

# Certificat Avancé

## Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire

Approuvé par la NBA





## Certificat Avancé

### Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-exercice-physique-pathologie-osteo-articulaire-respiratoire](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-exercice-physique-pathologie-osteo-articulaire-respiratoire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'exercice physique n'est pas seulement bon pour garder la forme et avoir un corps athlétique, il est surtout bénéfique pour la santé. Par conséquent, lorsqu'une personne présente certaines pathologies, elle doit se concentrer encore plus sur l'exercice, améliorant ainsi sa qualité de vie. Cette formation a été spécialement conçue pour les personal trainers afin qu'ils puissent créer des routines spécifiques pour les personnes souffrant de Pathologies Ostéo-articulaires et Respiratoires.



“

*Créer des routines spécifiques pour les personnes atteintes de pathologies les aidera à améliorer leurs symptômes et leur qualité de vie"*

Les entraîneurs personnels qui travaillent avec des personnes atteintes de maladies doivent avoir un haut niveau de spécialisation dans la maladie, ce qui leur permet de créer des routines sportives conformes aux besoins de chaque utilisateur en fonction de sa pathologie. Dans ce Certificat Avancé, l'objectif est de former ces professionnels aux Pathologies Ostéo-articulaires et Respiratoires, afin qu'ils reconnaissent les besoins en exercices de chaque utilisateur et soient capables de les guider dans leur formation.

Cet Certificat Avancé aborde une série de pathologies qui sont liées soit à des Altérations Structurelles et Fonctionnelles des Structures Ostéoarticulaires (os, cartilage, capsule, ligaments), soit à des aspects métaboliques de l'os: L'ostéoporose (réduction de la densité minérale osseuse); l'arthrite (inflammation des articulations impliquant une dégénérescence du cartilage) et la polyarthrite rhumatoïde (caractéristiques auto-immunes).

En outre, une connaissance approfondie des pathologies respiratoires, notamment des voies nasales, des bronches et des poumons, sera abordée. Cela inclut les maladies chroniques telles que l'asthme (inflammation des voies respiratoires) et la Broncho-pneumonie Chronique Obstructive (BPCO).

D'autre part, il sera également possible de s'informer sur les maladies cardiovasculaires, qui sont la principale cause de décès dans la plupart des pays du monde et qui affectent largement la société occidentale.

Plus précisément, ce Certificat Avancé définira en détail les caractéristiques de chaque pathologie et les critères fondamentaux d'intervention par le biais de programmes d'exercices physiques dans cette population, en considérant également le rôle important dans l'intervention de la modification du mode de vie.

Pour vous former dans ce domaine, chez TECH, nous avons conçu ce Certificat Avancé, dont les contenus sont de la plus haute qualité pédagogique et éducative, qui vise à faire de nos étudiants des professionnels performants, en suivant les plus hauts standards de qualité de l'enseignement au niveau international. De plus, comme il s'agit d'une formation en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées par des spécialistes en entraînement personnel
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système interactif d'apprentissage par algorithme pour la prise de décision
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de formation personnelle
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Plongez dans l'étude de ce Certificat Avancé de haut niveau et améliorez vos compétences comme d'entraîneur personnel"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en tant qu'entraîneur personnel, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne, TECH”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des sciences du sport apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre Formation immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans la conception de programmes d'exercices pour les personnes souffrant de problèmes ostéo-articulaires et respiratoires, et disposant d'une grande expérience.

*Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



02

# Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel des sciences du sport soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'application de l'Entraînement Personnel Thérapeutique.

A photograph of a person sitting on a pink exercise ball. The person is wearing a black t-shirt with the word "TRAINER" printed in white, bold, capital letters. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element on the left side of the page.

