

Certificat

Didactique de la Psychomotricité

Approuvé par la NBA





Certificat

Didactique de la Psychomotricité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/didactique-psychomotricite

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Dans le monde actuel, l'éducation physique joue un rôle clé dans la lutte contre les grands maux de la société tels que la sédentarité et l'obésité. Dès le plus jeune âge, il est important d'inculquer les bonnes pratiques corporelles, une responsabilité qui incombe à l'éducateur sportif de l'enfant. Ce programme aide l'éducateur sportif à aborder l'éducation physique d'un point de vue moderne, en plaçant le mouvement au cœur du développement de l'enfant. Ainsi, la psychomotricité de l'enfant est étudiée depuis ses fondements les plus élémentaires jusqu'aux concepts modernes tels que *Joint by Joint* qui aideront considérablement le professeur de sport dans son travail.





“

Pour savoir comment former un enfant, il faut connaître les aspects les plus essentiels de la psychomotricité de l'enfant. Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat et ne manquez pas l'occasion d'élargir votre profil professionnel"

La psychomotricité est une discipline complexe qui englobe des aspects émotionnels, psychologiques et, surtout, physiques. Elle étudie le corps de l'enfant non pas comme un organisme commun, mais comme un individu en développement, également affecté par les émotions et les sentiments. De cette manière, l'éducation physique s'est adaptée à une réalité où la performance physique n'est plus le seul aspect important. L'activité physique est également valorisée comme une forme d'expression et de connaissance de soi pour l'enfant, et le rôle du professeur de sport dans ce domaine est particulièrement pertinent.

C'est pour cette raison que les centres sportifs et les écoles exigent de leurs professeurs de sport qu'ils approfondissent leurs connaissances dans ce domaine. De nos jours, il est inconcevable de considérer l'éducation physique comme un simple entraînement corporel, car il faut également tenir compte des habitudes saines à suivre lors de l'exercice physique, ainsi que des valeurs psychologiques de l'image de soi et de l'estime de soi qui en découlent.

C'est pourquoi les étudiants du Certificat en Didactique de la Psychomotricité apprendront une variété de questions fondamentales dans ce domaine. Des sujets tels que le développement neuromoteur de l'être humain, les principes fondamentaux du jeu moteur en tant que ressource éducative ou les nouvelles propositions méthodologiques pour l'éducation physique la plus moderne seront abordés. Avec ces connaissances, le diplômé, en plus d'améliorer ses perspectives d'emploi, consolidera un cursus de compétences très demandées dans le domaine du sport pour enfants.

Tout cela avec l'avantage de pouvoir étudier le programme entièrement en ligne et de manière autonome, sans avoir à se rendre dans un centre fixe ou à respecter un horaire complexe. Les étudiants peuvent accéder à l'ensemble du matériel pédagogique et planifier leurs études en fonction de leurs engagements professionnels, éducatifs ou familiaux.

Ce **Certificat en Didactique de la Psychomotricité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Étudier en profondeur les aptitudes psychomotrices des enfants et le développement neuromoteur de l'enfant
- ◆ Étudier les fondements des jeux sportifs en tant que ressource pédagogique essentielle dans l'éducation des enfants
- ◆ Contenus approfondis et développés sur la motricité et le développement corporel de l'enfant
- ◆ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et modernes, en accord avec l'enseignement attendu d'un enseignant du XXI^e siècle
- ◆ Un programme avec un grand support audiovisuel, schématisé et basé sur une multitude d'exemples pour faciliter une meilleure compréhension du sujet
- ◆ L'accessibilité aux contenus d'apprentissage à partir de tout appareil, fixe ou portable, disposant d'un accès à l'internet



Pour accéder à de meilleures positions, il faut un programme d'études correspondant au niveau. Commencez à construire une carrière encore meilleure dans l'enseignement du sport et inscrivez-vous à ce Certificat en Didactique de la Psychomotricité"

“

Ne comptez pas les jours qui passent sans améliorer vos perspectives de carrière. Faites le premier pas vers l'enseignement des sports pour enfants et spécialisez-vous dans la Didactique de la Psychomotricité"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les carrières ne se terminent pas tant que vous n'avez pas atteint la ligne d'arrivée. Marquez le chemin vers un avenir meilleur et inscrivez-vous à ce Certificat en Didactique de la Psychomotricité.

