

# Certificat Avancé

## Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif

Approuvé par la NBA





## Certificat Avancé

### Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-action-motrice-processus-cerebraux-apprentissage-sportif](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-action-motrice-processus-cerebraux-apprentissage-sportif)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Cette formation permet aux professionnels des sciences du sport d'actualiser les connaissances nécessaires sur la neuroéducation, les pratiques motrices et le développement cérébral en éducation physique, en leur fournissant les outils nécessaires pour les inclure dans leur pratique quotidienne.





“

*Les meilleurs spécialistes du secteur, appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses, ont créé le programme de formation de ce Certificat Avancé, avec la meilleure qualité sur le marché de l'enseignement"*

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'étendre les bénéfices qui peuvent être offerts par le sujet de l'Éducation Physique aux étudiants, du point de vue de la performance sportive, de la performance académique et aussi en relation avec le développement personnel basé sur le bien-être physique et émotionnel. Celle-ci se base sur les nouvelles connaissances de la science du cerveau afin de se concentrer, de manière pratique, sur la façon de la mettre en œuvre dans la réalité des centres éducatifs.

Les prestigieux enseignants de ce programme ont mis leurs connaissances spécialisées et avancées, basées sur l'expérience et des critères scientifiques rigoureux, au service du développement de cette formation très rigoureuse sur le plan scientifique et académique.

Tous les modules sont accompagnés d'une abondante iconographie, avec des photos et des vidéos des auteurs, qui ont pour but d'illustrer, de manière très pratique, rigoureuse et utile, les connaissances avancées en neuroéducation et en éducation physique pour les kinésithérapeutes.



*L'action motrice comme moteur des processus de développement cognitif, émotionnel et personnel, dans une université experte conçue pour s'adapter à vos besoins en termes de temps et d'efforts"*

Ce **Certificat Avancé en Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif**, contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en neuroéducation et en éducation physique
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet
- ◆ Contenu complémentaire disponible en format multimédia

“

*Les avancées scientifiques dans l'étude du cerveau en termes de processus d'apprentissage, appliquées à l'enseignement par l'exercice physique"*

Le corps enseignant comprend des professionnels de Neuroéducation et l'éducation Physique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour cela, l'éducateur-femme sera assistée d'un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuroéducation et de la Éducation Physique, ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Rejoignez la nouvelle vision de l'éducation physique basée sur les neurosciences et travaillez à partir d'une nouvelle perspective, plus holistique et actuelle.*

*Ajoutez à votre CV le prestige d'un Certificat Avancé de haut niveau qui vous accréditera pour exercer votre profession en s'appuyant sur un développement scientifique avéré.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé complet est de vous fournir la vision et les compétences nécessaires pour faire du domaine de l'éducation physique un outil précieux pour le développement du bien-être intégral de l'être humain. Au-delà de son potentiel en termes physiques, ce cours travaillera sur sa capacité à protéger le cerveau, son influence sur le fonctionnement du cerveau, les émotions, la motivation, la perception, bref, l'apprentissage.





“

*Obtenez les outils nécessaires pour appliquer les potentiels de l'action motrice dans les processus cérébraux de l'apprentissage dans le sport, avec un Certificat Avancé en ligne de haute efficacité pédagogique"*



