

شهادة الخبرة الجامعية  
المنهجية وطرق التدريس  
لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
المنهجية وطرق التدريس  
لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-methodology-teaching-methods-spanish-foreign-language-classroom](http://www.techtitute.com/ae/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-methodology-teaching-methods-spanish-foreign-language-classroom)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 25

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، من الضروري معرفة جميع المهارات التي يجب على الطلاب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية. تقدم بحوث التدريس خيارات جديدة تصل إلى المعلمين بطرق جديدة ومثيرة للاهتمام في مقارنة التعليم. إن اكتساب أكبر قدر ممكن من المعرفة بها جميعاً وتطوير الأدوات الشخصية والذهنية اللازمة للتدريس الجيد هو أولوية، وهذا بالضبط، ما يقترحه هذا البرنامج من جامعة TECH.

سيكون لديك مدرسون من أفضل أعضاء هيئة التدريس من الخبراء، الذين سيرشدونك طوال عملية التعلم"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية المنهجية وطرق التدريس لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE) على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يحتاج جميع معلمي تعليم اللغات الأجنبية إلى تحديث مستمر من أجل دمج المقاربات المنهجية الرئيسية للمهارات اللغوية في نشاطهم. لهذا السبب، ستغطي شهادة الخبرة الجامعية هذه المنظورات المختلفة للغة، وتعمق في الأسس التربوية وتطور المهارات التواصلية في مراحل التعلم المختلفة. عملية نمو الكفاءة التي ستتمكن من إحراز تقدم في القدرة التنافسية في هذا القطاع.

ستتيح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه تطوير وتوسيع نطاق معارفك ومهاراتك المتعلقة بالكفاءة المعجمية للغة الإسبانية في التعليم. في نهاية البرنامج، ستكون قادراً على اكتشاف أخطاء التدريس المتكررة في اللغة الإسبانية، وستكون قد اكتسبت الأدوات اللازمة للوقاية من هذه الأخطاء وعلاجها، بحيث تكون لديك المهارات اللازمة للعمل كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية. سيزود المعلمين بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يمكنهم من مساعدة طلابهم على فهم الرسائل وتحليلها بفعالية، وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيتمكن المعلم من شرح وحل الأسئلة المركبة حول قواعد اللغة أو عملية تقييم طلابه. ستحتوي على منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تعليمية مختلفة، يقوم بتدريسها خبراء متميزون في هذا المجال من ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم.



بفضل منهجية التعلُّم الإلكتروني e-learning، ستتعلم  
أساليب تدريس مختلفة تتيح لك استيعاب المعرفة بطريقة  
ديناميكية وفعّالة"

طوّر مهاراتك في التدريس وتخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية.

حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث التقنيات والتطورات التعليمية، من خلال شهادة الخبرة الجامعية المطلوبة للغاية.

طوّر مهاراتك كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية من خلال دمج المنهجيات الأكثر ابتكاراً وتخصص في قطاع يزداد الطلب عليه"



يضم طاقم التدريس بها متخصصين في مجال التعليم، الذين يجلبون خبراتهم العملية لهذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترفي بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يتجه تصميم هذا البرنامج نحو التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المعلم أن يحاول حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المعلم من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء معترفي بهم في مجال التدريس.



# الأهداف

تهدف TECH Global University إلى تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً في مكان العمل. يتم تحقيق هذا الهدف من خلال مساعدة العاملين في مجال التعليم على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. تضمن TECH للطلاب جودة المحتوى وفقاً لتوقعاتهم، مما يمنحهم الفرصة للتميز في منطقة عملهم. سوف تكون قادرًا على أداء مختلف الوظائف المتعلقة بهذا البرنامج، إلى جانب المقترحات الأكثر ابتكارًا في هذا المجال، وبالتالي توجيهك نحو التميز.

