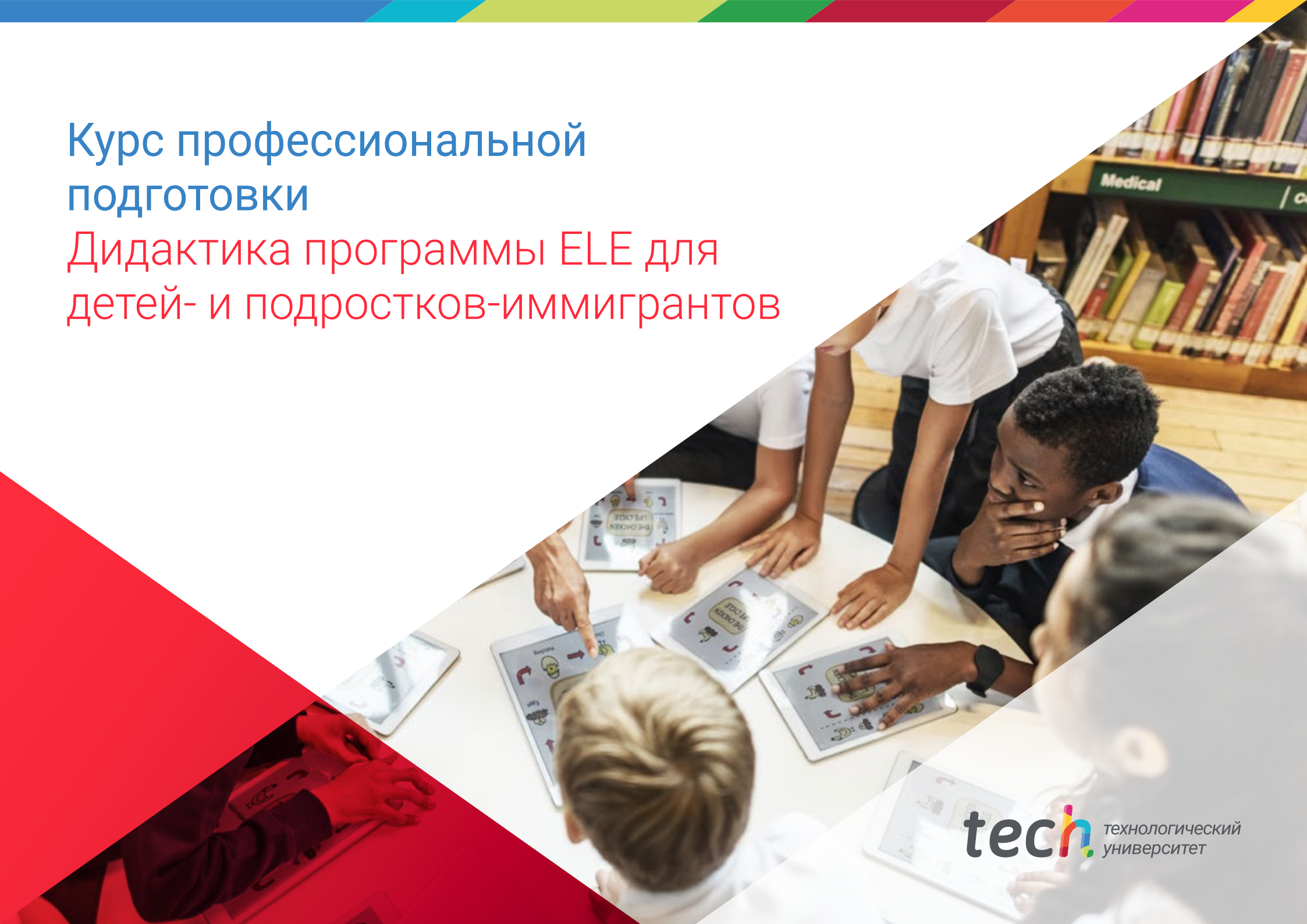


# Курс профессиональной подготовки

Дидактика программы ELE для  
детей- и подростков-иммигрантов





## Курс профессиональной подготовки

### Дидактика программы ELE для детей- и подростков-иммигрантов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents](http://www.techitute.com/ru/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

