

# Certificat

## Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire

Approuvé par la NBA



Abnormal  
Spinal  
Curve



## Certificat

Didactique et Connaissance de  
l'Éducation Physique et Sportive  
en Enseignement primaire

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Accès au site: [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/cours/didactique-connaissance-education-physique-sportive-enseignement-primaire](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/cours/didactique-connaissance-education-physique-sportive-enseignement-primaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Actuellement, les Sciences du Sport sont à un point où la spécialisation est essentielle pour pouvoir accéder à une carrière professionnelle avec des garanties. L'une des formes les plus importantes de spécialisation est celle qui se concentre sur l'Enseignement Primaire, avec l'Éducation Physique et le Sport comme matières de base. Ce programme offre la possibilité de mener à bien ce processus, de sorte que les étudiants inscrits puissent obtenir une large base de connaissances pratiques et théoriques et d'outils didactiques sur l'activité physique et le sport appliqués à l'éducation infantile.





“

*Ce Certificat fera décoller votre carrière professionnelle, grâce à son contenu innovant, qui intègre à la fois les Sciences du Sport et l'Enseignement Primaire"*

Chaque professionnel des Sciences du Sport a besoin de mettre à jour et d'élargir ses connaissances périodiquement, en raison de la grande quantité de nouveaux contenus qui sont incorporés dans ce domaine à un rythme vertigineux et qui font que choisir de continuer à étudier et d'acquérir de nouvelles compétences est la meilleure décision possible. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire.

Ce Certificat a été créé par des professionnels renommés dans le domaine des Sciences du Sport qui sont en contact avec l'enseignement dans l'éducation primaire. De cette manière, cette institution reste à l'avant-garde des études liées à l'éducation physique et au sport et est en mesure d'offrir à ses étudiants une perspective innovante et puissante, tirée d'environnements pratiques et réels, pour être aussi utile que possible à un niveau professionnel.

La structure didactique de ce diplôme a été soigneusement conçue pour pouvoir transmettre de manière adéquate toutes ses connaissances, tant théoriques que pratiques, assurant ainsi un enseignement complet et profond qui aide ses étudiants à faire un bond en avant en termes de compétences liées à l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire.

Grâce à une méthodologie en ligne innovante, flexible et totalement adaptable au professionnel qui souhaite acquérir de nouvelles compétences, ce Certificat fait une différence significative en termes de contenus et d'outils didactiques, permettant au professionnel d'utiliser les compétences acquises dans divers contextes liés au sport et à l'enfance, faisant de lui un membre précieux de la société et du lieu de travail.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ La combinaison des connaissances, l'intégration des Sciences du Sport dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Une méthodologie éminemment pratique, basée sur les meilleurs contenus
- ♦ Une structure d'étude soigneusement conçue par des experts de premier plan
- ♦ Des exercices dynamiques et pratiques permettant d'appliquer les connaissances théoriques développées pendant le cours du Certificat
- ♦ Des cours théoriques approfondis mais agréables, préparés pour les professionnels à la recherche d'une nouvelle approche
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce Certificat est ce dont votre carrière a besoin pour atteindre d'autres disciplines professionnelles dans lesquelles vous pouvez vous développer"*

“

*Il est temps de continuer à apprendre, TECH vous donne la meilleure opportunité d'élargir vos connaissances"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Apprenez des connaissances et des outils didactiques appliqués à l'Enseignement Primaire, dans la Perspective des Sciences du Sport.*

*Devenir un grand professionnel avec un enseignement complet et innovant et un approfondissement dans ce domaine.*





# 02 Objectifs

Ce Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire vise à mettre les professionnels des Sciences du Sport en contact avec les derniers développements des connaissances et des méthodes d'apprentissage dans ce domaine. Grâce à une approche éminemment pratique, ce diplôme constitue un approfondissement nécessaire au niveau professionnel pour dynamiser la carrière des étudiants qui cherchent à élargir leurs horizons à partir de leur domaine des Sciences du Sport.







