

Certificat

Incidence des Emotions dans
les Processus Neuroéducatifs
depuis l'Action Motrice





Certificat

Incidence des Emotions dans les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/science-du-sport/cours/incidence-emotions-processus-neuroeducatifs-action-motrice

Sommaire

01

Présentation

page. 4

02

Objectifs

page. 8

03

Direction de la formation

page. 12

04

Structure et contenu

page. 16

05

Méthodologie

page. 20

06

Diplôme

page. 28

01 Présentation

Les recherches scientifiques soutiennent la théorie selon laquelle l'émotion est un élément clé dans les processus d'apprentissage. Par conséquent, la conception d'activités physiques basées sur cette idée augmente le développement cognitif d'une personne, ce qui a également un impact sur son bien-être mental. Cependant, pour qu'une telle action motrice soit réellement efficace, il est nécessaire de savoir comment cette émotion est générée, quelles parties du cerveau sont impliquées et comment la réaliser. C'est pourquoi TECH a créé ce programme qui offre aux étudiants la possibilité d'accéder à un syllabus avancé sur l'influence des sentiments dans les processus neuroéducatifs. Tout cela, avec un contenu multimédia de haute qualité auquel vous pouvez accéder confortablement depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

*Ce diplôme 100% en ligne
vous amènera à concevoir
des activités physiques dont
l'émotion est l'axe central"*

La Neuroéducation a permis de mieux comprendre le fonctionnement du cerveau et quelles sont les structures impliquées dans l'action motrice. En plus, cette discipline a fait un pas en avant dans la compréhension de la génération de l'émotion et son lien avec l'activité physique.

Toute une série d'avancées qui peuvent être transposées à la planification et à la programmation de séances d'entraînement ou de loisirs. Face à cette réalité, TECH fournit à l'étudiant un diplôme universitaire 100% en ligne sur l'impact des Emotions sur les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice.

Un programme où, au cours de 150 heures d'enseignement, les étudiants apprendront le concept d'émotion d'un point de vue neuroscientifique, le système de récompense du cerveau et le rôle de l'activité physique dans les changements émotionnels. Pour ce faire, vous aurez accès à une vaste bibliothèque de ressources multimédias auxquelles vous pourrez accéder confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.

De plus, l'apprentissage acquis sera beaucoup plus attractif, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition de contenu tout au long du cursus académique. De cette manière, l'étudiant acquiert une connaissance plus solide et durable des concepts abordés dans le programme.

Un Certificat conçu pour offrir au spécialiste une excellente opportunité de progression de carrière, grâce à un enseignement flexible. Et que, l'étudiant ne sera pas obligés d'assister aux cours en personne et n'aura pas d'horaires fixes, ce qui lui permettra d'autogérer lui-même son temps d'étude. En plus, cela vous permettra de combiner un diplôme universitaire de qualité avec vos responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Incidence des Emotions dans les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Mettre en 150 heures de lectures dans les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique"

“

TECH utilise la méthode Relearning, dans tous ses diplômes pour réduire les heures d'étude et de mémorisation"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous comprendrez comment les processus émotionnels sont générés d'une perspective neuroscientifique.

Il conçoit des activités physiques axées sur les émotions et favorise le développement cérébral des personnes qui y participent.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est d'offrir à l'étudiant une connaissance avancée et exhaustive de l'Incidence des Emotions sur les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action motrice. Pour ce faire, TECH a réuni une excellente équipe d'enseignants spécialisés en Neuroéducation et en Sciences des Activités Physiques et Sportives. Le soutien qu'ils apporteront tout au long de leur parcours académique permettra aux étudiants d'atteindre leurs objectifs de progression de carrière.





