

# Certificat Avancé

## Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique





## Certificat Avancé

### Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-neuro-education-pratiques-motrices-developpement-cerebral-sport](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-neuro-education-pratiques-motrices-developpement-cerebral-sport)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'éducation physique acquiert une dimension extraordinairement importante, transcendant les importants objectifs de développement des capacités motrices, pour accéder à l'utilisation du mouvement comme outil de développement et d'amélioration des fonctions cognitives.





“

*Les pratiques motrices comme promoteurs du développement cérébral, du point de vue avancé des neurosciences appliquées à l'enseignement dans une université experte de haut niveau académique"*

La science a progressé dans l'étude du cerveau en tant qu'organe d'apprentissage afin d'aider chaque élève à développer au maximum son potentiel cognitif, intellectuel et émotionnel. Bien que l'éducation actuelle vise une éducation complète, elle reste centrée sur le cognitif, avec peu de développement en termes d'émotionnel: peu ou pas de gestion de ses propres émotions et de celles des autres, peu d'auto-motivation, de contrôle de soi, peu de développement des compétences de communication.

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'élargir les bénéfices qui peuvent être offerts par l'éducation physique aux étudiants, du point de vue de la performance sportive, de la performance académique et également en relation avec le développement personnel basé sur le bien-être physique et émotionnel. Celle-ci se base sur les nouvelles connaissances de la science du cerveau afin de se concentrer, de manière pratique, sur la façon de la mettre en œuvre dans la réalité des centres éducatifs.

Les prestigieux enseignants de ce programme ont mis leurs connaissances spécialisées et avancées, basées sur l'expérience et des critères scientifiques rigoureux, au service du développement de cette formation très rigoureuse sur le plan scientifique et académique.

Tous les modules sont accompagnés d'une abondante iconographie, avec des photos et des vidéos des auteurs, qui ont pour but d'illustrer, de manière très pratique, rigoureuse et utile, les connaissances avancées en neuro-éducation et en éducation physique pour les kinésithérapeutes.

Ce **Certificat Avancé en Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en neuroéducation et en éducation physique
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet
- ◆ Contenu complémentaire disponible en format multimédia



*Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez vous entraîner dans les zones les plus spécifiques du développement cérébral liées aux pratiques motrices, depuis le confort de votre propre ordinateur"*

“

*Son syllabus a été choisi et développé par des spécialistes appartenant à des sociétés de référence prestigieuses et des universités au prestige avéré, avec la meilleure qualité sur le marché de l'enseignement”*

Le corps enseignant comprend des professionnels de Neuroéducation et l'éducation Physique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour cela, l'éducateur-femme sera assistée d'un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuro-éducation et de la Éducation Physique, ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Les neurosciences au service d'une éducation de qualité. Faites un pas vers votre avenir professionnel.*

*Un Certificat Avancé qui donnera un nouvel élan à votre CV, vous plaçant à l'avant-garde de la profession.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé complet est de vous fournir la vision et les compétences nécessaires pour faire du domaine de l'éducation physique un outil précieux pour le développement du bien-être intégral de l'être humain. Au-delà de son potentiel en termes physiques, ce Certificat Avancé travaillera sur sa capacité à protéger le cerveau, son influence sur le fonctionnement du cerveau, les émotions, la motivation, la perception, bref, l'apprentissage.





“

*La neuro-éducation physique et l'apprentissage: un stimulus imparable dans le développement d'un des sujets les plus prometteurs de l'enseignement"*



## Objectifs généraux

- ◆ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuro-éducation
- ◆ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice.
- ◆ Mettre en œuvre les innovations de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique
- ◆ Obtenir une Formation spécialisée en tant que professionnels de la neuro-éducation dans le domaine de l'action motrice

“

*Étudiez confortablement et facilement, avec un accès illimité de n'importe où et à n'importe quel moment grâce à la plateforme numérique la plus puissante et aux systèmes d'apprentissage interactifs les plus développés disponibles aujourd'hui”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Bases des neurosciences

- ◆ Créer des opportunités d'échange et de formation pour les enseignants, les directeurs coordonnateurs et les inspecteurs afin de promouvoir une plus grande qualité et efficacité dans l'institutionnalisation de l'éducation physique dans les écoles
- ◆ Mettre à jour en permanence la base de données au niveau national et juridictionnel, avec des données fournies directement du territoire par les acteurs impliqués. (Directeurs coordonnateurs et inspecteurs)