بفضل منهجيته القائمة على حل المواقف الحقيقية، ستكتسب  
المهارات اللازمة للتعامل بكفاءة مع التدريس اليومي"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات التواصل من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب اللغة الأجنبية



أن تكون في طليعة المدرسين من خلال برنامج تنافسي من حيث الجودة والمكانة. فرصة فريدة للتميز كمدرس للغة الإسبانية كلغة ثانية"





## الوحدة 1. النظريات والمناهج والأساليب في تعليم اللغة الثانية

- ♦ تطوير تعلم لغة الثانية في الإطار التاريخي لتعلم اللغات الأجنبية
- ♦ وضع أساس متين في اللغويات ومعرفة اللغات الأخرى
- ♦ معرفة أكثر الطرق كفاءة لتعليم اللغات الأجنبية
- ♦ مقارنة بين الطرق المباشرة والتقليدية لتعليم اللغات الأجنبية
- ♦ تطبيق المنهج المعرفي والإنساني في المنهج والاختيار والإنسانية
- ♦ معرفة النماذج الوظيفية فيما يتعلق بأساليب التواصل
- ♦ تطوير المناهج الدراسية بناءً على متطلبات وزارة التربية والتعليم
- ♦ تنفيذ التعليم كهدف محدد

## الوحدة 2. المهارات الشفهية والكتابية: استراتيجيات التعليم

- ♦ تحديد النماذج الشفهية والمكتوبة الأكثر فعالية في التدريس الحديث
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لتعزيز حاجة الطالب إلى التحدث والكتابة باللغة الإسبانية
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لتعزيز حاجة الطالب إلى التحدث والكتابة باللغة الإسبانية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية المهمة في عملية تعليم وتعلم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية على المستوى علم الاصوات والصوتيات

## الوحدة 3. تعليم المفردات-الدلالي

- ♦ تحديد النماذج الرئيسية للتعلم المفرداتالدلالي
- ♦ تطبيق النموذج الحالي للتعليم على الأدوات اللغوية، على المستويين اللغوي والخاص بالمفردات
- ♦ تطوير أدوات لتسهيل تدريس اللغة الإسبانية
- ♦ تحديد دور الكتابة وأهميتها في تدريس اللغة الإسبانية
- ♦ تحليل الأدوات التي توفرها اللغة الإسبانية للتمييز بينها وبين اللغات الأخرى



# الهيكل والمحتوى

كجزء من مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، نحن فخورون بأن نقدم لك محتوى عالي المستوى، صممه محترفون مشهورون يتمتعون بخبرة مشهود لها في مجال التعليم. لقد تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



وتألف طاقم التدريس في هذا البرنامج من خبراء جامعيين  
مرموقين من القطاع الذين ساهموا بخبراتهم الواقعية في  
تصميم هذا البرنامج"



