

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي
في تعلم اللغة الأجنبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي في تعلم اللغة الأجنبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-strategies-technological-innovation-foreign-language-learning

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

التدريس قد دمج بنجاح استخدام التقنيات الجديدة في تعليم مختلف المواد. يعزز تنوعها من التعلم من خلال توفير طريقة أكثر نشاطًا وتفاعلية للدراسة. في حالة تدريس اللغة الأجنبية، يسمح إدراج استراتيجيات تدريس جديدة وأحدث الابتكارات التكنولوجية بتزويد الفصول الدراسية بخيارات تعزز اهتمام ونتائج التعلم الطلاب. لهذا السبب، صُمم هذا البرنامج لتدريب المعلمين على أحدث التقنيات التعليمية واكتشاف جميع جوانب التعلم الرقمي التي أصبحت ضرورية للغاية اليوم.



طوّر مهارات تواصل جديدة وكَيْف أساليب تدريسك
مع العصر الرقمي مع هذا البرنامج المرموق"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي في تعلم اللغة الأجنبية على البرنامج الأكثر ابتكاراً وحدثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

سيمكنك هذا التدريب من تطوير وتوسيع معرفتك ومهاراتك المتعلقة بالكفاءة المعجمية الإسبانية في التدريس. في نهاية شهادة الخبرة الجامعية، سيكون المهني قادرًا على اكتشاف الأخطاء المتكررة في تدريس اللغة الإسبانية، وسيكون قد اكتسب الأدوات اللازمة للوقاية من هذه الأخطاء وعلاجها، بحيث يكون لديه المهارات اللازمة للعمل كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية.

كل هذا مع الأخذ في الاعتبار حقيقة أن التدريس هو تخصص يجب أن يواكب التقدم التكنولوجي. لهذا السبب، تم تصميم هذا البرنامج لتدريب المعلمين على أحدث التقنيات التعليمية واكتشاف جميع جوانب التعلم الرقمي.

يعد التدريس الرقمي المطبق على تدريس اللغة موردًا لا يقدر بثمن. سيسمح لك هذا البرنامج بالتعرف على كيفية تطبيق الأدوات الرقمية الأكثر فائدة وتحفيزًا في هذا المجال. مساق ذو مهارات عالية ستكتسب من خلاله رؤية عملية لاستخدام أحدث التطورات التكنولوجية المطبقة في تدريس اللغات، مما يوسع من مهاراتك المهنية بطريقة فعالة وديناميكية.

ستزود شهادة الخبرة الجامعية هذه المعلمين بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يمكنهم من مساعدة طلابهم على فهم وتحليل الرسائل بفعالية، وتطوير التواصل غير اللفظي.



من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس التي تتميز بفعاليتها، ستأخذك شهادة الخبرة الجامعية هذه عبر طرق تدريس مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة"

قام خبراء متميزون في هذا المجال بتصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه بدقة، ووضعوا كل خبراتهم ومعرفتهم في إعدادها.

سيوفر لك مفهومنا المبتكر للتدرب عن بُعد عملية تعلم أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتويات.

من خلال نهج تعليمي قائم على حل المواقف الحقيقية، ستتيح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه تطبيق ما تعلمته في ممارستك التعليمية اليومية، على الفور وبأمان تام"

يضم طاقم التدريس بها متخصصين في مجال التعليم، الذين يجلبون خبراتهم العملية لهذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تعلقًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يتجه تصميم هذا البرنامج نحو التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المعلم أن يحاول حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المعلم من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء معترف بهم في مجال التدريس.



الأهداف

سيوفر لك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بُعد عملية تعلم أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتويات. سيتمكنك البرنامج من أن تصبح متخصصاً مرجعياً في المركز التعليمي باستخدام الموارد التي تعلمتها خلال التدريب.





ادمج أدوات التدريس الرقمية الجديدة في عملك
كمدرس لغة أجنبية وعزز مهاراتك المهنية نحو التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات التواصل اللازمة من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلفة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب اللغة الأجنبية



يتألف طاقم التدريس في هذا البرنامج من مهنيين مرموقين من هذا القطاع، والذين تعاونوا في تصميم هذا التخصص التعليمي"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. تعليم المعجم-الدلالي

