

Certificat Avancé

Émotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé

Émotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-emotions-processus-neuroeducatif-action-motrice-sport

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'étendre les bénéfices qui peuvent être offerts par le sujet de l'Éducation Physique aux étudiants, du point de vue de la performance sportive, de la performance académique et aussi en relation avec le développement personnel basé sur le bien-être physique et émotionnel.

Cette formation intensive vous permettra de vous spécialiser dans les processus neuroéducatifs, basés sur l'action motrice, sous la direction de professionnels ayant une grande expérience du secteur.





“

L'action motrice comme outil de développement des émotions dans les processus neuro-éducatifs. Un nouveau concept d'une importance considérable pour la qualité de vie des étudiants"

Le développement émotionnel associé au développement cognitif prend position dans la manière d'aborder l'éducation. Ce concept a d'ailleurs connu un développement particulier avec l'appui des neurosciences appliquées à l'éducation. Dans cette nouvelle approche, l'éducation physique acquiert une dimension extraordinairement importante, transcendant les importants objectifs de développement des capacités motrices, pour accéder à l'utilisation du mouvement comme outil de développement et d'amélioration des fonctions cognitives. L'étude des émotions dans les processus éducatifs du point de vue de l'action motrice devient essentielle pour travailler dans ce domaine fascinant de l'éducation.

Les prestigieux enseignants de ce programme ont déposé leurs connaissances spécialisées et avancées basées sur l'expérience et des critères scientifiques rigoureux dans l'élaboration de cette formation de haute rigueur scientifique et académique.

Tous les modules sont accompagnés d'une abondante iconographie, avec des photos et des vidéos des auteurs, qui ont pour but d'illustrer, de manière très pratique, rigoureuse et utile, les connaissances avancées en euro-éducation et en éducation physique pour les kinésithérapeutes.



Contenu choisi pour faire de ce cours un processus d'apprentissage très efficace"

Ce **Certificat Avancé en Emotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en neuroéducation et en éducation physique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet
- ♦ Contenu complémentaire disponible en format multimédia

“

Une Université Expert en ligne très spécifique, qui vous permettra d'obtenir, en peu de temps, les outils nécessaires pour travailler sur les émotions par l'action motrice”

Le corps enseignant comprend des professionnels de Neuro-éducation et l'éducation Physique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour cela, l'éducateur-femme sera assistée d'un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuro-éducation et de la Éducation Physique, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Incorporez l'approche neuroscientifique à votre travail dans le domaine de l'éducation physique et contribuez à vos objectifs, l'objectif de développement cognitif et émotionnel de cette nouvelle forme d'intervention éducative.

Les avancées de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique, à partir d'une approche éminemment pratique qui vous permettra de donner une tournure novatrice à votre pratique professionnelle.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé complet est de vous fournir la vision et les compétences nécessaires pour faire du domaine de l'éducation physique un outil précieux pour le développement du bien-être intégral de l'être humain. Au-delà de son potentiel en termes physiques, ce Certificat Avancé travaillera sur sa capacité à protéger le cerveau, son influence sur le fonctionnement du cerveau, les émotions, la motivation, la perception, bref, l'apprentissage.



“

L'action motrice comme point de départ pour travailler sur les processus émotionnels associés au développement cognitif”



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuro-éducation
- ◆ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice.
- ◆ Mettre en œuvre les innovations de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique
- ◆ Obtenir une Formation spécialisée en tant que professionnels de la neuro-éducation dans le domaine de l'action motrice

“

Mettez-vous à jour avec les nouveaux processus pédagogiques et évaluatifs en éducation neuro-physique et donnez un nouvel élan à votre carrière professionnelle”





Objectifs spécifiques

Module 1. La Neuroéducation

- ◆ Résoudre des situations motrices avec une diversité de stimuli et de facteurs de conditionnement spatio-temporels, en sélectionnant et en combinant les habiletés motrices de base et en les adaptant efficacement aux conditions établies
- ◆ Utiliser les ressources expressives du corps et du mouvement de manière esthétique et créative, en communiquant des sensations, des émotions et des idées

Module 2. L'incidence des émotions dans les processus neuro-éducatifs du point de vue de l'action motrice