“

*TECH connaît vos objectifs et est à la hauteur de vos attentes et de vos besoins”*



## Objectifs généraux

- ◆ Apprendre les concepts clés de la didactique de l'Éducation Physique et du Sport appliquée à l'Enseignement Primaire
- ◆ Apprendre les connaissances fondamentales de l'Éducation Physique et Sportive appliquée à l'Enseignement Primaire
- ◆ Préparer l'étudiant à mettre en pratique les principes didactiques enseignés dans ce cours de Certificat
- ◆ Appliquer les méthodes didactiques à travers les connaissances transmises
- ◆ Servir de base à la spécialisation des professionnels des sciences du sport qui souhaitent orienter leur carrière vers l'enseignement primaire
- ◆ Relier les Sciences du Sport à l'Enseignement Primaire, grâce aux matières de l'Éducation Physique et du Sport
- ◆ Orienter les étudiants dans leur recherche de spécialisation dans le domaine des Sciences du Sport
- ◆ Ouvrir de nouvelles voies professionnelles grâce aux concepts développés dans ce Certificat



*C'est le Certificat que vous recherchez si vous voulez vous différencier des autres professionnels des Sciences du Sport"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Didactique de l'Éducation Physique dans l'enseignement primaire

- ◆ Connaître les fondements didactiques de la planification et de l'intervention éducatives applicables au processus d'enseignement-apprentissage en éducation physique
- ◆ Comprendre la relation entre les aspects théoriques didactiques et leur application pratique en éducation physique
- ◆ Connaître le programme d'éducation physique dans l'enseignement primaire
- ◆ Acquérir les concepts de base de la matière, les définir et les mettre en relation
- ◆ Favoriser l'acquisition de connaissances pour l'élaboration des processus de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des activités dans le domaine de l'éducation physique à l'école
- ◆ Acquérir des compétences pour l'orientation, l'évaluation et la mise en œuvre des adaptations du programme d'éducation physique et pour la résolution des problèmes d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Évaluer l'intervention pédagogique dans la pratique motrice selon les principes de l'éducation physique

### Module 2. Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'enseignement primaire

- ◆ Connaître l'origine et l'historicité de l'éducation physique
- ◆ Découvrir ce que l'on entend par le concept d'éducation physique et ce qu'il englobe
- ◆ Reconnaître les conceptions du corps à partir de leurs expériences vécues et analyser de manière critique la contribution que l'éducation physique peut apporter à la culture et à la société, afin de valoriser son importance dans le développement intégral des personnes
- ◆ Comparer les principaux paradigmes construits à partir de l'éducation physique pour la scène par rapport à l'éducation physique telle qu'elle est vécue, en réfléchissant et en présentant leurs idées
- ◆ Connaître et valoriser les principales activités d'enseignement et d'apprentissage de l'éducation physique, en tant que stratégie de promotion de l'adhésion à une pratique systématique de l'activité physique
- ◆ Clarifier la relation entre l'éducation physique et les événements de la vie quotidienne
- ◆ Analyser les défis auxquels l'éducation physique est confrontée



# 03

## Structure et contenu

Ce programme, structuré en 2 modules, est préparé pour offrir au professionnel des Sciences du Sport les meilleures connaissances et les meilleurs outils didactiques pour développer efficacement sa carrière. Il a également été conçu par les meilleurs experts, qui ont veillé à ce que son contenu soit innovant et de haut niveau, préparant les étudiants à se spécialiser en Éducation Physique et Sport dans l'Enseignement Primaire.





“

*TECH vous propose un programme d'études innovant qui améliorera immédiatement votre position professionnelle"*

## Directeur invité international

Le Docteur Phillip Ward est passionné par l'Éducation Physique et la formation spécialisée des enseignants qui seront impliqués dans cette discipline au niveau Primaire. Tout au long de sa carrière, il s'est consacré à l'amélioration de l'enseignement de cette matière par le biais d'outils et de stratégies d'enseignement perturbateurs. Ses travaux ont eu un impact significatif dans des pays tels que les États-Unis et la Chine, et il a reçu la reconnaissance officielle du gouvernement asiatique en tant qu'Expert Étranger de Haut Niveau.

Ses recherches ont donné un élan aux techniques d'apprentissage assisté par les pairs dans le domaine de l'Éducation Physique. Cette vision méthodologique a été utilisée et citée au-delà des frontières de la matière scolaire et a été liée à des domaines tels que la Médecine et l'Éducation Spéciale. En ce qui concerne les applications de ses études, il a publié au moins 160 articles et monographies. Il est également coauteur ou auteur de chapitres dans des ouvrages scientifiques et a pris la parole lors de plus de 150 conférences dans le monde entier.

En outre, le Docteur Ward dirige le Programme de Recherche sur l'Enseignement de l'Éducation Physique au sein du Département des Sciences Humaines de l'Université de l'État de l'Ohio. De là, il dirige des projets multi-méthodologiques impliquant des spécialistes liés à des centres d'études de renommée mondiale. Il s'agit notamment de l'Université de Louvain (Belgique), l'Université Normale de Chine de l'Est et l'Institut d'Éducation de Hong Kong (Chine), l'Université de Tsukuba et l'Université Nipponne des Sciences du Sport-Nittaidai (Japon), ainsi que l'Université de Virginie Occidentale et le Zinman College (Israël).

