

大学课程

B2 级英语口语表达与互动



大学课程

B2 级英语口语表达与互动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/oral-expression-interaction-english-level-b2

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

语言教学专家、教师和心理学家认为，激发英语学习兴趣的最佳方式不是让学习者接受正规化的线性学习，而是鼓励想象力和通过感官探索学习，以便能够理解和解释我们周围的事物。这样，大脑就能以最自然的方式工作和学习第二语言，就像学习母语一样。通过这一高级课程，专业教师将在该领域经验丰富的专业人士的指导下，专门从事英语口语表达和互动 B2 级的教学工作。





“

将新的、有效的教学方法和教学工具融入您的技能中,从而提高您在中学和高中双语教育中的教学水平”

传统语言教学方法,如讲课或重复练习,会减慢学习速度,严重影响学习者的积极性,这一点已被显示传统体系和方法失败的统计数据所证实。

近年来,双语教育逐渐兴起。在教学中,方法上的趋势和方法不仅需要课堂上教授第二语言的方式进行调整,还需要采取新的方法。新的双语教育模式为教师和学生带来了优势和挑战。这些优势将在由该领域经验丰富的专业人士领导的这一高级专业课程中得到充分发挥。

外语教师在双语课程中变得非常重要,因为他或她所教的语言现在在课程的其他科目或职业模块中也有用武之地。对于希望掌握双语教育最新教学方法并希望将其融入日常专业实践的专业人员来说,这是一次难得的机会。

这个**B2级英语口语表达与互动大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由英语 B2 级口语表达和互动方面的专家提供超过 75 个案例研究
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- B2 级英语口语表达与互动的新内容
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调英语 B2 级口语表达和互动的创新方法
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



为你的职业生涯注入成功的动力,
成为一名有竞争力的专业人士,
为任何教育中心带来卓越的成就"

“

这是一个高素质的过程,还包括学习必要的教学工具,以便将这些知识运用到实践中,成为一名高级专家”

教师队伍包括英语口语表达和互动 B2 级领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还包括著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,即必须尝试解决在大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到由英语 B2 级口语表达和互动领域公认的专家制作的创新互动视频系统的帮助,这些专家具有丰富的教学经验。

通过这个大学课程。
让你与时俱进,增加
你对决策的信心。

借此机会了解英语 B2
级口语和互动的最新发
展,提高学生的技能。



02 目标

B2 级英语口语表达与互动课程旨在帮助专业人员与希望学习外语的儿童打交道。该课程的设计将使学生在深入学习双语教育的主要方面后, 获得更新其专业技能的必要技能。为此, TECH制定了一系列总体和具体目标, 使未来的毕业生更加满意。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您传授B2级英语口语表达与互动的最新进展”



总体目标

- 提出使用新技术来促进第二语言的学习, 以及创建促进和丰富第二语言学习的教学材料
- 通过指导性游戏和全面体能反应策略, 制定学习策略
- 提出评估、选择和分析青少年文学作品的工具和技术, 并将其作为第二语言教学的资源
- 为表达、声音调节和解释青年的英语文本制定准则和策略
- 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- 根据学习者的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动
- 认识和理解关于L1和L2习得机制的主要理论
- 知道L2学习中的心理过程和因素
- 理解学习和获得之间的区别, 以及语言能力和语言表现之间的区别
- 熟悉ASL和双语领域的新趋势包括专业和科学性质的趋势
- 掌握第二语言习得领域的专业术语
- 知道并理解在地区、国家和国际层面上推动的主要语言政策及其对教育立法的影响
- 了解双语课程在西班牙学校的影响
- 了解并掌握有关双语和多语的主要理论和模式
- 学习区分英语与西班牙语不同的社会文化因素
- 了解并掌握应用当前外语教学方法的趋势