- ♦ تحديد النماذج الرئيسية للتعلم المعجمي الدلالي
- ♦ تطبيق النموذج الحالي للتعليم على الأدوات اللغوية، على المستويين اللغوي والمعجمي
- ♦ تطوير أدوات لتسهيل تدريس اللغة الإسبانية
- ♦ تحديد دور الكتابة وأهميتها في تدريس اللغة الإسبانية
- ♦ تحليل الأدوات التي توفرها اللغة الإسبانية للتمييز بينها وبين اللغات الأخرى

الوحدة 2. المهارات الشفهية والكتابية: استراتيجيات التدريس

- ♦ تحديد النماذج الشفهية والمكتوبة الأكثر فعالية في التدريس الحديث
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لتعزيز حاجة الطالب إلى التحدث والكتابة باللغة الإسبانية
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لتعزيز حاجة الطالب إلى التحدث والكتابة باللغة الإسبانية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية المهمة في عملية تعليم وتعلم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية على المستوى علم الاصوات والموتيات

الوحدة 3. الابتكار التكنولوجي في التعليم

- ♦ تحديد دور التكنولوجيا في تعلم لغة جديدة
- ♦ التفاعل مع الأدوات التكنولوجية وتطبيقها على تعلم اللغة الإسبانية
- ♦ تقنيات التصميم لتعزيز استخدام التكنولوجيا في اللغة الإسبانية



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس ، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





قم بالتدريب أينما كنت ومتى شئت، وذلك بفضل وضع شهادة الخبرة الجامعية أونلاين، والتي تتيح لك القيام بهذا التدريب من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت"



الوحدة 1. تعليم المعجمي-الدلالي

- 1.1 مقدمة في علم المعجم الدلالي
 - 1.1.1 سوابق تاريخية
 - 2.1.1 المعاني
 - 3.1.1 الإشارات والرموز
 - 4.1.1 الاتصال اللغوي
 - 5.1.1 الإشارة اللغوية
- 2.1 الأساسيات الأساسية
 - 1.2.1 ما هي دلالات الألفاظ؟
 - 2.2.1 علم الدلالة - العلم؟
 - 3.2.1 علم الدلالة الهيكلي
 - 4.2.1 علم الدلالة والمجتمع
- 3.1 التعلم والاكْتساب
 - 1.3.1 المبادئ الأساسية
 - 2.3.1 الأساليب التربوية
 - 3.3.1 التنمية التطورية
 - 4.3.1 الصعوبات
- 4.1 الإنتاج والإبداع
 - 1.4.1 المعجم الإسباني
 - 2.4.1 تصنيف مقدرات اللغة
 - 3.4.1 تصنيف مقدرات اللغة
 - 4.4.1 الظواهر الدلالية
- 5.1 التطبيق المعجمي الدلالي
 - 1.5.1 الحاجة إلى تعليمات معجمية صريحة
 - 2.5.1 المعجميات
- 6.1 التعلم الفعال
 - 1.6.1 ما هو؟
 - 2.6.1 النموذج التربوي
 - 3.6.1 أهمية التعلم النشط
 - 4.6.1 الأدوات داخل التعليم

- 7.1 القواميس
 - 1.7.1 الأنماط
 - 2.7.1 عملية الاختيار
 - 3.7.1 القاموس كمورد تعليمي
 - 4.7.1 أداة التعلم
 - 5.7.1 الموارد والاستراتيجيات

الوحدة 2. المهارات الشفهية والكتابية: استراتيجيات التعليم

- 1.2 مقدمة في مهارات الاتصال
- 2.2 الكفاءات التعليمية في الفصل الدراسي لغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.2.2 التواصل كوسيلة للمعلومات
- 3.2 أنواع الكفاءات
 - 1.3.2 الكفاءات في سياق التعليم
 - 2.3.2 المهارات المعرفية
 - 3.3.2 مهام القيمة الجوهرية
- 4.2 شرح الكفاءات الدلالية
 - 1.4.2 فهم واقع الفصل الدراسي
 - 2.4.2 اللغة كموضوع للملاحظة والتحليل
 - 3.4.2 المعرفة والتطبيق الفعال لقواعد اللغة
- 5.2 السياق الاجتماعي الثقافي واستخدام اللغة: الكفاءة الاجتماعية اللغوية
 - 1.5.2 المعجم وفقاً لنوع الثقافة
 - 2.5.2 تأثير الدعاية والإعلان على الشكل اللغوي للثقافة
- 6.2 المحادثة: الكفاءة العملية
 - 1.6.2 الكفاءة التواصلية كهدف تعليمي
 - 2.6.2 كفاءة الخطاب حسب السياق
- 7.2 أشكال الأدب المستمدة من الكفاءة البراغماتية
 - 1.7.2 التسلسل والسياق الكلي
 - 2.7.2 القصد الاستطرادي العام
- 8.2 اللغة غير اللفظية في التواصل الإيمائي
 - 1.8.2 التموضع والإيماءات والنظرات والتقليد
 - 1.1.8.2 العوامل المرتبطة باللغة غير اللفظية
- 9.2 فهم القراءة والكتابة
 - 1.9.2 تحليل شامل للقراءة والكتابة