## الوحدة 1. النظريات والمناهج والأساليب في تعليم اللغة الثانية

- 1.1. كيف يتطور تعلم اللغة الثانية في الإطار التاريخي لتعليم اللغات الأجنبية؟
  - 1.1.1.1. المساهمة في التنمية المتكاملة للناس
  - 1.1.1.1.1. اللغة كأداة للاندماج الاجتماعي والتعبير عن المشاعر.
  - 1.1.1.1.2. تنمية القدرة على التعبير عن الذات والتواصل في المجتمع
  - 1.1.1.1.3. الفرق بين التعلم في السياقات الرسمية والطبيعية
  - 1.1.1.1.4. العلاقات الإدراكية والمهارات الفسيولوجية والنفسية
- 2.1. اللغويات ومعرفة اللغات الأخرى
  - 1.2.1. الكبت والتداخلات أثناء عملية التعلم
  - 1.1.2.1. أهمية السياق في تناول اللغويات
  - 2.1.2.1. الدراسات اللغوية العصبية وفائدة ثنائية اللغة
- 3.1. أنواع طرق تدريس اللغات الأجنبية
  - 1.3.1. الأسبقية التاريخية للغات "الحية" على اللغات "الميتة" في الفصول الدراسية
  - 2.3.1. الغموض المفاهيمي للطريقة
  - 3.3.1. طريقة تقليدية
  - 4.3.1. طريقة طبيعية
  - 5.3.1. طريقة سمعية شفوية
  - 6.3.1. طريقة توافقية
  - 7.3.1. طريقة سمعية بصرية
  - 8.3.1. طريقة التواصل
  - 9.3.1. طريقة بديلة
  - 10.3.1. طريقة عامة
- 4.1. مقارنة بين الطرق المباشرة والتقليدية لتعليم اللغات الأجنبية
  - 1.4.1. تقريب نتائج الأداء المتوقعة المعتمدة على الطريقة المتوقعة
- 5.1. المقارنة والاختيار: المنظور المعرفي والإنساني
  - 1.5.1. ملاءمة دور الشخص في عملية التعليم-التعلم وفقاً للمنهجية
  - 2.5.1. التعقيد في المستوى التعليمي لتعليم اللغة الإسبانية
  - 3.5.1. التعليم الهادف: المتعلم في مركز التعليم
- 6.1. النماذج الوظيفية في علاقتها بأساليب التواصل
  - 1.6.1. المتعلم كعنصر نشط في عملية التعلم
  - 2.6.1. نحو منظور جديد: اللغة والتواصل
  - 3.6.1. التوازن بين الوظيفة التربوية واللغوية

- 7.1. الخصائص التكنولوجية لفئة الإسبانية كلغة أجنبية كدالة للطريقة
  - 1.7.1. تعزيز التعاون من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دروس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية.
  - 2.7.1. تنوع أساليب ومستويات التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
  - 3.7.1. التدوين والأدوات الأخرى المشاركة في تطوير التعبير عن الرأي
  - 4.7.1. منصات التعلم الافتراضية المشتركة
- 8.1. تطوير المناهج الدراسية استناداً إلى متطلبات إطار العمل الأوروبي المشترك
  - 1.8.1. تصميم المهام بنفس المدخلات والمخرجات المختلفة
  - 2.8.1. التكيف مع الألفة والصعوبة المتعلقة بالمهمة
  - 3.8.1. القضايا الرئيسية التي يجب مراعاتها: مهارات المتعلم الضمنية والدعم الخارجي.
- 9.1. ما هي اللغة البيئية وكيفية تطويرها في الفصل الدراسي: مقارنة للسياق الحالي؟
  - 1.9.1. لغة المتعلم كنظام
  - 2.9.1. اللغة البيئية والتحجر
- 3.9.1. ملاحظة خلفية الطلاب ورغبتهم في التواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية.
- 4.9.1. التعامل مع الأخطاء الشائعة في عملية ما بين اللغات
- 10.1. التباين وتحليل البيانات لأغراض إعلامية
  - 1.10.1. ممارسات التدريس المبتكرة
  - 2.10.1. تقليل البيانات: فصل الوحدات
  - 3.10.1. الترميز الوصفي/الترميز المحوري
  - 4.10.1. الرسوم البيانية الوصفية والتوضيحية
- 11.1. تدريس الأطفال: استخدام التعليم كهدف محدد
  - 1.11.1. تعزيز التعلم المستقل
    - 1.1.11.1. الفرق بين تعلم الكبار والرضع
    - 2.1.11.1. الأساس النظري للتعلم التجريبي
    - 3.1.11.1. التلعيب
    - 4.1.11.1. نظرية الذكاءات المتعددة
- 12.1. تدريس المهاجرين: استخدام التدريس كهدف محدد
  - 1.12.1. تعزيز الاندماج الاجتماعي من خلال معرفة اللغة.
- 13.1. إطار العمل الأوروبي المشترك في التعليم اللغة الأجنبية وفقاً للالتزامات المؤسسية
  - 1.13.1. المهارات التي يجب تعلمها واستخدامها في تعلم لغة جديدة
    - 1.1.13.1. صفة شمولية تعليم اللغات الأجنبية
    - 2.1.13.1. الأساليب والأهداف غير المحددة في الإطار الأوروبي المشترك
    - 3.1.13.1. مع مراعاة "تعدد اللغات"