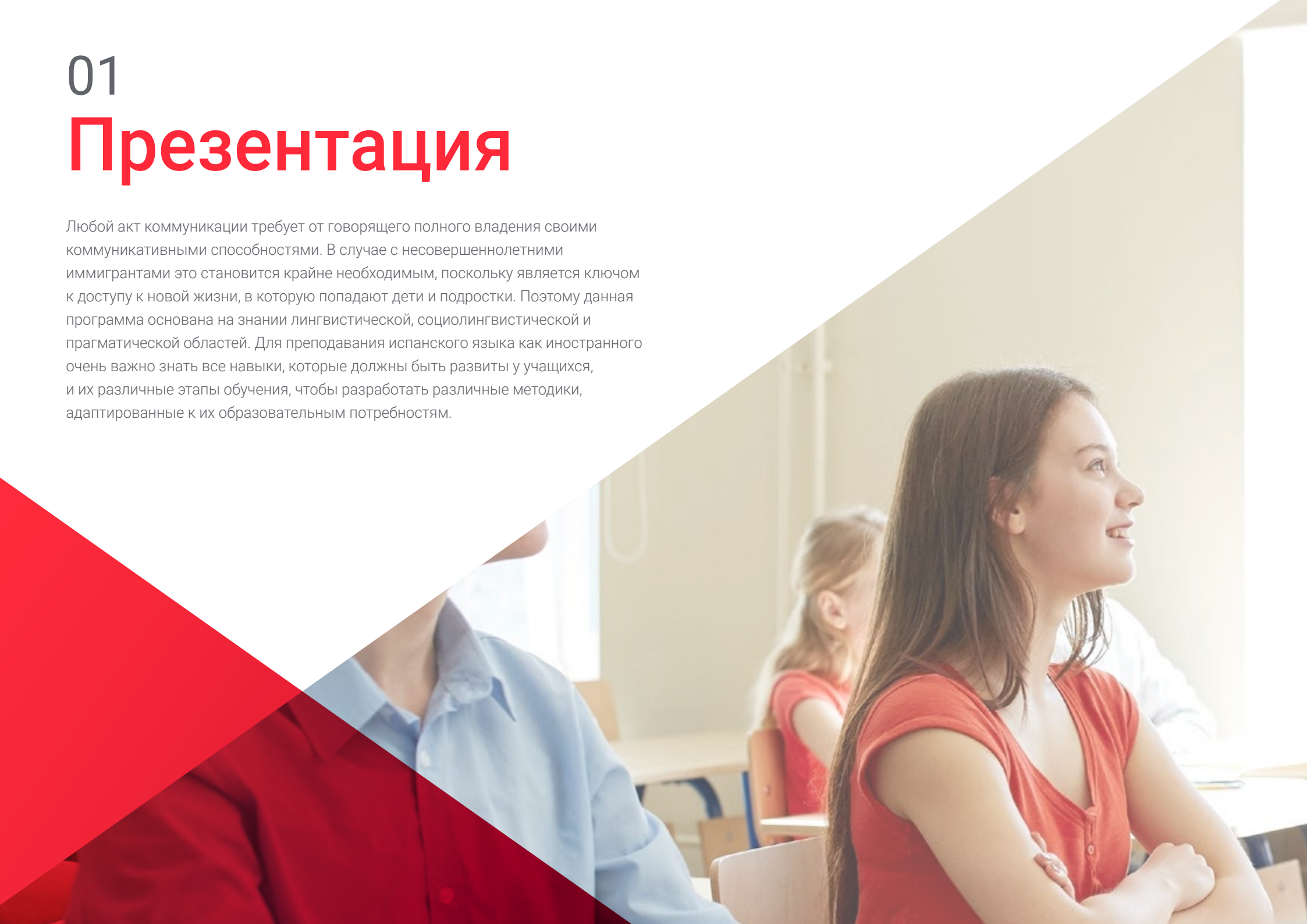
---

стр. 24

# 01

# Презентация

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. В случае с несовершеннолетними иммигрантами это становится крайне необходимым, поскольку является ключом к доступу к новой жизни, в которую попадают дети и подростки. Поэтому данная программа основана на знании лингвистической, социолингвистической и прагматической областей. Для преподавания испанского языка как иностранного очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, и их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.



