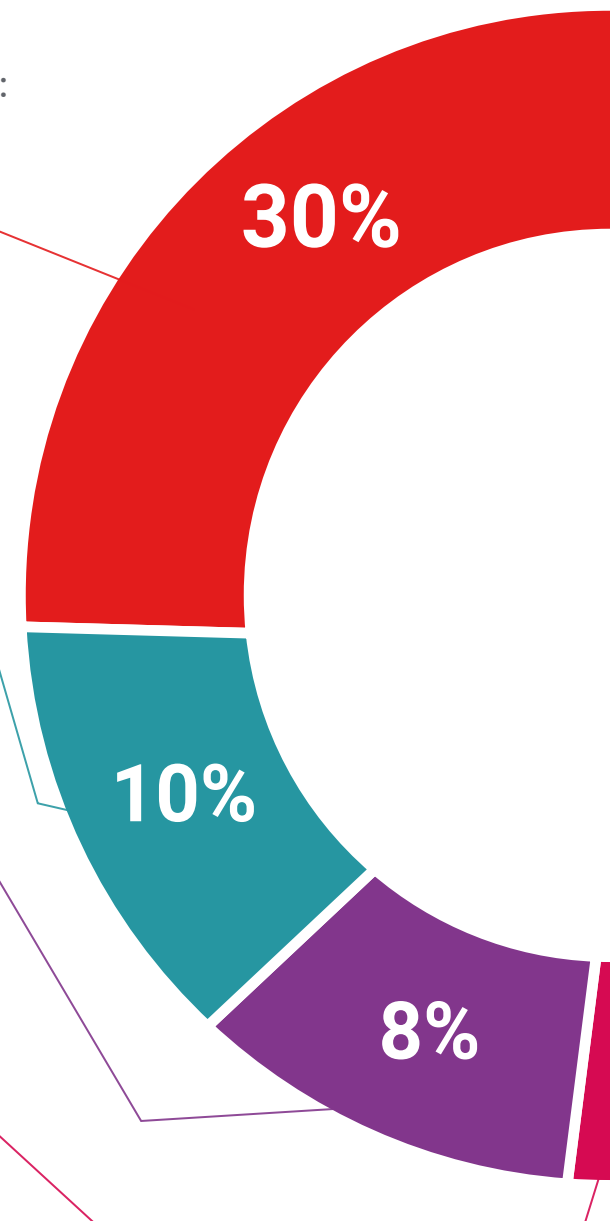
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel**

N° d'heures officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Physiologie et Biomécanique  
chez le Cycliste Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Physiologie et Biomécanique chez le Cycliste Professionnel

Approuvé par la NBA