- 9.2. الاستماع وفهم القراءة والاستيعاب
  - 1.9.2. تحليل شامل لمهام الاستماع والتحدث
- 10.2. إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: فهم القراءة في الفصول الدراسية للتعليم الإلكتروني
  - 1.10.2. الأدب لتعلم اللغة أو لتعلم الأدب
  - 2.10.2. إطار العمل الأوروبي المشترك (MCE) والمبادئ التوجيهية لفهم القراءة
- 11.2. إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم السمعي في الفصول الدراسية لمرحلة التعليم الإلكتروني.
  - 1.11.2. تحليل أنواع المهارات التي يجب تطويرها في الفهم السمعي
- 12.2. إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم اللغة الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم السمعي في الفصول الدراسية لمرحلة التعليم الإلكتروني.
  - 1.12.2. الشفاهية كوسيلة لفهم الذات
- 13.2. إطار العمل الأوروبي المشترك وتعليم وتعليم مكتوب الإنجليزية في التعليم الإلكتروني: الفهم القرآني في الفصول الدراسية للتعليم الإلكتروني
  - 1.13.2. التفريق بين الفهم الكتابي والإنشاء الكتابي
- 14.2. تقييم الكفاءات: السياق الشفوي والصوتي
  - 1.14.2. كيف يتم تقييم الشفاهية والصوت حسب سياق الفصل الدراسي والثقافة السائدة؟
- 15.2. تقييم الكفاءات: سياق الكتابة والقراءة
  - 1.15.2. كيف يتم تقييم الكتابة والقراءة حسب سياق الفصل الدراسي والثقافة السائدة؟

## الوحدة 3. تعليم المفردات-الدلالي

- 1.3. مقدمة في علم المقدرات الدلالي
  - 1.1.3. سوابق تاريخية
  - 2.1.3. المعاني
  - 3.1.3. الإشارات والرموز
  - 4.1.3. الاتصال اللغوي
  - 5.1.3. الإشارة اللغوية
- 2.3. الأساسيات الأساسية
  - 1.2.3. ما هي دلالات الألفاظ؟
  - 2.2.3. علم الدلالة - العلم؟
  - 3.2.3. علم الدلالة الهيكلية
  - 4.2.3. علم الدلالة والمجتمع
- 3.3. التعلم والاكساب
  - 1.3.3. المبادئ الأساسية
  - 2.3.3. الأساليب التربوية
  - 3.3.3. التنمية التطورية
  - 4.3.3. الصعوبات

- 14.1. تصميم المنهج الدراسي
  - 1.14.1. الأسئلة الأساسية: لمن؟ كيف؟ متى؟
  - 2.14.1. تحليل خصائص المتعلم وسياق التعلم
  - 3.14.1. الأسس النظرية
  - 4.14.1. عمليات التقييم. المقاييس والأدوات الأخرى لتقييم المهارات الأساسية
  - 5.14.1. تصميم الأنشطة التي تعزز النشاط التقييمي التلخيصي والتكويبي