“

*Вы получите практические методы, хорошо применимые в различных контекстах”*

Этот курс дает представление о понятиях, которые наиболее актуальны при изучении морфологии и синтаксиса испанского языка. Таким образом, будущий преподаватель испанского языка будет готов взять на себя ответственность за объяснение руководящих принципов, которые также могут быть запутанными в связи с использованием или неиспользованием этих принципов на его родном языке. Благодаря знанию этого предмета вы сможете уверенно и эффективно выступать на уроках, помогая своим ученикам эффективно использовать и понимать сообщения и высказывания.

Данный Курс профессиональной подготовки позволит преподавателям приобрести средства для такого типа преподавания, который выходит за рамки обычной педагогики, с более широким и полным видением, включающим многомерные факторы, необходимые для достижения успеха в преподавании испанского языка несовершеннолетним иммигрантам.

Программа позволит преподавателю объяснить и разрешить запутанные вопросы о грамматике или процессе оценивания своих учеников. В ней будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.

В течение следующих нескольких месяцев специалисту покажут, как управлять процессом обучения ребенка или подростка, изучая особенности методики, поведенческие модели и даже процессы аккультурации, которым подвержены иммигранты. Данный Курс профессиональной подготовки также предоставит преподавателям необходимые инструменты и знания для уверенного и эффективного осуществления своей профессии, позволяя им помочь детям- и подросткам-иммигрантам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать навыки невербальной коммуникации.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области дидактики программы ELE детям- и подросткам-иммигрантам** содержит самую полную и современную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания курса



*Вы будете учиться на реальных примерах, представленных экспертами в области дидактики программы ELE детям- и подросткам-иммигрантам"*

“

*Благодаря методологии электронного обучения, на котором основан данный Курс профессиональной подготовки, вы изучите различные подходы к преподаванию, что позволит вам динамично и эффективно усваивать знания"*

В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого педагог должен попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей программы. В этом педагогу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области преподавания.

*Ознакомьтесь с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, через программу с высокими требованиями.*

*Эта программа была тщательно разработана практикующими экспертами, которые предоставят вам реалистичный и контекстуальный взгляд на предмет.*



# 02

## Цели

ТЕСН Технологический университет стремится подготовить специалистов, стремящихся получить высокую квалификацию и опыт работы. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев студенты смогут достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности. Уникальная возможность для преподавателей, желающих получить образование в секторе с высоким спросом на специалистов.





“

*Получите специальные навыки,  
необходимые для преподавания испанского  
языка ученикам из иммигрантской среды,  
адаптируя его к их особым условиям”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать коммуникативные навыки посредством мероприятий и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Знать теоретические основы процесса овладения иностранным языком

“

*Широкий и полный учебный план, который позволит вам приобрести новые компетенции и придаст вашей преподавательской практике необходимое качество и уверенность”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы дидактики языка

- ♦ Проанализировать основные принципы обучения детей в возрасте от 3 до 12 лет
- ♦ Определить наиболее эффективные методы преподавания в мире обучения
- ♦ Выявить наиболее эффективные дидактические приемы обучения и подражать их применению в языковом образовании
- ♦ Проанализировать основные дидактические приемы, характерные для начала преподавания языка
- ♦ Углубить роль устной и письменной речи в различных моделях обучения

### Модуль 2. Межкультурная коммуникативная компетентность и медиация в классе ELE

- ♦ Выявлять основных иностранных кандидатов, желающих изучать испанский язык, и определить самый простой маршрут для каждого из них
- ♦ Проанализировать специфические особенности, обогащающие испанский язык
- ♦ Углубить коммуникативные компетенции, изучаемые в классе ELE