TRAINER





“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à réussir professionnellement. N'hésitez plus et rejoignez-nous”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les différentes variables d'entraînement et leur application chez les personnes atteintes de pathologies
- ♦ Offrir une vision large de la pathologie et de ses caractéristiques les plus pertinentes
- ♦ Obtenir un aperçu des pathologies les plus courantes dans la société
- ♦ Comprendre les facteurs les plus pertinents qui déclenchent la maladie afin de prévenir l'apparition de comorbidités ou de la maladie elle-même
- ♦ Connaître les contre-indications existantes dans les différentes pathologies pour éviter les éventuels effets contre-productifs de l'exercice physique

“

*Le domaine du sport a besoin de professionnels formés et nous vous donnons les clés pour vous placer dans l'élite professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Maladies cardiovasculaires

- Étudier le large éventail de pathologies existantes ayant une implication cardiovasculaire
- Comprendre les phases d'action de la réadaptation cardiovasculaire
- Être capable de planifier et de programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne atteinte d'une pathologie cardiovasculaire

### Module 2. Pathologie ostéo-articulaire et douleur lombaire non-spécifique

- Étudier les différentes pathologies affectant le système ostéo-articulaire
- Comprendre le terme de fragilité et sa répercussion sur le système ostéo-articulaire et les lombalgies non spécifiques
- Pouvoir planifier et programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne présentant différentes pathologies associées au système ostéo-articulaire et des lombalgies non spécifiques

### Module 3. Pathologies respiratoire et exercice physique

- Étudier les différentes conditions pulmonaires
- Comprendre en profondeur les caractéristiques physiopathologiques des pathologies pulmonaires
- Être capable de planifier et de programmer des formations de manière individualisée pour les personnes atteintes de pathologies pulmonaires

# 03

## Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, composée d'experts en Entraînement Personnel, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une grande expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner une impulsion à votre carrière. À cette fin, ils ont développé ce Certificat Avancé universitaire avec des mises à jour récentes dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels  
et devenez un professionnel accompli”*

## Direction



### M. Rubina, Dardo

- ♦ Coordinateur de la scène de performance à l'Ecole des Sport Moratalaz, Club de Football
- ♦ Préparateur physique pour les équipes de cadets, de jeunes et les premières équipes de l'école des sports de Moratalaz
- ♦ CEO de Test and Training
- ♦ Entraîneur personnel de sportifs de tous âges, d'athlètes de haut niveau, de footballeurs, etc. avec plus de 18 ans d'expérience
- ♦ Doctorant en performance sportive à l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Master Universitaire en sport de haut niveau, Comité Olympique Espagnol, Université Autonomie de Madrid
- ♦ Master coach par l'IFBB
- ♦ Cours d'entraînement de la force appliqué aux performances physiques et sportives par l'ACSM
- ♦ Spécialiste de l'évaluation physiologique et de l'interprétation de la condition physique par Biokinetics
- ♦ Entraîneur de football de niveau 2 par la Fédération Royale Espagnole de Football
- ♦ Expert en scouting sportif et en quantification de charge par l'Université de Melilla (spécialisation en football)
- ♦ Diplôme de recherche avancée de l'Université de Castilla La Mancha
- ♦ Expert en Musculation Avancée par l'IFBB
- ♦ Expert en Nutrition Avancée par l'IFBB
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Pharmacologie, nutrition et supplémentation sportive par l'Université de Barcelone

## Professeurs

### M. Renda, Juan Manuel

- ♦ Professeur d'éducation physique à l'Université métropolitaine de l'éducation et du travail
- ♦ Professeur de Licence en Sport de haut niveau à l'Université Nationale de Lomas de Zamora
- ♦ Licence en éducation physique avec orientation vers la physiologie du travail physique à l'Université National Général San Martin
- ♦ Licence en Kinésiologie et Physiothérapie à l'Institut Universitaire Fondation H.A. Bacille
- ♦ Master de troisième cycle en Éducation Physique de l'Université Nationale de Lomas de Zamora