具体目标

- ◆ 认识和理解关于L1和L2习得机制的主要理论
- ◆ 知道L2学习中的心理过程和因素
- ◆ 理解学习和获得之间的区别, 以及语言能力和语言表现之间的区别
- ◆ 熟悉ASL和双语领域的新趋势包括专业和科学性质的趋势
- ◆ 掌握第二语言习得领域的专业术语
- ◆ 知道并理解在地区、国家和国际层面上推动的主要语言政策及其对教育立法的影响
- ◆ 了解双语课程在西班牙学校的影响
- ◆ 了解并掌握有关双语和多语的主要理论和模式
- ◆ 学习区分英语与西班牙语不同的社会文化因素
- ◆ 了解并掌握应用当前外语教学方法的趋势
- ◆ 理解英语长篇演讲和讲座
- ◆ 遵循教学和教育领域内复杂的论证思路
- ◆ 理解一系列电视新闻、时事和教育节目
- ◆ 理解大多数以标准语言水平说话的电影
- ◆ 了解不同的谈判风格
- ◆ 了解不同主题的演讲
- ◆ 能够使用不同的听力策略
- ◆ 了解并知道如何使用教科书作为语言和文学教学的第一教学选择
- ◆ 能够将语言和文学作为两个相互关联的学科共同设计活动
- ◆ 了解如何将语言和文学作为第二语言: 具体材料的阐述
- ◆ 知道如何在教学单元中开展初始、发展、强化和扩展: 活动
- ◆ 了解语言和内容规划的框架, 掌握不同领域的英语课程内容: 社会科学、实验科学和技术教育, 并了解这些内容的教学策略
- ◆ 了解英语作为第二语言的教学目标、能力和内容之间的关系
- ◆ 了解如何规划和开发教学单元
- ◆ 了解双语学校的具体运作方式
- ◆ 了解课堂上不同的分组模式、改进教学和学生参与过程的技巧
- ◆ 掌握各种工作技巧, 了解如何使用摘要、提纲和概念图
- ◆ 能够使用新技术 (ICT) 学习英语作为外语和文学
- ◆ 了解评估英语作为第二语言的概念、特点和领域: 评估什么、如何评估和何时评估
- ◆ 了解历史上英语作为外语教学的概念和技巧, 特别是教学法领域的研究成果和进展
- ◆ 根据英语的语音、形态、词汇语义、句法和语篇特点, 在课堂上正确使用英语



抓住机会, 迈出步伐, 了解B2级英语口语表达与互动的最新发展"

03

课程管理

本大学课程的教师团队由外语教育和心理教育学领域的杰出专业人士组成。凭借丰富的经验,他们将为学生提供最好的工具,帮助他们在攻读学位期间提高技能。





“

高水平的师资队伍将负责该大学课程每个在线班级的教学工作”

管理人员



Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 信息科学学士 (UCM)
- ◆ 小学教育教师
- ◆ 英语作为外语专家 (UAM)
- ◆ 双语教育硕士 (UAH)
- ◆ 现代托雷洪德阿尔多斯 JABY 学校双语项目和国际化项目协调员
- ◆ SUCAM (马德里学习社区大学附属机构) 成员



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教育心理学家
- ◆ 英语专业的小学教师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者

教师

Correa Bonito, Marta 女士

- ◆ JABY学校中学英语教师
- ◆ JABY 学校中学双语协调员

García Baumbach, Alba 女士

- ◆ 西班牙语学位:语言与文学, 马德里康普顿斯大学 (2014)
- ◆ 阿尔卡拉大学研究生, 专门教授西班牙语作为外语 (2015 年)
- ◆ 在马德里塞万提斯学院认可的中心为外国人教授西班牙语的经验 (2015)
- ◆ 西班牙语的国际化传播和沟通任务的合作者

Díaz Lima, Tomás 博士

- ◆ 巴勃罗·德·奥拉维德大学研究员/博士生

García-Vao Bel, María José 女士

- ◆ 少儿教学学位
- ◆ 特殊教育需要硕士
- ◆ SUCAM 成员 (CdA de 马德里大学子网)

León Campos, Adriana 女士

- ◆ 马德里自治大学英语研究学位 (2015)
- ◆ 教师培训硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学 (2016)西班牙语作为外语 (ELE) 领域的专业
- ◆ 拥有阿尔卡拉大学 ELE 和塞万提斯学院认可的中心的教学经验
- ◆ 合作活动将不同文化和语言融合在一起

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新教育的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。TECH保证学生的内容质量符合他们的期望,让他们有机会在自己的专业领域里出类拔萃,在这个医学领域的研究中取得进展。因此,你将有资格履行与这个大学课程学位相关的各种职能,同时也是这个行动领域中最具创新性的建议,从而引导你走向卓越。





“

我们为专业人员提供必要的服务,以实现教育影响,这意味着学生真正和永久的发展”

模块1. 第二语言写作(英语)