### Module 2. Physique Neuro-éducation et apprentissage

- ◆ Utiliser les ressources expressives du corps et du mouvement de manière esthétique et créative, en communiquant des sensations, des émotions et des idées
- ◆ Démontrer la capacité de l'éducation physique à "attirer" les apprenants et à être un facteur d'inclusion et d'équité sociale, une raison fondamentale pour encourager la fréquentation de l'école/du jardin d'enfants
- ◆ Poursuivre la tâche de réaliser l'universalisation des activités aquatiques

### Module 3. Pratiques motrices qui indiquent dans le développement du cerveau

- ◆ Soutenir la participation de nos écoles publiques à différents événements sportifs
- ◆ Résoudre des situations motrices avec une diversité de stimuli et de facteurs de conditionnement spatio-temporels, en sélectionnant et en combinant les habiletés motrices de base et en les adaptant efficacement aux conditions établies

### Module 4. Une formation invisible pour le développement du cerveau

- ◆ Produire des directives générales pour le domaine de l'éducation physique qui guident, conseillent et facilitent le travail des enseignants, des directeurs coordonnateurs et des inspecteurs
- ◆ Coordination et soutien aux commissions thématiques nationales de ce domaine de connaissance

03

# Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. Visant l'excellence, le programme de cours vous offre leur expérience pour créer des situations d'apprentissage qui vous feront devenir un expert en la matière. Avec le soutien des meilleurs spécialistes en neuro-éducation et en éducation physique.



“

*Un corps enseignant composé d'experts sélectionnés pour leur expérience et leur trajectoire dans les domaines de la neuropsychologie et de l'éducation physique qui vous accompagneront tout au long du cursus le plus complet"*

## Direction



### Dr Pellicer Royo, Irene

- ◆ Diplôme en sciences de l'activité physique et du sport
- ◆ Diplôme en gestion des entités sportives
- ◆ Master en sciences médicales appliquées à l'activité physique et au sport
- ◆ Maîtrise en éducation émotionnelle et bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation. Apprendre avec tout notre potentiel

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ◆ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ◆ Expert universitaire en méthodologie d'enseignement
- ◆ Expert en gestion de projet
- ◆ Spécialiste universitaire en hypnose clinique
- ◆ Formateur professionnel

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Docteur. Physiologie de l'exercice appliquée à la santé
- ◆ Programme d'activité physique et de santé. Faculté de médecine
- ◆ Séjour de recherche de 6 mois au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplôme en pédagogie. Diplômée en Psychologie
- ◆ Spécialisation en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant
- ◆ Spécialisation en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été créée pour que l'étudiant puisse acquérir toutes les connaissances nécessaires dans le domaine des neurosciences appliquées à l'éducation physique. Grâce à un programme complet, les différents centres d'intérêt que le professionnel devra maîtriser dans l'exercice de sa profession seront développés.





“

*La plus grande université en ligne du monde, avec le logiciel d'enseignement le plus développé sur le marché aujourd'hui, au bout de vos doigts"*

## Module 1. Bases des neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
- 1.2. Anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
- 1.3. Processus psychologiques liés à l'apprentissage
- 1.4. Les principales structures cérébrales liées à la motricité
- 1.5. Le cerveau plastique et la neuroplasticité
- 1.6. Épigénétique
- 1.7. Les effets de l'environnement sur le développement du cerveau
- 1.8. Changements dans le cerveau de l'enfant
- 1.9. Le développement du cerveau des adolescents
- 1.10. Le cerveau adulte

## Module 2. La Neuro-éducation physique et apprentissage

- 2.1. Le langage du corps-cerveau et la cognition incarnée
- 2.2. Santé mentale et exercice physique
- 2.3. Le développement des fonctions cognitives par l'activité physique
- 2.4. Attention exécutive et exercice
- 2.5. La mémoire de travail dans l'action motrice
- 2.6. Amélioration des performances cognitives à partir de l'action motrice
- 2.7. Les performances académiques et leur relation avec la pratique physique
- 2.8. L'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage
- 2.9. Le plaisir, un élément fondamental de la neuro-éducation physique
- 2.10. Recommandations générales pour la mise en œuvre de propositions didactiques