### M. Vallodoro, Eric

- ♦ Professeur titulaire à l'Institut Supérieur Modelo Lomas
- ♦ Coordinateur du Laboratoire de Biomécanique et de Physiologie de l'Exercice à l'Institut Supérieur Modelo Lomas
- ♦ Diplômé en Sport de haut niveau à l'Université Nationale de Lomas de Zamora
- ♦ Diplômé en Professeur titulaire d'Éducation Physique à l'Institut Supérieur Modelo Lomas

### M. Masabeu, Emilio José

- ♦ Conférencier du séminaire sur l'apprentissage moteur à l'Université nationale de Villa Maria
- ♦ Professeur de neurodéveloppement moteur à l'Université nationale de La Matanza
- ♦ Professeur dans le séminaire sur l'activité physique et l'obésité à l'Université Favaloro
- ♦ Responsable des travaux pratiques de Kinefilaxia à l'Université de Buenos Aires
- ♦ Diplômé en Kinésiologie à l'Université de Buenos Aires

### M. Supital Alejandro, Raúl

- ♦ Professeur d'Activité Physique et de Santé à l'Université Catholique de Salta
- ♦ Professeur d'éducation physique et de sport à l'université nationale de Rio Negro
- ♦ Professeur d'Anatomie Fonctionnelle et de Biomécanique à l'Université Nationale de Villa Maria
- ♦ Chef du département des sciences biologiques de l'ISEF 1 Romero Brest
- ♦ Diplôme en Kinésiologie et Physiothérapie à l'Université de Buenos Aires

### M. Javier Crespo, Guillermo

- ♦ Coordinateur du gymnase du Club Body
- ♦ Coordinateur du gymnase et du centre de formation Association Calabresa
- ♦ Entraîneur adjoint dans le programme de détection et de développement de l'haltérophilie chez les jeunes de l'Association Calabresa et du Gymnase San Carlos
- ♦ Diplômée en nutrition à l'Institut universitaire des sciences de la santé HA Barceló

### Mme Avila, Maria Belén

- ♦ Psychologue du sport au Club Athlétique Vélez Sarsfield
- ♦ Spécialiste du service de Nutrition et de Diabète dans différents centres tels que l'Hôpital des Cliniques José de San Martin
- ♦ Spécialiste du programme thérapeutique intégral pour le traitement du Surpoids et de l'Obésité
- ♦ Diplôme en Psychologie à l'Université de Salamanca
- ♦ Diplômé en Sport de haut niveau à l'Université Nationale de Lomas de Zamora
- ♦ Spécialisation en Psychologie du Sport par l'APDA

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique quotidienne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle en matière d'entraînement personnel, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous voulons vous offrir la meilleure spécialisation"*