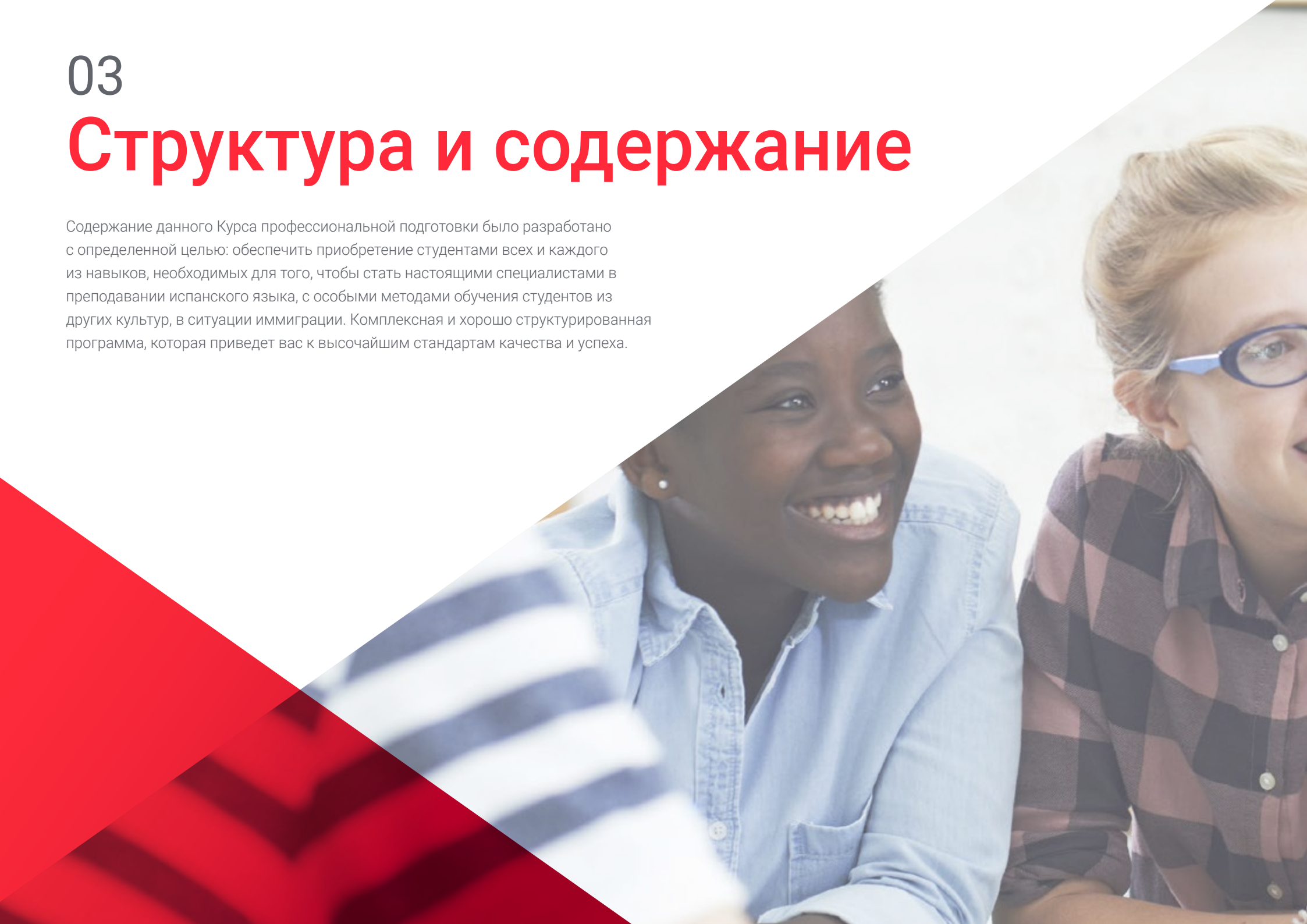
### Модуль 3. Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям, подросткам и иммигрантам

- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского языка как иностранного (ELE)
- ♦ Сделать устную презентацию интересным методом обучения

03

# Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано с определенной целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими специалистами в преподавании испанского языка, с особыми методами обучения студентов из других культур, в ситуации иммиграции. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