### Module 3. Pratiques motrices qui sont pertinentes dans le développement du cerveau

- 3.1. La sagesse du corps
- 3.2. L'exercice d'aérobic
- 3.3. L'exercice anaérobie
- 3.4. Le jeu
- 3.5. La force musculaire
- 3.6. Les activités de coordination
- 3.7. Les activités de relaxation et de méditation
- 3.8. Les activités expressives et artistiques et développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- 3.9. Les activités dans l'environnement naturel et développement du cerveau
- 3.10. Propositions globales pour la neuro-éducation physique

### Module 4. L'entraînement invisible pour le développement du cerveau

- 4.1. Concept de formation invisible
- 4.2. Le rôle des myokines clés en relation avec l'exercice et la santé
- 4.3. L'alimentation
- 4.4. L'importance du sommeil pour l'apprentissage
- 4.5. Pauses actives
- 4.6. Prévention des habitudes néfastes
- 4.7. La posture corporelle d'un point de vue neuroscientifique
- 4.8. Prévention des maladies et amélioration de la qualité de vie en ce qui concerne les maladies à risque cardiovasculaire (obésité, diabète ou syndrome métabolique)
- 4.9. Prévention des maladies et amélioration de la qualité de vie résultant de l'activité physique au niveau mental (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer)
- 4.10. Prévention et amélioration des processus cancérogènes dus à l'action motrice

# 05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



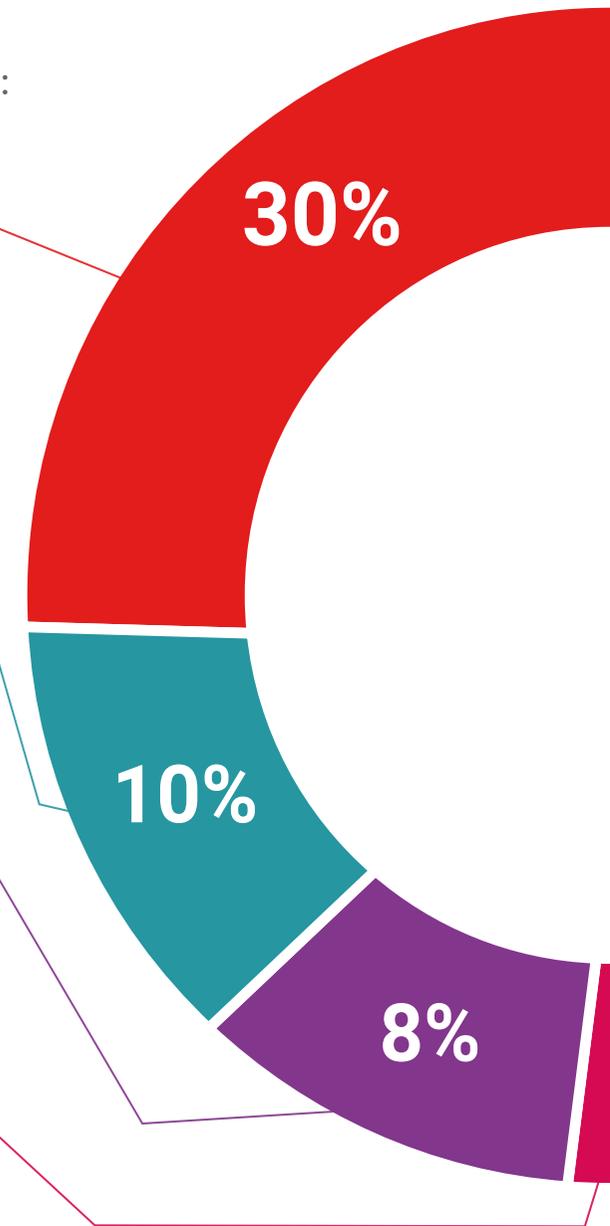
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport**

N.º d'heures officielles: **600 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Neuro-éducation, Pratiques  
Motrices et Développement  
Cérébral dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Neuro-éducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral dans le Sport

Approuvé par la NBA