Il a également été l'un des huit spécialistes qui ont publié une étude sur l'élaboration d'un programme de Doctorat pour les Professeurs d'Éducation Physique. Il est également consultant pour le Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



## Dr. Ward, Phillip

---

- Directeur de la Recherche en Éducation Physique à l'Université de l'État de l'Ohio, États-Unis
- Directeur du Master en Entraînement Athlétique, Université de l'Etat de l'Ohio, Etats-Unis
- Professeur de Kinésiologie, Département des Sciences Humaines, Université de l'Etat de l'Ohio, Ohio
- Professeur, Département de la Santé, de l'Éducation Physique, des Loisirs et de la Danse, Université d'État de l'Illinois
- Consultant auprès du Département de l'Éducation et de l'Éducation Physique, Ville de Victoria, Australie
- Professeur d'Éducation Physique à l'École Primaire de Manningham Rd, Victoria, Australie
- Doctorat en Enseignement de l'Éducation Physique, Université de l'État de l'Ohio, Université de l'État de l'Ohio
- Master en Enseignement de l'Éducation Physique, Victoria College, Australie
- Licence en Éducation, Université Deakin, Australie
- Diplôme d'études supérieures en Sciences du Sport au Victoria College, Australie
- Diplôme d'Enseignement du North Brisbane College of Advanced Education, Australie
- Membre de :
  - Association Internationale pour l'Éducation Physique dans l'Enseignement Supérieur
  - Académie Nationale de Kinésiologie
  - Association Nationale de Kinésiologie dans l'Enseignement Supérieur
  - Société des Éducateurs Physiques et de Santé

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*



## Module 1. Didactique de l'Éducation Physique dans l'enseignement primaire

- 1.1. Le développement motrice
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Développement moteur et fonctions exécutives chez les enfants âgés de 6 à 12 ans
  - 1.1.3. Développement neuromoteur
  - 1.1.4. Ressources pour le développement neuromoteur
- 1.2. Une bonne compétence motrice est obtenue par un bon apprentissage moteur
  - 1.2.1. Introduction au sujet
  - 1.2.2. Concepts clés
  - 1.2.3. Éducation Physique dans le cadre du développement constructiviste
  - 1.2.4. Compétence motrice et son approche écologique
- 1.3. Le jeu comme ressource éducative
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Les capacités motrices peuvent-elles être développées par le jeu?
  - 1.3.3. Caractéristiques et mise en œuvre du jeu moteur
  - 1.3.4. Types et stratégies de jeux moteurs
- 1.4. Objectifs, contenus et évaluation de l'éducation physique dans le programme d'études
  - 1.4.1. Compétences en matière d'éducation physique dans l'enseignement primaire
  - 1.4.2. Objectifs de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
  - 1.4.3. Évaluation de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
  - 1.4.4. Propositions pour le développement du contenu
- 1.5. Contenus: Habitudes hygiéniques et posturales
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Articulation par articulation
  - 1.5.3. La force
  - 1.5.4. Méthodes d'entraînement de la force pour l'enseignement primaire
- 1.6. Contenus: Capacités physiques de base
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Endurance
  - 1.6.3. Vitesse
  - 1.6.4. Mouvement
- 1.7. Contenus: Habiletés motrices de base
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Mouvements
  - 1.7.3. Tours
  - 1.7.4. Sauts
  - 1.7.5. Lancements
  - 1.7.6. Réceptions
- 1.8. Contenus: Activités sportives dans le domaine de l'éducation physique
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Sports individuels
  - 1.8.3. Sports contradictoires
  - 1.8.4. Sports collectifs
  - 1.8.5. Évolution de la conception du sport jusqu'à aujourd'hui
- 1.9. Méthodologie de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
  - 1.9.1. Programmation de la salle de classe
  - 1.9.2. Éléments de l'unité didactique en éducation physique
  - 1.9.3. Ressources et support didactique en éducation physique
- 1.10. Nouvelles propositions méthodologiques
  - 1.10.1. Excellence, créativité et apprentissage
  - 1.10.2. TIC en Éducation Physique
  - 1.10.3. Gamification en Éducation Physique