## Module 1. Maladies cardiovasculaires

- 1.1. Définition, Contextualisation et épidémiologie
  - 1.1.1. Définition et prévalence
  - 1.1.2. Étiologie de la maladie et identification facteurs de risque cardiovasculaire
  - 1.1.3. Pathologies cardiaques et métaboliques
- 1.2. Base physiopathologique
  - 1.2.1. Physiologie du système cardiovasculaire
  - 1.2.2. Athérosclérose et Dyslipidémie
  - 1.2.3. Hypertension Artérielle
  - 1.2.4. Cardiopathies, Valvulopathies et Arythmies
- 1.3. Évaluation et diagnostique
  - 1.3.1. Évaluation initiale du risque en Cardiopathie
  - 1.3.2. Évaluation des risques chez les patients post-chirurgicaux
- 1.4. Protocoles et traitements
  - 1.4.1. Stratification du risque pour l'exercice physique: prévention primaire, secondaire et tertiaire
  - 1.4.2. Objectifs et protocoles d'intervention pour la réduction des facteurs de risque
  - 1.4.3. Considérations relatives à la gestion des comorbidités associées
- 1.5. Planification de l'entraînement chez les patients atteints de Maladies Cardiovasculaires
  - 1.5.1. Définition et spécification du niveau du client
  - 1.5.2. Définition et spécification des objectifs
  - 1.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
  - 1.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et supportles
- 1.6. Programmation de l'entraînement de la force
  - 1.6.1. Objectifs de l'entraînement musculaire dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement en force dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.6.3. Sélection des exercices et des méthodes d'entraînement en force dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.6.4. Conception de programmes d'entraînement en force en pathologies cardiovasculaires
- 1.7. Programmation de l'entraînement de résistance
  - 1.7.1. Objectifs de l'entraînement en résistance dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement d'endurance dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement en endurance dans les pathologies cardiovasculaires
  - 1.7.4. Conception de programmes d'entraînement en endurance pour les pathologies cardiovasculaires
- 1.8. Réhabilitation cardiaque
  - 1.8.1. Les bienfaits de l'exercice chez les patients atteints de pathologies cardiaques
  - 1.8.2. Modalités d'exercice
  - 1.8.3. Réhabilitation cardiaque: phase I, II, III
  - 1.8.4. Téléréhabilitation et adhésion à long terme
  - 1.8.5. Interaction médicament-exercice
- 1.9. Nutrition chez les sujets atteints de Maladies Cardiovasculaires
  - 1.9.1. Aspects nutritionnels chez les sujets atteints de maladies cardiovasculaires
  - 1.9.2. Le régime méditerranéen comme outil de prévention des Maladies Cardiovasculaires
  - 1.9.3. Recommandations nutritionnelles pour la pratique de l'exercice physique
- 1.10. Contre-indications et précautions
  - 1.10.1. Contre-indications pour l'initiation à l'activité physique
  - 1.10.2. Action en cas d'urgence: prévention primaire et secondaire
  - 1.10.3. RCP
  - 1.10.4. Réglementation, utilisation et manipulation des défibrillateurs dans les installations sportives
  - 1.10.5. Conclusions et clôture du module

**Module 2. Pathologie ostéo-articulaire et douleur lombaire non-spécifique**

- 2.1. Définition, Contextualisation et épidémiologie
  - 2.1.1. Contextualisation des pathologie ostéo-articulaire et douleur lombaire non-spécifique
  - 2.1.2. Épidémiologie
  - 2.1.3. Définition des différentes pathologies associées au système ostéo-articulaire
  - 2.1.4. Le sujet Ostéo-sarcopénique
- 2.2. Base physiopathologique
  - 2.2.1. Base physiopathologique de l'Ostéoporose
  - 2.2.2. Base physiopathologique de l'Arthrose
  - 2.2.3. Bases physiopathologiques de la douleur lombaire non spécifique
  - 2.2.4. Bases physiopathologiques de la Polyarthrite Rhumatoïde
- 2.3. Évaluation et diagnostique
  - 2.3.1. Évaluation fonctionnelle dans la douleur lombaire
  - 2.3.2. Critères de diagnostic de l'Ostéo-porose et facteurs de risque prédisposant à la fracture
  - 2.3.3. Critères de diagnostic dans l'Arthrose et les comorbidités coexistantes
  - 2.3.4. Évaluation clinique des patients atteints de Polyarthrite Rhumatoïde
- 2.4. Protocoles et traitements
  - 2.4.1. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention pour les lombalgies non spécifiques
  - 2.4.2. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention dans l'Ostéo-porose
  - 2.4.3. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention pour l'Arthrose
  - 2.4.4. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention pour la Polyarthrite Rhumatoïde
- 2.5. Planification de la formation
  - 2.5.1. Définition et spécification des objectifs
  - 2.5.2. Définition et spécification des processus d'évaluation
  - 2.5.3. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et supportles
  - 2.5.4. Importance de l'équipe interdisciplinaire
- 2.6. Programmation de l'entraînement de la force
  - 2.6.1. Objectifs de l'entraînement en force pour les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
  - 2.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire dans les pathologies ostéo-articulaires et douleurs lombaires non spécifiques
  - 2.6.3. Sélection des exercices et des méthodes d'entraînement musculaire dans les pathologies ostéo-articulaire et douleur lombaire non-spécifique
  - 2.6.4. Objectifs de l'entraînement en force pour les pathologies ostéo-articulaires et douleurs lombaires non spécifiques
- 2.7. Programmation de l'entraînement de résistance
  - 2.7.1. Objectifs de l'entraînement en résistance dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
  - 2.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement en résistance dans les pathologies ostéo-articulaires et les douleurs lombaires
  - 2.7.3. Sélection des exercices et des méthodes d'entraînement de la résistance dans les pathologies ostéo-articulaires et les douleurs lombaires
  - 2.7.4. Conception de programmes d'entraînement en résistance dans les pathologies ostéo-articulaires et les douleurs lombaires
- 2.8. L'importance de la kinéprophylaxie comme outil de prévention
  - 2.8.1. L'exercice physique et son implication dans la masse osseuse
  - 2.8.2. Fonctionnalité de la région lombo-pelvienne
  - 2.8.3. L'importance de l'hygiène posturale
  - 2.8.4. L'importance de l'ergonomie à la maison et au travail
- 2.9. Charge de travail physique, psychologique et sociale et recommandations sur l'amélioration de la santé et de la qualité de vie
  - 2.9.1. Considérations clés chez les femmes ménopausées
  - 2.9.2. Comprendre l'interrelation complexe entre l'exercice et la douleur
  - 2.9.3. Obstacles à la participation à des programmes d'exercices physiques
  - 2.9.4. Stratégies pour promouvoir l'adhésion
- 2.10. Conception de programmes d'entraînement chez les patients souffrant de pathologies ostéo-articulaires et de lombalgies non spécifiques
  - 2.10.1. Conception des programmes de formation en Ostéoporose
  - 2.10.2. Conception des programmes de formation sur l'Arthrose
  - 2.10.3. Conception de programmes de formation pour les douleur lombaire non-spécifique
  - 2.10.4. Conclusions et clôture du module

