

大学课程

第二语言教学的 理论、途径和方法



大学课程

第二语言教学的 理论、途径和方法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/theories-approaches-methods-teaching-second-language

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

本课程以第二语言教学的理论、方法和手段为基础。对于西班牙语作为外语的教学而言，了解学生需要发展的所有技能及其不同的学习阶段是至关重要的，这样才能制定出，适合其教育需求的不同方法。本大学课程将为教师提供必要的工具和知识，使他们能够自信、高效地从事教师职业，帮助学生有效地理解和分析信息，发展非语言沟通能力。



“

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个
专科大学课程将带领你学习不同的教学方
法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习”

本课程将深入探讨最重要的方法论部分,以批判和细致的方式,从分析和剖析欧洲语言教育教学模式的角度出发。

根据定义,教学/学习过程受到多学科方法的影响,这意味着未来的西班牙语教师在补充其教育时必须考虑不同的教育方面。因此,教学法、心理学或教育技术等学科的相关问题将被纳入他们的学习中。这些知识将引导学生在这门课程中对语言学有更广泛的认识,以及语言学如何受到其他方面的影响,进而指导他们的专业工作。

在整个课程中,学生将深入了解应用语言学的不同现实情况,从课堂情况到教师的准备工作。

教师将能够解释和解决有关语法或评估学习者过程中的困惑问题。培训内容包括完整的词汇教学方法、不同的技巧和教学材料,由该领域具有丰富教育经验的杰出专家授课。

这个**第二语言教学的理论、途径和方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 专家提出的案例学习
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



本大学课程结束后,您将掌握西班牙语作为第二语言教学所需的知识和策略"

“

该领域的专家教师精心设计了这一课程, 将他们的所有经验和知识都融入到了课程设计中”

我们创新的远程实践概念将为您提供通过独特体验进行学习的机会, 这也将为您提供更加真实的学习内容。

通过本课程, 您将掌握西班牙语作为第二语言教学中最有效的方法和工作方式。

教学人员包括教育领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术, 开发的, 它将允许专业人员进行情境式的学习, 也就是说, 一个模拟的环境将提供沉浸式, 的学习程序, 在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习, 即.必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此, 教师人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

TECH科技大学 旨在培训素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标是通过帮助专业教育人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。这一目标可以通过高强度、高精度的课程在几周内将能够。



“

加入前卫的教学行列, 获得在质量和声誉上都极具竞争力的方案。这是一个独一无二, 的机会, 让您在西班牙语作为第二语言的教学脱颖而出”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 培养交际能力
- 了解外语学习过程的理论基础

“

此课程以解决实际情况为核心, 使您能够立即并且安全地将所学应用于日常教学实践中”





具体目标

- ◆ 在外语教学的历史框架内发展 L2 学习
- ◆ 打下扎实的语言学基础和其他语言知识
- ◆ 了解最有效的外语教学方法
- ◆ 比较直接外语教学法和传统外语教学法
- ◆ 运用认知主义和人本主义的方法来处理和选择教学方法
- ◆ 了解与交际法有关的功能范式
- ◆ 根据 MCE 的要求编制课程
- ◆ 将应用教学作为具体目标

03

结构和内容

本大学课程的内容由不同的专家制定,目的明确:确保我们的学生掌握成为本学科真正专家所需的每一项技能。一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

以优化和努力为基础的结构化教学大纲，
将引导您学习成为一名西班牙语教师所
需的所有方面，并为真正的培训提供保障”

