

Certificat

Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Certificat

Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/effets-physiologiques-therapeutiques-ohb

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'action bénéfique de l'OHB peut être appliquée à un large éventail de maux et de pathologies. En Médecine Sportive, cette action thérapeutique devient un allié précieux dans le traitement et l'intervention des blessures et/ou pathologies ayant pour origine l'activité physique. La connaissance des effets physiologiques de l'OHB ouvrira de nouvelles voies de travail pour l'étudiant, et lui fournira l'ensemble des compétences idéales pour commencer à mettre en œuvre les avantages de la Médecine Hyperbare dans sa pratique quotidienne. Ainsi, vous deviendrez un professionnel des Sciences du Sport beaucoup plus compétent, prêt à agir dans des contextes variés.





“

*Il s'agit d'une opportunité de formation
du plus haut niveau et de la plus haute
qualité qui vous positionnera comme
un professionnel prestigieux"*

Une connaissance détaillée des effets thérapeutiques physiologiques obtenus par la génération d'hyperoxie permettra à l'étudiant de développer le sens critique nécessaire pour comprendre les mécanismes d'action dans les différentes applications cliniques prouvées et potentielles. Pour cela, les effets physiologiques thérapeutiques sont expliqués en détail à travers des documents, des vidéos et des exercices d'applications dans différentes pathologies.

Chaque cas individuel bénéficiera d'effets biochimiques différents qui sont déclenchés par l'augmentation transitoire des espèces réactives de l'oxygène pendant la séance d'OHB.

Pour cela, a première partie du cours présentera l'action de l'Oxygène Hyperbare dans la réactivation mitochondriale, et passera en revue l'importance d'inverser le dysfonctionnement mitochondrial dans la prévention et le traitement de différentes pathologies. Les effets physiologiques les plus pertinents seront détaillés: vasoconstriction, angiogenèse, synthèse de collagène, ostéogenèse, neuroprotection, régénération axonale périphérique, effet bactéricide, effet anti-inflammatoire et antioxydant. Une bibliographie sera également fournie afin que les étudiants qui le souhaitent puissent approfondir l'étude d'un effet particulier, et des documents seront préparés pour les examiner.

D'autre part, le concept d'hyperoxie relative sera présenté, un effet obtenu avec l'Oxygénation Normobare et qui est considéré comme réalisable avec le traitement par Oxygénation Hyperbare à basse pression.

La compréhension et l'interprétation de ce Certificat sont fondamentales pour que l'étudiant soit en mesure d'évaluer l'effet probable obtenu en fonction du cas présenté.

Ce **Certificat en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier à distance dans la plus grande université privée



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une mise à jour immersive des connaissances programmées pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage. Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du Certificat Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant , une grande expérience en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB.

Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal que TECH poursuit dans la conception et la préparation de ses cours de formation est de construire des ponts qui aident les professionnels à se positionner à l'avant-garde du secteur. En ce sens, le Certificat en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB ne fait pas exception, et cherchera à former les étudiants aux principes fondamentaux et aux applications du traitement par Oxygénation Hyperbare, en particulier pour les cas où la blessure ou la pathologie a son origine dans l'activité physique. Ainsi, avec une connaissance approfondie de son application et de sa méthodologie, le professionnel du sport pourra appliquer ce type de traitement dans sa pratique quotidienne, améliorant considérablement ses compétences et ses aptitudes dans ce domaine.



“

Vous disposerez d'une équipe professionnelle de premier ordre dont l'objectif est de vous amener au sommet"



Objectifs généraux

- Faire connaître l'utilité de l'Oxygénothérapie Hyperbare dans différentes spécialités médicales
- Former les professionnels du sport aux principes fondamentaux, au mécanisme d'action, aux indications, aux contre-indications et aux applications de l'Oxygène Hyperbare
- Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'Oxygène Hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contre-indications



*Améliorez vos connaissances grâce au
Certificat sur les Effets Physiologiques
Thérapeutiques de l'OHB"*





Objectifs spécifiques

- ♦ Former sur les effets de l'hyperoxie au niveau mitochondrial et sur les avantages physiologiques qui la déclenche
- ♦ Décrire l'importance de la réactivation mitochondriale par l'OHB et son effet potentiel sur différentes pathologies liées au dysfonctionnement mitochondrial
- ♦ Présenter les effets physiologiques déclenchés par l'OHB et la production d'espèces réactives de l'oxygène
- ♦ Relier ces effets physiologiques aux différentes indications de l'OHB
- ♦ S'entraîner à l'analyse de différents cas cliniques pouvant bénéficier des effets thérapeutiques de l'OHB



03

Direction de la formation

Ce cours est composé d'un corps enseignant d'experts de premier plan en Médecine Hyperbare et Sport, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Tout cela, dans le but d'enseigner aux étudiants à être capables de mettre en pratique la Thérapie Hyperbare comme moyen d'offrir des solutions aux pathologies et blessures résultant du sport et de l'activité physique. De même, des professionnels d'autres domaines spécialisés ont travaillé à la conception de la formation, complétant ainsi le cours de manière interdisciplinaire et unique. Cette équipe de professionnels permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances transversales idéales pour pouvoir appliquer ce type de traitement dans différents scénarios.