- 1.1. L2 写作的含义(英语)
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 写作的定义
 - 1.1.3. 口语和书面语之间的差异
 - 1.1.4. 写作过程
 - 1.1.4.1. 内容
 - 1.1.4.2. 观众
 - 1.1.4.3. 目的
 - 1.1.5. 写作的好处
- 1.2. 写作技能发展
 - 1.2.1. 介绍
 - 1.2.2. 过程方法
 - 1.2.3. 产品方法
 - 1.2.4. 两种方法的比较
 - 1.2.5. 培养写作技能的活动
- 1.3. 写作与语法的关系
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 语法意义
 - 1.3.3. 怎样教语法?
 - 1.3.4. 语法在写作中的重要性
 - 1.3.5. 风格
 - 1.3.6. 标点
- 1.4. 支架式写作技巧
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 脚手架的含义
 - 1.4.3. 搭建学生写作的脚手架
 - 1.4.4. 搭建写作过程的脚手架
 - 1.4.4.1. 预写
 - 1.4.4.2. 起草
 - 1.4.4.3. 修改
 - 1.4.4.4. 编辑
 - 1.4.4.5. 出版
 - 1.4.5. 教师的在支架式写作技能过程中的秒作用



- 1.5. 诗歌与写作
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 诗的意义
 - 1.5.3. 课堂上的诗词
 - 1.5.4. 诗歌的类型
 - 1.5.5. 图画诗
 - 1.5.6. 俳句
 - 1.5.7. 图案诗
 - 1.5.8. 歌曲
 - 1.5.9. 自由诗
 - 1.5.10. 将诗歌融入课堂的好处
- 1.6. 为学术目的而写作
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 学术写作的含义和原则
 - 1.6.3. 学术写作的类型
 - 1.6.4. 来源的使用
 - 1.6.5. 避免抄袭的重要性
 - 1.6.5.1. 什么时候报价?
 - 1.6.5.2. 什么时候复述?
- 1.7. 创意写作
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 创意写作意味着什么?
 - 1.7.3. 促进课堂创意写作的技巧
 - 1.7.3.1. 打破作家的障碍
 - 1.7.4. 课堂上练习创意写作的活动
- 1.8. 协作写作策略和活动
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 协作写作是什么意思?
 - 1.8.3. 协作写作策略
 - 1.8.4. 教师和学生协作写作中的角色
 - 1.8.4.1. 为教师提供支持协作写作的建议
 - 1.8.5. 协作写作活动
- 1.9. Web 2.0和社交媒体促进写作
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. Web 2.0 和社交媒体意味着什么?
 - 1.9.3. Web 2.0 技术和服务
 - 1.9.3.1. 博客
 - 1.9.3.2. 维基
 - 1.9.3.3. 其他工具
 - 1.9.4. Web 2.0 和社交媒体带来的创新
- 1.10. 写作能力评估
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 评价与考核的意义
 - 1.10.3. 提高写作评估的策略
 - 1.10.4. 标题:它是什么以及如何创建一个?
 - 1.10.5. 写作规范:用于更正文章的符号



专家课程和优质内容是成功学习的关键"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

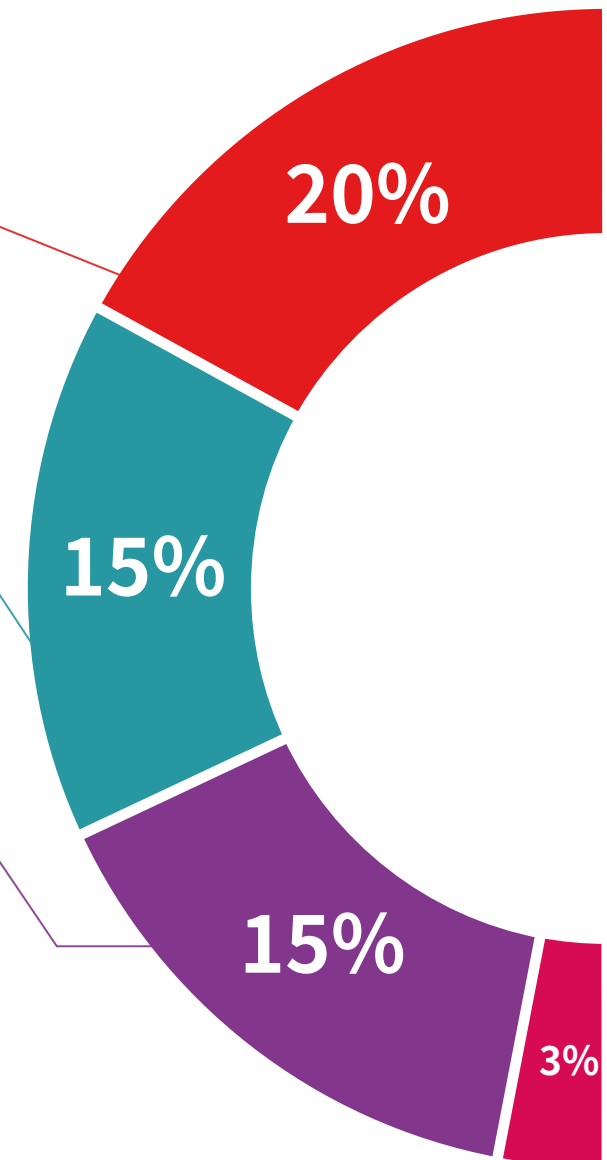
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

