



# Entraînement en Force dans les Sports de Situation

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/entrainement-force-sports-situation

## Sommaire

O1

Présentation

Dipage 4

Objectifs

page 8

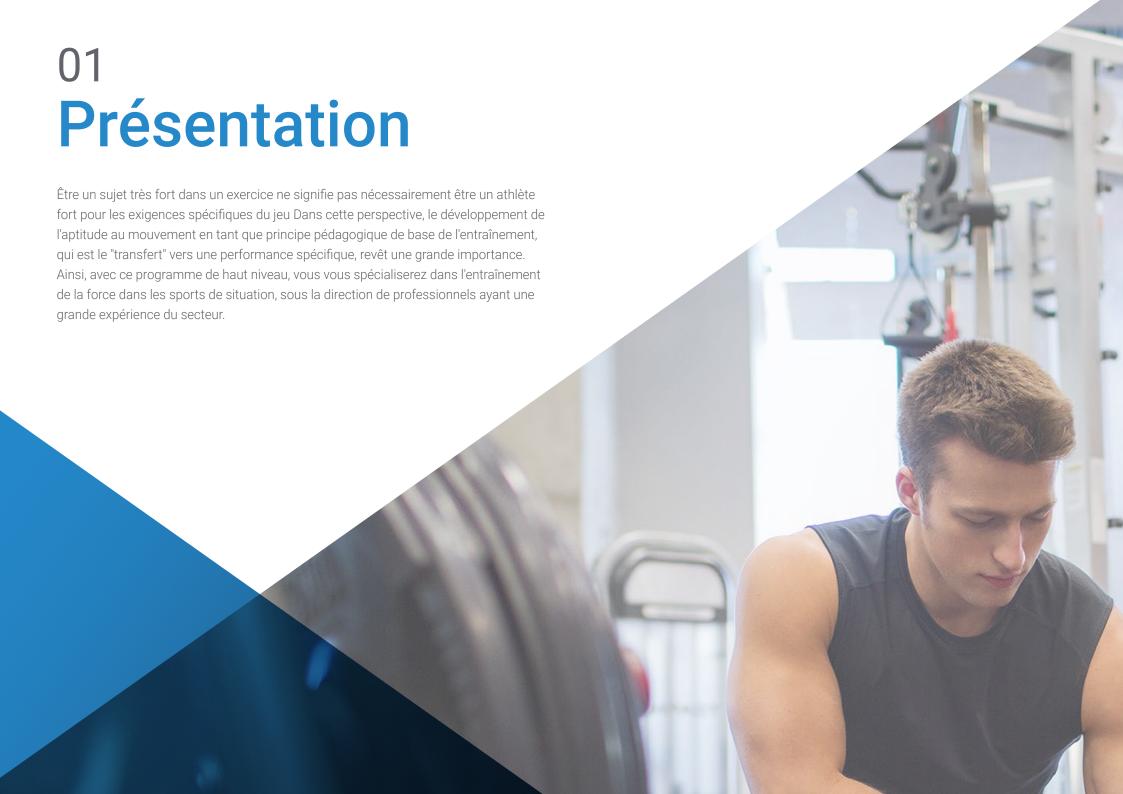
03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme

page 28

page 20





### tech 06 | Présentation

Ces dernières années, l'Entraînement en Force a fait irruption dans la communauté scientifique, couvrant de multiples contextes allant de la Performance Sportive dans les sports de contre-la-montre aux sports d'équipes, en passant par toute la gamme des modalités sportives.

Historiquement, les sports de situation n'ont pas seulement incorporé des méthodologies d'autres disciplines, mais ils ont aussi transformé l'objectif de ces disciplines en leur propre objectif, se fixant comme objectif de développer la force sur un exercice, alors que ce n'est qu'un moyen pour leur propre réalité. Sur la base de cette réalité, il est essentiel que les sports de situation construisent leurs propres objectifs pour le développement de la force et créent ainsi leur propre méthodologie.

L'étudiant de ce cours aura une renouvelé différenciée par rapport à ses collègues professionnels, pouvant travailler dans tous les domaines du sport en tant que spécialiste de l'Entraînement en Force.