## Module 2. Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'enseignement primaire

- 2.1. Histoire de l'éducation physique
  - 2.1.1. Première étape (première moitié du XIXe siècle)
  - 2.1.2. Deuxième étape (deuxième moitié du XIXe siècle et première moitié du XXe siècle)
  - 2.1.3. Troisième étape (deuxième moitié du XXe siècle)
- 2.2. Actualité
  - 2.2.1. Motricité de base
  - 2.2.2. Sport
  - 2.2.3. Expression corporelle
  - 2.2.4. Jeux moteurs
  - 2.2.5. L'activité physique pour la santé
  - 2.2.6. Activités dans la nature
- 2.3. Qu'est-ce que l'éducation physique aujourd'hui?
  - 2.3.1. Des inconnues à découvrir
  - 2.3.2. Éducation physique: corps et mouvement
  - 2.3.3. Dimension sociale de l'éducation physique
  - 2.3.4. Perspective socioculturelle
- 2.4. Objectifs et contenus
  - 2.4.1. Intentionnalité de l'éducation physique
  - 2.4.2. Objectifs
  - 2.4.3. Contenus actuels de l'éducation physique
- 2.5. Enseigner efficacement
  - 2.5.1. Comment doit-on l'enseigner?
  - 2.5.2. Comment être un enseignant efficace?
  - 2.5.3. Règles pour un enseignement et un apprentissage efficaces
- 2.6. Aspect pédagogiques à prendre en compte
  - 2.6.1. La femme
  - 2.6.2. Les besoins éducatifs spéciaux
  - 2.6.3. L'éducation à la non-violence
  - 2.6.4. La discrimination et l'exclusion sociale
  - 2.6.5. La responsabilité de l'environnement
  - 2.6.6. La promotion de la consommation responsable
- 2.7. Relations entre l'éducation physique et le sport et la santé
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Le sport en tant qu'éducation/formation
  - 2.7.3. Le sport de compétition
  - 2.7.4. Le sport en tant que santé
- 2.8. Relations entre l'éducation physique et le de temps libre
  - 2.8.1. Les relations avec le sport
  - 2.8.2. Le sport d'entretien
  - 2.8.3. Le sport de loisir
- 2.9. Le corps et l'esprit
  - 2.9.1. Physiologie humaine dans l'exercice physique
  - 2.9.2. Membre inférieur et tronc
  - 2.9.3. Membre supérieur et cou
- 2.10. Défis et changements auxquels est confrontée l'éducation physique
  - 2.10.1. L'éducation au XXIe siècle
  - 2.10.2. L'éducation Physique au XXIe siècle

# 05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.







Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



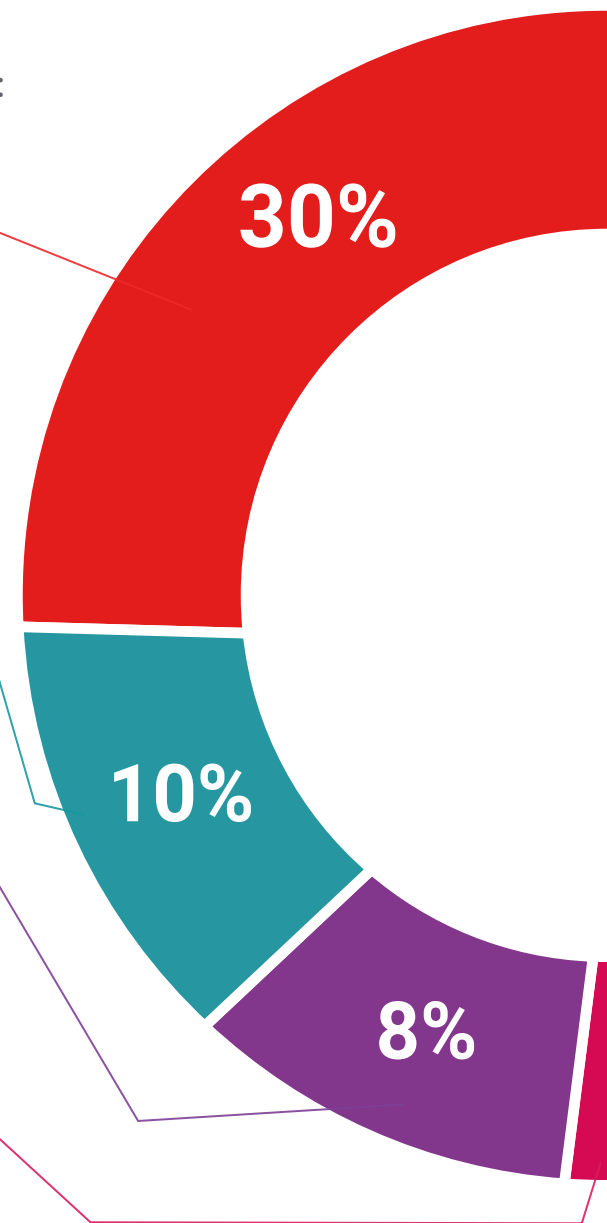
#### Pratique des aptitudes et des compétences