## الوحدة 2. المهارات الشفهية والكتابية: استراتيجيات التعليم

- 1.2. مقدمة في مهارات الاتصال
  - 1.1.2. الكفاءات التعليمية في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلغة أجنبية.
    - 1.1.1.2. التواصل كوسيلة للمعلومات
- 2.2. أنواع الكفاءات
  - 1.2.2. الكفاءات في سياق التعليم
  - 2.2.2. المهارات المعرفية
  - 3.2.2. مهام القيمة الجوهرية
- 3.2. شرح الكفاءات الدلالية
  - 1.3.2. فهم واقع الفصل الدراسي
  - 2.3.2. اللغة كموضوع للملاحظة والتحليل
  - 3.3.2. المعرفة والتطبيق الفعال لقواعد اللغة
- 4.2. السياق الاجتماعي-الثقافي واستخدام اللغة: الكفاءة الاجتماعية-اللغوية
  - 1.4.2. المعجم وفقاً لنوع الثقافة
  - 2.4.2. تأثير الدعاية والإعلان على الشكل اللغوي للثقافة
- 5.2. المحادثة: الكفاءة العملية
  - 1.5.2. الكفاءة التواصلية كهدف تعليمي
  - 2.5.2. كفاءة الخطاب حسب السياق
- 6.2. أشكال الأدب المستمدة من الكفاءة البراغمية
  - 1.2.2. التسلسل والسياق الكلي
  - 2.2.2. القصد الاستطرادي العام
- 7.2. اللغة غير اللفظية في التواصل الإيمائي
  - 1.7.2. التموضع والإيماءات والنظرات والتقليد
  - 1.1.7.2. العوامل المرتبطة باللغة غير اللفظية
- 8.2. فهم القراءة والكتابة
  - 1.8.2. تحليل شامل للقراءة والكتابة