### Module 3. Pathologies respiratoire et exercice physique

- 3.1. Définition, Contextualisation et épidémiologie
  - 3.1.1. Définition des pathologies respiratoires les plus fréquentes
  - 3.1.2. Description des caractéristiques de la maladie
  - 3.1.3. Épidémiologie et étendue
  - 3.1.4. Facteurs déclencheurs et comorbidités
- 3.2. Bases physiopathologiques
  - 3.2.1. Physiologie et anatomie du système respiratoire
  - 3.2.2. Échange gazeux, ventilation et flux d'air
  - 3.2.3. BPCO
  - 3.2.4. Asthme
- 3.3. Évaluation et diagnostique
  - 3.3.1. Évaluation de la fonction pulmonaire et de la capacité fonctionnelle
  - 3.3.2. Évaluation fonctionnelle du patient BPCO
  - 3.3.3. Tests physiques et application pratique
- 3.4. Protocoles et traitements
  - 3.4.1. Protocoles de réhabilitation respiratoire pour les patients atteints de BPCO
  - 3.4.2. Traitement médicamenteux et interactions
  - 3.4.3. Traitement non pharmacologique: entraînement aérobique et entraînement musculaire
  - 3.4.4. Prise en compte des facteurs de risque et des comorbidités communs
- 3.5. Planification de l'entraînement chez les patients atteints de BPCO
  - 3.5.1. Définition et spécification du niveau du client
  - 3.5.2. Définition et spécification des objectifs
  - 3.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
  - 3.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et supportles
- 3.6. Programmation de l'entraînement de la force
  - 3.6.1. Objectifs de l'entraînement musculaire en pathologie respiratoire
  - 3.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire en pathologie respiratoire
  - 3.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de la force en pathologie respiratoire
  - 3.6.4. Conception de programmes d'entraînement musculaire en pathologie respiratoire