- 4.3 مقدمة عن الفصل المعكوس Flipped Classroom
 - 1.4.3 ما الذي يستند إليه؟
 - 2.4.3 أمثلة على الاستخدام
 - 3.4.3 تسجيل الفيديو
 - 4.4.3 YouTube
- 5.3 مقدمة في تقنية التلعيب
 - 1.5.3 ما هو التلعيب؟
 - 2.5.3 الحالات الناجحة
- 6.3 مقدمة في علم الروبوتات
 - 1.6.3 أهمية الروبوتات في التعليم
 - 2.6.3 Arduino (hardware)
 - 3.6.3 Arduino (لغة البرمجة)
- 7.3 نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي
 - 1.7.3 الجمع بين أدوات الابتكار في الفصول الدراسية
 - 2.7.3 أمثلة حقيقية
- 8.3 مقدمة للواقع المعزز
 - 1.8.3 ما هو الواقع المعزز؟
 - 2.8.3 ما هي فوائد التعليم؟
- 9.3 كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك
 - 1.9.3 فووريا
 - 2.9.3 يونيتي
 - 3.9.3 أمثلة على الاستخدام
- 10.3 حفيية المدرسة الافتراضية من سامسونج
 - 1.10.3 التعلم الغامر
 - 2.10.3 شنطة المستقبل

- 10.2 الاستماع وفهم القراءة والاستيعاب
 - 1.10.2 تحليل شامل لمهام الاستماع والتحدث
- 11.2 إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: فهم القراءة في الفصول الدراسية للتعليم الإلكتروني
 - 1.11.2 الأدب لتعلم اللغة أو لتعلم الأدب
 - 2.11.2 إطار العمل الأوروبي المشترك (MCE) والمبادئ التوجيهية لفهم القراءة
- 12.2 إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم السمعي في الفصول الدراسية لمرحلة التعليم الإلكتروني
 - 1.12.2 تحليل أنواع المهارات التي يجب تطويرها في الفهم السمعي
- 13.2 طار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم السمعي في الفصول الدراسية لمرحلة التعليم الإلكتروني
 - 1.13.2 الشفاهية كوسيلة لفهم الذات
- 14.2 إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم مكتوب الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم القراني في الفصول الدراسية للتعليم الإلكتروني
 - 1.14.2 التفريق بين الفهم الكتابي والإنشاء الكتابي
- 15.2 تقييم الكفاءات: السياق الشفوي والصوتي
 - 1.15.2 كيف يتم تقييم الشفاهية والصوت حسب سياق الفصل الدراسي والثقافة السائدة؟
- 16.2 تقييم الكفاءات: سياق الكتابة والقراءة
 - 1.16.2 كيف يتم تقييم الكتابة والقراءة حسب سياق الفصل الدراسي والثقافة السائدة؟

الوحدة 3. الابتكار التكنولوجي في التعليم

- 1.3 مزايا ومساوئ استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.3 التقنيات كوسيلة للتعليم
 - 2.1.3 مزايا الاستخدام
 - 3.1.3 العيوب والإدمان
- 2.3 علم الأعصاب التربوي
 - 1.2.3 علم الأعصاب
 - 2.2.3 التكنولوجيا العصبية
- 3.3 البرمجة في التعليم
 - 1.3.3 فوائد البرمجة في التعليم
 - 2.3.3 منصة Scratch
 - 3.3.3 إعداد أول "Hola Mundo"
 - 4.3.3 الأوامر والمعايير والأحداث
 - 5.3.3 تصدير المشاريع