Le corps enseignant de ce Certificat en Entraînement en Force dans les Sports de Situation a fait une sélection minutieuse de chacun des sujets de cette formation afin d'offrir à l'étudiant une opportunité d'étude la plus complète possible et toujours en lien avec l'actualité.

Ainsi, chez TECH, nous nous sommes engagés à créer des contenus d'enseignement et d'éducation de haute qualité qui transforment nos élèves en professionnels à succès, en suivant les plus hauts standards de qualité dans l'enseignement au niveau international. C'est pourquoi nous vous présentons ce cours avec un contenu riche qui vous aidera à atteindre l'élite de l'entraînement physique De plus, comme il s'agit d'une formation en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle et personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Entraînement en Force dans les Sports de Situation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- Le développement de nombreuses études de cas présentées par des spécialistes en entraînement personnel
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour la prise de décision
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de formation personnelle
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez-vous dans l'étude de ce Certificat très rigoureux sur le plan scientifique et améliorez vos compétences en matière d'entraînement en force pour la performance sportive"



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en tant qu'entraîneur personnel, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des sciences du sport apportant leur expérience professionnelle à cette qualification, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes.

Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Entraînement en Force sous le paradigme de les Systèmes Dynamiques Complexes, avec une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

> Développez vos connaissances dans le domaine de l'Entraînement en Force dans les Sports de Situation grâce cette actualisation de haut niveau.







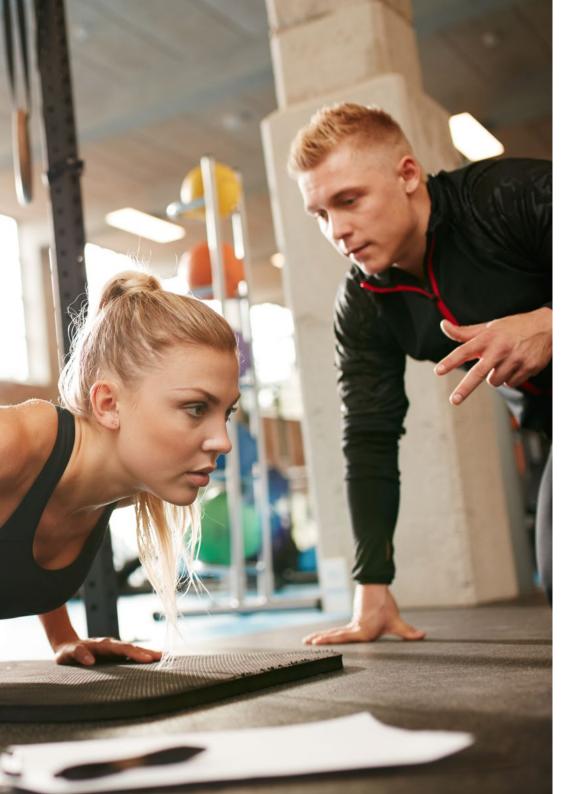
### tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Approfondir les connaissances sur la base des preuves scientifiques les plus récentes, avec une applicabilité totale dans la pratique en ce qui concerne l'entraînement en Force
- Maîtriser toutes les méthodes les plus avancées en matière d'entraînement en Force
- Appliquer avec certitude les méthodes d'entraînement les plus actuelles pour améliorer la performance sportive en termes de force
- Maîtriser efficacement l'entraînement en Force pour l'amélioration de la performance dans les sports de contre-la-montre, ainsi que dans les sports d'équipe et individuels
- Maîtriser les principes régissant la Physiologie de l'Exercice et la Biochimie
- Approfondir les principes régissant la Théorie des Systèmes Dynamiques Complexes en ce qui concerne l'entraînement en Force
- Intégrer avec succès l'entraînement en Force pour l'amélioration des Capacités Motrices développées dans le sport
- Maîtriser avec succès l'ensemble des connaissances acquises dans les différents modules dans la pratique réelle