“

Les meilleurs enseignants et le meilleur programme d'études condensés dans une formation unique et sans précédent. Ne manquez pas cette grande occasion"

Directeur invité international

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche de la **Pathologie Respiratoire**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de "**Lungsqueeze**", qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme "**Tracheal Squeeze**" comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui font des hémorragies après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de Directeur de la **Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics d'**imagerie clinique basés** sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



Dr. Lindholm, Peter

- Titulaire de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée à l'Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur de la Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et Physiologie à l'Institut Karolinska, Suède

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cannellotto, Mariana

- ♦ Directrice Médicale du réseau de centres de Médecine Hyperbare BioBarica Argentine
- ♦ Vice-présidente de l'AAMHEI
- ♦ Spécialiste en Médecine Clinique
- ♦ Spécialiste en Médecine Hyperbare, Faculté de Médecine



Dr Jorda Vargas, Liliana

- ♦ Directrice Scientifique de l'Association Argentine-Espagnole de Médecine Hyperbare et de Recherche (AAMHEI et AEMHEI)
- ♦ Directeur Scientifique-Biobarica Clinicat Research Réseau international de centres de médecine Hyperbare BioBarica
- ♦ Diplômé en Biochimie Université nationale de Cordoue, Argentine
- ♦ Chef Microbiologie CRAI Norte, Cucaiba, Argentine



Professeurs

Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Enseignant FINES
- ◆ Assistante pédagogique de l'AAMHEI

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne. Résidence en Médecine Interne, Hôpital Cordoba
- ◆ Médecin Chirurgien. Faculté des Sciences Médicales Université Nationale de Cordoba Argentine
- ◆ Master en Psycho-immuno-endocrinologie

Dr Verdini, Fabrizio

- ◆ Diplômé en Gestion de la Santé Publique
- ◆ Master en Gestion de la Santé

04

Structure et contenu

Avec cette formation, le professionnel aura accès à un vaste recueil de contenus spécialement conçus par une équipe composée des meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, avec une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession, appuyé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et avec une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la Médecine Hyperbare. De cette façon, l'étudiant s'assurera de recevoir les informations les plus récentes et pourra mener à bien sa pratique quotidienne avec succès et prestige.



“

*Ce programme vous offre le programme
et le contenu scientifique le plus complet
sur la scène nationale et internationale”*

Module 1. Effets physiologiques et thérapeutiques de l'OHB

- 1.1. Introduction aux effets thérapeutiques physiologiques
- 1.2. Vasoconstriction
 - 1.2.1. L'effet Robin Hood
 - 1.2.2. Effet de l'OHB sur la pression sanguine et la fréquence cardiaque
- 1.3. Cellules souches et oxygène
 - 1.3.1. Libération des cellules souches par l'OHB
 - 1.3.2. Importance des cellules souches dans la cicatrisation des plaies
 - 1.3.3. L'oxygène dans la différenciation des cellules souches
- 1.4. L'oxygène dans la synthèse du collagène
 - 1.4.1. Synthèse et types de collagène
 - 1.4.2. L'oxygène dans la synthèse et la maturation du collagène
 - 1.4.3. L'OHB et le collagène dans la guérison
- 1.5. Angiogenèse et vasculogenèse
 - 1.5.1. Angiogenèse dégénérative et oxygène hyperbare
- 1.6. Ostéogenèse
 - 1.6.1. L'OHB et l'ostéogenèse et la résorption osseuse
- 1.7. Fonction mitochondriale, inflammation et stress oxydatif
 - 1.7.1. Dysfonctionnement mitochondrial dans la pathogenèse de différentes pathologies
 - 1.7.2. L'OHB et la fonction mitochondriale
- 1.8. Stress oxydatif et oxygène hyperbare
 - 1.8.1. Le stress oxydatif dans différentes pathologies
 - 1.8.2. L'effet antioxydant de l'oxygène hyperbare
- 1.9. Effet anti-inflammatoire de l'oxygène hyperbare
 - 1.9.1. Oxygène hyperbare et inflammation
- 1.10. Effet antimicrobien de l'oxygène hyperbare
 - 1.10.1. Effet bactéricide de l'oxygène
 - 1.10.2. Oxygène hyperbare et biofilm
 - 1.10.3. Oxygène hyperbare et réponse immunitaire
- 1.11. Oxygène et fonction neuronale
 - 1.11.1. Oxygène et régénération axonale périphérique
 - 1.11.2. Oxygène et neuroplasticité