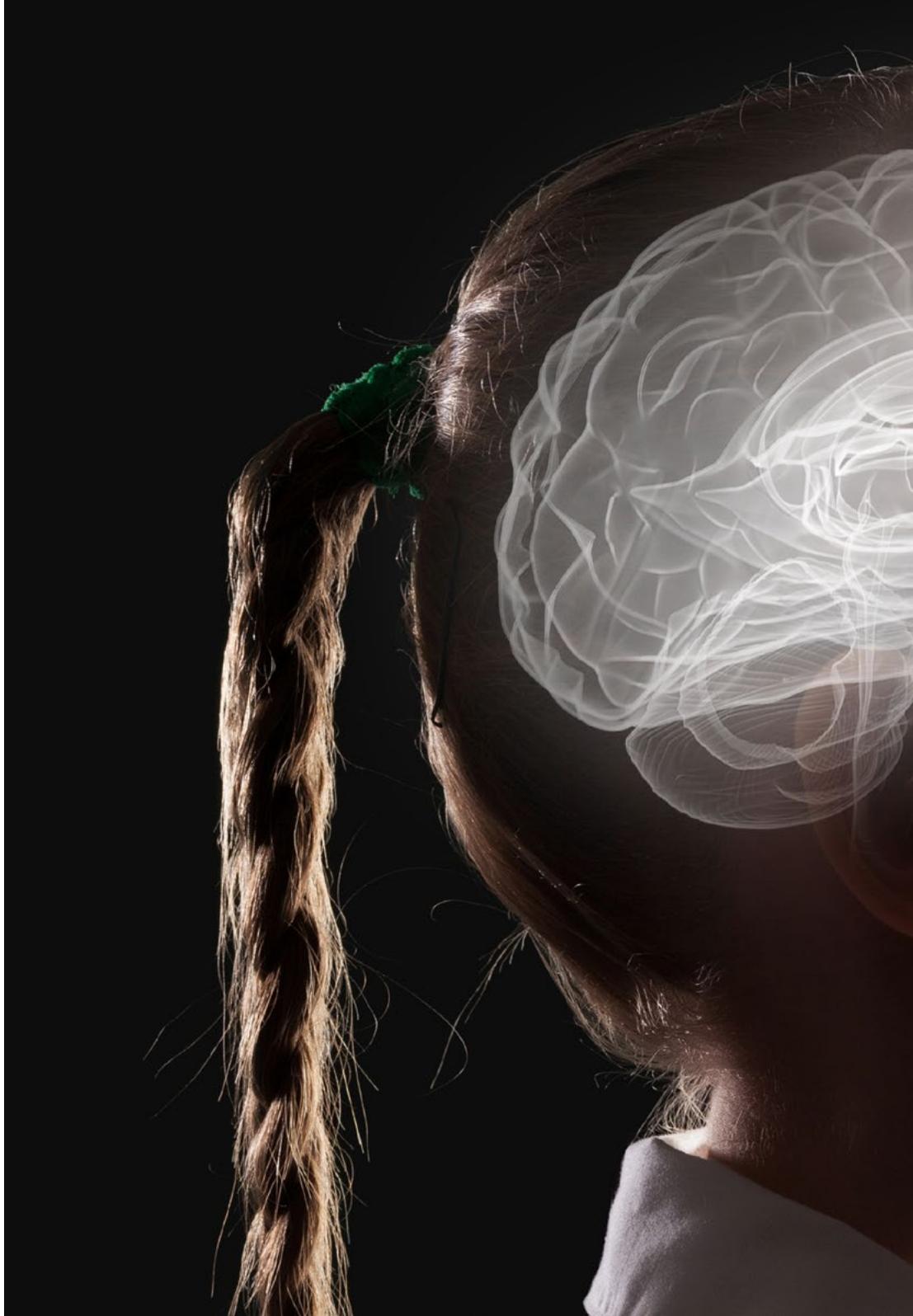
## Objectifs généraux

---

- ◆ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ◆ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ◆ Mettre en œuvre les innovations de la neuroéducation dans le domaine de l'éducation physique
- ◆ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice

“

*Un système vidéo interactif développé vous donnera la possibilité d'apprendre dans des environnements d'apprentissage virtuels qui vous exposeront à des situations et des cas réels et vous permettront d'apprendre de manière pratique”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Le cerveau social dans l'action motrice: une perspective neuroscientifique**

- ◆ Pour connaître les particularités du cerveau social
- ◆ Pour approfondir le fonctionnement des neurones miroirs
- ◆ Approfondir le rôle de la santé mentale dans le développement des relations interpersonnelles
- ◆ Examiner la pertinence de la coopération dans une perspective neuroéducative
- ◆ Découvrir le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale

### **Module 2. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé**

- ◆ Comprendre l'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage
- ◆ Approfondir les notions d'action motrice, de neurotransmetteurs et d'hormones
- ◆ Approfondir l'impact de l'action motrice sur les processus de mémoire
- ◆ Approfondir l'importance de l'action motrice et de la prédisposition à l'apprentissage

### **Module 3. Modèles pédagogiques et évaluation en neuroéducation physique**

- ◆ Se familiariser avec les concepts les plus courants utilisés dans la méthodologie de l'éducation physique
- ◆ Approfondir les différents modèles d'apprentissage
- ◆ Savoir évaluer le processus d'enseignement-apprentissage en neuroéducation physique

### **Module 4. Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuroéducation physique**

- ◆ Pour approfondir le modèle de *Flipped Classroom* ou classe inversée
- ◆ Se plonger dans l'apprentissage basé sur les problèmes et les défis
- ◆ Connaître d'autres méthodes, outils et stratégies didactiques qui favorisent la neuroéducation physique

# 03

## Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. Visant l'excellence, le programme de cours vous offre leur expérience pour créer des situations d'apprentissage qui vous feront devenir un expert en la matière. Avec le soutien des meilleurs spécialistes en neuroéducation et en éducation physique.