- 3.7. Programmation de l'entraînement de résistance
  - 3.7.1. Objectifs de l'entraînement à la résistance en pathologie respiratoire
  - 3.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement d'endurance en pathologie respiratoire
  - 3.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement d'endurance en pathologie respiratoire
  - 3.7.4. Conception de programmes d'entraînement en endurance pour la pathologie respiratoire
- 3.8. Recommandations de modification du mode de vie
  - 3.8.1. Comportement sédentaire
  - 3.8.2. Inactivité physique
  - 3.8.3. Tabagisme, alcool et alimentation
- 3.9. Malnutrition chez les patients atteints de BPCO et conséquences sur la fonction respiratoire
  - 3.9.1. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 3.9.2. Soutien nutritionnel dans la BPCO
  - 3.9.3. Directives nutritionnelles pour les patients atteints de BPCO
- 3.10. Considérations sur l'activité physique et l'exercice
  - 3.10.1. La sélection et la séquence des exercices de force et d'aérobic dans l'entraînement
  - 3.10.2. L'utilisation de l'entraînement simultané comme outil pour le patient souffrant de BPCO
  - 3.10.3. Sélection et progression de l'exercice dans une population présentant une pathologie respiratoire
  - 3.10.4. Interactions pharmacologiques spécifiques
  - 3.10.5. Conclusions et clôture du module



*Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"*

# 05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme support pédagogique dans ses cours”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



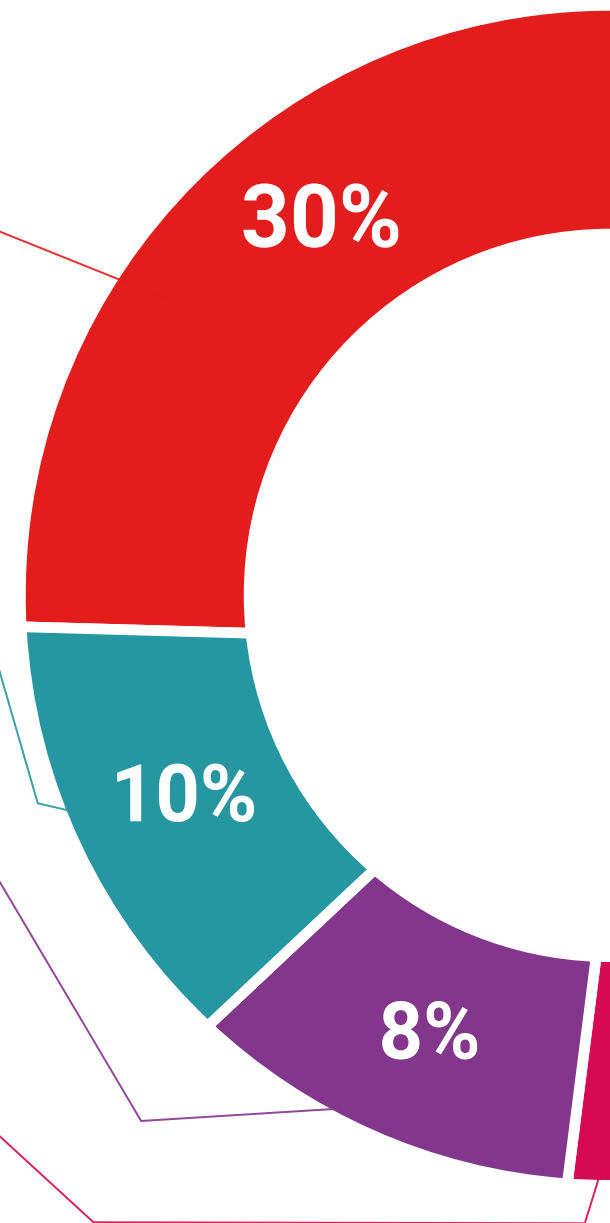
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire**

N.º d'heures officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat Avancé**  
Exercice Physique  
en Pathologie  
Ostéo-articulaire  
et Respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Exercice Physique en Pathologie Ostéo-articulaire et Respiratoire

Approuvé par la NBA