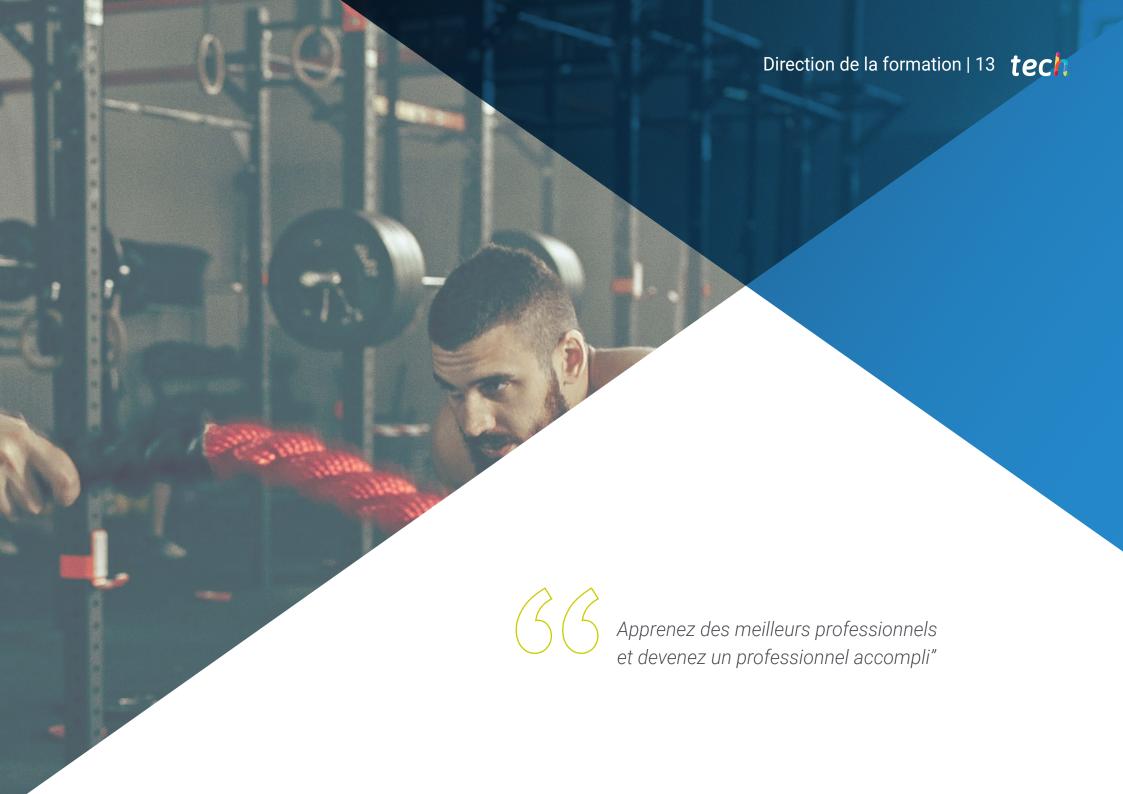
### **Objectifs spécifiques**

- Comprendre en profondeur la logique de la conception d'un entraînement basé sur le mouvement
- Différencier les moyens et les méthodes pour la force
- Détecter les modèles de mouvements prioritaires pour l'application de la force dans le sport en question
- Comprendre le fonctionnement et l'application des moyens technologiques au service de l'entrainement en force



Le domaine du sport a besoin de professionnels formés et nous vous donnons les clés pour vous placer dans l'élite professionnelle"





### tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



### M. Rubina, Dardo

- CEO de Test and Training
- Coordinateur de la Préparation physique EDM
- Préparateur physique de la Première Équipe EDM
- Master en Haute Performance Sportive du Comité Olympique Espagnol
- EXOS CERTIFICATION
- Spécialiste d'entrainement de Force pour la Prévention des Blessures, la Réadaptation Fonctionnelle et Physique-Sportive
- Spécialiste de l'Entraînement de la Force Appliquée aux Performances Physiques et Sportives
- Spécialiste en Biomécanique Appliquée et Évaluation Fonctionnelle
- Certification en Technologies pour le Contrôle du Poids et la Performance Physique
- Études supérieures en Activité Physique dans les Populations atteintes de Pathologies
- Mastère Spécialisé spécialisé en Prévention et Réhabilitation des Blessures
- Certification en Évaluation Fonctionnelle et Exercice Correctif
- Certification en Neurologie Fonctionnelle
- Diplôme d'études Avancées (DEA) université de Castilla-La-Mancha
- Doctorat en ARD