“

Grâce à ce cours, vous pourrez continuer à étudier sans devoir abandonner votre vie professionnelle et personnelle”

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

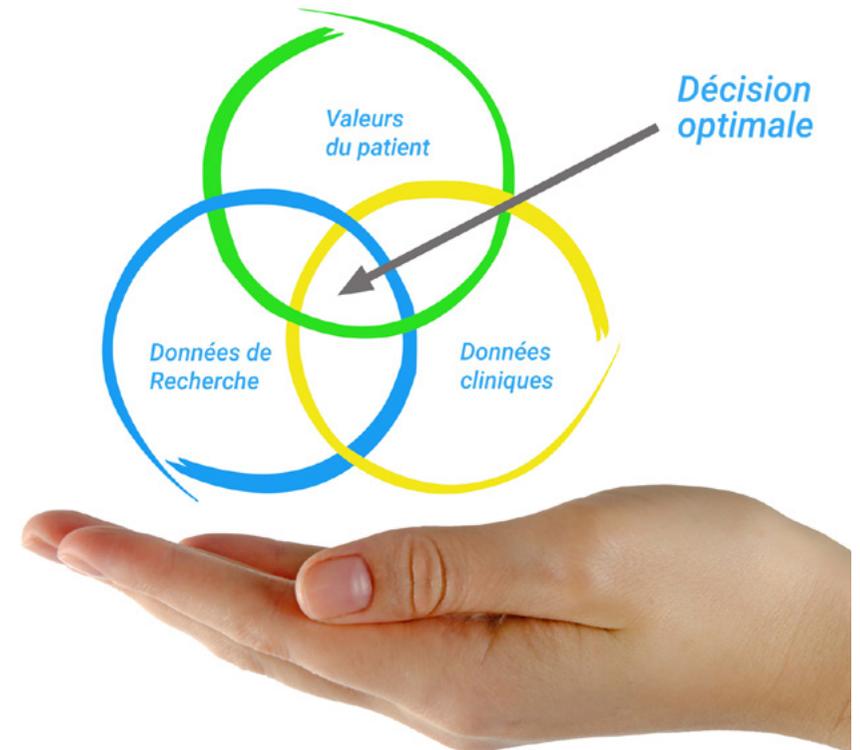
Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des *études de cas* de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.

“ *Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les *études de cas* de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650 000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



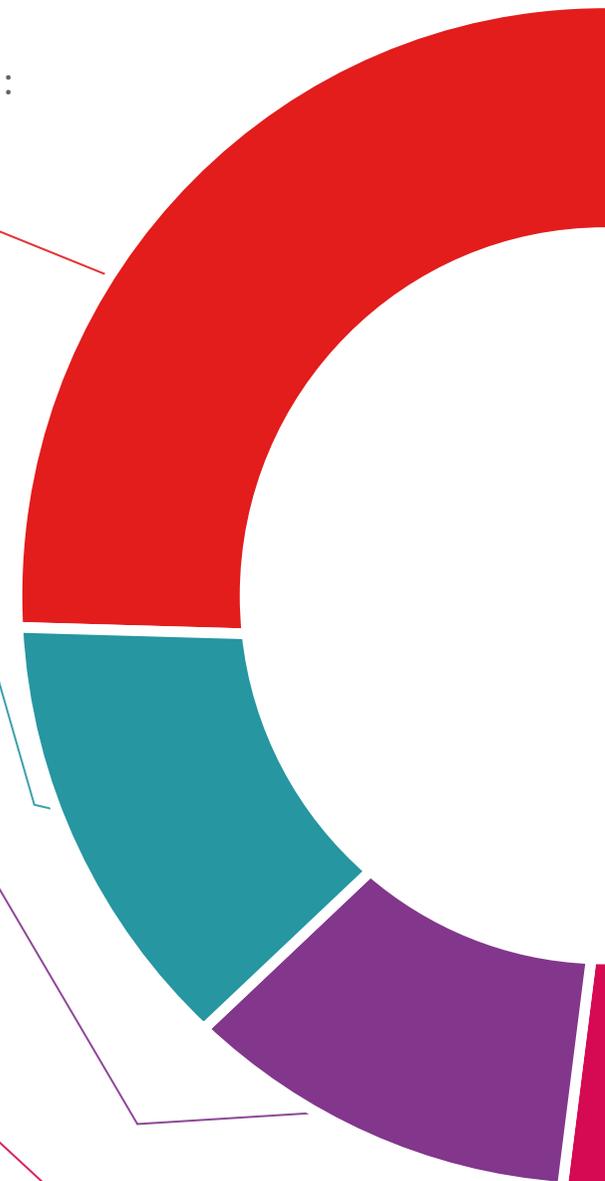
Pratique des aptitudes et des compétences