“

Les ressources didactiques multimédias vous permettront d'approfondir la notion d'intelligence émotionnelle d'une manière beaucoup plus dynamique"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ♦ Intégrer les nouvelles contributions de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement-apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement cérébral à partir de l'action motrice
- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuroéducation dans le domaine de l'action motrice

“

L'équipe pédagogique spécialisée de ce programme vous propose des études de cas afin que vous puissiez mieux assimiler comment les processus neuronaux sont générés depuis l'action motrice"





Objectifs spécifiques

- Expliquer le cerveau émotionnel
- Décrire le processus émotionnel d'un point de vue neuroscientifique
- Décrire les principales structures cérébrales qui composent le processus émotionnel
- Définir le rôle de l'émotion dans les processus d'apprentissage et de mémoire
- Décrire le système de récompense cérébrale
- Expliquer la base de l'éducation des émotions
- Décrire les compétences émotionnelles
- Expliquer la chimie émotionnelle en réponse à une action motrice
- Définir le rôle de l'action motrice dans les changements émotionnels

03

Direction de la

Dans son maximum d'offrir à tous ses étudiants une éducation universitaire de qualité, TECH effectue un processus de sélection rigoureux de toute l'équipe d'enseignant qui encadre les programmes. Ainsi, l'étudiant aura la garantie d'accéder à un programme enseigné par de véritables spécialistes de la Neuroéducation, qui lui permettront d'obtenir les informations les plus pertinentes dans ce domaine. En plus, grâce à leur qualité humaine, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu du Certificat.



“

Une excellente équipe d'enseignants spécialisés en Neuroéducation sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions pendant les 6 semaines de cours de ce Certificat"

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe, Barcelone
- Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- Master en Education Emotionnelle et Bien-être par l'Université de Barcelone
- Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport par Université de Lérida

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialiste en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte de Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Diplômé en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement. Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Education à Distance - UNED
- ♦ Certificat en Travail Social, Gestion des ressources humaines, Administration du personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des affaires. Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs. Collège Officiel de Psychologues d'Andalousie

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal PDG chez Teacher MBA
- ♦ Groupe de Recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de Recherche SAFE
- ♦ Groupe de Recherche EFFECTS 262
- ♦ Enseignant d'Education Physique
- ♦ Docteur en Education Physique Appliquée à la Santé par le programme d'Activité Physique et de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Doctorat en Education Physique Appliquée à la Santé avec Séjour de Recherche au Karolinska Institutet à Stockholm
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport par l'Université de Grenade

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au centre EVEL
- ♦ Responsable de Zone de Psychopédagogie du Centre d'études Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice du Magazine Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Equipe médicale Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Diplômée en Psychologie par l'UNED
- ♦ Diplômée en Pédagogie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie Infantile par INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive
pour dynamiser votre
développement professionnel"*

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe d'enseignants experts en Neuroéducation et en Sciences des Activités Physiques et Sportives. Cela se reflète dans le contenu de ce programme, qui introduit les étudiants au concept d'émotion et aux principales théories émotionnelles. De plus, d'un point de vue théorico-pratique, l'étudiant obtiendra l'apprentissage nécessaire pour relier ce contenu aux activités physiques et l'intégrer dans sa vie professionnelle quotidienne.



“

Un Certificat qui vous rapprochera de la santé émotionnelle d'un point de vue théorico-pratique grâce à l'action motrice"

Module 1. Incidence des émotions dans les processus neuroéducatifs depuis l'action motrice

- 1.1. Le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles
 - 1.1.1. La nécessité d'un développement émotionnel
 - 1.1.2. Concept d'émotion
 - 1.1.3. Fonction et caractéristiques des émotions
 - 1.1.4. La valeur affective et l'intensité de l'émotion
 - 1.1.5. Théorie des émotions
- 1.2. L'éducation des émotions
 - 1.2.1. La construction de la compétence émotionnelle
 - 1.2.2. Le modèle de compétence de GROUPE
 - 1.2.3. La maturité émotionnelle
- 1.3. L'intelligence émotionnelle
 - 1.3.1. Le concept d'intelligence émotionnelle
 - 1.3.2. Le modèle de Mayer et Salovey
 - 1.3.3. Le modèle socio-émotionnel de Bar-On
 - 1.3.4. Le modèle de compétence de Goleman
 - 1.3.4. Le rôle de l'émotion dans le corps et l'action motrice
- 1.4. L'émotion et l'apprentissage
 - 1.4.1. Processus d'apprentissage
 - 1.4.2. L'émotion dans les processus d'apprentissage
 - 1.4.3. Les émotions dans l'action motrice
- 1.5. Le cerveau émotionnel
 - 1.5.1. Le cerveau émotionnel ou système limbique
 - 1.5.2. Le cerveau socio-émotionnel
- 1.6. Le processus émotionnel dans les structures cérébrales
 - 1.6.1. Les principales structures cérébrales impliquées dans le processus émotionnel
 - 1.6.2. l'intensité et évaluation émotionnelle dans les structures cérébrales
 - 1.6.3. Cerveaux émotionnels particuliers
- 1.7. L'amygdale et les processus émotionnels
 - 1.7.1. Le rôle de l'amygdale dans les émotions
 - 1.7.2. La réponse émotionnelle conditionnée
 - 1.7.3. Maîtrise de soi et attention
 - 1.7.4. Autorégulation et exercice