### **Professeurs**

#### M. Palarino, Matias

- Diplôme en Activité Physique et Sportive
- Préparateur Physique en Football Professionnel
- Préparateur Physique en Hockey sur Gazon
- Préparateur Physique en Rugby
- Vaste expérience d'enseignement dans les cours de Préparation Physique et de contrôle des charges

### M. Tinti, Hugo

- Diplôme en Activité Physique et Sportive
- Master en Big Data
- Spécialiste en Technologies et Prévention des blessures du Football
- Spécialiste en Gestion de la Charge

### M. Vaccarini, Adrian

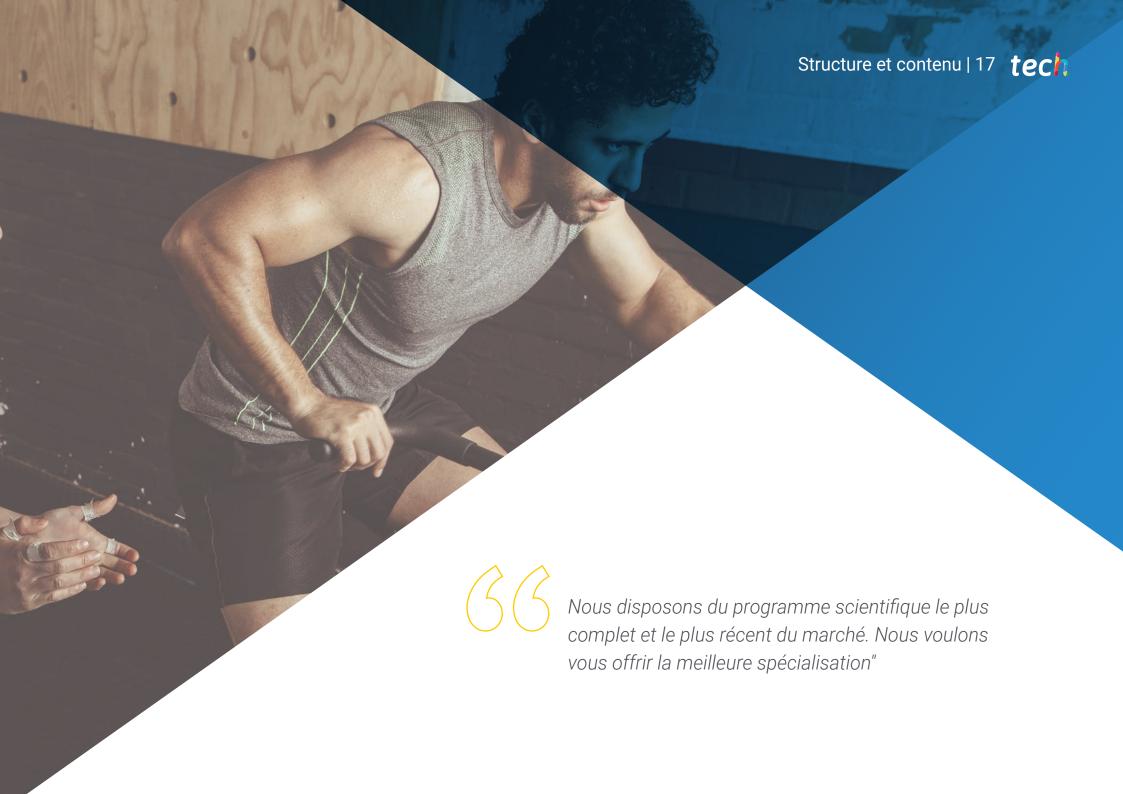
- Diplômé spécialisé en déportologie
- Chef du secteur des sciences appliquées de la Fédération péruvienne de football
- Préparateur Physique de l'Équipe Péruvienne de Football (présente lors de la dernière Coupe du Monde)

### M. Vilariño, Leandro

- Diplôme en Activité Physique et Sportive
- Professeur de la Fédération Péruvienne de Football
- Professeur du Mastère Spécialisé Spécialisé en Médecine du Sport
- Préparateur Physique dans le football professionnel dans les ligues Argentine et Bolivienne