4.3 الإنتاج والإبداع

1.4.3 المعجم الإسياني

2.4.3 تصنيف المعجم

3.4.3 تصنيف المعجم

4.4.3 الظواهر الدلالية

5.3 التطبيق المعجمي الدلالي

1.5.3 الحاجة إلى تعليمات معجمية صريحة

2.5.3 المعجمات

6.3 التعلم الفعال

1.6.3 ما هو؟

2.6.3 النموذج التربوي

3.6.3 أهمية التعلم النشط

4.6.3 أدوات التعليم

7.3 القواميس

1.7.3 الأنماط

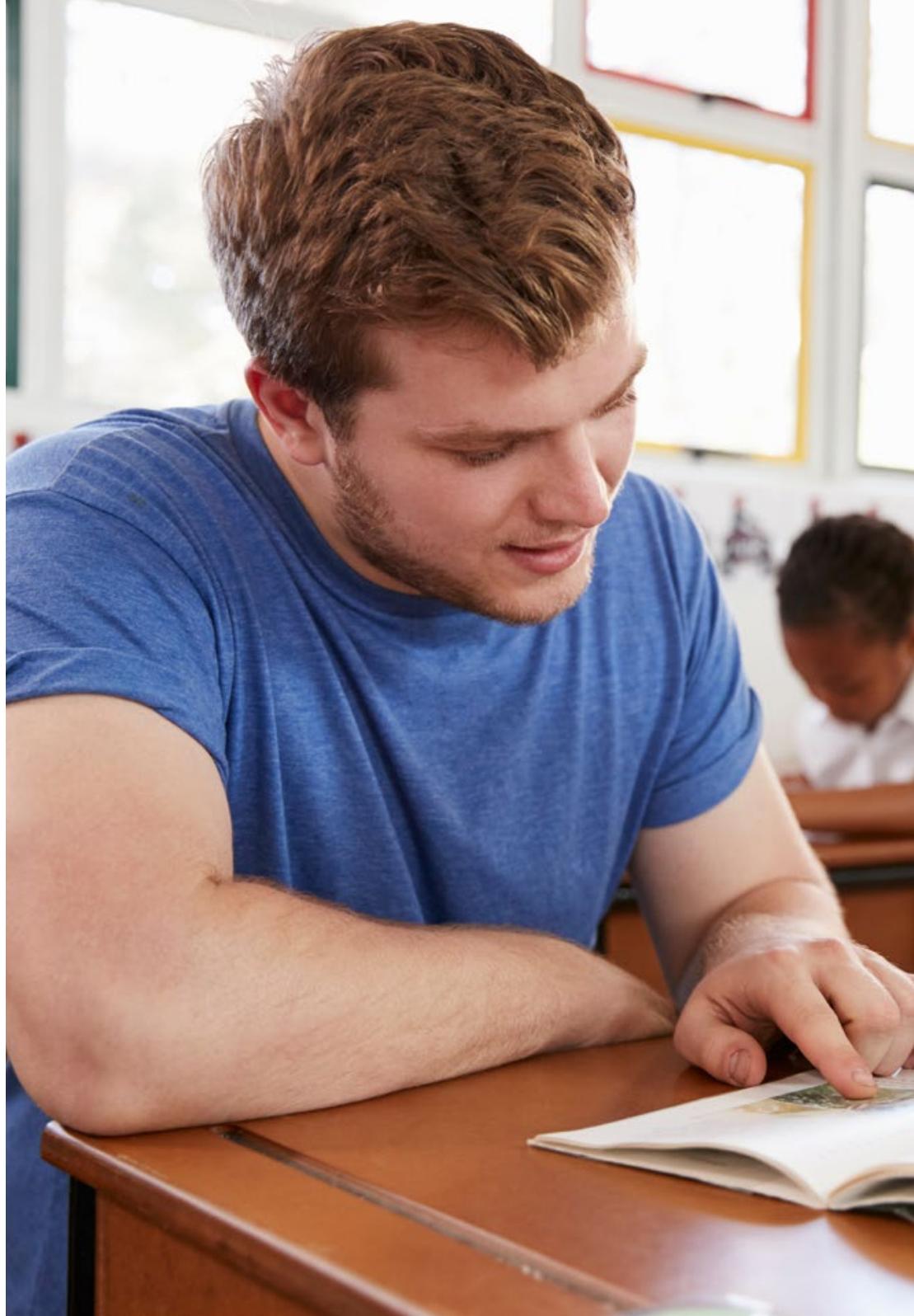
2.7.3 عملية الاختيار

3.7.3 القاموس كمورد تعليمي

4.7.3 أداة التعلم

5.7.3 الموارد والاستراتيجيات

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في  
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



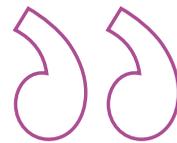
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