Vous n'êtes pas de ceux qui jettent l'éponge. TECH a confiance en vos capacités et vous offre le meilleur programme en matière de psychomotricité infantile pour spécialiser votre carrière et atteindre le sommet.



02 Objectifs

Le monde de l'éducation étant un domaine en constante évolution, il est évident que les compétences requises des professeurs de sport sont de plus en plus grandes et spécialisées. Le Certificat en Didactique de la Psychomotricité permettra aux étudiants d'acquérir les dernières compétences demandées sur le marché du travail dans le domaine du sport, ainsi que de renforcer leurs options futures grâce à un programme d'études plus ciblé et plus complet que celui de leurs éventuels concurrents. Pour y parvenir, TECH définit ces objectifs généraux et spécifiques qui englobent la nature moderne et complète de ce programme.





“

TECH veut que ses étudiants deviennent les meilleurs professeurs de sport. Vous vous sentirez épanoui en voyant comment vous élargissez vos connaissances en matière de psychomotricité de l'enfant et en même temps vous vous spécialisez davantage"



Objectifs généraux

- ♦ Étudier en profondeur ce que sont les aptitudes psychomotrices et pourquoi elles sont si importantes chez les enfants
- ♦ Étudier le développement neuromoteur comme moteur de base de toute activité sportive
- ♦ Découvrez la méthodologie de l'éducation sportive et comment l'adapter aux nouvelles exigences du secteur
- ♦ Apprendre des concepts innovants tels que la gamification éducative et les TIC TAC dans l'éducation physique
- ♦ Élargir les connaissances de l'étudiant grâce à de multiples références bibliographiques sur les sujets les plus pertinents
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour les connaissances de manière progressive et constante, en fonction des nouvelles tendances éducatives au fur et à mesure de leur apparition





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser le comportement moteur des élèves
- ◆ Connaître les caractéristiques motrices de l'éducation de l'enfant
- ◆ Gérer les différentes activités pour un bon développement neuromoteur
- ◆ Saisir les éléments et les caractéristiques du schéma corporel
- ◆ Utiliser les principes fondamentaux du jeu moteur comme outil éducatif
- ◆ Compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
- ◆ Mettre en œuvre de nouvelles stratégies méthodologiques en classe
- ◆ Appliquer des stratégies et des méthodologies pour un bon développement neuromoteur au stade du jeune enfant

“

Ne vous arrêtez pas tant que vous n'êtes pas fier de vos réalisations professionnelles. Réalisez-les grâce à ce Certificat en Didactique de la Psychomotricité”

03

Structure et contenu

Le programme du Certificat en Didactique de la Psychomotricité comprend tout ce qui est nécessaire pour instruire les étudiants dans le domaine de l'apprentissage neuromoteur chez le nourrisson, garantissant une qualité d'enseignement conforme aux exigences actuelles dans le domaine de l'enseignement du sport. Le personnel responsable de ce programme, qui a une connaissance approfondie du sujet, a structuré le contenu pour en faciliter l'accès et l'étude. L'étudiant trouvera des sujets bien divisés et numérotés, sachant qu'il sera également soutenu par l'équipe d'experts qui l'a développé.