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

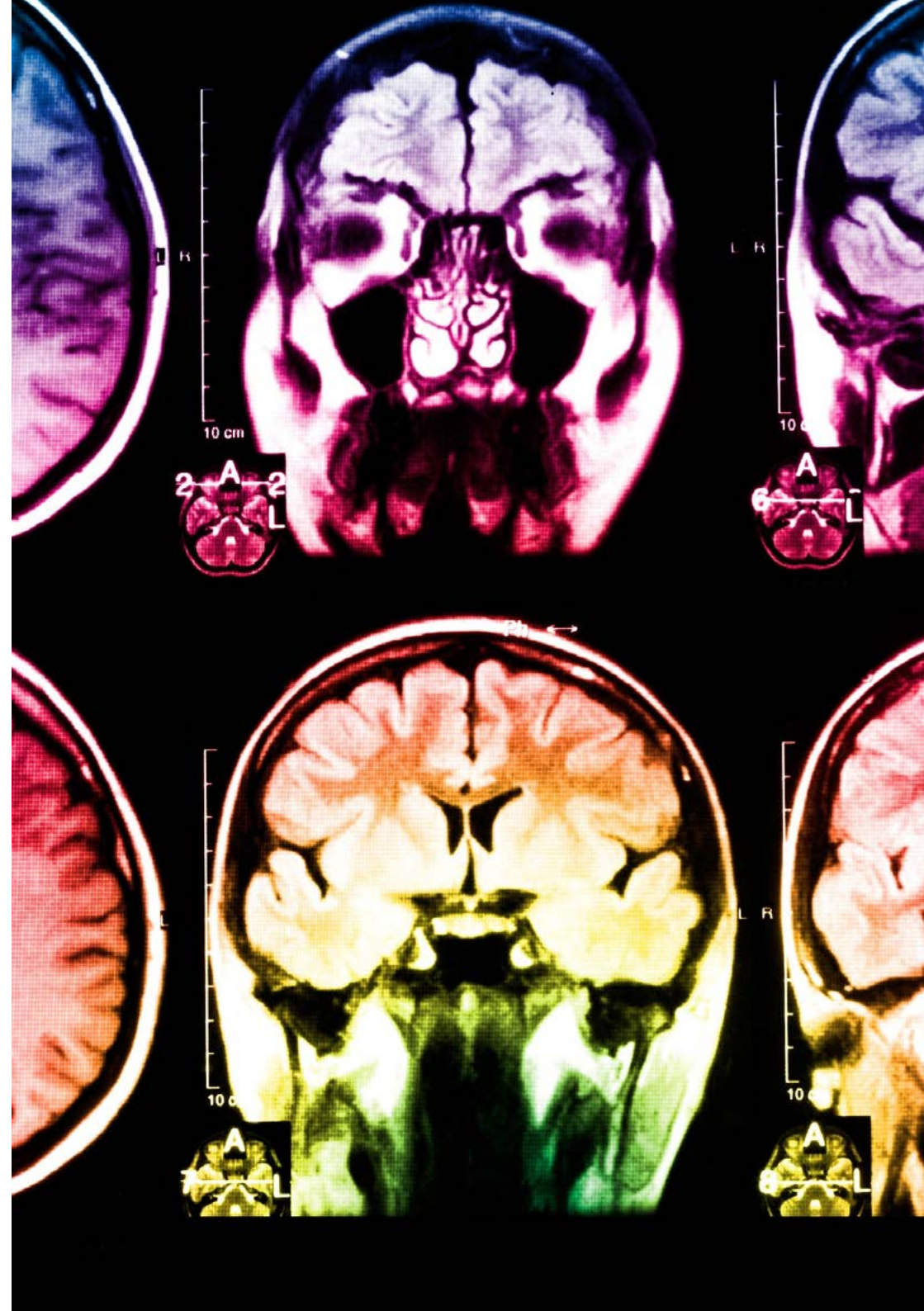
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