“

*Les enseignants de ce Certificat Avancé, choisis pour leur expérience dans le domaine de la Neuroéducation Physique, deviendront vos mentors et votre soutien tout au long de la formation.*

## Direction



### Mme Pellicer Royo, Irene

- ◆ Diplôme en sciences de l'activité physique et du sport
- ◆ Diplôme en gestion des entités sportives
- ◆ Master en sciences médicales appliquées à l'activité physique et au sport
- ◆ Maîtrise en éducation émotionnelle et bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation. Apprendre avec tout notre potentiel

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ◆ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ◆ Expert universitaire en méthodologie d'enseignement
- ◆ Expert en gestion de projet
- ◆ Spécialiste universitaire en hypnose clinique
- ◆ Formateur professionnel

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Docteur. Physiologie de l'exercice appliquée à la santé
- ◆ Programme d'activité physique et de santé. Faculté de médecine
- ◆ Séjour de recherche de 6 mois au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ◆ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplôme en pédagogie. Diplômée en Psychologie
- ◆ Spécialisation en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant
- ◆ Spécialisation en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été créée pour que l'étudiant puisse acquérir toutes les connaissances nécessaires dans le domaine des neurosciences appliquées à l'éducation physique. Grâce à un programme complet, les différents centres d'intérêt que le professionnel devra maîtriser dans l'exercice de sa profession seront développés.



“

*La plus grande université en ligne du monde,  
avec le logiciel d'enseignement le plus développé  
sur le marché aujourd'hui, au bout de vos doigts"*

### Module 1. Le cerveau social dans l'action motrice: une perspective neuroscientifique

- 1.1. L'être humain: un être social
- 1.2. Le cerveau social
- 1.3. Les neurones miroirs
- 1.4. Fonctions sociales complexes
- 1.5. Une santé intégrale fondée sur la compétence sociale
- 1.6. Le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
- 1.7. La relation sociale dans le bien-être personnel
- 1.8. Santé mentale et relations interpersonnelles
- 1.9. La pertinence de la coopération du point de vue de la neuroéducation
- 1.10. Le climat dans les environnements d'apprentissage

### Module 2. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé

- 2.1. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage
- 2.2. Action motrice et facteurs neurotrophes. BDNF
- 2.3. Action motrice, neurotransmetteurs et hormones
- 2.4. L'importance du cervelet dans la coordination et les processus cognitifs
- 2.5. Impact de l'action motrice sur les processus de mémoire
- 2.6. Le cortex préfrontal, siège des fonctions exécutives du cerveau
- 2.7. L'impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: prise de décision
- 2.8. L'impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: pause et réponse de réflexion
- 2.9. Action motrice et prédisposition à l'apprentissage
- 2.10. Impact de l'action motrice sur les processus neuroprotecteurs

### Module 3. Modèles pédagogiques et évaluation en neuroéducation physique

- 3.1. Approche conceptuelle des termes liés à la méthodologie en éducation physique
- 3.2. Évaluation du processus d'enseignement-apprentissage en neuroéducation physique
- 3.3. Évaluation de l'apprentissage des étudiants centré sur la neuro-éducation physique





- 3.4. L'apprentissage coopératif
- 3.5. Modèle d'éducation sportive (MES)
- 3.6. Modèle de responsabilité personnelle et sociale
- 3.7. Modèle global d'initiation au sport (TGfU)
- 3.8. Modèle ludotechnique
- 3.9. Modèle d'éducation par l'aventure
- 3.10. Autres modèles

#### **Module 4.** Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuroéducation physique

- 4.1. *Flipped Classroom* ou classe inversée
- 4.2. Apprentissage par problèmes défis
- 4.3. Apprentissage par projet
- 4.4. Méthode des cas et apprentissage par le service
- 4.5. Environnements d'apprentissage
- 4.6. Créativité motrice ou Synectique corporelle
- 4.7. L'apprentissage par le jeu
- 4.8. La gamification ou la ludification
- 4.9. Autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuroéducation physique
- 4.10. Directives méthodologiques et recommandations pour la conception de programmes



*Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut”*

# 05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des *études de cas* de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les *études de cas* de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