“

Les possibilités pour vos études sportives sont presque infinies. Tirez-en le meilleur parti et obtenez un profil recherché en étudiant la Didactique de la Psychomotricité"

Module 1. Développement neuromoteur et didactique de l'éducation physique

- 1.1. Le développement neuromoteur de l'être humain
 - 1.1.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.1.2. La phase d'éducation de l'enfant
 - 1.1.3. Fonctions neuromotrices et exécutives
 - 1.1.4. Projets et organisation d'activités basées sur le développement neuromoteur
 - 1.1.5. Références bibliographiques
- 1.2. Apprentissage moteur et compétence motrice
 - 1.2.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.2.2. Développement constructiviste appliqué à l'éducation physique Concepts clés
 - 1.2.3. Approche écologique du processus de la compétence motrice
 - 1.2.4. Références bibliographiques
- 1.3. Fondamentaux du jeu moteur en tant que ressource éducative
 - 1.3.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.3.2. Motricité et jeux moteurs
 - 1.3.3. Le jeu moteur: caractéristiques et application
 - 1.3.4. Typologie des jeux destinés aux élèves de l'enseignement préscolaire
 - 1.3.5. Stratégies d'enseignement pour le jeu moteur
 - 1.3.6. Références bibliographiques
- 1.4. Domaines de travail de la psychomotricité dans l'éducation de l'enfant Compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
 - 1.4.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.4.2. Compétences et objectifs
 - 1.4.3. Le processus d'évaluation
 - 1.4.4. La séance de psychomotricité
 - 1.4.5. Références bibliographiques
- 1.5. Contenus (I). Éléments et caractéristiques du schéma corporel dans l'éducation de l'enfant
 - 1.5.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.5.2. Éducation psychomotrice: le schéma corporel
 - 1.5.3. Contrôle tonique et contrôle postural
 - 1.5.4. Contrôle respiratoire
 - 1.5.5. Latéralité
 - 1.5.6. Structuration spatio-temporelle
 - 1.5.7. Références bibliographiques
- 1.6. Contenus (II). Développement de la coordination psychomotrice dans l'éducation de l'enfant
 - 1.6.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.6.2. Types de coordination psychomotrice
 - 1.6.3. Le développement de la coordination psychomotrice
 - 1.6.4. Suggestions pratiques
 - 1.6.5. Références bibliographiques
- 1.7. Contenus (III). Les compétences motrices de base en éducation physique
 - 1.7.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.7.2. Mouvements
 - 1.7.3. Tours
 - 1.7.4. Sauts
 - 1.7.5. Lancements
 - 1.7.6. Réceptions
- 1.8. Éducation à la santé: habitudes hygiéno-posturales dans l'éducation physique
 - 1.8.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.8.2. *Joint by joint* ou joint par joint
 - 1.8.3. La force en tant que capacité physique fondamentale de base
 - 1.8.4. Endurance
 - 1.8.5. Vitesse
 - 1.8.6. Amplitude du mouvement
 - 1.8.7. Références bibliographiques



- 1.9. Nouvelles propositions méthodologiques pour l'éducation physique du XXI^e siècle
 - 1.9.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.9.2. Contextes d'excellence, de créativité et d'apprentissage
 - 1.9.3. Environnements d'apprentissage et mouvement
 - 1.9.4. Les TIC dans l'éducation physique
 - 1.9.5. Gamification éducative
 - 1.9.6. Références bibliographiques
- 1.10. Programmes et outils pour la promotion de l'image de soi, de l'estime de soi, de l'autonomie et d'autres questions clés
 - 1.10.1. Comment étudier ce sujet?
 - 1.10.2. Éduquer le concept de soi
 - 1.10.3. Programme pour travailler sur l'estime de soi
 - 1.10.4. Habitudes et routines dans la classe
 - 1.10.5. Routines de réflexion pour travailler sur l'image de soi
 - 1.10.6. Stratégies et gestion des émotions dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.10.7. Stratégies cognitives et métacognitives dans l'éducation de l'enfant

“

*Les meilleurs ont conçu ce programme.
Maintenant, c'est à vous de montrer
pourquoi vous êtes le meilleur"*