*Вы будете учиться под руководством профессиональных экспертов в этой области, приобретая самое детальное и точное представление о преподавании испанского языка несовершеннолетним иммигрантам”*

## Модуль 1. Основы дидактики языка

- 1.1. Дидактика языка и литературы
- 1.2. Введение в концепцию дидактики
- 1.3. Специфическая дидактика языка
  - 1.3.1. Специфическая дидактика литература
  - 1.3.2. Дидактика с точки зрения культурного подхода
- 1.4. Учебная программа по языку и литературе
  - 1.4.1. Определение понятия учебного плана
  - 1.4.2. Элементы и части учебного плана
  - 1.4.3. Учебная программа по языку и литературе в сфере начального образования
  - 1.4.4. Учебная программа по языку и литературе в среднем образовании
- 1.5. Дидактика устной речи
  - 1.5.1. Элементы устной речи
    - 1.5.1.1. Особенности разговорного языка
    - 1.5.1.2. Дидактика устной речи
    - 1.5.1.3. Дидактические предложения
- 1.6. Дидактика письменной речи
  - 1.6.1. Определение понятия письменной речи
  - 1.6.2. Ключевые элементы в обучении письменной речи
  - 1.6.3. ИКТ в преподавании и изучении языков
    - 1.6.3.1. Оценка письменной речи
- 1.7. Дидактика чтения
  - 1.7.1. Анализ концепции дидактики чтения
    - 1.7.1.1. Развитие и особенности процесса чтения в начальном образовании
    - 1.7.1.2. Продвижение чтения на образовательном уровне
    - 1.7.1.3. Практическое применение дидактического чтения
- 1.8. Дидактика литературы
  - 1.8.1. Определение дидактики литературы
  - 1.8.2. Элементы дидактики литературы
  - 1.8.3. Дидактические методики по литературе
  - 1.8.4. Оценка литературного образования
- 1.9. Практическое применение. Дидактическое программирование
  - 1.9.1. Определение дидактического программирования
    - 1.9.1.1. Элементы дидактического программирования
    - 1.9.1.2. Разработка программы по испанскому языку и литературе

## Модуль 2. Межкультурная коммуникативная компетентность и медиация в классе ELE

- 2.1. Адаптация материала: определяющие альянсы при написании испанского языка как иностранного
  - 2.1.1. Письмо и когнитивный процесс
  - 2.1.2. Размышления над основными вопросами
- 2.2. Типы парадигм и классификация по отношению к ключевым элементам образования
  - 2.2.1. Бихевиоризм
  - 2.2.2. Ментализм
  - 2.2.3. Роль учебного ассистента
  - 2.2.4. Конструктивизм
- 2.3. Выбор парадигм в зависимости от контекста
  - 2.3.1. Влияние контекста на применение парадигмы преподавания-обучения
- 2.4. Использование метафоры для объяснения понятий
  - 2.4.1. Сравнение метафоры с другими литературными средствами
  - 2.4.2. Метафоры для обучающихся
- 2.5. Обусловленность метафоры
  - 2.5.1. Как метафора обозначает знание задачи/обучение
- 2.6. Гендерные модели в преподавании: рост женской фигуры в классе испанского языка как иностранного (ELE)
  - 2.6.1. Влияние женской фигуры в исторических рамках образования
  - 2.6.2. Приверженность гендерной непредвзятости в школах
- 2.7. Ценности и социальная приверженность образованию
  - 2.7.1. Общество и ценности, приписываемые учителям
- 2.8. Коммуникация как средство понимания образовательной среды
  - 2.8.1. Стратегии, направленные на поддержание общения
  - 2.8.2. Школьная среда в целом
- 2.9. Разница между переводом и медиацией
  - 2.9.1. Дословный перевод / точный перевод
  - 2.9.2. Формы медиации для понимания содержания
  - 2.9.3. Перевод как средство сокращения или увеличения содержательной части
- 2.10. Облегчение медиации в различных образовательных условиях
  - 2.10.1. Инструменты для облегчения работы