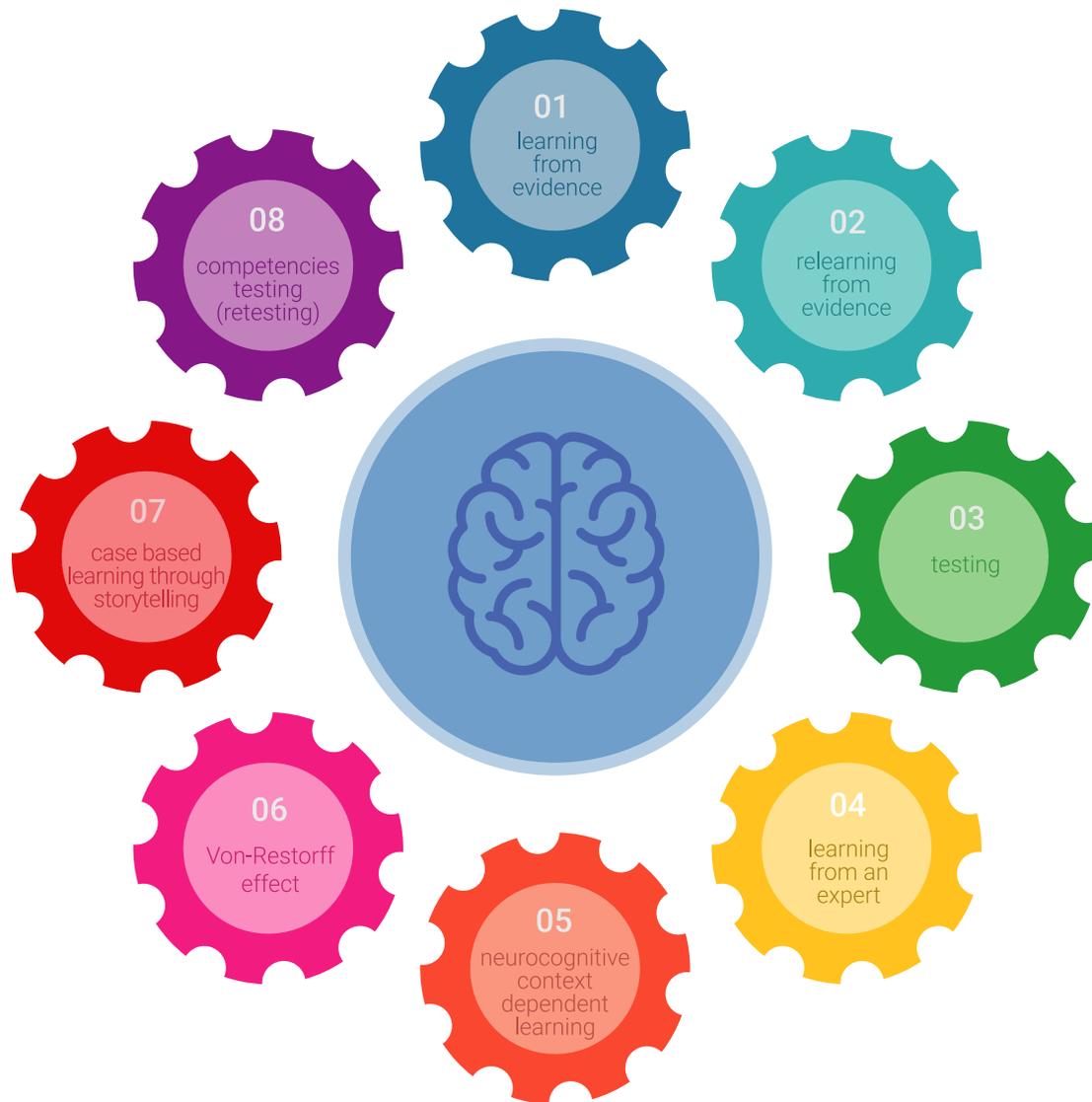
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

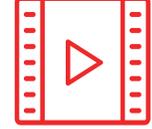
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