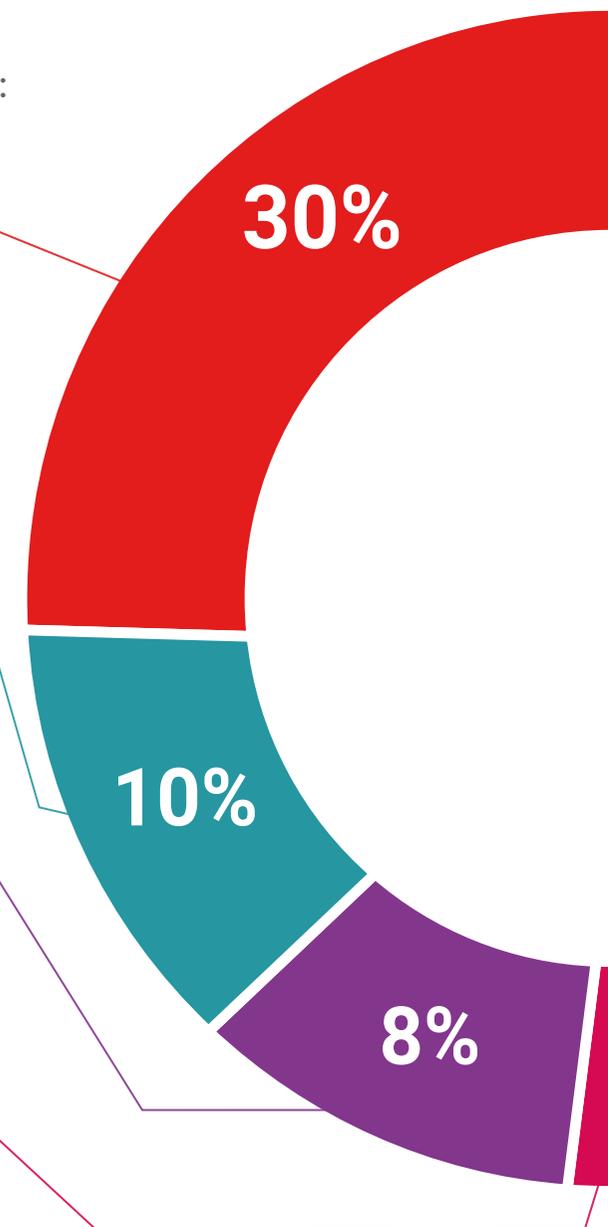
#### Pratique des aptitudes et des compétences

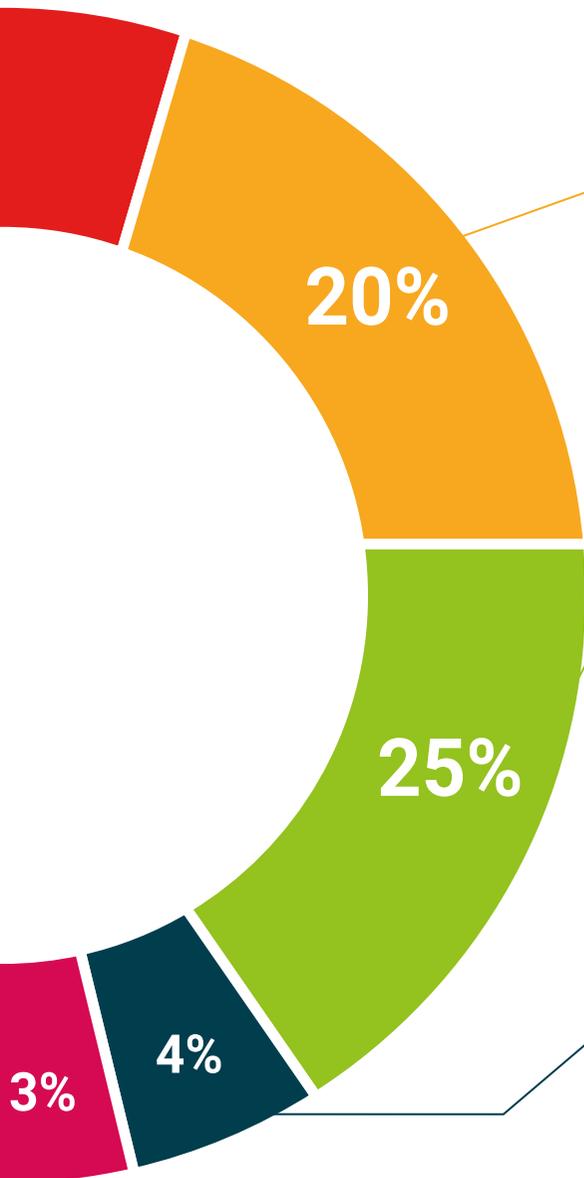
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Obtenez votre Certificat Avancé en Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif, de manière simple et confortable, avec un Certificat Avancé en ligne accrédité avec un haut niveau d'éducation".*

Ce **Certificat Avancé en Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de Certificat Avancé par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif**

N.° d'Heures Officielles: **600 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Action Motrice dans les  
Processus Cérébraux de  
l'Apprentissage Sportif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Action Motrice dans les Processus Cérébraux de l'Apprentissage Sportif

Approuvé par la NBA