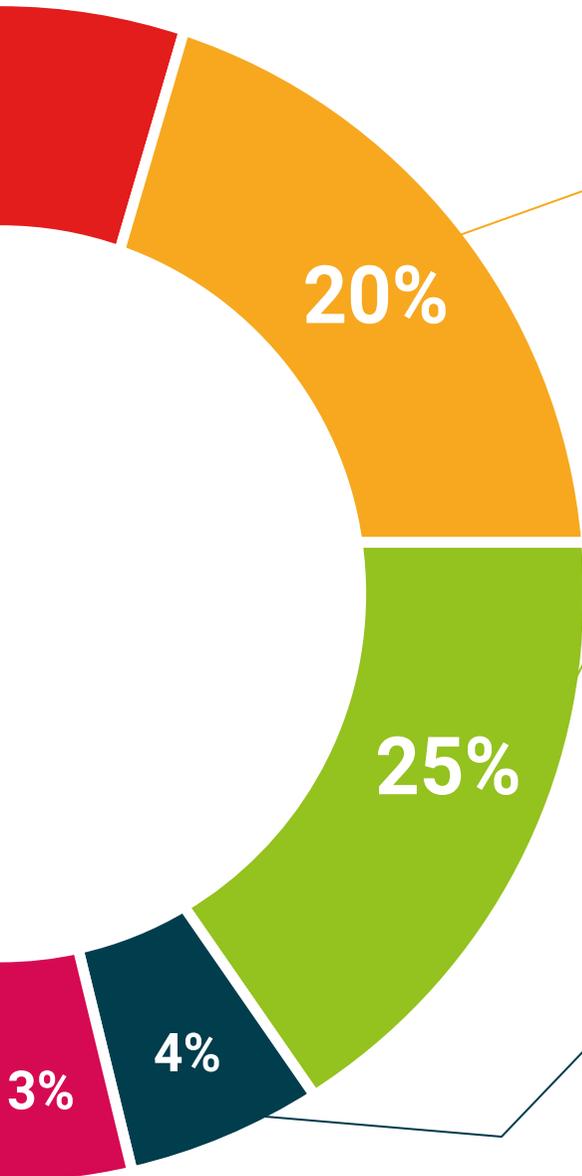
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

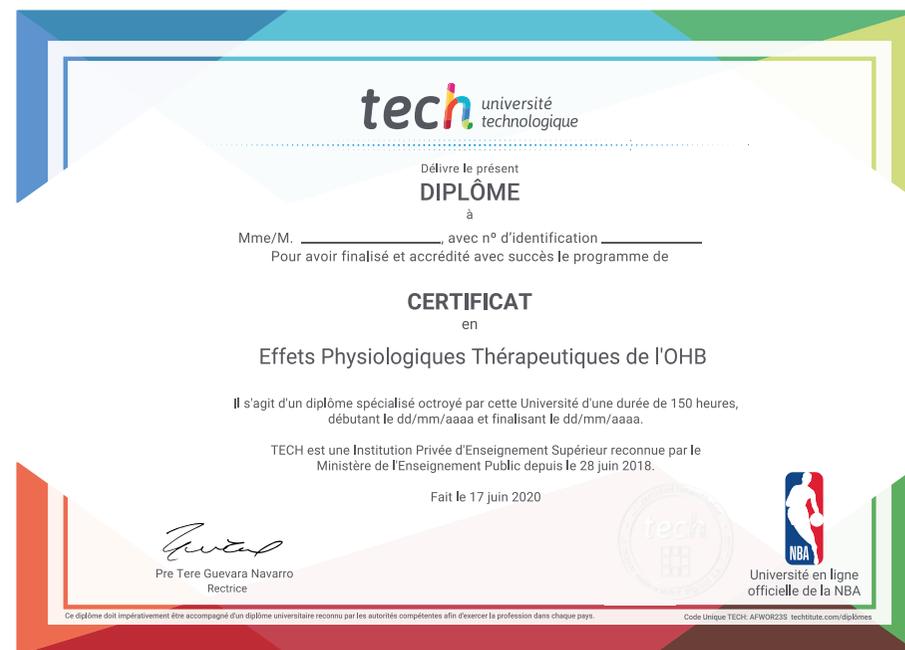
Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Effets Physiologiques
Thérapeutiques de l'OHB

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Effets Physiologiques Thérapeutiques de l'OHB

Approuvé par la NBA