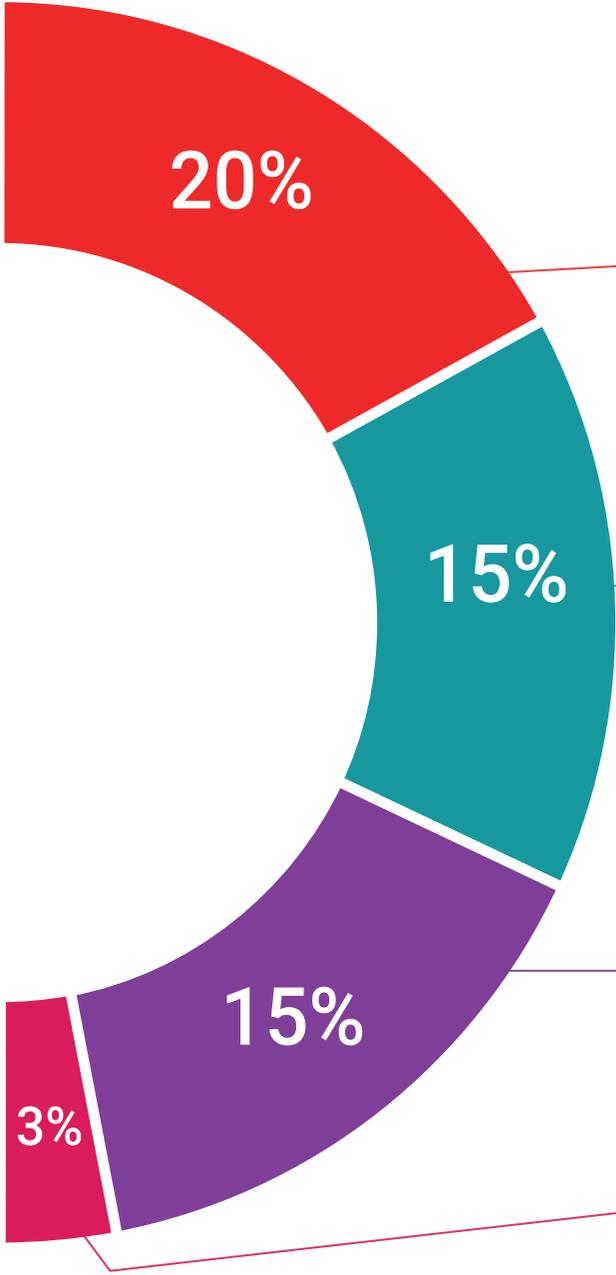


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



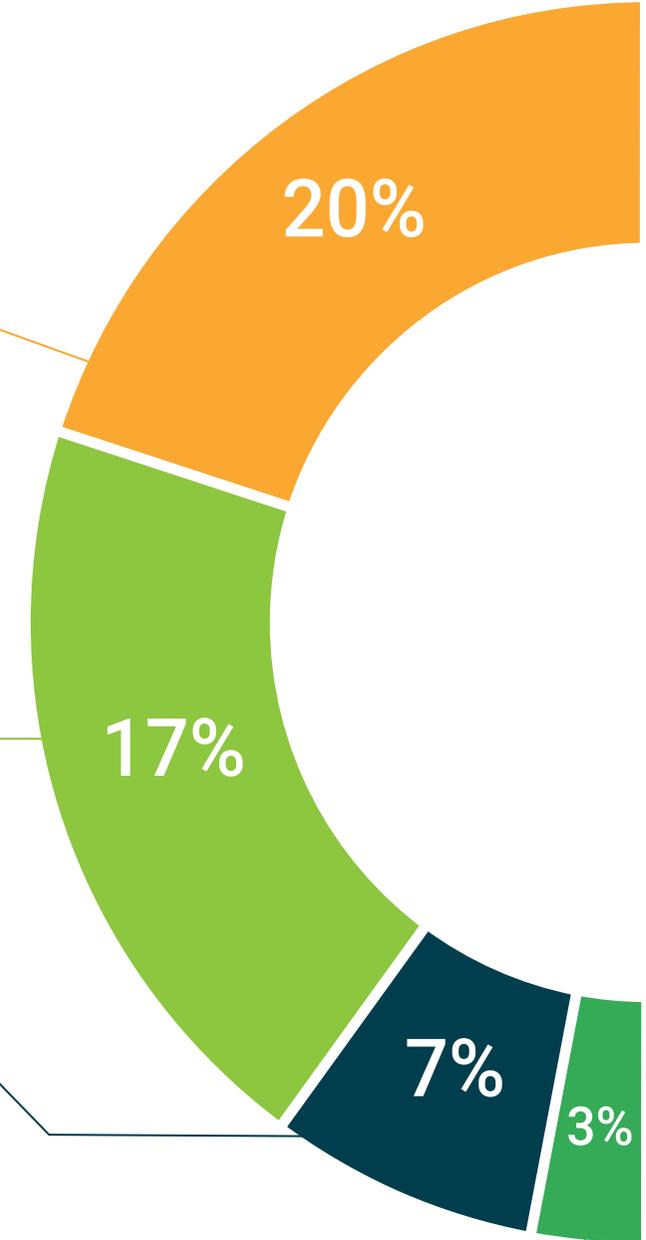
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في المنهجية وطرق التدريس لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في المنهجية وطرق التدريس لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE) البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في المنهجية وطرق التدريس لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

طريقة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
المنهجية وطرق التدريس  
لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
المنهجية وطرق التدريس  
لفصول اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)