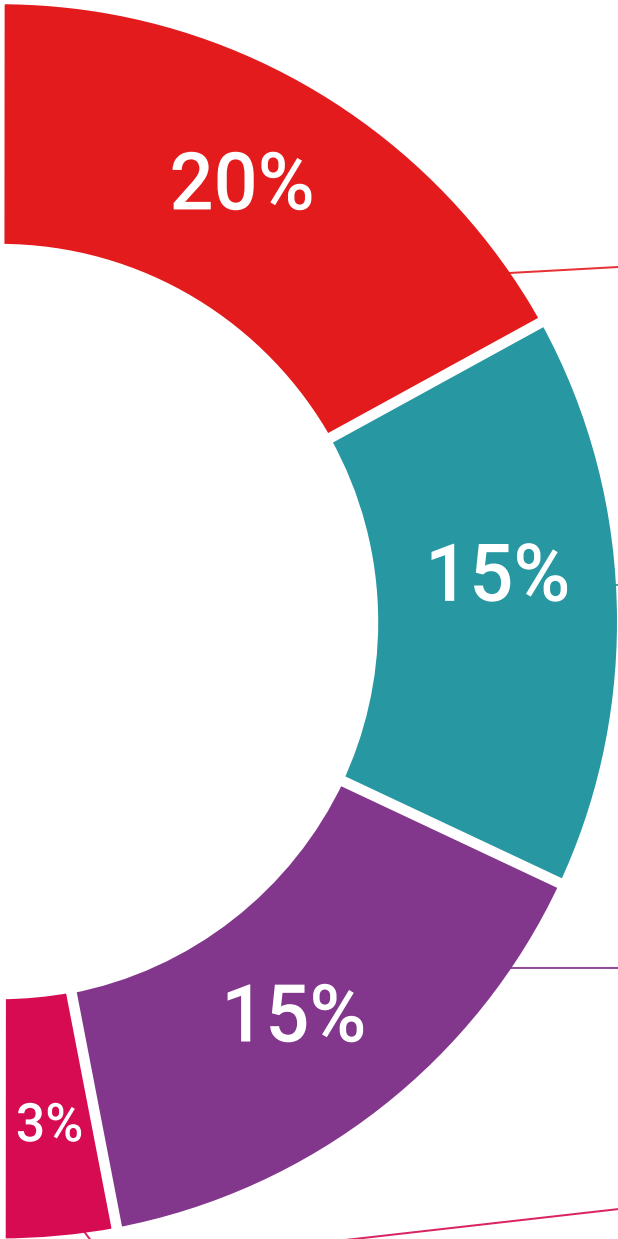


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



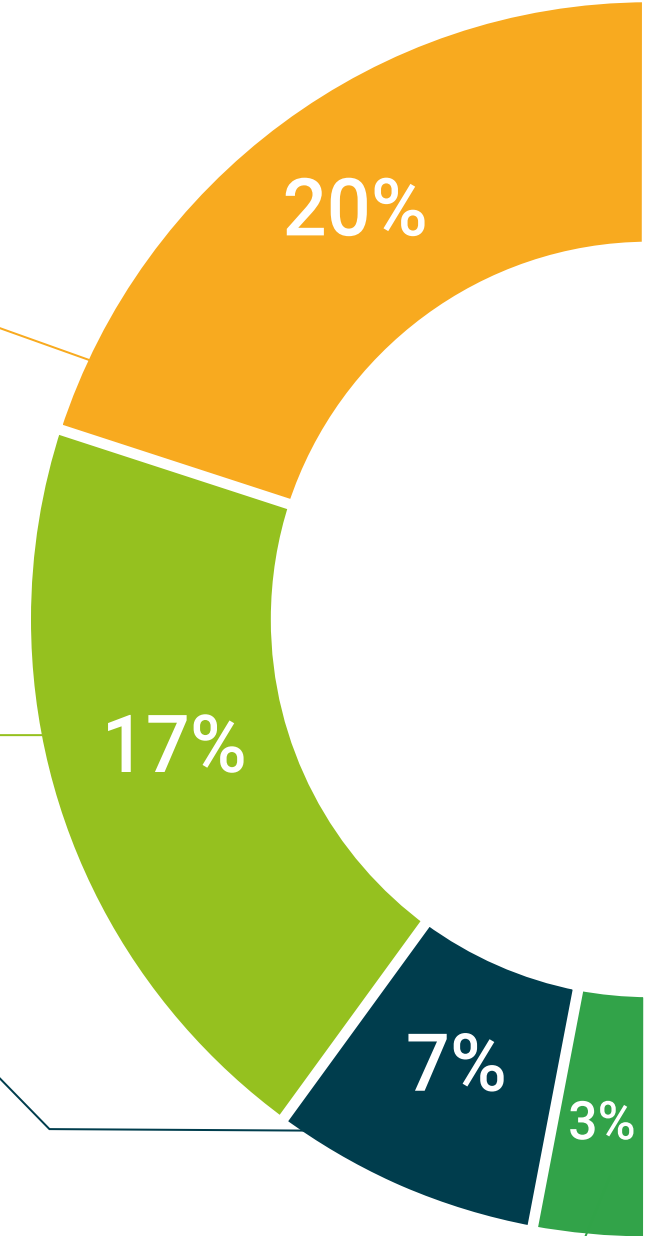
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي في تعلم اللغة الأجنبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي في تعلم اللغة الأجنبية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي في تعلم اللغة الأجنبية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي
في تعلم اللغة الأجنبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجيات التعليم والابتكار التكنولوجي
في تعلم اللغة الأجنبية