- ◆ Générer des instances d'échange et de formation pour les enseignants, les directeurs coordinateurs et les inspecteurs qui favorisent une plus grande qualité et efficacité dans le travail de cette institutionnalisation de l'enseignement supérieur
- ◆ Démontrer la capacité de l'éducation physique à " attirer " les apprenants et à être un facteur d'inclusion et d'équité sociale, ce qui est une raison fondamentale pour encourager

Module 3. Modèles pédagogiques et évaluation en neuro-éducation physique

- ◆ Poursuivre la tâche de réaliser l'universalisation des activités aquatiques
- ◆ Soutenir la participation de nos écoles publiques à différents événements sportifs

Module 4 Méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant l'éducation neurophysique

- ◆ Mettre à jour en permanence la base de données au niveau national et juridictionnel, avec des données fournies directement du territoire par les acteurs impliqués. (Directeurs coordonnateurs et inspecteurs)
- ◆ Produire des directives générales pour le domaine de l'éducation physique qui guident, conseillent et facilitent le travail des enseignants, des directeurs coordinateurs et des inspecteurs
- ◆ Coordination et soutien aux commissions thématiques nationales de ce domaine de connaissance

03

Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. Visant l'excellence, le programme de cours vous offre leur expérience pour créer des situations d'apprentissage qui vous feront devenir un expert en la matière. Avec le soutien des meilleurs spécialistes en neuro-éducation et en éducation physique.





“

Le personnel enseignant du cours a été sélectionné pour son expérience et ses connaissances dans les domaines de la neuropsychologie et de l'éducation physique. Un corps enseignant très compétent qui vous accompagnera tout au long du processus d'apprentissage".

Direction



Pellicer Royo, Irene

- ◆ Diplôme en sciences de l'activité physique et du sport
- ◆ Master en sciences médicales appliquées à l'activité physique et au sport
- ◆ Diplôme en gestion des entités sportives
- ◆ Maîtrise en éducation émotionnelle et bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ◆ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ◆ Expert universitaire en méthodologie d'enseignement
- ◆ Spécialiste universitaire en hypnose clinique
- ◆ Expert en gestion de projet
- ◆ Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Doctorat en physiologie de l'exercice appliquée à la santé avec un séjour de recherche au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ◆ Groupe de recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport
- ◆ Professeur d'éducation physique

Mme. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplôme en pédagogie
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Spécialisation en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant.
- ◆ Spécialisation en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence.



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été créée pour que l'étudiant puisse acquérir toutes les connaissances nécessaires dans le domaine des neurosciences appliquées à l'éducation physique. Grâce à un programme complet, les différents centres d'intérêt que le professionnel devra maîtriser dans l'exercice de sa profession seront développés.





“

La plus grande université en ligne du monde, avec le logiciel d'enseignement le plus développé sur le marché aujourd'hui, au bout de vos doigts"

Module 1. La Neuro-éducation

- 1.1. Introduction à la Neuro-éducation
- 1.2. Les principaux neuromythes
- 1.3. L'attention
- 1.4. Émotion
- 1.5. Motivation
- 1.6. L'apprentissage
- 1.7. La mémoire
- 1.8. Stimulation et interventions précoces
- 1.9. L'importance de la créativité dans la neuroéducation
- 1.10. Les méthodologies qui permettent la transformation de l'éducation en Neuro-éducation

Module 2. L'incidence des émotions dans les processus neuro-éducatifs de l'action motrice

- 2.1. Le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles
- 2.2. L'éducation des émotions
- 2.3. L'intelligence émotionnelle.
- 2.4. Le rôle de l'émotion dans le corps et l'action motrice
- 2.5. Le cerveau émotionnel
- 2.6. Traitement des émotions dans les structures cérébrales
- 2.7. L'amygdale et les processus émotionnels
- 2.8. Les émotions positives et le système de récompense du cerveau
- 2.9. Chimie émotionnelle en réponse à une action motrice
- 2.10. La santé émotionnelle par l'action motrice