- 1.8. Les émotions positives et le système de récompense cérébrale
 - 1.8.1. Classifications des émotions valorisées
 - 1.8.2. La capacité d'autogénérer les émotions positives
 - 1.8.3. Le fonctionnement du système de récompense cérébrale
- 1.9. La chimie émotionnelle en réponse à l'action motrice
 - 1.9.1. De l'émotion à l'action
 - 1.9.2. La neurochimie de l'émotion
 - 1.9.3. La neurochimie de l'action motrice
 - 1.9.4. Épigénétique et exercice
- 1.10. La santé émotionnelle grâce à une action motrice
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Les émotions positives et la santé
 - 1.10.3. La santé émotionnelle du corps

“ Appliquer les dernières avancées scientifiques sur les émotions et leur relation avec l'exercice physique dans votre vie quotidienne ”



05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



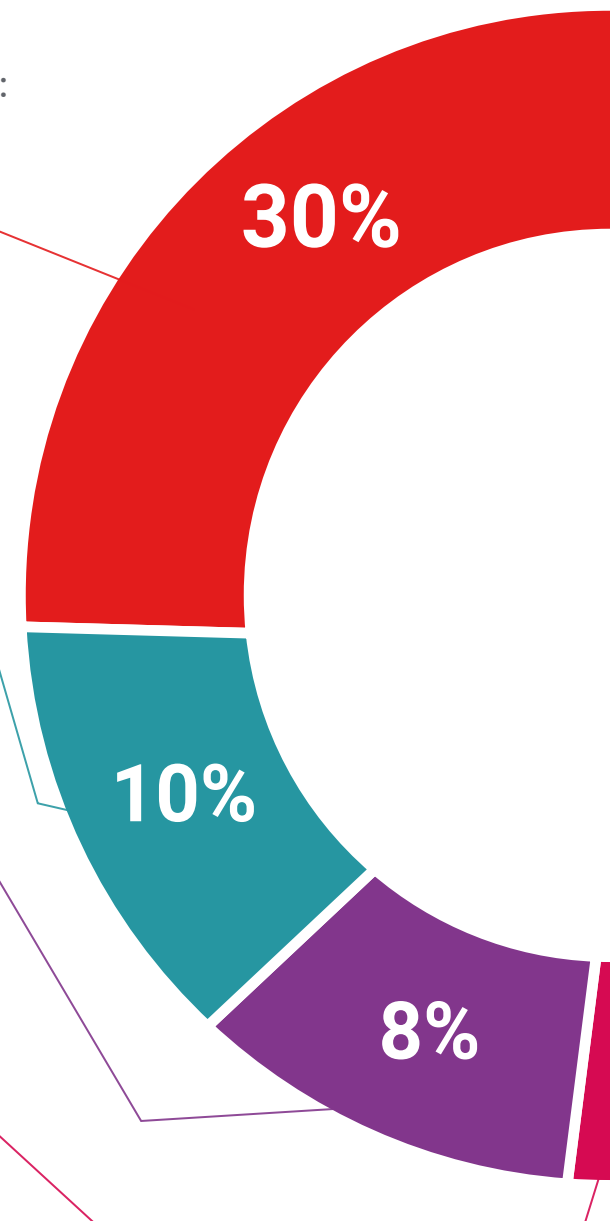
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Incidence des Emotions dans les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice contient vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni des formalités administratives"

Ce **Certificat en Incidence des Emotions dans les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice** et de l'Identité Corporative contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Incidence des Emotions dans les Processus Neuroéducatifs depuis l'Action Motrice**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Incidence des Emotions dans
les Processus Neuroéducatifs
depuis l'Action Motrice

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Incidence des Emotions dans
les Processus Neuroéducatifs
depuis l'Action Motrice