- 2.11. Отношения между биномом "язык-культура": производство материала по отношению к культуре
  - 2.11.1. Оценка медиации представителями чужих культур
  - 2.11.2. Адаптация учебных материалов к культурной среде
  - 2.11.3. Дидактические программы по культурному разнообразию
  - 2.11.4. Богатство учебной программы в мультикультурном классе

### Модуль 3. Преподавание испанского языка как иностранного (ELE) детям- и подросткам-иммигрантам

- 3.1. Подход и мероприятия по адаптации учебной программы
  - 3.1.1. Типы подходов в зависимости от адаптации
  - 3.1.2. Как можно адаптировать учебную программу, не затрагивая вариативность базовых компетенций
- 3.2. Валидация содержания при адаптации учебных программ
  - 3.2.1. Валидация для улучшения
  - 3.2.2. Тесная взаимосвязь между валидацией и социальной поддержкой
- 3.3. Модели образования, адаптированные к родному языку
  - 3.3.1. Психолингвистика
- 3.4. Создание материалов для мотивации детей и подростков в классе ELE
  - 3.4.1. Новые тенденции развития социальных и личностных интересов детей и подростков
  - 3.4.2. Применять традиционные методы мотивации
  - 3.4.3. Сравнение результатов использования двух методик
- 3.5. Развитие языковых навыков в связи с мультикультурализмом в классе
  - 3.5.1. Рассмотрение языка с разных точек зрения
  - 3.5.2. Ценность различий в навыках обучения
- 3.6. Управление конфликтами в классе: межкультурная специфика
  - 3.6.1. Собеседования, собрания и медиации
- 3.7. Правила и распорядок в классе. Поведенческие модели
  - 3.7.1. Порядок разрешения конфликтов
    - 3.7.1.1. Навыки коммуникации и ведения переговоров
- 3.8. Самооценка и проверка со стороны коллег
  - 3.8.1. Ученик как главный герой
  - 3.8.2. Реалистичная направленность

- 3.9. Социальная принадлежность. Самосознание и аккультурация
  - 3.9.1. Этапы развития в изучении целевого языка
  - 3.9.2. Межъязыковая и социально-аффективная устойчивость
- 3.10. Эмоциональный интеллект и эмпатия
  - 3.10.1. Подходы к теории чувств
  - 3.10.2. Процесс эмпатии: развитие и закрепление
- 3.11. Оценка интегративного содержания
  - 3.11.1. В какой степени изменения способствуют интеграции отдельных людей в единое целое
- 3.12. Обзор многообразия: влияние мультикультурализма на создание материала
  - 3.12.1. Руководство по мониторингу соответствия общему видению
  - 3.12.2. Многообразие как средство разработки общего видения
- 3.13. Получение и производство
  - 3.13.1. Средства повышения производительности в классе
- 3.14. Создание контента для разнородных групп
  - 3.14.1. Различия между членами группы и их конкретный вклад
  - 3.14.2. Положительная взаимозависимость
  - 3.14.3. Одновременное взаимодействие лицом к лицу
  - 3.14.4. Динамика кооперативного обучения



*Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TECH профессионал сможет познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это метод, который развивает критический дух и готовит профессионала к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Профессионал будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