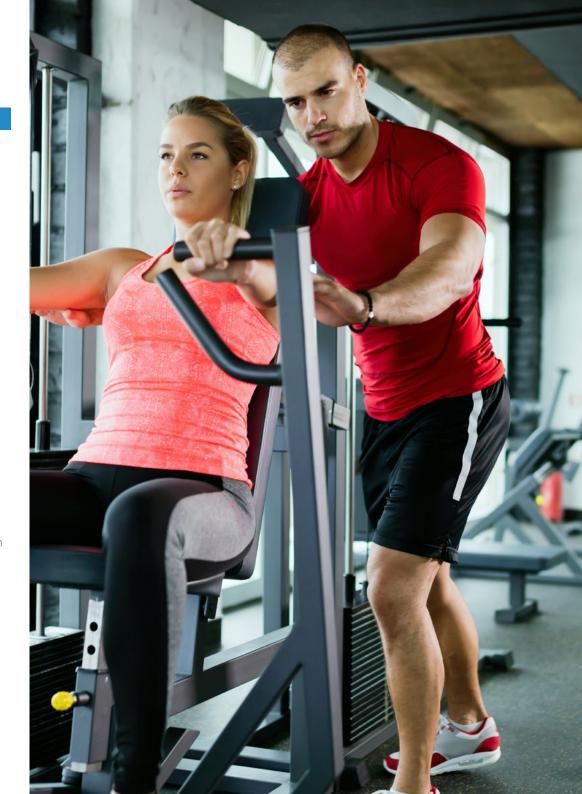




### tech 18 | Structure et contenu

#### Module 1. Entraînement de force dans les sports d'équipes et individuels

- 1.1. Principes de base
  - 1.1.1. Adaptations fonctionnelles et structurelles
    - 1.1.1.1. Adaptations Fonctionnelles
    - 1.1.1.2. Rapport charge/pause (densité) comme critère d'adaptation
    - 1.1.1.3. Force comme qualité de base
    - 1.1.1.4. Mécanismes ou indicateurs d'adaptations structurelles
    - 1.1.1.5. Utilisation, conceptualisation des adaptations musculaires provoquées, comme mécanisme d'adaptation de la charge imposée. (Tension mécanique, Stress métabolique, Douleurs musculaires)
  - 1.1.2. Recrutement des unités motrices
    - 1.1.2.1. Ordre de Recrutement, mécanismes de régulation du système nerveux central, adaptations périphériques, adaptations centrales utilisant la tension, la vitesse ou la fatique comme outil d'adaptation neuronale
    - 1.1.2.2. Ordre de recrutement et fatigue pendant les efforts maximaux
    - 1.1.2.3. Ordre de recrutement et fatigue pendant les efforts sous-maximaux
    - 1.1.2.4. Récupération fibrillaire
- 1.2. Fondamentaux spécifiques
  - 1.2.1. Le mouvement comme point de départ
  - 1.2.2. Qualité du Mouvement comme Objectif Général du Contrôle Moteur, du Modèle Moteur et de la Programmation Motrice
  - 1.2.3. Mouvements horizontaux prioritaires
    - 1.2.3.1. Accélérer, Freiner, Changement de Direction avec la jambe intérieure et la jambe extérieure, Vitesse Absolue Maximale et/ou Sous-maximale. Technique, correction et application en fonction des mouvements spécifiques en compétition
  - 1.2.4. Mouvements verticaux prioritaires
    - 1.2.4.1. Jumps, Hops, Bounds. Technique, correction et application en fonction des mouvements spécifiques en compétition
- 1.3. Moyens Technologiques pour l'évaluation de l'entraînement en force et le contrôle de la charge externe
  - 1.3.1. Introduction à la technologie et sport
  - 1.3.2. Technologie d'évaluation et de contrôle de l'entraînement en force et puissance1.3.2.1. Capteur rotatif (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
    - 1.3.2.2. Cellule de Charge (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)