模块1. 第二语言教学的理论、途径和方法

- 1.1. 二语学习在外语教学的历史框架中是如何发展的?
 - 1.1.1. 为人的全面发展作出贡献
 - 1.1.2. 语言作为社会融入和情感表达的工具
 - 1.1.3. 社会表达和沟通能力的发展
 - 1.1.4. 正式学习和自然学习之间的区别
 - 1.1.5. 认知关系以及生理和心理倾向
- 1.2. 语言学和其他语言知识
 - 1.2.1. 学习过程中的删除和重叠
 - 1.2.2. 语境对语言学假设的重要性
 - 1.2.3. 神经语言学研究 and 双语的好处
- 1.3. 外语教学方法的类型
 - 1.3.1. 课堂上“活”语言对“死”语言的历史偏好
 - 1.3.2. 该方法的概念模糊
 - 1.3.3. 传统方法
 - 1.3.4. 自然方法
 - 1.3.5. 听说法
 - 1.3.6. 调解法
 - 1.3.7. 视听法
 - 1.3.8. 交际法
 - 1.3.9. 替代方法
 - 1.3.10. 全局方法
- 1.4. 直接外语教学法与传统外语教学法的比较
 - 1.4.1. 假定的方法相关性结果的近似值
- 1.5. 聚焦和选择的方法: 认知主义和人文主义视角
 - 1.5.1. 根据该方法, 人在教学过程中的角色的相关性
 - 1.5.2. 西班牙语教学教育水平的复杂性
 - 1.5.3. 有意义的教学: 以学生为教学中心
- 1.6. 与交际方法相关的功能范式
 - 1.6.1. 学生作为学习过程的积极因素
 - 1.6.2. 迈向新视角: 语言与沟通
 - 1.6.3. 教学功能和语言功能之间的平衡
- 1.7. Ele 类的技术细节取决于方法
 - 1.7.1. 通过在西班牙语课程中使用信息和通信技术 (ICT) 作为外语来促进合作
 - 1.7.2. 利用信息和通信技术 (ICT) 实现学习方式和水平的多样化
 - 1.7.3. 博客和其他参与表达开发的工具
 - 1.7.4. 虚拟共享学习平台
- 1.8. 根据 MCE 的要求编制课程
 - 1.8.1. 相同输入不同输出的任务设计
 - 1.8.2. 适应与任务相关的熟悉度和难度
 - 1.8.3. 需要考虑的基本方面: 学生的隐性技能、外部支持
- 1.9. 什么是中介语以及如何在课堂上发展它: 针对当前语境的方法
 - 1.9.1. 学习者的语言作为一个系统
 - 1.9.2. 国际语与化石化
 - 1.9.3. 观察学生的背景和以西班牙语作为外语进行交流的愿望
 - 1.9.4. 国际语流程中最常见错误的处理
- 1.10. 出于信息目的的对比和数据分析
 - 1.10.1. 创新教学实践
 - 1.10.2. 数据缩减: 按单位分离
 - 1.10.3. 描述性编码/轴向编码
 - 1.10.4. 描述性和解释性图表
- 1.11. 教导孩子: 将教学作为具体目标
 - 1.11.1. 促进自主学习
 - 1.11.2. 成人学习与婴儿时期儿童的差异
 - 1.11.3. 体验式学习的理论基础
 - 1.11.4. 游戏化
 - 1.11.5. 多元智能理论



- 1.12. 教学移民:将教学作为具体目标
 - 1.12.1. 通过语言知识促进社会融合
- 1.13. 外语教学中MCE的制度设计
 - 1.13.1. 学习一门新语言时我们必须学习和使用的能力
 - 1.13.2. 外语教学的综合性
 - 1.13.3. 欧洲共同框架 (CEF) 未指定的方法和目标
 - 1.13.4. 考虑“多语言”
- 1.14. 课程设计
 - 1.14.1. 基本问题:谁?怎么?什么时候?
 - 1.14.2. 分析学习者的特征和学习环境
 - 1.14.3. 理论基础
 - 1.14.4. 评估过程评估基本技能的量表和其他工具
 - 1.14.5. 促进总结性和形成性评价活动的活动设计

“

更新您在教学领域的知识和技能,在需求量大的行业中实现专业化”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

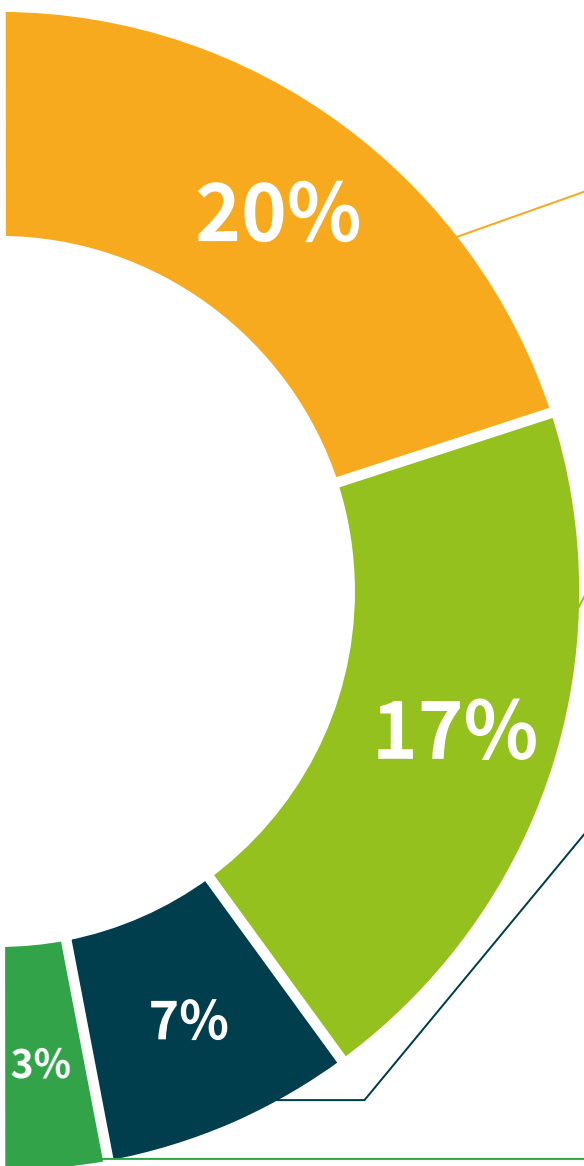
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学历

第二语言教学的理论、途径和方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**第二语言教学的理论、途径和方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**第二语言教学的理论、途径和方法**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

第二语言教学的
理论、途径和方法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

第二语言教学的 理论、途径和方法