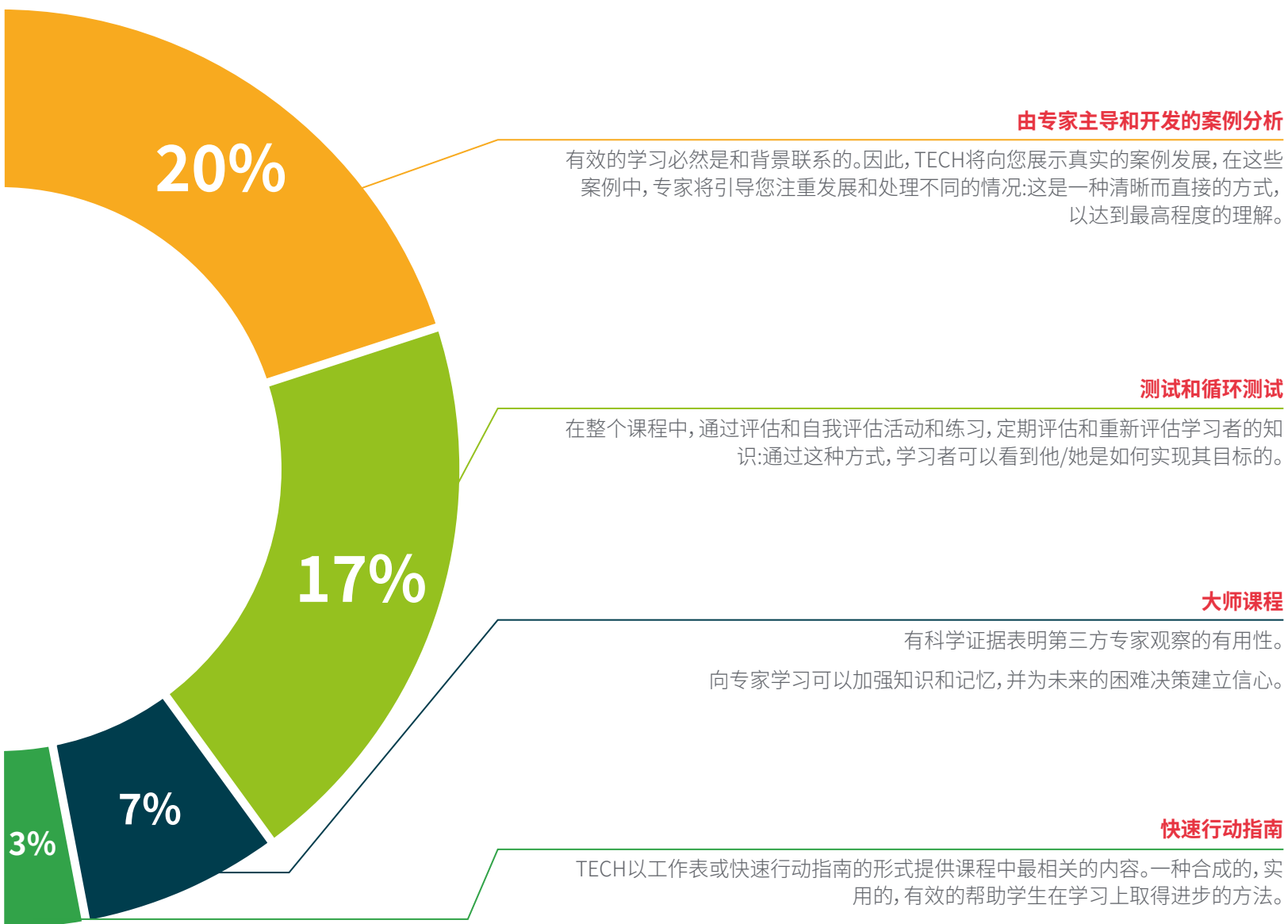
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

B2 级英语口语表达与互动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**B2 级英语口语表达与互动大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**B2 级英语口语表达与互动大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

B2 级英语口语
表达与互动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

知识

网页

质量 培

网上教室

发展

语言 机构

大学课程

B2 级英语口语表达与互动