- 1.3.2.3. Plate-forme de force (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
- 1.3.2.4. Photocellules électriques (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
- 1.3.2.5. Tapis de contact (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
- 1.3.2.6. Accéléromètre (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
- 1.3.2.7. Applications pour les dispositifs mobiles (fonctionnement, variables d'interprétation, protocoles d'intervention, application)
- 1.3.3. Protocoles d'intervention pour l'évaluation et le contrôle de l'entraînement
- 1.4. Contrôle de la charge interne
  - 1.4.1. Perception subjective de la charge par l'évaluation de l'effort perçu
    - 1.4.1.1. Perception subjective de la charge pour estimer la charge relative (% 1RM)
  - 1.4.2. Portées
    - 1.4.2.1. Comme contrôle de l'exercice
      - 1.4.2.1.1. Répétitions et PRE
      - 1.4.2.1.2. Répétitions en réserve
      - 1.4.2.1.3. Échelle de Vitesse
    - 1.4.2.2. Contrôler l'effet global d'une session
    - 1.4.2.3. Comme outil de périodisation
      - 1.4.2.3.1. Utilisation de l'exercice de résistance progressive autorégulée, interprétation des données et leur relation avec le dosage correct de la charge dans la session
  - 1.4.3. Échelle de qualité de la récupération, interprétation et application pratique dans la session (TQR 0-10)
  - 1.4.4. Comme outil dans la pratique quotidienne
  - 1.4.5. Application
  - 1.4.6. Recommandations
- 1.5. Moyens pour l'entraînement en force
  - 1.5.1. Rôle du Moyen dans la conception d'une Méthode
  - 1.5.2. Moyens au service d'une méthode et en fonction d'un objectif sportif central
  - 1.5.3. Types de Moyens
  - 1.5.4. Modèles de mouvement et activations comme axe central pour la sélection des Moyens et la mise en place d'une Méthode

- 1.6. Construction d'une Méthode
  - 1.6.1. Définition du type d'exercices
    - 1.6.1.1. Obtentions transversales comme guide de l'objectif du mouvement
  - 1.6.2. Évolution des exercices
    - 1.6.2.1. Modification du composant rotatif et du nombre d'appuis en fonction du plan de mouvement
  - 1.6.3. Organisation des exercices
    - 1.6.3.1. Relation avec les mouvements horizontaux et verticaux prioritaires (2.3 et 2.4)
- 1.7. Application pratique d'une Méthode (Programmation)
  - 1.7.1. Application logique du plan
  - 1.7.2. Application d'une session de groupe
  - 1.7.3. Programmation individuelle dans un contexte de groupe
  - 1.7.4. Force dans le contexte appliqué au jeu
  - 1.7.5. Proposition de périodisation
- .8. UTI 1 (Unité Thématique d'Intégration)
  - 1.8.1. Construction d'entraînement pour les adaptations fonctionnelles et structurelles et ordre de recrutement
  - 1.8.2. Construction d'un système de contrôle et/ou d'évaluation de l'entraînement
  - 1.8.3. Construction d'un entraînement basé sur le mouvement pour l'application des bases, des moyens et du contrôle de la charge externe et interne
- 1.9. UTI 2 (Unité Thématique d'Intégration)
  - 1.9.1. Construction d'une session d'entraînement en groupe
  - 1.9.2. Construction d'une session d'entraînement en groupe dans le contexte appliqué au jeu
  - 1.9.3. Construction d'une périodisation des charges analytiques et spécifiques



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





### tech 22 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

### Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des études de cas de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



### Relearning Methodology

Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les études de cas de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



### Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



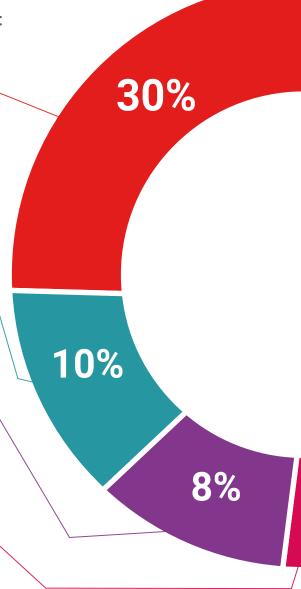
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



20%

### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.



Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25% 4%





### tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Entraînement en Force dans les Sports de Situation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Entraînement en Force dans les Sports de Situation

Nº d'heures officielles: 150

#### Approuvé par la NBA





technologique



## Certificat

Entraînement en Force dans les Sports de Situation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