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut





Module 3. Modèles pédagogiques et évaluation en neuro-éducation physique

- 3.1. Approche conceptuelle des termes liés à la méthodologie en éducation physique
- 3.2. Évaluation du processus d'enseignement-apprentissage en neuro-éducation physique
- 3.3. Évaluation de l'apprentissage des étudiants centré sur la neuro-éducation physique
- 3.4. L'apprentissage coopératif
- 3.5. Modèle d'éducation sportive (MES)
- 3.6. Modèle de responsabilité personnelle et sociale
- 3.7. Modèle global d'initiation au sport (TGfU)
- 3.8. Modèle ludotechnique
- 3.9. Modèle d'éducation par l'aventure
- 3.10. Autres modèles

Module 4. Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuro-éducation physique

- 4.1. *Flipped Classroom* ou classe inversée
- 4.2. Apprentissage par problèmes défis
- 4.3. Apprentissage par projet
- 4.4. Méthode des cas et apprentissage par le service
- 4.5. Environnements d'apprentissage
- 4.6. Créativité motrice ou Synectique corporelle
- 4.7. L'apprentissage par le jeu
- 4.8. La gamification ou la ludification
- 4.9. Autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuro-éducation physique
- 4.10. Directives méthodologiques et recommandations pour la conception de programmes, d'unités et de sessions basés sur la neuro-éducation physique

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



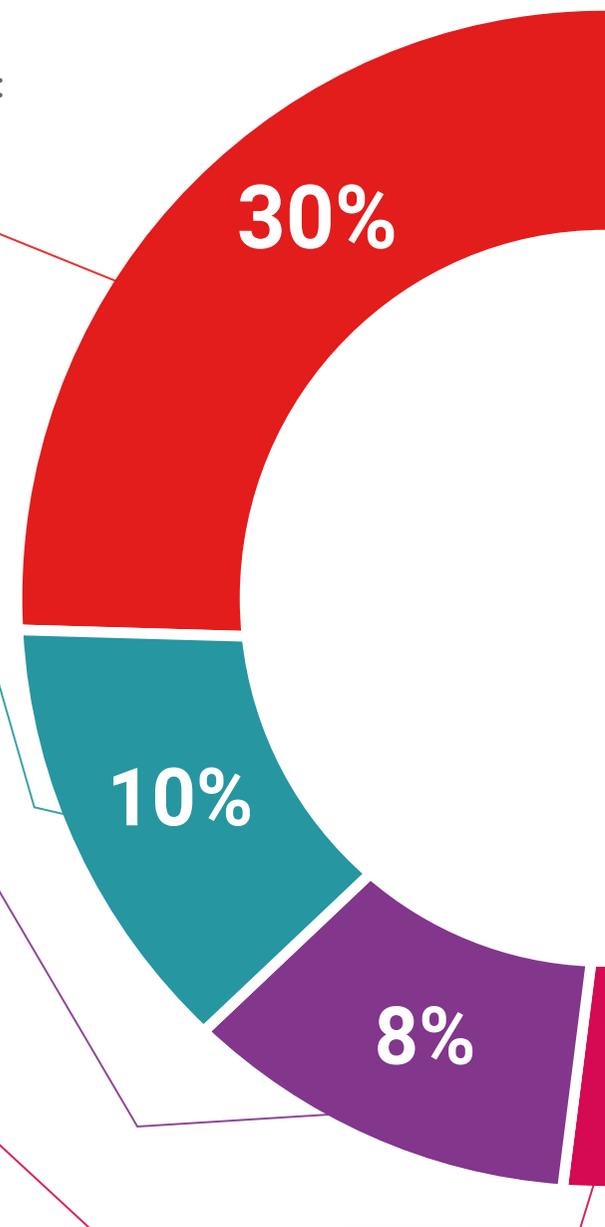
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Emotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

Obtenez votre en Émotions dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif, de manière simple et confortable, avec un Certificat Avancé en ligne accrédité avec un haut niveau d'éducation"

Ce **Certificat Avancé en Émotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport**, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Émotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Émotions dans les Processus
Neuro-éducatif depuis
l'Action Motrice dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Émotions dans les Processus Neuro-éducatif depuis l'Action Motrice dans le Sport

Approuvé par la NBA