04 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

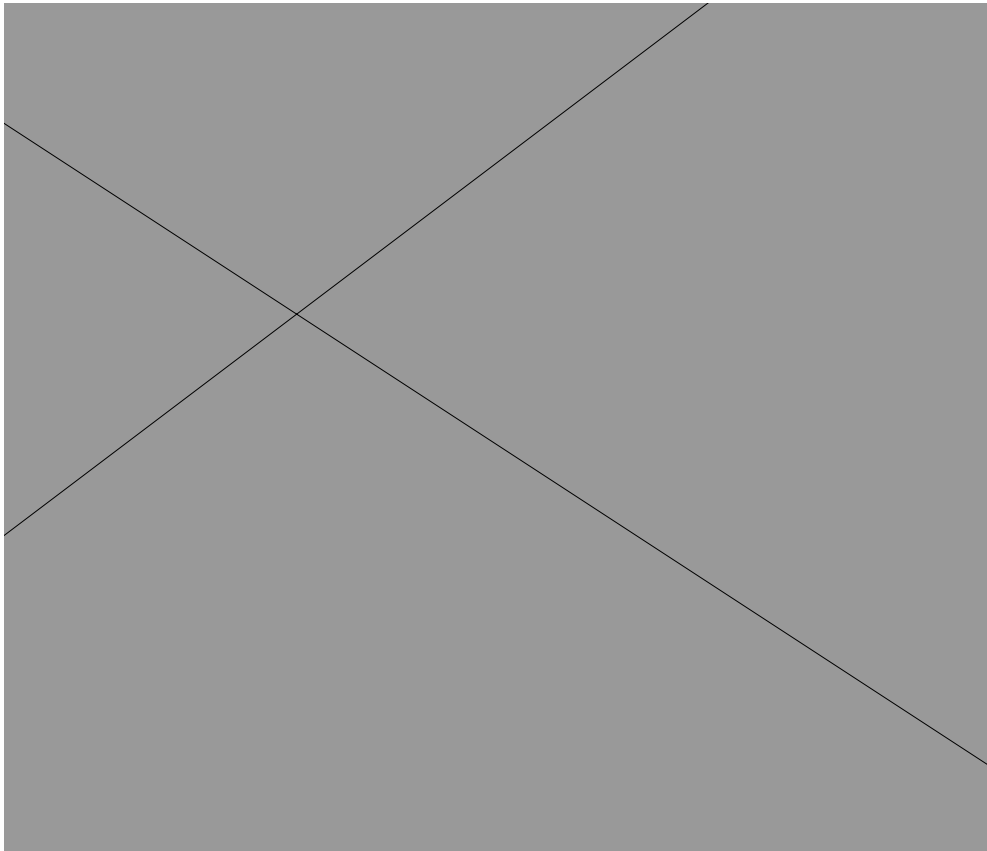
Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des *études de cas* de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les *études de cas* de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