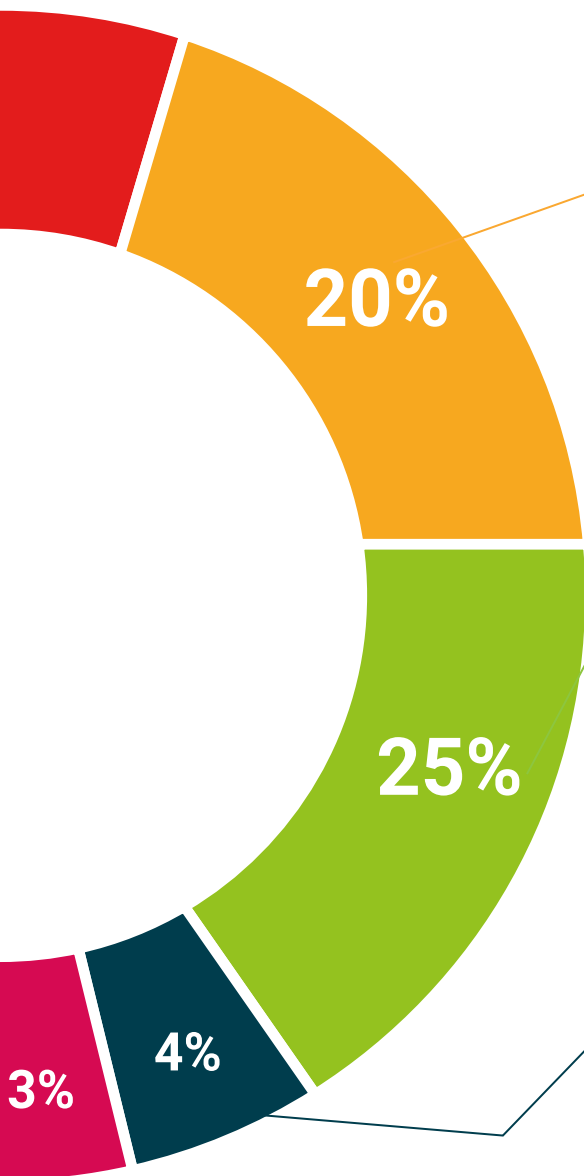
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





# 05 Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous gêner de déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

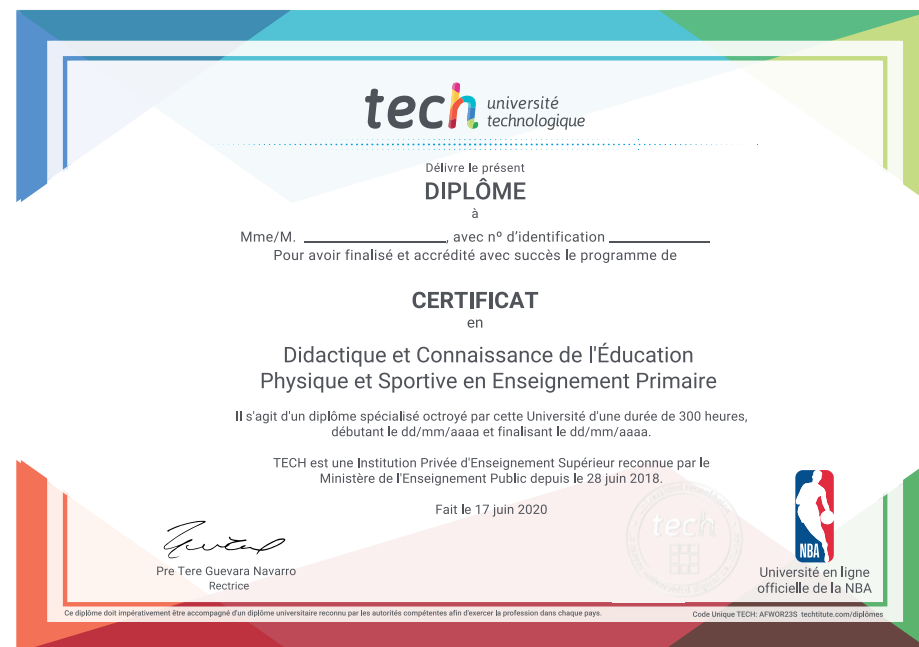
Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire**

N.º d'heures officielles: **300 h.**

**Approuvé par la NBA**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat

Didactique et Connaissance de  
l'Éducation Physique et Sportive  
en Enseignement primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

## Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive en Enseignement Primaire

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique

