

大学课程

口语和写作技巧：
教学策略



大学课程

口语和写作技巧： 教学策略

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/oral-written-skills-teaching-strategies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

交际能力是西班牙语学习者在西班牙语课堂上发展其他技能的基础。正因如此，本课程旨在重点培养语言、社会语言和语用能力。了解构成学习的不同技能，就能找到更合适的方法，而这正是提供正确学习机会的参照背景。此外，非语言交流也具有一定的重要性，因为它也是捕捉信息过程中的一种交流形式。





“

无论何时何地,只要有互联网连接,您就可以通过任何电子设备进行专业学习”

该强化课程将为教师提供口语和书面技能,以便日后在英语语言教育课堂上传授给学生。在两个月的时间里,学生还将深入学习非语言交际,因为这是一种涉及信息收集过程的交际形式。

本大学课程将特别提到与交际过程相关的技能:阅读理解-写作和听力理解-口语,以及它们之间的关系。根据 EQF 的规定,对这些技能进行了分类,说明了在课堂上的工作方式以及在课堂环境中培养这些技能的策略。

教师将能够解释和解决有关语法或评估学习者过程中的困惑问题。培训内容包括完整的词汇教学方法、不同的技巧和教学材料,由该领域具有丰富教育经验的杰出专家授课。

这个**口语和写作技巧: 教学策略大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



得益于本大学课程所采用的电子学习方法,您将学得更快、更轻松"

“

通过将情境作为工作工具
的现实方法, 您将学会如
何处理真实的课堂情况,
掌握作为教师的真正技能”

教学人员包括教育领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自著名参考协会和大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 教师人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

更新您在英语语言教育口语和
写作技能教学方面的知识, 获得
声誉卓著的高质量大学课程。

该大学课程将使您能够立即将所学知识
应用到日常教学实践中, 并充满信心。



02 目标

本课程的设计将使学生在深入学习口语和写作技巧的关键方面后, 获得更新其专业技能所需的能力。TECH 的目标是培养具有工作经验的高素质专业人才。这一目标是通过帮助专业教育人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。在几个月的时间里, 您将能够以高强度和高精度的大学课程实现这一目标。





“

通过要求极高的大学课程，
学习最新的教学技巧和进
展，从而实现自己的目标”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 培养交际能力
- 了解外语学习过程的理论基础

“

你将从这个领域的高素质专家那里学习, 他们会对硕士学生提供他们的真实经验, 让学习者对这个职业有一个现实和直接的看法”





具体目标

- 确定现代教学中最有效的口头和书面教学模式
- 开发新技术, 培养学生说和写西班牙语的能力
- 分析讲者和写者在语言教学过程中的作用
- 描述西班牙语作为一门外语 (ELE) 在语音-语调层面的教学过程中的重要语言、交际和文化方面

03

结构和内容

本大学课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

投身于国际教育领域最
优秀的专业人士之手”

模块1.口语和书面技能:教学策略

- 1.1. 沟通技巧简介
- 1.2. 西班牙语作为外语课堂的教育技能
 - 1.2.1. 作为信息手段进行交流
- 1.3. 技能类型
 - 1.3.1. 教学框架内的能力
 - 1.3.2. 认知能力
 - 1.3.3. 按内在价值划分的任务
- 1.4. 语义技能解释
 - 1.4.1. 了解课堂的实际情况
 - 1.4.2. 语言作为观察和分析的对象
 - 1.4.3. 语言规则的知识 and 有效应用
- 1.5. 社会文化背景和语言的使用:社会语言能力
 - 1.5.1. 根据文化类型的词典
 - 1.5.2. 广告对文化语言形式的影响
- 1.6. 对话:务实能力
 - 1.6.1. 沟通能力作为学习目标
 - 1.6.2. 上下文的话语能力
- 1.7. 源自实用能力的礼貌形式
 - 1.7.1. 序列和宏观背景
 - 1.7.2. 全局话语意图
- 1.8. 手势交流中的非语言语言
 - 1.8.1. 位置、手势、目光和模仿
 - 1.8.1.1. 与非语言相关的因素
- 1.9. 阅读和写作理解
 - 1.9.1. 读写综合分析
- 1.10. 口语和听力理解
 - 1.10.1. 听力和口语任务综合分析





- 1.11. MCE 和 ELE 教学: ELE 课堂上的阅读理解
 - 1.11.1. 文学是为了学习语言还是为了学习文学
 - 1.11.2. 欧洲共同框架 (CEF) 和阅读理解指南
- 1.12. MCE 和 ELE 教学: ELE 课堂上的听力理解
 - 1.12.1. 听力理解中需要培养的技能类型分析
- 1.13. MCE 和 ELE 教学: ELE 课堂上的口语理解
 - 1.13.1. 口头表达是让自己被理解的一种手段
- 1.14. MCE 和 ELE 教学: ELE 课堂上的书面理解
 - 1.14.1. 书面理解与书面创作的分离
- 1.15. 能力评估: 口语和音频的语境
 - 1.15.1. 如何根据课堂环境和主流文化来评估口语和音频?
- 1.16. 能力评估: 写作和阅读背景
 - 1.16.1. 如何根据课堂环境和流行文化来评估写作和阅读?

“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

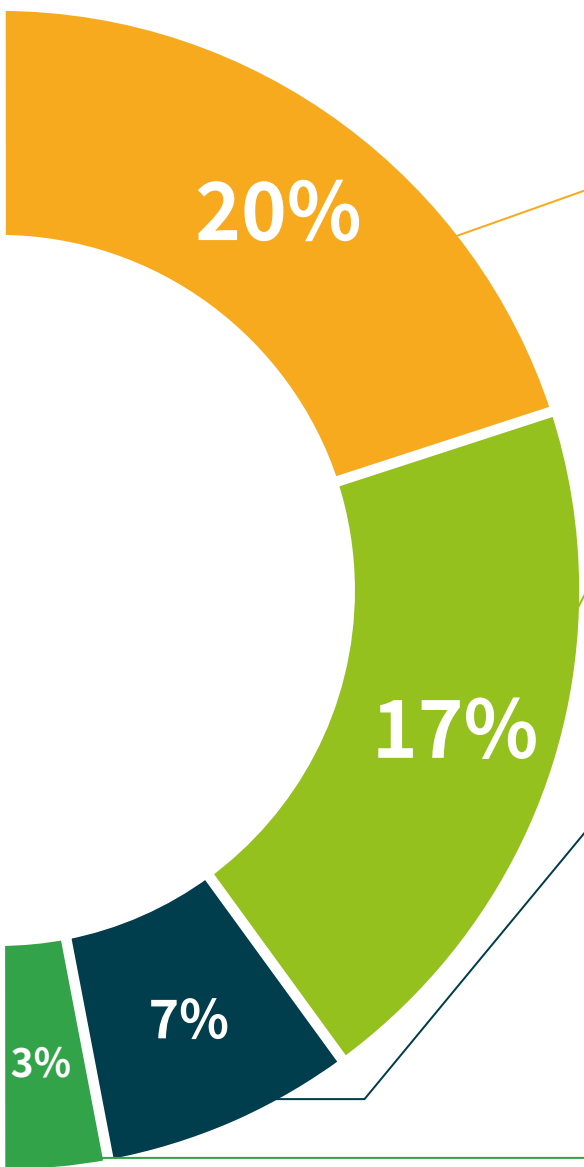
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学历

口语和写作技巧:教学策略大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**口语和写作技巧:教学策略**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**口语和写作技巧:教学策略**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

口语和写作技巧：
教学策略

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注

现在

知识 网页

质量 培

网上教室

发展

语言 机构

大学课程

口语和写作技巧：
教学策略