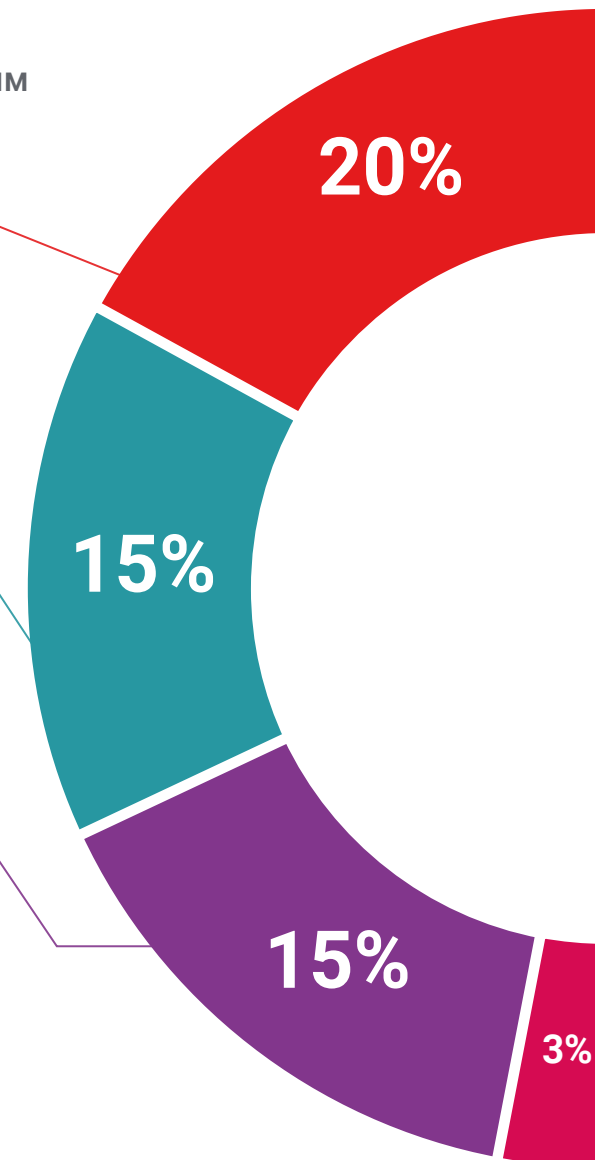
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

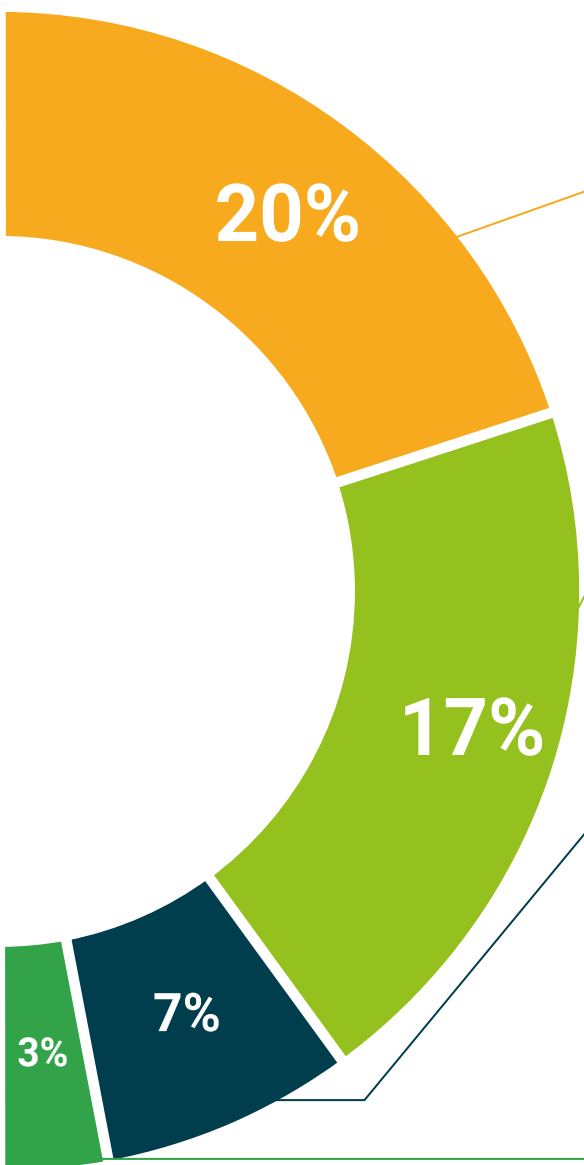
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области дидактики программы ELE для детей-и подростков-иммигрантов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области дидактики программы ELE для детей- и подростков-иммигрантов** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте \* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области дидактики программы ELE для детей- и подростков-иммигрантов**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Дидактика программы ELE для  
детей- и подростков-иммигрантов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Дидактика программы ELE для  
детей- и подростков-иммигрантов