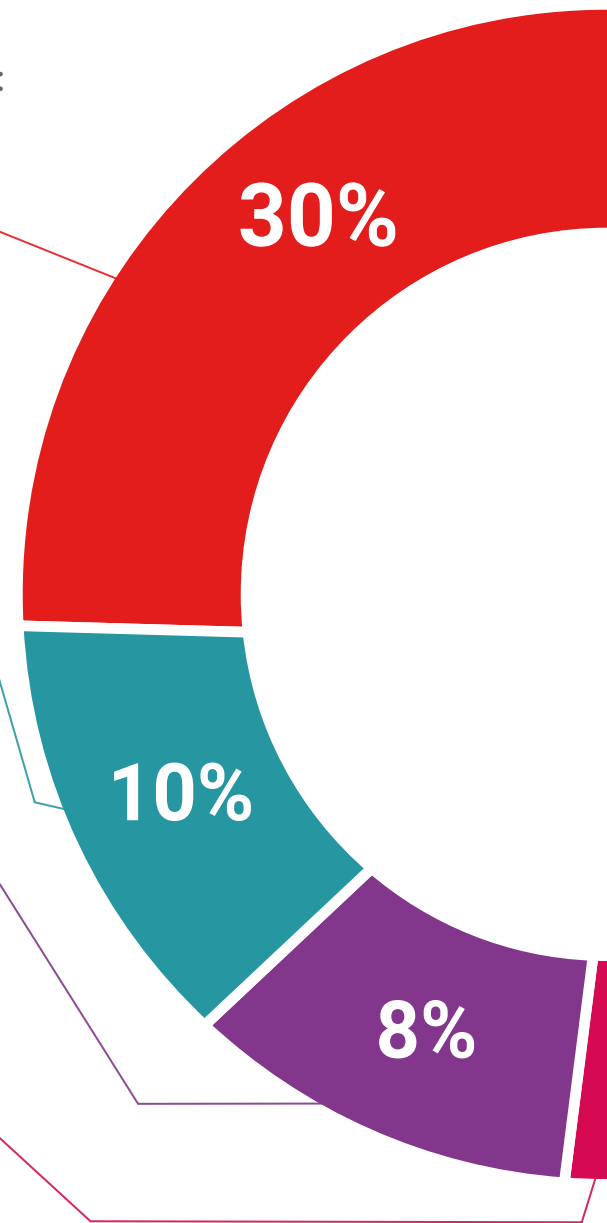
Pratique des aptitudes et des compétences

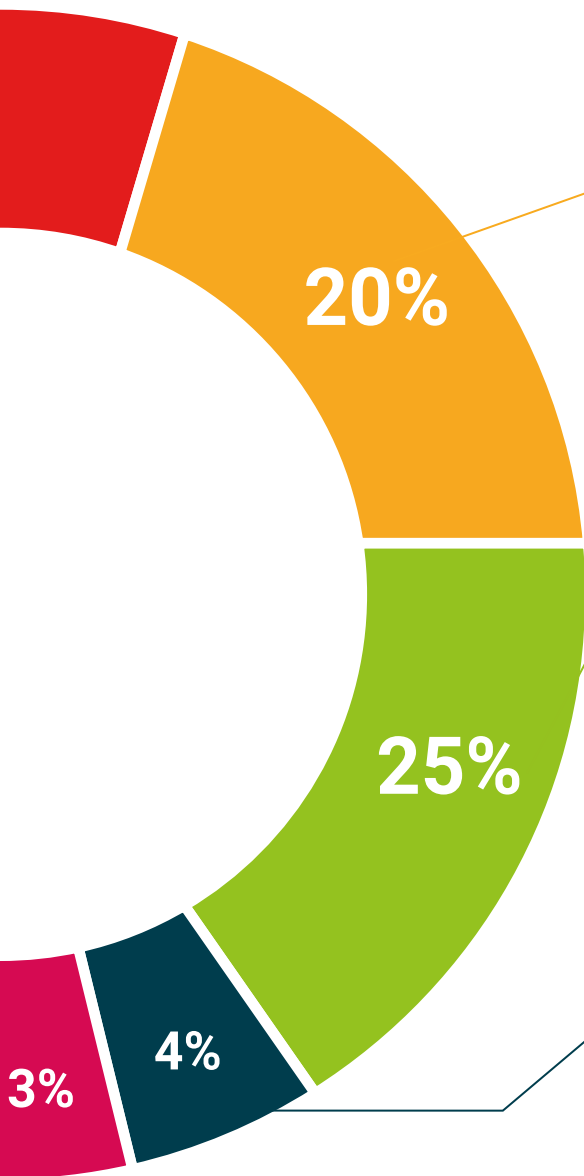
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Psychomotricité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Didactique de la Psychomotricité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Psychomotricité**
N.º d'heures Officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Didactique de la
Psychomotricité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Psychomotricité

Approuvé par la NBA



tech université
technologique